

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত গ্ৰাপ্য बदान, निवाधण"

মোটর সাড়ীর ইঞ্জিন

সেরাসতের নির্ভরযোগ্য

প্রতিষ্ঠান-

X = X = X = X = X = X = X

数火糖火糖火糖火糖火糖火糖火料

राएए। त्यावेद काम्यानी निमिएए

(স্থাপিত-১৯১৮)

পি ৬, মিশন রো এক্সটেনশন, কলিকাতা—১

::

ফোন-সিটি ১৮০৫

টেলিগ্রাম—GALOSUJO.

মোটর গাড়ীর যন্ত্রাংশ ও সরঞ্জামের বৃহত্তম প্রতিষ্ঠান

শাথা :-

ৰছে, দিল্লী, পাটনা, ধানবাদ, কটক ও গোহাটী



বর্ষসূচী

৫৬ম বর্ষ (১৩৬০ মাঘ হইতে ১৩৬১ পৌষ)

A STINGER

সামী শ্রহানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়

১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

বৰ্ষসূচী—উদ্বোধন

(বর্ণামুক্রমিক)

(মাঘ, ১৩৬০ হইতে পৌষ, ১৩৬১)

বিষয়			লেখক-লেখিকা			श्रुष्ठे।
অক্ষম (কবিতা)		•••	শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্	-এ	•••	8 > 0
অফুর	•••		শ্রীমতী গায়ত্রী বস্থ			99
অতীন্ত্রিয়তা ও মরমী অমূভৃতি	•••	• • •	স্বামী প্রভবানন্দ	•••		৬৩৩
অতৃপ্তি (কবিতা)	···	• • •	শ্রীচিভরঞ্জন মণ্ডল	•••	• • •	२ऽ७
অবতারের মর্মকথা	•••	• • •	সার সি, পি, রামস্বামী স	দায়ার,		
			অন্তবাদকঃ শ্রীবৃদ্ধদেব চটোপাধ্যায়			ъ°
অমৃতস্থ পুত্ৰাঃ (কবিতা)	•••		শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী		•••	200
অমৃতায়ন (কবিতা)	•••	•••	শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ রায় (ল	ালগোলারাজ	•••	@ 2 8
অহংকার আত্মস্বরূপকে ঢাকিয়া	রাথে	•••	•••	•••	•••	೨ 8€
শাগমনী-বিজয়া সংগতে ও বাঙালার গার্হস্য চিত্র · ·			অধ্যাপক শ্রীঅনিল বস্তু,	এম্-এ,		
			কা ব্যব্যা ক র	ণতীর্থ	•••	890
আণবিক বোমা ও ভগবদগীতা	•••	•••	শ্রীক্ষীবনতারা হালদার, এ	ম্-এস্সি	•••	৩৮৬
আধুনিক সভ্যতার কেন্দ্র	•••		শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ দত্ত		•••	989
আধ্যাত্মিক ভারতে তীর্থের স্থান	J	•••	শ্রীরবি সিংহ	•••	•••	२७६
আমি কে ? · · ·	•••	•••	'দাহ' …	•••	•••	900
আমেরিকার ভারতের অধ্যাত্ম বাণী		•••	শ্বামী পবিত্রানন্দ	P	•••	809
আবিষ্ণার (কবিতা)	•••	•••	অনিক্ষ	•••	•••	882
আন্ন মা (কবিতা)	•••	•••	শ্রীচিত্ত রঞ্জন চ ক্রবর্তী	•••	•••	8 b •
আরতি (কবিতা)	•••	•••	শান্তশীল দাশ	•••		(4)
"আসবে তুমি ইচ্ছা ধৰে" (কৰি	ৰৈতা)	•••	শ্রীঅজিতকুমার সেন, এ	্-এ	••	729
আহ্বান (কবিতা)	•••	•••	কবিশেশর শ্রীকালিদাস	রাম্ব	•••	१२०
हेतिता मध्यम · · ·	•••		•••	•••	•••	(6)
উৎকল-সংস্কৃতির কয়েক অধ্যায়		•••	স্বামী জগন্নাথানন্দ	•••	•••	>२ १
উৎসব ও সংস্কৃতি	:	•••	শ্ৰীমতী আশাপূৰ্ণা দেবী	•••	•••	693
উপার্য আছে · · ·	•••	•••	•••	•••	•••	;
এ পৃথিবী আমাদের (কবিতা)	•••	•••	শ্রীঅকুনেচন্দ্র ধর	••• •	•••	৩৭৪

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
এক বুম্বে তিনটি ফুল	•••	•••	वशा পक श्रीञ्चरत्र क्तरमारून পঞ্ <i></i> ठीर्थ,	এম্-এ	99 C
একটি জ্বাতকের গল্প		•••	ঞ্জিকণীশ্রমোহন মিত্র		329
একটি দিনের স্থৃতি	•••	• • •	শ্রীতারকচন্দ্র রায় · · ·		0 50 •
এস (কবিতা) ···	,	•••	শ্রীবিমলক্বঞ্চ চট্টোপাধ্যার · · ·		৬৩१
कथा श्रम व्य	•••		२, ६४, ১১৪, ১৭৪, २७৪, २	a•, ৩ ৪৬,	8०२,
ক বিতাঞ্ গ লি			867,	¢>8, €9°,	, ७२१
কাবভালাণ (এক) ঈশ্বর	•••		শ্ৰীঅনিলচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়		966
(তুই) 'রাজ সব রূপ ধরে	,	•••	শ্রীপুলক আঢ্য · · ·		9 66
(তিন) চির আনন্দ			শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী ···	•••	৩৮৯
(চার) বিশ্বাস			শ্রীগণেশ লালওয়ানী · · ·	• •	042
(পাঁচ) রহস্থ	•••		এফিণিভূষণ চক্রবর্তী · · ·	•••	9 62
ক্বীর বাণী (ক্বিতা)	•••		শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার · · ·		৩২ ৯
করুণা (কবিতা)		•••	শ্রীমতী পুষ্প বস্ত্ · · ·	•••	9.8
কর্মে যোগ · · ·	•••		শ্ৰীক্ষেত্ৰমোহন নাথ, বি-এল্	•••	>0.
কাঠিয়াবাড়ের পুরানো গল	•••		শ্বামী জপানন্দ · ·	•••	৩৭৮
কামন্দকের 'নীতিসারে' বিগ্রহ	ও কৃটযুদ্ধ		শ্রীরমণীকুমার দতগুপ্ত, বি-এল্, সা	হিত্যরত্ব	888
কামারপুকুরে উৎসব-দর্শনে (ক	, .		बीद्धधौत्रवस ननी		92
কালবৈশাখী (কবিতা)			শ্রীমতা রেণুকণা দেবী ···	•••	२७३
কালিদাস-কাব্যে আদর্শবাদ	•••		অধ্যাপক শ্রীষ্মনিল বস্থা, এম্-এ	, কাব্য-	
			ব্যাকরণ		२०४
কালো মেয়ে (কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীকু মূদরঞ্জন মল্লিক · · ·	•••	8७७
কাঁদি (কবিতা)		•••	অনিক্ল …	•••	৩৬•
কুন্তন্ত্রান:	•••	•••	স্বামী দিব্যাত্মানন্দ · · ·	•••	२१
कृष्ण्मत्र जीवन · · ·	•••	•••	•••	•••	8 • >
ক্ষতিপুরণ (কবিতা)	•••	• • •	কবিশেখর কালিদাস রায়	•••	74.
গান (কবিতা)	•••	•••	শ্রীঙ্গগদিন্তচন্দ্র বস্থ · · ·	•••	be
গান (কবিতা)	•••	•••	শ্রীরবি গুপ্ত · · ·	•••	>08
गृह्यु माधक · · · · ·	•••	•••	শ্রীবিজয়ক্বঞ্চ সান্ত, এম্-এ, বি-নি পুরাণ্য	ট, কাব্য- টীৰ্থ ···	૨ ૧૨
গৌর-গীতি · · ·	•••	•••	श्रीक्षद्राप्त त्रांद्र, ७म्-७, वि-कम्		28
চাওয়া-পাওয়া (কবিতা)	•••	•••	শ্রীমতী পুলা বহু ও শ্রীমতী উমারাগ		>8€
চিত্তের প্রশান্তি		•••	স্বামী যতীশ্বরানন্দ, অমুবাদক: শ্রীহুর্গাদাস		
			গোৰ		><>

উদ্বোধন				(৫৬তম বর্ষ		
বিষয়		লেখক-লেখিকা				পৃষ্ঠা
চিস্তা ও অনল (কবিতা)			শ্রীদীনবন্ধু মাজি	•••	•••	¢ ৮8
ছন্দে উপাসনা (কবিতা)	4.7	• • •	কবিশেখর শ্রীকালিদাস	রায়	• • •	¢
জননী রোহিণী · · ·			ব্রহ্মচারী ভক্তিচৈতন্য	•••		8 20
'জন্মগৃত্যু মোর পদতলে'		•••	স্বামী শ্রদানন্দ	•••		৬
জন্মদিনে (কবিতা)	•••		গ্রীশৈলেশ	•••		e9 b
জনাষ্টমী (কবিতা)			শান্তশীল দাশ		• •	8 • 🐠
জনাষ্টমীর শ্বতি কবিতা)		• •	শ্রীমতী রেগুকণা দেবী	•••		8२२
জপ ও অজপা জপ	•••		খ্রীউমেশচন্দ্র চক্রবর্তী		•••	802
জন্মর!মবাটীতে অবিশ্বরণীয় উৎস	াব		স্বামী শুদ্ধসন্তানন্দ			₹8¢
জ্বা (কবিভা) ···	• • •	•••	কবিশেখর কালিদাস রা	Ā		582
জ্বাগো যোগি!			•••		•••	000
জিজাসা (• কবিতা)			শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়			৩৭৮
জিজ্ঞাসা (কবিতা)	•••		শ্রীমতী দীপালি দেবী	••		90 8
জীবন-মৃত্যুর রহস্য	• • •	•••	স্বামী যতীশ্বরানন্দ,			
			অন্তবাদকঃ শ্রীমনকুমার	দে ন		747
্ৰজান ও প্ৰেম 🕠		• • •	অন্তবাদক: শ্রীবীরেন্দ্রকু	শার বস্থ্য,		
			আই-সি-এদ্ (জ	বসরপ্রাপ্ত)		> 0 >
টুকরা শ্বতি · · ·	•••		শ্রীস্করেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, এ	ট্ম- অ	••	>>4
তাপদী অৰ্পণা (কবিতা)	•••		শ্রীশশান্ধশেথর চক্রবর্তী	•••		820
তাঁহার বাণী ও আমরা	•••		শ্রীষন্নদাচরণ সেনগুপ্ত	•••	•••	22
তৃমি (কবিতা) · · ·		•	শীরমেশচক্র ভট্টাচায	• • •		200
তোমারে দেখেছি (কবিতা)	• • •	• • •	শ্রীষ্টলচক্র দাস			२००
দুমাদিত্রয় সাধনা	•••		আচার্য শ্রীহরিচরণ বন্দ্যে	পি ধ্যা য়		291
দয়াল প্রভূ (কবিতা)	•••		শ্রীপ্রীতিময়ী কর, ভারত	চী	• • •	4 7 8
দর্শন-প্রতীক্ষায় · · ·	•••		•••	•••	•••	२४३
দিনের শেষে (কবিতা)		•••	শ্রীন্সনিলকুমার রায়	•••	•••	>0>
ছটি কবিতা (কবিতা)	• • •		শ্রীযোগীন্দ্রনাথ মজুমদার	•••	•••	৩৬
ধ্যান (কবিতা)	•••		শ্ৰীআগুতোষ দাস	•••		>00
धान …	•••	•••	• • •	•••		220
धर्म •••	•••		শ্রীমতী লীলা মজুমদার	•••	• • •	(35
ধর্মের আহ্বান · · ·	•••		অমুবাদক: শ্রীবীরেন্দ্রকু	ার বন্থ,		
			আই-সি-এদ্	অবসরপ্রাপ্ত) …	२७४
নমস্থার · · ·	•••	•••			•••	e 7

বিষয়			লেখক-লেখিকা		পৃষ্ঠা
বিশ্বাস ও ব্যাকুল্তা	•••		বিজয়লাল চটোপাধ্যায় · ·		৩২০
বিষ্ণু …			ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এ	এল,	
				এইচ -ডি	80)
বুদ্ধদেবের দর্শন	•••		অধ্যাপক শ্রীহরিদাস বন্যোপাধ্যায়.	এম্-এ	749
বৃদ্ধ-ধৰ্ম	•••	•••	ব্ৰন্মচারী চিত্তরঞ্জন	•••	२०७
"বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা" (কবি	তা)	• • •	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়	•••	8७२
বেদ ও বৰ্তমান জীবন		•••	ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এ	্ল্,	
			পি-	এইচ্-ডি	೨೨೦
বেলুড় মঠ (কবিতা)		•••	শ্রীযতীন্ত্রনাথ ঘোষ	• • •	٦٩
বেলুড়মঠে প্রথম ছর্গোৎসব	••	•••	শ্রীকুমুদবন্ধ দেন	•••	c • c
বৈরাগ্য · · ·		•••	***	•••	২ ৽৽৩
বোধিসত্ত্বের হস্তিজন্ম	• • •	•••	শ্ৰীবনমালী জানা	•••	२०७
ব্যক্তির মৃক্তি	•••	***	অধ্যাপক শ্ৰীক্ষিতীশচক্স ভট্টাচাষ, এম	[-এ ⋯	२७
ব্যাকুলতা ও ত্যাগ	•••	•••	স্বামী বিশুদ্ধানন্দ		652
ব্রহ্মানন্দ কেশব সেনের ধর্ম	জীবনের ক্রমবিকাশ	4	শ্রীনবশঙ্কর রাম চৌধুরী	•••	৩৭
ভক্তি			त्रामी विद्रजानन, अन्नवानिकाः अक्ष	্যাপিকা	
			শ্ৰীমতী সাম্বনা দাশগুপ্ত, এম্-এ	• • •	२ ३ ८
ভয় নাই আর ভয় নাই (ক	বিতা)	•••	শ্রীত্মকুরচন্দ্র ধর	•••	२७
ভারত ও আমেরিকা	• • •	• •	শ্ৰীগগনবিহারী এল্ মেহতা	• • •	>0
ভারত ও ইন্দোনেশিয়া	•••	•••	ডক্টর শ্রীকালিদাস নাগ, এম্-এ, বি-	বল্ …	890
ভারতীয় কার্পাস-শিল্পের ঐ	তিহ্	•••	শ্রীলন্দীশ্বর সিংহ (বিশ্ব ভারতী)	₹•₽	, ২৪৯
ভারতীয় নারীজ্ঞাতি ও তাহ	ার আদর্শ	•••	শ্ৰীমতী সোদামিনী মেহ্তা	•••	৩৮২
মহা-অন্বেষণে	• • •	•••	অধ্যাপক শ্রীবিনয়েন্দ্রনাথ সেন, এম্-	(৭৬
মহাপূজারী (কবিতা)	•••	•••	শ্রীধীরেন্দ্রকুমার বস্থ	• • •	90
মহামানব শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	• •••	শ্রীঅতুলানন্দ রায়	•••	৬৯
মহামায়া	•••	•••	***	•••	849
মাতৃমন্ত্ৰ (কবিতা)	***	•••	শ্রীমতী আলোরাণী নাগ	• • •	৩২৫
মান্থৰ ও ভগবান্	***	•••	শ্বামী প্রভবানন্দ	•••	৬১
মালদহে শ্ৰীমৎ স্বামী বিশুদ্ধা	नस्की	•••	এ বিমলকুমার ভট্টাচার্য	`	09%
মৃক্তি (কবিতা)	•••	•••	শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাব্যশ্রী	• • •	22.8
মৃক্তিসাধনার আরেক দিক		•••	অধ্যাপক একিতীশচন্দ্ৰ ভট্টাদ্ৰ্য, এম্	-এ …	(()
যিনি আমানের প্রকৃত মাতা -		•••	শ্রীবীণাদেবী সেন, সাহিত্যসরস্বতী	•••	৬১৬
বুগাবভার শ্রীরামক্বঞ্চ (কবিং	হা) …		শ্ৰীৰ্বলাল মাহাতো, এম্-এ	• • •	25

J) •

বিষয়			লেখক-লেখি	কা		পৃষ্ঠা	
শ্রীশায়ের করেকটি শ্বতি		••	স্বামী শাস্তানন্দ			¢98	
শ্রীশীমায়ের পুণ্য স্মৃতি	•••		শ্রীনরেশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম্-এ			७ €8	
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ আগ্রম-দর্শনে (ব	হ বিতা)		শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক			৬০৮	
শ্রীশ্রীরামক্বঞ ও শ্রীশামী জী		•••	শ্রীপি শেষাদ্রি আমার			24	
শ্রীশারদাষ্টক ম্	•		অধ্যাপক শ্রীহর্গাদাদ	গোস্বামী, এম্-এ			
			সার্	ইত্যশান্ত্ৰী		७२৫	
শ্রীশ্রাসারদা সরস্বতী (কবিতা))		শ্ৰীমতী প্ৰধামন্ত্ৰী দে, স	ভারতী, সাহিত্যশ্রী		> 2 °	
শ্রীশারদা-স্বরূপ	• • • •	• • •	শীনহেন্দ্রনাথ দাস, বি	ৰভাবিনো দ		۵۵۵	
সব পেয়েছির স্বগ্ন	• • •	• • •	কানাই সামস্ত		• • •	202	
স্মন্যবিধানে শ্রীশ্রীরামক্রঞ		••	শীশানন্দ ব্ৰন্মচারী			96	
সময় ও স্থকৃতি			জ্যোতিৰ্ময়ী দেবী			ae>	
সমালোচনা	•••			١٠२, ١৫৯,	२ ३५,	२৮०,	
				৩৯০, ৪৫০,	(60,	959 ,	
সাধ ও সাধনা (কবিতা)			'বৈভব'	•	• • •	9>	
সাম্প্রদায়িক ঐকোর গোড়ার ব	চ থা	•••	অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল্			890	
সুথ কি এবং কোথায় ?			শ্রীস্থদর্শন চক্রবর্তী, শ্রী	পাধ্যা ষ			
			এম্-এ, বি-এস্-	সি, এল্ এল্-বি		2 ; 15	
হ্রথের সন্ধানে		•••	বেলা দে		•••	:04	
স্বামী অভেদানন মহারাজের পত্র		•••	••	•••		000	
স্বামী অম্বিকানন্দজীর দেহত্যাগ		••	• •	• • •	• • •	>00	
স্বামী আগ্রপ্রকাশানন্দজীর দেহ	ভাগ		•••		• • •	58 6	
স্বামীজীর স্থ ্রণে (কবিতা)		•••	শ্রীশৈলেশ		••	२ २	
স্বামী তুরীয়ানন্দের শ্বতি	• • •	• • •	আইডা আন্দেল, অতুবাদক: শ্রীগণেশচন্দ্র				
				. বিশ্বাস	• • •	२७১	
স্বামী প্রেমানন্দের শ্বৃতি	•••	• • •	স্বামী বাস্তদেবানন্দ		• • •	১৩৭	
স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মযোগ	•••	• • •	<u> এ</u> নৃত্যগোপাল বায়		• • •	3	
শ্বামী ব্রহ্মানন্দের স্মৃতি	•••	•••	স্বামী বাস্থদেবানন্দ ও নির্মলকুমার ঘোষ			8 >	
ন্ত্ৰীশিক্ষার আদর্শ ও স্বামী বিবে	কানন্দ	•••	অধ্যাপক শ্রীঅমিয়কুম	ার মজুমদার, এম্-	9	৩২৬	
শ্বরণে ়		•••	শ্রীভূপেন্দ্রনাথ রায়, এ	ম্-এ, বি-এ ল্	• • •	৪ই৬	
ম্রষ্টা ও স্বাষ্ট (কবিতা)	•••	•••	শ্রীতারাকালী বস্থ, এ	ম্-এ	•••	२०७	
হরিনাম টহলগান		•••	শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ	a, বি-কম্	•••	२७३	
হারা গান (কবিতা)	`	•••	'বৈভব'		•••	>8¢	
তে বামকম্ব-সাথী (কবিতা)		•••	্ৰীউমাপদ নাথ, বি-এ	, সাহিত্যভারতী		ь	



कार्च विद्वत • क



উপায় আছে

মা তৈই বিদ্ধস্তব নাস্তাপায়ঃ
সংসারসিদ্ধোস্তরণেহস্তাপায়ঃ।

যেনৈব যাতা যতয়োহস্য পারং
তমেব মার্গং তব নির্দিশামি॥

শ্রজাভক্তিধ্যানযোগামুসক্ষোমুক্তিহেতৃন্ বক্তি সাক্ষাচ্চ তৈগাঁ:।
যো বা এতেম্বের তিষ্ঠতামুয়্য
মোক্ষোহবিস্থাকল্লিতান্দেহবন্ধাং॥
--শ্রীশঙ্করাচার্য, বিবেকচ্ড়ামণি—৪৩,৪৬

হে শ্রেমন্ত্রামী স্রধী, ভর পাইও না, তোমার বিনাশ নাই; সংসারদির পার হইবার উপান্ত রহিয়াছে। যে পথে চলিয়া নির্মলচিত্ত সাধকগণ উহাকে অতিক্রম করিয়াছেন সেই পথেরই সন্ধান তোমান্ত্র বলিয়া দিব।

বেদবাণী বলেন, মুমুক্ষু ব্যক্তির অজ্ঞান-মোহ হইতে মুক্তি লাভ করিবার প্রত্যক্ষ উপায় হইতেছে শ্রন্ধা—গুরু এবং সত্যন্ত্রী ঝবিগণের বাক্যে (শাস্ত্রে) বিশ্বাস; ভক্তি—জীবনের পরম আদর্শের উপর গভীর ভালবাসা আর ধ্যানখোগ—অন্তরতম চৈতন্ত্র-সন্তায় মন সমাধান করিয়া উহার সহিত তালাজ্য-বোধের চেষ্টা। এই সাধনসমূহ যিনি অবলম্বন করিয়া চলেন অজ্ঞান-কল্লিত দেহবন্ধন তাঁহাকে আর বাঁধিয়া রাথিতে পারে না। (দেহে থাকিয়াও তিনি জন্মহীন, মৃত্যুহীন আত্মসত্যের জ্ঞান লাভ করেন। ইহারুই নাম মোক্ষা)

কথাপ্রদঙ্গে

পশ্চাতে ও সন্মুখে

উদ্বোধনের ১৯ তম বর্ষ আরম্ভ হইল।

পত্রিকার এই নৃতন বংসরের প্রারম্ভে সকল
পাঠক-পাঠিকার সহিত আমরা শ্রীভগবানের মন্তল
আশীর্বাদ ভিক্ষা করি। বাকোর মধ্য দিয়া,
অবশেষে বাকাকে অতিক্রম করিয়া আমাদেব
বচনাতীতকে ধরিবার সাধনা—মননকে সহায়
লইয়া, পরিশেষে উহাকে শুন্তিত করিয়া 'সর্বচন্তাসমুখিত' 'হর্দর্শ অতিগন্তীর সাম্য' -রূপ পরমলক্ষা
পৌছিবার প্রচেষ্টা। বাকা ও মনন উভয়েই উপায়
মাত্র—উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু উদ্দেশ্যকে যদি আমরা
ঠিক ঠিক ধরিতে পারিয়া থাকি, লক্ষ্যের প্রতি
আমাদের বিশ্বস্ততায় যদি কোন ফাঁকি না চুকিয়া
থাকে, তাহা হইলে কথা ও পর্যালোচনার প্রচুর
সার্যক্তা আমরা দেখিতে পাইব। প্রাতন বিষয়ও
আমরা নৃতন করিয়া ভাবিতে শিথিব—ভাবিয়া
নৃতন শক্তি, উদ্দীপনা লাভ করিতে পারিব।

ভাবগুলিকে কর্মে রূপ দেওয়াই তো আদল
কথা। আদর্শকে জীবনে ফুটাইয়া ভোলাই
আমাদের প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে কত কথাই
তো শুনিয়া আসিয়াছি, বলিয়া চলিয়াছি—জীবন
ভোর কত চিন্তা ও আবেগরাশির সহিত পরিচিত
হইয়াছি—কিন্ত কয়টি বাণীকে আমরা আমাদের
জীবন-বাণী করিতে পারিলাম ? কয়টি শুভ চিন্তাকে
রক্তপ্রবাহের সহিত মিশাইয়া দিতে সমর্থ হইলাম ?
ইহাই আমাদের ত্র্বলতা, বার্থতা। বাকোর
মর্মশক্তি আমাদিগকে নিদ্রিত দেখিয়া ফিরিয়া যায়,
কয়নার দ্র-প্রসারী মজল সম্ভাবনা আমাদের
আলক্ত ও ঔলাক্ত দেখিয়া বেদনায় মুখ ঢাকে। করে
আমাদের পুম ভিদিবে ? করে বাক্যকে সত্য

২ গৌড়পান, মাঞ্কাকারিক:---৩৷১৭, ৪৷১০০

করিতে আসিবে চিত্তের একতানতা, কল্পনাকে বাস্তব মৃতি দিতে উদগ্র আগ্রহ, লক্ষ্ণের প্রতি অক্ষ্রিত অমুরাগ, শ্রেম্বংকে অমুসরণ করিবার জন্ম নিতীক অধাবসায় ?

পঞ্চায় বৎসর আগে এমনই এক দিনে (১লা মাঘ, ১০০৫) আচার্য স্থামী বিবেকানন্দ আমাদিগকে পশ্চাতে ও সন্মুখে তাকাইবার ইন্সিত দিয়াছিলেন। আফশোষ করিয়া বলিয়াছিলেন?— "ইউরোপ, আমেরিকা যবন প্রাচীন গ্রীক)-দিগের সম্মত মুখোজ্জনকারী সন্তান; আধুনিক ভারতবাসী আর্যকুলের গৌরব নহেন।" কিন্তু তাঁহার এই বিশ্বাসপ্ত অবিচলিত ছিল যে—"ভ্যাচ্ছাদিত বহ্নির জ্যায় এই আধুনিক ভারতবাসীতেও অন্তনিহিত পৈতৃক শক্তি বিজ্ঞান। যথাকালে মহাশক্তির কুপায় তাহার পুনঃক্ষুরণ হইবে।"

এই 'লৈত্ক শক্তির পুনঃম্বানের' জন্ম পশ্চাতে দৃষ্টিপাত অপরিহার্য। আর্থসংস্কৃতির উপর অন্ধ অন্ধরার নর—উহার মধ্যে বাহা বলিষ্ঠ, বাহা চিরন্তন তাহা বিচার করিয়া অকুন্তিত চিত্তে সাহসের সহিত অন্ধালন। ইহা শুধু ভারতবাসীর নিজেনের জন্মই যে প্রয়োজন তাহা নয়, সমস্ত পৃথিবীর জন্ম প্রয়োজন। ভারতের এই 'লৈতৃক শক্তি' সভাই এক অম্পা সম্পদ। অতীত কালে ভারতবর্ধের এই সম্পদের ভাগ ইতিহাসের বিভিন্ন সময়ে জগতের অন্তান্ত নরনারী উ কমবেশী পাইয়া আসিয়াছে। এখন আবার ব্যাপকভাবে সেই ভাগ দিবার সময় উপন্থিত। সারা বিশ্ব ভারতের দিকে চাহিয়া আছে। "এবার কেন্দ্র ভারতের দিকে চাহিয়া আছে।

২ নিমের এবং এই নিবন্ধের পরবর্তী উদ্ভিত্তলিও উলোধনের প্রথমবর্বের প্রথমসংখ্যার স্থামী বিবেকানন্দ লিখিত 'প্রস্থাবনা' হইভে। কিন্তু 'ভক্ষাচ্ছাদিত বৃহ্নি'র—ভক্ষকে সর্বাগ্রে অপসারণ করিতে হইবে। তবে তো 'বৃহ্নি' সকলের কাজে লাগিবে। ভক্ম কি ?—তামসিকতা।

"দেখিতেছ না ষে, সক্ত গুণের ধ্রা ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমূতে তুবিরা গেল। যেথার মহাজ্ঞত্বিদ্ধি পরাবিজ্ঞান্তরাপের ছলনায় নিজ মূর্যতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে; যেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের মকর্মণাতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে; যেথায় ক্ত্বকর্মী তপজ্ঞাদির ভান করিয়া নির্ভুরতাকেও ধর্ম করিয়া তুলে; যেথায় নিজের সামর্থাহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেপ; বিজ্ঞা কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেপ; বিজ্ঞা কেবল কভিপয় পুস্তুক কণ্ঠস্থে, প্রতিভা চর্বিত চর্বণে এবং সর্বোপরি পৌরব কেবল পিতৃপুক্ষষের নামকীর্তনে: সে দেশ তমোগুণে দিন দিন তুবিতেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই ত্র্মণ

পঞ্চায় বৎসর পরে আজ চিত্র কিছুটা বদলাইরাছে বটে, কিন্তু এখনও প্রচুর পরিবর্তন বাকী। এই পরিবর্তনের জন্ম স্বামীন্দী আমাদিগকে "পশ্চাদৃষ্টি কিন্ধিং স্থগিত করিয়া অনস্ত সমূথ সম্প্রসারিত দৃষ্টি" আনিবার উপদেশ দিয়াছিলেন। পাশ্চান্তা জ্ঞাতিসমূহের "উত্তম, স্বাধীনতাপ্রিশ্বতা, আত্মনির্ভর, কার্যকারিতা, একতাবন্ধন, উন্ধতিতৃষ্ণা" চরিত্রে সঞ্চার করিবার কথা বলিয়াছিলেন। এই 'সম্মুখে'র সাধনাই জ্ঞাতিকে সবল করিবে—দেই সবল জ্ঞাতিই নিজন্ম উত্তরাধিকারকে পরিমান্তিত, পরিরক্ষিত ও পরিপ্রসারিত করিতে পারিবে।

সম্থ ও পশ্চাতকে এই ভাবে সমন্বিত করিতে পারিলেই 'এবার কেব্রু ভারতবর্ষ'—স্বামীজীর উক্তি সার্থক হইতে পারে। আমরা গত পঞ্চাধিক পঞ্চাশং বর্ষকাল ধরিলা এই পশ্চাত ও সম্মুখের মিলনের চেট্টাই করিলা আসিরাছি। নৃতন বংসরেও ইহাই থাকিবে আমাদের অকুষ্ঠিত ব্রত। সম্মুখের দিকে পরম উৎসাহে আমরা আগাইলা বাইব ক্লিক

পশ্চাতের ধ্রব প্রশাস্তি সম্বাধের কর্মচাঞ্চল্যকে
নিয়ন্ত্রিত করুক—ইন্দ্রিয়প্রতাক্ষ • সংসারের দিকে
আমরা চোথ বৃদ্ধিয়া থাকিব না কিন্তু অতীন্ত্রির
তন্ত্রামভৃতি ইন্দ্রিরগোচরকে ধরিয়া রাথুক—যাহা
বাক্যমনাতীত তাহা আমাদের বাক্য ও চিন্তারাশিকে প্রমলক্ষ্যের দিকে চালাইয়া লইয়া যাক।

স্বামীজীর জন্মদিনে

আলামী ১২ই মাব. (২৬শে জাতুয়ারী, মঙ্গলবার) পৌৰ ক্লফা সপ্তমী তিথিতে স্বামী বিবেকানন্দের ৯২ তম জন্মদিন। প্রতি বৎসর ভারতের নানাস্থানে এই সময়ে স্বামীন্ধীর নামে উৎদব অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। জনৈক শেথক একবার 'ক্লাসিক্দ' শব্দটির সংজ্ঞা, রহস্তচ্চলে এই ভাবে दिशाहिलन, - 'क्रानिक्म' (महे बा डीय श्रष्ट যাহার প্রতি লোকের শ্রহার অন্ত নাই, কিছ যাহা কেহ পড়ে না! মহাপুরুষদের সম্বন্ধেও रवांध कत्रि এই कथा श्रानिकछ। शाहि। महा-পুক্ষ তিনি থাঁহাকে আমরা পুঞ্জা করি কিন্তু বাঁহার কথায় কর্ণপাত করি না ৷ স্বামীজীকেও যদি আমরা এই পর্যায়েরই মহাপুরুষের মধ্যে ফেলি তাহা হইলে বডই পরিতাপের কথা। প্রতি শ্রনা প্রকাশ পাওয়া উচিত অতন্ত্রিত জনদেবায়-পুষ্পমাল্যে, ধৃপদীপে, স্তুতি-বক্তৃতায় তিনি ভারতের সাধনার রূপ নির্ণয় করিয়াছিলেন ছটি ছোট কথা দিয়া—ত্যাগ ও সেবা। দশের জন্ম, দেশের জন্ম স্বার্থত্যাগ— নিজের কুদ্র অভিমান, ভোগলিপা বর্জন আর ভগবানের জীবন্ত বিগ্রহ জ্ঞানে আঠ, বৃভূক্ষিত, অশিক্ষিত জনগণের বৈষ্ট্রিক ও পার্মার্থিক व्यक्तावरमाहरनत रहे। । এই कार्यश्राहत ताबनी जिन নিরপেক্ষ, দল-মতবাদ-সম্প্রদার-ধর্মের সহিত জড়িত ধর্মপ্রাণ ভারতবাসীকে স্বামীঞ্জী ইহাও ভারষরে ওনাইয়াছিলেন বে, এই ছটি কর্মরীতিই এ মুগের সর্বজনীন 'ধর্ম'। গভার বিশ্বাস লইরা থাহারা এই ধর্মের অফুনীলন করিবে তাহাদের ভক্তিযোগ, ধ্যানযোগ, জ্ঞানযোগ সাধনার ফল লাভ হইরা যাইবে।

স্বামীকী স্বাধীন ভারত দেখিয়া ঘাইতে পারেন নাই—কিন্তু পরাধীন ভারতের স্বাতন্ত্রা-লাভের সন্তাবনাসম্বন্ধে উাহার অনুমাত্র সন্দেহ ছিল না। আরও সংশ্ব ছিল না ভারতের আগামী ভবিশ্বৎসম্বন্ধে। ইতঃপূর্বে ভারত বহু উত্থান-পতনের মধ্য দিয়া চলিয়া আসিয়াছে কিন্তু গত কয়েক শতাকীতে ভারতের যে পতন হইয়াছিল, স্বামীক্রী বলিতেন, ভাহা অতি মর্মান্তিক। তবে আশার বিষয় এই যে, ভারতের ভগবান মুখ তুলিয়া চাহিয়াছেন। অমানিশা কাটিয়া যাইতেছে। ভারত আবার উঠিতেছে—মাবার তাহার সম্মুখ্বাত্রা শুরু হইয়াছে। এই যাত্রা সহকে থামিবে না। অনাগত দূরবর্তী শতাকীগুলিকে প্রজ্ঞানেত্রে নিমেষে যেন সমীপাগত দেখিয়া স্বামীক্রা ভবিশ্বদাণী করিলেন—

"এই প্রবোধনের সমুজ্জ্লতায় অন্ত সমস্ত পুনর্বোধন সুর্যালোকে তারকাবলীর স্থায়। এই পুনক্থানের মহাবীর্যের সমক্ষে পুনঃপুনর্লক প্রাচীন বার্য বাললীলাপ্রায় হইয়া যাইবে।"

> (ভাববার কথা—'হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামক্কঞ) নবিমানকে মুক্তা কবিলা ক্লিবেইন বেচিত্র

এই ভবিষাতকে সত্য করিয়া তুলিবার দায়িত্ব রহিয়াছে আমাদের বর্তমানকালীনগণের উপরই। স্বাধীন ভারতে জনসেবার কী বিপুল ক্ষেত্র চারিদিকে পড়িয়া! কে সঙ্গে আসিল, না থাসিল সেদিকে না তাকাইয়া স্বামীজীর দেশাত্মবোধ ও ভারতপ্রীতির মজে উদ্বৃদ্ধ হইয়া শরীর মনের সামর্থাামুঘায়ী যে কোন সেবার ক্ষেত্র বাছিয়া লইয়া ধুবকগণ কাজে নামিয়া পড়িবেন, স্বামীজীর অশরীরী প্রেরণা তাহারই ইকিত করিতেছে। যত শীঘ্র ভারতের ঐহিক হুর্গতি.
অস্বাস্থ্য, অশিক্ষার অবসান ঘটিবে ততশীঘ্র তাহার
প্রকৃত জীবন—আগ্রিক জীবনের বিকাশ ও প্রচার
সম্ভবপর হইবে। ঐ জীবনের 'সমূজ্জ্লতার'
ইঞ্চিতই স্বামীজী দিয়াছিলেন।

নিরুপায় ?

গত ১১ই পৌষ (২৬শে ডিসেম্বর, ১৯৫০) হারদরাবাদে ভারতীয় সমাজ-সেবা-সম্মেলনের এক অধিবেশনে ভারতসরকারের তপশালী জ্ঞাতি ও উপজ্ঞাতি সংক্রান্ত কমিশনাব শ্রী এল এম শ্রীকণ্ঠের ভাষণের শেষাংশ বিশেষ লক্ষণীয়। তিনি বলিতেছেন—

''বিভিন্ন উপজাতির উপর খুষ্টান মিশনারীদের কিরূপ প্রভাব পড়িখছে, ভাগার অনুশীলন করিতে হইবে। এ বিবয়ে আসামই ডপ্ৰুক্ত ক্ষেত্ৰ। লুদাই পাহাডে শতকবা প্ৰায় ৮০ জন উপজাতি ধর্মান্ত রত হইরাছে : কিন্তু থাসি ও জয়ন্তিয়া পাহাড়ে শতকরা ৩০ জন ধুষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। আসামের অভাত ভানে উপজাতেদিগকে খুষ্টান ধর্মে দীক্ষিত করার কাজ এখনও চলিভেচে । বিহার ও মধা-প্রদেশের অবস্থাও অনুরূপ। * * আসামের উপজাতিরা ভারাদের সঞ্চীতে ইংরেছী প্রর মিশাইরাছে। ভাঙাদের মধ্যে কেছ কেছ চার্চে যাওয়ার সমন্ত্র নিয়মিত ভাবে বিদেশী পোষাক পরিভেচে। উপজাতিরা যে ধর্ম পরিবর্জনের প্রতি গভীর আগ্রহকেতু ধর্মান্তরিত হইতেছে, তাহা নহে। অর্থ, পদ, জীবন ধারণের উচ্চমান প্রভৃতির লোভ দেখাইয়াও তাহাদিগকে ধর্মান্তব্রিত করা ২ইতেছে। নৃতত্বিদ্বা অস্তান্ত लाटक এड धर्रायं अठावकार भइन्य कक्न वा ना कक्न. ভারতের মত ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্রে এইরূপ প্রচারকার্য বন্ধ করা সক্ষৰ নয়।"

শ্রীযুক্ত শ্রীকণ্ঠ মহাশরের উক্তিতে যেন একটা
নিরুপায়তার হার বাজিয়া উঠিয়াছে। বড় করুণ
হার ! ধর্মবিশ্বাস ব্যক্তিগত জ্বিনিস সন্দেহ নাই—
ভারতবাসী কেহ যদি আপন রুচি এবং বিশ্বাস
অপ্রযায়ী ভারতের মাটির বাহির হইতে আমদানী
করা কোন ধর্মকে শ্বেচ্ছার বরণ করে তাহাতে
চির্কাল পরমতসহিকু হিন্দুদের বলিবার কিছু নাই।

কিছ "অর্থ, পদ, জীবনধারণের উচ্চমান প্রভৃতির লোভ দেথাইয়া" ধর্মাস্তরিতকরণের সক্রির প্রতি-রোধ হিন্দুদের তো বটেই—শতকরা ৮৫ জন হিন্দু জনসংখ্যাযুক্ত ভারতের রাষ্ট্রচালকগণেরও অপরিহার্য কর্তব্য। রাষ্ট্রধর্মনিরপেক হউক ভাল কথা, কিন্তু রাষ্ট্র ধর্মের রক্ষকত্ত্বর দাগিত এড়াইবে কি করিয়া ? রাম-মোহন রায় হইতে আরম্ভ করিরা স্থামা বিবেকানন্দ, রবীক্রনাথ, মহাত্মাগান্ধী পর্যন্ত কেহই থীটান গির্জার অনাহত অবাঞ্কিত প্রভাবকে সমর্থন করেন নাই। শ্রীকণ্ঠজী উপসংহারে বলিয়াছেন—

"আমার ইচ্ছা, আমাদের দেশের যুবকগণ যেন
খুটান মিশনারীদের জনদেবার দৃষ্টান্ত অন্থ্যরণ করেন
এবং তুর্গম স্থানের অবহেলিত অধিবাসীদের নিকট
আশা ও আনন্দের বাণী প্রচার করেন। আমার
মনে হয়—এ বিষয়ে কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারগণ
এবং দেশভক্ত ব্যক্তিগণ সর্বপ্রকার সাহায্য
করিবেন।"

খাঁটি কথা।

ছন্দে উপাসনা

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

কৈশোর হ'তে কবিতা লিখ্ছি, প্রভু এক তুমি ছাড়া যাহ। কিছু ছিল বিষয়বস্তু সব করিয়াছি সারা। তাই বন্ধুরা কয়, এখন কেবল পুনরাবৃত্তি হয়। নিজেরো আনার ভাল লাগে নাক আর একই কথা শুধু বলি আর কত বার ? এক তুমি আছ বাকী, বন্ধরা বলে তোমাকে লইয়া কবিতা হয় না নাকি। না হোক কবিতা, কারো কথা শুনিব না, ভোমার ক্থাই ছন্দে রচনা হোক মোর উপাসনা। ভক্তি কোথায় পাব গ ভক্তিমন্ত্ৰ লইতে কোপায় যাব ? এক বাজিকর, বাজি ছাড়া তার কিছুই ছিলনা পুঁজি. বাজি দেখাইয়া জননী মেরীরে, মুক্তির পথ খুঁজি পেফুছিল শুনি, সেই সরলতা তার কোথা পার আমি ? মোর চাবিপাশে ঘিরে আছে সংসার।

নাই মোর তপ, নাই মোর জপ, নাইক তত্তজান,
জানি না তোমার ধ্যান,
ছন্দোরচনা আছে মোর সম্বল,
আর শুধু আছে নয়নে অশ্রুজন,
ছন্দস্তায় গাঁথিয়া অশ্রুকণা

উদ্দেশে তব নিবেদিব প্রভু, তাই মোর উপাসনা।

'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে'

সামী শ্রদানন্দ

জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ রূপ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করিবার ইচ্চা মামুয়ের আধাাত্মিক জীবনের একটি বড় কথা। কত শান্তে কত মহাপুরুষের বাকো জন্মসূত্য-চক্রের দূর প্রসারী বিপদ্নিচয়ের ভশ্গাবহ চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং ফলে ঐ চক্রের প্রতি নিংশ্রেমকামীর চিত্তে দারুণ বিত্ঞা অমুভব করিবার প্রেরণা আসিয়াছে। আলোকহীন আশাহীন সহায়হীন পথে যথনই অনিশিচততার সংশয় হাদয়কে আচ্ছন্ন করিয়াছে তথনই চোথের সন্মথে নিত্য-ঘটিয়া-যাওয়া জন্মসূত্র নিষ্ঠব পরিণতির কণা স্মরণ করিয়া অজানা অপাওয়া আধ্যাত্মিক লক্ষ্যের প্রতি মাহুষের ঘুমাইয়া-পড়া ক্ষীণ উৎসাত পুনরার সতেজ হইরা উঠিয়াছে—পুনরার অন্তরের মুমুকুটি দৃঢ়স্বরে জপ করিয়া চলিয়াছে-'अम इ:थ, मृङ्ग इ:थ, कीवन इ:थ-- नर्वर इ:थम्।' নিরাশাবাদ।-কিন্তু ভালমন্দ বিচার যতদিন আছে, 'জানি, জানি, আরও জানি,' 'যাই যাই, সত্যের পথে আরও আগাইয়া ষ:ই'-এই আবিষ্কার ও অগ্রগতির স্বপ্ন যতদিন বহিয়াছে ততদিন এই বাদের প্রভাব হইতে নিম্নতি পাওয়া বোধ করি কঠিন। মানুষের ভিতর একটি নিজাহীন বৈরাগী চিরদিনই বুঝি জাগিয়া আছে।

তবৃও কিন্ত অধ্যাত্মমার্গের কোন পথচারীই একদিন বলিয়া উঠেন—'রুয়য়ৃত্যু মোর পদতলে'*— চলিতেছি, কিন্ত জনমৃত্যু-চক্র হইতে পার পাইবার জন্ম নয়—উহাদের বিভীষিকা চিত্তে আর সমাস

"শাছ তুমি পিছে দীড়াইরে,
 ভাই ফিরে দেখি তব হাসিমুধ।
 ফিরে ফিরে গাই, কারে না ভরাই,
 কয়-য়ৢত্য মোর পদতলে।"
 য়ামী বিবেকানক, 'গাই গীত গুলাতে ভোমার'

জাগায় না—জন্মিতে ভয় পাই না, মরিতেও নয়, প্রয়োজন হইলে বছবার জন্মাইতে পারি, মরিতে পারি।

ইহা একটি নৃতন দৃষ্টিভঙ্গীর উন্মেষ—ষেধানে সংসারের ঝড়বিপদ হংখকষ্টগুলি অস্তরের অপর এক বৃহৎ সংপ্রাপ্তির অমুভূতিতে একান্তই তৃচ্ছ হইয়া যায়, মনে হয় এতবড় লাভ যথন অধিকারে আসিয়াছে তথন তাহার জয় সামায় একটু হংখ সহিতে পারিব না ? আসিলই বা আধি ব্যাধি হতাশা প্রবঞ্চনা অপমান আঘাত ক্ষতি মৃত্যু। যে অক্ষর ধন নিজের ভাণ্ডারে স্পিত আছে তাহার এক তিল দিয়া ঐ হংখগুলিকে কিনিয়া লইতে পারি, যে অপরিসীম শক্তি সমস্ত আত্মাকে বেড়িয়া আছে উহার এককণা দিয়া যতই কেন প্রচ্ঞা অভিশাপ আফুক প্রতিরোধ করিতে পারি।

এই দৃষ্টিভঙ্গী 'প্রেম'-এর দৃষ্টিভঙ্গী—ভগবান
মান্নবের হংখকটে বিচলিত হইরা মান্নবদেহ ধারণ
করিরাছেন, এই বিশ্বাদের দৃষ্টিভঙ্গী। তাঁহাকে
ভালবাদিরাছি—তাই তাঁহার ব্রত আমারও জীবনব্রত; তিনি বদি জন্ম- মৃত্যুকে গ্রাহ্ম না করিতে
পারেন আমিই বা উহাদের ভরে মুষ্ডাইয়া থাকিব
কেন? তাঁহাকে যে আপনার জন বলিয়া
পাইরাছি, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গের কর্মভারের
অংশ গ্রহণ করিবান সোভাগ্য লাভ করিয়াছি—
ইহাই তো অমুল্য সম্পন, অপরাজের সামর্য্য।

অধ্যাত্ম-রামান্নণের কিছিক্যাকাত্তে - সপ্তম অধ্যাত্ম—

স্থ গ্রীব বানরগণকে সীতাধেবণে পাঠাইরাছেন।

দিকে দিকে বনে বনে তাহারা খুরিরা খুরিরা খুঁলিরা
বেড়াইতেছে। একমাস কাটিয়া গেল—কোন

সন্ধান মিলিল না—শরীর ক্লান্ত, প্রাণ নিকৎসাহ।
তথন বানরবের একদল জ্লনা করিতে লাগিল,
কেন আমরা এই বুথা পরিশ্রম করিয়া ক্লিরিতেছি?
রাম আমাদের কে? তর সংসার স্থথ স্থাচ্ছন্দা
ছাড়িয়া তাঁহার জন্ত এই খাটিয়া মরিয়া কোন্
পুরুষার্থ আমরা লাভ করিব? নেতা মহাবীর
হন্দ্যান তথন ঝলার দিয়া বুঝাইলেন—

অনুদ্ গুহুতমং বক্ষ্যে রহস্তং শৃণু মে স্কৃত। রামো ন মানুষো দেবঃ সাক্ষারারগোহবারঃ॥ দীতা ভগবতী মারা জনসমোহকারিণী॥

শুন শুন মতি গৃঢ় কথা বলি। সাক্ষাৎ প্রমপুক্ষ নারায়ণ রামরূপে নরদেহ ধারণ করিয়া আসিয়াছেন--সীতা তাঁচারই মহাশক্তি-মহামারা।

আর আমরা ?

বয়ং বানরক্রপেণ জাতান্তলৈর মায়খা—

তাঁহারই মায়ায় আমরা বানর হইয়া জন্মগ্রহণ
করিয়াছি।

বয়স্ক তপদা পূর্বমারাধা জগতাং পতিম্। তেনৈবাকুগৃহীতাঃ স্মঃ পার্বদ্যমূপাগতাঃ॥

পূর্বে জগৎ-পতিকে তপস্থা দারা জজনা করিয়াছিলাম। আমাদের আরাধনায় প্রীত হইয়া তিনি
অম্লা ধন দান করিলেন—তাঁহার পার্ধদত্ত—
ধ্রাকার্যে তাঁহার স্কে সঙ্গে রক্ত ও স্বেদ মোক্ষণ
করিবার তুল জ অধিকার।

তাই তো সাদিয়াছি — তাঁহারই জন্ম কাঁটার মুকুট পরিয়াছি। তাঁহার কাজ বতদিন না শেষ হইবে ততদিন ছুটি নাই — অতক্রিত অকুন্তিত কর্ম-ব্যাপৃতি — দক্ষট ব্যথা বেদনী — মৃত্যু, হয়তো বার বাব মৃত্যু। তহাতেই বা ভয় কি ?

ইলানীমপি তহৈত্ব সেবাং ক্রতিত্ব মার্যা। পুনবৈকুঠমাসাত স্থাং স্থান্তামহে ব্রম্॥

তাঁহার সেবায় খদি দেহ বায় সে তো পরম মঙ্গল। নিত্য বৈকুঠে তাঁহার সাহচর্ষে নিতা স্থধ—সে ভবিষ্যৎ তো স্বস্থির রহিয়াছেই। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া বেদি শ্রমণগণ 'চরথ ভিক্থবে চারিকং বহুজন্ধহিতায় বহুজনস্থায়'—এই উপদেশ সাধিতে পারিয়াছিলেন কোন্ সামর্থো ? ভগবান তথাগতের উপলব্ধির ভালবাদার সামর্থো—তাঁহার জীবন-ত্রত উপলব্ধির গরিমায় নয় কি ? যীভাঞ্জিকে বাঁহারা মানব-দর্মী ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া ভালবাদিয়াছিলেন তাঁহাদেরও দেশ-দেশাস্তবে ঘ্রিয়া মানবদেবার কথা মনে পড়ে। তাঁহারাও কি গাহিতেন না 'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে' ?

শ্রীরামক্বফের নিকট ভক্তি-মুক্তি লাভ করিবার উপদেশ লইতে যত বাক্তি জমা হইয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে নরেক্রেব –ভাবী বিবেকাননের মতে। যোগ্য অধিকানী আর কেহই ছিলেন না। ইহ। শীরামকৃষ্ণই বহু বার বহু লোককে বলিয়া গিয়াছেন। তবুও সেই নরেন্দ্রেরই সমাধি-কক্ষের চাবিকাঠি ठाकूत नुकारेया ताथिलन । विनातन, भारतत काक করিতে হইবে। কাজ শেষ ১উক, তাহার পর ঘর খুলিয়া দিব। এরামক্ষ্ণদেবের দেহত্যাগের পর পরিব্রাজক বিবেকানন্দ সারা ভারত ঘুরিয়া এই 'মাথের কাজের' স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলেন। অপর শ্রীরামক্বফাত্মগগণের কাছে তিনি যথন উহা ক্রমান্বয়ে বোষণা করিতে সারস্ত করিলেন তথন তাঁহাদের বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। অশিক্ষিত চাষা-ভ্যাদের, জেলে মালাদের ইস্কুল করিব তো নিজের ধর্ম কর্ম শিক্ষা হইবে কথন ? মরণপথগামী পীড়িতের মূখে জল সাগু ঔষধ দিতে বসিব তো আপনার মৃত্যু-জয়ের সাধনা করিব কোনু অবসরে? মায়ার সংসারের দশটা ঝামেলা লইয়া মাথা ঘামাইব তো চিত্তকে নিবাত-নিক্ষপে দীপশিথার ক্রায় স্থশান্ত করিব কোনু ক্ষণে ? স্বামীজীকে এ সকল সংশব্ধের উত্তর দিতে অনেক কথা বলিতে হইমাছিল, অনেক তর্ক করিতে, অনেক গঞ্জনা সহিতে হইয়াছিল, পরিশেষে 🥯 বৎসর-পরিমিত অমূল্য জীবন খাটয়া

শেষ করিয়া বিশ্বা অবিশ্বাদীদের প্রতাক্ষ উদাহরণ দেখাইতে হই রাছিল। বেলুড় মঠের দ্বিতলে দক্ষিণ-পূর্ব কোণের কক্ষটির মেঝেতে ১৯০২ খ্রীঃর ৪ঠা জুলাই ভূমিশয্যায় শান্ত্রিত প্রাণ-হীন নিজ্পাল বিবেকানন্দ-দেহের মুখখানিতে যে স্মিত প্রশান্তি অঙ্কিত ছিল তাহার মৌন ভাষায় কি এই গানই ঝক্কত হয় নাই—'জন্ম মৃত্যু মোর পদতলে'?

ঐ গীতিই এ যুগের শ্রেরঃকামীদের জীবন-গীতি। আত্ম-মৃক্তি নয়—বিশ্বযুক্তি, বন্ধনকে ভয় নয়—প্রেমের দারা জয়। শ্রীরামকৃষ্ণকে স্বামীঙ্গী ভারতের তেত্রিশ কোটি দেবতার উপর আর একটি নুতন ঠাকুর রূপে প্রচার করিতে চাহেন নাই— তাহা ধদি চাহিতেন তাহা হইলে বাঁহাকে তিনি 'অবতার-বরিষ্ঠ' বলিয়া বলনা করিয়াছিলেন তাঁহারই ঘটিত মর্মান্তিক অপমান। স্বামীজীর ধ্যানে শ্রীরামকৃষ্ণ ছিলেন মানব-সভাতার আদি জননী ভাবতবর্ধের ধ্র ধ্র পি সঞ্চিত আধ্যাত্মিক সভ্যসমূহের ভাব-মূতি—আবার ভারতের আগামী কালের সর্বাঞ্চীণ অভ্যুত্থানের জীবন্ত প্রতীক। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের ধাহা 'মিশন'—উহাকে ধদি ভালবাসিয়া থাকি তো সেই ভালবাসার পরিচয় দিব কি করিয়া গুড় 'আহা উহু' করিয়া, 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' বলিয়া—না, জন্ম মৃত্যুর প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া সেই 'মিশন' এর জন্ম নিংশেষে আত্ম-বলিদান করিয়া ?

হে রামক্ষ-সাথী

শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

মর্তের নরলোকে

নরের শ্রেষ্ঠ নরেজ্রনাথ আসিলে বরু-বুকে।
ভগবান ভজি মানব কেমনে দেবতারে জয় করে,
গুরু-গৌরবে লঘু কৈতব নিমেথে কেমনে হরে
গুরু অনুসরি' লোক-সনক্ষে দেখাইলে তাই এঁকে।
হে বীর সাধক কুতা,

অভেদের দেশে ভারতে আবার গেয়ে গেলে প্রোম-গীতি। শিব-জ্ঞানে জ্ঞাবে দেবা দিয়ে তুমি আর্য-সাম্যধার। বহালে শুক্ষ নীতি-মরুভূমে, দেখিল বিশ্ব সারাঃ । ভারত আজ্ঞিকে গরবে বহিবে তোমার পুণাস্মৃতি।

তুমি অপূর্ব ফাদী;

ছিলে লোকালয়ে, ছিলে ন। ক তুমি গুহাবাসী সন্ন্যাসী। আপন শোণিত গণিতে সবার ধমনীর লোহ্পার, আপামর তাই ভাবিতে আপনঃ মেথর চর্মকার— কেহ নহে পর, সকলেই তব ছিল অন্তরবাসী।

হে রামকৃঞ্চ-সাথী,

ং যেথা দেখি যত আলোকপুঞ্জ, সে তোমারি অনুভাতিঃ
পৃথিবীর এই পান্থনিবাসে যতটুকু প্রেম আছে,
মূলধন তার তোমারি সাধন, প্রাপ্ত তোমারি কাছে।
ভারত আন্ধিকে কৃরিবে গর্ব আমরা তোমার ভাতি ॥

স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মযোগ

শ্রীনৃতাগোপাল রায়

কর্মযোগ সাধনমার্গের অন্ততম। কিন্তু কর্ম বলিতে কি ব্রার্থ ? কোন কাজ কর্ম, আর কোন কাজ কর্ম নয়-তার্গাৎ যোগ নয় ? এই প্রশ্নের উত্তৰ পাই গীতায় শ্রীভগবানের উক্তিতে—'মা ফলেয়ু কদাচন।' অর্থাৎ কর্ম করিতে হটবে, किस आंत्रिक थांकित ना। कथाहै। वना थून সংজ — শুনিতে ৫ বেশ, কিন্তু মান্তুষেব পক্ষে অভ্যাস করা অসাধা না হইলেও ভাই গাভাব এই উক্তি ধুগ যুগ উপদেশের পর্যায়েই বহিরা গিয়াছিল। আমাদের শালের নির্দেশ্যত অক্সাক্ত সাধনপথগুলি-জান-যোগ, ভক্তিযোগ, বাজযোগ ইত্যাদি ববং মাকুৰ অভ্যাস ও অনুসবণ কবিয়াছে এব ঐ পথে প্রমাত্মার স্থিত যুক্ত হুইয়া ঐ স্ব যোগের দার্থকতা প্রতিপন্ন কবিয়াছে। কিন্তু কমযোগ সহস্র সহস্র বৎসব ধবিয়া শাসের বাণী ও ভগবানের উপ-দেশেই রহিয়া ভিষাছিল। পথিবীৰ বংক নামিয়া আসিয়া পুণ্ণবীকে স্কলনা সুফলা শশুশ্রামনা করিবাব পূর্বেও নাকি গঞ্চানদীর শ্রুন্তিত্ব ছিল-ব্রন্ধার কমওলুতেই হউক, বা স্বর্গের মন্দাকিনীতেই হউক, বা হিমালয়ের পাবাণ-বক্ষের মধ্যে লুকায়িত অবস্থায়ই হউক। তারপর ভগাবর জাঁহাকে নিয়া আসিলেন পৃথিবীর বুকে, মানুষ পাইল জীবনের সন্ধান-গদার পত স্পর্শ, তফার জল, আর প্রামলশ্ররপ আশীবাদ । অনাসক্ত কর্মধোগও তেমনি ছিল শান্ত্রের কমগুলুতে লুকাঞ্জি। স্বামী বিবেকানন্দট সর্বপ্রথম তাহাকে সেথান হইতে মুক্ত কবিয়া বিশ্বময় ছড়াইয়া দিলেন। একথার মধ্যে একবিন্দু অতি-पामिक नाहे। भूताकारन मृनि अधिता घानयञ्ज

করিতেন যতথানি মাত্রধের কল্যাণের জন্স, তাব বেশী কবিতেন নিজের মুক্তিব জন্ম। প্রবর্তী কালে প্রজাদের হিতের জন্ম রাজা ও জনিদারগণ জলাশ্য-খনন, দেবাল্য-প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি জন্তিতকর কাজ কবিতেন প্রধানতঃ প্রপাবের পারেয়-স গ্রহের জন্স। পাশ্চাত্যের মিশ্নাবাব। ধম প্রচাবের মধ্য দিয়া অনেক পার্থিব উপকাব কবিতেন। কিন্তু তাগাদের উদ্দেশ্য ছিল নিজেদেব ধনমত-প্রচাব, মারুষেব কল্যাণ-সাধন একটা গৌণ ব্যাপার। ভাগাদেব কাজ বিশেষ উদ্দেশ্য প্রণোদিত হওয়াব ফলে অনাসক্ত বা নিকাম কর্মেব পধাবে উঠিতে পারে নাই। কইবাণুকিচালিত হুটয়াও অনেকে সংকর্ম করিতেন। কিন্তু তথাক্থিত ক্তবাপালনে কামনা নিহিত থাকে বনিরা সে কাজও সকাম। ব্যক্তিগতভাবে হয়তো কে৯ কে৯ জাবনে মাঝে মাঝে ছুহুচারিটা নিক্ষাম কর্ম করিয়াছেন। কিন্তু পূ'থবীতে স্বামী বিবেকানশই সর্বপ্রথম কমধোগের সমষ্টিগত প্রবোগ দেখাহলেন। কমেব জকু নিজেকে সম্পূর্ণ উৎসর্গাক্ত কবারূপ অনাসক্ত ও নিদ্ধাস কমেব গঙ্গাপ্রশাহ আনিলেন श्रामोको । তिनि य मिन कॅ। मिश्रा विनश्रा डेरिलन, - আমি চাই না মুক্তি, চাই না ভগবান, একটি কুকুরের মৃক্তির জন্ম আমি সংস্রবার জন্মপরিগ্রহ করিতে প্রস্তুত'-দেনিন কি পৃথিগী নূতন কথা শুনিল না? নিজের কিছু রাখিয়া ঢাকিয়া নয়, निट्यत गार्थित आत मगढा काट्यत भागाभागि नग्न, অন্তর্গু কোন উদ্দেশ্যের জন্ম নয় – কর্মের জন্ম নিষ্কামভাবে সম্পূর্ণভাবে তিনি আত্মনিবেদন করিলেন। তিনি বলিলেন—'যদি আমি আমার তমোহদে মজ্জমান স্বদেশবাশীকে কর্মধোগের দ্বারা অন্ধ্রপ্রাণিত করে প্রকৃত মান্ধ্যের মত নিজের গান্তের উপর শাঁড় করিছে দিতে পারি, তাহ'লে আমি আননের সঙ্গে লাখ নরকে যাব।'

স্বামীপী এইরূপ উক্তি করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তিনি পৃথিবীর বৃকে ব্যাপকভাবে কর্ময়োগেব প্রবর্তন করিলেন। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষে কলিকাতায় প্রেগ মহামারীরূপে দেখা দিল। তিনি তথন সদল-বলে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন রোগাক্রাস্তদের সেবায়-নারায়ণজ্ঞানে সেবায়। ঘোষণা করিলেন, এই কাজের জন্ম প্রয়োজন হইলে বেলুডম্চ-ত্বাপ্নের জন্ম ত্রীত জমি বিক্রেয় করিবেন। তাঁচার বিদীর্ণ হৃদয় হইতে উখিত এই ঘোষণা গভীরভাবে প্রণিধান-ঘোগা। আশক্তিণীন কর্মপ্রেরণার এইরাগ দৃষ্টাস্ত ইহার পূর্বে আর কোথাও পাওয়া যায় না। দেশে তিনি কর্মের বান আনিলেন। মুর্নিদাবাদে, আর অক্সান্ত নানাস্থানে হর্ভিক্ষপ্রপীডিতদের দেবকার্য স্তরু হইল। দেবার পথে কর্ম, মুক্তির জন্ম নয়-নারায়ণ-জ্ঞানে মান্তুষের দেবা। উচ্চারণ করিলেন নবমন্ত্র, ছ: ছিত ভীবের নবপরিচিতি — 'দরিদ্রনারায়ণ'।

স্বামীকী যে কর্মযোগের প্রেরণা দিয়া গিয়াছেন, তাহারই ফলে, একমাত্র সেই প্রেরণার ফলেই আজ দেশবাপী নানাপ্রকার জনহিতকর কর্মের অভিযান চলিতেছে। কিন্তু ছুর্ভাগ্যংশতঃ দেশ সেই ভাগী সম্নাসীর বাণীর প্রধান সুরটি যেন হারাইয়া ফেলিয়াছে। যন্ত্রগুরে যন্ত্র আসিয়া মান্ত্রের স্থান দশল করিয়াছে। কর্মপ্র কলে হইয়া দাঁড়াইয়াছে বান্ত্রিক। মান্ত্র্য ও যন্ত্রের মধ্যে যেন কোন তফাও নাই। তাই জীবপ্রেমের মন্ত্র মান্ত্র্য ভূলিয়া গিয়াছে। আসিয়াছে দলের জন্ম বা দলাদলির জন্ম কাজ—মতবাদ-প্রচারের জন্ম কাজ এবং ব্যক্তিগত প্রতিপত্তির জন্ম কাজ। এইরূপ উদ্দেশ্যপ্রগোদিত জনহিতকর কাজকে আর যাহাই বলা যাক্, কর্ম-বোগ বলা যায় না।

(कन अमन रहेन । वर्षां नाधनात्र अथ छाड़िया

কর্মের ধারা কেন একটা যান্ত্রিক বা হুজুগের পথে প্রবাহিত হইল ? ইহার কারণ এই যে, সাধনার মূলকেন্দ্র মানুষ বা জীবের প্রকৃত সন্তা কি তাহাই ভুলিয়া গিয়া আমরা কর্ম করিতে মাতিয়া উঠিয়াছি। অর্থাৎ মান্তবের প্রকৃত সত্তা বা পরিচয় কি তাহা জানিবার চেষ্টা না করিয়া শুধু তাহার তথাকথিত secular (বৈষ্ট্রিক) রূপটি দেখিয়াই সন্ধন্ত হইয়া আছি। এই অন্ধ secularism (বৈষ্ট্ৰিকতা)-এব মোহ আনাদিগকে পাইয়া বদিয়াছে। তাই বাষ্টি ও সমষ্টিকে আর দার্শনিক দৃষ্টিতে না দেখিয়া আমরা দেখিতেছি বৈষ্ণিক দৃষ্টিভক্ষী লইয়া, তথাক্থিত secular দৃষ্টিভঙ্গী দারা। তাই আমরা ভাবি শুধু মান্ত্যের জঠবের বুভুক্ষার কথা—ভুলিয়া গিয়াছি তাহার আধাাত্মিক ফুধাকে। অণ্ড এই কুধা আছে বলিয়াই মানুষ অসাক প্রাণী হইতে বিশিষ্টতর। আত্মার বৃতুকা জাগিয়াছে বলিয়াই মাতুষ আজ হইতে পারিয়াছে স্রষ্টা, পাইতেছে জ্ঞানের আলোক, দার্শনিক দৃষ্টি ও সভার সন্ধান। চরম বিশ্লেষণে বিবর্তনের পথে মারুষ ১ইয়া দাঁডাইয়াছে প্রধানতঃ আতাচেতন জীব। এই প্রকার উন্নততর জীব মানুষ লইয়া যেখানে কারবার, সেখানে secularismই যদি সর্বকর্মের ভিত্তি হয় তাহা হইলে আমাদের কাজকে ত্লনা করা যায় শববাবচ্ছেদের সঙ্গে। অর্থাৎ সমগ্র মানুষ্টির সেবা না করিয়া করিতেত্বি তাহার শবদেহের সেবা। কিন্তু মানুষ বলিতে একদিকে যেমন ব্ঝায় রক্তমাংদের প্রাণী, তেমনি আবার বঝার চৈতক্তের প্রভীক আত্মচেতন জীব। এইরূপ মামুনের সভাতা বলিতে শুধু কলকজার আবিষ্কার এবং দৈহিক ও সামাজিক সমস্থার তথাকথিত विकानिक ममाधानहे व्याप्त ना । श्रामीकी वनिष्ठन, জড়ের মধ্যে তিলে তিলে চৈতক্তের আবিদ্ধারই মামুধের স্ভাতার ইতিহাস। সভোর সন্ধান শরিতে করিতে বিজ্ঞানও আজ যেখানে পৌছিয়াছে

দেখানেও কি এই ইসারাই স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে না ? জড়ের চরম সন্তা আবিষ্কার করিতে করিতে বৈজ্ঞানিকগণ যে সভ্যের আভাস পাইতেছেন, তাহাকে আর তাঁহারা নিছক জড় বলিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে পারিতেছেন না। জড়ের মধ্যে চৈতক্তের আবিদ্ধাবট যদি সামুষের ধর্ম ১ইরা থাকে, তবে দেই মাক্রয়ের যাবতীয় সমস্তাগুলির সমাধানের চেগ্রা নিব্ৰচ্চিন্ন secularism-এর ভিত্তিতে হলতে পাবে না। মাত্রুকে সর্বজোভাবে secularism-এর নারপাশে বাঁধিয়া ভাহার অন্তর্তম হৈত্তের সন্ধানকে বাহিত করিবার প্রয়াম পাইলে মাত্র ক্রমবিবর্তনের পথে প্রচণ্ড বাধা পাইবে। তাই তাহাকে এই নাগপাশেব বন্ধন হইতে মক্তি দিতে হহবে জডের মধ্যে হৈতকোর আবিষ্ণারেব সাধনার পথে। মহত্তম পূর্ণতার যাত্রাপ্থে মাপন অন্তর্নিহিত দেবত্বের অভাদয়ে তাহাকে সাহায্য করিতে হইবে। ইহাই কন্যেনার এএই সাধনা। এই কম যান্ত্ৰিক কম নয়, হহা সাধনা । এই সাধনার জন্ম সভিকেরের কর্মযোগার প্রয়োজন, ঘত্রেব নয়। কিন্তু secularism-এর শিক্ষায় আমরা যন্ত্রে পর্যবসিত হইতে বসিয়াছি। স্থামীজী চাহিয়াছিলেন, এই সাধনাব জন্ম প্রকৃত কর্মযোগা গঠন করিতে ৷ এইরূপ কর্মযোগী তৈরী করাকেই তিনি বলিতেন মাত্র হৈতরী করা।

স্বামীন্দ্রী চাহিরাছিলেন— দ্রুটি, বলিষ্ঠ, ত্যাগা, চরিত্রবান কর্মী, যাহারা 'পবিত্রতার অগ্নিমন্তে দীক্ষিত হইরা সিংহবিক্রমে বুক বাঁধিরা সমগ্র দেশ পরিভ্রমণ করিয়া মুক্তি, দেবা, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের মঙ্গলমন্ত্রী বার্তা হারে হারে প্রচার করিবে:' 'উদ্ধারকর্তার্ক্রণে নহে, দেবকর্ক্রপে অন্নবস্ত্র, বিভাগ, জ্ঞান লইরা জনসাধারণের মধ্যে প্রক্রার সহিত কর্ম করিবার জক্ত দৃত্ত্বদ্য কর্মী।'

শিক্ষাদানত্রত স্বামীজীর কর্মপ্রণালীর অক্তর্য প্রধান শালা। তিনি বলিয়ছিলেন মার্য গড়ে তোলাই আমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হোক। মনে রেখো, এই আমাদের একমাত্র সাধনা। স্বামীজী-প্রবৃত্তিত কর্মযোগের তাৎপর্য বৃত্তিতে হহলে তাঁহার এই সাধনার কথা সর্বোপরি মনে রাখিতে হইবে ৷ তর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি বিপর্যয়ে মামুষের সেবা করিবার প্রয়োজনীয়তা বহিয়াছে এবং এইরপ কর্মের তিনিই প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন, কিন্ত এই সেবা করাই চরম শক্ষ্য হইতে পারে না। মান্তবের মত মানুষ তৈরী করিতে পারিলে অনেক সমস্তারই আপনা হইতে মীমাংদা হইয়া যাইবে। তথন সর্বপ্রকার সামাজিক ব্যাধি ও বিপর্যয় দ্রীভৃত হইলে মাত্রষ মহত্তম পূর্ণতার দিকে অগ্রদর হইতে পারে। মানবজাতির এই অগ্রগতিতে তাহাকে সাহায়া করিতে হইবে। সেই জন্ম চাই यथार्थ कभी गर्रन कता। इंशर्टे हिल सामीजीत কর্মধোগ।

পবিত্রতার অগ্নিন্তে দীক্ষিত ত্যাগা বীর্জদয় আত্মবলিদানে প্রস্তুত ক্মীর জক্ত স্থামীজী যে মাহ্বান জানাইগাছিলেন, দেশ দেই আহ্বানে সাভা দিয়াছিল। সেই সাভার কলেই দেশে (मथा (मग्र नवकानतन। এই तर्भ सामाकीत कास्तातन জাগরণ মাসিয়াছিল বলিয়াই – পববর্তী কালের নেতৃবুন্দের আন্দোলন সম্ভব হইয়াছিল। আজ সেই আন্দোলনের ফলে দেশে স্বাধীনতা আসিয়াছে। স্বাধীনতা আসিয়াছে সহস্র সহস্র নিভীক নরনারীর তাগ ও মাতাবলিদানের পথে। এইরূপ আদর্শ ক্মী গঠনের যাত্মন্ত্র দিয়া গিয়াছেন স্বামী বিবেকানন। কিন্তু মানুষ তৈরীর প্রয়োজনীয়ত। এখনও শেষ হয় নাই; বরং সহস্রগুণে বুদ্ধি পাইয়াছে। ভারতের স্বাধীনতালাভ পৃথিবীর ভবিষ্যং মহাবিপ্লবের স্কুচনামাত্র। ইহার ইঞ্চিত স্প্র হইরা উঠিতেছে। জ্ঞানের জন্ম, আলোকের জন্ম, শান্তির পথনির্দেশের জন্ম অনেকেই আজ স্বাধীন ভারতের দিকে চাহিতে হুরু করিয়াছেন। আঞ্চ আমাদের কর্মক্ষেত্র বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে। অদ্ভূত ভবিদ্যাদ্দৃষ্টিসহায়ে এই কর্মযোগের প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন স্বামী বিবেকাননা।

পৃথিবীর ভাবরাজ্যে যে বিপ্লব ফাহিনে, তাহার পরিণতি হইবে ভারতীয় অাদর্শের জয়াভিষেকে। সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম, ইহাকে মহত্তম পূর্ণতার পথে চালিত করিবার জন্ম ভারতের আধ্যাত্মিক চিন্তাদারা জগৎ জয় করিয়া ভারতকে আবাব জগতের নেতৃত্বে স্কপ্রতিষ্ঠিত করিবে—ইহাই ছিল স্বামীজীর কর্মযোগের লক্ষা। তাই তিনি মানবজাতির পর্মকল্যাণকর কর্মযোগ বিশ্ব প্রবর্তন করিয়া কোন একটি বিশেষ গিয়াছেন । ধর্মমত প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না; ভৌগোলিক সীমানার ভাহার নিদেশিত কর্মযোগের ক্ষেত্র শীমাবদ্ধ নয়। এই কর্মহোগের প্রবর্তন করিয়া সমগ্র বিশ্বকে চালিত কবিবার গুরু দায়িত্ব স্থামী বিবেকানন্দ ভারতের উপর দিয়া গিরাছেন। স্বাধীনতালাভেব পর ভারতের এই গুরু দায়িত্ব

বেমন শহন্তণ বাড়িয়া গিয়াছে, তেমনই আবার এইদিকে তাহার সীমাহীন স্থান্য ও সন্তাবনার সৃষ্টি হইয়াছে। ইহার ইঞ্চিত স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতব হইয়া উঠিতেছে। সমগ্র বিশ্বে অধ্যাত্মপিপাসা জাগিয়া উঠিতেছে; ইহাকে মিটাইতে পারে একমাত্র ভাবত্রহা।

যান্ত্রিক বৃভুক্ষা ও আজ্মিক বৃভুক্ষার মধ্যে সংঘর্ষ আদন্ধ গ্রহার উঠিতেছে। সেই সংঘর্ষে একদিকের কাণ্ডারী গ্রহবে ভারতীয় আদর্শ, অপরদিকে পাশ্চান্ত্রা জড়বাদ। সেই সংঘর্ষে মানবকল্যাণকর ভারতীয় আদর্শের পতাকা বহন করিবার ভল স্বামীজী বাবজদন্ন কর্মিগণকে আহ্বান করিন্নাছিলেন। সেই আহ্বানে সাড়া দিবার সমন্ত্র আসিয়াছে। প্রয়োজন গ্রহাছে একনিষ্ঠ কর্মঘোগার ঘাহাব, জড় ও চৈতত্বের সংঘর্ষে চৈতত্বের বিজন্ম-পতাক' উড়াইয়া পৃথিবীতে শাস্তিও সাম্যা প্রতিষ্ঠা করিবে এবং সমগ্র মানবভাতিব মহত্বম পরিণতির ঘাণ্ডাপ্র অসীম। পথ বন্ধুর, সংগ্রাম প্রচণ্ড। তাই কাণ্ডারী হুশিয়ার।

প্রার্থনা

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

স্ত্রীপুত্র-সংসার ল'য়ে দিনগুলি যায় বয়ে,
তঃথে স্থথে আলোয় মাঁধারে।

এবার করুণা ক'রে পথে নিয়ে যাও মোরে,
ছড়াবো নিজেরে হুইধারে।
আপনারে বিস্তারিয়া যে-আনন্দ গায় হিয়া
দে আনন্দ অনির্বচনীয়!
নিজেরে একই ঠাই বেঁধে রাখা যাতনাই,
মরণ সে—জানিও, জানিও।
গণ্ডী টানি চারিধারে কেন আছো কারাগারে?
কেন রহো রুক্ষের সমান

শিকড়ে আঁকড়ি মাটি ? কামনার গুটি কাটি
নীলাকাশে ১ও ধাবমান।
পুঁথি পড়া হোলো চের! লভিলে কি অসীমের
অমৃত-রসের আস্বাদন ?
পেলে কি শাশ্বত শান্তি? ঘুচিল মনের ক্লান্তি?
মিটিল কি মর্মের কাঁদন ?
বুদ্দিরে সারথি ক'রে কত দূর যাবি ওরে ?
বিচারের প্রান্তে অন্ধকার!
ও পথে গিরেছে যারা—ফিরে এসে বলে তারা;
হালে, ভাই, পানি পাওয়া ভার।

শ্রাম্পেনে মোটরে হার, প্রাণের শৃত্ততা যার ? রূপদীর অধরের স্থধা---ক্ষণিকের ছায়া দে তো! ছায়া দিয়ে মেটে না তো অন্তরের অনন্তের কুধা। খাতি সে তো মবীচিকা! রঙ তার হয় ফিকা! জ্ঞানী তারে করে না কামনা। জ্বালা যায় মালা দিয়ে ? "সচল আধুলি নিয়ে হাটে ফেরা—সে তো বিভ্ন্না! ভেতে দাও, ভেতে দাও খেলা-ঘর, নিয়ে যাও ঐ মৃক্ত আকাশেব তলে। মেঠো পথ আঁকো-বাঁকা, দিগন্ত স্থপন-মাখা, ত্রী চলে 'জলঙ্গী'র# জলে। দিগন্তবিস্তারী মাঠ, কোথাও বা খেয়াঘাট, কাদাথোঁচা পচ্চটী নাচায়: হড়ে নীলকণ্ঠ পাখী, পল্লব-আড়ালে থাকে আর্ণাকপোত গান গায়। বন-মল্লিকার গন্ধ প্রাণে ঢালে কী আনন। मभी तर्ग भर् , एथ्र भर् !

নদীয়ার নদী; পদ্মা হইতে বাহির হইরা নবদীপের কাচে
 ভাগীরথীতে মিশিয়াছে।

রাখাল বাজায় বাঁশি, ঘাটে শুনি মিষ্ট গাঁসি, घंढे खरत कियालित वर्ष । হাতে বই কবিতার, নির্জন নদীর ধার. দুরে দুরে চরিতেছে ধেম : বসি সেথা কিছুক্ষণ কাব্যপাঠে দিই মন, মর্মে বাজে কি মধুব বেণু। এই ভালো, এই ভালো: পথে চলো আর ঢালো আপনারে সকলের মাঝে। ঘনায়ে আসিছে রাতি, ঘরে ঘরে জলে বাতি, কুটীরে কুটীরে শঙ্খ বাজে। আদরে যে লয় ডাকি তাব থরে মাথা রাখি, ক্রমে আসে যত নর-নারী: ক্থামূত করি পাঠ, বদে আনন্দের হাট, পর নয়, স্বাই আমারই। শেষ রাত্রে উঠে পড়ি, যাত্রা ফের স্থরু করি, দিগত্তে কাহার হাতছানি ? রামরুম্পদাশ্রিত কার ভয়ে তুই ভীত ? কণ্ঠে ভোর ঠাকুরের বাণী।

শান্তম্ শিবমবৈতম্

স্বামী আদিনাথানন্দ

জীব অদীমপ্রত্যাশী। জীবের চিতর্তিমাত্রই

াদীম পিপাদায় হা হুতাশের মধ্য দিয়া তাহাকে

ফুটাইয়া চলিয়াছে। আরও জানিতে, আরও
ভালবাসিতে, আরও পাইতে, আরও ধর্মকর্মা

সতাসক্ষ হইতে জীবের কি প্রশ্নাস চলিতেছে। যেন

দে এক অব্যক্ত পূর্বতাকে ব্যক্ত করিয়া এক বিরাট
ভূমিকায় আবিভূতি হইবার জন্ম ধাত্রা করিয়াছে।

এই অব্যক্ত প্রেরণাট কি বস্তু টু উপনিষ্দের ঋষি
আবিদ্ধার করিলেন এই হাড়-মাংসের খাঁচার মুধ্য

এক চিনার সন্তা—যিনি উপদ্রপ্তা, অনুমন্তা হইরা 'সদা জনানাং হাদরে সন্নিবিষ্ট:'—। এই সন্তাই জীবকে কোথাও সীমাকে স্বীকার করিতে দিতেছে না। এ যেন বহির্দেশে কুঞ্জাভিসারী করিবার জন্ত বংশীবদনের নিত্য বংশীর আহ্বান। আগুরাইল্ (Underhill) তাঁহার প্রাসিদ্ধ গ্রন্থে ইহাকেই "His innate tendency to that Absolute spiritual weight" (জীবের সর্বনিরপেক্ষ অধ্যাত্মসন্তার তাৎপর্য-অনুভবের এক স্বতঃক্ষুক্ত আন্তর প্রশাস)

বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই চ্ড়ান্তলকী প্রত্যাশাই বিভিন্ন ক্ষেত্রে ক্রম্বিবর্তন-সাধন করিতেছে। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন: 'সেই অভাবনীয় পূর্ণকে দেখতে পাই ছংখের দীপ্তিতে, মৃত্যুর গৌরবে। সেই আমাদের জ্ঞানকে বরছাড়া করে বড়ো ক্ষেত্রে মৃক্তি দিয়েছে। নইলে পরমাণ্তত্ত্বের চেয়ে পাকপ্রণালী মান্ত্যের কাছে অধিক আদর পেতো। সীমাবদ্ধ স্পৃত্তিত মানুষ প্রত্যক্ষ দেখছে, তাকে ব্যবহার করছে, কিন্তু তার মন বলছে এই সমস্তের স্বতা রয়েছে সীমার অতীতে।'

জীবের মন জ্ঞান-অমুভব-ক্রিরারপ ত্রিমুখী বৃত্তি
লইয়া আমাদের কাছে প্রত্যাম। এই ত্রিতয়রুতিশীল
মন লইয়াই মামুষ বিশ্ব-সংসারকে ধরিতে, বৃথিতে.
বাাধ্যা করিতে, উপজোগ করিতে চাহিতেছে।
এই প্রচেটা হইতেই জন্ম নিয়াছে দর্শন, বিজ্ঞান,
কাব্যসাধনা ও সৌন্দর্যচর্চা।

বিশ্বস্থাইর আদি কারণকে এই মনটুকু দিয়াই ধরিবার চেটা করা হইয়াছিল। তাহার পরিচয় পাই ঋংগেদের ঋষিগণের গানে, ন্তবে, ও বিভিন্ন স্ক্ত-গুলিতে। ঐ যুগে আর্যমনীয়া কবিত্বামুরাগী ছিল। ঋষিগণ আবেগভরা অমুভূতি লইয়া প্রকৃতির রহস্ত উদ্ঘাটন করিতে চেষ্টিত ছিলেন।

ক্রমে বিশ্বপ্রকৃতির লীলাসন্দর্শন করিয়া তাঁহারা সহজাত কার্য-কারণ-বৃদ্ধিদ্বারা চালিত হইয়া বৈচিত্র্যের অন্তরালে এক মহাশক্তির কল্পনা করিলেন। শুদ্ধির উচ্চন্তরে আর্চ্ হইয়া প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে অনুভব করিলেন—ভৃঃ, ভ্বঃ, স্বর্লোককে পরিব্যাপ্ত করিয়া এক পরম হ্যাতিময় সন্তা বিরাজ করিতেছে। গায়্মীমন্ত্র এই তত্ত্বের প্রকাশক। এই সর্বব্যাপক চিন্নার সন্তাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—

বো দেবোহয়ো যো অপ্সু,
বো বিশ্বং ভূবনমাবিবেশ।
ওষধীষ্ যো বনস্পতিষ্,
তদ্মৈ দেবায় নমো নমঃ॥

ইতঃপূর্বে ষে সকল বিভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলিলেন —একই তম্ব বিভিন্ন দেবদেবীর শক্তিরূপে স্ষ্টি-ভন্তে প্রকটিত হইতেছে। সৃষ্টি প্রকটিত প্রাকৃতিক সৌন্দর্যকে তাঁহারা এক ভাগবত সৌন্দর্যের' পরিপ্রকাশরূপে অমুভব করিলেন। পরবর্তী কালে শ্রীশ্রীচণ্ডীতে এই তম্ব 'মহাদেবী'-कर्प वार्था उ इहेन এवर भी छीत्र विक्वताहार्यम् ইহাকেই চরম রুফতভ্রমপে উপস্থাপিত করিলেন। ইহাদের মতে জড়দেহবাসী জীবের কোন বস্তুর প্রতি আকর্ষণের অর্থই হইতেছে প্রকারান্তরে এই অপ্রাপ্ত প্রেমস্থলরের টান। কারণ সেই অমূত-স্বরূপ রুম্বন, জ্ঞান-ঘন প্রমাত্মাই জীবজ্বগতে জ্ঞান, আনন্দ ও প্রেমরূপে লীলাম্বিত এবং কাব্যান্ত-ভূতির মাধামে রস্তত্ত্বপে প্রকটিত হয়।

কিন্তু আর্থমনীয়া এই 'একেশ্বরবাদ' (Monotheistic)-তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া তথ্য রহিল না। বহি: প্রকৃতির বিশ্লেষণমূলক, কার্য-কারণ-বৃদ্ধিদ্বারা উপস্থাপিত দৃষ্টিভঙ্গী চরম বলিয়া প্রতিভাত হইল না। তাই দেখিতে পাই সংহিতোত্তর কালে দর্শনচিম্বা আরও গভীরভাবে তত্ত্বামুদদ্ধানে প্রবৃত্ত হুইল। এখন হইতে শুরু হইল অম্বর্জগতের বিশ্লেষণ, জ্ঞান-ভূমির বিভিন্ন স্তর নিধারণ করিয়া জগৎ ও জীবনের রহস্তের কেন্দ্রামুদদ্ধান। এই যুগে ঋষিগণ বিশ্ব-প্রকৃতির সামনে দাঁড়াইয়া ভীত বা বিস্মানবিহ্বল নহেন। আদিকারণকে মামুধীকৃত (anthropomorphism) সম্ভুষ্ট করিতে এবং অভীইলাভের জন্ম যজ্ঞরত বা প্রার্থনাপরায়ণ নহেন। ধাানের গভীরতায় নিবিষ্ট বৃদ্ধিসহায়ে স্বষ্টির তাৎপর্য উम्योग्रेटन निवंख इंहरनन । এथन इंहरू १९५ इंहेन epistemological (জ্ঞানবিশ্লেষণমূলক) এবং subjective (জ্ঞাতৃনিষ্ঠ)৷ এই নৃতন ভলিমায় বিচার করিয়া এবং পরিশেষে 'ধ্যানযোগাৎ'-স্পানুদ্ধি-সহায়ে স্ট্রে নিদান আত্ম-চৈতক্ত কেন্দ্রে

অৱস্থিত দেখিতে পাইলেন। তত্ত্বসন্তাগণ খোষণা করিলেন 'অয়মত্মা ব্রহ্ম', 'নেদং যদিদমুপাসতে'। কারণ, যাহা জ্ঞেয়, বৃদ্ধিগ্রাহ্ম এবং কল্পনার বিষয় ভোগ চির্মন সতা নহে। তাঁহারা জীবের জ্ঞান-क्रियोक विद्रायन कतिया छ्टेंछी अविमश्वांनी अवार्थ পাইলেন-একটী নিতা স্থির অবাধিত জ্ঞান বা চেতনা, অপরটি 'জেয়'— যুদ্মৎপ্রতায়-বিষয়যোগ্যত্ব ঘাছার ধর্ম। আমরা যাহাকে 'বিষয়জ্ঞান' বলিয়া অভিহিত করি উহা চিত্তের মধ্য দিয়া প্রকটিত নিত্যজ্ঞান। কিন্তু চিত্তমূল বলিয়া বিনাশ-ধর্মী, মঠা এবং তদ্ধেত হেয়। জড়জগতের যাবতীয় বস্তু চিত্ত-স্পাননের মধ্য দিয়া প্রামাতা আমি' বিষয় হয় – অন্য ভাষায় 'আমার চেতনা'র নিকট দুখা হয়। তাই চিত্তবৃত্তির অবস্থানকালীন দুখ্যখানীয় বস্ত সতা লাভ করে এবং তদভাবে উহা অস্তহিত হয়। এই জন্মই জেমুরাপী জনং এবং চিতের বৃত্তিত্ব যাবতীয় অমুভৃতিই পরিবর্তনশীল বলিয়া অবস্ত। নিত্য সাক্ষি-ভূতজ্ঞানই বস্ত্রকারণ, ইহার সত্তা অবাধিত। এই জক্তই বিবেকী পুরুষরণ বিভিন্ন অরভৃতির অধিষ্ঠানস্বরূপ জ্ঞানকেই আত্মস্বরূপ জ্ঞানিয়া অবস্থান উপনিষদের ঋষিগণ এই 'জ্ঞান'কেই সর্বব্যাপক ভূমা আখ্যা দিলেন। কারণ এই 'জ্ঞানের' কোন পরিধি। থাকিতে পারে না। যে সত্তা দেশ কাল ও নিমিত্তের স্বপ্রকাশ অববোদ্ধা,

উহা সীমাতীত ভূমিতে অনম্ভ কাল অবস্থিত ' থাকিয়াই সব বস্তুর অবভাসক হয়। আমরা দেখিতে পাই ঐ যুগে কতিপয় দার্শনিক ঋষি বিভিন্ন চিন্তাধারা অবলম্বন করিয়া এই মহান আতাতত্তে উপনীত হইলেন। বুহদারণাক ও মাও ক্যোপনিষদে এই চিস্তাধারার পরিচয় আমর। পাইয়া থাকি। জীবের প্রাত্যহিক জীবনের জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্প্রির অবস্থাত্রয় বিশ্লেষণ করিয়া তাঁহারা বুঝিলেন যে, আমাদের সভার এমন দিক আছে যাহার বিস্তার আরও অন্তরের দিকে —বাহ্য ইন্দ্রিয়ের স্পর্শ চিত্তের ম্পান্দন ও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির গণ্ডীর অতীতে মাহার স্থিতি। তাই তাঁহারা বলিলেন 'যদা বৃদ্ধিশচ ন বিচেষ্টতে তমাহুঃ প্রমাং গতিম্'— মর্থাৎ বৃদ্ধির ষাবতীয় বিক্রিয়া উপশান্ত হইলে যে নিশ্চন জ্ঞান. এই ভাব ও অভাবের দ্রষ্টা উহাই জীবের স্বকীয় স্তা এবং ঐ অবস্থায় স্থিতিলাভই পরম শাস্তির উপায়। আমাদের চেতন মন ও অবচেতনার ওপারে স্বকীয় সন্তার মধ্যেই একটি স্বস্থন্থ নিভূত লোক আছে যাহাকে বলা যায় তুরীয়। সেই তুরীয় ভূমিতেই জীবের সত্যকারের আবাস। এই ভূমিকে লক্ষ্য করিয়া জগদরেণা ঋবি বলিলেন, "অহংপ্রত্যয়দারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদৈতম।" তাঁহারা আরও বলিলেন, "এষাস্থ পরমা গতিরেষাস্থ পরমা সম্পৎ। এয়েহিস্য পর্মো লোকো এয়েহিস্য পর্ম আননঃ॥"

ভারত ও আমেরিকা*

শ্রীগগনবিহারী এল্ মেহতা

এক ভাবে—সম্ভবতঃ বিপরীত ভাবে, বলা যায় যে, ভারত ও আমেরিকার মধ্যে সম্পর্ক স্থব্দ হয় কলাম্বাদের আবিন্ধার থেকে। ভারত আবিন্ধার

 শামেরিকার ভারতের রাষ্ট্রপুত শীমেহতা কত্কি নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ কেলো ১৭।৪।৫০ ভারিবে প্রদন্ত বক্তুতা ইইতে সঙ্গলিত করতে বেরিয়ে তিনি বেন দৈবাৎ আমেরিকার এনে পড়লেন। অবশু বলতে পারা ধার বে, কলাম্বাস যদি আমেরিকা আবিষ্কার না করতেন তাহলে অন্ত কেউ করত, কিন্ত সে যাই হোক, তিনি খুঁজছিলেন ভারত কোথার। পরবর্তী বহু বছুর ধরে ভারত বৃটিশ, পতুর্গীজ, ভাচ্, করাসী প্রভৃতি

পাশ্চান্তা শক্তিগুলির যুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত হয়েছিল। অবশেষে তাকে ইংরেজ-শাসনাধীনে আগতে হল বলেই ইংলও বা সংযুক্তরাজ্যের সঙ্গে তার রাজ-নৈতিক, বাণিজ্ঞাক ও অনেক দিক দিয়ে সাংস্কৃতিক সম্বন্ধও স্থাপিত হয়েছিল। আমেরিকা-দেশের সঙ্গে আমাদের সরাসরি যোগ খুব কমই ছিল। উনবিংশ শতাকার প্রথম দিকে—১৮১০, ১৮৩০ ও এরই কাছাকাছি কোন সময়ে কয়েকজন আমেরিকান মিশনারী ভারত পরিদর্শনে আদেন এবং সেই থেকেই ভারতের বিভিন্ন অংশে আমেরিকান মিশন প্রতিষ্ঠিত হল। এঁদের কাজ ছিল জনপ্রা ও বিশেষ করে বাদের বলা যেতে পারে 'অধিকাব-বঞ্চিত' হেয়, ও নগণ্য, তাদের সামাজিক অভাব পুরণ করা। বহু আমেরিকান প্রযুক্তিক মাঝে মাঝে ভারত ভ্রমণে এদেছিলেন এবং ভারত-সম্বন্ধে বিভিন্ন ধারণা নিয়ে ঘরে ফিরেছেন। কেউ বা ভারতের ধর্মভাবে, কেউ বা তার প্রাচীন ও মধ্যবুগীয় ঐশ্বযবিভবে মোহিত হয়েছেন; আবার অন্তে তার দারিন্তা, ত্রংথকই ও অক্তান্ত বিভিন্ন অবস্থা দেখে কিছুটা হতাশও হয়েছেন।

এদেশে বহিরাগত ভারতীয়দের সংখ্যা ছিল অতি অল্প, কিন্তু সেই প্রথম যাঁরা এদেশে আদেন তাঁদের মধ্যে একজন হচ্ছেন স্থামী বিবেকানন্দ। তাঁকে আমি ধর্থার্থই বলতে পারি ভারতের প্রথম সাংস্কৃতিক দৃত। ১৮৯০ খ্রীঃ অব্দে তিনি চিকাগোধর্মমহাসভার যোগ দেন এবং তাঁর কথার ওলোকেদের সজে মেলামেশায় তিনি যে বাণী বহন করে এনেছিলেন তার গভীর ছাপ রেথে যান। এর পরেই এই শহরে প্রথম একটি বেদাস্তকেন্দ্র স্থাপিত হয়। ১৮৯৯ খ্রীঃ স্থামী বিবেকানন্দ আর একবার এদেশে আদেন। ভারত ও আমেরিকার মধ্যে সাক্ষাৎ-ভাবে সাংস্কৃতিক সংশোগ-স্থাপনের যত স্থাবা এসেছিল এইটি তার মধ্যে প্রাচীনতম। অবশ্ব এ ছাড়াও করেক জন আমেরিকান

মনীষী ভারতের অধ্যাত্মবিভা ও দর্শনশাস্ত্র-সম্বন্ধে জ্ঞানার্জন করছিলেন এবং ভারতীয় চিম্ভায় প্রভাবিতও হয়েছিলেন। এমার্সন ও ট্রানদেনডেন্-টালিষ্টরা এইভাবে হিন্দু চিন্তাধারায় স্পাকৃষ্ট হন। পক্ষান্তরে দেখা যায় যে, ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ও কয়েকটি আমেরিকান লেখক ও গ্রন্থকারের লেখা অমুদরণ করে চলতেন। এমার্সন তাঁদের মধ্যে একজন। এঁদের মধ্যে আরও পড়েন কবি इरेटेगान ७ नह फिला, क्राक्कन छेन्छानिक, মার্ক টোয়েনের মত হাস্তর্গিক। অনেকেই জানেন, যে সব গ্রন্থকাররা মহাত্মা গান্ধীকে প্রভাবিত করেন, থোরো (Thoreau) মধ্যে অক্তম ৷ থোৱো বলেছিলেন যে, অক্সায় যথন প্রবল হয় তথন ক্ষেদ্থানাই হল ক্রায়বানের প্রকৃত স্থান; গান্ধীজীর চিন্তার সঙ্গে এটা খব মিলে যায়।

এও সভাি যে আমাদের দেশের কয়েকজন বিখাত লোক এদেশে এসেছিলেন এবং এখানের লোকেরা আগ্রহের সঙ্গে তাঁদের লেখাও পড়েছেন। সম্ভবতঃ অনেকেরই জানা আছে যে, ড'লন ভারতীয় নোবল পুরস্কার পেয়েছেন: একজন দাহিতো, অপরে পদার্থবিভায়। তাঁদের মধ্যে একজন হলেন রবীন্দ-নাথ ঠাকুর। সাহিত্য-সম্বন্ধে আমার জ্ঞান খুবই অল্ল। তবুও সাহস করে ঐ বিষয়ে যদি কিছু বলি তাহলে বলতে হবে যে আজ পর্যন্ত বিশ্বে যত শ্রেষ্ঠ কবি জন্ম নিয়েছেন, তিনি তাঁদের মধ্যে অন্তম। তিনি এদেশে এসেছিলেন ও জাঁর অনেক বই, কবিতা ও উপস্থাস আজও এথানৈ পঠিত হয়। আর একজন মহিলা কবি তথা ভারতের অক্তম বিখ্যাত বক্তা সরোজনী নাইড যিনি গান্ধীজীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মিশেছিলেন ও তাঁর সঙ্গে কয়েকবার কারাবাসও করেছিলেন এবং যিনি একাধিকবার ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদের সভানেতৃত্ব করেন ও স্বাধীনতা লাভের পর ভারতের একটি রাজ্যের রাজ্যপান

হন—তিনিও এদেশে এসে নানাস্থানে বক্তৃতা দিয়ে গেছেন। এ ছাড়াও গান্ধীলী, প্রধান মন্ত্রী নেহেরু ও ডক্টর রাধারুফ্ডনের লেখা এখানকার লোক আগ্রহ-ভরে পড়ে থাকেন।

সম্প্রতি আমি পশ্চিম আমেরিকার মধ্যাংশে ভ্রমণ করে এনেছি। সাধারণতঃ এই অংশটিকে আমেরিকার এক বিচ্ছিন্ন অংশ বলেই ধরা হয়. কিন্তু সেথানে গিয়ে যতটুকু জেনেছি তাতে (मरथिहि रव, এই अक्ष्लात अधिवाभीरमत मरथा खधु অন্তর্জাতীয় সমস্রা-সম্বন্ধে নয়, ভারত ও দক্ষিণ এশিয়া সম্বন্ধেও জানবার এক প্রবল আগ্রহ রয়েছে। আরও দেথলাম, কেবল বিশ্ববিতালয় ও কলেজের ছাত্ররা নয়, ব্যবসায়ীরাও গান্ধীজা ও নেহেরুর লেখাগুলি পড়েছেন। এতেই প্রমাণিত হয় যে. ভারত ও আমেরিকার সাংস্কৃতিক সংযোগ সক্রিয় ও প্রাণবস্ত। আমেরিকায় রামক্রম্ণ মিশনের এগারটি শাথা অক্সরপ কার্যধারায় ভারতের সঙ্গে সাংস্কৃতিক সংযোগ রক্ষা করে আসছেন। তা ছাড়া কয়েক বছর ধরে একদল ভারতীয় ছাত্র আমেরিকায় থেকে পড়াশোনা করছে।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের আগে খুব কম ভারতীয় ছাত্রই
এদেশে এদেছিল। তার আংশিক কারণ এই বে,
আমেরিকা আমাদের দেশ। থেকে অনেক দ্রে—
ভূমগুলের সেই অপর পুষ্টে। আমাদের প্রাচীন
সাহিত্যে একে পাতাল বলেছে (অফুগ্রহ করে এ
কথাটায় দোষ নেবেন না, কেননা যে অর্থে এ
শক্ষটি আমরা ব্যবহার করি অক্সত্র তা নয়) এবং
আমার এখানে আসার কথা ব্রথন বোষিত হল,
তথন কেউ কেউ আমায় জিজ্ঞেদ করলেন,
আমি পাতালে যাভিছ নাকি! যদি আপনারা
একটি ভূমগুলের মানচিত্র নিয়ে তার মধ্য দিয়ে
পেন্দিল চালান তাহলে দেখবেন ভারতের ঠিক
বিপরীত দিকে সম্ভবতঃ রুয়েছে ফ্লোরিডা বা
টেক্সাদ্। এতটা দুর্জ নিঃসন্দেহে একটা সমস্থা

হয়েছিল। তা ছাড়া ইংলণ্ডের সঙ্গে আমানের বাণিজ্যিক ও রাজনৈতিক সম্বন্ধ থাকার সরকারী চাকরী বা আইন বা চিকিৎসা-বিষয়ে আমাদের দেশে ব্রিটিশের দেওয়া উপাধিই গ্রাহ্ম হত, যন্ত্র-শিল্পে ও রাসায়নিক ব্যবসায়ে ব্রিটশ যে কর্মনান ও কর্মস্টী অবলম্বন করত আমাদের দেশে সেইটাই স্বীকৃত হত। ফলে অর্থ নৈতিক ব্যাপারে এদেশে আসার জত্তে খুব একটা তাগিদ ছিল না। প্রায় ১৯৩• থ্রীঃ থেকে শিল্পবিজ্ঞান, পৃঠবিতা ও বিভিন্ন রাসায়নিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমেরিকার সাফল্যের কথা ক্রমশঃ বেশী বেশী করে জানা যেতে থাকে. আর তদবধি ভারতীয় ছাত্ররা দলে দলে এ দেশে আগতে লাগল। শিল্পবিজ্ঞান-ক্ষেত্রে এখান থেকে শিক্ষা পেয়ে বহু ভারতীয় ছাত্র যথন দেশে গিয়ে বেশ প্রসার লাভ করল, তথন স্বভাবতই তাদের উন্নতি দেখে আরও অনেকের উৎসাহ জাগল। বিতীয় মহাযুদ্ধের মধ্যে ও পরে শিল্পকেত্রে আমেরিকার উন্নতিতে শুধু যে ইউরোপ মুগ্ধ হয়েছিল তা নয়, সারা জগতে সাড়া পড়ে গিয়েছিল; म अरम्हे प्रथा यात्र, नानान वृज्जित माहाया नित्र দলে দলে অধিক সংখ্যায় ভারতীয় ছাত্ররা এদেশে আগতে স্থক্ত করেছে।

আজ আমেরিকার প্রার ১৫৭০ জ্বন ভারতীর ছাত্র আছে। তারা যন্ত্রবিতা, শিল্পবিতা, রসায়ন ও পদার্থবিজ্ঞান প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষালাভ করছে। এ ছাড়া এদের অনেকে আবার সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থশান্ত্র, পৌরশাসন-বিজ্ঞান, ব্যবসানির্বাহ প্রভৃতি মানবতান্ত্রিক বিষয়েও অধ্যয়ন করছে। এদের মধ্যে প্রায় এক শতের বেশী মহিলাও আছেন। তাঁরা চিকিৎসা, শিক্ষণরীতি, শিশুমনগুত্ব ইত্যাদি বিষয়ে পড়াশোনা করছেন। তুর্ভাগাবশতঃ ভারতের অর্থ নৈতিক অবস্থা অনুমত্ত ও ভলারের সঞ্চয় কম থাকার দক্ষণ, ভারত সক্ষালা বিদেশ ছাত্রদের বৃত্তি দেওরা সংকোচ

করতে বাধ্য হয়েছেন, কিন্তু এদেশের কয়েকটি বুল্ডি-ব্যবস্থার বদান্ততায় বহু ছাত্র এখানে আসতে সমর্থ হয়েছে। প্রদক্ষতঃ ফোর্ড, রকফেলার, ফুলবাইট প্রভৃতি বৃত্তি উল্লেখযোগ্য। আমার বিশ্বাস, আজ পর্যন্ত যত ভারতীয় ছাত্র আমেরিকায় এসেছে তাদের সংখ্যার তুলনায় এই ১৫৬০ কি ১৫৭০ সংখ্যাই সর্বোচ্চ হবে। এদের মধ্যে অনেকে নিজের থরচায় এলেও বেশীর ভাগ আসতে পেরেছে শুধু এই মৰ বুদ্ধি এবং অৰ্থ নৈতিক সাহায্য ছিল वल। क्राक्रिं विश्वविकानय थ्राक निविष्टेमश्थाक যোগ্য ছাত্রকে ব্যক্তিগত বুল্তি দেওয়ার ফলে তাদের এখানে আসা ঘটেছে। সতি। এমনও উদাহরণ রম্বেছে যে, আমেরিকার বিশেষ কোন কোন কলেজ. বিশ্ববিভালয় ও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ছারেরা নিজেদের পকেট-খরচা বা একদিনের খাবার বাচিয়ে ভারতীয় ছাত্রদের এথানে আনতে সক্ষম হয়েছে।

যারা বিশ্বাস করেন যে. অন্তর্জাতীয়তা এখন ও শুরু আশামাত্র, বাস্তব কিছু নয়, তাঁদের এ স্ব ঘটনা অবশ্রুই লক্ষ্য করা উচিত। কারণ, প্রতিষ্ঠান ও সভাসমিতি যাই করুক না কেন, অজ্ঞাত-পরিচয় নরনারীরা, যারা অন্যাসর বা নগণ্য ও অপরিচিত তারা এ সব কেত্রে সক্রিয় সংযোগিতা করছে। পকান্তরে ফুলবাইট ত্যাক্ট, ফোর্ড ফাউনডেশন প্রভৃতি নানাবিধ শিল্প-সংস্থার সাহায্যে বহু আমে-রিকান ছাত্র ও শিল্পী ভারতে যেতে সক্ষম হয়েছে : গত বছর ক্যালিফোনিয়া বিশ্ববিভালয় 'ইণ্ডিয়া প্রোকেন্ত্র' নামে একটি কর্মস্থচী রচনা করেন। ভার ফলে সাত আট জন আমেরিকান ছাত্র ভারতীয় পরিবেশে বাস ও ভারতীয় ছাত্রদের সঙ্গে কাজ করবেন এবং হাতে নাতে ভারতের সমস্থা-সম্বন্ধে অবহিত হবেন বলে ভারতে গিয়েছেন। এ বছর (১৯৫৩) মিনেসোটা (Minnesota) ও সাইরাকিউস (Syracuse) বিশ্ববিদ্যালয়ও ঐ পথ অমুসরণ करतरहर । अरे हाजरात्र मरश व्यत्नरक करवकाँ নির্দিষ্ট বিষয় জানবার জন্মই যান— যেমন শ্রমিকদের অবস্থা, ভূমি-সংস্কার, প্রাথমিক শিক্ষা, নারী-আন্দোলন, শিশু-আন্দোলন ইত্যাদি। এ সব প্রচেষ্টাকে খুবই প্রশংসা করতে হয়, কারণ, এটাও সভ্যি যে, সব ভারতীয় ছাত্রের পক্ষে এদেশে আসা সম্ভব নয় বা সব সময় বাস্থনীয়ও নয়। বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত হবার জন্ম আমরা বেশ কিছু টাকা থরচ করি; এদেশে ১৬০০ ও ইংলণ্ডে ১৬০০ ছাত্রের শিক্ষা নেবার বন্দোবন্ত আমাদের করতে হচ্ছে। জগতের খুব কম দেশই বিদেশে ৩০০০।৪০০০ ছাত্রের পড়ার জন্মে এতটা শ্বরচ করে থাকে। আমার বিশাস যে, যদি চীন ও কানাভার ছাত্রদের ধরা না যায় তবে আমেরিকায় সম্ভবতঃ ভারতীয় ছাত্রদের সংখ্যাই সব চেয়ে বেশী হবে।

তাই সংবাদপত্রের চমকপ্রদ শিরোনামা বা অভিসন্ধিপূর্ণ উক্তির মাধ্যমে ভারতকে না জেনে আমেরিকার ছাত্র-ছাত্রী ও যুবক-যুবতীদের উচিত ভারত যথার্থতঃ যেমন, তেমন করে তাকে জানা। শুধ তার শব্দের স্থথাতি ও অত্যক্তিটি দেখলেই চলবে না, মাত্রষ হিসেবে আমাদের দোধক্রটি ও বাধা-বিপত্তির দিকটাও দেখতে হবে। অতি বিনীতভাবে আমি বলতে চাই যে, আমরা গত ছ'বছর ধবে গণতান্ত্রিক উপায়ে আমাদের দেশকে গড়তে চেষ্টা কর্ছি, জনসাধারণের জীবন-যাত্রার মান উন্নত করতে চেষ্টা করছি এবং বহু পরানো দোষ-ক্রটির সঙ্গে যুদ্ধ করে চলেছি। তা সে দারিল্রা, নিরক্ষরতা वा সামাজिक कूल्रां एवं विषयाहै दशक ना कन। এ কথা অস্বীকার করা যায় না যে, ভারত একটা বুহৎ সাহসিক কাজ ও পরীক্ষা গ্রহণ करतरह । विरम्भ (थरक लांकिता यमि व्यामारमत দেশ দেখতে আসেন, সে আরও ভাল; কেননা আমাদের লুকোবার কিছুই নেই, কিছুই গোপন নেই। ভারতে বই ও পত্রিকাদি প্রকাশ করার আনে দেগুলি প্রকাশযোগ্য কিনা তা সরকারী

কর্মচারী ধাবা অন্থমোদন করিয়ে নিতে হয় না, ছাপাথানা ব্যাপারেও কোন বাধানিষেধ নেই; লোকে দব জায়গায় ঘূরতে পারেও ধা খুসী তাই দেখতে পারে, দেশকে জানতে পারে। ভারতের স্থপতি-বিচ্ছা, ভাস্কর্য ও শ্বভিসৌধ বা নানাবিধ রহস্তাবিত্যাসমন্দেই যে শুধু যথেষ্ঠ জানবার আছে তা নয়, সেথানকার সাধারণ নরনারী কি ভাবে জীবন-যাপন করে তাও জানবার যোগ্য।

এ সব সাংস্কৃতিক সংযোগের কথা ছেড়ে দিলেও এই তই দেশের মধ্যে বছদিন থেকে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সংযোগও রশ্বেছে। শিল্পকেত্রে বে কতথানি শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক যোগ আছে একট পরেই আমি তা বলছি। স্বাধীনতা-সংগ্রামের দিনে ভারত এ দেশের বেশ বড একটা জনমতের নৈতিক সমর্থন ও সহাত্তভূতি পেয়েছে; তাদের মধ্যে শুধু যে বিশিষ্ট জননেতা ও পণ্ডিতেরা ছিলেন তা নয়, বাস্তব রাজনীতির সঙ্গে সম্পু ক্র লোকেরাও ছিলেন: আর ছিলেন তাঁরা, যাঁরা কংগ্রেস ভ দেশশাসন-বাাপারে সংশ্লিষ্ট। ছিতীয় মহাযুদ্ধের সময় আমাদের দেশের অগ্রহামী রাজনৈতিক দল যথন দাবী করল যে, যে গণতন্ত্র ও স্বাধিকার-রক্ষাব নীতিতে এই যদ্ধ চালিত হচ্ছে, সে নীতি ব্রিটিশ ও অক্যাক্ত সামাজ্যের অধীন লোকদের প্রতিও মেন প্রযুক্ত হয়, তথন প্রেসিডেণ্ট ক্লজভেণ্ট খুব জোর দিয়ে ব্রিটিশ সবকারকে বলেছিলেন—ভারতের সঙ্গে যেন একটা রাজনৈতিক মিটমাট করে নেওয়া হয়, কারণ কোন দেশের জনসাধারণের সমর্থন না পেলে একটা সামগ্রিক যুদ্ধ লোষণা করা চলে না। আমার মনে হয়, আজ আবার যথন 'নিজ্জিয় যুদ্ধে'র মহড়া চলেছে তথনও সে কথা মনে রাথা উচিত। স্বাধীনতা-লাভের পর ভারত-সরকার বিদেশে প্রথমেই যে ক্ষটি দৃতাবাদ স্থাপন করেছেন, ওয়াশিংটনেরটি তা'র মধ্যে অন্যতম। এটা শুধু যে ওয়াশিংটনের অভিজাতিক ওকতকে সম্মান দেবার জন্য কা নয়,

বরং জাতীয় সংগ্রামের দিনে আমেরিকার জনসাধারণ ভারতের জনগণের প্রতি যে সদিচ্ছা •ও বন্ধুত্ব প্রদর্শন করেছিল তারই সমাদরের জন্ম।

গত পাঁচ বছরের মধ্যে বছদিক দিয়ে এই যোগাযোগ সংরক্ষিত ও বর্ধিত হয়েছে। আমেরিকা ও ভারতের প্রতিনিধিগণ মিলেমিশে সন্মিলিত জাতিপুঞ্জে এবং বিশেষ বিশেষ কর্মকেন্দ্রে কাজ করে আসছেন এবং আরও কয়েকটি দিকে এই ভাবে সংযোগের ফলে সহযোগিতার ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়েছে। বিভিন্ন আন্তর্জাতিক ব্যাপারের প্রত্যেকটিতে বে সম্পূর্ণ ঐক্য এসেছে তা নয়; বস্তুতঃ স্বাধীন জাতিগুলোর মধ্যে এমনটি আশা কবাও ঠিক নর। জগতের স্বাধীন জাতিগুলি ও যাদের বলা হয় একনায়কচালিত জাতি তাদের ভেতরে মূল পার্থকা এই যে, প্রথমোক্ত জাতিগোষ্ঠী নিজেদের মধ্যে সহজেই তাদের বিভেন-সম্বন্ধে আলোচনা করতে পাবে, ক্রায়তঃ এই সব পার্থকাগুলোর সন্মুখীন হতে পারে, আবার সাধারণ উদ্দেশ্যের জন্ম সহ-যোগিতাও কবতে পারে। উদ্দেশ্যের ঐক্যের জন্ম মতের মিলেব প্রয়োজন নেই, কিন্তু উদ্দেশ্য সকলের মোটামুটি একই। ভারত ও আমেরিকা এই ছই দেশের লক্ষ্য ও যে সব দাধারণ প্রেরণায় ভাদের কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত, তা হল শান্তি, গণতান্ত্রিক জীবন ও ব্যক্তি-স্বাধীনতা এবং এই ক'বছরে এই সব উদ্দেশ্যের সংসাধনে ভারত-সরকার যথাসাধ্য চেষ্টা করে চলেছেন।

অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ভারত ও আমেরিকার অতীত ঘনিষ্ঠতা আজকের মত ছিল না। ভার আংশিক কারণ এই যে, তথন ভারতীয় অর্থনীতির দারা কাঠামো ও ক্রিয়াকলাপ ব্রিটিশের সংযোগ ঘারাই প্রভাবিত ছিল। আরও একটা কারণ এই বে, গত শতাব্দীতে আমেরিকা নিজেই স্থকীয় অর্থনীতি গড়তে ব্যস্ত ছিল। ভাই তেলের মত বিশেষ মাল ছাড়া সে বে বিদেশে টাকা খাটাতে পারে, এ কথা

নিজের দেশেই সীমাবদ্ধ ছিল, অন্ত কেউ বড বেশী জানত না। জা হলেও কিন্তু এটা বেশ লক্ষণীয় যে, আমেরিকার শিল্পবিদরা বেশ কিছু বছর ধরে ভারতীয় অনেকগুলি বুহুৎ শিল্পপ্রেট্টায় সাহায্য করে এসেছেন। আমাদের দেশের বেসরকারী প্রতিষ্ঠান-পরিচালিত বুংত্তম ইম্পাতের কারখানাটির নাম হল টাটা আয়রন এগও ষ্ঠাল কোম্পানী। এটাকে শুধু প্রাচ্যের নয়, জগতের অক্তম শ্রেষ্ঠ কারখানা বলা যায়। এখান থেকে ৭৫০.০০০ টনেরও বেশী ইম্পাত উৎপন্ন হয়। এক কালে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে এই প্রতিষ্ঠান ছিল বুহত্তম ও আন্তও প্রাচ্যে তা বৃগ্তম আছে। পেরিন মাবস্থান এয়াও কোম্পানী নামে এক আমেরিকান্ত বাবসা-প্রতিষ্ঠান ত্বক থেকেই এই কারথানার প্রামর্শ-দাতা ছিলেন। তারাই এই কারখানা ও জামদেদ-প্রর নগরের পরিকল্পনা করে দিয়েছিলেন।

আমি এই সেদিন জেনেছি যে, ১৯০৭ খুঃ হতে এই কারখানায় বিচাৎ সরবরাহ করে আসছে জেনারেল ইলেকটিক কোং। বোমাইতে টাটার জল থেকে বিছাৎ-উৎপাদনের একটা ব্যবসা আছে। প্রথমে এই দেশ থেকেই তার যন্ত্রপাতি-সম্পকীয় পরামর্শ প্রদত্ত হয়। আমার যদি ভুল না হয়ে থাকে তাহলে বলতে পারি যে, আরও একটি ব্দলবিহাৎ-কেন্দ্র থাড়া করে তুলতে আমেরিকা থেকেই মুলধনের কিছু অংশও পাওয়া গিয়েছিল। ঐ কেন্দ্র থেকে বেশিইএর কাপডের কল ও শাখা-টেনগুলি (আমেরিকায় যাকে 'কমিউটার' টেন বলে) তালের বিদ্যুৎসরবরাহ পেয়ে থাকে। পরে অবশ্য ভারতে আরও কয়েকটি আমেরিকান প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে: তবে আমি সে বিষয়ে বিশদ আলোচনার ষেতে ইচ্ছুক নই। আজ পর্যন্ত ভারতে নিয়োজিত আমেরিকার মোট মুলধনের পরিমাণ খুব বেশী নয়, মাত্র ৪।৫ কোটি ডলার, কিন্তু বোখাই ও ভারতের পূর্ব-উপকৃল বিশাধাপত্তনম্-এ ষ্টাঞার্ড

ও ক্যালটেক্স নামে হই আমেরিকান তৈলব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠান সম্প্রতি হুটি তৈল-শোধনাগার স্থাপন করার ফলে এই টাকার পরিমাণ বেড়েছে। এদের টাকা ধরলে আমাদের দেশে নিয়োজিত আমেরিকান মলধনের পরিমাণ হবে প্রায় ১০ কোটি ডলার।

গত পাঁচ বছরের মধ্যে কয়েকটি আমেরিকান শিল্প-সংস্থা নিজের। ও ভারতীয় ব্যবসাদারদের সঙ্গে মিলে রাসায়নিক, যান্ত্রিক ও অন্তান্ত ক্ষেত্রে কাজ আরম্ভ করে দিয়েছেন।

গত দশ থেকে পনের বছরের মধ্যে ব্যবসা-ক্ষেত্রে আমেরিকা ও ভারতের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর হয়েছে। যুদ্ধের আগে, ভারতের মোট বৈদেশিক ব্যবসার শতকরা সাত ভাগ ছিল আমেরিকার সঙ্গে। আজ সেটা শতকরা ২৫ ভাগে দাঁড়িয়েছে। গত বংসর অর্থাৎ ১৯৫২ খঃ বিদেশে আমাদের মোট রপ্রানীর শতকরা ১৭ ভাগ হয়েছে এ দেশের জন্ম, তেমনি আবার আমাদের মোট আমদানার শতকরা ৩৫ ভাগ এদেশ থেকেই গেছে। আমেরিকার সঙ্গে ধাতবন্তব্য, যানবাহন প্রভৃতি, কলকজা, তেল ইত্যাদি অনেক জিনিসের ব্যবসা যুদ্ধের আগের চেয়ে প্রায় দশ গুণ বেড়ে গেছে। আমরা আশা করি যে. এই সব ব্যবসায়িক সম্বন্ধ আরও বেড়ে যাবে এবং এখানের 'টি কাউনসিল' প্রতিনিধিদের মারফং যে সংযোগ রয়েছে তা আরও বিকাশ প্রাপ্ত হবে ও আমেরিকার আজ পাটাদির তৈরী মোটা চাদর আমদানী করার যে প্রচেষ্টা চলছে সেটাও ক্রমশঃ বেড়ে যাবে।

এ ছাড়া একটি প্রধান ক্ষেত্রে ভারত ও আমেরিকার মধ্যে আরও সহযোগিতা দেখতে পাওয়া গেছে। আমাদের দেশ হ বছর আগে যখন ভয়ানক হভিক্ষের সম্মুখীন হয়েছিল, তথন এখান থেকে ১৫০ কোটি ডলার মূল্যের গম ধার দেওয়া হয়। সেই হঃসময়ে যখন আমাদের গম ও বহি-ব্রাণিজ্যের শক্তি সীমাবদ্ধ, তথন এই সাহায়ের ফলে মামরা ভঙ্গংকর একটা সংকট এড়িয়ে গিয়েছি। এই গমের বিক্রন্থক অথের প্রতিটি পাই আমাদের দেশের উন্নতিবর্ধক কান্ধ্র, ক্রষি ও ব্রুলসেন্টের জন্ত ব্যমিত হবে বলে আলাদা করে রাখা হয়েছে। পঞ্চবাধিক পরিকল্পনা কার্যকরী করতে গিয়ে দেখতে পাওয়া গেল যে, আমাদের প্রধান অমুবিধা হল অর্থের অভাব। ভারত ও দক্ষিণ এশিয়ার মত অমুন্নত দেশগুলির উন্নতির প্রধান বাধা এই যে, সেথানে যদিও প্রভন্তন্ত্রেপ অনেক সঙ্গতি রয়েছে, কিন্তু তাকে কার্যকরী করতে গেলে প্রথমে হাতেনাতে কিছু টাকার দরকার হয়।

ভারত হল পরম্পরবিরুদ্ধ অবস্থার দেশ, তাও আবার বহুদিক হতে। ভৌগোলিক দৃষ্টিতে জগতের দর্বোচ্চ পর্বত এভারেষ্ট ভারতে অবস্থিত এবং এই পর্বত্যালার পাদদেশে আছে বিস্তৃত সমতলভূমি; ভারতের শুষ্ক অঞ্চলে চুই থেকে চার ইঞ্চি বারিপাত হয়, আবার চেরাপুঞ্জিতে হয় বার্ষিক ৪০০ ইঞ্চি। কিন্তু এগুলিই শুধু একমাত্র বিপরীত অবস্থা নয়। ভারতের সবচেয়ে তীব্র হন্দ্র এই যে, দেশটা সম্পৎ-শালী, কিন্তু থেশের লোকেরা গ্রীব। যতদিন না আমরা দেশের সম্পদকে কাজে লাগাতে পারছি, এবং ঠিক ঠিক ভাবে জীবনে সমান ও কার্যকরভাবে প্রয়োগ করতে পারছি, ততদিন আমাদের অর্থনীতি গড়তে পারব না। তাই প্রথমেই নির্দিষ্ট কিছু অর্থ চাই। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, আন্তর্জাতিক ব্যাংক থেকে গত তিন চার বছরের মধ্যে আমরা ১০৯,০০০,০০০ ডলার ধার পেয়েছি এবং আমাদের ৪.৩ বিলিয়ন ডলারের মত। পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা কার্যকরী হতে পারে না যদি আমরা অন্তান্ত দেশ থেকে কিছুটা ধার না করি। ১৯৫২থঃ ভারত ও আমেরিকা দরকারের মধ্যে ইত্তো-আমেরিকান **छिकनिकाांग** क्रत्रशाद्यमन এश्चिरमचे नारम ७क চুক্তি হয়েছে, যার ফলে কমিউনিটি ডেভালাপমেণ্ট প্রবেষ্ট্রস্ নামে কথিত থাতে ও গ্রাম-দেবার আকারে

আমেরিকা-সরকার প্রায় এক শত লক্ষ ডলারের মত থরচ করতে স্বীকৃত হয়েছেন। এথানেও আমি থুব বিশদ বিবরণ দিতে চাই না, কিন্তু এটুকু বলব যে কমিউনিটি ডেভালাপমেন্ট প্রজ্ঞেক্টর প্রাথমিক উদ্দেশ্য হল আমাদের দেশের মূল ভিত্তি চাষের ক্ষেত্রে অধিক ফণল ফলান, জলদেচ, মাছের চাষ, গ্রামের বাড়ী-ঘরদোরের উন্নতি, সংবাদ-মাদান-প্রদান, স্বাস্থ্য ও শিক্ষা এবং সঙ্গে সঙ্গে কুটীর শিল্পের উন্নতি-বিধান করা। আমাকে আরও বলতে হচ্ছে যে, এই অর্থভাগ্তারের প্রতিটি ডলারের জন্মে ভারত-সরকারকে কোন কোন ক্ষেত্রে তিন বা সাত ডলার এবং অক্সান্য ব্যাপারে নয় পাউত্ত পর্যন্ত থরচ করতে হচ্ছে। এটা হওয়াই উচিত, কেন না কোন দেশ যদি নিজে চেষ্টা না করে তা হলে কোন বিদেশী সাহায্য তা সে যত বেশীই হোক না কেন. তাকে রক্ষা করতে পারে না। 'নিজে চেষ্টা করলে ভগবান শাহাযা করেন' এবং নিজের চেষ্টা ব্যতীত কোন দেশও মৃক্তি লাভ করতে পারে না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, ভারতীয়রাই এই কার্যসূচী নির্ধারণ করেছে. তারাই একে কাঙ্গে লাগাচ্ছে এবং প্রধানত: তারাই এতে টাকা যোগাচছে; তবে খুব একটা সংকট-সময়ে ভারত উপরোক্ত বহিঃদাহায়া নিয়েছিল। তা ছাড়া এই দেশ থেকে ক্রমাগত পরামর্শ ও শিল্প-সংক্রান্ত সহযোগিতা পাওয়া যাচ্ছে। পয়েন্ট ফোর প্রোগ্রাম নামে আর একটা কাজ চলেছে। তার সব শেষ হিসাবে দেখা যায় প্রায় ৭০ জন শিল্পবিদ ভারতে গেছেন, আর এদেশে এদেছেন ৮০ জন এথানকার চাষবাদ ও জলদেচ ইত্যানি সম্বন্ধে শিক্ষা-গ্রহণ করবেন বলে। এইভাবে শিল্পক্ষেত্রে তই দেশের মধ্যে একটা বিরাট সহযোগিতা চলছে। কিছু গোপন না করেই বলতে পারি যে, আজ পর্যন্ত হাঁরা ভারতে গিয়ে এই কর্মস্টাকে কার্যকরী করছেন তাঁদের मर्पा दकान मः वर्ष वा जून द्वाबाव्या इश्व नि।

বক্তব্য শেষ করবার আগে আমাকে অবশ্রই

वनार्क श्रंत रह, यहिन अहे भव नानान निर्कत खक्रच আছে, তবুও সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যা তা হল এই যে কি মনোভাব নিম্নে এই সব কাজ হচ্ছে। একদিকে যদি মাতব্বরী করবার ভাব থাকে আর অন্ত দিকে যদি অবিশ্বাস ও সন্দেহের ভাব জাগে, তা হলে শুধু আর্থিক সাহায্যে এ সব সমস্থার সমাধান হতে পারে না। সত্য, থাত মাহুষের খুব প্রয়োজনীয়, কিন্তু মাত্রৰ শুধু খান্ত পেন্নেই বাঁচতে পারে না; তাই যে মনোভাব এই তুই জাতির মধ্যে কাজ করছে তা জানা সত্যিই খুব দরকারী। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই ষে, হুই জ্ঞাতির বন্ধুত্ব ও সহযোগিতার পথে কোন মতবাদ বাধা হয়ে দাঁডায় না. কিন্ত কোন কোন ক্ষেত্রে বোঝার ভুল, একটু থৈর্ঘের অভাব এবং প্রমত-সহিষ্ণুতার অভাব বাধা স্বষ্টি করে: জাবনযাত্রার পথ যেখানে এত বিভিন্ন, দেখানে পরস্পরকে পরস্পারেব সঙ্গে মিলিয়ে নিতে হবে, খাপ খাইয়ে নেওয়া দরকার। বক্তৃতা করার সময় এটাকে হয়ত আমরা খুবই সহজ বলতে পারি, কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে এটা ততটা সম্জ নয়। আমি এদেশে থেকে বুঝেছি যে এথান থেকে যে একটি বিশেষ শিক্ষা প্রহণীয় দেটা হল—হতাশ ন হওয়ার শিক্ষা, উত্তম, আশাবাদী ও সাহসী হবার শিক্ষা। এথানকার भाषात्रण लाक मत्न करत्र ८६ न्यूर्शां पिला भ ना

করতে পারে এমন কিছুই নেই। এমন কোন সীমাস্ত নেই, তা জ্ঞান বা কর্ম যে দিকেরই হোক, যা সে পার হতে পারে না। আর দ্বিতীয় প্রয়োজনীয় শিক্ষাটি হল মূল গণতম্ব রাজনীতিতে নেই, আছে মানুষ ও মানুষের সম্বন্ধে এবং বিশেষ কবে প্রমের মর্ঘাদা দেবার দৃষ্টিভঙ্গিতে। আমার মনে হয়, এই হুটি প্রধান শিক্ষা এদেশ থেকে আমাদের শিথতে হবে ৷ ভারতীয় আমবা কাজের চেয়ে ধ্যানেই বেশী অনুরক্ত ; আমেরিকান আপনারা সম্ভবতঃ ধ্যানের চেয়ে কাজেই বেশী অমুরক্ত। এই ছুই মনোভাবের মধ্যে একটা বোঝাপড়া হওয়া সম্ভব। আমাদের ভগবদ্ গীতার খ্রীকৃষ্ণ বলেছেন --'ত্রিভুবনে আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই, করণীয় কিছু নেই, আকাজ্ঞা কিছু নেই, তব্ও আমি অনবরত কাজ করে থাকি।' কেন? স্ঞ্রির আনন্দের জন্ম। বিখ্যাত একজন বৈজ্ঞানিক যথন কোন কিছু আবিষ্কার করেন বা কোন চিত্রকর কোন ছবি আঁকেন, তথন গে জন্ম যে টাক৷ তিনি পুরস্কাব পান বা যে সম্মান পান, সেটা তাঁকে আনন্দ দেয় না, কিন্তু তাঁব স্ষ্টির আনন্দে তিনি হন আনন্দিত এবং এটাই হল বৈজ্ঞানিক বা চিত্রকরের ষণার্থ পুরস্কার। আর কেবল জাগতিক স্থস্থবিধার দিকটা না শিখে লোকে অন্ত দেশ থেকে এই অধ্যাত্মভাবটাও শিখতে পংরে।

স্বামীজীর স্মরণে

শ্রীশৈলেশ

স্থতনে সংগোপন করেছিলে তুমি
তোমার আপনে
ছাই চেপে আগুনের প্রভার ঝলব্
লুকাবে কেমনে ?
ভোমারে বাঁধোনি তুমি গন্ধ-রূপ-রাগে
এ জ্বাং সনে,
প্রস্কৃতিত কুসুমের রূপ-মধু-বাস
ভ্রমর বে চিনে!

তোমারে আঁকেন্দ্রনি তুমি রঙ্গিন রেথার আলেথ্যের মত, রামধন্থ-সাত রংরে তবু আছি আঁকা তুমি অবিরত! কাহারে কহোনি তুমি রাখিবারে ধরে অনস্ত শারণে তবুও সকাল সাথে অন্তরের প্রীতি িতা জাল বোনে।

ব্যক্তির মুক্তি

অধ্যাপক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য, এম্-এ

অবৈতবাদের সঙ্গে সামঞ্জন্ম রাথিয়। 'ব্যক্তির মুক্তি' কথাটির অর্থ কি দাঁড়ার ? চূড়ান্ত অবৈতমতে তো ব্যক্তি অজ্ঞানপ্রস্থত ভ্রান্তিমাত্র—ব্যক্তির নাই। ব্যক্তিরই যদি অন্তিয় নাথাকে তবে মুক্তিই বা কি, বন্ধনই বা কি — মুক্তিই বা কার, বন্ধনই বা কার ? চূড়ান্ত অবৈতমত চিন্ধার অতীত একটি মতমাত্র—তাহা নিম্না কোন আলোচনাই চলে না।

কিন্তু সাধারণ মানবমন অগরেক অবৈতের পিয়াপী—সমস্ত বৈচিদ্যোর মধ্যে একটা সন্তাকে সে খুঁজিয়া পাইতে চায় এবং সর্বব্যাপী এবং সর্বগ্রাণী অবৈতে সে একটা সমাধান ও শাস্তি পায়। ঋষিকল্প ব্যক্তিদের উপলব্ধির কথা বাদ দিলেও সাধারণ মানুষের এই চাওয়া হুইতেই তাহার দিশের সম্বন্ধে একে সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান এবং সম্প্রিটৈতন্তর্প্রপ্রেভাবনা করে।

মান্তবের উপল্কি বা ধারণার এই অবৈতকে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিমান্তবের মুক্তির অর্থ কি দাড়ায় তাহাই চিস্তা করা যাক।

এই অবৈতের শ্বরূপ কি ? তিনি 'সর্বব্যাপী',
অর্থাৎ সর্বদেশ ও সর্বকালব্যাপী—তাঁর এই
সর্বগ্রাহিতা এবং সর্বগ্রাহিতার' ভাবটিই ব্রহ্মশন্দে
ব্যক্ত হইয়াছে। 'ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, সর্বগ্রাহী'—
কথাটির অর্থ এই দাঁড়ায় যে, এই অনস্ত অচিস্তা
বিরাট বিশ্বই তাঁর দেহ—আমাদেব কর্মনায় এমন
স্থান চিন্তিত হইতে পারে না ষাহা তাঁহার সেই
সর্বব্যাপী দেহের অংশ নয়—তাই তিনি 'বিশ্বরূপ'।
তাঁহার যে বিশ্বরূপ তাহাঁ শুধু আল্পকের বা এ

মূহুর্তের বিশ্বকে লইয়া গঠিত নয়—তাঁহার এই বিশ্বরূপ অচিন্তা অনাদি মতাত, অন্তিত্ব-অনস্তিত্বে দোলায়মান বর্তমান এবং অনস্ত ভবিষ্যৎকে লইয়া। তেমনি অনাদি অনস্ত কালের মনঃসমষ্টি ও বোধ লইয়া তাঁহার মন ও বৃদ্ধি, এই ভাবে স্থুল স্ক্ষে সর্বকালের সব অন্তিত্বের সমষ্টি লইয়া সেই ফবৈত ব্রহ্মের রূপ।

এই বিরাট বা ব্রহ্মের সঙ্গে ব্যক্তির সম্বন্ধ কি? তাঁহাকে যথন ব্রহ্ম বা সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, তথন ব্যক্তি অংশ ছাড়া আব কি হইতে পারে, যে অংশ তাঁকে বাদ দিয়া নয় এবং যাহা তাঁর একস্বকে অস্বীকার করিয়া নয় ?

কিন্তু 'এক'ই ধনি থাকে, আর কিছু ধনি না থাকে, তবে অংশের কল্পনাই বা আসে কি করিয়া? অংশ কথন কলিত হইতে পারে? অংশের কল্পনায় তিনটি অন্তিত্বকে স্বীকার করিতে হয়: (১) যার অংশ, (২) যে অংশ, (৩) যে এই অংশের দ্রপ্তা বা কল্পনিতা। এই তিনকে স্বীকার করিয়াও অন্তৈতকে স্বীকার করিতে হইলে বলিতে হয় যে, ঐ তিন বা ঐ তিনকে উপলক্ষ করিয়া বছর কল্পনাও ঐ অন্তৈতের স্বরূপেই আছে। সেই অন্তেত্ব নিজেকে তিন এবং বহুরূপে প্রকাশ করিতেছেন—এই তিন, এই বহু এবং এই স্বলইয়াই সেই অন্তেত্ব।

একের এই বছরণে প্রকাশ যদি একটা প্রান্তি হয় তবে এই প্রান্তিও তাহার স্বরূপেই অবস্থিত, ইহাও তাহাকে বাদ দিয়া নয়—তাই চণ্ডীতে তিনি বিছা ও অবিছা তুইই। তবে ব্যক্তির মুক্তি বলিতে কি বুঝায় ? ব্যক্তি-অংশই হোক আর ঘাহাই হোক, ব্যক্তির যে ত্রঃশ আছে তাহা কে

অস্বীকার করিবে ? এই হঃশই ব্যক্তির বন্ধন—
ইহার হাত হইতে মুক্তিই ব্যক্তির মুক্তি। কোন
ব্যক্তিবিশেষ যদি হঃখবোধ হইতে মুক্ত হন তাঁহার
মুক্তিই বা কেমন এবং অপর ব্যক্তিদের 'মুক্তি'
বা বন্ধনের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধই বা কেমন ?

তুঃখবোধ হইতেই মুক্তির আকাজ্ঞা-জড়ের তঃখবোধ নাই এবং মুক্তির আকাজ্জাও নাই। এই ছ:খবোধেরও তারতম্য আছে। ছ:খ ব্যক্তিরই, কিন্তু অহংবোধসম্পন্ন এই ব্যক্তি এই তঃখবোধের সীমাকে সংকীর্ণ বা প্রসারিত করিতে পারে। এই ত্র:খবোধ সংকীর্ণতম অর্থে সাড়ে তিন হাত পরিমিত দেহ-সম্পর্কে সীমাবদ্ধ হটাতে পারে, আবার পর্ম উদার অর্থে সমস্থ বিশ্বমানব বা বিশ্বজগতের সঙ্গে সম্বন্ধবোধে বা একত্ববোধে প্রাসারিত হইতে পারে। কিন্তু যেরূপই হোক না কেন এই চঃখবোধ ব্যক্তিরই এবং ইহা 'অহংবৃদ্ধি'র সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। গৌতমবৃদ্ধ বিশ্বের জরাব্যাধির তুঃথকেই আপনার তুঃথ বলিগা বোধ করিয়াছিলেন-তাই বুদ্ধের মুক্তির সাধনা ছিল বিশ্বমুক্তির সাধনা, বিভিন্ন ধর্মে বা শাস্ত্রে এই ব্যক্তির তঃথবিমোচন বা মুক্তিপথেরই সাধনার निर्दाण !

এই মৃক্তির জন্ম ব্যক্তির দিক হইতে প্রথম প্রয়োজন হংথ বা বন্ধন-সম্বন্ধে চেতনা—নতুবা মৃক্তির আকাজ্জাই বা আদিবে কেন? এই হুংথবাধের যে ভারতম্য আছে, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছ। জড়জগতে এই হুংথবাধ প্রায় মুখ্য, প্রোণজগতেই এই হুংথবাধের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু এখানেও সর্বত্র হুংখনেপর্কে সমান চেতনা নাই, কারণ মনের বিকাশ নিয়ন্তরের প্রাণিজগতে অত্যন্ত ক্ষীণ। এই হুংথবাধ এবং হুংথের হাত হুইতে অব্যাহতির আকাজ্জা মানবজগতেই স্কুপাই। কিন্তু মান্ত্রের মধ্যেও এই চেতনার যথেই তারতম্য ব্যক্তিভেদে লক্ষিত হয়। ব্যক্তিমানুষের অহংবোধের ধারণা ও গণ্ডী বিভিন্ন ধরনের, তাই হুংথবাধের

প্রকৃতি ও পরিমাণের তারতমা। একমাত্র মামুষেই এই অহংবোধের পূর্ণচেতনা সম্ভব। প্রশ্ন এই—বিশ্বের মুক্তি বাদ দিয়া কি ব্যক্তির মুক্তি সম্ভব এবং উহা কি একটি ভ্ৰান্তি বা আত্ম-প্রতারণামাত্র নয় ? মানুষ নিজের তঃখ-সম্বন্ধে যদি ভাল করিয়া তলাইয়া দেখে তবে দে হুংথের পরিধি কি তাহার দেহাত্মবৃদ্ধিতে সীমায়িত সংকীর্ণ ব্যক্তিকে অতিক্রম করিয়া যায় না ? নিজ আত্মীয়-স্বজন, পরিবার, বন্ধু—তাহাদেরও তঃখবিমোচন বা মুক্তির আকাজ্ঞা কি স্বাভাবিক নয়? যদি না মানুষ ভাহার মুক্তিসাধনার আরভেই কাপুরুষের মত আত্মপ্রতারণা ও অবিশ্বাসের পথে চলে ?—'অবিশ্বাস' কি সে? —অবিশ্বাস অপরের মুক্তিতে, অপরের ত্রংথবিমোচনের ক্ষমতাম্ব, খুব উচ্চাঙ্গের সাধকও অনেক সময় এই আত্ম-প্রতাবণার পথেই চলেন। সংকার্ণ অর্থে তাঁর ব্যক্তিজীবনে এবং চঃধজমে হয়ত তিনি অসাধারণ আত্মবিশ্বাস, সংযম, বীরত্ব এবং অবস্থার উপর আধিপত্য ও তুঃথজয়ের পরিচয় দেন। কিন্তু তিনি সংকীৰ্ণ এবং তথাক্থিত ব্যক্তিগত সামা ও শান্তিতে মনকে বলপূর্বক একটা সাময়িক ও ক্লুত্রিম তৃপ্তিদান করেন না কি ? আপনার জন হইতে নিজেকে বিভিন্ন কল্পনা করিয়া মুক্তির চিস্তা তাহাই নয় কি? এই 'অসত্য' কি ভবিষ্যতের অনস্ত জীবনের পথে তাঁর কাছে কোন দিন প্রকাশিত হইবে না, এই মিথ্যার ফাঁকিটুকু কি সভ্যের চিরস্তনত্ব দাবী করিতে পারে? তাহা মনে হয় না-মিথারি ভুল সত্যের সাধকের নিকট জীবনে বা জীবনান্তরে কথনো প্রকাশিত হুইবে, ইহাই অনুমান করা যায়।

ব্যক্তির হঃথবাধ যেমন ব্যক্তিকে ছাড়াইরা ব্যক্তিরই আপনজনে পরিব্যাপ্ত হওরা স্বাভাবিক, ব্যক্তির মুক্তিদাধনাও তাহাই এবং দেক্ষেত্রে দেই 'আধুনার সঞ্চলে'র মুক্তিতেই ব্যক্তির মুক্তি। বাক্তির আপনবোধেরও তেমনি ছোটবড় আছে। এই পরিবার-বোধ, ব্যক্তিবোধের পূর্ণ এবং প্রকৃত অভিব্যক্তিতে শুধু বিশ্বমানৰ নয় বিশ্বজগৎকে আপনার করিয়া লইবে. ইহাই স্বাভাবিক মনে হয়। 'নাল্লে স্থমন্তি'—অল্লের মধ্যে ব্যক্তির তপ্তি খুঁজি, কিন্তু দেই তৃপ্তি স্থায়ী হয় না--বাক্তির প্রদার হয়, তাহার আকাজ্ফার প্রদার হয় এবং বাক্তির আপনতবোধ সমস্ত বিশ্বকে আলিকন করিতে চায়। তাই সংকীর্ণতর মৃক্তি একটা আত্মপ্রতারণার মুক্তি হইতে পারে—ব্যক্তির নির্ভীক দৃষ্টির কাছে তাহার সংকীর্ণতার প্রাচীর ভাঙিয়া যাইবে এবং প্রশস্ততর আকাজ্ঞা প্রশস্ততর মুক্তির দাবী করিবে, নূতন ও মহত্তর হু:থের স্ঠে করিবে, নৃতন ও বুহত্তর মুক্তির পথ খুঁজিবে। কিন্তু এই মুক্তি কি আদৌ সম্ভব ? সংকীর্ণতর অর্থে আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিত্বের সংকীর্ণ চু:থের কাল্পনিক অব্যাহতি তবু সাম্ব্রিকভাবে সম্ভব, যতদিন না জ্ঞানচকু উহার সংকীর্ণতাটুকু দেখাইয়া দিরা বুংতর চঃথ ও বুংতর মৃক্তির আকাজ্জা জাগাইয়া তুলে। কিন্তু এই কাল্পনিক ও দামশ্বিক তথাকথিত ব্যক্তিমুক্তিতে ব্যক্তিমুক্তির মংত্তম আকাজ্জা কি করিয়া মিটিবে ? বিশ্বমুক্তিই ভবে ব্যক্তিমৃতি। কিন্তু বিশ্বমৃত্তি কি আদে সম্ভব ? তবে এই অসম্ভবের সাধুনায় সংকীর্ণতর অর্থে যে ব্যক্তিমৃত্তির সাধনা (ষাহার ফল পরীক্ষিত); তাহাকে ছোট করায় লাভ কি? লাভ কি কে জানে ? ধাহা সভা তাহাই বলা চলে। সংকীৰ্ণ অৰ্থে ব্যক্তিমুক্তির সাধনা যে অলীক তাহাই দেখান হইল-দেই উদার বা মহান অর্থে ব্যক্তি-শাধনার সিদ্ধি সম্ভবই হোক আর অসম্ভবই হোক না কেন, উহাই প্রক্বত ব্যক্তিমৃক্তির সাধনা।
সম্ভব-অসম্ভবের প্রশ্ন স্বতম্ব, কিছ্ক ঐ সাধনাই
বে ব্যক্তির প্রক্বত অস্তবের সাধনা তাহাই দেখান
হইল। বৃদ্ধদেব সাধনার এই অস্তবের সত্যকে
উপলব্ধি করিয়াই জ্ঞানের পরাকাষ্ঠার পৌছিয়াও
বলিয়াছিলেন: যতদিন বিশ্বের একটি প্রাণীও
অজ্ঞানজনিত হংবে পীজ্তি হইবে ততদিন আমি
আঅমৃক্তির শেষস্তবে পদার্পণ করিব না, ইহাই
আমার প্রতিজ্ঞা। হিন্দুদের গাম্বত্রীমন্তের প্রার্থনায়
দেখি, ব্যক্তিসাধক প্রার্থনা করিতেছেন বছবচনে
'ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ'—বহুর মৃক্তির
সাধনা দিদ্ধ হোক আর নাই হোক, ব্যক্তিহাদয়ের
উহাই অস্তরতম প্রার্থনার সত্যা।

উপনিষদের ঋষিদের প্রতি মঙ্গলপাঠে দেখি এই বিশ্বমৃক্তির উদার বাণী। হিন্দুর প্রাতঃশ্বরণীয় প্রার্থনা:

সর্বে চ স্থাধিনঃ সন্ধ সর্বে সন্ধ নিরামরাঃ। সর্বে ভদ্রাণি পশুদ্ধ ন কশ্চিদ্তঃখভাগু ভবেৎ॥

বিষের জন্ম এই প্রার্থনা শুধু উপনিষদ বা ফিলুর নয়, সমস্ত ব্যক্তিমানবেরই ইহা অন্তরতম অন্তরের প্রার্থনা ও সাধনা। এই মুক্তিসাধনায় কাম্যের বিশালতা উপনিষদের ঋয়িকে সংশ্রাঘিত করিতে পারে নাই। অন্তর-দেবতাকে ঋষি এই প্রার্থনা, অন্তরের এই সত্যকেই জানাইরাছেন—ফল তাহারই হাতে রাথিয়াছেন, কারণ ফলদাতা তিনিই। 'মা ফলেষু কদাচন'—ফল-সম্বন্ধ সংশ্রহ আর্থন্ধির মুক্তিসাধনাকে মিথ্যার স্পর্শে সংকীর্ণ করিতে পারে নাই। ব্যক্তির মুক্তিসাধনা বিশ্বন্ধুক্তিরই সাধনা, সংকীর্ণতর সাধনা আ্মপ্রতারণা-মাত্র, উহা ব্যক্তির অন্তরের শেষ কথা নয়।

ভয় নাই আর ভয় নাই

শ্রীঅক্রুরচন্দ্র ধর

ভয় নাই আর ভয় নাই!
আমার সঙ্গে আজিকে আমার হয়ে গেছে পরিচয় ভাই।
দেখেছি আমার অতি অপরূপ
সত্যিকার সে নিত্য স্বরূপ
জেনেছি আমারে, চিনেছি আমারে, বুঝেছি আমার ক্ষয় নাই,
হুংখে দহিতে ধুঁকিতে জরায়
জন্ম আমার হয়নি ধরায়
ভাগ্যে আমার লিখে নাই বিধি জয় ছাড়া পরাজয় ভাই।
ভয় নাই আর ভয় নাই!

দিগস্তারের প্রান্ত ছুঁ য়েছে আমার মহিমা-গৌরব,
পবন-প্রবাহে উছলি ছুটেছে পুণ্যের সুধা-সৌরভ;
আকাশে ঠেকেছে উন্নত শির,
পৃথিবীর চেয়ে আমি গস্তীর,
সুর্যের চেয়ে উজ্জ্বল আমি জ্ঞান-আনন্দময় ভাই;
'সত্য' আমার অমর ভূষণ
'স্থূন্দর' মোরে করেন পোষণ
শিয়রে 'শিবের' অভয় হস্ত নিত্য জাগিয়া বৃয় ভাই,
ভয় নাই আর ভয় নাই।

আপনার প্রভূশক্তিতে আমি ফরাট, সদা শুভঙ্কর,
চিত্ত আমার অধীন ভূত্য ছয় রিপু চির-কিঙ্কর।
ইচ্ছা আমার অপ্রতিহত
শক্তি সাহস করতল-গত
বিশ্ব বিপদ সভয়ে সতত পদতলে নত রয় ভাই;
সিন্ধু আমার করে সম্ভম
পথ ছেড়ে দেয় গিরি ছর্গম
'অসম্ভব' এ কথাটি আমার অভিধানে লেখা হয নাই;
ভয় নাই আর ভয় নাই!

হেলায় জিনিয়া নিতে পারি আমি বিশ্বের যত সম্পদ,
সাধনা-মূল্যে কিনে নিতে পারি অমরাবতীর রাজপদ
স্থমেরুশৃঙ্গ চূর্ণ করিয়া
রাখিতে পারি এ মূঠায় ভরিয়া
লুটে নিতে পারি আমি চক্ষের নিমেষে ক্রেরালয় ভাই;
চক্র, সূর্য, তারকা-নিকর
আমার ভূবনে এনে দেয় কর
গ্রহগণ মোর দৃষ্টিপ্রসাদ নিত্য মাগিয়া লয় ভাই;
ভয় নাই আর ভয় নাই।

আমাতে বিরাজে ব্রহ্মা বিফু শিবাদি সকল গীর্বাণ ধরা দিতে আসে চতুর্বর্গ, শান্তি পরম নির্বাণ— সংহিতা গীতা বেদাদি আমার ফভাবে স্বরূপ লভে অনিবার ভক্তি কর্ম জ্ঞান জীবনের চিরসাথী হয়ে রয় ভাই; আমি নির্মল, আমি নির্দোষ স্পষ্ট জীবের শ্রেষ্ঠ মানুষ মান্তবেরে আমি ভালবাসি সদা মনুষ্যত্বের জয় গাই। ভয় নাই আর ভয় নাই।

কুম্বসান

স্বামী দিব্যাত্মানন্দ

পুরাণে আছে প্রাচীন কালে দেবতা ও অস্তরগণ
মৃত্র মন্থন করিছা অমৃতকুত্ত প্রাপ্ত হন। ঐ অমৃত
ধিকার করিবার জক্ত দেবাস্থরের মধ্যে বারদিন
বারতর যুদ্ধ হয়। উক্ত বারদিন অমৃত-কলসটি
শোকে হরিছার, প্রয়াগ, নাসিক ও উজ্জিনী—এই
বি স্থানে রাধা হইয়াছিল। সেই সময়ে কলস
ইত্তে কিছু অমৃত ঐ সর স্থানে পড়িয়া বায়।
ববভাল্লের বার শুদিন মান্থবের কার বংসর। অই

কারণে ঐ চার স্থানে প্রত্যেক বারবৎসর পরে ক্স্ড-মেলা ও স্থান হইয়া আসিতেছে। যে তিথি, রাশি ও নক্ষত্রে অমৃত-কলস রাখা হইয়াছিল ঠিক ঐ সময়েই ক্স্ডবোগের মৃহুর্ভ হইয়া থাকে। ঐ শুভক্ষণে সাধু-সন্মাসী, গৃহস্থ ও বানপ্রস্থী—সকলেই স্থান করিয়া অমরত্ব লাভ করিভেছে। স্থাবিব্ব সংক্রান্তি অর্থাৎ চৈত্রসংক্রান্তিতে হরিবারের ব্যক্তে, মকর-সংক্রান্তি অর্থাৎ পৌর-সংক্রান্তিতে প্রবারের ব্যক্তে,

ত্তিবেণী-সন্ধনে, চাতুর্মান্তে নাসিকের কুশাবর্ত থাটে এবং বৈশাখী পূর্ণিমাতে উজ্জারনীর শিপ্রা নদীতে নান হয়। এই উপলক্ষে দশনামী সন্ন্যাসী, বৈরাগী ও উদাসী সম্প্রদায়ের মহাসম্মেলন হইয়া থাকে। প্রতি ছয় বৎসর পরেও এই স্নানের যোগ হয়, উহাকে অধ কুন্ত যোগ বলে। ইহা একমাত্র হরিবার ও প্রয়াগেই হয়।

জগদগুরু শঙ্করাচার্য সন্নাসিগণকে সম্প্রদায়ভুক্ত করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহাদের দ্বারা জগতের
উন্নতিসাধন হইবে ভাবিয়া ভারতের চারিদিকে
চারিটি সন্ধাসীদের মঠ স্থাপন করিয়াছিলেন। উত্তরে
বাদ্রনারারণ ক্রেত্রে জ্যোভির্মঠ, দক্ষিণে শৃক্ষেরী মঠ,
পশ্চিমে দ্বারাবতী-ক্ষেত্রে সারদা মঠ এবং পূর্বে
পুরুষোভ্য-ক্ষেত্রে গোবর্ধন মঠ স্থাপন করিয়া
তাঁহার প্রধান চারজন শিশ্বকে পরিচালকের পদে
অধিষ্ঠিত করেন। আচার্য শঙ্করামুগ সন্ধ্যাসির্নকে
দশটি সম্প্রদারে ভাগ করিয়া ঐ চার মঠের অন্তর্ভুক্ত
করা হয়। ঐ সময় হইতেই সন্ধ্যাসিগণ চার মঠের
অন্তর্গত দশনামী সম্প্রদার বলিয়া পরিচয় দিয়া
থাকেন।

মুগলমান রাজত্ব কাল হইতে ইংরেজের সময়াবিধি এই সয়াাসির্ল নানা ভাবে আত্মনিয়োগ করিয়া দেশকে ও সমাজকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মের রক্ষার জক্ত কথনও কথনও তাঁহাদিগকে বৈদেশিক অত্যাচারী রাজশক্তির সহিত যুদ্ধও করিতে হইয়াছে। মধ্যযুগে দেশীয় রাজগণ তাঁহাদের জর্মনপোষণের জক্ত 'আন্তানা' নির্মাণ করিয়া কিছু জায়গীরের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ঐ সব আন্তানাই এক একটি 'আথড়া' নামে পরিচিত হয়। বর্তমানে এই সব আথড়াতে দশনামী সয়্যাসিগণের মধ্যে নাগা ও পরমহংস এই ছইটি সংস্কারের প্রথা আছে। আবার পরমহংসগণ পৃথক ভাবে মঠ বা আশ্রম করিয়া প্রাচনা ও শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন। এখনও আথড়াবাসিগণ দেশে দেশে ঘুরিয়া

প্রচারকার্য করিয়া থাকেন ৷ তাঁহাদের 'রম্তাপঞ্চ' সন্ন্যাসীদেরই বলা হয়। আথড়া-পবিচালনার জ্ঞ কয়েকজন নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদেরও পঞ্চ বলে। এই পঞ্চের আদেশারুষায়ী আখডার সমস্ত কার্য-পরিচালনা হয়। পঞ্চের যিনি প্রধান, তিনিই সংস্কারের সময় আচার্যের কাজ করিতেন। কিন্তু আজকাল একজন ব্রহ্মবিদ শাস্ত্রজ্ঞ পর্মহংস সন্মাসীকে পুথকভাবে মনোনীত করিয়া আচার্ষের পদে অধিষ্ঠিত করা হয়। তাঁহাকে মগুলীশ্বর বলে। তিনিই আথড়ার সন্মাসিবুন্দকে শাস্ত্রাদি শিক্ষা দেন এবং সংস্কারের সময় আচার্যের কাজ করিয়া কিছদিন হইল মঠ বা আশ্রমেও थ (कन। মণ্ডলীশ্বর হইয়াছেন। তাঁহারাও মঠবাদীদের শাস্তাদি শিক্ষা দেন ও সংস্থার দিয়া থাকেন, আবার সাধুমগুলী সহ দেশে CP (*) শ্ৰমণ জনসাধারণের মধ্যে শাস্তাদির ব্যাথ্যান দেন। মণ্ডলীর অধীশ্বর হইয়াছেন বলিয়াই মণ্ডলীশ্বর বলা হয়।

'আথড়াগুলি' নির্বাণী, নির্প্তনী, জুনা, আবাহন, অটল, আনন্দ ও অগ্নি—এই পাত্টি নামে অভিহিত। অগ্নি আপড়ায় কেবলমাত্র ব্রহ্মচ্যসংস্কার হইরা থাকে। নাগা সন্মাসিগণ সাধারণতঃ বিভৃতি-ভূষিত জটাজুটধারী দিগম্বরবেশে থাকেন। কিন্তু পরমহংসগণ মুণ্ডিত মস্তকে গৈরিক বন্ত্র ধারণ কবিয়া প্রত্যেক আথডার আলাদা আলাদা থাকেন। নিদর্শন আছে। যেমন জ্ঞতার বাঁধন কাহারও মন্তকের মধ্যে, কাহারও বা বামদিকে, কাহারও বা ভানদিকে, তেয়ন উত্তরীয় পরিধানের বুকের উপরে, মাঝে বা নীচে হইয়া থাকে। বিভৃতির যে গোলা হয়, তাহা গোল, চেপটা, ত্রিকোণ ও চৌকোণ প্রভৃতি আকারের হয়। আবার ত্রিপুণ্ডুধারণও রকমারী হইয়া থাকে। এই সব নিদর্শনে প্রত্যেক আখড়ার মহাত্মাগণ ক্ষণর অপর আগড়ার মহাত্মাগর্ণের পরিচর পান।

এট মহাত্মারণ প্রথমে বিরঞ্জা হোম করিয়া পরে ভালাদেবতার সমুথে আলাদা সংস্কার গ্রহণপূর্বক নাগা হইয়া থাকেন। দেশরক্ষার্থ যুদ্ধের সময় শক্তির উপাসনা সন্ত্রাপসিগণ দ্বার! नड़ाइ করিয়াছিলেন বলিয়াই সেই শক্তির প্রতীকরণে বল্লমের পূজা হইয়া আদিতেছে। ঐ বল্লমই ভালা দেবতারূপে পূজিত হইতেছে। কুস্তযোগ উপুলক্ষে ভালা দেবতাকেই শোভাযাত্রা করিয়া আথডা-বালিগ্ৰ স্থান করিয়া থাকেন। ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, রাজা হর্ষধনের রাজত্বকাল (খুষ্টীয় সপ্তম শতক) হইতেই এই কুন্তমেলার প্রবর্তন হইয়াছে। তিনি বৌদ্ধর্মাবলম্বী ও উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন। প্রতি ছয় বৎসর প্রয়াগে ভিন্দু ও বৌদ্ধ সন্ধ্যাসিবুন্দের সম্মেলন করিয়া ধর্মালোচনা হহা হহতেই পরবর্তী করাইতেন। পুরাণোক্ত কুম্ভযোগে হরিছার, প্রয়াগ, নাসিক ও সন্ম্যাসিবুন্দের উজ্জ্বিনীতে মহাসম্মেলন হইয়া আদিতেছে।

বর্তমানে সাভটি আথড়ার মধ্যে তিনটি আথড়াই প্রধান। যথা নির্বাণী, নিরঞ্জনী ও জুনা। নির্বাণীর সহিত অটল আথড়া, নিরঞ্জনীর সহিত আনন্দ আথড়া এবং জুনা আথড়ার সহিত আবাহন ও অগ্নি আথড়া একত্রে শোভাষাত্রায় বায়। এই দশনামী সন্ধ্যাদি-সম্প্রদায় ব্যতীত বৈরাণী, উদাদী ও নির্মলা সম্প্রদায় পরপর শোভাষাত্রা করিয়া স্নান করিতে যায়। নির্মলা সম্প্রদায় নানকের পুত্র শ্রীচাঁদ-প্রভিত্তিত। কুন্তযোগের স্বানে দশনামী সন্ধ্যাসিগণ প্রথমে স্নান করিয়া থাকেন। পরে পরে বৈরাণী, উদাসী ও নির্মলা সম্প্রদায়র মহাত্মাগণ যান।

চৈত্রসংক্রান্তি বা মহাবিষ্ব-সংক্রান্তিতে বৃহস্পতি
কুপ্তরাশির সহিত এবং রবি মেষরাশির সহিত
মিশনের সন্ধিক্ষণেই হরিদারুরর পূর্ণ কুপ্তযোগ হর।
এক্ষাত্র হরিদারেই কুপ্তরাশির সহিত বৃহস্পাতির

মিলন হয় বলিয়াই প্রকৃত কুপ্তবোগ বলা হয়। ব্রহ্মকুণ্ডেই এই মুখা স্নান হইয়া থাকে। শিবরাবিতে
প্রথম স্নান, চৈত্র-অমাবস্থাতে দিতীয় স্নান এবং
মহাবিষ্ব-সংক্রোন্তিতে তৃতীয় বা প্রধান স্নান হয়।
প্রথমে নিরপ্তনী ও জুনা পাশাশাশি শোভাষাত্রায়
বাহির হয়। তাহার পর নির্বাণী, বৈরাণী, উদাসী
ও নির্মাণা।

পেষি-সংক্রান্তি বা মকর-সংক্রান্তিতে বৃহস্পতির সহিত মেষ এবং রবির সহিত মকররাশির মিলনের সন্ধিক্ষণেই প্রয়াগের পূর্ণকুম্ভযোগ হয়। ঐ দিনই প্রথম ও প্রধান স্নান, পরবর্তী অমাবস্থায় দ্বিতীয় ও বসন্ত পঞ্চমী বা সরস্বতীপূজার দিন তৃতীয় স্নান হইয়া থাকে। গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর মিলনস্থল ত্রিবেণী-সঙ্গমে স্নান হয়। প্রথমে নির্বাণী শোভা-যাত্রায় বাহির হয়। পরে পরে নিরম্ভনী, জুনা, বৈরাগী, উদাসী, নির্মলা যাইয়া থাকে।

নাণিকে কুম্ভমেলা হয় চাত্র্মান্তের সময়। আষাঢ়ের শুক্লা একাদণী হইতে কাতিকের শুক্লা একাদনী পর্যন্ত চাতুর্মাস্থকাল। প্রাবণ মাসে বুহম্পতির সহিত মঙ্গল ও শুক্রের সহিত সিংহরাশির মিলনের সন্ধিক্ষণেই পূর্ণ কুস্তযোগের প্রধান ও প্রথম ন্নান হয়। ভাদ্রের অমাবস্থায় দিতীয় স্নান ও কাতিকের শুক্লা একাদশীতে তৃতীয় স্নান হয়। সম্মাসিগণ নাসিক হইতে বিশ মাইল দূরে গোদাবরীর উৎপত্তিস্থান ত্রাম্বকেশ্বরে আস্তানা করিয়া কুশাবর্ত ঘাটে স্থান করিয়া থাকেন। এখানকার ক্রম এইরপ: প্রথমে শোভাষাত্রায় জুনা ও নিরঞ্জনী তারপর নির্বাণী, উদাসী ও পাশপাশি যায়: আর বৈরাগিগণ নাসিক পঞ্চবটীতে থাকিয়া গোদাবরীর রামঘাটে স্থান করেন।

বৈশাখী পূর্ণিমাতে রবির সহিত মেষ ও রহস্পতির সহিত সিংহরাশির মিলনের সন্ধিক্ষণেই উজ্জন্ধিনীর পূর্ণ কুস্তধোগের প্রধার্ন স্থান হয়। এই স্থানে একটিই স্থান হয়। শোক্তাবাতার মধ্যে কুনা, ভানদিকে নিরশ্বনী ও বামদিকে নির্বাণী—এই তিন আবড়াই পাশাপাদি যাইয়া শিপ্রা নদীতে দত্ত আবড়ার ঘাটে মান করে। সন্ত্র্যাসিগণের মানের পর অপর তীরে বৈরাণী, উদাসী ও নির্মলা পর

দশনামী সম্ন্যাসিসম্প্রদায়ের শোভাযাত্তার পদ্ধতি

দিখিজয়ভঙ্কা— জগদ্গুরু শহুরাচার্যের বিজয়ধ্বনি:
একজ্ঞন নাগাসয়্যাসী খোড়ার পিঠে বসিয়া ছইটি
জয়চাক বাজাইয়া থাকেন।

দিখিজরকাণ্ডা— জগদ্গুরু শঙ্করাচার্যের বিজয়-পতাকা: একজন নাগাসয়াাসী একটি গেরুরা পতাকা সহ বোডার পিঠে বদিয়া থাকেন।

কসরৎ— নাগাসন্ধানিগণ পদাতিক ভাবে এবং বোড়শোয়ার হইয়া যে ভাবে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহার থেলা।

নিদর্শন— যে আথড়ার শোভাষাত্রা উগর নাম-লিখিত নিশান।

ঐকতানবাত— যুদ্ধকানীন যে বাতা বাজিয়াছিল।
গেরুয়া পতাকা— হাতীর উপরে সন্ন্যাসিগণের
ভ্যাগের প্রতীক বড় গৈরিক পতাকা।

বিজয়ী ঝাণ্ডা-- যুদ্ধে জয়লাভের নিদর্শন, হাতীর তথারে জরিদার মথমলের বড়নীল রংয়ের বিজয়-পতাকা।

দওধারী— যুদ্ধকালীন যে দকল নাগাসন্নাসী তাঁহাদের আরাধ্যা দেবী ও ভাগুরে রক্ষা করিয়া-ছিলেন, তাহার নিদর্শন-স্বরূপ ক্ষেকজন বস্ত্রধারী মহাপুরুষ (সন্ন্যাসী) সোনা ও রূপার নানা কার্ককার্যে মণ্ডিত ষ্টিহন্তে যান। ধুনাধারী— যুদ্ধকালীন নাগাসন্ন্যাসিগণ আরাধ্যা দেবীর পূজার্চনা করিতেন, তাহার নিদর্শন। ক্ষেকজন সন্ন্যাসী প্রজ্জলিত স্থগন্ধি ধুনার পাত্র

रूट नहेंबा वाहेबा बाटकन।

ভালা দেবতা— নাগাসন্মাসিগণ শক্তির আরাধনা করিয়া বল্লমহন্তে যুদ্ধ করিতেন। শক্তির প্রতীক-রূপে ঐ বল্লমকেই পূঞ্চার্চনা করিয়া আসিতেছেন। এই বল্লমই ভালা দেবতা।

বেদপাঠ— করেকজন ব্রাহ্মণ বেদমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক অক্ষতচন্দন ছড়াইয়া চামর ব্যক্তন করিতে করিতে অগ্রসত্র হন।

দশুধারী— দেবতার রক্ষক সন্ন্যাসিগণ।

ইষ্টদেবতা— প্রত্যেক আথড়ার ইষ্টদেবতা গোনা ও রূপার নানা কারুকার্যের পান্ধীতে বিবিধ অলঙ্কার ও ফুলের মালার স্থাোভিত। হুই নিকে হুই জন চামর ব্যজন করিতে থাকেন।

ঐকতানবাত্য— ইইদেবতার মাঙ্গলিক বাত্য। দওধারী— আচার্যের রক্ষক সন্ত্র্যাদিগণ। মওলাশ্বর— আথড়ার আচার্যকে স্থসজ্জিত পান্ধী বা

মগুলাশ্বর — আথড়ার আচাযকে স্থসাজ্ঞত পাকা বা হাওদাসহ হাতীর উপরে জরিদার ছাতার নীচে বসাইয়া হুইদিকে চামর বাজন করিতে করিতে শইয়া ধাওয়া হয়।

দশুধারী — সন্মাসীদের রক্ষক।

দিগম্বর- বিভৃতি-ভৃষিত নাগাসয়াসিগণ।

অবধৃত— গেরুয়া বহির্বাসধারী প্রমহংস সন্মাসিগণ।
ব্রহ্মচারী— অগ্নি আখভাবাসিগণ।

অবধৃতানী— সয়াসিনীগণ, তাঁহারা একমাত্র জুনা আৰ্ডার অস্তর্ভুক্ত ।

আখড়ার বিবরণ

আথড়ার নাম	আথড়ার দেবতা
नावज्ञात्र साव	नाप्राप्त दस्त्र
নিৰ্বাণী	ক পিলম্নি
नित्रअनी	কাৰ্ত্তিক স্বামী
জুনা	দত্তাত্তেয়
অটল (নির্বাণীর অন্তর্গত)	গঞ্জানন
আনন (নিরঞ্জনীর অন্তর্গত)	જ ર્
আবাহন (জুনার অন্তর্গত)	গণেশ
অহি (জনার অন্তর্গত)	গায়তী

মঠের বিবরণ

মঠের নাম: শুকেরী মঠ গোবর্ধন মঠ সারদা মঠ জ্যোভিনঠ ক্ষেত্র বা ধাম: রামধের পুরুষোভ্য বারকা বদরিকাশ্রম প্রথম আচার্য: পৃথাধর বা প্রাপাদ ভুরিবার ভোগবার কীটবার मच्छोनात्र : সন্মাসীদের পদবী : সরস্থতী, পুরী, ভীর্থ গিরি পর্বভ বল ভারতী ব্ৰহ্মচারীদের পদবী: 6েডস্থ বেদ : মহোদধি গোমতা काल कानना डोर्ब : অধিদেবতা: আদি বরাহ জগন্তাথ দেবতা: অধিষ্ঠাত্রী কামাক্ষী বিমলা ভদ্রকালী পূর্ণাগিরি

বৈরাগি-সম্প্রদায়

বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের সাধুদিগকে সাধারণতঃ হিন্দুস্থানে 'বৈরাগী' বলে। ইঁহারা অবৈভবাদী নহেন; সগুণ ব্রন্দের উপাসক। সন্ধন্তপপ্রধান প্রীবিষ্ণু পরাৎপর ব্রহ্ম; তাঁহার উপাসনা অথবা তাঁহার অবভারপুরুষগণের (সত্যবুগে নরনারায়ণ, তোতাবুগে শ্রীরামচন্দ্র, দাপরবুগে শ্রীকৃষ্ণ এবং কলিবুগে প্রীচৈতভাদেব) উপাসনা করাই ইঁহাদের সাধনা।

শ্রীরামাকুজাচার্য, শ্রীমধ্বাচার্য, বল্লভাচার্য, নিম্বার্কাচার্য. মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্তদেব প্রভৃতি তাঁহাদিগের আবির্ভাবের যুগে ধর্মাচার্যগণের শিষ্য প্রশিষ্যগণের দ্বারা এই সকল সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেকে উপাসনা-ভেদে ইহাদিগকে রামারেত, রামায়তী ও গোডীয় বৈষ্ণব নামে অভিহিত করিয়া **থাকেন। '** এইসকল বৈষ্ণ্ৰ-সম্প্রদায়েরও বড বড আখড়া ও মঠ আছে। দক্ষিণ-ल्ला इंटन इंटन, नांगित्क, ठिवकुरि, अर्याशांत्र, শীবুন্দাবনধামে ও নবদীপে ঐ সকল আথড়া ও মঠ দেখিতে পাওয়া বার। দক্ষিণদেশে রামান্তজী বৈরাগিবেশী। অযোধাশ ও চিত্রকুটে শ্রীরামচন্দ্রের উপাদক বৈরাগিবেশী। ইংবার তুলদীদাদী ঝুমারণ ও তুলসীদাসের দোঁহা অধ্যয়ন করেন। শ্রীবৃন্দাবনঅঞ্চলে শ্রীকৃষ্ণের উপাস্ক বৈষ্ণব সমধিক।
বান্ধালাদেশে ও উড়িয়ায় গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের
সংখ্যাধিকা

বৈরাগী বা বৈষ্ণৰ সম্প্রনায়ের মধ্যে চারিটি প্রধান মঠধারী সম্প্রদায় আছে:

- ১। রামান্মজাচাধ-প্রবর্তিত শ্রাসম্প্রদায়।
- ২। মধ্ব।চার্য-প্রবর্তিত মাধ্বী বা ব্রহ্মসম্প্রদায়।
- বলভাচাধ-প্রবতিত বলভাচারী বা ক্লন্ত-সম্প্রাদয়।
- ৪। নিম্বার্কাচার্য-প্রবর্তিত সনকাদি সম্প্রদায়।
 অক্সান্ত কয়েকটি সাধুসম্প্রদায়ও দেখিতে পাওয়া
 যায়, যথ করীর॰ হী, দাছপন্থী, গরীবদাসী
 ইত্যাদি। তাঁচারাও বৈরাগি-সম্প্রদায়ভূক।
 শীরামানুজ-সম্প্রদায়ের শিশ্ব শীরামানন্দ, শীরামানন্দর শিশ্ব করীর, করীরের পুত্র কমাল, কমালের
 শিশ্ব দাছ, দাছর শিশ্ব গরীবদাস।

শ্রীচাঁদ-প্রভিত্তিত উদাসী সম্প্রদায়

গুরু নানকের পুত্র শ্রীচাদ সংসার ত্যাগ করিয়া উদাসী হট্যা বাহির হট্যা যান। তিনি পরে যে সম্প্রদায় পঠন করেন, তাহার নাম উদাসী সম্প্রদায়। স্কুতরাং ইহারা সকলেই শ্রীচাঁদকে প্রধান বা আদি আচার্য বলিয়া মাক্ত করেন। ইঁগদিগের আচার্য--গণকে মণ্ডলীশ্ব বলে। দশনামী প্রতিষ্ঠিত আশ্রমের মণ্ডলীখরদেরও স্বতম্ব আশ্রম পাঞ্জাব, সিন্ধদেশ ভারতের নানা স্থানে আছে। नानकभन्नी, किन्न कानवरण देशता खक नानक অপেক औं हारक देशी मानिया हतन। নানক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম পাঁচ গুরুর (নানক, অঙ্গদ, অমরদাস, রামদাস ও অজুন) রচিত এবং শ্রীটাদের রচিত গ্রন্থসমষ্টি 'গ্রন্থ সাহেবে'র ইঁহারা পূজা ও পাঠাদি করিয়া থাকেন

বলিয়া ইহাদিগকে 'নানক-পন্ধী' সাধুও বলা হয়।
ইহারাও বেদায়েবাদী। ইহাদের আথড়ার
প্রধানতঃ হুইটি শাখা : (১) উদাসী বড় আথড়া।
এই আথড়ার পাঁচজন মোহস্ক আছেন।
(২) শ্রীসঙ্গত সাহেবের সময় হুইতে উদাসী ছোট
আথড়া বা নয়া আথড়া সংগঠিত হুইয়াছে। এই
আথড়াতেও পাঁচজন মোহস্ক আছেন।

নিৰ্মল-সম্প্ৰদায় নানক-পদ্ধী

গুরু নানক, অঞ্চদ, অমরদাস, রামদাস, অর্জুন, হরগোবিন্দ, হররাও, হরকিষণ, তেজবাহাত্র ও গোবিন্দসিংহ—শিথসম্প্রদায়ে এই দশগুরু ছিলেন। মুস্লমানদের প্রবল অত্যাচারের ফলে দশম গুরু গোবিন্দিসিংই শিথসম্প্রদায়কে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া দেন : (১) সাধু-সম্প্রদায় (ধর্মরক্ষক ও প্রচারক) (২) আকালী-সম্প্রদায় (অবিবাহিত ঘোদ্ধাবেশে)। সাধু সম্প্রদায়ের মধ্যে ছইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায় : (১) নির্মলা আধড়া—নানকপ্রী দশমগুরু গোবিন্দিসিংইই এই সম্প্রদায় গঠন করিয়াছেন। কাজেই তিনি প্রধান বা আদি আচার্য। ইংগদের আশ্রমকে 'গুরুদোয়ারা' বলে। (২) দশনামী প্রমহংস সন্ম্যাসীদের প্রতিষ্ঠিত আশ্রমের স্থায় বিভিন্ন মোহস্ত কত্কি প্রতিষ্ঠিত আশ্রম। যথা, নির্মলা বিরকৎ কৃঠিয়া নির্মলবাস ইত্যাদি।

'সাধ ও সাধনা

'বৈভব'

হে প্রিয় সথা এসেছ তুমি আমার মাঝেতে আকাশ-ভরা তারায় ছেরা স্বপন-সাঝেতে। এদেছ স্থা হে প্রিয়ত্ম আলোর বানেতে দুরের প্রিয় বারতা তুমি চালিতে কানেতে। ঘুমানো হিয়া জাগিগা উঠে তোমারি পরশে বিরহগাথা জাগায় ব্যথা আকুল হরবে। शमग्रमात्व कृलियां डेटर्र পুরাণে অভিমান মরম্মাঝে রণিয়া উঠে হারানো শত গান। হুদূর-প্রিয়-বারতা-বহ আসিলে তুমি আজ অগীম পথে জ্যোতির রথে অরপ তব সাজ!

অঁাধার রাতে তোমার আসা বাধার পথে গো স্থনীল-খন-আকাশ চিরি' আলোর রথে গো। অরপ-ঘন রূপের ছায়া জাগালে কেন হায় ? কী যেন পাওয়া হারায়ে যাওয়া তাহারে ফিরে চায়। তাহারে ফিরে চাহিছে বুকে হিয়ার মাঝেতে যে প্রিয়ত্ম আসিয়াছিল স্বপন-সাঝেতে-যে প্রিয়তম হাসিয়াছিল নীরব রাত্তেতে— যে প্রিয় ভালো বাদিয়াছিল প্রথম প্রভাতে— ভাহারে ফিরে চাহিছে হিয়া— তাহারি বাসনা-তাহারি লাগি জীবন ভরি সাধের সাধনা !

অঙ্কুর

শ্রীমতী গায়ত্রী বস্থ

বয়ক্ষরা বড় বড় বিষয়-বৃদ্ধির কথা বলেন, নানা পরিকল্পনা, নানা সংগঠনের কথা প্রকাশ করেন, কিন্তু তাঁদের সেই প্রকাশভঙ্গীর অঙ্কর নিতান্ত শৈশবেই কি গ্রথিত হয় না ? শিশু-জীবনের পরিকল্পনা বৃহত্তর জীবনে কার্যকরী হয় মাত। শিশুরা বড়দের মত ভাৰতে পারে, দুরবর্তী না হ'লেও নিকটবর্তী ভবিষ্যতের দিকে লক্ষ্য করে, বিশ্বাস্থা-অবিশ্বাস্থ হাস্ত-রোধক বা হাস্তকর মনোভাব ও দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দান করে। বারাস্তরে 'শিশুমানস' প্রবন্ধে দে সব কথা আলোচনা করেছি। (প্রাবণ, ১৩৬• भः था छहेवा) **आक्राक्**त आलाहनात भून विषद वश्व इटिन- अक्टो इटना मिछामत हिन्तांभातात পিছনে তাদের মানসিক সংগঠনা ঠিক কী প্রকার, আর দিতীয়টা হলো শিশুর জীবনে মাশা-মাকাজ্ঞা, লোভ-ক্রোধের অভিব্যক্তির স্বরূপটা কেমন ধরনের।

সব মাছবের মধ্যেই তাদের মানসিক চিন্তাধারার সঙ্গেল তার নিজস্ব আত্মিক যোগ আছে। কথাটা সংক্ষেপে হলো 'আমি করছি' ভাব। আমি যা বৃঝি, আমি যা বিল বা করি, তার মধ্যের সকল প্রকার কার্য-পরম্পরাই হলো সমীচান। তাই কেউ যথন বেশী ক্রটি বা বেশী অন্তার করে, তথন তাকে কেউ সমর্থন না করলেও নিজের আমিত্ব তা' সমর্থন করে। এটার মানে হ'ল' egoism. এই ইগোয়িজ্ম বা আমিত্ব-ভাবাপন্ন মনোভাব ভাল-মন্দ তই বস্তুরই সংগঠনার ক্ষেত্রে এমনই অলক্ষ্যে কাজ করতে হাক করে বে, তার সামান্ততম অন্তুসন্ধানও বড় সহজ ব্যাপার নয়। শিশুর প্রারন্ত-জীবনে এই আমিত্ব-কেন্দ্রিক ভাব খুব প্রকট। তার ব্যক্তিশীবনের প্রত্যেকটি পদক্ষেপে সে এটা

পরিবেশন করে চলে। তবে স্বার আমিত্বও শেষ পর্যস্ত তাকে নিজের এবং পরের কল্যাণকর অবস্থার पिटक निष्य यांग्र ना । (प्रम ना ठांटक कीवन-मःशास्य জয়ী হ'বার আয়ুধ। বরং পারিপার্শ্বিকতার হরতি-ক্রম্য চাপে আমিত্ব তার অহঙ্কার-আত্মস্তরিতার ভাবে ভারাক্রান্ত হ'বে বার্থ হ'বে উঠে। যথন তারা খেলা করে, দল বাঁধে, আর পাঁচ জনকে নিয়ে সমাজজীবনের প্রাথমিক জীবনবাতা শুরু করে. তথন তাদেব প্রত্যেকেরট কার্য-পরিবেশনে লক্ষ্য করা গেছে যে, তারা তাদের নিজ নিজ প্রাধান্তকে স্বীকৃতি দেবার জন্ত দাবী জানায়-পক্ষান্তরে, সে স্বীকৃতি না ঘটলে নানা ভাবে আপত্তি জানায়। স্বার আমিত্ব স্ত্যকার কল্যাণপ্রস্থ নয়, তার কারণ সবাই সেটাকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে মানিয়ে নিতে পারে না। আবার সবার আমিত্বের স্বীকৃতিও হর না। তারও একটা কারণ আছে। সেটা হলো আমিত্বকে চালিয়ে নিয়ে যাবার শক্তি অর্থাৎ ব্যক্তিত্ব। শিশুর ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন এটা শুনতে কেমন হ'লেও থুব স্ত্যি। বেমন স্ত্যি মধ্যাহ্র-সূর্যের চেয়েও প্রভাত-সূর্যের তাপ-উপযোগিতা অধিক।

এই ব্যক্তিত্বের কার্যকারিতা-সম্বন্ধে আরও
কিছু বলবার প্ররোজন আছে। অনেক মহান্ লোকের শিশুজীবনের কাহিনীতে শোনা গেছে, তাঁরা নাকি তাঁদের অপরাপর সমসাময়িক শিশুদের প্রত্যেকের চেয়েও বিভিন্ন ধরনের ছিলেন। এই বিভিন্ন ধরনটা হলো তাঁদের egoismকে চালিত করবার জন্তে অভিশক্তিশালী ব্যক্তিত্ব। দল গড়বো, কিন্তু দলের নেতা হ'বো, ছবি আঁকবো, স্বাইকে চমকে দেবো, মনের ঔলার্থ-প্রথম্বতা দেখাবো

যাতে স্বাই আশ্চর্য হ'মে যেতে পারে-এমনই মনোবিকাশের বালনা অবরুদ্ধ মনের অন্তরে অন-বরতই তরঙ্গাধাত করছে, কিন্তু বাইরে আসবার পথ সবার পক্ষে স্থগম হতে না। কারণটা হলো তাকে, বিশেষ করে আমিত্ব-ভাবাপন্ন মানসিক সংগঠনকে চালিত করবার প্রকৃত শক্তির অভাব। সাহস্টা ক্রমেই তার কাজে এরে মনে দৃঢ্তা এনে দিতে পারে যথন সাফলোর জন্মালা তার গলায় এসে পড়ে। ভাবতের অন্তম শ্রেষ্ঠ মনীধীর কথা, "এসেছিস যথন তথন একটা দাগু রেখে য।।" এই দাগ রেখে যাবার পিছনে যে সংগ্রামের অন্তঃীন চিহ্ন পাওয়া যাবে, তার মূল কোন প্রেরণাসঞ্জাত ? পুথিবীতে মতদিন স্ষ্ট থাকবে, ততদিনের মধ্যে অন্ততঃ কমপক্ষে কয়েকটি দিনও যেন তার নাম. তার পরিচয়, তার শ্বতি অমান থাকে, এই প্রচেটা মানবের আদিম প্রচেষ্টা, এই ইচ্ছা মানুষের শ্রেষ্ঠ আন্তরিক ইচ্ছা, এই উদ্দেশ্যই মাকুষের এক্যাত্র শক্ষ্যের বিষয়। শিশুদের খেলা-খরের জীবন অলীক —এই রকম মন্তব্য করেন স্থগঠিত মন্তিক বয়স্করা। াকস্ক তার এই অলীক জীবনের মধ্যেই উত্তরকালের সম্ভাব্য পরিণতির প্রাথমিক পরিচয় পাওয়া যায়। থেলা-ঘরে তার মনের সঙ্গে, মতের সঙ্গে ক্রীডাস্টীর মিল হ'ল ন। ফলে থেলা সে ভেঙ্গেই দিল। সামাজিক কর্মি-পরিষদ গঠিত **হ'ল**— কত ত্ব করতে পেল না ব'লে দলে ভালন এনে দিল। সাহিত্য-দেবার অঙ্গ হিসাবে সাময়িক পত্রিকা, বুলেটিন, আলোচনাপত্র প্রভৃতি প্রকাশ করবার প্রতিষ্ঠান গঠিত হ'ল। মূল উল্লোক্তার মত ভিন্নপুৰী হওয়ার জন্ত সে প্রচেষ্টা অফুরেই বিনষ্ট হ'ল। আর কেউ তাকে রক্ষা করতে পারলো না। এ সবই হ'ল আমিতের সর্বাধিনায়কতা। প্রচেষ্টা, কর্মশক্তি, উদ্দীপনা, এমন কি অহকারের माज्य भा भिनिय भिनिय (म हान । जोहे यात মধ্যে সে শক্তির সঞ্চয় অতিরিক্ত তার প্রভাবকে

কেউই ক্ষুণ্ণ করতে পারে না। আসলে সেটাই হলো আমিতের ব্যক্তিত।

এবার দ্বিতীয় পর্যায়ের আলোচনা। প্রবণতার অভিবাক্তি শিশুর মানসলোকে শিশুকাল থেকেই অন্করিত হয় না। কোনো কোনো আবেগ তার স্পষ্ট রূপ প্রকাশ করে তথন, যথন শৈশবের স্রবিস্তীর্ণ অসহায়ত। কেটে যেতে আরম্ভ করে। কিন্তু যে ভাবাবেগের অন্তিম্বটা জীবনের শুরু হ'তেই প্রত্যক্ষরপে অনুভূত হয় সেটা হ'ল ক্রোধ। তার অর্থ হ'ল, ক্রোধকে একেবারে প্রাথমিক ভারাবেগ বা ভাবামুভূতি এবং তার প্রকাশ বলে আখ্যা দেওয়া থেতে পারে। ক্রোধ-লোভ-বিরক্তি প্রায় একই পাত্র হ'তে পরিবেশিত হয়। কেবলমাত্র প্রকাশ-ভদীর রূপ বা স্বরূপটা একাস্ট্র ভিন্ন। আয়তে আনবার উভ্তম বা উদ্দামতা স্কল্ স্মধ্যেই বেশ প্রবল । সেই প্রাবল্যকে রোধ করবার শক্তির অভাবেই ক্রোধরূপে বাইরে দেখা দেয়। অবশ্য দেই শক্তি অর্থাৎ সর্ববিষয়ে বা অধিকাংশ বিষয়ে না-পাওয়া-জনিত ক্ষতিকে সহা কববার সংযম অনেক পরে অজিত হয়। মনোবিকারের আদিমভা যতাদন এবং যতক্ষণ বিদ্যমান থাকবে, দেই মুহুঠ পর্যন্ত সেটা হওয়া সম্ভব নয়। মুঠোর বাইরে ঘেটা রয়ে গেল, দেটাকে পাবার জক্ত যে চেষ্টা তার বিফলতা থেকে ক্রোধের উৎপত্তি। ক্রোধ স্ব সময় একই প্রকাশ-ভঙ্গী নিয়ে বিদামান থাকে না। রূপান্তরিত হয় নব নব বিস্থাদে। লোভ হয়েছে কোন বস্তুর উপর: শিশুর মানসিক গঠন তাকে তথনই পাবার জন্মে প্রেরণা যোগালো ৷ বিফলতার ফলে আবার সকে সঙ্গে জাগল কোখ; আর বাড়লো লোভ। পাওয়া গেল না বলে পাবার আগ্রহটা তীত্র হ'তে তীব্ৰত্য হ'তে লাগ্য এবং ক্ৰমেই বিশেষভাবে স্থনিদিষ্ট লোভের আকার গঠন করতে সমর্থ হল। বিরক্তিও সেই ভাবে এবং সেই বিচারভঙ্গীর ক্রোধের অপ্রতাক मिक (शंदक

প্রথম অবস্থায় তীত্র ক্রোধ সংযমের জ্বতাবে মনের াধ্যে একটা মানসিক বিকার স্থষ্ট করতে পারে। সটা অতৃপ্তি, প্রকারান্তরে বিরক্তি। মান-অভিমান া ঈর্ষা, মনোমালিক, রাগ, বিদ্বেষ, হিংসা প্রভৃতি হন্দ্র স্থার্থক্যস্চক ভাবাবেগের প্রকাশ শৈশব-ানোজগতে মোটেই স্পষ্ট নয়। বরং বলা ফেতে শারে. সেগুলোর উপলব্ধি একান্তই অমুপন্থিত। রাগ क'टत धृत्नात्र श्रांशिष् (पश्रा, थातादात थानाहात्क र्रात र्रोटन (मुख्या, ममनव्यमीरमंत्र श्राह्म क्या, कीछ-শতঙ্গদের যন্ত্রণা দেওয়া, জিনিষপত্র ভেঙ্গে ক্ষতি করবার চেষ্টা করা প্রভৃতি বহু কার্যকলাপ লক্ষ্য করা যেতে পারে। সেগুলি যে সময়ে ঘটছে তথন থকে পিছনের দিকে যে অল্পরিদর শিশুজীবন অতিক্রান্ত হয়ে এসেছে তার বিষয়ে গবেষণা করা দরকার। অমুসন্ধান করা প্রয়োজন, তথ্যের আর তত্ত্বের—যা থেকে এই পরিণতিটা ক্রমেই স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়া যেথানেই জগী সেখানকার প্রতিক্রিয়াশীল व्यालांहना कत्रलाहे त्वांका घात्व (य, कांत्रवहा मुल्पूर्व পরিণতি ক্রোধ্যঞ্জাত—অথবা ক্রোধের বিরক্তি, অভুপ্তি তা থেকেই উদ্ভূত। বিক্ষোভ যেখানে কার্যকর ফলদান করবে না সেখানে বিক্ষোভ ত চলবে না। তবে উপায়? উপায় কিছু আছে অবশু, কিন্তু সেটা সংযম-শিক্ষার পরে। মতরাং আলোচ্য ক্ষেত্রে উপায়টার চেয়ে পরিণতির প্রশ্নটা বিশেষ প্রত্যক্ষ। বিক্ষোক্ত যথন বাহিরে প্রকাশমান নয়, পরিণতি তথন অন্তদিকে চলে-অনেকটা মর্মলোকের গোপনদার দিয়ে অন্তঃপুরের অন্তরীকে।

ত্রবার আরও একটা প্রয়োজনীয় ভারামুভ্তির কথা আলোচনা না করলে প্রসঙ্গটা সম্পূর্ণ হবে না। সেটা হ'ল আনন্দ। প্রাথমিক ভারাবেগের গর্ষায়ভূক্ত এটাও। প্রকাশ্যের ভঙ্গিমা স্বস্মরে না থাতুলেও প্রকাশমান যে আছে সেটা প্লেপ

আর মুথ থেকে স্পষ্ট প্রমাণিত হ'তে পারে। আনন্দের অমুভৃতিটা হ'ল অনেক পরিমাণে মনো-বীণার সহামুভৃতি বা দরদের তারে স্থরস্টের কাঞ করা। যেখানে কিছুটা সমর্থন, কিছু পরিমাণে সহাত্তভূতি, কিছু অংশের স্বাক্ততি থাকে, সেইথান থেকেই এই রদের উৎস তার জয়যাতা শুরু করে। ভাল লাগলেই ভাল ব'লে অত্নভূত হবে এমন কথা জোর দিয়ে বলা যায় না। তবে ভাল লাগবার মধ্যে সমর্থনের অভাব যদি না হয়, তা হ'লে মনের মধ্যে একটা অব্যক্ত শিহরণ স্বষ্ট হয়। **ਮেটা আনন্দ-রসাত্তভূতির তরকাবাত। শিভ** কিছু প্রত্যাশা করন, মেটা সহাত্মভৃতির সঙ্গে দেখা হ'ল, স্বতরাং দে খানিকটা আত্মগ্রীতি বা আত্মিক বৈশিষ্ট্য বোধ করল। সেটাই তার খুশীর মনে আনন্দের ঢেউ তুলে দিল। কোনো সামান্ত-তম প্রকাশ বা নড়াচড়া স্বীকৃতি লাভ করলে শিশুর কাছে সেটা বিরাট কীর্তি—সাফল্য, গর্ব আর আনন্দে ভরা। আর এই আনন্দের রগলোক প্রকৃতির মূল অহভৃতি থেকে সঞ্চারিত হয় ব'লে এই ভাবামুভূতি প্রকৃতপক্ষে শিশুর প্রাথমিক সংগঠনার পক্ষে অপরিহার্যরূপে প্রয়োজনীয়। যার মনের মাঝে কোনো সময়ে আনন্দের ঢেট লাগে না, তার প্রসারের সম্ভাবনা নেই। আনন্দাত্ন-ভৃতি হ'ল একমাত্র আবেগ ষা' সব বড় হবার পথগুলোকে আলোকিত ক'রে রাখতে দক্ষম। আনন্দটা কেমন করে শিশুর মানসিক শক্তির সঞ্চার ও বৃদ্ধির সহায়তা করে সেটা বোধ হয় একটু বুঝিয়ে বলা প্রাদঙ্গিকই হবে। প্রথম অবস্থায় প্রত্যেক কর্মের পশ্চাতে বে উদ্দীপনা সঞ্চিত হয় সেটার প্রতি আকর্ষণ বা বিকর্ষণ মামুষের শৈশবে বড় হবার বিরাট গ্রন্থি। সেই গ্রন্থির বন্ধন খুলে দিতে পারে আনন্দের পরিবেশন। অবস্থায় হ'ল সাফল্যলাভ ও আকারগত বৈশিষ্ট্য। সাফল্যলাভ সমাধানের জন্তই নম্ব বরং প্রকারান্তরে

এটা আনন্দের সঙ্গে ওতপ্রোভভাবে মিশে আছে। সফলঙালাভ ঘটেছে বথন, তথন শিশু আরও ভিন্নতর বস্তুতে নিজেকে নিযুক্ত করবার প্রশ্বাস করবে। তা না হ'লে সাফল্যের উপ-যোগিতাই কী ? সাফল্যের জন্ম যে অনুভূতি বিশেষ করে তাকে আরও কোনো কর্ম-প্রেরণার প্রতি উন্মুখ ক'রে তোলে সেটাই ত আনন্দরূপে প্রকাশ পার। তৃতীয় পর্যায়ে হ'ল আনন্দের রসপাত্র হ'তে পরিবেশিত হয় ইচ্ছা, ইচ্ছাশক্তির দৃঢ়তা, কর্ম-ছোতনা, পুন: প্রয়োগ, উছোগ ও উন্নয়। স্বরাং দেখা যাচ্ছে, প্রাথমিক পর্যায়ে আনন্দই একমাত্র একটা শিশুকে পরিণত মানবে রূপান্তবিত করবার অশ্বর ব'লে স্বীকৃত হ'তে পারে। ব্যর্থতা কেন আসে বা বাৰ্থতা কি বস্তু? প্ৰকৃত কথা বলতে গেলে শিশুর কাছে এর পরিচয় অতাম্ভ আপেক্ষিক। আনন্দ যদি না থাকে সফলতাও ব্যর্থ ব'লে অথবা ব্যর্থতার রূপ ধরে মনোবেদনার কারণ হ'য়ে দেখা দিতে পারে। মিষ্টি-মাখানো তিক দ্ববা যেমন মিইতার প্রভাবে আপন তিক্ত-তাকে হারাতে বাধ্য হয়, জীবনের সব অসামঞ্জস্ত,

তুচ্ছতাও তেমনি আনন্দধারায় প্রাণবস্ক হ'রে উঠে। এইটাই আনন্দরসামূভূতির গৃঢ় কথা। আর এই মূল স্থরটাও অতি শিশুকীবনেই দানা বেঁধে উঠে এবং যথাকালে অঙ্কুরিত হ'বার জন্ম অমুকুল পরিবেশের সন্ধান করে।

তাহ'লে দেখা গেল, গঠনের ক্ষেত্রে egoism যতটা আনন্দকে বাহন করে চলা শুরু ক'রতে পারবে ততটাই তার উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য স্থসাধিত হবে। ক্রোধকে ও অন্যান্য তীব্রতর উদ্দীপনা বা ভাবাবেগকে সংযত করবার পক্ষে ও উপযোগিতা কম নয়। বরং প্রকারান্তরে বলা ষেতে পারে egoism যেখানে ব্যর্থ হ'য়েছে, সেথানে আনন্দের মন্দাকিনীধারা অহপস্থিত ছিল। কারণ, যে বিরুদ্ধশক্তি আমিত্বভাবাপন্ন মনোভাবকে ধ্বংস করতে পারে তাকে পরাভূত করবার একমাত্র উপায় হ'ল আনন্দের সাধনা। প্রারম্ভ-জীবনে মানবশিশু যাতে সেই সাধনায় ব্রতী হ'তে পারে, তার জন্ম সকলকেই লক্ষ্য রাখতে আমার আলোচনার এইটাই প্রধানতম ইন্দিত।

তুটি কবিতা

শ্রীযোগীক্রনাথ মজুমদার

'উত্তর'

কহিল সাগর
আকাশের মূথ চুমি
"ওগো প্রিয়তম
কত বড় বলো তুমি ?"
কহিল আকাশ
"একি কথা তব মূথে ?
মোর ছবি অঁাকা
রয়েছে যে তব বুকে !"

'তীর্থলীলা'

আকাশে সাগরে যেথা
ক্রে কোলাকুলি
উদার বাতাস সেথা
নিছে পদধূলি।
মহতে মহতে যেথা
হয় দরশন
বিরাজে কেবলি সেথা
লীলা উপব

ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের ধর্মজীবনের ক্রমবিকাশ

শ্রীনবশঙ্কর রায় চৌধুরী

ধর্মের আকাশে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন একটি আচার্যক্রপে ও উজ্জ্বল নকতা। প্রচারকরপে তাঁহার আসন স্থপ্রভিষ্ঠিত। তাঁহার জীবনী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার প্রতিভা যে দিকেই নিয়োজিত করিয়াছেন, সেই দিকই অতাজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। মামুধকে তিনি চিন্ময়ের সন্তান, জ্যোতির পুত্ররূপে উল্লেখ করিয়া-ছেন। স্বামী বিবেকানন মান্তবের মধ্যেই নারায়ণ বিজ্ঞমান, এবং ভাহার সেবাই ঈশ্বরের সেবা এইরূপ প্রচার করিয়া মামুষকে অপুর্ব মর্যাদা করিয়াছেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রও বলিয়াছিলেন. "I am called to serve men. My object is not merely to look to the spiritual welfare of men, but also to their bodily welfare." (The Apostle's Calling) ঈশ্বরে বিশ্বাস ও তাহাতেই ব্রহ্মলাভ, ইহা কেশবচন্দ্র বার বার প্রার্থনামঞ্চ ও তাঁহার বক্তভাবলীতে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এইখানে স্বামীজীর সঙ্গে ব্রন্ধানন্দের আশ্রেষ সাদৃশ্য দেখা যায়। মানবপ্রেমে ও মানব-দেবাতে তুইঞ্জনই জীবন করেন। আমাদের মহৎ কঠব্য-সম্বন্ধে তিনি যে সব কথা বলিয়াছেন, তাহা শুধু এঘুণে নয়, যুগ হইতে যুগান্তরে মহয়সমাঞ্জের চিন্তার থোরাক হইয়া থাকিবে। তাঁহার ধর্মজীবনে যে সব মহা-পুরুষ তাঁহাকে অমুপ্রাণিত বা উৎসাহিত করিয়াছেন. তাঁহাদের মধ্যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর অন্ততম। যৌবনে পৌত্তলিকতার প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়া কেশব-চন্দ্র নিজ চিত্তে অস্থিরতা অসুভব করেন। অস্থ কোন মতের সঙ্গে নিজেকে খাপ খাওয়াইতে না পারিরা পাপরোধের বিষম আলোর অন্থির 💐 রা

পড়েন। এইপ্রকার মানসিক কটের মধ্যে যথন তিনি অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ব্রাহ্মসমাঞ্চ হইতে প্রকাশিত একটি প্রচারপুস্তক তাঁহার হাতে আসে। সেই প্রচারপুস্তকে ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য ও নিজ মতের অনেক সমর্থন দেখিতে পাওয়ার তিনি ব্রাহ্মসমাজে যোগদানের জন্ম বদ্দারকর হন। ইহার পূর্বে তাঁহার মনের অবস্থা বিশ্লেষণ করিয়া ১৮৭০ গ্রীঃ ইংলণ্ডে এক সভার তিনি বলিয়াছিলেন, "English education unsettled my mind, and left a void; I had given up idolatry, but received no positive system of faith to replace it. (Lectures in England)

তিনি ১৮৫৭ খ্রী: মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কত ক পরিচালিত প্রাক্ষদমাজে যোগদান করেন। সম্বন্ধে কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন যে. ঈশ্বরের আন্দেশে তিনি ব্রাহ্মসমাঞ্জে যোগদান করেন। ইছাতে তাঁহার উদ্দেশ্য যতথানি সফল হইয়াছিল, ভাহা অপেকা বেশী হইয়াছিল দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গলাভে। ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে অথবা মহর্ষির আকর্ষণে, যে ভাবেই হউক, মহয়ি-সঙ্গলাভ কেশবচন্দ্রের ধর্মজীবনে দর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য অধ্যায়। পৌত্রলিকতা ত্যাগ করিয়া যিনি শুক্ক হইরা গিয়াছিলেন, তিনি দেবেন্দ্রনাথের অমুপ্রেরণায় গতিলাভ করিলেন। ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াই কেশবচন্দ্র নিজ ব্যক্তিছের বলে নেতা ও উপদেষ্টারূপে পরিগণিত হইলেন। প্রকাশের স্থযোগ না পাইয়া রুদ্ধ কারা-গারে এতদিন যাহা' অপ্রকাশিত ছিল তাহা প্রকাশ পাইতে লাগিল। সমাজ ও দেশ ঈশ্বরের আদেশ ও নববিশাস-সম্বন্ধে নৃতন কথা ওনিরা মুগ্ধ হইল।

महर्षि (मरवन्त्रनां भ क्लान्त्रहान हित्र व देवतां जा-প্রণোদিত দৃঢ়তা ১৭থিয়া মুগ্ধ ও আকুট হন। যে বুরে খ্রীষ্টধর্ম ও ইংরেজী সভ্যতার হাবভাব আমাদের শিক্ষিত সমাজে উগ্র আকারে প্রকাশ পাইয়া ছিল, সে যুগে কেশবচন্দ্রের চরিত্রের গতি উহা হইতে ভিন্ন পথে ধাবিত হইয়াছিল। তৎকালে ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া উহার আচার-ব্যবহার হইতে নিজেকে দুরে রাখা কেশবচন্দ্রের দৃঢ় চরিত্রের এক অভিনব প্রকাশ। মহিষ ও কেশবচন্দ্রের প্রথম সাক্ষাতেই তুইজন তুইজনকে বুঝিবার আপ্রাণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দিনের পর দিন এই বৃদ্ধ ও যুবার মধ্যে ধর্মের গভীর আলোচনা চলিতে লাগিল। **दक्रम**वहता विद्या याहे एक एक प्रकारन स्थितिया ষাইতেছেন, মধ্যে মধ্যে মহর্ষি কিছু বলিতেছেন, কিন্ত শুনিতেছেন বেশি। এরকম শ্রোতা মামুষের জীবনে করজন আসে? মহর্ষির সত্যদরানী দৃষ্টি কেশবচন্দ্রকে কেন্দ্র করিয়া ব্রাহ্মসমাজের আশা-ভরসার একটি উজ্জলক্ষেত্র আবিষ্কার করে। কেশবচন্দ্রও তাঁহার বিরাট ব্যক্তিত্বের ছায়ায় শান্তি লাভ করিলেন। পরবর্তী জীবনে কেশবচন্দ্র মহর্ষি-প্রদর্শিত পথ হইতে ভিন্নপথ অনুসরণ করিলেও ত্ইজনের মধ্যে মধুর আত্মিক সম্বন্ধ চিরণিনই অটুট ছিল। ১৮৬২ খ্রী: মার্চ মানে বর্ধমানের অন্তর্গত শ্বসকরা গ্রামে সাধন-ভজনে ব্যাপ্ত থাকাকালীন মহষি কেশবচন্তকে আচার্যপদে বরণ করিবার নির্দেশ ঈশ্বরের নিকট হইতে পান। "কেশবচন্দকে আচার্থপদে বরণ কর, সমাজ সর্বপ্রকারে সমুদ্ধত ও শ্রীসম্পন্ন হইবে।" (শ্রীকেশ্ব-কাহিনী) ঈশ্বরের নিকট হইতে এইপ্রকার নির্দেশ পাওয়া মাত্র মহর্ষি তাড়াতাড়ি কলিকাতার আসিয়া কেশবচক্রকে 'ব্রহ্মানন্দ' উপাধিতে ভূষিত করিয়া ব্রাহ্মসমাব্দের चार्टार्यभारत वत्रभ कतिरामन २४७२, २मा देवणांच ।

ইহার পর কেশবচক্রকে ব্রাহ্মদমাজের কর্ণধার-, রূপে আমরা দেখিতে পাই। ব্রহ্মবাণী অন্তুসরণ করিয়া তিনি বেদিকেই চলেন সকল ব্রাক্ষেরা সেইদিকেই চলিতে লাগিলেন। আচার্যের গুরু দায়িত্বের পদে উপবেশন করিয়া ত্রহ্মানন্দ প্রচারের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন। তিনি মন স্থির করিয়া মহর্ষির অনুমতি লইয়া পূর্ববন্ধ-প্রচার-সফরে যান। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই কেশবচক্র ও দেবেক্রনাথের মিলন ও আচার্যপদে অভিষেক; অতএব ব্রহ্মাননের পূর্বক সফরেও আমরা করুণামধের মঙ্গলহস্ত অনুমান করিয়া লইতে পারি। ইহার পূর্বে তিনি একবার ধর্ম-প্রচারে ক্রফনগরে আসেন। সেই সময় ক্রফনগরকে কেন্দ্র করিয়া সমস্ত নদীয়া জেলা খ্রীষ্টান ধর্ম-প্রচারকদের কবলে পতিত হয়। কেশবচন্দ্রের প্রচার-সম্বন্ধে বলিতে গিয়া ডাক্তার ডফ তাঁহার অসাধারণ কাৰ্যক্ষমতা দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "The Brahmo Samai is a power—a power of no mean order—in the midst of us." (ত্রীকেশ্ব-काहिनो) (कनवहास्त्र शूर्ववन-मक्त्र नानानिक হইতে উল্লেখযোগ্য। তিনি পূর্ববঙ্গের বিভিন্ন জায়গায় কখনও পদত্রজে কখনও নৌকায় ব্রহ্মবাণী প্রচার করেন। এই সময় তাঁহার অপূর্ব গ্রন্থ 'True Faith' ब्रह्म करबन। বিশ্বাসাত্মা পুরুষ, তাঁহার বিশ্বাস নানারপ পরীক্ষার মধ্য দিয়া লইয়া গিয়া তাঁহাকে জয়থুক্ত করিয়াছে। সম্ভ জীবনটাই যুদ্ধকেতা মনে করিয়া তাঁহার 'জীবনবেদে' এক জারগায় লিখিয়া গিয়াছেন, "এখন যদি শক্ৰসংখ্যা वृक्षि रम, विद्राधानन প্रज्ञनिङ रम, विश्व जानिमा आमानिशत्क भाविक कतिवात हिंही करत, उथानि ভর নাই। কেননা জয়ী হইবার জন্মই আমরা জিমরাছি, কোন বুজেই হারি নাই। যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, ষত অমুকৃষ প্রতিকৃষ অবস্থাতে পড़िनाम, नर्वबहे अब हरेन।" 'True Faith' এটা তিনি বে অপুর্ব বাণী রাখিরা গিরাছেন তাহা

ব্যক্তিগতভাবে কেশবচক্রকে এবং সমষ্টিগতভাবে ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজকে ধর্মজগতের এক উচ্চ আসনে প্রভিত্তিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই। মংর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের পরে ব্রাহ্মসমাজে উল্লেখযোগ্য কার্যাবলার জন্ম হাঁহার নাম প্রথমেই করিতে হয় তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র ছাড়া আর কেংই নন। ব্রাহ্মমাজে নানাপ্রকার ব্যাপারে লিপ্তা থাকাকালীন কেশবচক্রের হাদয়ে নানাভাবের উদয় হইতে থাকে।

১৮৭ • খ্রী: কেশবচন্দ্র ইংলত্তে গমন করেন। ইংলতে যাইবার পূর্বে এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ভাগের পরে, ঠিক এই সমন্ত্রীতে কেশ্বচন্দ্রের মনের ভাব বিশ্লেষণ করা অথবা তাহার গতিধারা চিন্তা করা ছঃদাধ্য ব্যাপার। সাধারণ ব্রাক্সনমাজ তাাগের পূর্বেই তিনি ইউরোপ ও আমেরিকায় প্রচারের প্রয়োক্ষনীয়তা দেখিতে পান এবং প্রার্থনার সময় সময়মত তাহার উল্লেখ করেন। এখন তিনি তাঁহার কর্মপদ্ধতিকে তুইভাগে ভাগ করিয়া ফেলিলেন। প্রথম মাতুষ প্রস্তুত করা, দ্বিতীয় মনুযাদমাজের দেবা। 'The Apostle's Calling's তিনি এক জামগায় বলিয়াছেন, "I am called to form men." আবার বলিয়াছেন, "I am called to serve men." এই হুইভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া কেশবচন্দ্র ইংলতে গমন করিলেন।

ইংলণ্ডে ষাইবার পূর্বেই সেথানে কেশবচন্দ্রের নামের সঙ্গে জনসাধারণের, বিশেষতঃ শিক্ষিত এবং ধার্মিক সম্প্রদায়ের একটি পরিচয় হইয়ছিল। ইংলণ্ডের জনসাধারণ কেশবচন্দ্রের সহিত সাক্ষাতের জন্ম ব্যথা হইয়াছিলেন। তাঁহার আগমনবার্তার তৎকালে ইংলণ্ডে সাড়া পড়িয়া বায়। তাঁহার ইংলণ্ডন্সমণ-বৃত্তান্ত আলোচনার স্থান এ প্রবন্ধে নাই। নববিধান, তথা এশিয়ার মর্মবানী লইয়া এভিনবরা, মাঞ্চোর, লিভারপুল, ধেথাক্রেই

তিনি গিয়াছেন, জনসাধারণ ঠাহার বাণী ও ব।গ্মিতার ভূষদী প্রশংদা করিয়াছেন। কেশবচক্রের ইংলপ্তে অবস্থান স্বল্লকাল হইলেও তাঁহার প্রভাব বহুকাল ছিল। তাঁহার মৃত্যুর ২৭ বংসর পর ১৯১০ খ্রী: ৮ই জানুয়ারী লগুনে এক কেশব-স্মৃতিবাদরে পণ্ডিত ষ্টিফেন্স শ্রনায় বিগলিত হইয়া অবনতমন্তকে বলিয়াছিলেন, "England owes him a debt of gratitude not only for his direct, but also for the influence of his indirect teaching." (খ্রীকেশব-ক।হিনী) কেশবচন্দ্রের ইংলগুগমনে প্রচারের উদ্দেশ্য ঘতটা ছিল, রাজনৈতিক উদ্দেশ্য তাহা অপেকা কম ছিল না। পিতৃভূমির পক্ষ সমর্থন করিয়া তিনি সেথানকার রাজনৈতিক আবেদন করিলে ভাঁগরা ভাঁগকে পিতৃভূমির অভাবমোচনের যে আশ্বাস নিয়াছিলেন তাহা উল্লেখ করিয়া কিরিবার পথে মিশর হইতে ১৮৭• খ্রীঃ ১লা অক্টোবর সেধানকার স্থল্পণকে এক পত্তে লিখেন,—"আমি আমার পিতৃভূমির পক্ষ সমর্থনের জন্য আপনাদের নিকট গিয়াছিলাম: উহার ছঃখাপনম্বন ও উহার বিবিধ অভাবপুরণনিমিত্ত আপনারা প্রস্তুত, এ বিষয়ে অনেক সময়ে উৎসাহ-সহকারে আমার নিকট যে আপনারা কৃতসঙ্গলতা জ্ঞাপন করিয়াছেন. যথন আমি উহা ভাবি তথনই আমার আহলাদ উপস্থিত হয়।" ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ বিজয়ী বীরের মত ফিরিয়া আদিলেন। (पर् আসিয়া তিনি তাঁহার অসমাপ্ত কার্য সমাপ্ত করিবার জন্য বন্ধপরিকর श्रेलन । বিধান-সম্বন্ধে বলিতে গিয়া অনেকে ব্ৰহ্মানন্দকে जुन वृतिशास्त्रन । यांशाता मत्न करतन नवविधानहे তাঁহার ধর্মজীবনে পূর্ণতা আনিয়াছে তাঁহারাও जून कतिशां हन। भूतिई উলেখ करा इहेबारह रा, छाशांत धर्मकोवरम नवविधान

इहेला अ नर्दे स्था ने वा । **डीहात धर्म को**यरन नव्विधान ক্রমবিকাশ মাক্র। নববিধানের পূর্বে তিনি ভারত-ব্যায় ব্রাহ্মসমাঞ্চ প্রতিষ্ঠিত করেন এবং ইহার ভিতর দিয়া নববিধানের লীলা প্রকাশভাবে আরম্ভ হইল। পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িয়া ব্রহ্মানন্দ কেন বাহির हरेशा व्यामित्नन, এ मध्यस नाना ज्ञान नाना कथा কহিয়া থাকেন। পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ যথন কেশ্ব-চন্দ্রের সংস্কার পছন্দ করিল না তখন সেই স্থান হইতে বাহির হইয়া আসা ছাড়া তাঁহার আর কি উপায় ছিল ? প্রার্থনামঞ্চ হইতে এই সময় তিনি বলিতে-ছেন,—"হে মুক্তিপাতা বিধানের মালিক, সেই পুরাতন ব্রাহ্মসমাজের নিন চলিয়া গিয়াছে, প্রায় অতীত হইন। একটি দামান্ত শিবির হইতে বাহির হইয়া দামুথে দেখিতেছি প্রকাণ্ড পৃথিবা।" কেশব-চন্দ্রের যোগদানের পূর্বে পুরাতন ব্রাহ্মদমান্তের গতি ছিল না বলিলেই হয়। তিনি উহার আচার্যপদে व्यादाश्व कतियारे ठारित्वन उर्शत्क छानिया म्ला-জগতের সম্মুথে দাঁড় করাইতে, চাহিলেন উহার মাধ্যমে একটি শক্তিশালী প্রচারকার্য চালাইতে। এইখানেই তিনি বাধা প্রাপ্ত হন। বস্তুত: নব্বিধান তাঁহার আরম্ধ কার্য, যাহা ঈশবের কার্য বলিয়া তাঁহার বিখাদ, তাহাই সমাপন করিবার জন্ম স্থাপন করিয়া ছিলেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ-ত্যাগের কথা উঠিলেই প্রথমেই মনে পড়ে মহর্ষি দেবেক্রনাথের কথা। ব্রহ্মানন্দের সংস্থারকার্য মহর্ষি পছন্দ করিতেন না ; উহা তাঁহার পত্রাবলীতেই প্রকাশ পাইয়াছে। হিন্দুভাবের সঙ্গে অগতের অক্ত ধর্মের মূলভাব মিশাইরা এক भराधर्मविधात्मत्र देण्हां महर्षित्र मनःशृं हरेन ना। নিথিলবিশ্বকে কার্যক্ষেত্ররূপে বাছিরা লওয়া ও ব্রাক্ষসমাজের মাধ্যমে ঈশবের বিধান প্রচারের हेक्का महर्षि व्यष्ट्रप्रापन करतन नाहे। এক शिक महर्षित अभिक्श, अञ्चलिक अश्वानत्मत नेपातक विधान क्षातातक व्यवमा हेक्का, এই वह विक्रक-

णेक्टित्र मः वाटक्टे नवविधानित्र अकाम । नवविधान-স্থাপনে কেশবচন্ত্রের ধর্মপাবনের দৃত্তা, ঈশ্বরে বিশাস ও তাঁহার মহিমাপ্রচারের তাগিদ এমন ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে যে, তাঁহার পূর্বজীবন হইতে তাঁহাকে হাত ধরিয়া যেন একটি মদগু শক্তি পরবর্তী जीवत्न छ। शहक शूर्वजात मत्था लहेत्रा हिनत्राह्य। পুরাতন ব্রাহ্মদমাঙ্গ ও মহর্ষিকে ভ্যাগ করিবার পরও মহর্ষি ব্রশাননের প্রতি যথেষ্ট আক্রন্ত ছিলেন, তাহা প্রতাপচন্দ্র মজুমনারের নিকট শিখিত এক পত্রে জানা যায়: "ব্ৰহ্মানন্দ এত উচ্চ পদবীতে উঠিগ্নাছেন যে মামরা তাঁহার নাগাল পাই না— তাঁহার মনের ভাব আর ফুম্প্ট বুঝিতে পারি না, ছায়ামর প্রহেশিকার মত মনে হয়।" অক্স এক পত্তে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রকে লিখিতেছেন,—"আমার জীবনে বঙ্গভূমিমধ্যে তোমা অপেক্ষা বিশুদ্ধচরিত্র ও महरवाकि मिथि नाहै।"

নদী ও সাগরের মিলন যেমন মহামিলন, এইরূপ কেশবচন্দ্র ও রামক্রফলেবের মিশন। আকর্ষণে নদী যেমন আক্রপ্ত হয় কেশবচক্র জীরাম-ক্ষেত্র মিলন-আকাজ্ফায় দক্ষিণেশ্বরে মাঝে মাঝে ছুটিয়া যাইতেন। তাঁহার জীবনে খ্রীরামক্লঞ-দেবের প্রভাব উল্লেখবোগা। গুইজনই দিবোা-নাদ, হুইজনই ধর্মের স্রোতে পৃথিবী প্লাবিত করিয়াছেন। বেলঘরিয়ার তপোবনে কেশবচন্দ্র মাঝে মধ্যে সশিশু উপাসনার ব্যবস্থা করিতেন। ১৮१৫ थुः এপ্রিলের শেষে ব্রহ্মানন্দ সশিষ্য यथन বেশ্বরিয়ার তপোবনে উপাসনায় নিযুক্ত আছেন, দেই সময় পরমহংসদেব **তাঁ**হার ভাগিনেয়কে সঙ্গে করিয়া নেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। পরমহংসদেব প্রথমেই কহিলেন, "বাবু, তোমরা নাকি ঈশ্বর দর্শন কর ? সে দর্শন কিরূপ আমি জানিতে চাই ।" ইহার পর একটি রামপ্রসাদী গান গাহিয়া তিনি দমাধি প্রাপ্ত হইলেন ৷ সমাধি থাকা কালীন তাঁহার इर्रे हकू निया व्याननाट ग्राइया পড়িতে गानिन।

শ্রীরামক্বফদেব কেশবচন্দ্রের মধ্যে কি দর্শন করিয়াছিলেন তাহা চিস্তার বিষয়। হিন্দুধর্মের নবযুগের
বাহকগণ বলিয়াছেন যে, মাস্কুষের মধ্যেই ঈশ্বর
আছেন। "স্বার উপরে মাস্কুষ সত্য তাহার
উপরে নাই।" পরমহংসদেব ধর্মজগতে নব্যুগের
বাহকগণের শুরুস্থানীয়। তিনি কেশবচন্দ্র ও তাঁহার
ভক্তমগুলীকে উপমাযোগে কত অধ্যাত্মতক্বকা
শুনাইলেন। বহুবার ব্রহ্মানন্দ-পরমহংসদেবের মিলন
হইয়াছে। কেশবচন্দ্রকে দর্শন করিলে পরমহংসদেব
ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন। কথনও তাঁহার হাত
ধরিয়া নাচিতেন, কথনও বুকে জড়াইয়া কহিতেন,
"তুমি শ্রাম আমি রাধা।" ভাবের জগতে
ভাবপাগলের এই খেলা কয় জন বিঝিতে পারে ?

বহুদিন হইল ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র তাঁহার নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অমৃতলোকে চলিয়া গিয়াছেন। যে সতা তিনি উপলব্ধি করিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন এবং যাহার উপর ভিত্তি করিয়া অসাধ্য সাধন করিয়াছেন, তাহার আলোচনা আজ্ঞও সম্যকরূপে হয় নাই। যে যুগে যে ভাবের আদর্শ তিনি বহন করিতেন এবং যাহা প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহাকে অসাধারণ বেগ পাইতে হইয়াছে তাহার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা ষাইবে এবং উপলব্ধি করা যাইবে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র কেন অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। মুদলমান ধর্মের প্লাবন **इरेट महा अंड और्टा अपन दिन्दु धर्मा** রক্ষা করিয়াছিলেন দেই রকম গ্রীষ্টধর্মের প্লাবন রোধ করিতে ব্রলাংশে সহায়তা করিয়াছিলেন ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন। নিজেকে তিনি ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং তাঁহার অমুসাশন-পালনই ঈশ্বরের ইচ্ছাপালন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। নিজের উপর অথও বিশ্বাসই ইহার মূল কারণ ৷ নিজের উপর বিশ্বাস রাখিয়া ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র মুক্ত বিহঙ্গের মত ধর্মাকাশে বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। অশিক্ষা এবং অবিশ্বাদীদের সম্বন্ধে বলিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন, "শিক্ষার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই পৃথিবী আমাকে এবং আমার ধর্মকে গ্রহণ করিবে।" শতবর্ষ পূর্বে এক কর্মবীর ধর্মবীর বাঙ্গালী যতথানি আশা জনমে পোষণ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, ভারতবাসী কি কোনদিন তাহা গভার ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছে ?

🤃 স্বামী ব্রহ্মানন্দের স্মৃতি

[আগামী ২২বে মাঘ, শুক্রবার (६ই কেব্রুরারী, ১৯৫৪) গুগবান শ্রীরামকৃক্ষদেবের 'মানসপুত্র'—শ্রীরামকৃক্ষ মঠ ।
মিশনের প্রথম অধ্যক্ষ পূজ্যপান স্থামী ব্রহ্মানন্দজীর (রাধাল মহারাজের) পুণা জন্মতিথি। সমরোপবোগী এই স্মৃতি-কাহিনীগুলি
ভগবৎ-পার্বন নিত্যসিদ্ধ' মহাপুক্ষবের উদ্দেশে শ্রেরণার্ঘ্যক্ষপ প্রান্ত হইল।—উ: সঃ]

(季)

স্বামী বাস্থদেবানন্দ

পাঠ্যাবস্থার প্রথম 'মহারাল' ব্রহ্মানন্দ স্থামীর সহিত দেখা হয় স্থামীলীর তিথিপূলার দিন (১৯১২ খৃষ্টান্ধ) বেলুড়মঠের ভিজিটার্স ক্লে। ব্রের মধ্যেই বেড়াচছেন। পাথোয়াজের স্থিত গান হবে, দব প্রস্তত। বাগবাজারের একটি ছেলে তাঁকে একখানি হাতে আঁকা স্বামীজীর ছবি, পেন্দিল স্কেচ উপহার দিলে শ্ব প্রশংসা করতে লাগলেন। তিনি আসনে বসলে গ্রুপদ গান চলতে লাগলো। আমরা জানলার দাঁড়িরে শুনতে সাগলুম। মুখন বেরিরে এলেন, তখন

আমি ও আমার সহপাঠী শচীন উভরে প্রণাম করলুম। জিজেন করলেন, "কোথা থেকে আসছ ?" বল্লম, "আমহাষ্ট' ষ্ট্রীট থেকে।" বল্লেন, "আ# বড় ভিড. লোকজন, আর একদিন এদো, তোমার সঙ্গে একট কথা আছে।" এমন মিষ্ট কথা কথন শুনিনি। কিন্তু ষতবারই এসেছি পাঁঠাবিস্থায় আর তাঁর সঙ্গে দেখা হয় নি। একৈবারে দেখা হলো যথন গৃহত্যাগ করে মঠে (वाश निन्म। गटर मर्ट्स कृटकिक करवक मांगमांज, মহারাজ মাদ্রাজ বা কাশী থেকে এলেন, ঠিক মনে মেই। উঠানে আমগাছ-তলায় বেঞ্চির উপর বঙ্গে ভামাক থেতে লাগলেন। আমি, ঈশ্বর, বিরূপাক্ষ, বীরেন, মাখন, যতীন ডাক্তার, চাক্লা, গৌসাই, নরেনদা, গোপাল প্রভৃতি সকলে নমস্কার করলুম। বাবুরাম মহারাজ আমাদের পরিচয় করিয়ে মহারাজ বল্লেন, "একজনকে করলে স্কলকে নমস্থার করতে হয়।" আমরা তথন বাবুরাম মহারাজকেও প্রাণাম করলুম। হঠাৎ মহারাজ আমার দিকে তাকিয়ে বল্লেন, "তোমাকে দেখা করতে বলেছিলাম না একবার ?" আমি বলুম, "হা, কিন্তু যতবারই আমি মঠে এসেছি, আপনি ছিলেন না।" জিজ্ঞেদ করলেন, "কি রকম লাগছে, পারবে ত ?" আমি বলুম, "খুব ভাল লাগছে, ঠাকুরের যদি রূপা থাকে, তা হলে আর পারব না কেন ?"

ভিনি বল্লেন, "হাঁ, হাঁ, থাকা না থাকা তাঁর হাত। বেশ কাজকর্ম কর। সর্বদাই মনে রাখবে বে ঠাকুরের সেবা করছি, মানুষের দিকে তাকিয়ে করে করলে শান্তি পাবে না। ঠাকুরের সেবা করছি মনে করলৈ, তাল মন্দ সকল অবস্থায় আনন্দে

মঠে তথন কেনা বলে একজন চাকর ছিল। থাক্ষার ভার আন, কাজে কাজেই আনাকে,

বিরূপাক্ষ, বীরেন প্রভৃতিকে গোয়ালের কাঞ্চ, বাসন মাজা, বিচালী কাটা, মঠ ও উঠান ঝাড়, ঠাকুরের খরের বাসন মাজা, জন তোলা, বাগানের কাজ, ট্যাণ্ডা চালানো প্রভৃতি মহারাজের দর্শনের জন্ম সব করতে হত। **अकिमन कल-कुल निरम्न वलत्रोग-मन्मिरत्न रशल्या**। স্ব খবরাথবর নিয়ে বল্লেন, "কাজ ভাল, তবে নিয়মিত ধ্যান-ভজন ও লেখাপড়ার চর্চাও রাধা চাই।" হঠাৎ বল্লেন, "তোকে আমি পাঠক করব, বক্তা করব।" আমি হাসতে লাগলুম: ভাবলুম আমি শাস্তাদি কিছুই পড়ি না, কেবল কোদাল, কুড়ল, বাঁক নিয়ে থাকি; লেখা পড়া করি না বলে ঠাট্টা করছেন। বল্লুম, "এবার থেকে লেখাপড়া করবার চেষ্টা করব। আমি ত ভাল সংস্কৃত জানি না, তবে বাংশা বা ইংরেঞীতে যতটকু নিজে পারি তা করব।" কিন্তু তার পর থেকে মঠে খুব পাঠ আরম্ভ হলো, বিকাল তিনটা থেকে পাঁচটা পর্যন্ত। বাবুরাম মহারাজ ক্লাশ পরিচালনা করতেন। চারুনা, বিরপাক্ষ, মাথন, আমি হতুম প্রথম আরম্ভ হলো স্বামীদীর বই। মহারাজ যখন মঠে থাকতেন, তখন বাইরের গঙ্গাধারের বেঞ্চিতে বসে মাঝে মাঝে শুনতেন। मत्म वाकित्रनिक्षेम्मी भेड़ा आतुष्ठ इत्ना। किंडू দিন পরে কলকাতা থেকে স্বামী শুদ্ধানন্দজী এদে ব্রহ্মস্থবের ক্লাস সকালে আরম্ভ করলেন। পরে ললিত, অবনী, পরেশ এসে যোগ দেওয়ায় ক্লাস খুব জোরে চলতে লাগল। মাঝে মাঝে উদ্বোধন থেকে কপিল মহারাজ, রাজদা, দ্বিজেন, বিমল প্রভৃতিও বোগ দিত। এদিকে প্রীশীমহারাক স্বরং ভোরে খানের ক্লাস আরম্ভ করলেন। कानीकृष्क महाबाब, खबूब महाबाब बाक्एकन, उधन তাঁরাও ক্লাসে যোগ দিভেন।

বড় ও কঠিন কান্ধ ভূল করলে নহায়াক হেসে উদ্ধিয়ে দিভেন। , তিনি পৃত্যলা, শিক্ষা, দিভেন ছোট ছোট কাজের ডেভর দিরে। পুরাণো কটকের কাছে একটা চাঁপার চারা বধন পোঁতা হলো, মহারাজ চারুনাকে রোজ তাতে জল দেওয়ার ভার দিলেন। বলরাম-মন্দিরে গিয়েও ধবর নিতেন, "চারু গাছটার জল দের ত ?" হরিণদ একবার মাাগনোলিয়া গাছের ডাল ভাঞার এক দিন তাকে ভিক্লা করে থেতে বল্লেন। আবার একজন তাঁর কাছে অমুযোগ করলেন, "ছোঁড়ারা তামাক ধরেছে।" শুনে বল্লেন, "আমি ন বছর থেকে তামাক ধরেছি, তা আমার মানা কি কেউ শুনবে ?"

শ্রীশ্রীমহারাক্ষ একদিন প্রার্থনার উপর খুব ক্ষোর দিয়ে বল্লেন, "দরল ভাবে তাঁর কাছে প্রার্থনা করতে হয়। স্বাধীনভাবে মন খুলে তাঁর সঙ্গে কথা বশবে, একটুও যেন তাতে অবিশ্বাস না থাকে। যারা দীন এবং শাস্ত তারা খুব শীঘ্র তাঁর কথা শুনতে পায়। অনেকদিন তাঁকে ডাকিনি বলে, অথবা ভূলচুক হয়েছে বলে তাঁর কাছে লজ্জা করতে নেই। সরলভাবে তাঁর কাছে উপস্থিত হলেই তিনিও দেখবে সামনে দাঁড়িয়ে। 'দরল না হলে সরলেরে যায় না চেনা।'"

একদিন দকালে বেলুড়ে তাঁর বরে আমাদের
সভ্যের নিয়মাবলী পড়া হলো। প্রশায় মহারাজ
তাঁর ছোট খাটটিতে ধানস্থ হয়ে বদে। স্থামী
ভারানন্দজী পড়লেন। পাঠ শেষ হলে মহারাজ
বল্লেন, "এসব কথা স্থামীজী এ দেহে থেকে
বলেননি, পুব উঁচু ভারে মনকে তুলে তারপর
বলেছেন এবং তারকদা লিথেছেন। এসব কথা
কোন বিশেষ ব্যক্তি বা দলকে লক্ষ্য কোরে
স্থামীজী বলেননি। ঠাকুরকে কেন্দ্র কোরে সমন্ত
জগতের কল্যাণের জন্ত, তাঁর ভাব প্রচারের
জন্ত বলেছেন। ঠাকুরের কথায় ও সেবায়
সকলের সমান অধিকার—ভা সে পুরুষই হোক
বা স্থালোকই হোক, ধনী বা দ্বিক্র হোক, ক্র

বা নীচ বংশের হোক—তাঁর কৰা ও সেবা বে গ্রহণ করবে সেই ধন্ত হরে যাবে। কুডোমরা লীবনে এই সব সরল বিখাসের সহিত গ্রহণ কর, আচরণ কর, আর একধার থেকে ছড়াতে থাক, দেপবে কলির প্রতাপ নাশ হরে সত্য মুগের আবির্ভাব হবে।"

একজন আর একজনকে মিথা গালাগালি করায় তাকে উত্তেজিত দেখে প্রীপ্রীমহারাজ বজেন, "হরি মহারাজের কাছে গীতা পড়ছ; কিন্তু শুধু পড়লে কি হবে ? সেই রকম জাবন যাপন করতে হবে। সবংসহ হতে হবে, লোকের কথায় টললে চলবে কেন ? কেবল বিচার করে দেখবে, তুমি ঠিক সত্য পথে আছ কিনা। একরকম লোকের স্বভাব কি জান ? তারা ওপর ঠোটে ভাল বলে, আবার নীচের ঠোটে মন্দ বলে। 'স্থতঃখে সমে কৃত্যা' জগবান বলচেন, জানত ?"

একদিন বলেন, "কাশী, প্রয়াগ, বৃন্দাবন, হরিবার ও কুরুক্ষেত্র, এই পঞ্চপীঠে তপস্থা করলে খুব শীঘ্র সিদ্ধি হয়—এ সব জায়গায় তপস্থা কর।" পরে কুরুক্ষেত্রে যখন গিয়েছিল্ম পাণ্ডার খাতায় শ্রীশ্রীমহারাজের নাম দেখল্ম। আবার বৃন্দাবনে গোবর্ধনের পাণ্ডারা শ্রীশ্রীগাকুরের শিশুদের নামমালা রচনা করেছে দেখেছিল্ম। শুনল্ম কুস্থম সরোবরে শ্রীশ্রীমহারাজ যখন তপস্থা করেন, তখন একবার মোনী অবস্থা। শীতকালে একজন শেঠ তাঁর গায় একখানা ভাল কম্বল জড়িয়ে দেয়। একটি চোর দেখলে, এ সাধৃত্ত মোনী। সে কম্বলখানি খুলে নিয়ে নিজের ছেড়া ময়লা কাথাটা তাঁর গায় জড়িয়ে দিয়ে চলে গেল।

শ্রীশ্রীমহারাজের একবার ভাব-সমাধি বেথেছিলুম। পুরাতন মঠবাড়ীর উত্তর পশ্চিমের করে, কর্মাণ রে ক্রে মহাপুরুষ ম্বারাজ থাকজেন।

প্রার দিপ্রহর। নীরদ মহারাজ (স্বামী অম্বিকানন) গাইছিলেন : 'ভলিত্তে চলিত্তে কে আদে গলিত চিকুর আসব-আবেশে।' কালীকীর্তনের গান। रमिश होथ मित्र अवित्रम शांता वहेरह ; भूमक-कम्भ, সমস্ত শরীর লাল, কণ্টকিত, দাঁড়িয়ে উঠলেন। দক্ষিণেশ্বরে আর একদিন এইরপ দেখেছিলুম। नाउँमिन्द्र-मायशान একদিকে মহারাজ. মহাপুরুষ মহারাজ এবং অপনদিকে রামলালদাদা। আমরা একপাশে দাঁডিয়ে। মহারাজ রামলালদাদাকে বল্লেন, "ঠাকুর যেমন এখানে দাঁড়িয়ে গাইতেন ও নাচতেন, দাদা, তেমনি ক'রে গান।" হাত নেড়ে রামলালদাদা প্রীপ্রীভবতারিণীর দিকে তাকিয়ে গান ধরলেন, 'কে নাচে সমরে বামা, তিমিরবরণী। শোণিতসায়রে যেন ভাগিছে नौलनलिनौ॥' মহারাজ ও মহাপুরুষ মহারাজ ঠিক সেইরূপ অত্নকরণ করতে লাগলেন। গান গাইতে গাইতে একবার কোরে শ্রীশ্রীজগদম্বার দিকে এগিয়ে যান, আবার ধীরে ধীরে পিছিয়ে আগেন। তিনজনেরই সে কী ভাবের অভিব্যক্তি! বুঝলুম—স্বেদ, কম্প, অঞা, পুলকাদি অষ্ট্রসাত্তিক বিকারের অবগুলি কী এবং 'অমুবাগের' পরাকালা প্রাপ্ত 'ভাবেব' প্রাকটাই বা কী।

(इंड्रे)

শ্রীনির্মলকুমার ঘোষ

ব্রক্ষজ্ঞানের মূর্ত বিগ্রহ, ব্রক্ষানন্দের জীবনমূর্তি
স্থামী ব্রক্ষানন্দের চরণোপান্তে বসিবার পরম
সোভাগ্য জীবনের অল কয়াট দিন লাভ হইয়াছিল।
ব্রক্ষজ্ঞ পুরুষ-প্রবরের তর্লভ সঙ্গের সেই পৃত স্থৃতি
য়ানি-মলিন কল্য-জর্জর জীবনের অক্ষর সম্পদ,
অমৃতের অক্ষরস্ত উৎস হইয়া আছে।

মহারাজের পাথিব জীবনের শেষভাগে তাঁহার দর্শন ও দিব্যসঙ্গান্তের হুযোগ বটিরাছিল। তথন কলেলে পড়ি এবং নিয়মিতভাবে বেলুড্মঠে ও মধ্যে মধ্যে বলরাম-মন্দিরে হাতায়াত করি। শ্রীশ্রীঠাকুরের মানসপুত্রের দর্শনলাভের আকাজ্ঞা লইয়া ষথন প্রথম ধাই, তথন মহারাজ কিছু দিনের জন্ত বাংলার বাহিরে ছিলেন। একদিন সকালে মঠে গিয়া শুনিলাম তিনি মঠে প্রত্যাগত হইশ্বাছেন এবং কিছুক্ষণ পূর্বে দক্ষিণেশ্বর গিয়াছেন। শীঘ্রই ফিরিবেন। গঙ্গার ধারে, মঠের বাটের বাঁধান সিঁডির উপর বসিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিছে লাগিলাম। দেখিলাম আরও কয়েকজন গুহী ভক্ত একই উদ্দেশ্যে সেখানে অপেকা করিভেছেন। একট্ট পরেই একথানি নোকা আসিয়া খাটে লাগিল। হুই তিনজন সাধু-ব্ৰহ্মচারী সঙ্গে মহারাজ নামিয়া আসিলেন এবং স্বাটদংলগ্ন ছোট মাঠটির উপব আসিয়া দাঁডাইলেন। সেই প্রশান্ত, সৌমা মৃতির দিকে মুগ্ধনয়নে একটুখানি 5াহিয়া থাকিয়া অক্সাক্ত সকলের সহিত তাঁহার চরণে উপস্থিত ভক্তগণের মধ্যে প্রণাম করিলাম। দেখিলাম কয়েকজন জাঁহার বিশেষ পরিচিত। মহারাজ সকলের দিকে চাহিয়া কয়েক জনকে সাধারণ কশল প্রশাদি করিলেন। এই সময়ে একজন বুদ্ধ ভদ্রলোক তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "মহাবাজ. এখন কেমন আছেন ?" মহারাজ তাঁহার দিকে চাহিয়া প্রশান্ত স্বরে উত্তর দিলেন, "দেখুন, আমরা সাধু মারুষ, আমাদের আর কেমন থাক না থাকা কী ? যে দিনটা তাঁর নাম গুণ্গানে কাটে, সেই দিনটাই আমাদের ভাল গেল মনে করি।" শারীরিক কুশল-সম্বন্ধে প্রশ্নের যে উত্তব মহারাজ দিলেন তাহা আমার জনমকে সেদিন বিশেষভাবে স্পর্শ করিয়াছিল। মনে হইয়াছিল-**प्रा**टित स्थाप्तार्थ मण्यूर्न जेमानीन खीवन्युक महा-পুরুষের যোগ্য উত্তর। ইহার পর তিনি গঞ্চার দিকের বারাপ্তায় আসিয়া বসিলেন। গৃহী ভক্তপুণ নানা ধরনের প্রসঙ্গের অনুতারণা করিলেন। মহারাজ মৃত্ হাজের সহিত সাধারণভাবে 'হাঁ' 'না' বিশেষা শুনিয়া বাইতে লাগিলেন। সেদিন আর কোন সংপ্রসন্ধ হইল না। মনে পড়ে, সেদিন একটু অতৃপ্তি ও ক্ষোভ লইয়া ফিরিয়াছিলাম। কারণ আরও ভগবং-প্রসন্ধ শুনিবার আশা অন্তরে ছিল।

ইহার পর একদিন একাদশী তিথিতে মঠে গিয়াছি। মহারাজের দর্শনলাভ এবং রামনাম গান শোনা হুইই উদ্দেশ্ত ছিল। মঠে পৌছিয়া প্রথমে ঠাকরঘরে প্রণাম করিয়া পরে মহারাজকে প্রণাম করিতে গেলাম। তিনি তথন একথানি ইঞ্চিচেয়ারে প্রণাম করিতেই বসিয়াছিলেন। कांत्रमा मध्यट खिळामा कतित्वन कांथाय थाकि, কি নাম, কি করি, —ইত্যাদি। আমি তথন কলিকাভাম হেত্রমার নিকট একটি পল্লীতে থাকিয়া কলেজে পড়িতাম। আথিক অস্থবিধার জন্স সেদিন আমার আবাস-স্থান হইতে হাঁটিয়া আহিরীটোলার ঘাটে আদিয়া নৌকায় গন্ধা পার হই এবং দেখান ২ইতে হাঁটিয়া মঠে ঘাই। মহারাজকে ধীরে ধীরে সমস্ত পরিচয় দিলাম এবং সঙ্গে সঙ্গে নিবেদন করিলাম যে, সেদিন তাঁহার চরণ দর্শন এবং বিশেষ-ভাবে 'রামনাম' শুনিবার উদ্দেশ্য লইয়া আসিয়াছি। এই কথা শুনিয়াই মহারাজ আনন্দে যেন উচ্ছুদিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আহা! তুমি রামনাম শোনবার জন্ম অতদূর থেকে, অত কট্ট করে হেঁটে মঠে এসেছ ! বেশ, বেশ! তোমার কল্যাণ হোক। ষাও, রামনাম শোন গিয়ে। ভগবানের নামগান, মহা পবিত্র জ্ঞিনিদ। সব পাপ-তাপ, কলুষ ওতে ধুরে যার। আর দেখ, রামনীম গানের সময় नविहास माम निरम् नाहर्त ।" व्यापि এकर्रे বিপন্ন বোধ করিলাম, কারণ দে সময় আমি গান করা, বা স্তবস্তোত্ত হব করিয়া পাঠ করা, এ গব বিশেষ পারিতাম না। একটু সঙ্কুচিতভাবে বলিলাম, "গান আমি মোটেই গাইতে পারি না, স্থর হয় না।" উত্তরে মহারাজ বলিলেন, "তা হোকা।

যেমন পার, আন্তে গাইবে। দেখ, যেখানে ভগবানের নাম কীঠন হয় দেখানে উপস্থিত থাকলে তাতে যোগ দিতে হ'য়, গাইতে হয়। ঠাকুর নিজে একথা বলতেন। যাও, একুনি রামনাম আরম্ভ हरत।" अपन मधुत्र, स्त्रहभूर्व चरत्र कथार्खन विनामन যে, আমার সমস্ত মনপ্রাণ যেন জুড়াইয়া গেল। মনে হইল, একজন সামান্ত দীন দরিদ্র ছাত্রের কল্যাণের জক্ত এই মহাপুরুষের কী স্নেহগভীর আকুলতা ! পরম আনন্দে রামনামের ঘরে গেলাম। একটু পরেই রাম-নাম আরম্ভ হইল। সেদিন প্রমপুজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ রামনামে উপস্থিত ছিলেন। আমি তাঁহার পুব নিকটে স্থান সংগ্রহ করিয়া বসিলাম। সেদিন রামনাম-গানের সময় মহাপুরুষজীর যে আনন্দোচ্ছল ভাবোদেল মৃতি দেখিয়াছিলাম, তাহা আজ্বও মনে পড়ে। রামনামের পর পুনরায় স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজকে প্রণাম করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

ইহার তিন চারি দিন পরে একটি যুবক বন্ধর সঙ্গে মঠে যাই। পৌছিয়াই দেখিলাম ভিতরের দিকে প্রাঙ্গণে, ঠাকুরবরের সিড়ির কিছু দুরে, মহারাজ দাঁড়াইয়া আছেন এবং জনৈক দেবককে কিছু বলিতেছেন। আমি প্রণাম করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইতেই কিজাসা করিলেন, "ঠাকুরন্বরে প্রণাম করে এসেছ ?" আমি একটু লজ্জিতভাবে বলিলাম, "আজ্ঞে না, এইবার যাব।" মহারাজ বলিলেন, "না, আগে ঠাকুরছরে প্রণ'ম করে এন। মঠে এনে সকলের আগে ঠাকুর-ঘরে প্রণাম করে এসে তীর পরে অন্ত কিছু করবে। যাও!" আমি অপ্রতিভভাবে তাড়াতাড়ি ঠাকুর-'বরে গিয়া প্রণাম করিলাম, এবং তাহার পর নীচে আসিয়া মহারাজকে প্রণাম করিলাম। এই সময় মঠে পালিত একটি বেশ স্টপুট গাড়ী সেধানে আসিরা মহারাজের একেবারে গা ঘেঁসিয়া महोत्रोक धक्कन रमवकरक किছ তরকারির খোসা আনিতে বলিলেন। সেবকটি একটি চুপড়িতে করিবা উহা আনিলে মহারাজ নিজের হাতে সেই তরকারির থোসাগুলি পরম ষেহে গদটিকে খাওয়াইতে লাগিলেন এবং আমাদের मिटक कितिया विणित्तन. "तिथ. এই शक्तित এখানে আসার একটা history (ইতিহাস) আছে। এটি ধখন বাছুর, তখন একজন ক্যাই এটিকে মঠের ধার দিয়ে নিয়ে যাতিছল। বাবুরামদা (श्रामी (श्रमाननको) একে দেখে দেই कनाइराइत কাছ থেকে পাঁচটাকা দিয়ে একে কিনে নিয়ে আদেন। আমি অনেক সমঃ একে নিজ হাতে পাওয়াতুম, যত্ন করতুম। এও আমার এমন বাধ্য হধ্বে পড়েছে বে, আমাকে দেখলেই কাছে ছুটে আগতে চায়। দেখ, পশুদের ভেতরও কত মেহমমতা ও কৃতজ্ঞতা বোধ রয়েছে।" গ্রুটিকে থাওয়াইবার পর মহারাজ উঠিয়া মাঠের মধ্য দিয়া বেডাইতে চলিলেন। গৃফটি তখনও তাঁহার পিছু পিছু যাইতেছে দেখিয়া তিনি তাহার দিকে किविशे त्वरुपूर्व चरत वनित्वन, "शं, मा,-शं, যা।" তথন গরুটি ফিরিয়া গেল, এবং মহারাজ বেড়াইতে চলিয়া গেলেন। আমি ও আমার नकी युवकि छाँशांक व्यनाम कतिया शकात थारत बारेबा विजया त्रश्लाम । मक्तात किছू भूर्व মহারাজ দোতগার বারানায় একথানি ইঞ্জি-চেয়ারে আসিয়া বসিলেন। আমি নিকটে গিয়া প্রণাম করিয়া তাঁহার পারের নিকট বসিয়া পড়িলাম। এই সমধে একজন মাল্রাজী ভক্তও সেথানে আদিয়া প্রণাম করিয়া বসিলেন। তথন অন্ধকার হইয়া আদিতেছিল। চারিদিকে শান্ত, নিন্তৰভাব। মহারাজ চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। মাদ্রাজী ভক্তটি মাঝে মাঝে মৃত্স্বরে ত্র-একটি কথা বিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। সেই প্রসন্ধের অনুসরণে আমি মহারাজকে একবার किकाना कतियाम, "महाताम, कश्चारात्म निक्छे লানার বলি ফোন লাছরিক প্রার্থনা থাকে,

डांकि निष्ठारे भूर्व इत्र ।" महाताज वनिरामन, "ধদি ঠিক ঠিক ভক্তি-বিশ্বাদের সঙ্গে আম্বরিক প্রার্থনা হয়, তাহলে নিশ্চরাই পূর্ণ হয়। अधु প্রার্থনা নয়, বিশ্বাদী ভক্তের মনের আন্তরিক ইচ্ছাও তিনি পূর্ণ করেন। সব সময়ে দৃঢ় বিশ্বাস রাথবে যে তিনি বাঞ্চাকরতক। (মাদ্রাজী ভক্তের পিকে ফিরিয়া) He is the fulfiller of all wishes. ঠাকুরের জীবনের সেই তুলসী বাগান বেরার ঘটনা জানতো? ঠাকুরের দক্ষিণেশবে পাকার গোডার দিকে তিনি নির্জনে সাধনার জন্ম পঞ্চবটীতে একটা জান্নগান্ন অনেকগুলি তুলসী গাছ পুঁতোছলেন। ঐ তুলদী বাগানট বেরার জন্তে তাঁর খুব ইচ্ছা হয়। কিন্তু বাগান খেরার জিনিদপত্র জোগাড করার বা তেরার ব্যবস্থা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি। ঠিক সেই সময় রাত্রিতে গলায় জোয়ারের স্রোতে বেড়া দেওয়ার উপযুক্ত কতকগুলি ছোট ছোট রলা কাঠ, বাখারি, খানিকটা দড়ি. মায় একথানা কাটারি পর্যন্ত একসঙ্গে বোঝা বাঁধা অবস্থায় দক্ষিণেশবের মন্দিরের বাটে এসে লাগল। ভঠাভারি নাম করে বাগানের এক মালী ঠাকুরকে খুব ভক্তি করত। সে ঐ বোঝাটা कुल ठेक्दवत काट्य निय धन। तमहेखिन मिरव তখন তুলদী-কাগানের বেড়া দেওয়া হল। দেখ কি অভূত ব্যাপার! সভাই ভগবান বাঞ্চা-করতক, ভক্তের মনোবাঞ্ছা তিনি নিশ্চরই পূর্ণ করেন,-এতে কথনও সংলহ করো না।" খুব আবেশপূর্ণ স্বরে শেষের কথা কয়টি বলিয়া একটু-थानि চুপ कतियां तिहलन। हेहात्रभत तिललन, "দেথ, ভগবান ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন সভা; কিন্তু তা বলে প্রকৃত ভক্ত তাঁর কাছে বা তা চার না। জগবানের কাছে বিধর চাইতে নেই; তাঁর কাছে জ্ঞান-ভক্তি, বিবেক-বৈরাগা, এইনৰ চাইভে হয়।" এই বলিয়া স্কারাক তুপ করিলেন। অনেককণ পর্বস্ত আর কোন কথা বলিতেছেন না দেখিরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আন্তে আন্তে চলিয়া আদিলাম।

একদিন ঠিক সন্ধার সময় মঠে গিয়াছি। ক্ষনৈক পরিচিত ব্রন্মচারীজীর নিকট শুনিলাম, মহারাজ উপরে আছেন। খুব ধীরে ধীরে উপরে উঠিয়া গেলাম। দেখিলাম দোতলায়, मिटकत वातानाव, महाता**व এकथा**नि हेकि চেয়ারে বসিয়া আছেন। সামনে পায়ের চটি জ্তা ছথানি খোলা, তাহার উপর পাত্থানি রহিয়াছে। বারালায়, কোণের দিকে তিন চারিজন সাধ-ব্রন্ধচারী জপধ্যান করিতেছেন। কোন শব্দ বা কথাবার্তা নাই। মহারাজ গঙ্গার দিকে বদদৃষ্টি, বদ্ধাঞ্জলি,—স্থিরভাবে বসিয়া আছেন। আমি অতি সম্তর্পণে যাইয়া—তাঁহার ইঞ্জি চেয়ারের পার্শ্বে তাঁহার পায়ের নিকট নিঃশব্দে বসিয়া একট জপ করিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ এই ভাবে কাটিবার পর মহারাজ যেন কতকটা আপনমনে. মুত্রুরে বলিলেন, "পা টা কেমন বেন টস টস করছে।" আমি উহা শুনিয়াই তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা জানাইলাম, "আমি পা টা একটু টিপে দেব মহারাজ?" তিনি বলিলেন, "দাও।" আনন্দে আমার চোথে জল আদিল: একটা উন্মাদনায় দেহ যেন কাঁপিতে লাগিল। ভাডাভাডি ভাঁহার পারের আরও নিকটে আসিয়া আন্তে আন্তে পায়ের পাতা ছুইখানি টিপিয়া দিতে লাগিলাম। মহারাজের পদসেবা করার প্রবল আকাজ্জা কত দিন ধরিয়া ছিল। কিন্তু কোন্ও দিন স্থযোগ পাই নাই, বা সাথে করিয়া চলিতে পারি নাই। অবশেষে ঠাকুর আমার মনোবাস্থা পূর্ণ করিলেন। তাঁহার কুপায় দেদিন তাঁহার 'মানসপুত্রে'র পদসেবার অধিকার লাভ করিয়া আপনাকে ধন্ত मन्न कतिलाम। निकक्त, त्योन श्वतिदयानत मध्य मन्त्रूर्व অন্তম্প অবস্থায় উপবিষ্ট মহারাজের পদস্কো করিতে করিতে মনে হইল তাঁহার পবিত্র পদস্পর্শে জীবনের সমস্ত কলুষ, সমস্ত মানি থেন ধুইরা মৃছিরা গেল। অনেকক্ষণ পরে মহারাক্ষ একটু নড়িয়া বিসিয়া বলিলেন, "আর এখন দিতে হবে না। থাক্।" তখন তাঁহার পায়ের উপর মাথা রাঝিয়া প্রণাম করিয়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিলাম।

আর একদিন সন্ধ্যার কিছু পূর্বে মঠে গিয়াছি। সঙ্গে আমার একটি আত্মীয় বালক ছিল। মহারাজ এক তলায় গলার দিকের বারান্দায় একথানি বেঞ্চের উপর বসিয়া ছিলেন। গুড়গুড়িতে তামাকু সেবন করিতেছিলেন। নিকটে তুই তিন জন সাধু-বন্ধচারী ও ত্ব-একজন গৃংী ভক্ত ছিলেন। আমি নিজে মহারাজকে প্রণাম করার পর সঙ্গের বালকটিকে প্রণাম করাইলাম। মহারাজ তাহার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ কে?" আমি পরিচয় দিতে তিনি তাহার মাথায় হাত দিয়া আশীর্বাদ করিলেন—আর কোন কথা বলিলেন না। গঙ্গার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া আন্তে আন্তে তামাক থাইতে লাগিলেন। লক্ষ্য করিলাম.— মহারাজ যেন পুর বেশী অন্তর্থ। ক্রমে তাঁহার শরীর ধেন ন্তির হইয়া আদিতে লাগিল। অধ-নিমালিত নম্বনে গঙ্গার দিকে চাহিয়া স্থির ভাবে বসিয়া রহিলেন ৷ একটু পরেই হাত হইতে গুড়-গুড়ির নলটি পড়িয়া গেল। একজন সেবক ভৎক্ষণাৎ সেটি তুলিয়া লইয়া মহারাজের হাতে ধরাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু উহা তথনই অবাবার পড়িয়া গেল, হাতে রহিল না। মহারাজ গন্ধার দিকে বন্ধদৃষ্টি, ভেমনি অর্থ নিমীলিত নয়ন, —স্থির নিশ্চল দেহে বসিয়া রহিলেন! নিঃখাস পড়িতেছে কিনা বুঝা গেল না। প্রায় জড়বৎ অবস্থান করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যা অতিক্রান্ত হইয়া গেল,—চারিদিকে অভাষার ক্ষমিয়া উঠিয়াছে। আমরা যে কয়জন দেখানে ছিলাম, নিম্পন্দভাবে মহারাজের এই অপূর্ব অবস্থা বেথিতে লাগিলাম। অদ্রে অন্ধকারে আবৃতা গলা; সন্মূথে ব্রহ্মানন্দের
অতলম্পনী গভীরতায় নিমগ্ন স্বামী ব্রহ্মানন্দ !
চারিদিকে জমাটবাঁধা এক মৌন গান্তীর্য যেন থমথম
করিতেছে। এই জনির্বচনীয় পরিবেশের মধ্যে
নিজের মনের সমস্ত চঞ্চলতা, সমস্ত গতি কিছুক্ষণের
জন্ত একেবারে শুরু হইয়া গেল। মহারাজের মুথের
দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আচ্ছন্নের মত বসিয়া
রহিলাম। এই ভাবে প্রায় দেড় খণ্টার অধিককাল
কাটিয়া গেল। তাহার পর তিনি ধাবে ধারে
একবার দীর্ঘনিঃস্বাস ফেলিলেন। ক্রমে ক্রমে

স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে, খানিকটা উদাস দৃষ্টিতে আমাদের দিকে একবার চাহিলেন। কোন কথা বলার সাহস বা শক্তি ইইল না। শুধু একবার প্রাণ ভরিয়া প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম।

সেই দিনটির শ্বৃতি আমার জীবনে অমর হইয়া মাছে। আজও যথন ঐ সন্ধাটির কথা মনে পড়ে, তথন এক অনির্বচনীয় আনন্দের শ্বৃতি মনকে অভি-ভূত করিয়া ফেলে,—চোথের সামনে সেই ব্রহ্মানন্দ-ঘন মৃতি আবাব যেন জীবস্ত হইয়া উঠে!

পুরাতন পত্র*

স্বামী অভেদানন্দ ও স্বামী ব্রহ্মানন্দ

Vedanta Ashrama West Cornwall, Conn. Nov. 14th 1918

To His Holiness Swami Brahmanandajee প্রাপাদ রাখাল মহারাজ,

প্রবৃদ্ধ ভারতে এবং উদোধনে দেখিলাম যে এবার ঠাকুর বাবুরাম ভারাকে ডাকিয়া লইয়াছেন —এই সংবাদ পাঠ করিয়া আমি হঃখদাগরে পতিত ইইয়াছি। একে ২ সকল ভাই ও ভারিগণকে হারাইতেছি। একলে তুমি কেবল একমাত্র প্রাণের স্থা রহিয়াছ। ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিতেছি তিনি তোমাকে নীরোগ রাখিয়া চিয়লীবী করুন। বহুকাল আমি এদেশে একলা পড়িয়া আছি; দেশে ফিরিয়া গিয়া তোমাকে দেখিবার বড় ইচ্ছা। সেই ইচ্ছা কবে পূর্ণ ইইবে তাহা ঠাকুরই জানেন। ইউরোপীয় সংগ্রাম স্থগিত ইইরাছে। শীক্রই শান্তিরাজ্য বিরাজ করিবে। ভাই, তুমি আমার জক্ত প্রার্থনা কর

ষেন অতি শীঘ্র দেশে ফিরিয়া যাইয়া ভোমাদের সংসঙ্গে এ জীবনেব বক্রী অংশটা কাটাইতে পাবি। প্রচারকায়া খুব করিয়াছি। আর ভাল লাগে না।

প্রকাশানন্দের কাষা বেশ চলিতেছে। গত মার্চ মাদে আমি তাহার Guest (অতিথি) হুইরা-হুইরাছিলাম এবং তাহার সভার বক্তৃতাদি দিরাছিলাম। প্রকাশ অতি স্থন্দবস্বভাব, সচ্চরিত্র এবং ভক্তিপুর্ব হৃদ্র। * * *

ভাই, ভোনার পত্র বহুকাল হইল পাই নাই। ভোমার ভালবাসাপূর্ণ প্রের প্রতীক্ষার রহিলাম। সকল প্রাতৃগণকে আমার ভালবাসা ও কোলাকুলি দিও এবং তুমিও গ্রহণ করিও। প্রমারাখ্যা মাতাঠাকুরাণীকে আমার শত শত সাষ্টাক্ষ দিও। হরি ভারা কেমন আছে লিথিয়া স্থ্যী করিও এবং ভাহাকে আমার বিশেষ বিশেষ নমস্কাব দিও। ইতি

> দাস কালী

গৰ্ণাধর এখন কোধার আছে ?

শীরাসকৃষ্ণ মঠ ও মিলনের বর্তমান অধাক প্রামণ বামা লক্ষরানক মহারাজের নিকট প্রাপ্ত

উপরোক্ত পত্রের উত্তর শ্রীশ্রীগুরুপদ ভরসা

৫৭, রামকাস্ত বস্থর ব্রীট বাগবাজার (পো: আ:) কলিকাতা ১৬ই জাম্বারী, '১৯

পরমপ্রেমাস্পদেষু,

ভাই কালী, বছদিন পরে দেদিন ভোমার প্ৰীতিপূৰ্ণ পত্ৰ পাইয়া অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি। ওই দিন আমি মঠে উপস্থিত ছিলাম এবং তোমার পত্রথানি মহাপুরুষকে দেখাইয়াছিলাম: তিনি উহা দেখিয়া তুমি এখানে আসিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ জানিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিলেন। আমি ভোমাকে পূর্বে মনেকবার কত মন্তুরোধ করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম. কিন্তু প্রভুর ইচ্ছা না হইলে ত কিছুই হইবার নহে , যাহা হটক, তিনি যে এখন তোমার জনয়ে এইরূপ অভিপ্রায় জাগরক করিয়াছেন ইহাতে আমরা কতদূর আনন্দিত হইয়াছি তাহা আর লিথিয়া কি জানাইব। যাহাতে তুমি অচিরে দেখানকার সকল কাজ শেষ কবিয়া এখানে ফিবিয়া আসিতে পার তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট একান্ত ঘদরে প্রার্থন। করিতেছি। আবার তোমাকে এখানে আমাদের মধ্যে দেখিতে পাইলে যে কি আনন্দলাভ করিব তাহা বলিবার নহে। ক্রমশঃ একে একে প্রভুর সম্ভান সক্লেই চলিয়া বাবুরাম ভারা দারুণ বাণা দিয়া ষাইতেছেন। शिनिन हिन्द्र। शिलान । आभारतत्र भंतीत्र भन्त ভাল নহে। হরিভাই অনেক কট্টে এবার মৃত্যুমুখ ইইতে রক্ষা পাইয়াছেন। এখনও সম্পূর্ণ স্কৃত্ব ^{হইতে} পারেন নাই; এইখানেই আছেন। গলাধর ^{তাহা}র আশ্রমে সাংবাতিক পীড্**দ্র** আক্রান্ত হইয়া

কট্ট পাইতেছিল। প্রায় মাসাবধি হইল এখানে আদিয়া চিকিৎসা ও পথ্যাদির গুণে এখন অনেকটা আরোগ্যলাভ করিয়াছে। শরতেরও শরীর ভাল নয়: বাতে কট পাইতেছে। খ্রীশ্রীমা তাঁহার দেশে ম্যালেরিয়ায় মর্ণাপন্ন হইরাছিলেন। এখান হইতে ডাক্তার ঘাইয়া তুইবার তাঁহাকে প্রায় আসম মৃত্য হইতে বাঁচাইয়াছিল। যাহা যউক তাহার পর তিনি এখানে আসিয়া অনেকটা স্বস্থ গ্রহাছেন। সকলেই তোমার এখানে ফিরিয়া আসিবার ইচ্ছা इटेशांट्ड खानिया यांत्रभत नाट स्थी इटेशांट्डन। এখন তুমি সেখানকার সকল হাঙ্গাম। সত্তর মিটাইয়া এথানে চলিয়া আইস ইংাই সকলের আন্তরিক ইঙ্চা জানিবে। প্রচারাদি কার্যা প্রভূব ইচ্ছায় যাহা হটবার হটয়াছে। এখন চিরদিনের যিনি আইস কাঁচাকে লইয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন কটা কাটাইয়া দেওয়া যাউক। ছেলেরা এখন প্রচারকার্য্য নির্মাহ করুক। প্রভুর কুপায় তাহারাই এখন সকল কার্য্য চালাইরা লইতে পারিবে। ভুলভান্তি সকলেরই হুইয়া থাকে। এইরপেই সকলে শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। প্রভর রূপায় এখানেও তাঁহার কার্য্য একরণ মন্দ চলিতেছে না। আপনা হইতেই তাঁহার ভাব দেশময় ছড়াইয়া পড়িতেছে। তমি আসিলে ইহা দেখিয়া অভিশয় আনন্দিত হুটবে সন্দেহ নাই। যত শীঘ্র পার চলিয়া আইস। আমরা তোমার আশাপথ চাহিন্না রহিলাম। অধিক আর কি বলিব। সাক্ষাতে সকল কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল। সকলেই তোমাকে ভাল-বাসাদি জানাইতে অহুরোধ করিয়াছে। তুমি আমার হৃদরের ভালবাসা ও নমস্কার জানিবে এবং অবিলম্বে দর্শন দিয়া স্থণী করিতে অক্তথা कत्रिय ना। हेि

তোমার চিরস্থল রাখাল

শ্রীরামকুষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বাঁকুড়ায় মঠ ও মিশনের কার্য

বাঁকুড়া এবং তৎসংশ্লিষ্ট শাখাকেন্দ্রগুলির ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণ নিমোক্ত প্রকার:

মঠ-বিভাগ

নিভাবৈমিত্তিক পূজাফুঠান যথারীতি সম্পন্ধ
ইইরাছে। মঠপ্রাঙ্গণে আলোচাবর্ধে ৫১টি ধর্মসম্বন্ধীর ক্লাশ ইইরাছে। ১০টি দাধারণ বক্তৃতারও
ব্যবস্থা ইইরাছিল। প্রতি একাদশী তিথিতে
শ্রীশ্রীরামনাম সংকীওন হয়। শ্রীশ্রীকালীপূজা,
সরস্বতীপূজা, বাসস্তীপূজা, ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষয়দেবের জন্মতিথি, শ্রীশ্রীমাভাঠাকুরানী ও স্থামীজী
এবং শ্রীশ্রীরামক্ষয়-পার্বদ্যণের জন্মতিথি উৎসব
যথারীতি নিম্পন্ন ইইরাছে। গ্রন্থাগার ও পাঠাগারের
কার্য নির্মাত্ত ভাবে চলিয়াছে। মোট পুস্তকের
সংখ্যা ছিল ১৮৮৮। ৩০খানা মাসিক ও সাপ্তাহিক
পাত্রিকা এবং ২খানা দৈনিক পাত্রকা পাঠাগারের
রক্ষিত থাকে।

১৯৫২ সালের শেষভাগে গলাজলঘাটী থানার অন্তর্গত আমানের রামহরিপুর কেন্দ্রে একটি কুদ্র পুস্তকাগার স্থাপিত হইয়াছে।

মিশন-বিভাগ

- >। দাতব্য চিকিৎসালয়:—আলোচ্য বর্ষে
 তিনটি চিকিৎসালয়-কেন্দ্রের কার্য নিয়মিত ভাবে
 সম্পন্ন হইয়াছে। নিয়ে বথাক্রমে চিকিৎসিত
 রোগীর সংখ্যা দেওয়া হইল:
- (ক) বাঁকুড়া মিশনস্থিত চিকিৎসালয়:—
 বহিবিজ্ঞানে অস্ত্রোপচার-সংখ্যা
 নৃতন রোগী—১৮৪৮৮ নৃতন—২০৮
 পুরাতন রোগী—৪০০১০ পুরাতন—৪৬৬

(माउ-७)६०)

অন্তরিভাগে: নৃতন — ২০১ পুরাতন—১৭২৫

ঔষধাদি সাহাষ্য: --> • জন নৃতন রোগী ও ১৬ জন পুরাতন রোগার মধ্যে ৫ আউন্স, ২ জ্রাম, ২ গ্রেন কুইনিন সাল্ফ বিভরিত হইয়াছে। ১৪৭ জন নৃতন রোগী ও ২০৬ জন পুরাতন রোগীর মধ্যে ১২০৯টি প্যালুজিন টেবলেট বিভরিত হইয়াছে।

(খ) দোলতলা শাখা চিকিৎসা-কেন্দ্র নৃতন রোগীর সংখ্যা---১৯৬৫ পুরাতন রোগীর সংখ্যা---৪১২৬

মোট--৬০৯১

(গ) রামহরিপুর শাখা চিকিৎসা-কেন্দ্র নৃতন রোগীর সংখ্যা — ৪৫২১ পুরাতন রোগীর সংখ্যা — ১৬১৯৫

মোট--২০৭১৬

শিক্ষা-বিভাগ

- কে) রামহরিপুর অবৈতনিক প্রাথমিক বিতালয়ের ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা--ছাত্র ১০১ জন ও ছাত্রী ১৬ জন; মোট ১১৭ জন। আলোচ্য ব্যে ১৬ জন প্রাথমিক ফাইনাল পরীক্ষা দিয়াছিল; ১৪ জন উত্তীর্ণ হইশ্বাছে।
- (খ) বিবেকানন্দ হোমিওপ্যাথিক বিভালয় -ছাত্রসংখ্যা ৭
 - (१) मात्रमानम हाजाराम-हाज-मःशा २०।
- ্মাট—৩৭৪ বিভাগর—ছাত্রসংখ্যা ১৫•

শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর শতবর্ষ-জয়ন্তীর উদ্বোধন

বেলুড় মঠে অনুষ্ঠান

গত ১২ই পৌষ (২৭শে ডিনেম্বর, '৫০) শ্রীশ্রীমান্তের শতবর্ষ-জগন্তীর উদ্বোধন-উপলক্ষে বেলুড় মঠে সমস্ত দিনব্যাপী আনন্দোৎসব অহুষ্ঠিত প্রতাষে মঙ্গলারতি, বেদপাঠ ও হইয়াছিল। উষাকীর্তন: তৎপরে শ্রীরামক্লফদেবের এবং শ্রীশ্রীমারের মন্দিরে বিশেষ পূজা ও হোমাদি এবং নাটমন্দিরে ও অক্তত্র কালীকীর্তন এবং जक्रमापि निर्दाष्ट हरे। श्रीय प्रिजनक नदनादी মঠে সমবেত হইয়াছিলেন এবং দশ হাজার श्री-शुक्रवत्क वमारेषा श्रमान (न अर्घा इरेग्रा हिने। অপরাহে মঠের স্থবিস্থত প্রাস্তরে বহুসহস্র শ্রোতমগুলীর এক বিরাট সভায় বিভিন্ন বক্তা কর্ত্রক শ্রীশ্রীমায়ের পুণা জীবনের আলোচনা হয়। মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধ্বানন্দ্রী সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। মঠাধ্যক পুজাপান স্বামী শঙ্করানন্দজী গম্ভীর স্থললিত কঠে তাঁহার শুভেচ্চাবাণী পাঠ করেন। তিনি বলেন:-

"আঞ্চ শ্রীসারদাদেবীর শতবর্ষ-জন্মন্তীর উদ্বোধন-উৎসবে বোগদান করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়া আমরা সকলেই আনন্দিত। এই শুভমুহুর্তে আমরা শ্রীরামক্কফ ও সারদাদেবীর নিকট প্রার্থনা জ্ঞানাই যে, তাঁগাদের শুভাশিস্ যেন আমাদের সকলের উপর অজ্ঞ ধারায় বর্ষিত হয়।

"বর্তমান যুগে সমস্ত পৃথিবীর অধিকাংশ নরনারীর অস্তরে জীবনের আদর্শ-দম্বদ্ধে শোর সংশয় ও দ্বন্দ্ব উপস্থিত হইরাছে। তাহারা এই বিষয়ে কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া লক্ষ্যক্রষ্টের স্থায় ঘুরিধা বেড়াইতেছে। শীবনের প্রক্রুত মর্ম ও উদ্দেশ্য অবগত হইরা তদম্বারী সমাজকে স্থাংহত ছরাই আজ একান্ত প্রয়োজনা জীবনের সেই উদ্দেশ্য কি এবং কির্মাণ উহা সহক্ষে আয়ন্ত করা সম্ভব তাহা শ্রীরামক্কম্ব ও
সারদাদেবীর জীবনে অতি স্পাইভাবেই প্রকটিত
হইয়াছে। এই দিবা দম্পতীর জীবনের একমাত্র
লক্ষ্য ছিল জগবদমভূতি। সর্বভূতে ঈশ্বরের অক্তিত্ব
অমুক্তব করিয়া তদীয় সন্তানগণের সেবায় আত্মনিয়োগই ছিল উভয়ের জীবনত্রত। এইরপ
জীবনাদর্শই সমাজে ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রীতি,
মুখ ও শান্ধি পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ।
অক্ত যে কোন আদর্শ—তাহা নিজের ক্ষেত্রে যত
ভালই হউক না কেন, আপেক্ষিক মাত্র।

"শ্রীসারদাদেবীর আবির্ভাব জগতের ইতিহাসে এক অভাবনায় ঘটনা এবং মানবজাতির পক্ষে অশেষ কল্যাণের নিদান। সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে তাঁহার জীবন অত্যন্ত সাদাসিধা ও ঘটনা-বৈচিত্রাহীন বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্ধ উহা যে মহান আদর্শের প্রতীক, তদ্ষ্টিতে বিচার করিলে দেখিতে পাই উহা সমস্ত জগতে এক মহতী বার্তা ঘোষণা করিতেছে। তিনি ছিলেন ভারতীয় নারী-চরিত্রের চরম উৎকর্ষস্কপা এবং বলিতে গেলে এক সার্বভৌম আদর্শের প্রতিক্কৃতি, যাহা সমস্ত জ্ঞাতি ও কালের গণ্ডাকে অতিক্রম করিয়া গিয়াছে।

"শ্রীদারদাদেবীর জীবনে আমরা একাধারে আদর্শ পত্নী, আদর্শ মাতা ও আদর্শ সন্ন্যাদিনীর অপূর্ব সমন্বন্ধ দেখিতে পাই। তিনি ছিলেন তাঁহার দেবোপম স্থামীর প্রকৃত সহধর্মিণী এবং জগতে তাঁহারই জৌবনব্রতের পরিপূর্তির সহান্ধিকা। শ্রীরামকৃষ্ণ যে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবীজ্ঞানে পূজা করিন্নাছিলেন, ইহাতে বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই! মাতৃভাবের পূর্ণ বিকাশই ছিল সারদাদেবীর জীবনের মহন্তম দিক। তাঁহার স্বার্থলেশহীন মেহ সর্বপ্রকার ভেদ-বৈবন্ধা অতিক্রেম করিন্ধা সমগ্র মানবজাতির উপর সমভাবে বর্ষিত হইনাছিল। সারদাদেবীর

জীবন বর্তমান যুগের নারীক্ষাভিকে আহ্বান জানাইভেছে নারীজের যথার্থ মহিমা বিকাশ করিয়া তুলিবার জক্স—যে মহিমার প্রধান বৈশিষ্ট্য হইল দিব্য মাতৃভাব। এই অমূল্য জীবনসম্পদের উত্তরাধিকার সর্বসাধারণের নিকট ধরিয়া তুলিতে হইবে যাহাতে সকলে উদ্দুদ্ধ ও পূর্ণতার পথে পরিচালিত হইতে পারে আহ্বন আমরা আজিকার এই পুণাতিথিতে জগতের শান্তি ও মঙ্গলের নিমিন্ত বিশ্বজননীরূপ শ্রীসারদাদেবীর নিকট আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা নিবেদন করি।"

ভক্তর কালিদাস নাগ, শ্রীকুম্দবন্ধু দেন, শ্রীনিবারণচন্দ্র দোষ পেবং স্বামী বিন্ত্তানন্দ ভাষণ দেন। বেলুড় শ্রীরামক্ষণ-বিভামন্দিরের অধ্যক্ষ স্বামী তেজসানন্দ একটি প্রবন্ধে মায়েব আধ্যাত্মিক জীবন ও মহতী শিক্ষা-সম্বন্ধে সারগর্ভ আলোচনা করেন।

সভাপতি স্বামী মাধবানন্দজী তাঁহার ভাষণপ্রসঙ্গে বলেন যে, ৫০ বংসরের জীবনে ঠাকুর
রামক্রফ যে কাজ শেষ করিতে পারেন নাই—
শ্রীসারদা দেবী তাহা সম্পূর্ণ করার কাযে ব্রতী
হইরাছিলেন। ঠাকুর শ্রামক্রফকে তাঁহারা ভগবান্
বলিষা জানেন, অতএব মাতা সারদা দেবীও
মহাদেবী বা ভগবতী ছিলেন। শ্রীপ্রীমায়ের জীবন
সকলের কল্যাণের জন্ত উৎসর্গাক্ত হইয়াছিল।
অতি কটের মধ্যে তিনি তাঁহার জীবন যাপন
করেন। অপরের কল্যাণ কিভাবে হয়, ইহাই
ছিল তাঁহার চিন্তা ও সাধনা। আধ্যাত্মিক দিক
বিরাও তিনি অসাধারণ ছিলেন। আজিকার দিনে
তাঁহার পবিত্র জীবনের ভাবধারা যত আলোচনা
হয় এবং তাঁহার আদর্শ যতটা গ্রহণ করা যায় ততই
দেশ ও সমাজের পক্ষেমক্ষণ।

সভার ভার ষহনাথ সরকার, প্রীশেলকুমার মুখোপাধ্যার, প্রীসভোদ্রনাথ মজুমদার এবং আরও অনেক গণামাক্ত স্থা ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। শত-বর্ধ-জরন্তী উপসক্তে বেলুড় মঠের স্বামী অবিনাশানক কলিকাতা বেতার কেন্দ্র হইতে ঐ দিন সন্ধায় 'শ্রীশ্রীমা' সম্বন্ধে একটি বেতার ভাষণ দেন।

১৩ই ও ১৪ই পেষি ভগবান্ শ্রীরামক্বফলেবেব
মন্দিরের স্থপশস্ত নাটমন্দিরে সমবেত সাধু-ব্রহ্মচারী
এবং ভক্তমগুলীর উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমায়ের কথা ও
শ্রীমন্তাগবত পাঠ করেন যথাক্রমে স্বামী সংস্কর্মপানন্দ
ও স্বামী ওঁকারানন্দ। ১৮ই পোষ স্বাধাপক
শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী মহাভারতে নারী-চরিত্র সম্বন্ধে
মনোক্ত আলোচনা করিয়াছিলেন।

১৯শে পোষ, রবিবার সকাল ৮ ঘটিকার স্থাজিত তুইটি দোলায় ভগবান শীরামক্ষণেবের এবং শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি পুষ্পপত্রমাল্যাদি ভূষিত कर्तिया मधामी, बन्नाठाती, विष्णांशी এवः ज्वन्तरावत একটি শোভাষাগ্রা বেলুড়মঠ হইতে দক্ষিণেশ্বর কালীবাডীতে যায়। তিন ঘণ্টা সময় লাগিয়াছিল এবং প্রায় ৫ সহস্র নরনারী উহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। অনেকগুলি দলকত্ ক গাঁত মাতৃ-সঙ্গীত শোভাষাত্রায় যোগদানকারী এবং প্রিপার্শ্বন্ত নাগরিকগণের চিত্তে অন্তুত স্নিগ্ধ ভক্তিভাবের সঞ্চার করিতেছিল। কালীবাড়ীতে পৌছিয়া শোভাযাত্রাট ভগবান জ্রামক্ষদের এবং জ্রীসারদাদেবীর জীবনের বহু-শ্বতি-জড়িত বেনতনা, পঞ্চবটী ও নহবতের পার্ষ দিয়া গিয়া অবশেষে মন্দিরের প্রশস্ত আঙিনার প্রবেশ করে। দেবদর্শনাদির পর সমবেত প্রায় দশদহস্র নরনারীকে মঠ হইতে আনীত থিচুড়ী গ্রাদাদ বিভরণ করা হয়।

কলিকাভায় সভা

বেলুড় মতের প্রীশ্রীমা সারদাদেবী শতবর্ষকরস্তী কমিটির উদ্যোগে ১৫ই পোষ (৩০শে ডিসেম্বর), কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটুটে হলে একটি মহতী জনসভার আয়োজন হইরাছিল। সভাপতি ছিলেন পশ্চিমবক্ষ বিধানসভার স্পীকার প্রীশৈল-কুমার মুখোপাধ্যায়। ডক্টর শুর সি পি রামস্বামী আরার (ইংরেকীতে), শ্রীমতী চ্লেকুমারী হাণু

(হিন্দীতে), শ্রীমচিস্তাকুমার দেনগুপ্ত (বাংলাতে) এবং স্বামী অবিনাশানন (ইংরেজীতে) বক্তৃতা দেন।

ভক্তর আয়ার উহিরে ভাষণপ্রসঙ্গে বলেন-বিদেশীরা মনে করে ভারতের স্ত্রীলোক অশিক্ষিতা, কিন্ত শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মানদণ্ড কি ? লিখিতে ও পড়িতে না পাবিলেই বিদেশীরা মনে করে অশিক্ষিত। প্রাচীন ভারতে জনসাধারণ জননী, গুরু, যোগা ও সন্ন্যাসীদের বাণী ও উপদেশ শ্রবণ করিয়া শিক্ষালাভ করিত। সে শিক্ষাই ছিল প্রকৃত শিক্ষা। মাতা সারদামণি লিখিতে জানিতেন না, কিন্তু পড়িতে জানিতেন। স্থতবাং বিদেশীদের কাছে তিনি ছিলেন অশিক্ষিতা। ভারতের আদর্শ দারা বিচার করিলে দেখা ঘাইবে ভাবতের যাতা কিছু মতান. যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ সমস্তই মাতা সারদামণির মধ্যে মৃতি গ্রহণ করিয়াছিল। স্নতরাং তিনি ছিলেন প্রকৃত শিক্ষিতা। বিবাহের গাচ বৎসর পর সারদামণি যথন শ্রীরামক্ষের নিকট আগেন তথন শ্রীরামকৃষ্ণ তাহাকে প্রশ্ন করেন, তুমি কি আমাকে নিম্নের দিকে টানিবে, না উপরের দিকে তুলিবে? সারদামণি উত্তর দিয়াছিলেন—আমি তোমাকে নীচের দিকে টানিব না : উধ্বের দিকে যাওয়ার সাহায্য করিব। শারাজীবন উভয়ে ভ্রাতা-ভূগিনীর মত জীবন যাপ**ন** করিয়াছিলেন। সারদামণিকে মাতৃত্বের সাধনায় দিদ্ধ করিবার জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে ষোড়শীরূপে পুঞা করেন। সারদামণির জীবন ছিল সহজ, সরল ও সাদাসিধা। শ্রীরামক্নফের পরলোক-গমনের পর মাতা সারদামণি তাঁগার বাণী প্রচার করিতেন। তাঁহার করুণা জাতিধর্মবর্ণনিবিশেষে সকলের উপর সমান ভাবে বর্ষিত হইত। ভক্তগণের সন্দেহ ভঞ্জন করিবার অপূর্ব শক্তি তাঁহার ছিল। প্রেম, ভক্তি ও সাহসের বাণী তিনি গ্রচার করিয়াছেন। শেবা ও আত্ম-ত্যাগের প্রেরণা তিনি শ্রীরামক্তফের নিকট পাইয়াছিলেন।

সভাপতি • প্রীশৈশকুমার মুঝোপাধ্যার উদ্বার

ভাষণের প্রারম্ভে বলেন, ২৭শে ভিদেম্বর তারিথে
দকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত ^{*}তাঁহার বেলুড়ে
অবস্থানের সৌভাগ্য হর। সারাদিন ধরিয়া তিনি
মাতৃপূজা ও শ্রীরামকক্ষের অর্চনাদর্শনার্থী সমাজের
বিভিন্ন স্তবের নরনারীর অবিরাম জনস্রোত
গভীবভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাহাদের দীপ্ত
চক্ষু ও আনন্দোজ্জল মূথে এক নৃতন যুগের
অভ্যাদয়ের আভাস তিনি দেখিয়াছেন। তাঁহার
এইরপ মনে হইয়াছে যেন, যে রহস্তময় নৈঃশব্যা
শ্রীশ্রীনাকে ঘিরিয়া ছিল তাহা যেন অকল্মাৎ
বিদীর্ণ হইয়াছে; যে অবগুঠন তাঁহার মুখ্মগুল
আবৃত কবিয়াছিল তাহা যেন অকল্মাৎ উল্মোচিত
হইয়াছে।

এ এ নামের বাড়ীতে আনন্দোৎসব

শ্রীশ্রীমা তাঁহার জীবনেব শেষ ১১ বংসর কলিকাতাব যে গৃহটতে বাস করিয়াছিলেন তাঁহার পুণাস্থতি-বিজ্ঞাড়িত সেই উদ্বোধন কার্যালয়ে ('শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী'-নামে ভক্তমহলে অভিহিত) ১২ই পৌষ ভারের ৫টা হইতে রাত ১০টা পর্যন্ত আনন্দোৎসব অফুষ্ঠিত হয়। বিশেষ পুজা, হোম, বেদ ও চঙীপাঠ, ভজন, কালীকীর্তান প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। অন্যূন ধ হাজাব নরনারীর মধ্যে হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

নিবেদিতা বিভালয়ে অনুষ্ঠান

১৮ই পৌষ (ংরা জামুয়ারী, শনিবার) 'সারদামন্দিরে' শ্রীশ্রমার শতবার্ষিকী উলাধন-উৎসব
অমুষ্ঠিত হয়। ঐ দিন ভার বেলা মঙ্গল-আরতি
ও বেদপাঠের পরে বিশেষ পূজা, চণ্ডীপাঠ এবং
হোম নির্বাহ হয়। নিমন্ত্রিভা বহু ভক্ত-মহিলা,
বিস্থালয়ের শিক্ষয়িত্রীর্ন এবং ছাত্রীগণ গণ্ডীর
শ্রদ্ধার সহিত পূজা-হোমাদি দর্শন করেন।
সকলকেই বদাইয়া প্রসাদ দেওয়া ইইয়াছিল। বিকাল
ভটার সময় প্রায় ৫ শতাধিক মহিশার উপস্থিতিতে

শ্রীশ্রীসারদাদেবীর স্থাবজ্ঞতা একথানি প্রতিক্ষতির সম্মুথে হুই বন্টাকাল তাঁহার জীবনী আলোচনা এবং মাতৃসন্ধীত গীত হয়। গন্তীর শান্ত পরিবেশের মধ্যে সমস্ত দিন ব্যাপিয়া অন্তর্গিত সর্বাঙ্গস্থলর উৎসবটি সকলকে প্রভূত পরিতৃপ্তি দান করিয়াছিল।

জয়র মাবাটীতে উল্লেখন-উৎসব

অভ্তপূর্ব উৎসাহ, আনন্দ ও উদ্দীপনার মধ্যে জননা সারদাদেবীর পুণাবিভাবস্থান জয়রামবাদীতে তাঁহার জন্মশতবাধিকীর উদ্বোধন-উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। উৎসবের পূর্বদিন হইতেই দ্ব দ্রাস্তরের বহু ভক্ত নরনাবী আশ্যম (শীশ্রীপাতৃমন্দিবে) সম্বেক হইতে থাকেন। আশ্রমের স্থারী অস্থারী সমস্ত গৃহগুলিই আগস্তুকগণের বাস্স্থানরপে পরিপূর্ণ হইয়া য়ায়। গ্রামের লোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা তাঁহাদেব আল্যে বহুসংখ্যক ভক্তকে আশ্রম্ম দিয়াভিলেন।

তিথিপুজার দিন সকাল >টার সময় শ্রীশ্রীমায়ের প্রাচীন সন্ন্যাসি-শিষ্যগণের অকতম শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের সহকারী অধাক্ষ পূজাপাদ স্বামী বিশুদ্ধানন্দ্রী কড় ক পরিচালিত একটি শোভাষাত্রা সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া व्यारम। ঐ পুनामित्न এवः পরের দিবসভ বিবিধ শাস্ত্রীয় অহুষ্ঠান-সংযুক্ত পূজা, পাঠ, ভোগরাগ, হোম তথা ভজন-কীঠন, রামায়ণগান উপস্থিত জনমগুলীর চিত্তে অপূর্ব আধাাত্মিক আবেশ ও শান্তি উদ্রিক্ত করিয়াছিল। শ্রীমৎ স্বামী বিশুদ্ধানন্দ্রী সহারাজ প্রথমদিন সন্ধারতির পর একখন্টা কাল শ্রীশ্রীমায়ের পুতজীবনী অমৃতময়ী বাণী আলোচনা দারা সকলকে পরিতৃপ্ত करवन। अध्यान >२ इट्रेंट > १ महस्य नवनावी ঐ প্রামে উৎসব উপলকে সমবেও হইরাছিলেন।

ভাকায় অসুষ্ঠান জনতিধির দিন প্রভাতে মধলারতি, বৈদিকমন্ত্র- আবৃত্তি, ভজন-সঙ্গীত, বিশেষ পূজা ও হোম ফুঠভাবে সম্পন্ন হয়।

মধ্যাংক্ত শ্রীযুক্তা নীলিমা আচার্যের সভানেতৃত্বে আশ্রম-প্রাঙ্গণে আরোজিত একটি সভার
স্বামী সত্যকামানল রামক্রফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ
শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানলজীর বাণী পাঠ করেন।
শ্রীমার জীবন ও আদর্শ-সহক্ষে পাঠ ও আলোচনা
করেন শ্রীমতী রাজসন্ধ্রী নারাম্বনন্, শ্রীমতী স্বদর্শন
শর্মা, শ্রীমতী নীলিমা ঘোর, কুমারী নমিতা
বস্ত্র, শ্রীমতা সরোজ প্রভু ও স্বামী সত্যকামানল।
স্বর্রিত কবিতা পাঠ করেন বেগম স্থানিরা কামাল ও
শ্রীমতী লাবণাপ্রভা দাশগুপ্তা। কবি শ্রীমানুল্রচন্দ্র
ধর-রিতি কবিতা পড়েন শ্রীমানলহির পাল।
সমবেত প্রায় ছয় শত নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিতরণ
করা হয়।

কয়েকটি সাংস্কৃতিক ও শিক্ষাসংক্রান্ত ছায়াচিত্রও দেখাইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল।

অস্থান্য শাখাকেন্দ্রের বিবরণ

শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও নিশনের সকল কেলেই
শ্রীশ্রীমারের শতাবাী-ব্দরন্তীর উদ্বোধন যথাশক্তি
উদ্যাপিত হইরাছে। স্থানাভাবে সকল উৎসবের
থবর এবার প্রকাশ করা সম্ভবপর হইল না।
নিম্নে আমরা মাত্র করেকটি চুম্বক (পূজা-হোম-ভদ্মাদির উল্লেখ না করিয়া) দিলাম। আগামী
সংখ্যার বিস্তৃত্তর সংবাদ ছাপিবার সকল রহিল!

জামতাড়া (সাঁওতাল পরগণা)—আলোচনা-সভার নেতৃত্ব করেন অবসরপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার। শ্রীএম্ এন্ ঘোষ ও শ্রীমতী স্থমা দেবী বাংলার এবং শ্রীএম্ এন্ রাওয়াল ও ডাঃ জে কে ওয়াডিয়া মধাক্রমে হিন্দী ও ইংরেজীতে ভাষণ দেন। চিত্তরঞ্জন (১০ মাইল দ্রবর্তী) হইতে বহু ভক্তের সমাগম হইয়াছিল।

শালণহ-কাটিহারের প্রীমতী পুপেমরী নিংহের

পরিচালনায় একটি সম্মেলনে শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-কথা ও শিক্ষা-আলোচেনা, পাঠ ও আবৃত্তিতে অংশ গ্রহণ করেন কুমারী নমিতা ভট্টাচার্য, শ্রীমতী মীরা দাসবন্ধী ও স্বামী পরশিবানন্দ (আশ্রমাধ্যক্ষ)।

বালিয়াটি (ঢাকা)—>২ই পৌষ স্থানীয় হাই
স্কুলের হেড মাষ্টার শ্রীমৃক্ত যোগেক্তনাথ সরকার
মহাশরের নেতৃত্বে এক সভা হয়। শ্রীসারদামণি
বালিকা বিভালয়ের ছাত্রীবৃন্দ উদ্বোধন-সঙ্গীত
গান করে। বেলুড় মঠের সভাপতি পূজাপাদ
শ্রীমৎ স্থানী শঙ্করানন্দপ্রী মহারাজের মূল ইংরেজ্ঞী
অভিনন্দন-বাণীর মর্মান্থবাদ স্থানী পরিশুদ্ধানন্দ
পাঠ করেন। স্কুলের ছেলেরা স্থানী বিবেকানন্দ
রচিত কবিতাদি আবৃত্তি করে। শিক্ষরিত্রী
শ্রীমৃক্তা চারুবালা সাহা ও শ্রীমৃক্ত সনদানন্দ

চক্রবর্তী মহাশয় শ্বরচিত শ্রীশ্রীসারদা দেবী-শুব পাঠ করেন। শ্রীযুক্তা রেণুকু রায় চৌধুরী মায়ের সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন) সভাপতি মহাশম শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণী ভাত্যস্ত কবিত্বপূর্ণ ভাষায় বর্ণনা করিয়া সকলের আনন্দ বধ্ন করেন। যদিও পল্লীগ্রামের সভা তথাপি প্রায় ৫০০ শত বালবুদ্ধবনিতা ভাহাতে বোগ দেন।

উক্তদিন সকালে শ্রীসারদার্মণি বালিকাবিন্ধালয়ে একটি মহিলাসভা হয়। শ্রীশ্রীমায়ের
প্রত্যক্ষদর্শিনী শ্রীষ্কা নিরীক্রবালা রায়চৌধুরী
সভানেত্রী হন। উপস্থিত মেয়্বেরা শ্রীশ্রীমায়ের
কথা পাঠ করেন, সভার গান ও বক্তৃতা হয়।
অত্যন্ত আবেগের সহিত মায়ের কথা বলিয়া
সভানেত্রী সকলের আনন্দ বর্ধন করেন। প্রায়
একশত মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

নৰপ্ৰকাশিত পুস্তক

(1) Vivekananda—The Yogas and Other Works

স্থানীজীর জ্ঞানযোগ, রাজ্যোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, দেববাণী (Inspired Talks), নদীয় আচার্যদেব (My Master), ঈশদ্ভ যীশুগ্রীষ্ট (Christ, the Messenger) এবং আরও কতকগুলি নির্বাচিত বক্তৃতা, কবিতা ও পত্রের স্থানস্পাদিত সঙ্কান। গ্রন্থে প্রামীনিখিলানন্দ-লিখিত স্থানীজীর বিশদ জীবনী সংযুক্ত হইরাছে। কাপড়ে বাধাই; ২৫ খানিছবি আছে; পৃষ্ঠাসংখ্যা—১৯২; মৃল্য—১০ ডলার। প্রকাশক—Ramakrishna-Vivekananda Centre; 17E, 94th Street, Newyork 28, N. Y. U.S. A.

(2) Thus Spake The Holy Mother

ইংরেজীতে অন্দিত শ্রীশ্রীমায়ের উক্তির সংগ্রহ। সক্ষয়িতা — স্বামী শুকাসন্ধানন্দ; পকেট সাইজ, পৃষ্ঠাসংখ্যা — ১০; মূল্য । ৫০ আনা। প্রকাশক —শ্রীমাক্সঞ্চ মঠ, মাদ্রাজ — ৪

विविध मःवान

পরলোকে বাবাজী মহারাজ- গত ১২শে অগ্রহায়ণ (৫ই ডিসেম্বর) বরাহনগর পাটবাড়ীতে বৈষ্ণবকল শিরোমণি ত্যাগ-বৈরাগ্য-প্রেমড্ড জির প্রতিমৃতি শ্রীমৎ রামদাস বাবাজীর মহাপ্রয়াণে ধর্মজগতে একজন যথার্থ দিদ্ধ মহাপুরুষের অভাব ষটিল। তাঁহার গভীর উদার আধ্যাত্মিক জীবন শুধু বৈষ্ণব-সমাজের নহে, সকল মতের ঈশ্বরভক্ত-গণের নিকটই আদর্শস্থানীয় ছিল। ভঞ্জনানুরার বাবাজী মহারাজের চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য হুইলেও নিজাম ভাগবত কর্মে তাঁহার উৎসাহ এবং অকুষ্ঠিত ব্যাপতি ছিল বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবার। বহু লুপ্ততীর্থের উদ্ধাব তাঁহার জীবনের বিশিষ্ট কীর্তি। প্রাতঃস্মর্ণীয় শ্রীশ্রীরাধা রমণ চর্ণদাস বাবাজীর আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারকে তিনি স্বকীয় সাধনা ও মনীষা ছারা প্রশংসনীয় ভাবে শুধু সংরক্ষণই করেন নাই, উহাকে পরিপুষ্ট এবং পরিবর্ধি তও করিয়াছিলেন।

বহু-সম্মানিত এই মায়ানিমুক্তি ভক্তপ্রেষ্ঠের চিন্ময় আত্মার উদ্দেশে আস্তুরিক শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করি।

<u>এরামরুক্ট আশ্রম, আজমীর—১৯৪৪</u> সালে প্রতিষ্ঠিত এই আশ্রম আজমীর রাজপুতানার অক্যান্ত স্থানে সাধ্যমত সেবাকার্য করিয়া আদিতেছে। ১৯৫২ দালে আশ্রম কত ক একটি দাত্বা চিকিৎসালয়, চুইটি গ্রন্থাগার ও একটি ছাত্রাবাস পরিচালিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত প্রতি শনিবার শ্রীরামনাম-সংকীর্তন এবং রবিবার উপনিষদাদি শাস্ত্র আলোচিত হইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ, যীতথ্রীষ্ট, শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীসারদা দেবী ও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব যথারীতি প্রতি-পালিত হইয়াছে। আশ্রমের দাতবাচিকিৎসা-লয় হইতে ২৫১৪ জন ব্যক্তি চিকিৎসালাভ করিয়াছেন। গ্রন্থাগার ছইটিতে চারথানি দৈনিক এবং দশথানি মাসিক, সাপ্তাহিক ও পাক্ষিক পত্ৰিকা লওয়া হইয়াছে। পুত্তকের সংখ্যা ১৬৫৯ ছিল— তক্মধ্যে ১২৪৯ থানি পাঠার্থ সভ্যগণকে দেওয়া হইরাছে। এই বংসর একটি ৩৬ ফুট উচ্চ মন্দিরসহ আশ্রঃ

শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শুভ জন্মতিথি-দিবসে মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। গতবৎসরের উদ্বন্ত ২৫৫৮৮/০ পাই সমেত এই বৎসরের মোট আয় ৩৯২০/০ এবং মোট বায় ৫৪৩২/৬ পাই।

নানান্থানে শ্রীসারদা দেবীর শতাব্দীজয়ন্তী

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের কেন্দ্রসমূহ ছাড়া নানাস্থানে নানা প্রতিষ্ঠান এবং উদ্যোগি-মণ্ডলীর ব্যবস্থায় ১২ই পৌষ এবং তৎসমীপবর্তী দিনসমূহে শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর জন্মশতবার্ষিকী উদ্যাপিত. হইয়াছে ও হইতেছে। সংবাদপত্রে এই সকল অন্তর্ঠানের কিছু কিছু বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। নিম্নে আমরা কভকগুলি প্রতিষ্ঠান ও স্থানের নাম উল্লেখ করিলাম:—

- কলিকাতা ও হাওড়ায়— শ্রীশ্রীদারদেখনী
 আশ্রম, শ্রীরামক্কক বেদান্তমঠ, ঢাকুরিয়া
 শ্রীরামক্কক আশ্রম, লেডি ব্রাবোর্ণ কলেজ,
 বিবেকানন্দ সোগাইটি, রামক্কক ইনষ্টিটুটে,
 বিবেকানন্দ ইনষ্টিট্টাশন্ (খুকুট), হাওড়া
 শান্তি সজ্ব, চেৎলা শ্রীরামক্কক মণ্ডপ,
 হাওড়া শ্রীশ্রীশারদেশরী জন্মোংস্ব সমিতি।
- কলিকাতাব উপকণ্ঠে—দক্ষিণেশ্বর শ্রীরামক্বঞ্চ মহামণ্ডল, দক্ষিণেশ্বর আদ্যাপীঠ, শ্রীশ্রীমাতৃমন্দির (দেশবন্ধুনগর), বাপ্তই-আটি পল্লীকল্যাণ সূত্য, দক্ষিণ দুমদম স্বামীজি সেবাস্থ্য।
- বাংলার বিভিন্ন জেলার—ভাঙ্গামোড়া (ত্রগলী), ধেপৃত শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম (মেদিনীপুর), সিউড়ী শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, কাটোরা শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, জর্মগ্র-মঞ্জিলপুর শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসভ্য, ইছাপুর প্রবৃদ্ধ ভারত সভ্য।
- বাংলার বাহিরে—রামগড় ক্যান্টনমেন্ট, আরারিরা প্রীরামক্বঞ্চ আপ্রম (পূর্ণিরা), হাকলং প্রীরামক্বঞ্চ সেবাসমিতি (কাছাড়), আমেদাবাদ প্রীয়ামক্বঞ্চ আপ্রম, আক্রমীর



নমস্কার

যং পৃথগ্ধর্মচরণাঃ পৃথগ্ধর্মফলৈষিণঃ।
পৃথগ্ধর্ম সমচন্তি তব্যৈ ধর্মাত্মনে নমঃ॥
অপুণাপুণোপরমে যং পুনর্ভবনির্ভয়াঃ।
শাস্তাঃ সংস্থাসিনো যান্তি তব্যৈ মোক্ষাত্মনে নমঃ॥

যুগেন্ধাবর্ততে যোহংকৈঃ মাসন্থ য়নহার্মনঃ।
সর্গপ্রলয়য়োঃ কর্তা তব্যৈ কালাত্মনে নমঃ॥

যক্ষিন্ সর্বং যতঃ সর্বং যঃ সর্বং সর্বতক্ষ যঃ।

যক্ষ্ম স্বাহ্মের নমঃ॥

(মহাভারত, শান্তিপর্ব, ৪৭তম অধ্যায়)

পৃথক পৃথক ধর্মক্রত্যের ফলাভিলাষী হইয়া লোকে পৃথক পৃথক ধর্মচিযার অহশীলন করে, কিন্তু এই ফল বিভিন্ন অন্নতান দারা মূলতঃ গাঁহার আরাধনা করা হয়, সেই ধর্মস্বরূপ প্রমপুরুষকে নমস্কার।

পুণা ও পাপ উভয়েরই অবসান ঘটিয়াছে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি আত্মজানের সামর্থ্যে স্থশান্ত, জন্ম-মৃত্যুর

দ্রে—অতিদ্রে তিরোহিত, তত্ত্বনিষ্ঠ সন্মাসিগণের এই অবস্থার নামই মোক্ষ। মুম্যুজীবনের

মে ও পরম কাম্যু এই মোক্ষ বাঁহার স্বরূপ সেই পর্মপুরুষকে নমস্কার।

অবিক্রিন্ন কালপ্রবাহকে অংশে অংশে বিভক্ত করিয়া মাস, ঋতু, অয়ন ও সংবৎসররপে যিনি অনস্ত বুগ বিয়া প্রকাশিত হইতেছেন, স্পষ্টি ও প্রলয়ের কঠা সেই মহাকালস্বরূপ প্রমপুরুষকে নমস্কার।

যাঁহাতে চরাচর বিশ্ববন্ধা গু অবস্থিত, যাঁহা হইতে উদ্ধৃত, যিনি সব দিকে সব কিছু হইয়া রহিয়াছেন াই সর্বময় সর্বশ্বরূপ পরম দেবকে নুমস্কার।

কথাপ্রসংক

বেদমূৰ্তি

শীরামক্রফদেবের জন্মতিথি ফাস্কুনী শুক্রাদিতীয়া এবার পড়িয়াছে ২২শে ফাল্কুন, শনিবার, (৬ই মাচ)। বুগাবতারের পুণ্যশ্বতির উদ্দেশ্রে শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের জন্ম উদ্বোধনের এই সংখ্যায় তাঁহার জীবন ও শিক্ষা-বিষয়ক অনেকগুলি প্রবন্ধ ও কবিতা আমরা স্বিবেশিত করিলাম।

ভগবান শ্রীরামক্ষের প্রধান বার্তাবহ স্থামী বিবেকানস তাঁগাক সংক্রিত করিয়াছিলেন মুখ্যতঃ বেদ অর্থে বুঝায় জীব, 'বেদমতি' বলিয়া। ব্দগৎ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে অলোকিক শাশ্বত জ্ঞানরাশি। যে শব্দসমূহ দ্বারা এই অলোকিক জ্ঞানকে আর্য ঋষিগণ প্রথম প্রকাশ করিয়াছিলেন সেই শব্দ ও বাক্য-সমষ্টিকেও বেদ বলা হয়, অবগ্য গৌণতঃ। এই শব্দরূপ বেদের মধ্যে কর্মকাগুদি-সংক্রান্ত কিছ কিছু লৌকিক অংশ রহিয়াছে, দেশ-কাল-পাত্র ভেদে উহাদের পরিবর্তন অবশ্রন্তাবী। কিন্তু চিরন্তন সভোব যাহা জ্ঞাপক, বেদের সেই অংশ সার্বলৌকিক এবং সার্বকালিক। শ্রীরামক্লফের জীবনে ঐ অলৌকিক জ্ঞান বিপুল আকারে অতিশয় স্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইয়াছিল; এই জন্মই স্বামীজী তাঁহাকে বলিয়া-ছিলেন 'বেদমর্তি', অর্থাৎ শ্রীরামক্লফের জীবনই বেদ-সত্যের প্রতাক্ষ পরিচয়।

বেদমূর্তি না বলিয়া গীতামূর্তি বা অক্স কোন শাস্ত্রের মূর্তি বলা হইল না কেন ? কারণ আছে। হিন্দুদের নিকট বেদ এবং অক্সান্ত শাস্ত্রের মধ্যে একটি মৌলিক পার্থকা রহিয়াছে। বেদ অপৌরুষের, অনাদি এবং অনস্ত, অর্থাৎ কোন এক বা একাধিক ব্যক্তি একটি নির্দিপ্ত সময়ে বৃদ্ধি ছারা ভাবিয়া চিন্তিয়া বেদ লিখিয়া যান নাই। শ্বিরা নিতাবর্তমান বেদকে 'দেখিয়াছিলেন' মাত্র, বেদমন্ত্র উাহাদের শুদ্ধচিত্তে 'আবিভূতি' হইয়াছিল মাত্র। শব্দের
মাধামে যেমনটি তাঁহারা পাইয়াছিলেন তেমনটিই
তাঁহাদের পুত্র-শিফ্যাদি-পরম্পরা শুনিয়া শুনিয়া রক্ষা
করিয়া আসিয়াছে—এই জন্ম বেদের অপর নাম
শ্রুতি। বেদের রচনার শ্বাধিদের অপর কোন
কত্তি নাই, তাঁহারা শুধু সনাতন সত্যের পরিজ্ঞাপক
মন্ত্রসমূহের 'দ্রুটা'।

অন্যান্য শাস্ত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু এইরূপ নয়। কোন নিৰ্দিষ্ট কালে কোন এক বা একাধিক ব্যক্তি উহা বলিয়া বা লিথিয়া গিয়াছেন। ব্যক্তি-চিত্তের অনেক ছাপ ঐ সকল উক্তি বা রচনাম্ম পড়িয়া যাওয়া অস্বাভাবিক নয়, গিয়াছেও। নৈব্যক্তিক নিরপেক্ষতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় একমাত্র অপৌরুষেয় বেদে। অন্যান্ত শাস্ত্রে অলৌকিক জ্ঞানের কথা অবশ্রুই আছে কিন্তু বেদের কায় বিশাল পরিমাণে নয়, বেদবাণীর গ্যায় অপ্রতিহত শবশক্তি উদ্বন্ধ করিয়াও নয়। বেদপ্রকাশিত জ্ঞানকে শ্বরণ করিয়া এই সকল পরবর্তী শাস্ত্র রচিত, তাই উহাদের অপর নাম শ্বৃতি। বেদ যদি স্বয়ংপ্রভ সহস্রাংশু সূর্য হন তো স্ব্যান শাস্ত্র হইবেন তারকা, গ্রহ-উপ্রহ বা অক্লান্স ক্ষুদ্রতব জ্যোতিঃ-কেন্ত্র। এই তুলনা কিন্তু যুক্তিহীন অন্ধ একটা গোড়ামির কথা নয়, গভীর বিশ্লেমণ্যুলক একটি অপূর্ব যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী। বিস্তারিত আলোচনার ইহা ক্ষেত্র নয়।

মান্তবের গোষ্ঠী, সমাজ, রাষ্ট্র, নীতি, বিশ্বাস, সভ্যতা কালক্রমে বদলায়, ধ্বংস হয়, কিন্তু স্থাইর বিধাতা ঈশ্বর যেমন অবিনাশী তেমনি তাঁহার সনাতন জ্ঞানরাশি—বেদও রহিয়া যান অব্যাহত। হয়তো কিছুকাল চাপা থাকেন, অপর কোন উপযুক্ত ঋষি আসিয়া 'আবিন্ধার', করেন। হিন্দুর দৃষ্টিতে বেদ স্বর্থাৎ সনাতন ঈশ্বর জ্ঞান ঈশ্বরের স্থায়ই মৃহিমান্থিত

অর্থ হল অবিনশ্বর অন্তিম্ব, তক্ক জ্ঞান ও অফুরস্ত প্রেম এবং অদীম আনন্দ। অবশ্ব এতে এটা বোক্ষাচ্ছে না বে ভগবান আছেন বা তিনি চেতন বা প্রেমময়; বরং বোঝাচ্ছে তিনি স্বয়ং সন্তা-স্বরূপ, চৈতক্স ও প্রেমস্বরূপ। আমাদের কাছে এসব কথার কথা মাত্র। মন এই সত্যকে ধরতে পারে না; একে নিজস্ব করে নিতে হবে,

অন্তর্ভুতির নিম্নস্তর ও আছে। তথন ভগবানকে জানাও বাম, আবার অহংজ্ঞানও থাকে। "সেই ভগবংপ্রীতি আমি জানি ও অন্তর্ভব করি—" মরমীর এই ভাবকে বলে সবিকল্প সমাধি। ঈশ্বর তথন সপ্তণ ব্যক্তিবিশেষ। উপনিষদে এই অবস্থার বর্ণনা এইরূপ আছে: 'মাকড্সা যেমন নিজের জাল বুনে তাতে থাকে ও আবার নিজের মধ্যে সেই জাল গুটিয়ে নেম্ব, ভগবান ও তেমনি এ জগৎ স্পৃষ্টি করে তার মধ্যেই ব্যাপ্ত থাকেন এবং নিজের মধ্যেই আবার জগৎকে গুটিয়ে নেন।'

এই ব্যক্তিসভাকে আবার সাকার বা নিরাকার ভাবেও অনুভব করা যায়। মরমীরা ভগবানের বিচিত্র প্রকাশ দেখে থাকেন। মানবমনের তা কল্পনা নম্ন, কিন্তু বাস্তব সত্য। শ্রীবামক্রফ উদাহরণ দিতেন এই বলে যে, নিরাকার সমুদ্রের জল দারুণ শীতে জ্বমে বরফরপে রিভিন্ন আকার ধারণ করে। মরমীরা আবার সাকার ভগবানকে অবতাররূপে (मर्थ शांकन। शृष्टे, कृष्ण, तुम्न ও तांमकृर्यात রূপ আজও অমর হয়ে আছে। এসিসির সেন্ট ফান্সিদের খৃষ্টদর্শন একটা আত্ম-সম্মোচন ব্যাপার নয়। ভগবান খুইরপে এসেছিলেন; তাঁর এই নপ দিব্য ও শাশ্বত। কুশ্চিয়ানরাই যে কেবল খুষ্টকে দেখেন তা নয়, অক্সান্ত সাধুরাও তাঁকে দেখে थारकन। श्रीतामकृष्य ७ स्थानी त्रकानम शृहरक দেখেছিলেন। তেমনি একজুন ক্লান্ডিয়ানও জীরাম-कृष्णिक দেখতে পারেন। মামুষ যখন স্বিক্ষের রাজ্যে প্রবেশ করে, তথন সে নানা মূর্তি দেখে থাকে। সেই জজেই যথার্থ মরমী মিনি, ক্লিচয়ান, হিন্দু, বৌদ্ধ বাবে কোন বিশেষ ধর্মাবলমী হ'ন বা না হ'ন, তিনি কথনও ধর্মান্ধ থাকতে পারেন না। যথার্থ মরমীর কাছে ঈশ্বর-দর্শনের পথ হয় উন্মুক্ত এবং বহুভাবে তিনি উার দেখা পান।

দার্শনিক পরিভাষার এই সবিকল্প জ্ঞানকে বিশিষ্টাবৈতবাদ বলা হয়েছে, যার মূলকথা হল আমি ভগবানের অংশ, তাঁর থেকে বিশেষ কিন্তু পৃথক নয়। এই অবস্থারও সমাধি হয় এবং ভগবানের সঙ্গে প্রেম ও মিলন হয়, তাঁর বিভিন্ন রূপ ও গুণাবলী-সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়া যায়। তথন মনে হয় ভগবান যেন যাবতীয় দিব্য গুণ ও সম্পদের ভাগার। খৃষ্ট এ অবস্থার বর্ণনা দিয়েছেন—'আমি আক্সুর গাছ, তোমরা হলে তার শাখা।' সমুদ্র ও তার তরক্ষের উপমাও দেওয়া ষায়। তরক্ষ কিছু সমুদ্র নয়, কিন্তু সন্মিলিত তরক্ষেই সমৃদ্রের স্পৃষ্টি। সেইরকম বল নামরূপে বিশিষ্ট সম্গ্র বিশ্ব মিলিয়ে হলেন ভগবান বা ব্রহ্ম।

মরমী ভগবানের এই সব বিবিধ রূপ দেখেন এবং
আর ও দেখেন এইসব রূপ রূপা তীতে গিয়ে মিলিয়ে
যায়। শ্রীরামরুষ্ণ যেমন বলেছেন—"যথন জ্ঞানস্থর্বের উদয় হয়, তথন বরফ গলে যায়।" ভাক্তের
তীত্র ব্যাকুলতায় ঈশ্বর রূপ ধারণ করেন। ষেই
জ্ঞানস্থ্রের উদয় হয় অমনি রূপ অরূপে যায় মিলিয়ে।

এই সব অতীন্ত্রির অবস্থার অভিজ্ঞতা লাভ করে
কোন সাধক যথন স্বাভাবিক স্তরে ফিরে আসেন,
তথন তিনি এই বিশ্বকে বিভেদসমন্থিত দেখে ভাবেন
যে, এগুলি ভগবানের লীলা। তথন তাঁর ক্ষহংএর
আকারমাত্র থাকে। সমরে সময়ে তিনি ছৈতবাদী
হয়ে যান এবং কথন ঈশ্বরের সঙ্গে তাঁর কত না
সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। ঈশ্বর তথন তাঁর কাছে আসেন
পিতা মাতা বদ্ধ প্রেমিক বা স্ত্তানক্রপে। এও
দেখা বার বে, ভক্ত ভগবানের সঙ্গে এই সব

একাধিক সক্ষমণ স্থাপন করতে পারেন। বথা, খৃষ্ট স্থর্গন্থ পিতার কাছে প্রার্থনা করতে শিথিয়ে-ছিলেন এবং তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন "ভোমরা আমার বন্ধু।"

রামচন্দ্র-বাঁকে অবভার বলে গণ্য করা হয়, একদা তাঁর শ্রেষ্ঠ ভক্ত হরুমানকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন-"আমাকে তুমি কিভাবে দেখ ?" হমুমান বড় স্থলর ভাবে দৈত, বিশিষ্টাদৈত ও অবৈতবাদের সমন্বয় করে উত্তর দিয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন—"হতক্ষণ আমার দেহজ্ঞান থাকে ততক্ষণ মনে হয় তুমি প্রভু, আমি দাস। যথন আমি নিজেকে জীবাত্মা বলে ভাবি, তথন মনে হয় তুমি পূর্ব, আমি অংশ। আর যথন ভাবি যে আমি পরমাত্মা, তথন আমি আর তুমি এক বে!ধ হয়।" বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন ভাব প্রবল হয়। এই তিন অবস্থার মধ্যে সম্পূর্ণ সমন্বয়সাধন করতে হলে—সর্বোচ্চ শুরে পৌছান চাই। নিমুন্তরে থেকে – বিশেষ করে ধর্মশাসন ও মতবাদের আওতার পালিত হয়ে—যদি কাউকে বলতে শোনা যায় যে "আমি ও আমার পিতা এক" তথন আমর। ভাৰতে পারি যে, লোকটি ভগৰানকে ছোট করছে। কিন্তু বেদান্তের দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখা যায় যে. আধ্যাত্মিক পথের সাধক একেবারে গোড়া থেকেই এই সব সম্প্রদায়ের মতবাদের মধ্যে একটা সমন্বয় পুঁজতে থাকেন। তিনি জীবনের বিভিন্ন সময়ে এই তিনটি ভাবের অমুশীলন করেন।

জ্ঞানলাভ করতে হলে ঠিক যে নীতিটি অবলম্বন করতে হবে তা হল নিজেকে অহংমৃক্ত করা। কোন জিনিসটা ভগবানকে দেখতে দের না?— মতক্র অহংবোধ। যথার্থতঃ এই অহংএর মোটেই কোন মতক্রতা নেই। এটা ছায়ামাত্র, আর ছায়া ভাবে দে সত্য। যে করেই হোক এই ছায়াকে তার আলোতে মিশিয়ে দিতে হবে। হৈতবাদী বা বিশিষ্টাহৈতবাদী হিসেবে লোক ভাবে যে ছায়া সভ্য, তথন অহংজ্ঞানও আছে। বেশ, সেই অহং ঈশ্বরের সম্ভান হয়ে থাকুক। নিজেকে পবিত্র ও দেবভাবময় বলে ভাব, তারপর ভগবানের চরণে সম্পূর্ণ নিজেকে সম্পূর্ণ কর।

ভগবৎ-অমুভৃতির পথে কয়েকটি কার্যকর উপায় আছে। ধানে এই সব বিভিন্ন ভাব অভ্যাস করতে হয়। নিজেকে ভগবানের মন্দির বংগ ভাব। ভগবান সকলের মধ্যে আছেন, তিনিই আমাদের একমাত্র অন্তরাত্মা; সাকার বা নিরাকার যে ভাবেই হোক ভগবানের চিম্ভা করা যাক না কেন তাতে কিছু এসে যায় না। তিনি সকলের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হয়ে আছেন এবং তিনিই দর্বব্যাপী সভা। অবশ্র আমাদের মধ্যে অহংভাব আছে। আমানের প্রদীপ-শিখার মত জীবাত্মা সেই বিরাট আলোর সঙ্গে মিশে এক হয়ে যাক। একমাত্র ভগবানই আছেন এই বোধ হলে তবে বলা যায় "আমি ও আমার পিতা এক।" তারপনে ভাবতে হয় যে আমরা তাঁর থেকে বেরিরে আসচি তাঁর পূজা করছি, তাঁর ধান করছি। আবা যথন আমরা কাজ করি, থাই ও ঘুমাই তথা ভাবতে হয় যে আমরা ঈশরের সন্তান। অহংজ্ঞানের ছারা পরিত্যাগ করে এও ভাবা যায় "আমি ব্রহ্ম, তা' হতে অভেদ। আমি বিশ্বের সঙ্গে এব।"

জীবনে জ্ঞান ও ভক্তির সংযোগ চাই। অস্তর ও ভাবকে ব্যবহার করা চাই। ভপ্রবানকে ভালবাসতে শিথতে হবে ও সেই সঙ্গে অমুভ্ব করতে হবে যে আমি ও তিনি অভেদ। খাানাভ্যাস করবার সময় সব কটি সাধনবিধির একটা সংগত সমন্বয় করে নিতে হবে। ভবেই ভগ্রানকে দেখার পথ খুলে যাবে।

<u> এ</u>ীরামকৃষ্ণ

শ্রীস্থীর চৌধুরী

পঞ্চবটীর ভরুমশে বসি কাহার অভল থানে কাটাইতে কাল প্রতি পলে পলে পৃথীচেতনা ভূলি; হাত তালি দিয়ে কথনো নাচিতে মায়ের আরতিগানে:

কালীমন্দিরে মাতৃপুজায় নিতা উঠিতে হলি। এ ছিল শুধুই তব প্রার্থনা মাতৃকমলপদে; দাও ন। আমারে শুদ্ধা ভক্তি, মার কিছু নাহি চাহি। মাতভাবের প্লাবন আনিলে তোমাব চিত্তনলে, জীবনাঞ্জলি পরাৎপরার তারে নিয়েভিলে বাতি। পারেনি রচিতে জগজননী আঁখির অমরালে: তব আবাহনে মা যে দিলো ধরা তব অন্তর ভরি: পরালো জননী বিজ্ঞারের টিকা তব প্রশস্ত ভালে: বিশ্বমাতার অমল অঙ্ক নিয়েছিল তোমা বরি'। এক সত্যের বহুধা প্রকাশ সকল ধর্ম নাঝে; ানা রূপে ভাবে এক ভগবান দিয়েছে বিখে ধরা; একই বীণার বহু মুর্চ্ছন। বিশ্বলীলায় বাজে, এক সত্তার বিচ্ছুরণেতে সকল সৃষ্টি গড়া। "ধদি কে২ চাহ হৃদয় ভ্রিয়া আলোর আশীবাদ," খোষণা তোমার, "ছুঁড়ে ফেলে নাও মোহ-সাঁধারের থেলা। যুগে যুগে আসে গোলোকের হরি মানবের মৃতি ধরি', হুষ্কুতজ্ঞন বিনাশন তরে, হরিতে ভুবনভার। তুমি এসেছিলে অধরার দেব নামরূপ মালা পরি', করিলে নরক-পদ্ধ হইতে ধরণীরে উদ্ধার।

পর মহংস রাম ও কৃষ্ণ মিলনের অবতার, ভারত অন্তরাজার চির জাগ্রত বিগ্রহ: তপোবলে তুমি নাশিয়াত এই যুগের অন্ধকার, হে তাপস, প্রেমঘন প্রশান্ত আলোর বার্তাবহ।

বিবেকানন, ব্রজের রাখাল আরো কত যুগ-ঋষি, তোমার মত্ত্রে উঠেছিল জেগে পাধনার মঠে মঠে: ভোমার বাণীরে নিম্নেছিল বহি দেশে দেশে मिण मिण

হিন্দু ধর্ম সনাতন এযে অথিলে পড়িল র'টে।

नत्यां नत्यां नम श्रीवायकृष्य मव मिकित मिन, জন্ম তোমার আলো আঁধারের যুগদক্ষিকণে। বুগেব নেতারা শুনেছিল তব চির উদাত্ত ধ্বনি; লভেছিল মহামুক্তি-দীক্ষা তব পদপরশনে। ওগো বিশুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ জগতের চিরগুরু! ঝরাও তোমার কল্যাণধারা ধরণীর শুভ লাগি; তব আগমনে সভা যুগের হইয়াছে ধেন শুরু; তোমার দিবা পরশের তরে রহিয়াছি মোরা জাগি।

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনায়নের এক অধ্যায়

বন্ধচারী অভয়চৈতগ্র

মাত্চরণে লহগো শরণ, লহ সাধনার স্থাদ,

মারের ধেয়ানে রহ নিমগ্র জীবনের সারা বেলা।"

শ্রীরামক্বফদেবের জীবনেতিহাস তাঁহার জন্মের ঘটনাবৈচিত্রোর পরিমাপেই সীমান্বিভ নহে, পরস্ক ১৮৩৬ গ্রীষ্টাব্দ হইতে তাঁহার তিরোধানের ১৮৮৬ তাঁহার স্বৃতির সহস্র সামিধা, তাঁহার সমৃদ্ধ গ্রীষ্টান্স পর্যন্ত এই পঞ্চাশ বৎসবের তথাবহাঃ আধাাননিচর অনাগত মানবসমাজের অনক্তশক্তি

ও প্রেরণার অনর্গণ উৎস—চরমতম অধ্যাত্মদর্শনের নিদর্শন, থাহার সাহায্যে মানব আধ্যাত্মিক জীবন-স্থলনের সঙ্কেত পাইবে।

সনাতন ভারতের অবল্পপ্রপ্রায় অভীত ও ভাশ্বর ভবিষ্যতের সন্ধিন্তলে তিনি হাতিময় 'বর্তমান',—মহাকালের ত্রিভাগ ইতিহাসের প্রয়াগক্ষেত্রে তিনি এক চৈতক্তময় একীভূত জমাট বিগ্রহ, স্বর্গীয় রসাস্বাদনের সঠিক স্বয়ন্তু সমীকরণ।

বাংলার তথা পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্মমত ও
পথের সকল প্রকার সাধনসিদ্ধির দিগুদর্শন
তিনি। এই সাধনসমুদ্রে জীবনতরণী ধর্থনই
সীমাহীনতার মাঝে দৃষ্টিকারা হইয়া হার্ডুব্
থার, তথন তাঁহার স্থমহান আদর্শ, দ্বিধাদক ও
সংশ্রের অবদান ঘটাইয়া শাশ্বত-স্থির-অচল
ক্রবতারার স্থার দিঙ্গ্নির্বির করিয়া দিয়া উধ্ব মুখী
ও পবিত্র জীবন-বাপনের সহায়করপে উজ্জ্বল
হইয়া উঠে। সেই কারণেই তাঁহার জীবন ও
বাণী সম্পাম্মিক কালের ও জাতির নির্দিষ্টতার
মাঝে সাস্ত নহে, উহা মানবের নৈর্বাক্তিক ও
নৈর্জাতিক দেবমানবতার প্রতীক্রপে মহাজাতিসাধনার বাপেক ক্ষেত্রেও অবারিত। এইঝানেই
তাঁহার জীবনের যথার্থ সার্থকতা।

ভারতের ধর্মগত প্রাণ পরশক্তির চাপে যথন
মূম্র্, তাহার ক্ষি, তাহার স্থাই যথন অনাত্মীর
পালনকর্তার অধীনে ধ্বংদোর্ম্থ, তথন মধুমাদে
দোললীলার পূর্বে রামক্রঞ্চদেবের এই বাসস্তিক
আবির্ভাব ঘেনন রঙে ও রেপার সঞ্জীবিত, তেমনি
নূতন ফাগের নূতন চূতমঞ্জরীর রসঘন অবদানের
তথা শাখত প্রাণধারার ভোতক। ফাল্কনের এই
নির্মোহ অবদান ভারতের ইতিহাসে অভ্তপূর্ব,
অবিন্মরণীয়। শীভের হিমেল স্পর্শে খালিত পত্রের
অবসানে প্রাচীন বৃক্ষদেহে ঘেনন নবপত্রের সবৃদ্ধ
কোরকদল বিচিত্র শোভার নবতর তাক্ষণোর
ব্যঞ্জনার মূর্ত হইরা উঠে সেইক্লপ ভারতের প্রাচীন,

শুক্ষ-রিক্ত কলেবরে রামক্লক্ষণেবের আবাদ্য-ধর্মজাব-অন্প্রাণিত জীবনরস নব প্রাণের সঞ্চার করিয়াছে।

গ্রায় গদাধরের পাদপন্মের স্থন্ন ও যুগীদের
শিবের স্বোতির্ময় আলোকের রহস্তময় মিলনের
মাঝে হুগলী স্কেলার কামারপুকুর গ্রামে দরিদ্র
অবচ সত্যনিষ্ঠ পিতা কুদিরাম চট্টোপাধ্যায় ও মাতা
শ্রীমতী চক্রমণির ভাকা ঘরে ১৮৩৬ খুটান্দে রামক্ষ্ণদেবের আবির্ভাব। এই তপোবস্থিকে তাঁহার
জন্মের পরক্ষণেই জন্মাচ্ছাদিত অবস্থায় ধাত্রী ধনী
কামারনী আবিন্ধার করিলেন উনানের মাঝে।
তাঁহার জন্মগৃহ টে কিশালও বোধ হয় তুচ্ছ তুষের
অপনারণে তণ্ডশর্মপ সারবন্ধ-গ্রহণের ইন্ধিত দেয়।

বাংলাগ্রামের উদাস উন্মুক্ত ও উদার জীবন-যাত্রার মাঝে গদাধরের বাল্যকাল অভিবাহিত হয়। প্রাকৃতিক অবস্তুতার সাহচর্যে, অনাবিল আকাশের অফুরন্ত দাক্ষিণ্যের মাঝে তাঁহার শৈশবপাঠ হইল সাক্ষ। প্রকৃতিরূপ গুরুর অধীনে তাঁহার শিক্ষা যে কতদুর স্বর্তু, স্থন্দর ও স্বাভাবিক হইরা উঠিয়াছিল তাহা আমরা বুঝি যথন গ্রাম্যপথে চলিতে চলি . একদিন মাত্র ছয়বৎসর বয়সে একথও কৃষ্ণমেশে? পট-ভূমিকার হংসবলাকার অবাধ সঞ্চরণ গ্রাধরের মনকে অধ্যাত্মভূতির অনাহত ঝঙ্কারের অধিকারী করিয়া তাঁহার নশ্বদেহকে মূর্চ্ছাহত করিল সেইদিন হইতেই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য স্বত্য বলিয়া মনে হইল। ভোগপ্রবৃত্তির সহায়ক 'চাক কলাবাঁধা বিভা'কে তিনি স্বীকার করিয়া লইলেন মহাবিতার অধিকারী শ্রীরামক্তক আপাতবিচারে একপ্রকার নিরক্ষরই থাকিয় গেলেন।

জীবনের প্রতি তাঁহার দৃষ্টির এই নবভর্গ তাঁহাকে অধ্যাত্ম-সাধনার অমৃতাত্মাদনে কুধাতু করিয়া তুলিল। তেনি বুঝিলেন—"অবৈভজ্ঞান জাঁচলে বাঁধিয়া" এই পৃথিবীয় কূপ-রস-সক্ষ-ম্পর্লে মাঝে সদানন্দে বিচরণ করাই শ্রের:। তাঁহার এই ধারণা তাঁহার পরবর্তী উদার জীবনবাতার পথে একটি সম্প্রি জীবন-দর্শন লাভের সহায়ক বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারে। উপনিষদের মহাবাণীও এই প্রসঙ্গে আমাদের শ্বরণ করাইয়া দেয়:—

"অণোরণীরান্ মহতো মহীরান্
আত্মান্ত জ্বন্ধোনিহিতো গুহারাম্।
তমক্রতুঃ পশুতি বীতশোকো

ধাতৃঃ প্রসাদান্মহিমানমান্ত্রনঃ ॥" (কঠ)
অর্থাৎ স্ক্র্ম হইতে স্ক্র্ম, মহৎ হইতে মহৎ
বে আত্মা তাহার তত্ত্ব জীবসমূহের অন্তরে নিহিত
আছে। অকাম ও বীতশোক ব্যক্তি শরীরধারক
মন আদি ইক্রিয়গণের প্রসন্ধাবস্থার ঐ আত্মার
মহিমদর্শন বা উপলব্ধি করে।

শীঘ্রই এক স্থন্দর স্থযোগও এই সিদ্ধপুরুষের অভিলিপিত জীবনযাত্রার সহায় হইল। জোষ্ঠপ্রাতা রামকুমার গদাধরকে পাঠাইলেন-সংবাদ "কলিকাতায় আদিয়া আমার প্রাত্যহিক পূজারী-বৃত্তিদাধনে দহায়ক হও।" শ্রীরামক্বফ কলিকাতায় আদিলেন। কিন্তু কলিকাতার তাৎকালিক ঘল্ময় बीवन, वहिर्वाकृत्रजात जाखवमत्र नीनारथना उ আসজ্জির মদিরায় মাতলামির মিছিল চলিতেছিল। এই পরিবেশের মাঝে তাঁহার মন হইয়া উঠিল রিক্ত. নিঃম্ব ও নিঃসঙ্গ। ইহা বাতীত দৈনন্দিন জীবন-ধারণের অভাব-অনটন তাঁহাকে অধিকতর নিস্পৃহ করিয়া তুলিল। জীবনের বুহত্তম লাভের পূর্বে এ এক প্রশংসনীয় প্রস্তৃতি। "Blessed are the pure in heart for they shall see God"-পবিত্রাস্থারাই ঈশ্বরলাভ করিবে।

শ্রীরামরুষ্ণ ছুটিলেন সেই পথে বে পথে ত্যাগই একমাত্র পাথের, বৈরাগ্যই একমাত্র সহার, আন্তর্মিকতাই একমাত্র উপায়—"ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্ত্মানতঃ।" বে শ্বথের আহ্বান—"Decline yourself, bear the Cross and follow

me"—অর্থাৎ স্বার্থকামনার ও লাভালাভে উদাসীন হও। জীবনের ত্রঃথবিপদাদি থৈর্ঘের সহিত বহন কর ও আমার পথে অর্থাৎ ভগবানের পথে চল।

গন্ধার পূর্বতীরে, দক্ষিণেশ্বের সহজ্ঞী ও গাছের জীবস্ত জটলার অন্তরদতার, রাণী রাসমণির স্বপ্নাদিষ্ট ধাদশশিবমন্দিরযুক্ত কালীমন্দির ও বিষ্ণুমন্দির নির্মাণ শেষ হইল। কলিকাভার নিকটস্থ শহরতলীর এই মুক্ত, নিরালা ও নিক্তর পরিবেশের অক্তরিম সব্যের মাঝে অথগুজীবনের আস্বাদম্পৃহা লইরা গদাধর আসিলেন বিষ্ণুমন্দিরের পূজকরপে। ইহার কিছুদিন পরেই তিনি বিজয়মূর্তি ভবভারিণীর পূজারী নিযুক্ত হন। সাধনজগতের বিভিন্ন অর্জুতিলাভের অন্তর্লীন ব্যার্কুলতা তথ্ন তাঁহার মনে কালবৈশাধীর রাজু তুলিয়াছে।

এক দিগন্তবিসারী নিঃসঙ্গতা তাঁহাকে পাইয়া হৃদয়ে এক বিত্ৰস্ত জালাময়ী বেদনা মাতৃমিলনাকাজ্ফার আপ্লুত হয়। এই অস্থিরতা যে প্রাণবন্ত একটা কিছু তাহা তাঁহার স্বতঃকৃত উচ্ছানে প্রমাণিত হয়। অঝোর ক্রন্দনে, অভি-মানের স্থরে ধখন তিনি চাৎকার করিতেন-"আমাকে দেখা দিবি না, মা ?"—তথন তাঁহার ঐ গভীর-মিনতিপূর্ণ উতরোল আকৃতি উপস্থিত সকলেরই হানয়স্পর্শ করিত। অবশেষে একদিন মায়ের জ্যোতির্মন্ব মূর্তি তাঁহার চক্ষুর সন্মূথে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল; তিনি তথন স্বকিছুই চিনায় দেখিতে शांकन। माद्रा-व्यावतालंब 'व्याशांत गरुन किनावा' অপরোক্ষ অমুভূতির উহা এক অতন্ত্র উদ্বেশ বুঝিলেন চেতন-রাজ্যের স্বপ্নপুরী কেবলমাত্র কল্পনাবিলাস নহে; ত্যাগ ও প্রেমের স্থমহান প্রস্তরথণ্ডে তাহা গঠিত, সাধন-প্রচেষ্টার তঃখ-বেদনার ভাষ্কর্বেই তাহা উৎকীর্ণ, আন্তরিকতার অমুদেধার তাহা রূপারিত এবং অকম্প আত্মবিশ্বাদে ভাহার সিংহ্বার উন্মুক্ত হয়।

क्रा किर्नितंत्र डीर्स् नाना गांधनात व्यात्रस्त्र,

— "ষত্তমত ততপথ" নির্দেশের যাহা ভিত্তিভূমি।
পঞ্চবটীর ধনগার্ছের সমারোহের মাঝে, রহস্তধন
আবেইনীতে শ্রীরামক্কফের অদ্বৈতামভূতির চরম
সাধনাও বাদ পড়িল না। তাঁহার ভাগবতী তমুতে
তাই দেখিতে পাই অনাবিল প্রাসম্মতা যাহার সাথে
উপনিষ্দের কথার তলনা মেলে:—

"বেদাহমেতং পুরুবং মহান্তম্ আদিতাবর্ণং তমসং পরস্তাৎ। তমেব বিদিঅাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিহুতেহয়নায়॥"

—(শ্বেতাশ্বতর উপ)

সেই মহান আদিত্যবর্ণ তমের অথাৎ অজ্ঞানের পরপারস্থ পুরুষকে আমি ধানিয়াছি; তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সাধক মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইহা বাতীত অমৃতত্বলাভের অন্ত উপায় নাই।

ইহার পর ঐ "চাপরাদ"প্রাপ্ত যুগ-প্রতিভূর আধাত্যিক ভোজসভায় সকলেই নিমন্ত্রণ পাইরা-ছেন-পণ্ডিত-মুর্থ, ধনি-দরিজ, হিন্দু-মুগলমান, निथ-शृष्टोन, देवजवानि-अदेवजवानी, माकातवानि-नित्रांकात्रवामी, श्रवि-मन्नामी, वानक-वृक्ष मकलारे। এই জনতার ভিড়ে সকলেই তাঁহার উদারতায় বিমুগ্ধ হইয়াছে। সকলেই 'বাদশাহী আমলের টাকা' ছাড়িয়া 'নবাবী আমলের টাকা' সংগ্রহ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। সর্ব-সাধনার সিদ্ধিরূপী শ্রীরামক্বঞ্চ বুঝিতে পারিতেন কাগার কি ভাব, কি তাহার পথ. কিনে তাহার मिकि। এই ধারণা তাহার বৃদ্ধিগত কট্ট-কল্পনার স্বেদ-মল্যে ক্রীত অনিশ্চয়তা নহে, ইহ। তাঁহার নিজম্ব অভিজ্ঞতার প্রতাকান্তভৃতি। ভৃ-বিহা। পুরুকে निथिक त्मक्र-त्रियत वर्गनांशांत्र नरह, हेश खाः সেইস্থানে উপস্থিত থাকিয়া স্বচকে দর্শন।

শীরামরুক্ষের ধর্মভাবের উদারতা ও সকল-সাধন-রীতি-শীকারের উদার্থ এক বিশ্বরুকর সতা। বহু-সাধনার শাখা-সম্বলিত ধর্মবৃক্ষের নীচে বাস ক্রিয়া ভিনি বৈহুরুলী'র সকল রূপভন্তের সন্ধানই

পাইয়াছিলেন। তিনি কাহাকেও তাহার মত ভুল ও তাঁহার নিজম মতই অভান্ত এই বলিয়া দলে টানিতেন না। প্রত্যেককে তাহার অবস্থাতেই একট 'চিতাইয়া' দিতেন মাত্র। ব্রশ্নচারীকে সাধারণ কাষ্ঠ আহরণ করিতে দেখিলে তিনি কোন আপত্তি তলিতেন না. কেবল তাহাকে অধিক অগ্রদ্র হইতে বলিয়া চন্দ্রনকাঠ, রূপার খনি ও দোনাব খনির সন্ধান বলিয়া দিতেন মাত। তিনি জানিতেন, "অনাদি অনস্ত অফুরস্ত শক্তির সীমাহীন প্রকাশ-দেশ ও কালের পরিধির মাঝে অভুত ক্ষুরণ; ইহা নিজিয় হইয়াও স্কল ক্রিয়ার উৎসম্বর্গ—সংখ্যা, গুণ ও রূপ বাধিত, অনিবাচা ও অনির্দেশ্য: প্রমার্থ সন্মাত্র ও বুদ্ধির অগম্য,—তাহা মূথে প্রকাশ করিয়া উচ্ছিষ্ট করা যায় না। তথাপি সভা ও শক্তি ভাব ও ভব (being and becoming), ব্ৰহ্ম ও জগৎ, শিব ও কালী অভেদ:—ইহা চিৎশক্তি ও চিদ্-বিলাদের লীলাখেলামাত্র।" অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি, জল ও তাহার তরঙ্গলীলার স্বায় অবিচ্ছিন্ন ভেদাভাস-মাত্র। পাহাড়ে উঠিবার পূর্বে পৃথিবীর বস্তুনিচয় বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হইলেও পর্বতশিথরে দাঁড়াইয়া দেখিলে তাহা একাকার হুইয়া একটিমাত্র বস্তুসন্তার প্রতীতি জন্মাইয়া পাকে। ছাদে উঠিবার সিঁড়ি বিভিন্ন হুটলেও ছাদে উঠিয়া দেখা যায় ছা**দ** ও **বাহা** দিয়া তৈয়ারী সিভিও তাহা দিয়াই তৈয়ারী।

এই বহস্তমর চৈতক্ত-সন্তা, লোকোত্তর চরিত্র, 'সর্বধর্মস্বরূপী' 'অবতারবরিষ্ঠ', 'নিশু'ণ-গুণমর' পুরুষের জন্তু মানবের আন্তরিক পাত্ত-অর্থ্য চিরকাল সজ্জিত থাকিবে। এই আন্বেম্ব সন্তার উদ্দেশে তাই স্বতই বলিতে ইচ্ছা করে:

"লান্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনন্তপুণ্য কন্ধণাঘন, ধরণীতল হার কলঙ্কপৃত্য।" —(রবীজনায়)

মহামানব জীরামকৃষ্ণ

অতুলানন্দ রায়

ভারতীয় জীবন-দর্শনের মূল কথা জীবে শিব-জ্ঞান। অথগুত্রক্ষ-সন্তাবোধ। জীবে প্রেম, জীবের দেবা ঈশ্বরেরই দেবা।

দিব্যদশী ঋষি বলেছেন, "অ্মেকোহসি বহু-তমুপ্রবিষ্ট:" ... তিনি এক হয়েও বহু তমুতে প্রবিষ্ট হয়ে রয়েছেন। এই অনাদি অনন্ত 'একে'র বছ বিচিত্র প্রকাশের মধ্যেও দেই 'একের'-ই অস্থিত-বোধ অপরিদীম ভালবাদার নিঝার মুখ খুলে দেয়। ভেদে যায় তথন যোগ্যাযোগ্য-বিচার, থাকে না জাতি কুল মান মহাদা ভেদজান। তথন ভালবাদার জন্মই ভালবাদা, ভালো লাগে वलाहे जानवामा। निर्विष्ठादा औरव निवज्ञान অনুরাগ-নিবেদন করাই চরম দার্থকতা। তথনই মৃঠরূপে প্রকাশ পায় গাতার বাণী, "বাস্থদেবং সর্বমিতি"। অমৃতমধুর কণ্ঠে গাত ভনি প্রম বৈষ্ণৰ চঞীদাদের গান, "শুনতে মাত্রুষ ভাই, স্বার উপরে মাত্র্য স্তা তাহার উপরে নাই।" এই মহান সভাকেই প্রভাক্ষ জীবনে রূপায়িত করে দেখাতে ও শেখাতে এসেছিলেন ভগবান শ্রীরামক্লম্ব্য ।

জীবকে শিবজ্ঞানে অকপটভাবে ভালোবাসাই

শীরামক্ষেত্র সর্বধর্মসমন্বরের মূল ভিন্তি। যে
মতেই চল, যে পথেই এগোও, মান্ন্রযকেই যদি
দিখরজ্ঞানে সেবা কর, ভালবাস, পেতে চাও,
মতেরও মত্ততা নেই, পথেরও পার্থক্যে যার আসে
না। মান্ন্র মান্ন্র। ছোট বড়, উচু নীচু,
লাত বেজাত দেশ বিদেশ নিয়ে বিচার নেই,
বিবাদ-বাদান্ত্রাদ নেই। তখনই সম্ভব বৃদ্ধবিবাদবিরতি। তখনই জিলাল করে সাবলীল
শান্তি ক্রখ্য সংগ্রা। বৃদ্ধন ইইমূর্তি, দেববিঞ্জিক

প্রতীক তো! ওই প্রতীক মধ্যে ভগবানকে আরোপ করেই না পূজার্চনা। জীবও প্রতীক। এ প্রতীকে "ইহাগচ্ছ" বলা নেই। রয়েছেন-ই তিনি জীবস্তরূপে। সত্য স্থান্দর শিব, রূপ-রুস-শব্দ-ম্পর্শ-গন্ধ-সচেতন।

এই সচেতন দেবতার পূজাই সহজ-পূজা। গর্ভ-धारिनी तुक्का अननी मत्न कहे পাবেन वल বেদান্ত-সাধনকালেও শ্রীরামক্লফ চিরাচরিত বৈদিক প্রথা মেনে নামরূপত্যাগী সন্ত্রাদী সাঞ্চেন নি। অথওব্ৰহ্ম-সভাবোধ করার পরেও প্রভাহ প্রভাতে প্রথম জননী চক্রমণির পদর্ধলি সর্বাঞ্চে মেথে প্রশ্ন করতেন, "মা, কেমন আছ?" মায়ের মুখে. "বেশ আছি বাবা" গুনে তবে অ**ন্থ কাজ**। "বেশ নেই" শুনলে যেন আর কোনও কাঞ্চ নেই। সাধন ভব্দন পূজার্চনা, দেবভার সালিধা সাধ সব-ই যেন জগন্মাতার প্রতাক্ষ প্রতীক জননীর তৃষ্টি-সাপেক্ষ। এ শ্রদ্ধা, এরপ ভালবাদা ভধু রক্তমাংদের টানেই প্রকাশ পেত তা নয়। আত্মীয়-অনাত্মীয় নির্বিশেষে-ই প্রকাশ পেত প্রাণের টানে, নির্বিচারে "গবার উপরে মাতুষ সত্য" স্বীকার করে, অপ্রত্যাশী অফুরাগে ৷

ধনী কামারের মেরে। গদাধরের ধাই মা।
ব্রাক্ষণের ছেলে গদাধর (শ্রীরামক্কফের বালকোলের
নাম)। ব্রাক্ষণ-কুমারের প্রথম সংস্কার উপনয়ন।
উপনীত-ধারণ করে ব্রহ্মচারী বেশে তাকে অর্মজিকা
করতে হয়। উপনয়নের প্রাক্ষালে ধনী শিশু গদাধরকে বললো, পৈতের সময় আমি তোমাকে ভিক্ষা
দেব, বাবা।… ধেয়াল। অশিক্ষিতা পল্লীরমণী
ধনী শিশু গদাধরের প্রতি অত্যধিক স্লেহে ভূলে
গিরেছে পদাধর কর্বপ্রেষ্ঠ ব্রাক্ষণ, জার সে নিয়ভর

জাতের মেরে। প্রথাপর্যার ভূলে মান্তবের মেরে
ধনী প্রকাশ করে কেলেছে অন্তরের হরাকাজকা।
আত্মীর অজন সমাজপতিদের প্রতিবাদ বারণ
তিরস্কার গ্রাহ্মও করলো না গদাধব। করলোই
সে সত্যপালন। ধনী কামারনীর হাত থেকেই
গ্রহণ করলো অন্নভিক্ষা। ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণ গদাধরের
সর্বাক থেকে সহস্র মুথে ধ্বনিয়ে উঠলো শাখত
জীবনসত্যের স্বীকৃতি, "স্বার উপরে মান্তব সত্য
তাহার উপরে নাই।"

এ ভাবে উদ্বৃদ্ধ হয়েই বালক গদাধর শিহড়ে রাধালদের সঙ্গে বসে থেলো জ্বলপান, চিনিবাস শীখারির হাতে থেলো মিষ্টার, নির্ভীক মনে ছুভোরের মেরে থেতুর মার সাধ মেটাতে বসে থেলো ছুতোর মেরের দেওরা ডালভাত।

হলোই বা রাধাল, হলোই বা শাঁথারি, হলোই বা ছুতোবের মেরে, মানুষ তো। জীবন্ত জীব।
নিঃসংশমে ওদের সঙ্গে আপন অসমত্ব অস্বীকার না করলে হয় না যে ব্রহ্মদাধনা, বার্থ হয় যে শাস্ত্রের বাণী; "জীবো ব্রক্ষিব নাপরঃ" লীব তো ব্রহ্মই।
অপর নর। অভিন্ন তো !

দক্ষিণেশর ঠাকুর বাড়ীর মেণর রস্কে। মারের পূজারী রামকৃষ্ণ। এতটুকু পার্থক্যবোধ নেই রাম-ক্রফের। বিন্দুমাত্র অহঙ্কার নেই। হাসিগল করেন ঠাকুর বাড়ীর মালিকদের সলেও, মেণর রস্কের 'সঙ্গেও। অবশেষে তাকে একদিন কুপা করলেন। মাছুব তো সেও। "বহুতকুপ্রবিষ্টঃ" বে পরমেশ্বর তিনি তো রয়েছেন রস্কের মধ্যেও। রস্কের সেবা তাঁরই সেবা তো!

বৈদিক সন্নাসী তোতাপুরী। রামকৃষ্ণের বেদান্ত-সাধনের শুরু। পঞ্চবটীর তলার ধূনি জ্ঞালিরে বসেছেন তোতাপুরী। পাশেই রামকৃষ্ণ। বৈদিক সন্ধানীরা ধূনিকে শ্রদ্ধা করেন বহ্নিরক্ষ-জ্ঞানে। ধূনির আলোতে বসে তোতাপুরী রামকৃষ্ণকে বলছিলেন অবত ব্রক্ষসন্তার সমস্থ ব্যাত্তির কথা।

ঠাকুরবাড়ীর একটা মালির সাধ হয়েছে তামাক থাবে। আর কোঝাও সহজে আগুন না পেরে এলা তোতার জলন্ত ধুনি থেকেই একটু আগুন তুলে নিতে। মূর্থ মালী। জানে না তো সয়্যাসীরা ধুনিকে শ্রদ্ধা করে বহ্নিব্রহ্ম বলেন। আগুন আগুন। নিলই বা এক টুকরো। এলো। নিচ্ছিলও। দেখেই তোতাপুরী চটে লম্বা লোহার চিম্টা তুলে তেড়ে মারতে উঠলেন মালীটাকে। মালী তো দিল ছুট্। "হর্ শালা হর্ শালা" বলে হেসে গড়াতে লাগলেন রামক্ষ্য। দেখে তোতা বললেন, "দেখলে কী অস্থায়? ধুনির আগুন নিয়ে তামাক থেতে চায়? তা তুমি হাসছো কেন? হাসির কি হলো এতে?"

রামক্বঞ্চ তথনও হেদে গড়াতে গড়াতে বললেন, "হাসছি তোমার ব্রশ্বজ্ঞানের দৌড়টা দেখে। এই না তুমি বলছিলে, ব্রশ্ব বই দিতীয় সন্তা নেই। জগতে যা কিছু সবটাতে তাঁরই প্রকাশ। আর রাগের বশে সব ভূলে মান্ত্র্যকে মারতে-ই তেড়ে উঠলে ?"

মাগাটাও মাহ্র তো। অধ্যক্ত ব্রহ্মস্বরপ।
কোধে স্বার্থে ভেলজ্ঞানে মাহ্রুরকে আঘাত করা
ভগবানকেই আঘাত করা নয় কি ? ভগবানকেই
ক্ষুপ্র করা নয় কি ?

বন্ধানন্দে ডুবে আছেন রামক্রক। বাঁছ জ্ঞান নেই। ক্লুৎপিপাসা-বোধও নেই। নির্বিকর সমাধিমগ্ন জটল অচল হয়ে আছেন মাসের পর মাস, ছয় মাস। এ ভাবে আনন্দে বিভোর হয়ে থাকাই বৈদিক সাধনার চরম লক্ষ্য। পূর্ণাক সাফল্য। দেব-বাঞ্ছিত সচ্চিদানন্দ। সাধকজীবনে সব চেয়ে বড় পাওয়া। জগন্মাতা বললেন, নিজেই আনন্দে মেতে থাক্বি কি? লোককল্যাণে নেমে আয়। আনন্দে মাতিরে দে স্বাইকেও।

নিক্ষির দেবত্ব'ড পরমানন্দ ছেড়ে নেমে এশের রামক্রফ লোককলানে, লোকসেবার। আত্মদার করলেন মাছবের হিভসাধনে, পরমান্দীর-বোধে পর্ম ইট্রজানে। মামুগকে ভালোবাসা, মামুষের তিত সাধন করা, সেবা করা বেন ব্রহ্ম-গারিধালাভের চেয়েও প্রিয়তর। পরম শ্রেয়ঃ। ঠাকুর ত্রীরাম-ক্লের এই অসামান্ত মানবগ্রীতির আদর্শে অমু-পানিত হয়েই তাঁর প্রাণপ্রতিম শিশ্ব স্বামী বিবেকা-মানুষের উপাসনাই সর্বশ্রেষ্ঠ नम वलाइन. উপাদনা। পরমপুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিম্ব পূর্ণ মানব। কে এই পূর্ণমানব ? নিজের মতো প্রিয় ও শ্রেয়: জ্ঞানে যিনি স্বাইকে মেথেন, ভালোবাসেন, সেবা করেন। এ জ্ঞান আমে অথও একডবোধের ফলে। তথনই অমুভূত হয়, আমি আমিই নয় ভাগু, আমি তুমিও। তুমিও আমি-ই। এই আত্মপ্রসাদের পরিণতি সচিচদানন্দে মগ্রচিত্তেই আমেরিকার স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "Never forget the glory of human nature! we are the greatest God...Christs and Buddhas are but waves on the boundless ocean which I Am"...মানবপ্রকৃতির বিচিত্র মাধুর্যকে কথনও ভূলো না। আমরাই পরম ঈশর। যীশু ও বুদ্ধরা এই শাশত আমির অনস্ত ব্যাপ্তির তরঙ্গমাত্র।

দক্ষিণেশ্বর ঠাকুরবাড়ীতে রোজ-ই প্রসাদী অন্ধ বিতরণ করা হয়। চাঁদনীতে সারি দিয়ে বদে গরীব হংশী কাঙালীরাও প্রসাদ পার। আপন থেয়ালে মারের পূজারী রামকৃষ্ণ এক এক দিন কাঙালীদের এঁটো পাতা তুলে নিয়ে ফেলেন। এঁটো প্রসাদের কণা খুঁটে খান। ঘুণা নেই, গ্রাহ্মও নেই। রামকৃষ্ণের খুড়তুত ভাই হলধারী (প্রীরাধাগোবিন্দের পূজারী) একদিন দেখে তেড়ে এলেন: রামকৃষ্ণ, তুই কিরে? ছিত্রিশজাতের এঁটো তুলছিদ্, খুঁটে থাচ্ছিদও? বামুনের ছেলে না তুই? এঁটোমাখানো হাতটা চাটতে চাটতে রামকৃষ্ণ অগ্রন্থি আনন্দে বললেন, হলামই বা। এরাই বা কি ক্ষে? জীব-ই শিব ভো! সবটাত্তেই শিব। মানুষে বিশেষ প্রকাশ। সচেড্নী।

মপুরের সঙ্গে তীর্পভ্রমণে বেরিরেছেন রামরুক। দেওখনে এদে নেমেছেন ওঁরা। ^{*}বৈশ্বনাথ দর্শন করে কাশী যাবেন। দেওবরে তথন ভীষণ ছবিক। পথের ধারে একটা ধুসর মাঠে জড়ো হয়ে পেটের জালায় হাহাকার করছিল চুভিক্ষণীড়িত রিক্ত দীন ছৰ্গত একদল দাঁ ওভাল। সেই পথে যেতে তাদের দেখে তাদের মর্মান্তিক কাহিনী শুনে বাথার্ত রামক্রফ মথুরকে বললেন, "দেজবাবু, তুমিতো মান্তের-ই দেওয়ান। এরাও মাধেরই ছেলেমেয়ে। ওদের একদিন পেট ভবে খেতে দাও, একমাথা তেল দাও. পরতে একখানা করে কাপড় দাও।" বললেন, "এখন এই পথের মাঝখানে এতটাকা কোথায় পাব, বাবা ? তীর্যে চলেছি। কথন, কোথায়, কি থরচা লাগবে জানিনে। হাতের টাকা এখানে ওদের জন্ম খরচা করে ফেললে হয়ত কত জায়গায় या अद्या-हे हरव ना। (मरमर्भन ७ हरव ना।"

দরদী রামক্কঞ্ ওই ক্ষুধার্ত নগ্ন সাঁ পিতালদের
মধ্যে বনে পড়ে বেদনাবিহবল আর্তকণ্ঠে বললেন,
"তবে ভোমরা যাও বাব্। আমি এদের সঙ্গেই
থাকবো" তঃস্থ দরিদ্র উপবাদী জীব তেদের
হাতেই তো দেবতা নেবেন সঞ্রদ্ধ নিবেদন তপ্রার
নৈবেদ্য । কোন্ তীর্থে তুমি পাবে এমন সজীব
দেবতার দর্শন ? কোথায় আবার তীর্থ, কোথায়
তুমি খুঁজবে দেবতাকে ? এথানে এদের মধ্যেই ভো
তিনি । এরাই-তো দরিদ্রনারায়ণ।

"বহুরূপে সম্মূথে তোমার ছাড়িকোথা খুঁজিছ ঈশব ? জীবে প্রেম করে যেই জন সেইজন সেবিছে ঈশব ।"

দেওবরে হ'দিন থেকে মধুর অনশনে ক্ষীণ হুঃস্থ দীন সাঁওতালদের পেট ভরে থেতে দিলেন, ধৃলি-ক্ষক মাথায় দিলেন তেল, নগ্ন দেহ ঢেকে দিলেন বসন। আনন্দে নাচতে লাগলেন রামক্ষণ এই-তো তীর্থ, এরাইতো নারায়ণ এই-তো সহজ দেবদর্শন্ ু প্রিশ্ববোধে শ্রেষোজ্ঞানে অন্তরাগ-ক্ষমন চোধে মেথেই তো দেখতে পাওয়া বায় প্রিশ্বতমকে স্বার মধ্যে । সকল রূপে, সর্বত্র। তাই না জীরাধা দেখেছিলেন ক্রফময় বুন্দাবন

রাসমণির জানবাজারের বাড়ীতে এসেছেন রামকৃষ্ণ। আত্মজোলা তন্ময়। সর্বদাই সমাধির ভাব। কথনও কথা বলেন, আবার কথনও ভাবে বিভোর হয়ে থাকেন। মথুর, মথুর-পত্নী জগদম্বা এরা স্বাই তথন শ্রীরামক্ষেত্র অনুগত ভক্ত। দেখে শুনে ওঁনের পুরোহিত হালনার ঈর্ষায় জলে যায়। ভাবে রামকৃষ্ণ নিশ্চয়ই গুণতুক্ করেছে বাবুকে। রামকৃষ্ণের জন্তেই ওনের মানদন্মান পদার-প্রতিপত্তি কমে গেছে। সেদিন বৈঠকখানায় বদে আছেন রামকৃষ্ণ। একাই। তন্মনস্ক ভাব। স্বযোগ বুঝে হালদার এসে শুধালো, "এই বামুন, কি করে বাগালি বাবুটাকে? বল্না। কি করে হাত করলি? বলুনা।

রামকৃষ্ণ নীরব। বার বার প্রশ্ন করে কোনই উত্তর না পেরে হালদার চটে রামকৃষ্ণকে মেঝেতে ফেলে, "বলবিনে শালা" বলতে বলতে বারংবার পদাঘাত করে চলে গেল। গায়ের ধ্লো ঝেড়ে রামকৃষ্ণ উঠে বললেন। কিছুই বললেন না কাকেও, ঘূণাকরেও বললেন না মথুরকেও। সর্বংসহা ধরিত্রীর মতো সহিষ্ণুভাব! অক্রোধ। অহিংস। প্রেমমর। কিছুদিন বাদে মথুর ওনে বললেন, আমার বললেন না, বাবা। ওর মাধাই থাকতো না তাহলে। রামকৃষ্ণ সহাস্তে বললেন, তাইতো বলিনি দেজবাব। ঘাই করে থাক হালদার, রাগের বশেই করেছে। রাগ পড়লেই ব্রবে। মাসুষ তো। ও রাগলোবলে আমিও রাগবো কি?

রাগদের হিংসার এতটুকু অবসর নেই।
শক্রমিত্রবিচার সাপেক নয় মান্থব। মান্থব
মান্থব। তাকে ভালবাসাই ধর্মকর্ম, সাধনাসাক্ষর।
বৈরীকেও বশ করতে হবে ভালবেসে। রাগকে
দমন করতে হবে প্রেমে। "অক্টোধেন ক্লিনেৎ
কোধম্" বলেছিলেন বৃদ্ধ। ক্ষন্তিম মুহূতে প্রাণধাতী

চণ্ডালকে ও ক্ষমা করে আশীর্বাদ করেছিলেন পরমাননে। তেমনি।

নাট্যকার গিরিশ খোষকে ভালবাসতেন রামক্ষণ । গিরিশ তথন মদ্বাপ অনাচারী। থিরেটারে একদিন মাতাল গিরিশ খুব গালাগাল দিলেন ঠাকুরকে। মারমুখো। ভক্তরা ভয়ে রামকৃষ্ণকে নিয়ে চলে এলেন দক্ষিণেখরে। পরের দিনই রামকৃষ্ণ গিরিশের বাড়ী এসে হাজির। বললেন 'তোমাকেই দেখতে এলাম গিরিশ। এখন কেমন আছ বল।' পায়ে লুটিয়ে পড়লেন নাট্যকার। এতথানি ভালোবাসা কবির কল্পনাতেও আসে না যে!

রামক্ষণকে দেখতে দক্ষিণেশ্বরে সপরিবারে এনেছেন বলরাম বস্তু। দেখে শুনে নৌকার উঠলেন বাড়া ফিরতে। দেখতে দেখতে ঝড় উঠলে। খুব। ছলে কুলে উঠলো গঙ্গার ভোড়। নৌকাখানাও ছলতে লাগলো উদ্বেল তরঙ্গাখাতে। জীরে দাঁড়িয়ে রামক্ষের কা কারা! 'আহা! ওবা ভ্রবে নাকি ছেলেপুলে নিয়ে?' স্বার মধ্যে আপনকে, আপনার মধ্যে স্বাইকে এভাবে দেখতে পান যিনি, ভালবাসেন যিনি তিনিইতো মহামানব। সকল কালে সর্বত্র স্বার প্রতি অহেতুক প্রেমেই তো তাঁর প্রকাশ। তাঁর পরিচয়।

বেড়াতে বেরিরে পথের ধারে পতিতাদের দেখে মাতৃজ্ঞানে শ্রদাভরে প্রণাম করলেন রামক্ষ। এদের মধ্যেও তো রয়েছেন তিনিই—"বা দেবী সর্বভূতেরু মাতৃরপেণ সংস্থিত।"—বে দেবী স্বার মধ্যে মাতারূপে বিরাজ করছেন।

রামকৃষ্ণ দেখালেন, শেখালেনও, পভিতাকেও মাতৃজ্ঞানে শ্রদা করা বায়। করতেই হয় সর্বভূতে কর্মমাতার অথও সভা খীকার করে।

অস্ত্র অবস্থার শ্রামপুক্রের বাড়ীতে বিছানার তরে একলিন রামকৃষ্ণ দেখলেন, যেন তীর দেহের ভিতর থেকে আরু একটা দেহ থোগদ্ ছেড়ে বেরিয়ে আদার মতো বেরিয়ে ধরমর ঘুরে বেড়ালো। পিঠে অনেকগুলো ঘা। ঘা কেন? কিদের খা! ভাবাবিষ্ট হ'রে জান্লেন ওগুলো হয়েছে পাপীদের স্পর্নে।

দক্ষিণেশ্বরে একদিন কথা-প্রদক্ষে রামক্রফ ভক্তদের বলেছিলেন যে, মানুষের হিতরতে যদি তাঁকে অসংখ্য কোটা বারও জন্মগ্রহণ করতে হয়, তাও করবেন। আজও আবার তাই ব'লে পিঠে বা দেখার প্রসক্ষে বল্লেন, "দেখলুম পিঠময় ঘা হ'য়েছে। ভাব ছি কেন এমন হল ? আর মা দেখিয়ে দিলে, যা তা কোরে এসে যতলোক ছোঁয় আর তাদের ত্রদানা দেখে मान प्रशं इय-अर्पत एकार्मत कन निष्ठ इय। সেই সব নিয়ে নিয়েই তো পিঠময় ঘা হয়েছে। গলায় থা হয়েছে। তা কি কর্ব বলো। মান্ত্র্যই তো, যাই করে থাক, দূর করে কি দিতে পারি?" বিশ্বয়ে আতঙ্কে ভক্তরা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে স্থির করলেন, আর অপরিচিত কাকেও ঠাকুরের ববে ঢুকতেও দেবেন না, পা ছুঁয়ে প্রণাম করতেও দেবেন না। নাট্যকার গিরিশ ঘোষ বল্লেন, "যতই বল, চেষ্টা করে দেখ, পারবে না শেষ পর্যন্ত। ঠাকুর এনেছেনই তো পাপি-পতিতকে উদ্ধার করতে।"

নাট্যকার গিরিশ ঘোষের থিয়েটারের অভিনেত্রী বিনোদিনী, খুব ভার খ্যাভি। অভিনরও করে অপ্র। শ্রীচৈতক্তলীলা নাটকে বিনোদিনীর অভিনর দেথে সম্ভট হয়ে ভাকে প্রশংসা করেছিলেন রামক্ষণ। পা ছুঁরে প্রণাম করতে দিরে ছিলেন। পদস্পর্শেষ্ট বিনোদিনী মূর্চ্ছিভা হ'য়ে পড়েছিলো। সে দিন থেকেই বিনোদিনী ঠাকুরের ভক্ত। দেবভাজ্ঞানে নিভা ঠাকুরের নাম করে। স্থাম-পুক্রের বাড়ীতে ঠাকুর অক্ষ্টি ভনে বিনোদিনী দেখতে ক্ষণীরা কুল্লো। যাবে, ঠাকুরকে দেখবে,

আবার একবার ঠাকুরের পদধূলি মাধায় মেথে
জীবন ধক্তজান করবে। গিরিশ থোধুকে
জানাতেই তিনি বললেন, "এখন আর উপার
নেই। ঠাকুরের ধরে এখন যাকে তাকে চুকতে
দেওয়া হয় না। তোমাদের তো নয়ই।"

বিনোদিনীর বারণবাধার कर्ण सार्व ব্যাকুলতা বাড়লো শত গুণ। যাবেই সে দেখতে। মানবে না কারও বারণ, কোনও বাধাই। এমনি জেন্। একাগ্ৰ আগ্ৰহ। डेभाग्रास्त्र ना (भएम थिएम्डोएत्तर कर्महाती कामीभन ছোষকে চেপে ধরণ দে। কালীপদ ঠাকুরের কাছে ধাতায়াত করতেন। ভক্তরা সবাই জানেন। থাতিরও করেন। কালীপদর পরামর্শে ইংরেজ যুরকের বেশে ঠাকুরকে দেখতে গেল খাস বিলাতি সাহেব ভেবে वित्नामिनी। ভক্তরা বাধা দিলেন না ষেতে। ভাবলেন, ইংরেক্স যুবক ঠাকুরকে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করতে পা ছুঁরে প্রণাম করবে না তো? স্পর্শ করবে না, দেখ তে এসেছে, যাক্, দেখে যাক্।

রামকৃষ্ণ শুরেছিলেন। আসর সন্ধা।
আবছা আলোর কালীপদর সঙ্গে নিঃশন্দে ঘরে
চুকলো ছল্মবেশিনী অভিনেত্রী বিনোদিনী,
সঙ্কোচে ভয়ে কাঁপছিল তার নারীহৃদয়।
রোগন্ধীর্ণ রামকৃষ্ণকে দেখে পতিতারও শাষ্ঠত
মাতৃহৃদয় আর্তনাদ করে উঠল, "এ কি হয়েছে
বাবার।"

हेश्त्रक युवरकत यूर्थ नात्रीकर्छ न्नाहे कांकरतांकि छत्न तांमक्रक हिक्ट डिर्फ वरम वलरानन, "टक ? वित्नांनिनी ना ?" मनब्ब दिवनांत्र ब्राम वित्नांनिनी, "आमिरे वांचा !" वरण कांमरक मांगराना अरबोरत ।

অঞ্জনে সিক্ত হল শ্রীরামক্তফের ত্'চরণ। কাশীপুরের বাগানে শ্রীরামক্তফ সেদিন সকালে বেশ স্কৃত্ব বোধ করছিলেন। গিরিশ, মহেক্র, রাখাল, নরেক্র প্রভৃতি ভক্তরা বসে আলাপ কর্ছিলেন ঠাকুরের সঙ্গে। মাধ্রের মতো সেহার্ড্র চোথে বার বার ভক্ত সম্ভানদের পানে তাকিরে ঠাকুর বললেন, "কি জানো গিরিশ, আজ বেশ আছি। তোমরা সবাই বসে আছ, ম্পাট নেখছি ঈশ্বরই বসে আছেন। এটাতেও তাই।" রামক্রফ নিজের অফ নির্দেশ করে বললেন, "স্বাই তিনি; বাড়ী, ঘর, দোর, থাগান, বসন, বাসন সব। রোগ তথু দেহটারই। পাপ, পতন, কলঙ্ক সব তথু এই থোল্টারই। ম্পান্ট লেথছি, তিনিই ঘাতক, তিনিই বধা, তিনি হাড়ি-কাস্টাও।"

ভক্তরা পরম শ্রদায় শুনছিলেন ঠাকুরের কথামৃত। একটু বাদে ভাবাবিষ্ট রামরুক্ষ বললেন, "কানো মহেন্দ্র, এই গোল্টা (নিজ দেহ) যদি আরও কিছুকান টিকে থাকতো আরও অনেককে জাগান বেত, এভটা মা চান না। গোলা দরল পেয়ে অনেকেই ঠকিয়ে আদায় করে নেয় তুলভ সাধনা-শক্তি। কিছুতেই মারুক্ষকে কেরাতে পারিনে ভো। মা তাই এবারকার মত টেনে নিচ্ছেন। যুগটাও চলেছে এমন, সাধন-ভল্তনের পথে চলতেও লোকে ব্যাক্ষ বার্তা চায়।"

মাথা হয়ে গজা চকু লুকিয়ে ভক্তরা ভাবতে লাগলেন, সভাই তো সংশরের বোর মেটে কই ? ঠাকুরের অকুঠ ভালবাসাকে অকপট বলে ভাবে কর জন ? ভাবাবিট ঠাকুরকে দেখে এখনও কভজন চং বলে ভো!

রামক্রফের অস্থা বেড়েছে। ভক্তরা উৎ-কণ্ঠার অধীর। অক্ততম অক্ত হুর্গাচরণ নাগ মহাশর মাঝে মাঝে ঠাকুরকে দেখভে আসেন, দেবা করতেন।

महामगिष्य क्रिक्निन भूर्व नाम महाभव , निर्छे दे अवात्रकीय जाना।"

এসে পারের কাছে বসতেই রামক্রফ বললেন, "ও হুর্গাচরণ, ডাক্তাররা তো পারলেনা কেউ। তুমি পার না এ রোগটা সারাতে ?"

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা করতেন নাগ মহাশয়। ঠাকুর একদিন বলেছিলেন ডাব্রুারদের পর্মনা অপবিত্র। দেদিন থেকে নাগমহাশয় লোক-কল্যাণে চিকিৎদা করতেন, পয়্না নিতেন 411 চিকিৎসা করতেন ভাল, হাত্যশভ ছিল। ববে অকার ভক্ত বারা উপস্থিত ছিলেন তারা ভাবলেন, ঠাকুর হোমিওপ্যাথিক ঔষধের বলছেন। ভগবানের কথা বোঝেন তো! নাগ মহাশয়ের মনে পড়লো ষ্যাতির নব্যোবন-লাভের পৌরাণিক কাহিনী। মনে পড়লো মোগল বাদশা বাবরের আত্ম-দানে পুত্র হুমায়ুনের আরোগ্যেব ঐতিহাসিক ষ্টনা। মৃহ্ঠকাল চোখ বুজে ভেবে নাগমহাশয় অবিচলিত কঠে বললেন, "পারি। আপনার ক্লপায় অবিলম্বেই এ রোগ সারাতে পারি।"

ভক্তরা গোৎসাহে সমস্বরে বলে উঠলেন, "পারেন ?"

"নিশ্চরই পারি,"—বলে নাগমহাশয় সদস্তমে শ্যাশায়ী রামক্কঞের বুকের পাশে এসে বদলেন। চোঝে মুখে তার কুটে উঠলো ঋষির আত্ম-প্রত্যয়, তেজ, অপরূপ আত্মশক্তির প্রতিভা, বিপন্ন প্রিছমের কল্যাণে অকুণ্ঠ আত্মদানের আনন্দ।

অন্তর্গামী ঠাকুর চকিতে উঠে বসে নাগ মহাশয়কে ঠেলে সরিরে দিয়ে বিজ্ঞোর আনন্দে বললেন "ওরে না, না, না, হুর্গাচরণ, তাকি হয়! জানি তুই এ রোগ নারাতে পারিস আত্মবলি দিয়ে। তাকি দিতে পারি? নিতেই তো আসা তোদের সব জ্ঞালা, সব হুর্ভোগ। মাসুষকে ভালবেদে তাদের সর্বসন্ত্রাপ হরণ করে নিতেই তো এবারকীর আসা।"

মহাপুজারী

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার বস্থ

নবীন যুগের পুণ্য লগনে

ধক্ত করিয়া মানব-বংশ

মহা মিলনের মন্ত্র গাহিলে

শ্রীরামক্বফ পরমহংস।

দেব-মানবের ছন্দ মিলাতে,
গড়িলে জীবন অমিয় বিলাতে,
বন্ধ-ভূবন-অলনে প্রেমে ধ্রি
পূর্ণ হইল জীবের অংশ।

মন্ত্রমুগ্ধ মানব গাহিল

জয় ভগবান পরমহংস॥

গন্ধার নীরে জ্বাগিল সেদিন
পুণ্য লহরী নব তরঙ্গ,
ভরি' নিল ঝারি শাস্তির বারি
নিঃস্ব পূজারী গড়িল সংঘ।
বিত্তহীনের চিত্ত স্পিন্ধ
প্রেমে হলো তন্ত অপাপবিদ্ধ,
মর্ত্যের গৃহে অমর্ত্য লীলা
অমিরমাধুরী নবীন রঙ্গ,
সে মহা-ছন্দে লন্তি' আনন্দ

ক্ষুত্র সে দিন উচ্চে তুলিল
ধূলি-লৃষ্টিত মলিন শীর্ষ,
শৃত্র পেয়েছে ব্রাহ্মাণ-পদ
চক্ষিতে হেরিল বিপুল বিশ্ব।
মাটির কুটিরে নব গরিমার
জাগে কল্যাণ ভরিল বিভার,
নত আহু হরে বিলাইল প্রেম
মহাপূজারীর মন্ত্র-শিশ্ব।;
আমি-সমান করিল দীপ্র
কার জ্ঞানরাশি গগন-শীর্ষ।

মহাভারতের নব যৌবন
তড়িতের তেজে ভরিল চিত্ত।
গঙ্গা-কাবেরী সিন্ধ-লহরী
উত্থান বুগে করিল নৃত্য।
সকল ধর্ম হাতে হাত ধরি
হিন্দু-গর্বে উঠিল শিংরি,
গৈরিক পরি দাধে সন্ধাদী
বিশ্বজনের মিলন ক্বতা;
নিন্দিত হলো ভগু জনের
ক্পমতুক সমান নৃত

নাগরণারের কন্তা আন্নর সেবার যক্তে জীবন-অর্থা, তাপদীর বেশে ফিরি দেশে দেশে চাহিল গড়িতে ধূলির স্বর্গ। গুরুর চরণ করিয়া স্পর্শ করে তপস্থা বর্ষ-বর্ষ, কহিল ডাকিয়া, মিলনযক্তে স্বাকার হাত সকলে ধর্বো, তাপদী উমারে আবার দেখিছ

মহা পথিকের পদধূলি লয়ে
কত মহাজন চরণ বন্দে,
ভবতারিণীর মন্দিরে মিনি
নাচেন সন্ধ্যা-আরতি ছন্দে।
নানা পথে পেরে পারের চিহ্ন,
দেখিলেন, 'তিনি' এক অভিন্ন,
'যত মত তত পথ' এ সত্য,
ধোষিল বারতা মহা আনন্দে,
ভারত আবার ভরে ভবানীর
পূথা পূজার পূলা-প্রেন।

মহা-অন্বেষণে

অধ্যাপক শ্রীবিনয়েন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ

জীবনে হু'টি পথ, ভোগ ও ত্যাগ, বন্ধন ও মৃক্তি, আলো ও অন্ধকার। পতক আলোর আকর্ষণে ধাবিত হন্ধ, মৃত্যুমুখে পতিত হয়। আলোর বিকিরণে মামুষ পথ খুঁজে নেয়, অন্ধকার তার মৃত্যু।

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বললেন, "পতি যে জারার কাছে প্রিশ্ব তার কারণ পতি নয়, পতির ভিতর জারা নিজের স্বরূপ দেখে। জারা যে পতির প্রিশ্ব তার কারণ জারা নয়, জারার ভিতর পতি নিজের স্বরূপ দেখে। আত্মাই পরম প্রিয়।

আর্থাই পরমাত্মা, প্রেমাম্পার। আত্মার বিশ্বরূপ বিশ্বপ্রীতি। বিশ্ব আত্মারই রূপ। আনন্দ-সভার বিকাশ। প্রমানন্দ বিশ্বসভার বিকাশ।

সেই আলো, সেই পথ। সেই পথ বেয়ে যেতে হবে। ভোগে ত্যাগ, সে আলো সে মান্ত্রেই চিনতে পারে। অধা সার্থক মান্ত্রে।

মানুষের দার্থকতা তাই অরপের রূপদর্শনে;
স্থান্টর সৌরভের মারাপথ বেরে ফুলের অন্বেষণে।
তাই "তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জাথাঃ"। মারাকুজাটিকার
আবরণে অন্তার জনকস্থান্ড আনন্দ, লুকোচুরির
অন্তরালে প্রেম ও প্রেমিকের পরম প্রকাশ।
শুদ্ধানন্দ।

ভাই মাহবের অবচেতন মন নিরালায় থেন প্রশ্ন করে "আমি কি ও কে ? কোথার আমার পথ ?" জীবের এক তুর্বল মুহুর্তে এমনই একটা প্রশ্ন তার চিত্তকে আকৃল ক'রে ভোলে "আমি কি সেই ?" অজানিতে অচকিতে লে যেন ছুটে চলে এই প্রশ্নের মীমাংসার অধ্বেষণে। বিরাট দে অধ্বেণ।

ভোগ তার দ্রে চ'লে ধার। মৃৎপাত্রের মত ভোগকে পারে ঠেলে ফেলে অলক-মেবের প্রশুরের বিস্তাদের মত ক্রতগতিতে সে বাত্রা করে এক অনিদিটের পথে। তবু সে দেশ যেন পরম নির্দিষ্ট তাই সে যাত্রা-পথ যেন আনন্দে স্থানর। ভোগের বিনাশ দের শক্তি। শক্তি দেয় কর্মে প্রেরণা। কুচ্ছসাধন যোগায় আনন্দ।

হর্গন পথবাত্রী, তবু সে আনন্দরসাগ্লুত।
আপনার গন্ধে সে বনে বনে ফেরে কপ্পরীমৃগসম।
এ তার চিত্তের অভিধান, প্রাণের অভিধান, অস্তরীক্ষ
হতে সে পায় বাণী. তার প্রশ্নের উত্তর। পার্বতী
পেলেন তপেশ্বকে, তপস্থা বিনা পাওয়া যায় না।

ইয়েষ সা ক্তুমবন্ধারপতাং
সমাধিমাস্থায় তপোভিরাত্মন:।
পার্বতী তপস্থা করলেন, রুজুসাধন করলেন,
তপেশ্বরের অন্তরে পার্বতী লীন।
• শ্রীরাধিকার অভিযান।
কিশোরী রাধিকা জল্কে থেতে যমুনার
ক্লে কদম্বের মূলে শ্রীক্রফকে দেখলেন, অমনি-"পহিলাহি রাগ নম্বন রঙ্গ ভেল,
অন্তরাগ বাঢ়ল অবধি না গেল।"
"যমুনা ধাইতে পথে দোসারি কদম্ব আছে,
তাতে চরে সে কোন দেবভা,
ভার গলার মালা দিলে, আচম্বিতে মোর গলে
সেই হৈতে মর্মে হৈল ব্যথা।"

শ্রীরাধিকা আপনার ভোগ, কামনা-বাসনা সব দ্রে ফেলে দিলেন। কুলবালা আপন-হারা রাধিকা জীবন বিপন্ন করলেন, শ্রীকৃষ্ণ তাঁর কামনা-বাসনা সব-কিছু। "তুঁরা বঁধু পড়ে মনে, চাই বুন্দাবন পানে

পুরা বরু পড়ে মনে, চাই বুন্দাবন সানে
এলাইতে কেশ নাহি বাঁথি।
বন্ধন-শালাতে যাই, তুঁৱা বঁধু গুণ গাই,
ধঁৱার চলনা করি কাঁদি॥

গ্রীরাধিকা শ্রীক্লফের অস্তরে লীন।

বাংলার এক পল্লীপ্রাস্তে গদাধর করলেন এমনই অভিযান, অন্তর্যামী অন্তর্গন করেবেতার অন্তেরণে। গদাধর পাগল, অন্তর্থামী বিনা জীবন কই ? নাচেন, কাঁদেন, গান করেন, কিছ কই ? আলো যেন দেখা ধায়, আলোর স্পর্শ ত মেলে না। পথ যেন আছে, কি ভীষণ! সংগ্রাম করলেন গদাধর, ভক্তির পথে ভক্তের সংগ্রাম। শিশু যদি তেমন করে চায়, মাদেখা দিবেনই। শিশু যদি তেমন করে কাঁদে মা কি না দেখা দিয়ে থাকতে পারেন ? তিনি সব ত্যাগ করলেন, মায়ের কাছে কত কাঁদেন।

মারের চরণ-ম্পর্শ বিনা সমস্ত বুক শৃত্য।
'যেন বিরহ অগ্নি অন্দর জারে'। মারের চরণ
ম্পর্শ বিনা এ আঞ্জন নিভবে না। কুচ্ছুসাধন
করেন, তপস্থা করেন, মাকে ডাকেন, কাঁদেন।

God is both a principle and a personality.

আনন্দরপম্ অমৃতং যদ্ বিভাতি, বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম, আনন্দং ব্রহ্মতি ব্যক্ষানাৎ, আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কৃতশ্চন।

আনন্দের নির্ধাস রস। তিনি লীলারস আস্বাদন করেছেন। প্রেমের সাধনে ভগবান লীলাবিগ্রহ গ্রহণ করেছেন।

> ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্বানন্দ লীলারস। ব্রহ্মজ্ঞানী আর্কষিয়া করে ক্লঞ্চে বশ॥

তিনি 'শুদ্ধা' শুক্তি অর্জন করেছেন। তাই প্রেমরসে নিমশ্ব। তাই তিনি সর্বভূতে ভগবানকে দর্শন করেছেন, ভগবানে সর্বভূতকে দর্শন করেছেন।

বদ্ধদীবের প্রতি তাঁর হস্তার বিচরণ করছে গভীরতমূদরা। একদিন প্রশ্ন হ'লো—'আপনি ঈশ্বর দেখেছেন কি ?' উত্তর এলো—'হাঁা দেখেছি। তোকে বেমন আমি চোখের সামনে স্পষ্ট দেখ্তে পাচ্ছি, তার চেয়েও স্পষ্ট করে তাঁকে আমি দেখতে পাই। আমি তোকেও ঈশ্বর দেখাতে পারি।'

প্রশ্ন করলেন নরেক্রনাথ, উত্তর দিলেন পার্গল গদাধর, শ্রীরামকৃষ্ণ।

বন্ধনীবের প্রতি কী গভীর সমবেদনা!
তাই নরেক্সনাথ লিখেছেন, রামক্সফের আর জুড়ি
নেই,.....সে অপূর্ব অহেতৃকী দয়া এ জগতে আর
নেই। রামক্সফ, the latest and the most
perfect. রামক্সফ শিব, শক্তি। হিল্ধর্মের
সকল পথেই নিজে চ'লে ধর্মসাধন করেছেন।
দে কঠোর তপস্থার কথা, সে প্রতিপদে ভগবানের
সাথে একত্র বাস; সে অন্তৃত প্রীতি, সে লোকাতীত
কামকাঞ্চন ত্যাগ, সে অহেতৃকী নিষ্ঠার কথা
ভাষায় লিখে প্রকাশ করা যায় না। সমুদ্র
পূর্ব হলে সে কথনও বেলাবদ্ধ থাকতে পারে না
নিশ্চিত।

তাই রামক্বফের বজ্ঞীবের প্রতি অপার করুণা, প্রীতি। জীবের মৃক্তির জন্ম তাঁর অন্তর কাতর।

স্বামীলী বলেছেন, বেদ, বেদান্ত আর অবতার বা কিছু করে গেছেন তিনি একলা নিজের জীবনে তা করে দেখিয়ে দিয়ে গেছেন।

তাঁর লীলা না ব্যলে বেদ, বেদাস্ত, অবতার প্রভৃতি বোঝা বার না। তিনি বেদিন থেকে স্বায়্য এসেছে, এখন জেনাভেদ উঠে গেল। আচণ্ডাল প্রেম পাবে। মেরে-পুরুষ, ধনিনির্ধন ভেদ, পণ্ডিত-বিদ্বান্ ভেদ, রাহ্মণচণ্ডাল ভেদ, সব তিনিই দুর করে দিরে গেলেন। আর তিনি বিবাদভঞ্জন; হিন্দু, মুসলমান খুষ্টান ইত্যাদি সব চলে গেল। * * * বে তাঁর

পূজা করে দে নীচ হলেও মুহুর্তমধ্যে জভি মহান্ হবে, মেয়ে বা পুরুষ।

আমাদের শ্রীরামক্ষণ-পূজা সার্থক হবে ধদি আমরা মহাপুক্ষধের মহা-অন্বেধণের বাণী আমাদের জীবনের কর্মে মূর্ত করবার প্রেরণা সঞ্চয় ক'রতে পারি, তা নইলে নয়। কুদ্র মাহুষের পরম মাহুষের পূজার আরোজন এই জন্তেই। কর্মে তাকে মহান্ হ'তে হবে। কর্মই তার জীবনবেদ। বিনাকর্মে মৃত্যু।

নানা প্রান্তার প্রীরন্তি ইতি রোহিত ওপ্রম।
পাপো ন্যদ্বরো জনঃ ইক্স ইচ্চরতঃ স্থা॥
চরিরবৃতি, চরিরচেতি।

বে চলে, দেবতা ইন্দ্র স্থা হ'য়ে তার সঙ্গে চলেন। আবার যে চলতে চার না, শ্রেষ্ঠতম হলেও সে নীচাভিমুখী হয়ে পাপে পতিত হয়।

আজিকার দিনের দলীর্থমনা ভারতবাদী যেন হয় মুক্তমনা। তাতেই হবে ভারতের দমস্রার দমাধান। তাতেই আদবে শাস্তি।

সমন্বয়বিধানে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীশীলানন্দ ব্রহ্মচারী

(ধর্মাঙ্কুর বিহার)

প্রাচীন ভারতে ধর্মান্ধতা ছিল না একথা বলা চলে না। কিন্তু তা মান্থবের চিন্তকে আছের করেনি, তার চিন্তার স্বাধীনতাকে ব্যাহত করেনি। স্বার উপরে বিচারবৃদ্ধিকে রেখে সংস্কার-মুক্তভাবে সে বৃগের ভারতবাসী আলোর সন্ধান করেছে। তাই বিভিন্ন চিন্তাধারার প্রবর্তনে, বিভিন্ন ধর্ম-উপধর্মের উত্থানে ভারতে সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধির বে আদর্শ গড়ে উঠেছিল, তার তুলনা নেই। তজ্জ্ঞ সক্ষপাতে ভারতের কোন সংশ কলম্বিত হয়নি। তবে বাধাবন্ধ নৃতনের পথকে সর্বনাই যে কন্টকিত করে তুলত, তা বলাই বাছলা। কিন্তু তা তর্কবৃক্তির সীমা ছাড়িরে কর্থনও বাছবলকে আশ্রম্ব করেনি।

ত্রভাগ্যবশতঃ মধ্যব্দের প্রারম্ভে ভারত আপনার রাজনৈতিক স্বাধীনতা-লৃথ্যির সলে সজে হারিবে ফেলে তার অতৃল সহিষ্ট্তা, উজ্জল বিচার ও চিস্তার স্বাধীনতা। বস্ততঃ তথন হতেই তার জ্ঞানমার্গের থার কর হরে বার, কুল্ল আচার-অন্তর্ভানের বাল্রাশি ভাকে শুরুমরুভ্যিতে পরিণত করে।

ৰে ধৰ্মান্ধভাকে ভারতবৰ্ষ শ্বরণাভীত ৰূগ হডে

দ্রে সরিয়ে রেপেছিল, তা মারাত্মক ব্যাধির মত ভারতবাসীর চিত্তকে অধিকার করে। ধর্মান্ধতা তার মজ্জাগত সংস্কার হরে দাঁড়ায়। যে যে ধর্মের উপাসক, সে দেই ধর্মকে এমনি ভাবে আঁকড়ে ধরে যে, ধর্মের আসল উদ্দেশু ভূলে বায়। ধর্মের লক্ষ্য হতে ধর্মই তার কাছে বড় হয়ে দাঁড়ায়। এ বিকৃত দৃষ্টিতে মানুষ নিজের অবলম্বিত ধর্মকে পৃথিবীব সারধর্ম বলে মনে করে। তার মতে একমাত্র সে অফ্সরণেই সভ্যোপলির হয়, অল্প কোন ধর্মাবলম্বনে নয়। যেথানে ধর্মের সঙ্গে ধর্মের সাদৃশ্য দেখা বায়, সেথানেও মোলিকতা নিজের ধর্মেরই কয়িত। তাই অপর ধর্মকে উপহাস করতে সে কুঞ্জিত হয় ন।।

মামুধ এভাবে আপনার সংকীর্ণতার জালে আপনি বন্ধ হবে আপনার বিচারবৃদ্ধিকে হারিবে কেলে এবং চিস্তাশক্তিকে ধর্ব করে ভোলে। এবঃ ধর্মের নামে ধর্মান্ধ ব্যক্তি ধর্মবিগহিত কার্থে আত্মনিরোগ করতে কুঠিত হয় না। এমন কি ধর্মের নামে তার স্কুমামুষিক আচরণ বনের পশুর ক্রিয়াকেও নিশুভ করে।

ধর্মান্ধতারও খ্বাতম পরিণতির প্রতিক্রেয়ারপে
ভারতের অস্তরাত্মা ধেন নিপীড়িত হরে উঠে।
তারই আর্তকণ্ঠের আহ্বানে ধেন শ্রীশ্রীরামক্রথঃ
ধরাধামে অবতীর্ণ হন। সকল ধর্মের ধারা তাঁর
জীবনে স্পট্ট হয়ে উঠে। ঘিনি ধর্মাধর্মের অতীত,
তার ধর্মের প্রয়োজন কোথার? স্থতরাং তাঁর
ধর্মসাধনা লোকশিক্ষার জন্তই। এ উদ্দেশ্য সিদ্ধির
জন্ত বিভিন্ন সাধনপন্থাবলম্বনে তিনি জনগংকে
দেখিয়ে দেন—সকল ধর্মের লক্ষ্য এক এবং সকল
ধ্যের ভিতর দিয়ে সে লক্ষ্যে উপনীত হওয়া ধায়।
বিভিন্ন নামে বিভিন্ন ভাবে একই ভগবানের
আরাধনা চলছে মন্দিরে মসজিদে গীর্জার।

ধর্মশাস্ত্রসমূহ বেমন ভগবানের বর্ণনামুথর, কোনি এ বিশ্বপ্রকৃতিও ভগবানের মহিমাকীর্তনরত। ঈশ্বর, আল্লাহ্, গড্জিংগাভা প্রভৃতি বহুনামে উচ্চারিত একই ভগবানকে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ এ বিশ্ব-প্রকৃতির থোলা প্রাথিতে অন্বিতীয় বলে দেখিয়ে দিয়েছেন। সকল শাস্ত্রই তাঁর জীবনে এক হয়ে গেছে।

বিভেদ বিশ্ববিধানের এক অলঙ্ঘ্য নিয়ম। বৈচিত্র্য এরই নামাস্তর। বৈচিত্র্যের মধ্যে ধ্বনিত এক স্থারের সঙ্গে সকল ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষগণের অন্তর গাঁথা বলে দেশ-কাল-পা এভেন সত্তেও তাঁদের উব্জির মধ্যে সামঞ্জীন্ত বিজ্ঞমান। এ সামঞ্জন্ত পশুতেশক্তদের অন্ধবিচারে একের কাছে অপরের ঋণ হয়ে দাঁড়ায়। এ প্রান্ত সিকান্তের শুলে যেন কুঠারাঘাত করে প্রকৃত সভাকে উদ্বাটিত করবার জক্ত তাঁর জীমুখ হতে বাণী নিঃস্ত হয়— "সব শেয়ালের এক রা।" এ উদার বাণী অন্তরের সংশন্ধ-গ্রানিকে মৃছে দিয়ে ইন্দিত দেয়, সকল ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষগণ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েছেন বিজ্ঞান্ত জনসভ্যকে সভ্যের গোপন পথ প্রদর্শনের জন্তু, বাইরের সকল পার্থকার মধ্যেও তাঁদের মূল স্কর এক। এর উপর তাঁদের নিম্নে বাদান্ত্রাদের অবকাশ কোথায় ?

বাইরের বৈচিত্রাকে নিয়ে যারা বাদাসুবাদের
পাগড় রচন। করে, তারা সত্তোর সন্ধান পায় না।
তাদের প্রতি অনুকম্পায় পরমহংসদেবের অন্তর হতে
বাণী উত্থিত হয়— "আমবাগানে এসেছিদ্, আম
থেয়ে য়া, ডাল গুনে আর পাতা গুনে তোর কি
হবে ?" তর্কঘৃক্তির মধ্যে ভগবান্ নেই, ভগবানকে
পেলে তর্কঘৃক্তির অবসান ঘটে। তাই তর্কঘৃক্তির
গোলোকধাধার মধ্যে না লুরে অনুক্ল পয়া অবলম্বনে
ভগবানকে পাওয়ার চেষ্টাই তাঁর নির্দেশ।

় কামারপুকুরে উৎসব-দর্শনে

बीयधीतहरू ननी

শ্রামা মায়ের স্নেহের তুলাল, বাংলা মায়ের মুকুটমণি তোমায় পেয়ে ধন্য মোরা, ধন্য মোদের জন্মভূমি। শ্রামা মায়ের পূজার তরে বেলের পাতায় ভরতে সাজি— ভাইত হেথা পল্লীপথে তোমার চরণ চিহ্ন খুঁজি!

রিক্ত তুমি মুক্ত পুরুষ, ভক্তি তোমার বিশ্বদল
তুর্যোগেরই আঁধার রাতে চিন্ত তোমার অচকল।
আপন মনের গহন গুহায় মহাজ্ঞানের মশাল জেলে—
অবহেলায় করিলে জয় ক্মমনাকুর সর্পদলে।

শাস্ত্র দিয়ে তত্বজ্ঞানের বর্ম্ম টাকে রুদ্ধ ক'রে— পণ্ডিতেরা বিবাদ করে—দম্ভল্তরে অহঙ্কারে। জীবন তোমার শাস্ত্র হল তাইত তুমি নিরক্ষর,— ব্রহ্মজ্ঞানের আদি নিধান দীপ্ত তুমি তেজস্কর!

বিবেক তোমার বাণীর বাংন, তোমার জ্ঞানের বাতাবং—
তাইত আজি জগৎ জুড়ে তোমার পূজার সমারোহ।
অন্ধ যত বিজ্ঞ জনে করিয়া গেলে দৃষ্টি দান—
প্রণাম তোমায় প্রণাম তোমায়, হে রামকৃষ্ণ মহাপ্রাণ।

মাটির ধরায় স্বর্গ নামাও, ধন্ম তোমার মানব প্রেম— বিবেকে তা' শিক্ষা দিলে, সেইত নিক্ষিত হেম! ভেদাভেদের গণ্ডী মুছে করলে স্বই একাকার প্রণাম তোমায় সাম্য-সাধক হে রামকৃষ্ণ যুগাবতার।

অবতারের মর্মকথা*

সার সি পি রামস্বামী আয়ার

ভারতের মূল মনোভাব যে সব নীতিতে গঠিত সে বিষয়ের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ না করে কেউই ভারতীয় চিন্তাধারা ও মনের গতি কোন দিকে তা ঠিক ঠিক বৃষতে বা ধারণা করতে পারে না। উপনিষদের অভীঃ বাণীটি তাদের মধ্যে প্রথম। এই অভীই বাধা-বিপত্তি অগ্রাহ্ম করে বিশ্বের ও আপন চৈতন্ত-নিহিত সভাসমূহকে নির্ভীকভাবে খুঁজে বার করবার আহ্বান দেয়। বস্তুতঃ একটি উপনিবদে এই গুণকে স্বয়ং ঈশ্বরপর্যায় বলে দেখান হয়েছে। বলা হয়েছে—'অভীই ব্রহা।'

এই অভী থেকে অনিবার্যভাবে আসে অমু-সন্ধিৎসাবৃত্তি। আমি সাহসভরে বলতে পারি যে, এটাই হল ভারতীয় চিস্তার এবং বিশেষ করে

এটাই হল ভারতীয় চিন্তার এবং বিশেষ করে ধর্ম-বিশাস ও কোন মতবাদ সম্বন্ধে পরের মুখে

* Vedanta and the West (May-June 1853) পতিকার প্রকাশিত মূল ইংরেজ) প্রবন্ধের জনুবাদ।

জনুবাদক: শ্রীবৃদ্ধনের চটোপাধার।

বেদান্তের বিশিষ্ট পরিচিতি। ভগবান বৃদ্ধ যথন বলনেন, "আমার উপদেশ অন্মসরণ কর, আমার কথা শোন, কিন্তু কেবল ভক্তিভাবে না করে যুক্তি দিয়েও কর" তথন তিনি এই ভাবটার উপরেই খুব জোর দিয়েছিলেন। বেদান্ত-দর্শনের আধুনিক বিভাবের রূপদাতা শংকরও একদা তাই বলেছিলেন: অন্মসন্ধান দ্বারা বস্তুর প্রত্যক্ষ, জ্ঞান ও প্রভা স্পষ্টভাবে লভা হতে পারে, কেবলমাত্র বিশ্বাস দ্বারা কোন কিছু গ্রহণ করলেই প্রজ্ঞাবান হওয়া যায় না। এই দৃষ্টি দিয়ে অবতারতত্ত্ব উপলব্ধি করতে হবে,

এই উপলব্ধির পটভূমিকা হবে নির্ভীকতা ও

অমুসন্ধিৎসা। দিতীয় কথা হল, কোন দর্শন, কোন

ঝাল থাওয়া চলবে না। সতাকে প্রতাক্ষ করতে হবে ; হতে হবে অন্নভৃতিসম্পন্ন ; যতটা বোধ করা সম্ভব জাতার পক্ষে ততটাই বা ততদূরই সত্য। সেই জন্মই অবতারতত্ত্ব বা অন্ত কোন ভারতীয় ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলে সব সময়েই বিষয়বন্ধ সম্বন্ধে বাক্তির দঢ়প্রতায়ের উপর জোর দেওয়া হয়। সে প্রতায় কি এসেছে? বেশ, তাহলে সেটি বিশ্বাস করা চাই। যদি ভেতরে ভেতরে অনুসন্ধানের সাহাযো, স্বজ্ঞার (অর্থাৎ অনুস্থিংসার এক রহস্তম্য পত্থার) সাহায়ে, কেউ কোন সত্যে, কোন বিশ্বাসযোগ্য মানসিক ও আধার্যাক তত্ত্বে উপনীত হয় তথন তা স্বীকার করা উচিত। এই হল ততীয় তত্ত্ব এবং এই তিনটি চবমে যেখানে যায়, প্রাচীনরা তাকেই ধর্ম আখ্যা দিয়েছেন। এখানে ধর্ম মানে স্বমিতি. একটা শ্রেষ্ঠতর মান, থাকে লক্ষা করে বিধে জীবন যাপিত হয় এবং তার অস্তিত্ব বজায় থাকে। "রাইচিয়াদ্নেদ্" অর্থাৎ আচার নিয়ম নিষ্ঠা পালনরূপ ধর্মজীবন, ধর্ম শব্দটির যথার্থ প্রতিশব্দ নয়। ধর্ম বলতে বোঝায় বিশ্বসন্তার সনাতন নিয়ম। এ বিষয়ে ভারতীয়রা কোন প্রমাণের অপেক্ষা রাখে না, তারা মানে এর ব্যতিক্রম নেই, এতে কোন রহস্তও নেই। জীবনে এই ধর্মকে এই অতিমানস স্বমিতির ব্যবহারিক ক্ষেত্রে অবশ্রুই অমুক্তব করতে হবে।

কোন ধর্মকে মোটেই যথাযথ বোঝা যাবে না
যদি না সঙ্গে সঙ্গে তা বিকাশ করা যায়, সর্বদা
সে বিষয়ে চেতন না থাকা যায়, একটা বিশ্বপ্রাণের
ভাব যদি না থাকে। সংস্কৃত ভাষায় একে আত্মা
বলা হয়েছে। তাই আত্মাই হল চরম, সর্বব্যাপক
বিশ্বজনীনতা। এই আত্মার অন্তিত্ব যে অঙ্গীক্বত
হয়েছে তাতে কোনই সন্দেহ নেই, যাই হোক এটা
কোন অজ্ঞতার উপর নয়, পরত্ব অবগুভাবিতার
উপর প্রতিষ্ঠিত। এর মূলে রয়েছে জিল্ঞাসার যুক্তি,
ও ভয়শৃষ্ঠ চিন্তা এবং স্পাইর অত্যাবগুকতা।

এই প্রকল্প সামাদের কাছে শুভার সম্ভব্য রহন্ত এনে দেয় — সেটা স্বয়ং এই জীনন — তা সে পাহাড়, গাছপালা জীবজন্ত, মামুষ, অর্ধ দেবতা, অতিমানব প্রান্থতি বারই হোক না কেন, কিন্তু মামুষ স্বয়ং বতথানি দৈবভাবাপন্ন, পয়োজনগতভাবে এসব ততথানি নয়। এই সব অবরবীতে জীবনের যে চিহ্ন দৃষ্ট হয় তা হল স্বষ্টির আর একটি দিক, একেই লীলা বলা হয়। ভারতীয়ের ধারণা সমুয়ায়ী পুরুষ মায়াবলম্বনে প্রকৃতিকে সহায় করে কাজ করে থাকেন। পুরুষ ও প্রকৃতির নিন্ন হলেই হয় জীবনের জন্ম।

এবার আমনা অবতারবাদের দৃ.ষ্টতে স্পষ্ট রহস্তের আলোচনা কবব। গীতার সেই সমুত শ্লোকটির কথা আবার চিন্ত, করা যাকঃ—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাক্স্পানি
সংযাতি নবানি দেহী॥

জগতের মূলে যে তথ্য আছে তার সমগ্র অংশটি এই কথাগুলিতে নিহিত। ভারতীয়দের দৃঢ় বিশ্বাস যে শরীর কেবল একটা বহিরাবরণ, একটা পোযাক, একটা দৈবাং স্থাষ্টি, একটা ঘটনামাত্র এবং এটা জীবনের সারবন্ধ নয়।

সতিয় এটা খুব মজার যে আমেরিকার ও ইউরোপীয় বিজ্ঞানের আধুনিক চিন্তার গতি এখন আমাদের প্রাচীনরা যে সত্য বুঝেছিলেন তাই অন্তত্তব করতে আরম্ভ করেছে। "সায়েশ এও পারসোনালিটি" গ্রন্থে অধ্যাপক উইলিয়ম ব্রাউন বলেছেন যে, আইনটাইনের মাপেক্ষকিতাবাদ-মতে বিশ্বমনের অভিত্ব আধুনিক বিজ্ঞানের আবিদ্ধারের সঙ্গে অসকত নয়। এটা যে পৃষ্ঠপোষকতার একটা ভক্তী তাতে কোন সন্দেহ নেই এবং বারা দয়াকরে এই বিশ্বমনের অভিত্বকে একটু দাঁড়াবার স্থান দিয়েছেন আমরা তাঁদের কাছে অনায়াদেই ক্তজ্ঞ

হতে পারি। কিন্তু এই সব স্থচনা উল্লেখযোগ্য এবং প্রান্ত্রই খুঁব বেশী বেশী দেখা যায় যে রক্ষণশীল বৈজ্ঞানিকদের মতে কতকটা শক্তি— সমাবিষ্ট ও সংক্ষিপ্ত শক্তিই সম্ভবতঃ এই বিশ্বের মূল কারণ।

সেই সমাবিষ্ট ও সংক্ষিপ্ত শক্তি যাকে ভৌতিক বা জড়ভাবে বোঝা যায় না, অথচ যেটা একটা আভান্তর ভাব তাকেই আত্মা বলে বলা হয়েছে। এই পরম সতা নানাবিধ নামরূপে নিজেকে প্রকাশ করেন। বেদান্ত বিশ্বাস করে যে, অবতার—অর্থাৎ সেই পরমাত্মার প্রকৃতি বা মায়া আশ্রয় করে অবতরণ—মামুষদেহ ধারণ করেন, এক অর্থে আমরা প্রত্যেকেই অবতার। জগতের ইতিহাস হল ভাবের ইতিহাস, কিন্তু সেটা সেই ভাব যা ব্যক্তিত্বের মধ্যে রূপান্তরিত হয়। কার্লাইল যেমন তাঁর 'হিরোজ এাও হিরোওয়ারসিপ্' বইএ তার উপায় দেখিয়েছেন এবং ইমার্সনও তা লক্ষ্য করেছিলেন। জগতের ইতিহাস বিভিন্ন ছাঁচের অবতারের ইতিহাস। অবতাররা যথার্থ ও ভ্রান্ত ত্ব' শ্রেণীরই হতে পারেন। এটাও স্থাষ্টর অক্যতম রহস্ত। একজন হিটলার মন্দ প্রকৃতি, দমননীতি ও হিংসার এক বিশেষ ধরনের অবতার এবং তাকে জন্ম করতে হলে অন্য অবতারের প্রয়োজন। কিন্তু আমি এখন নির্দিষ্ট অবতারদের কথা ভাবছি না। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সেই পরমা শক্তির অবতরণের ইতিহাসই হল জগতের ইতিহাস। প্রত্যেক অবস্বায় কতকটা স্পষ্ট বা অস্পষ্ট বিশ্বনীতিকে পরিপূর্ণ করা চলে। আমরা প্রত্যেকেই একটা পূর্ণরূপ, আমরা প্রত্যেকেই আবার ভবিদ্যতের ছবি। व्यामास्त्र क्ल करत य मन विश्व প্রয়োজনীয়তা কাজ করছে সে সবের পূর্ণতা ও ভবিষ্যৎরূপ আমরাই ঠিক ঠিক বুঝলে বিশ্বমনের সেই তাগিদই তথাকখিত হিতকর ফলসমূহের দিকে আমাদের প্রধাবিত করে। ভূল ব্যালে, ভূল অভ্যাস করলে

ও ভূল প্রয়োগ করলে এটাই আমাদের বিভিন্ন মন্দভাবে চালিয়ে নেয়।

যদি কেউ ইতিহাস পড়ে—উদাহরণ স্বরূপ ইউরোপ ও আমেরিকার আধুনিক ইতিহাস ধরা যাক—তাহলে দেখা যাবে যে ষোড়শ শতাব্দীতে ছোট বড় সব কিছুতেই দৈব পরিকল্পনার প্রভাবটাই প্রবল ছিল। তথন সেটা ছিল দৈবের দ্বারা পরিচালিত হবার যুগ। অষ্টাদশ শতাব্দীতে এল যুক্তির যুগ। তথন প্রায়ই নিরর্থক ও অন্ধ-যুক্তিকেও বিচার করা হত। সে সময় এই ভাবটাই প্রবল হওয়াতে এইভাবে ভাবিত ভলটেয়ারের মত কয়েকজন অবতারের আবিভাব হল। উনবিংশ শতাব্দীর অবতারের বেশীর ভাগই বৈজ্ঞানিক ও জড় উন্নতির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। বিংশ শতাব্দীর ভাবের প্রাধান্ত অর্থাৎ অবতাররা সকলেই নিরাপতার দিকটাতেই বেশী ঝোঁক দিয়েছেন। তাঁরা ভয়. অভাবের হাত থেকে নিরাপতা চান। এখন আমরা সেই অবস্থায় এসেছি, যে অবস্থায় নির্ভীকতার ঠিক বিপরীত গুণকে সম্মান করা হয়। আমরা ভয়ের হাত থেকে ব্ৰহ্মা পেতে চাই। এখন এই আদৰ্শ টাই চালু, আর তাই আমাদের চারদিকে ব্যক্তিত্বের মধ্যে নিরাপতার ভাবটা রূপান্তরিত হতে চলেছে।

কিন্তু অন্থান্থ অবতারও আছেন এবং ইতিহাসের নির্ধারিত সমর ও মুগে বুগে সেই পররক্ষের ও অবতরণ হয় বিশেষ কোন উদ্দেশ্যসাধনের জন্মে, আর দেশ-দেশান্তরে বেশ একটা পরিবর্তন ঘটে বায়। গীতাতে এ বিষয়ে কি লেখা আছে ?

"বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।

অজোহপি সন্ধবারাত্ম। ভূতানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মমার্য়া॥" এই হল গীতার শ্রীভগবানের উক্তি। কিন্তু কেন? "যদা যদা হি ধর্মশু গ্লামিভিবতি ভারত। অভ্যুখানমধর্মশু তদাত্মানং স্থাম্যহম্। পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুস্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

কেউ হয়ত বলতে পারে যে, সর্বজ্ঞ ও সর্ব-শক্তিমান ভগবান ত ইচ্ছা করলে সহজ্ঞেই একমুহুর্তে জগতের মন্দকে ভাগ করতে পারেন। তবে কেন তিনি যন্ত্র সহায় করে কাজ করেন? এ জন্মে অবতারদের আনার কি দরকার? অদৃষ্ট বা নিয়তি-বাদ বা প্রাচ্য চিন্তা ও দুর কল্পনায় স্বাধীন ইচ্ছার অভাব-সম্বন্ধে নির্বোধের মত যে সব প্রশ্ন কল্পনা করা হয় তার মীমাংসা এই প্রশ্নেব উত্তরে নিহিত আছে। অবতারের মাবিভাবে অম্মিতার রক্ষণ হয়। মানবীয় অন্মিত। হল বংশগতির ফল, পূর্ব পর্ব জীবনের প্রচেষ্টা উত্তম, পতন ও সাফল্যের প্রভাব হতে যে উপলেপ হয় এ তার ফল। সমস্ত যুগের পিতৃ-পিতামহের, মাতা প্রমাতামহেব ও পিতা মাতার বংশধর হয়ে প্রত্যেকেই জগতে জন্ম নেয়। তার নিজের কর্মেরও সে উত্তরাধিকারী। ইচ্ছা-শক্তি সহায়ে অতীত জীবনের গতিকে সে এই পৃথিবীতেও এখুনিই মোড় ফিরিয়ে দেবাৰ স্বাধীনতা রাথে। ভাল বা মন্দভাবে তা সে করেও থাকে। কিন্তু অবতারের উদ্দেশ্য হল মানুষকে সত্যের পথ দেখাবার জন্মে নিজের জীবনকে উদাহরণদ্পে স্থাপিত ক্বা—তিনি বিশ্বমনের নীতি পূর্ণ করতে মান্ত্রয়কে জোর করেন না, বরং তার' সামনে একটা উদাহরণ রেখে যান। অবতারের লক্ষ্য এই এবং আমাদের শাস্ত্রে এই জিনিসটাই স্পষ্ট করে বলা হয়েছে।

এই ধরনের অবতাররা হয়ত বা আংশিক কিংবা

অল বিস্তর পূর্ণাংগ হতে পারেন এবং হয়ত বা তারা

জাতি, দেশ ও ফুগগগুীতে আবদ্ধও থাকতে

পারেন। বিশেষ বিশেষ অবতারের, বিশেষ বিশেষ

উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে দৈবী শক্তির, আআপ্রকাশের
প্রাজন বিভিন্ন ফুগ চেম্নেছিল, বিভিন্ন দেশ দরকার

মনে করেছিল, এবং তাই পারবের মক্তভূমির

নির্জনতায়, গাধাবন প্রীবনের কয়েকটি ক্লেকে ধথন

মহাসংশর উপস্থিত হল. তথন তাদের আলো দেখাতে
মহম্মদ এলেন প্রেরিতপুরুষরূপে ও ফুথার্থতঃ তিনি
হলেন এক অবতার। তেমনি আবার প্যালেটাইনে
বিশেষ এক দেশের বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনে, বিশিষ্ট
ঐতিহাসিক পটভূমি নিয়ে, দয়া ও প্রেমের নৃতন
নিয়ম প্রবর্তন করবেন বলে যীশুরীষ্ট জন্ম নিলেন।
ভারতীয় ত্রিশক্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এঁদের
যে কোন একজনের সঙ্গে ভারতের অবতাররা
সাধারণতঃ সম্বন্ধিত।

আমি কয়েকজন ভারতীয় অবতারের উল্লেখ করে দেখাব যে তাঁদের প্রত্যেকের আসার অন্তর্নিহিত তত্ত্ব কি ছিল। বলিরাজার গল্পে আছে যে তিনি একজন বড়, বিজ্ঞ ও গ্রায়বান শাসক ছিলেন। তিনি অতি বড় অহংকারী, অত্যধিক বাসনাপ্রবণ ছিলেন। তিনি চেম্বেছিলেন জগৎকে জয় করবেন এবং তা কর:লনও। এবার চাইলেন জগৎ ছাড়া অন্য রাজা জয় করতে। তথন সব জগদবাসী বিষ্ণুর কাছে আবেদন করলেন যেন তিনি বলির অধিকার থেকে বিশ্বসাম্যকে রক্ষা করেন। বিষ্ণু তথন ছু' ফুট উঁচু এক বামনবেশে হাতে ভিক্ষ। ও জলপাত্র নিয়ে কলির দ্বারে এসে উপস্থিত। রাজা যথন সকালে দান করতেন তথন বিষ্ণু প্রতিদিন তার কাছে যেতেন। একদিন বললেন তিনি "বলি রাজা, আমি তোমার কাছে ভিক্লা চাইতে এসেছি।"

রাজা—"কি চাও তুমি?"

বামন—"আমার তিন পারে যতটা জমি পড়ে গুধু ততটুকু।" তিনটি ক্ষুত্র ক্ষুত্র পদবিক্ষেপে যতটুকু জমি মাত্র এই।

গর্বভরে হেসে নিম্নে বলি বললেন—কি নির্বোধ তুমি। চাইবার মত এক্টু কিছু চাইলে না কেন? তুমি স্মামাকে ঠাট্টা করতে চাইছ?

বামন—না আমি ঐটুকুই চাই। বলি—বেশ, তুমি তিন পাদ জমি নিতে পার। তথন সেই বামন ফুলতে লাগলেন এবং বিষ্ণুরূপ গ্রহণ করে এক পা দিয়ে সারা বিশ্ব ছেয়ে ফেললেন এবং দিতীয় পা দিলেন স্বর্গে, তারপর তৃতীয় পদ কোথায় রাখবেন জিজ্ঞেস করে বললেন—এবারে কোথায় পা দেব ?

সতাপ্রতিজ্ঞ বলি তথন নিজের মাথা পেতে দিয়ে বললেন—"এ ছাড়া আমি আপনাকে আর কিছুই দিতে পারি না। আমার মাথাটি ছাড়া দবই আপনি নিয়েছেন, আপনার পা আমার মাথায় রাথতে পারেন।" মাথায় পা রাথতেই বলি পাতালে চলে গেলেন। নীচে গিয়ে বলি বললেন—"হে প্রাভু, আমি ভালভাবে এবং বিজ্ঞতার সঙ্গে প্রজাপালন করোছ। আমার অহংকারের শান্তি হয়েছে। আপনি কি দে জন্যে দয়া করবেন না?"

ভগবান বিষ্ণু উত্তর করলেন—ই্যা, আমি তোমার মহত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বকে মান্ত করি, সেই জল্ঞে তুমি পাতালের রাজা হয়ে থাকবে চিরকাল। আরও পৃথিবীর অধিবাসীদের দেখতে আসার জল্ডে, তারা ভালভাবে দিন কাটাচ্ছে কিনা তা জানতে, আমি তোমায় ত্ব'বাব এখানে আসবার অন্তমতি দিছি।" আজও বিশেষ কোন দিনে বিনিরাজা তাঁর প্রিয় প্রজাদের দেখতে এসেছেন বলে আমরা উৎসব পালন করে থাকি।

বিষ্ণু একজন অবতার এবং উপরের কাহিনী থেকে বোঝা যাচ্ছে তিনি এসেছিলেন ছষ্টের দমন করতে, ভাল ও মন্দ এবং সত্য ও মিথ্যার মধ্যে সাম্য আনতে। বিষ্ণুর আগমনে বোঝা গেল যে, অহংকার হলে তার কি দশা হয়।

রামচন্দ্রের কাহিনী এমনিই এক অবতারের কাহিনী যিনি সত্যরক্ষারপ ব্রত পালন ও পিতৃমেহ ও প্রাতৃপ্রেমরর কর্তব্য পালন করতে এসেছিলেন। রামারণের কথা বলতে চাই না, কিন্তু এটা ঠিক যে তথন রামের জীবন ও কাজ দিয়ে ঐ ভাবের উপরেই ধুব জোর দেওয়া হয়েছিল।

তারণর এলেন শ্রীক্বফ। রাজা তিনি তবুও কিন্তু স্থা ও শিশ্ব অজুনের প্রতি ভালবাসার বশে তার রাজত্বকে দূরে রাথলেন। ফুরুক্ষেত্রে অর্জুনকে তিনি গীতার বাণী শোনালেন। শত্রুর সম্মুখীন হয়ে অজু ন ভড়কে গেলেন, তাঁর মনে সন্দেহ এল, তিনি সান্তিকতার ভান করতে লাগলেন, যা করতে যাচ্ছেন সেটা ঠিক কিনা তা তিনি বুঝতে পারলেন না—এ যুদ্ধ ঠিক কিনা তা তিনি বুঝতে পারলেন না। হিংসার পথ গ্রহণ করছেন বলে তাঁর মনে যে ভ্রান্ত যুক্তি এল, তাতে তিনি দয়া বোধ করতে লাগলেন এবং তথন রুফ্ণ তাঁকে বললেন বাসনাশূত হয়ে, নিস্পৃহ হয়ে, নিজে অধিকার করব এটা না ভেবে. ভক্তি ও আত্ম-সমর্পণের ভাব নিয়ে যদি যুদ্ধ কর তা হলে কিছুই ভয় নেই। ক্লম্ভ অবভারের উদ্দেশ্যই হল মনের দল্ নাশ করে ভ্রান্ত যুক্তির নিরসন করা। কাজের মধ্যে নিজ্ঞিয় থাকার অবস্থা। কুরুক্ষেন যুদ্ধ এরই প্রতীক।

ভগবান বৃদ্ধকেও অবতার বলা হয়। যজ, কতা ও পূজার বহিরক্ষ-সাধন-যুগের পরেই এলেন বদ্ধ। তিনি এলেন খোর সন্দেহবাদিরূপে, সাধন জগতে শুধু বহিঃক্বত্য-দমনকারিরূপে। তিনি যেন একটা প্রতিক্রিয়া কিন্তু তথন সেই প্রতিক্রিয়াব প্রয়োজন ছিল তাই বৃদ্ধকে অবতারব্রপে গণাকরা হয়।

আরিও উদাহরণ দেওয়া বায়, কিন্তু এখন আমি
শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে বলব।
তাঁদেরও অবতার বলা যায় এবং বলাও উচিত।
কেন? রামকৃষ্ণ এমন এক সময়ে এলেন, যথন
জড় উন্নতি ও জাগতিক স্থথকে মাত্রুয় প্রদ্ধি
করত ও তার পেছনে ছটত এবং বাহিরের স্থথের
সামান্ত মাত্র পেলেই তাতে মুগ্ধ হত ও তাকে
বড় করে তুলত। ভারত তথন তামসিকতা, অজ্ঞাও
ও জাড়ামধা। সে তথন বিদেশী ভাবের দিকে চে

থাক , সে ভাব তার অতীত জীবনের যোগ্য
নয় বা ভবিষ্যতেরও উয়তিবিধায়ক নয়। এর দ্বারা
এটা বলতে চাইছি না বে, বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বা
যন্ত্রপাতি সহায়ে মানব-উপকারার্থে সেই জ্ঞানের
প্রয়োগের আমি বিরোধী বা তার প্রয়োগকে
ছোট করছি। মানবমনের উয়তির জ্ঞন্তে এগুলি
অবগ্র প্রোজনীয়, কিন্তু মামুষকে ছোট করে যদি
যন্ত্রের প্রোজনীয়, কিন্তু মামুষকে ছোট করে যদি
যন্ত্রের প্রোজনীয়, কিন্তু মামুষকে ছোট করে যদি
বন্তের যায়—সে দাসত্ব, ভাবের দিকেই হোক বা
যন্ত্রপাতির দিকেই হোক—তা হলে কিন্তু বলতে
হবে আমরা আত্মপ্রতারণা করছি। ভারত তথন
এই অবস্থায় এবং আরও কি তথন সে যথার্থ
অতীন্ত্রিষতা ভূলে নৈস্গিক দর্শন অধ্যয়নে ব্যুম্থ
এবং এই করে সে তার বংশগতি ও প্রাচীন
সম্পদকে অস্বীকার করতে চলেছিল।

তাই রামকৃষ্ণ এলেন, অতি সাধারণ এক ব ক্তি, ত্রাণকঠা হিসেবে তিনি কোন বিশেষ দাবীকে অবলম্বন করলেন না। সত্যি বলতে কি ভারতে আমরা ত্রাণকঠা বা মধ্যস্থ বলে কাউকে তত বেশী বিশ্বাস করি না —ই্যা, অবগ্র গুরুকে বিশ্বাস করি, কিন্তু মানি যে চরম দাযিত্ব নিজের মধ্যেই নিহিত। জ্রীরামকৃষ্ণ এলেন এবং তাঁর মনে প্রথম যেটা অপরিহার্যকপে প্রযোজনীয় বলে মনে হল সেটা হল মিগাা দ্বন্দের অবসান গটান। তিনি গ্রীষ্টান, মুস্লমান ও তন্ত্র সব সাধনা করেছিলেন এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন ও প্রচারও করেছিলেন যে, এ সবই সমন্বরসাপেক্ষ—গ্রীষ্টধর্ম, ইসলাম ও তন্ত্রের মৌলিক মতবাদ যা সত্য সে সবকে গ্রহণত করেই বরং সে সবের ভেতরে যা আছে তাকেও ছাপিয়ে যায়। ধর্মমত ও ভাবকে স্বার্থপূর্ণ প্রয়োজনে না লাগিয়ে বরং সে সবের মধ্যে একটা প্রাত্তম্ব-বন্ধন আনাই হল রামরুন্থের শিক্ষা, স্বামী বিবেকানন্দ যেটা জনসমাজে প্রচার করে সারা বিশ্বে ছড়িয়ে দিয়েছেন।

তাই বিশেষ বিশেষ অবতারদের কথা বলে আমি দেখাতে চেয়েছি যে, তাঁরা নির্দিষ্ট কোন উদ্দেশ্যের জন্মে জন্ম নেন, নির্দিষ্ট আবহাওয়ায় ও নির্দিষ্ট পশ্চাদ্ ভূমি নিয়ে। যার প্রয়োজন সার্বজনীন নয় তাকে সার্বজনীন করে লাভ নেই। অবশু সার্বজনীন অবতাররাও আছেন এবং একজন যিনি সর্বয়্বগে ও সর্বকালে জীবিত আছেন তিনি হলেন গীতাবাখ্যাতা। আমি এটা বোঝাতে চেষ্টা করেছি যে. এ দের সম্বন্ধে যে সব আখ্যান আছে, সেগুলিকে নিছক গল্প বা উপকরণ বলে গণ্য করা ঠিক হবে না বরং এগুলি অভিজ্ঞতার ও কত উদ্বেগপূর্ণ গভীর চিস্তার পরীক্ষায় টিকে গেছে। তা হলেই হল যে, সেই পরব্রক্ষ কোন কোন সম্বে বিরাট ও স্থায়ী বিশ্বপ্রযোজনে অবতীর্ণ হন।

গান

শ্রীজগদিশ্রচন্দ্র বস্থ

প্রেমের ঠাকুর শ্রীরামক্ষ্ণ প্রণাম লহগো মোর। জ্ঞানের প্রেদীপ জ্ঞালিয়া খুলেছ জ্ঞানতার দোর। তথ্যা সক্লাসী, মুক্তিসাধক তাই বিশ্বের মাঝে তুলনা তোমার নাই তুমি ছিলে জাই মানবমনের কেটেছে জ্ঞা যোর। চিত্তরে তুমি করিয়াছ জয়
বিত্ত করেছ দান।
ধরার ধূলিতে হে ধূগমানব
তুমি চির মহীয়ান্॥
মানবাত্মার দরদী বন্ধ প্রিয়—
শ্বরণস্তত্তে রবে তুমি শ্বরণীয়
তোমার শ্বতির প্রতিমা শ্বরিয়া
তঃখনিশি হবে ভোর॥

শ্রীরামকৃষ্ণ ও ভোগবাদ

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

Of the Imitation of Christ의 বলা হয়েছে:
বেশী কথা বলা ঠিক নয়, নির্জনে থাকো, তোমার
ঈশ্বরকে নিয়ে আনন্দ করো: কারণ তিনি তো
তোমারই আছেন, আর সারা জগতের ক্ষমতা
নেই তোমাকে তাঁর থেকে বঞ্চিত করে।
এই পৃথিবীতে আর কিসের উপরে আমরা আনন্দের
জন্ম নির্ভর করতে পারি? স্ত্রী, পুত্র, পার্থিবসম্পদ,
স্বোপরি স্বাস্থ্য—কার উপরে নির্ভর ক'রে নিশ্চিম্ন
পাকা যায় ? ফ্রাসী মনীবী মঁতেন (Montaign)
বল্তেন:

'Why should we, contrary to the laws of reason and nature, make our contentnent subject to another's power? We should have wife, children, worldly goods, and above all, health, if we can; but not be so strongly attached to them that our happiness depends upon them.'

আমাদের আনন্দ আর একজনের খুদীর উপরে নির্ভর করবে কেন? আমাদিগকে আনন্দ দেবার ক্ষমতা আর একজনের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিন্ত থাকা মূঢ়তা ছাড়া আর কি হ'তে পারে? আনন্দের জক্ত পরমুখাপেক্ষিতা প্রকৃতির নিয়মেরও বিরোধী। স্ত্রী, পুত্রকত্যা, ঘড়-বাড়ী, বাগ-বাগিচা, সর্বোপরি শরীরে স্বাস্থ্য থাক্লে তো ভালোই। কিন্তু তাদের প্রতি আমাদের আসক্তি এমন গভীর হওয়া উচিত নম্ন নে, আমাদের আনন্দ নির্ভর করবে তাদের উপরে।

ঠাকুরও আমাদিগকে সংসার ত্যাগ করতে বলেন নি। ত্রৈলোক্যকে বলেছিলেন, সারে মাতে থাকার কথা। সদর জ্যালাকে বলেছিলেন: 'যে কালে যুক্ত করতেই হবে, কেল্লা থেকেই যুক্ত ভাল। ইন্ধিয়ের সঙ্গে যুক্ত, থিদে তৃষ্ণা এসবের সঙ্গে যুক্ত ক'রতে হবে। এ যুক্ত সংসার থেকেই ভাল। আবার কলিতে অন্ত্যাত প্রাণ, হয়তো থেতেই পেলে না! তথন ঈশ্বর-টীশ্বর সব ঘুরে থাবে। একজন তার মাগকে ব'লেছিল, আমি সংসার তাগে ক'রে চল্লুম। মাগটী একট্ট জ্ঞানী ছিল। সে বল্লে, 'কেন তৃমি ঘুরে ঘুরে বেড়াবে? যদি পেটের জন্য দশবরে যেতে না হয় তবে যাও। তা যদি হয়, এই এক ঘরই ভালো।'

মণিমল্লিককে ঠাকুর বলেছিলেন: 'তোমাদের কঠবা কি ?—তোমরা মনে কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ করবে। তোমরা সংসারকে কাকবিষ্ঠা বলর্তে পার না।'

ঠাকুরের কথা: 'ঈশ্বর লাভের জন্ম সংসারে থেকে একহাতে ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থাকবে, আর একহাতে কাজ ক'রবে। যথন কাজ থেকে অবসর হবে, তথন হ'হাতেই ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থাকবে। তথন নির্জনে বাস করবে, কেবল তাঁর চিন্তা আর সেবা করবে।'

ঠাকুর ফ্রমেডের মনোবিকলনতত্ত্ব পড়েন নি, কিন্তু তাঁর পড়বার কোন দরকার ছিল না। মা তাঁকে সব দেখিয়ে দিয়েছিলেন, জানিয়ে দিয়েছিলেন। তিনি বলতেন, 'ব্যাকুল হ'মে তাঁর কাছে কাঁদলে তিনি সব জানিয়ে দেন।' নারীকে ভোগ করবার কামনা পুরুষের মনে কত প্রবল—একথা ব্যাবার জন্ত বই পড়বার কোন দরকার নেই। ঠাকুর নিজের জীবনের অভিজ্ঞতার অ'লোতে দেখতে পেয়েছিলেন, মাস্ক্ষের অভাবে যৌনকুধার মত প্রবল কুধা ভার

নেই। বলতেন মেয়েমামুষ পুরুষের পক্ষে আচার তেঁতল। বলতেন, 'যেখরে বিকারী রোগী, সেই ঘরেই আচার তেঁতুল আর জলের জালা! তা রোগ সার্বে কেমন ক'রে ?' তাই নির্জনতার উপরে বারংবার ঠাকুর এত জোর দিয়েছেন। সংসার ত্যাগ করতে বলেননি একথা ঠিক। সংসারের মধ্যে নিশিদিন ড্বে থাকতে বলেননি --একথাও ঠিক। মনে ত্যাগ করার কথা বলেছেন। কিন্তু অনাসক্তি কি সহজনভা ? মনকে নির্লিপ্ত ক'রে সংসার-জলের উপরে মাথনের মত ভাসিয়ে রাথা কি যা তা কথা? বলেছেন নির্জনে দৈ পেতে মাখন তুলতে হয়। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ^{*} কথাসূতের প্রথমভাগ থেকে পঞ্মভাগ পর্যন্ত পাতায় পাতায় নির্জনতার উপরে বারংবার জোর দেওয়া হয়েছে। সংসারত্যাগের প্রয়োজন নাই ঠাকুরের এই কণা সত্যের অর্ধে কটা মাত্র। অপর অর্ধে ক—খুব নির্জনে থেকে সাধন করা চাই। আধা-সত্য নিয়ে থাকতে গেলে নিজেকে ঠকাবো। মনকে গেরুয়ারঙে না রঙিয়ে বাইরে গৈরিক পরলে কি হবে ? মনে যদি ত্যাগ া না আনে বাইরের ত্যাগ ঈথরের পাদপল্লে কখনো পৌছে দিতে পারবে না। নিজের সঙ্গে নিজের অনবরত যুদ্ধ চলতে থাকবে এবং ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সেই যুদ্ধ মন ক্ষতবিক্ষত হ'য়ে যাবে। ইন্সিয়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতেই যদি মনের সারাশক্তি ব্যয় হ'য়ে যায় তবে ঈশ্বরের পাদপদ্মে মন দেবার সময় পাবো কথন ? আনাতোল ফ্রাদ্ 'থাইদ' উপক্তাদে এবং ফুয়েড তাঁর মনোবিকলন তত্ত্বে বলতে চেয়েছেন, ইন্দ্রিয়ের শূর্ণাকে জোর ক'রে অবদমন করতে যাওয়া ঠিক নয়। ঠাকুর Repressionএর থিয়োরী না প'ড়েও বলেছিলেন ঃ

> 'যাদের প্রথম মাছ্যজন্ম তাদের ভোগের দরকার। কতকগুলো কাজ করা না থাকলে চৈতক্ত হয় না।' বলেছিনেন, 'সহবাস স্বদারার সঙ্গে তাতে প্রোষ নাই।'

কিন্ত বিষয়-তৃষ্ণার শেষ নাই—একথাও কি তিনি বলেননি ?

'দেশলাই যদি শুকনো হয়, একটা বদ্লেই দপ ক'রে জলে উঠে। আর যদি ভিজে হয়, পঞ্চাশটা ঘদলেও কিছু হয় না। কেবল কাঠিগুলো ফেলা যায়। বিষয়রদে রদে থাকলে কামিনী-কাঞ্চনরদে মন ভিজে থাক্লে ঈশ্বরের উদ্দীপনা হয় না! হাজার চেষ্টা কর, কেবল পণ্ডশ্রম। বিষয়রদ শুকুলে তৎক্ষণাৎ উদ্দীপন হয়।'

একথাও কি ঠাকুরের কথা নয়?

তাইতো ঠাকুর ভোগের কথাই শুধু বলেননি—
অনাসক্ত হ'রে ভোগ করবার কথা বলেছেন, একহাতে
ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধ'রে থেকে কাজ করবার কথা
বলেছেন। 'দিনকতক ঠাইনাড়া হ'রে থাকতে হয়,
যেখানে আচার তেঁতুল নাই, জলের জালা নাই।'
কতরকম ক'রে কত উপমা দিয়ে কত বিচিত্র
ভাষায় তিনি আমাদিগকে ব'লে গেছেন, স্ত্রীপুত্র
নিয়ে সংসার করতে কোন দোষ নেই। বলে
গেছেন, কেলা থেকেই যুদ্ধ ভালো। কিন্তু সঙ্গে বারবার একথাও বলেছেন;

'সংসার করনা কেন, তাতে দোষ নাই! তবে ঈশ্বরেতে মন রেখে কর, জেনো সে বাড়ীঘর পরিবার আমার নয়; এসব ঈশ্বরের। আমার ঘর ঈশ্বরের কাছে।'

বলেছেন সংসারে বড় মান্তবের বাড়ীর দাসীর মত থাকতে। 'আমার হরি, মুথে বলে বটে, কিন্তু জানে সে হরি আমার নয়, মনিবের ছেলে।

তিনি আমাদের বলেছেন স্ত্রীপুত্র, বিষয়-বৈভবের প্রতি যেন এতটা আসক্ত না হই যে তারা না হ'লে আমাদের সমস্ত আনন্দ্ চলে যাবে। তিনি বলেছেন সংসারের সমস্ত সাজসজ্জা-জঁ কিজমকের পিছনে হৃদয়ের নিভৃতে একটি মন্দিরছারকে নিয়ত খোলা রাখতে। সেই নির্জন মন্দিরে আর কেউ নেই, 60

কেবল তিনি অর আমি। সেইখানে তাঁর পাদপত্মে আমাদের চরম আশ্রম, আমাদের পরম সান্তনা। অনাসজি! অনাসজি!! অনাসজি!!! এই

কথাই ভারতীয় সংস্কৃতির মর্মের কথা। এই কথাই ভগবদ্গীতার কথা, উপনিষদের কথা, আর ঠাকুরেম্ব জীবন ও বাণী তো ভগবদ্গীতারই ভাষা।

শ্রীরামকুষ্ণের কয়েকটি উপমা

শ্রীঅরুণকুমার বিশ্বাস

ভাবরাজ্যের যে সকল উচ্চতত্ত্ব আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হয় নাই সেইগুলি কোন স্থপরিচিত বস্তুর সহিত উপমা সহযোগে ব্যাখ্যাত হইলে, সেই সকল, ভক্তের কিছুটা আভাস ফেন মানসপটে অন্ধিত হইয়া যায়। প্রীরামকৃষ্ণদেবের বাণী ও উপমার মধ্যে একদিকে যেমন অপরূপ সৌন্দর্যবোধ ও রসবৈদ্য্যের পরিচয় পাওয়া যায় তেমনি অপরদিকে দরদী মনের আভাস পাওয়া যায়। সত্যগিরির সর্বোচ্চ শৃঙ্গে আরোহণ করিয়াও জীবন-উপত্যকার প্রতিটি ধৃলিকণার উপর তিনি কিরপে প্রথর দৃষ্টি রাথিয়াছিলেন—তাহা ভাবিয়া মন বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া যায়।

তিনি ছিলেন আধ্যাত্মিক সমুদ্রের কাণ্ডারী।

যথনই শিশ্যের মনে সন্দেহ উঠিয়াছে প্রবল

প্রচেষ্টা সন্দেও যথন বৈরাগ্য হয় না, তখন তিনি
গ্রামাঞ্চলের একটি দৃষ্টাস্ত দিয়া তাঁহার বক্তব্য
বুঝাইয়াছেন।

"তীব্র বৈরাগ্য হয় না কেন—তার মানে আছে।
ওদেশে মাঠে জল আনে, চারিদিকে আল দেওরা
আছে, পাছে জল বেড়িয়ে যায়। কিন্তু কাদার
আলের মাঝে মাঝে ঘোগ, গঠ। প্রাণপণে ত
জল আনছে। কিন্তু ঘোগ দিয়ে বেরিয়ে যাছে,
বাসনাই ঘোগ।"

শিশ্বদের মনে যাহাতে ইষ্টের উপর একটা অচলা-নিষ্ঠা স্থারী ভাবে থাকিয়া যায়, তাহার জক্ত তিনি জ্বলম্ভ উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন না; অজ্ঞ উপনা সহযোগে সেই আদর্শ নিষ্ঠার বেগ কিরূপ হওয়া উচিত তাহা বুঝাইয়া দিতেন। নাই মেয়ে সংসারের কাজ্ঞ কবিলেও কালার মন গাকে উপপতির দিকে, পাক। জেলে ছিপ ফেলে কিরূপ একাগ্রচিত্ত হয়ে থাকে, নিষ্ঠা বেড়ার অভাবে ভক্তি চারাগুলি কাম-কোধরূপ পশু-আদির দ্বারা উৎসাদিত হইয়া যায়, সার্কাদে ঘোড়ার উপর এক পাষে দাড়ানোর কৌশন যেন কত নিষ্ঠায় আয়ত্ত করেছে—এইরূপ প্রান্থর দৃষ্টান্তের দ্বারা তিনি নিষ্ঠার আদর্শস্বরূপটি শ্রোতার মনে চিরতরে অঞ্জিত করিয়া দিতেন।

সাধকের পক্ষে একটি বিম্নকর বস্তু "আত্মা-ভিমান" যাঁহাকে তিনি বলিতেন অহংভাব। ঠাকুর কি স্থন্দর উপমাসহযোগেই না এই অহংভাব-বিনাশের প্রেরণা যোগাইয়া ছিলেন:

"গরু হামা (আমি আমি) করে; আর কত হুর্গতি দেখ। লাঙ্গল টানতে হচ্ছে, রোদ নেই, রুষ্টি নেই, হয়ত কসাই কেটে ফেল্লে। মাংসপ্তলো লোকে থাবে, ছাল চামড়া হবে, অবশেষে কিনা নাড়ীভূঁড়ি দিয়ে তাঁত তৈয়ার করে। যথন ধুমুরীর তাঁত ডোয়ের হয়, তথন ধোনবার সময় তুঁছ, তুঁছ বলে। তবেই নিস্তার, তবেই মুক্তি" অর্থাৎ "আমি'র স্থলে "তুমি" হইলেই যথার্থ আত্মাভিমান ত্যাগ এবং তথনই মুক্তি লাভ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক ধারা

ন্মূহের ছইটি প্রবাহকে বিশেষ বেগবান্ করিয়া ।

গিয়াছেন—মাতৃভাবেব সাধনা আর সর্বধর্মের ।

ন্মন্ত্রাং এই ছইটি বিষয়েই যে তাঁহার উপমা
সার্ভবের মাধুর্ঘ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইবে তাহাতে

বিশ্বিত হইবার কিছু নাই।

জগন্মাতাকে প্রাণ ভরিমা ডাকিলে তিনি সাড়া দিবেনই দিবেন—ভক্তের এই বিশ্বাস প্রবল করিবার দিত্ত তিনি স্থন্দর উপমা, স্থন্দর গল্পের আশ্রয় লইমা ভিলেন ঃ

"ছেলে মুড়ি কিনবার জন্ত মার আঁচল ধরে প্রসা চায়—মা হ্যতো আর মেরেদের সঙ্গে গল্ল করছে। প্রথমে মা কোনমতে দিতে চায় না; বলে 'উনি বারণ করে গেছেন, এক্ষণই মুড়ি নিয়ে কি একটা কাও বাধাবি।' যথন ছেলে কাঁদতে গুরু করে, কোনমতে ছাড়ে না, মা অন্য মেরেদের 'রোস মা, এ ছেলেটাকে ক্ষান্ত করে আসি' বলে চাবিটা নিয়ে কড়াৎ করে বাল্ল খুলে একটা প্রসা ফেলে দেয়। তোমরাও মার কাছে আন্দার করো, তিনি অবশ্য দেখা দিবেন।"

আবার বিশিষ্টাদৈতবাদ আলোচনা-প্রসঙ্গে তিনি বনিয়াছেন, বিচারনার্গে নেতিবাদেরই প্রাধান্য, তথন বেল বলতে শাঁসই বস্তু, শাঁসই আসল। কিন্তু বস্তুনাভের পর স্বাপ্তর আনন্দ উপভোগ, তথন শাঁস নিমে থাকলে পুরো বেলটাকে বোঝানো যায় না, কেননা "ওজনে কম পড়ে যাবে।" লক্ষ্য করিবার বিধয় এই বে, বিষয়বস্তু যত উচ্চন্তরের ও কঠিন ইইয়াছে, তাঁহার উপমাগুলি তত সরস ও হাদয়গ্রাহী ইইয়া চলিয়াছে।

তাঁহার দিবজৌবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তি সর্বধর্মসমন্বর-সাধন। "সচ্চিদান-দ-সমূদ্রের জল ভক্তিহিমে স্থানে হানে বরফ হইয়া যায়" এই সামান্ত কথায় তিনি দৈতবাদ, অদৈতবাদ, সাকারবাদ, নিরাকারবাদের সকল বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন। সাপের স্থির অবস্থা শিবের এবং সাপের চঞ্চল অবস্থা শক্তিক

নুমূহের ছইটি প্রবাহকে বিশেষ বেগবান্ করিয়া । পরিচায়ক। এই উপমার পর শিব ও শক্তির বিভিন্নস্ক নিয়াছেন—মাতভাবেব সাধনা আর সর্বধর্মের সম্বন্ধে ধারণা জন্মাবার কোন কারণ থাকে না।

> ঠাকুর জীবনে যদি কিছুর শক্রতা করিয়া থাকেন তাহা হইল গোড়ামির বা "মতুয়ার বৃদ্ধি"র। ঘণ্টাকর্ণের গল্পে বিশেষতঃ নিমোক্ত "কানার হাতী দেখা" গল্পে গোড়ামিকে তিনি নির্মমভাবে বিজ্ঞপ করিয়া গিয়াছেন:

"কতগুলো কানা একটা হাতীর কাছে এনে পড়েছিল। কানাদের জিজ্ঞাসা করা হল হাতীটা কিরকম? তারা হাতীর গা স্পর্ণ করতে এগিয়ে এল। একজন পা স্পর্শ করেছিল। সে বলল হাতী একটা থানের মত। আর একজন কানে হাত দিয়ে বলল "কুলোর মত।" তেমনি ঈশ্বর-সম্বর্দ্ধে যে যতটকু দেখেছে সে মনে করেছে, "ঈশ্বর এমনি আর কিছু নয়।" একই পুকুরের বিভিন্ন ঘাট থেকে একই বস্তু জল নিয়ে হিন্দু মুসলমান গ্রীষ্টান বিবাদ করে, সেই বস্তু জল না পানি, না water—এই গল্পেও চাকুর বিভেদবৃদ্ধির উপর চরম আঘাত হানিয়াছেন।

পূর্ণজ্ঞান লাভ না করা পর্যন্ত যে এই ছঃখময় সংসারে পুনঃপুনঃ যাতায়াত করিতে হইবে এই কথা বেদ-বেদান্ত, সকল শাস্ত্র বলিয়া গিয়াছে। কিন্তু ঠাকুরের বাণী ছাড়া আর কোথায় দৈনন্দিন জীবনের পটভূমিকায় এই প্রসঙ্গের অবতারণা দেখিতে পাই ?

"কুমোরেরা হাঁড়ি শুকুতে দেয়, কথনও গরুটক এলে হাঁড়ি মাড়িয়ে দেয়। পাকা হাঁড়ি ভেঙ্গে গেলে কুমোর সেগুলো ফেলে দেয়। কিন্ত কাঁচা হাঁড়ি ভেঙ্গে গেলে, সেগুলো আবার ঘরে এনে, জল দিয়ে নেখে, চাকে দিয়ে নৃতন হাঁড়ি তৈয়ার করে। যতক্ষণ কাঁচা থাকবে, কুমোর ছাড়বে না। যতক্ষণ না জ্ঞানলাভ হয়, ঈশ্বরদর্শন হয় ততক্ষণ কুমোর আবার চাকে দেবে।" এই সকল উপমা-নির্বাচনে শ্রীরামক্লফদেবের একটা সংস্কৃত চিত্ত, একটা বিদগ্ধজনোচিত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার কোন প্রথিগত বিদ্যা ছিল না বিলিকেই চলে। তাহা সন্তেও এই সকল ব্যবহৃত উপমারাজির মধ্যে যে সকল আলকারিক বৈশিষ্ট্য বর্তমান তাহার সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন । বঙ্কিমচন্দ্রের সহিত কথোপকথনের একটি বিশেষ অংশ উদ্বৃত করিলে বক্তব্যটি স্থম্পাষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি। পূর্ণজ্ঞানীর আর মরজগতে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে না এইটি বুঝাইবার জন্ম ঠাকুর পূর্ণজ্ঞানীর সহিত সিদ্ধধানের সাদৃশ্য দেখাইতেছিলেন।

শ্রীরামক্ষণ। সিদ্ধ ধান পুঁতলে আর গাছ হয় না, জ্ঞানাগ্নিতে সিদ্ধ যদি কেহ হয় তাহলে তাকে দিয়ে আর স্টের খেলা হয় না।

বঙ্কিমচক্র। (হাসিতে হাসিতে) মহাশয়, তা আগাছাতেও কোন গাছের কাজ হয় না।

শীরামক্বক। জ্ঞানী তা বলে আগাছা নয়।

* * তুমি ত পণ্ডিত, স্থায় পড় নাই?
বাঘের মত ভয়ানক বল্লে যে বাঘের মত
একটা ভয়ানক ল্যাজ কি হাড়িমুখ থাকবে তা নয়
(সকলের হাস্থা)।

এই দৃষ্টান্তে বোঝা যায় যে, তিনি তাঁহার সাধন-লাত স্ক্রব্দির প্রভাবে রসবোধের এমন একটি উচ্চন্তরে উপনীত হইয়াছিলেন যেথানে পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যের কোঁশল বড় একটা খাটিত না।

তবে তাঁহার মূল উদ্দেশ্য ছিল রসাস্বাদন।
"চিনি হব না চিনি খাব" এইটিই ছিল তাঁহার মনের
ইচ্ছা। লীলাবৈচিত্রের মাঝে সাধকের উপলব্ধি ও
সেই উপলব্ধিজনিত আনন্দ উপভোগ তাঁহার মত
সাধারণ জীবও যাহাতে করিতে পারে ইহার জন্ম
তাঁহার প্রচেষ্টার অস্ত ছিল না।

উপমা-সহযোগে কোন ছরছ বিষয় বোঝাবার প্রচেষ্টার মধ্যে তাঁর করুণামাথা ছদরের পরশ পেরে মন রুতার্থ হয়ে ওঠে। আধ্যাত্মিক রাজ্যের তত্তগুলি তিনি যেরূপ উপলব্ধি করিরাছিলেন, বন্ধজীবের পক্রে সেইরূপ উপলব্ধি করা অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হন্ধ না। তবু যাহাতে সাধারণ জীবের ঐ সকল তিত্ততত্ব-সহকে কিছুটা ধারণা হন্ধ, জার সেই জন্ধ- প্রেরণায় ধর্মপথে সে অগ্রসর হইতে পারে সেই উদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার বাণীর মধ্যে উপমার বহুঃ প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন। ভক্তের আধ্যাত্মির উন্নতির জন্ম তাঁহার ব্যাকুল মন যে নব নব উপমা নব নব দৃষ্টান্ত-প্রয়োগের জন্ম কত ব্যগ্র ছিল তাই একদিনের ঘটনা-উল্লেখে স্পষ্ট হইবে।

ঠাকুরের ভক্ত স্থরেক্স ঠাকুরের একটি ছবি
তুলাইয়াছেন। ঐ উপলক্ষে ঠাকুর photograp!
তোলার কৌশল কিছুটা বুনিয়াছেন। ছবি তোলার
কাঁচে কালি (সিলভার ব্রোমাইড) মাখান না থাকিবে
যে ছবি উঠে না, ঠাকুরকে এই কথাও বলা হইয়াছে।
সেই দিনই ঠাকুর ভক্তকে উপদেশ দিতেছেন:

"আজ বেশ কলে ছবি তোলা দেখে এলুম। একান দেখলুম, শুধু কাঁচের উপর ছবি থাকে না। কাঁচেল পিঠে একটা কানী মাখিয়ে দেয় তবে ছবি থাকে, তেমনি ঈশ্বরীয় কথা শুধু শুনে বাচ্ছ তাতে কিছু হয় না যদি ভিতরে অন্তরাগ ভক্তিরূপ কালীমাখান না থাকে।"

এইরপে রুষক থেকে সম্রাট, পতিতা নার।
থেকে করুণাময়ী মাতা, বেদের হোমাপাথী থেকে
বর্তমান যম্বযুগের photography ও টেলিগ্রাফের
তার—সকল স্তরের বস্তু, জীবন ও ঘটনা তাঁহাব
উপমাবাজির মধ্যে স্থান পাইয়া ধন্ত হইয়াছে।

তাঁর বাণীর এই সকল উপমারাজির মধ্য দিয়া তিনি স্বর্গমন্ত্যের মিলনসাধন করিয়া গিয়াছেন, উপমাসঙ্গনে বিশ্বপ্রকৃতি ও চৈতক্তপ্রকৃতি গঙ্গাযমূনার মত অপরূপ ভাবে মিলিয়া মিশিয়া একীভৃত ২ইয়া গিয়াছে।

ইংরেজী অলকারশান্ত্র 'parable'র একটা সংজ্ঞা পাওয়া যার "earthly story with a heavenly meaning"। এই দিক দিয়া রামক্ষ্য-দেবের অমর উপমাণ্ডলিকে parable এর সমগোর্ত্তীয় বলিয়া ধরা যাইতে পারে। সত্যই তিনি মাটির কুটিরে স্বর্গের দেবতা প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন।

তাঁহার বাণী ও আমরা

শ্রীঅম্বদাচরণ সেনগুপ্ত

শ্রীরামক্ষণদেব বলিতেন, যে সতাকে ধরিয়া থাকে সে সত্যের ভগবানকে পায়। সকলেরই সত্যের প্রতি গভীর আঁটি থাকা একাস্ত উচিত। ত্যাগী সম্ন্যাসীই হউন আর গৃহস্থই হউন, সত্যের উপর গভীর আঁটি না থাকিলে সাধকের সাধনায় বিদ্ন হয়। নিজের জীবন-সম্বন্ধে বলিতেন, সত্যের উপর এমন নিষ্ঠা হইয়াছে যে, ঝাউতলা যাব বলিলে প্রাম্বোদ্ধন না হইলেও গাড়ু লইয়া ঝাউতলা যাইতে হইবে। কে যেন ঠেলিয়া দেয়।

যাঁচারা তপস্তা করেন.—লোক-দেখান ভাবে নহে.-প্রকৃত্ই থাঁহারা সাধনশীল, তাঁহারা এট সতাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকেন বলিয়াই জীবন-যাত্রায় উৎরাইয়া যান। অসাধন জীবন আমাদের. ইহার বিশেষ তাৎপর্য অনুধাবন করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। 'ভাবের ঘরে চুরি' করিতে এমন · অভ্যস্ত চইয়া গিয়াছি যে, মুথে একরূপ বলিয়া কার্যতঃ অন্তর্মপ করিতেছি। নিজেকে তীক্ষ-বুদ্ধি মনে করিয়া কার্যতঃ যাহা করিতেছি, তাহাতে অপরের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করা হইতেছে। এই যে ফাঁকি, ইহাতে অন্মের অপেকা নিজেরই অনিষ্ট হইতেছে অধিক। 'চতুরতার ছচার দিন বঞ্চনা করা যায়, কিন্তু অধিক দিন এ বাবসা চলে না। শেষে এমন ঠকা ঠকিতে হয় যে, পরিণামে ইহার প্রতিকার করিবার স্থযোগ পর্যন্ত থাকে না। একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলে আমরা ব্ঝিতে পারি যে, প্রকৃতই আমরা সতা হইতে দূরে সরিয়া রহিয়াছি। বদি আমরা সত্যই সাধুনীবন যাপন করিতে সঙ্কর ক্রিয়া থাকি, ভাহা হুইলে আমানের সত্যকে একান্ত ভাবে ধরিয়া রাখিতে<u>,</u> হইবে। ভিতরে क्ड मिन्डा, वाहिरत छर् मरनारमाहकत बादतर्।

অন্তব্য ঠকাইতেছি, নিজেকে অধোগামী করিতেছি।

এ অপরাধ আমাদের মোহপ্রমৃক্ত নহে, সম্পূর্ব
জ্ঞানকত। অজ্ঞানকত অপরাধের মার্ক্সনা মাহু,
কিন্তু জ্ঞানকত অপরাধের ক্ষমা মাহুবেই করে না,
আবার ভগবান ?

বিষয়-বাসনা, ভোগের পিপাসা—নাম-বশের
আকাজ্ঞা ভিতরে দাউ দাউ করিয়া জলিতেছে,
উহা কি মালা-ভিলকে ঢাকা পড়িবে ? রুথা চেটা!
সরল মনে ডাকিলে নাকি বাঁহাকে পাওরা বায়
তাঁহাকে পাটোয়ারীর কৌশলে ফেলিয়া কি নিগ্রহই
করিতেছি! নিজের ত্র্ভাগ্য নিজেই রচনা
করিতেছি! মিথাা—ভান—কপটতার আশ্রম
লইয়াই জীবন কাটিয়া গেল! সভ্যের সন্ধান
মিলিল না।

স্থামী বিবেকানন্দের বন্ধনির্বোধে প্রদন্ত বাণীই আমাদের অধংপতিত জীবনে একমাত্র অবলম্বন: 'চালাকি <u>বারা কোন মহৎ কর্ম হয় না।</u> প্রেম, সভ্যামুরাগ এবং মহাবীর্ষের সহায়ভাম সকল কার্য সম্পন্ন হয়।'

শ্রীরামক্বঞ্চদেব বলিতেন, কাক খুব চতুর, কিন্তা পরের বিষ্ঠা থেরে মরে। মান্থবের ভিতরেও এই চতুরস্বভাবাপন্ধ কাকের প্রাচূর্য দেখিতে পাওয়া যায়। ঠাকুর রামকৃষ্ণ কাকের উপমা দিয়া আমাদিগকে সাবধান হইতে বলিয়াছেন।

আমরা বলি নিজেদের জীবন আলোচনা করি
তাহা হইলে দেখিতে পাই, আমরা নিজেকে খুব
চতুর বলিয়া মনে করি, নিজেকে আর অপেকা
বেশী বুদ্ধিমান বলিয়া ধারণা করি ও সেই মত প্রচার
করি। একথা খুবই সত্য বে, আমরা হীনবুদ্ধি

অথবা অন্নবৃদ্ধি একথা কিছুতেই স্বীকার করি না। এমন কে আছেন খিনি নিজেকে এইরূপ মনে করেন ?

অতি বৃদ্ধিমান অথবা চতুর হইয়া আমরা
কি করিতেছি? শুধু অপবকে ঠকাইবার বৃদ্ধি
নারাই চালিত হইতেছি; অপরকে ঠকাইতেছি,
অপরের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া নিজেদের স্বার্থ
উদ্ধার করিতেছি। ধর্মের ভানে সরল মনের উপর
আধিপত্য করিয়া নিজেব প্রভুত্ব বজায় রাখিতে
চেষ্টা করিতেছি; কিন্তু ভূলিয়া যাইতেছি,—
আঘাতের প্রতিঘাত আছে, ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া
আছে।

ধর্মীবন বাঁহাদের আদর্শ, তাঁহাদের পক্ষে এই মাত-প্রতিঘাত, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া জীবনপথে কতটুকু সহায় অথবা বিল্লকর, তাহাই ভাবিবার বিষয়। প্রকাশ দক্ষ্য বরং বরণীয়, কিন্তু ছান্নবেশী তথাকথিত সাধু হইতে সতর্ক হওয়া সকল সময়ই দরকার। অথচ আমরা ঠিক ঠিক বৃঝিতে পারি না, কে সাধুভাবসম্পন্ন, কে অসাধুতায় পূর্ণ। রাবণের চরিত্রে সর্বত্রই বীরত্বের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু একস্থলে তাহার হুর্বলতা। রাবণের হুর্বলতা সাধুর বেশে সীতাহরণ। এইখানেই রাবণের ভাবের ঘরে চুরি' ধরা পড়িয়াছে।

আমাদের প্রতিপদে এই তুর্বলতা, এই নীচাশরতা আমাদিগকে বিপথগামী করিতেছে, অথচ আমাদের হুঁশ নাই। ধর্মঞ্চগতে হাঁহারা অগ্রসর হুইতে চেটা করিতেছেন, তাঁহাদের এই ত্র্বলতার হাত হুইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে চেটা করাই কাম্য; তাহা না হুইলে মলিনচিন্তে, কপট হাদ্ধে সেই পরম বন্ধর সন্ধান স্থান্বপরাহত। মন আমাদের মলিন, অথচ বাহিরে উচ্চতন্ত্রের কথা আলোচনা করি। নিজের ত্যাগ নাই, তপস্থা নাই, তব্পু বাহিরে ধর্মব্যাখ্যা করিয়া অস্তকে তাক লাগাইতেছি। আদর্শন্ত্রেই হুইরা অস্তকে প্রতারণাই করিতেছি।

এই ক্রমবর্ধ মান প্রতারণার ফলে আমাদিগের যে অধংশতন হইতেছে, তাহার অমুভূতি পর্যন্ত নাই। যথন ইহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইবে, তথন বুঝিতে পারিব, শ্রেয় হইতে আমরা কত দূরে সরিয়া গিয়াছি। সারা জীবনের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ইহাই স্পান্ত প্রতীধমান হইবে—সকলকেই ঠকাইয়াছি, ফলে নিজেরই লোকসান হইয়াছে অধিক।

কেন এমন হয় ? মাদর্শজ্ঞ চইলে জীবের নাকি এইরূপই হইয়া থাকে—মহাজনগণ এই কথা বলিয়া থাকেন। সেই শ্রেষ্ঠ চতুর, যিনি আদর্শ লক্ষ্য করিয়া জীবনতরী চালাইয়া যান। ইহলোক এবং পরলোকেব কল্যাণকামী হইয়া যিনি চলিতে জানেন, তাঁহার সেই চাতুরীই চাতুরী।

স্বামী বিবেকানন্দের একটি বাণী এই বিষয়ে সনেক সাহায় করিবে: "সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ বাছিয়া লও, সেই আদর্শ লাভ করিবার জন্ম সারা জীবন নিয়োজিত কর। মৃত্যু যথন নিশ্চিত, তথন একটা মহান আদর্শের জন্ম জীবন পাত করা অপেক্ষা বড় কিছুই নাহ।"

জীবন কতদ্র অগ্রসর হইল তাহা যাচাই করিছে গেলে নিজেদের অক্ষমতার নিজেরাই লজ্জিত হই। দৈনিক গীতাচণ্ডী-পাঠ, শুবস্তোত্ত-আর্ডি, মালাতিলক-ধাবণ, বগার কথার শ্লোক আগুড়ান ঠিক নিয়মমত চলিতেছে; কিন্তু জীবন অগ্রসর হইল কৈ? ভিতরের যদি সংস্থার না হইল, মন যদি চঞ্চলই রহিয়া গেল, চিন্তু যদি অশুক্ক ভাবেই পূর্ণ রহিল, তাহা হইলে বাহিরের অন্তুষ্ঠান শুধু অন্তকে এবং নিজেকে ঠকাইবার উপার হইয়া দীড়ায়।

'ব্ত জীব তত্ত শিব' একথা মূথে শুধু উচ্চারিত হইল, অথচ নিজের স্বার্থ-সংরক্ষণে, অন্তের ত দ্রের কথা, নিজের ভাই্যের বুকে ছুরি মারিভে একটুও পশ্চাৎপদ হই না। অসত্যভাষণের ভিত্তির উপর দ্বাড়াইরা অসত্য জীবন যাপন এমন অভ্যক্ত হইরা গিরাছে যে, উহা ছাড়িতে গেলে নিজের অন্তিত্বই গাকেনা।

বাহারা দাধনশীল তাঁহাদের জীবন কতদ্র মগ্রসর হইল, তাহার নিরিথ হইবে তাঁহাদের জীবনে কত্টুকু স্বার্থহীনতার বিকাশ হইয়াছে তাহা দেখিয়া। তাাগের মহিমা বেখানে ফুটিয়া উঠিতেছে, স্বার্থ সেথান হইতে বিদায় লইতেছে। নিজের হথের জন্ম যে প্রচেষ্টা, তাহাই স্বার্থনামে অভিচিত। নিজেকে যিনি অধিক পরিমাণে বিলাইয়া দিতে পারিতেছেন, তাঁহার পরার্থবাধ তত উজ্জ্বল হইয়া উঠিতেছে। নিজের স্বার্থের জন্ম যতটা ক্লেশ স্বীকার করি, তাহার সিকির সিকিও মদি পরার্থের জন্ম করি, তাহার সিকির সিকিও মদি

সাধনার জীবনে দেখিতে পাওরা যায়,—সাধক কি ভাবে নিজেকে বিলাইয়া নিজে তৃথ্যি লাভ করিতেছেন। তিনিই প্রকৃত ভোগ করেন, যিনি ভাগ করিতে শিথিয়াছেন। গীতা-চণ্ডী তথনই সার্থক হইবে, যথন 'স্বভ্তে নারায়ণ' আমরা ঠিক ঠিক দেখিব, অন্তভ্তব করিব। কর্মের অন্তঠান ও মুথের কথার অনেক তকাৎ। পুঁথিপড়া বিভায় লোককে ঠকান ঘাইতে পারে, অনভিজ্ঞকে তাক লাগাইয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সাধনার নিরিথে উহার কোন মূলাই নাই, যদি তার মূলে না থাকে আজ্ঞরিকতার প্রেরণা।

আমরা দিনরাত্র মন বারা যে সকল অপরাধ করিতেছি, বদি প্রক্লভই সেইগুলি কার্যে পরিণত করি, তবে আমাদের কি শাক্তি হইতে পারে তাহা ভাবিলে শিহরিয়া উঠি— জেল হয়, ফাঁসি হয়,
শূল হয়, তুষানল হয়। মনের এই অমার্জনীয়
অপরাধের শান্তি কি আমরা পাইতেছি ? কথনই
নহে। ভগবান মাঝে মাঝে একটু খোঁচা দিয়া
চেতনার শাড়া দেন, তাহাতেই আমরা অন্থির ও
চঞ্চল হইয়া পড়ি। জীবের উপর তাঁহার কর্মণার
সীমা নাই। তিনি ধে কত ভাবে জীবকে তাঁহার
দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, তাহা সাধক ভিয়
অত্যের বুঝা অসম্ভব। অসাধন জীবনে, মলিন
মনে সে সাড়া জাগে না। মন-দর্পণে কত ময়লা
আবর্জনা জমিয়া পুঞ্জীভূত হইয়া আছে, তাই উহাতে
শিবের ছায়া পড়িতেছে না।

শ্রীরামক্ষণ্ডনের আমাদের এই দান অবস্থা কলা করিয়া সাধুদক্ষ করিতে উপদেশ দিরাছেন। ধ্যাকুল হইয়া ভগবানের শরণাগত হইতে বারবার বলিয়া গিয়াছেন। আমরা যদি ঠিক ঠিক ভগবানের জন্ত ব্যাকুল হইতে পারি—মুখের কথার নহে—পুঁথির ভাষার নহে, অস্তরে অস্তরে,—তাহা হইলে আশা হয় যে, অসাধন জাবন হেলার অতিবাহিত হইলেও তাঁহার মন্দির-ছন্নার আমাদের জন্ত উল্কুত হইবে। কিভাবে যে তাঁহার করুণায় মানুষ কুতার্থ হয়, তাহা কেহই জানে না। সেই ভাগ্যবান ব্যক্তিদের নিকট জিজ্ঞান্ত হইলে তাঁহার কুপাতেই তাঁহাকে পাওয়াযায়। কবি রবীক্রনাথ গাহিরাছেন:

"করুণা তোমার কোন পথ দিয়ে কোথা নিয়ে ধায় কাহারে, আমি সহসা দেখিত নয়ন মেলিয়া (আমায়) এনেছ ভোমার ভয়ারে।"

ফাল্কনী-পূর্ণিমা

শ্রীপিনাকিরপ্তন কর্মকার, কবিশ্রী

ফাল্শুনে এলো ঋতু-বসন্ত এলো পূর্ণিমা-তিথি,
শ্বিশ্ব-আলোর হাসিয়া উঠিল পুলকে কুঞ্জবীথি।
আবীরের রাগে সাজায়ে যুগলে
গোপীগণ গাহে মিলিয়া সকলে
নৃতন ছন্দে পরমানন্দে মিলনের প্রেম-গীতি,
ফাল্শুনে এলো ঋতু-বসন্ত এলো পূর্ণিমা-তিথি॥

লাল রঙে রাঙা যমুনার জল করিতেছে আজি থেলা, শুল্র চাঁদের স্থিপ্প আলোয় হেরি অভিসার-মেলা। হোলি-উল্লাসে শুক্সারি মাতে কোহেলা গাহিছে ফাগুনের রাতে কলগুঞ্জনে ঋতুর রাজারে অলিরা জানায় গ্রীতি, গোলীগণ গাহে ঋতু-বসন্তে কতনা মধুর গীতি॥

গোর-গীতি

শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

লীলাকীর্তন-সঙ্গীতের প্রবর্তক শ্রীগোরাঙ্গদেবকে কেন্দ্র করিয়াই এ দেশের কেবল পদাবলীই নয়, অন্নানা শ্রেণীর গান রচিত হইয়াছে। পশ্চিমাঞ্চলের সংগীতের নায়ক শ্রীক্লফ, তাঁহার প্রেমলীলার আবরণেই নরনারীর প্রাক্তত প্রেমের গান হিন্দৃস্থানীতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু বাংলাদেশের গান সংসার-বৈরাগ্য ও অনাসক্তির গান। বাংলার গানে লৌকিক অপেক্ষা পারমার্থিক তত্ত্বই প্রাবান্ত পাইয়াছে, ইঽজীবন বা গৃহজ্জীবনের কথা ইহাতে নাই বলিলেই হয়।

এককালে বাংলাদেশের সংগীতের রাধারুক্ষ-প্রেমলীলাই প্রধান উপজীব্য ছিল। কিন্তু তাহার মধ্যে দেশবাসীর অস্তরের উক্ত স্পর্শ থাকিত না। বৈষ্ণব গান ধীরে ধীরে গোরকে যথন তাহার নায়ক করিল, সারা বাংলাদেশ সেদিন কীর্জনে মাতিয়া উঠিল।

গোরাক্ষদেবকে লোচনদাস, নরহরিদাস প্রমুখ কবিরা 'নদীয়া-নাগর' করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাগরী ভাব লইয়া, বিষ্ণুপ্রিয়ার সহিত তাঁহার মধুর সম্বন্ধ লইয়াও কিছু কিছু গান রচিত হইয়াছে। এইগুলিতে গৃহজীবনের কথা আসিয়াছে। কিছু ইহাতেও গৃহজীবনের প্রতি ঔদাসীক্রের স্বরই ধ্বনিত হইয়াছে।

শ্রীচৈতন্ত ত্যাগের প্রতীক। কবিদের কাব্যে তাই বৈরাগ্যের স্থরই নানাভাবে ধ্বনিত হইয়াছে।

যেমন শ্রীক্তক্ষের মধুরা বা দারকালীলা লইয়া গান রচিত হয় নাই, সেইরকম শ্রীচৈতন্তদেবকে গৌরনাগরী
ভাবের সাধক কবিরা নবনীপের লীলারকেই দেখিয়াছেন। তাঁহারা পুরীধামে তাঁহার সন্মাসজীবন লইয়া
গান রচনা করেন নাই। 'অচিস্ত্যভেদাভেদ-তত্ত্ব'র বা 'সাধ্যসাধনতত্ত্ব'র প্রচারক গৌরচন্দ্রকে তাঁহারা
'গৌর-চন্দ্রিকা' গানে রপদান করেন নাই।

সভ্যমান করিয়া স্থরধুনী তীর হইতে পট্টবন্ধপরিহিত দীর্ঘদেহ গৌরবর্ণ নিমাই টোলে ফিরিতেছেন, তাঁহার গলায় ষেত উপবীতের গোছা ছলিতেছে, ঘনক্রম কেশরাশি পশ্চাতে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। চোখে ভাঁহার বৃদ্ধির ঝল্কানি, মূথে মৃত্স্মিত হাসি সারা নবদীপের তরুণীরা এইরূপ দেখিয়া সবিস্ময়ে চাহিয়া আছে।

সন্ধ্যায় তাঁহার আর একরপ—রাঙাপাড় ধ্বলপাটের জ্রোড় প্রনে, পায়ের নথ স্পর্শ করিয়া কোঁচা জ্রিতিছে, পায়ে বাঁকনল, সোনার নূপুর, চলে চাপাফুল, সম্মুথের চলে বুটিবাঁধা—তাহাতে কুন্দমালতীর মালা। স্বাক্তে চন্দন, কপালে খেতচন্দনের লখা ফোঁটা। লোচনদাসের পদে আছে:

ধবল পাটের জোড় পরেছে

রাঙা রাঙা পাড় দিয়েছে

চরণ উপর হলি যাইছে 🐴 চা।

বাক্ষল সোনার নূপুর

বাজাইছে মধুর মধুর

রূপ দেখিলে ভুবন মূরছা।

मीयन मीयन ठाँठत हन

তায় দিয়েছে টাপাফল

कुन मानजीत माना त्वज़ बूठा।

চন্দনমাখা গোরা গায়.

বাছ দোলায়ে চলে যায়

ললাট উপর ভবনমোহন ফোঁটা॥

গোরের এই অপরূপ রূপ দেখিয়া নদীয়া-নাগরীদের গৃহজীবন তুক্ত হইয়া গেল। সংসারে অনাসক্তি জাগিয়া উঠিল। নদ্ধীয়া-নাগরীভাবের গানও সেজন্ত বৈরাগ্যের গান। এই যে নদীয়া-নাগরীর দল ইহারা নদীয়ার কুলবধ্রা নয়।

নরংরিদাস, লোচনদাস, বাস্থদেব ঘোষ প্রমুখ নদীয়ানাগরী-ভাবের দাধক কবিরাই নদীয়া-নাগরীদের অভিনয় করিয়াছেন। সেজস্ম তাঁহাদের গৌরগীতিতে গৃহস্থদরের কুলবধুদের মুখের জবানী ব্যবহার করিয়াছেনঃ

হলুদ বাটিতে গৌরী বসিলা যতনে।

হলুদবরণ গোরাটাদ পড়ি গেল মনে।।

মনে প্রাণে মৈল ধনী রূপে মন প্রাণ টানে।

ছন্ছনানি মনে লো সেই ছটফটানি প্রাণে॥

কিসের বাঁখন কিসের বাড়ন, কিসের হলুদ বাটা।

আঁথির জলে বুক ভিজিল, ভেসে গেল পাটা॥

উঠিল গৌরাক্ষভাব সম্বরিতে নারে।

লোহেতে ভিজিল বাটন গেল ছারে খারে॥

লোচন বলে আলো সই কি বলিব আর।

হয় নাই হবার নয় এমন অবতার ॥

শীক্তফের ব্রজনীলারও একদিন অবসান হইয়াছিল, গোপীরা তাহাদের প্রেম্ডোরে, মা যশোদা তাঁহার মেহডোরে হাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন নাই। 'নদীয়ানাগর'ও একদিন মথুরাযাত্রা করিলেন, কৃষ্ণিত কেশপাশ মৃড়িয়া ফেলিলেন, পট্বস্ত্র কৌপীনে পরিবর্তিত হইল, কমনীয় রূপ রূপান্তরিত হইল, উচ্ছল গাত্রবর্ণ মলিন হইয়া গেল। কিবিদের এত যে কুলাও করিয়া হাঁহার রূপের বর্ণনা, সেরূপ হেলাভরে তিনি ত্যাগ করিলেন।

নবদ্বীপের দীলা সাঙ্গ করিয়া গৌর লইলেন সন্ন্যাস। সারা নদীয়া শচীমাতা আর বিষ্ণুপ্রিয়ার সঙ্গে অশ্র নিলাইল, কবিরা সে বেদনাকে অমর করিয়া রাথিয়াছেন গৌরপদাবলীতে।

বাস্থদেব ঘোষের পদে-

নিতাই করিয়া আগে চলিলেন অন্থরাগে
আইল সবাই শান্তিপুরে।
মুড়ায়েছে মাথার কেশ ধৈরাছে সন্ম্যাসীর বেশ
দেখিয়া সবার প্রাণ ঝুরে॥
এমত হইল কেনে শিরে কেশ দেখি হীনে
পরিয়াছে কৌপান যে বাস।
নদীয়ার ভোগ ছাড়ি মায়ের অনাথ করি
কার বোলে করিলা সন্নাস॥

যুবতী বধ্ বিষ্ণুপ্রিয়ার সম্বল রইল না কিছুই। তবু নবদ্বীপের সেই পর্ণ কৃটীরের আন্ধিনায় ঠাহাকে মুগ ধরিয়া প্রতীক্ষা করিতে হইবে. ঋতুর পর ঋতু আসিবে নব নব ফুলপাতার ডালি সাজাইয়া, আবার চলিয়া যাইবে। কতবার নব নব ফাল্পন দিনে কোকিল ডাকিবে, পূর্ণ চল্লের মায়ায় আকাশ ভরিয়া ঘাইবে, বধা নামিবে, সারারাত ধরিয়া দাছরী ডাকিবে, সন্মুথের পথ দিয়া কতবার কত পথিক যাইবে, কিছু তিনি আর ফিরিবেন না। বিষ্ণুপ্রিয়ার বিরহের আর অবসান হইবে না।

কবিরা বিরহিণী বিষ্ণুপ্রিয়ার জীবনে নিজেদের প্রাণের আর্তি, আকুলতা ও আকৃতি আরোপ কবিয়া 'বারমাস্থা'র গানগুলি লিথিয়াছেন—

বৈশাপে চম্পকলতা নৃতন গামছা
দিব্য ধৌত কৃষ্ণকেলি বসনের কোচা।
কুষ্ণুম চন্দন অঙ্গে সক পৈতা কাঁধে।
সে রূপ না দেখি মুই জীব কোন ছ'াদে।

শ্রাবণে ব্যাবাদলে তাঁহার হশ্চিন্তা শ্র্চীনন্দনের ভাষায় --

এ গুরদিনে প্রিয়া দেশে দেশে ফিরড ভিঙত সোনার কাঁতিয়া। হাম অভাগিনী কৈছে রহব গেহ এ হেন পিয়াক বিছুরিয়া॥

গৌর-পদাবলীর অন্তে কবিদের নাগরী ভাবের ভণিতাগুলি উপভোগ্য'। নরহরি দাস বলিতেছেন—
নদীয়া বসতি আর না করিব ডুবিয়া মরিব জলে।
জীবনে মরণে না ছাড়িবে গৌর দাস নরহরি বলে।

বৈষ্ণব কবিদের সাহিত্যের মানে উন্নীত এ সকল পদগুলি ছাড়াও কত যে বৈরাগী বাউল তাঁহার লীলাগান রচনা করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। এই সব 'inglorious Milton'দের গানের স্করে সেদিন-কার নদীয়াবাসীদের চোথের জলের ধারা সমানে বহিয়া ফাসিতেছে। বৈরাগাঁ বাউলরা সংসারবিবাগী গানে নিমাইয়ের সংসার-ত্যাগের চিত্রটি নিজেদের মনের মাধুরী মিশাইয়া নানাভাবে আঁকিয়া লইয়াছেন।

কেবল গোর নন, নিতাইও আছেন। নদীয়ালীলায় গোর একা সম্পূর্ণ নন, নিতাইয়ের সন্মিলনে তাঁহার পূর্ণরূপ; শ্রীক্লঞ্জের সঙ্গে বলরামকে তো থাকিতেই হইবে। গ্রাম্য কবিরা নিতাইকেও ভোলেন নাই—

হরিনাম দিয়ে জগৎ মাতালে আমার এক্লা নিতাই আমার নিতাই বদি মনে করে, (নিতাই প্রেমদাতার শিরোমণি রে) নামে পাষাণ গলাইতে পারে।

একলা নিতাই (यनि গৌর থাক্তো কিনা হতো)॥

একদিন জগাই-মাধাই মোহবশে তাঁহার গায়ে আঘাত করিয়াছিল, তাহার পর কত রূপান্তরই বটুয়াছে। তাহারা নিজেরাই মহাভক্তে পরিণত হইয়াছে। শত শত প্রণামে তাঁহার দেহের আঘাতজনিত পাপ ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। কত দিন তাহার পর কাটিয়াছে— কিন্তু গ্রাম্য কবিরা আজও জগাই-মাধাইকে ক্ষমা করেন নাই, বারবার দিনান্তে তাহাদের ত্রন্থতের কথা শ্বরণ করাইয়া বিকার দিয়া চলিতেছেন—

তারে নারলি কেনে এরে জগাই,ওরে মাধাই,

হরিনাম বল্তে ছিল রে।

হরির নাম বল্তেছিল, কইতেছিল লইতেছিল রে

যে নাম পাপার সম্বল, দরিদ্রের ধন (সে নাম বল্তেছিল রে)।

যে নাম শুনলে পাপার পরাণ জুড়ায় বলতেছিল রে॥

দাশরথি-নীলকণ্ঠ মুখোপাধ্যায়ের যুগ পযন্ত গোরগাতি সমানে রচিত হইন্না আসিতেছে। বাঙ্গালী কবিরা এতো চঙ্গে, এতো ভাবেও সেদিনের সেই নিশীপ রাতের সংসারবিবাগী নীলাচল-যাত্রী রাচ্ন বঙ্গের সেই তঞ্চণ সন্ন্যাসীর কথা আজন্ত বলিয়া শেষ করিয়া উঠিতে পারে নাই।

বেলুড় মঠ

শ্রীযতীন্দ্রনাথ ঘোষ

পুণা বেলুড় মঠ—
শ্রীরানক্বঞ্চ মহিনা বিকাশি শোভিছে গঙ্গা তট।
বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ-কীর্তি ভাতিছে হেথা,
চিন্মন্ন দেহে ব্রহ্মানন্দ সদা জাগ্রত যেথা।
শ্রীপ্তরু-প্রসাদে গৈরিক লভি ধন্ত হইল যারা,
বিলুড় মঠের আকাশ বাতাস তাহাদের তপে ভরা।

বেলুড় মঠের পথে—

শ্রীরামক্কঞ্চ-গরিমা ঘোষিছে বিস্তাভ্বন গাথে।

শ্রীগুরু-দেউল রচিল যাহারা মহান কর্মযোগে,
বেলুড় মঠের পরতে পরতে তাদেরো মহিমা জাগে।
পথ হ'তে হেরি রম্য দেউল স্বর্গে তুলেছে শির—
চলিতে চলিতে মুকু হয়ে যাই, গতি হয় মোর স্থির!

বেলুড় মতের কলা—
মন্দিরদেহে পুণ্য-লিথন, মুখে ত যার না বলা।
নরদেহ ধরে নেমেছিলে দেব, ভবানী মারের ছেলে,
ধন্স বাঙলা, রাম ও ক্লফ এক দেহে যেথা এলে।
হিন্দুধর্মকাণ্ডের মূল জগতে করি প্রমাণ,
বিশ্বধর্ম বেদ-উদ্ভত—দিয়ে গেলে এই জ্ঞান।

বেশুড় মঠের প্রাত্থ —
্অবতার তুমি শ্রীরামক্কষ্ণ, তুমি ব্দর্গতের বিভূ।
বিবাহ করিয়া জায়া সাথে ছিলে সন্তানভাব ধরে;
'বোল টাং' করে শিখালে, মানুষ 'এক টাং' যেন করে!
ওগো ভগবান! করে নামে থাস ভব-ভয়-বন্ধন,
তব মহিমার শ্বক নরেন বিশ্ববিজয়ী হন।

বেলুড় মঠের নাম—

মানব হাদরে ধর্মের জ্যোতি বিতরিবে অবিরাম।
গুরুমন্দিরে নরেন, রাথাল, মহেক্রাদি ঋষি—
শরং-শশি-বাবু-তারকাদি সবাই রয়েছে বসি।
মহান্ তাহারা গুরুকর হ'তে গেরুয়া পাইল যারা;
ধক্য গিরীশ, চরণ নেহারি হয়ে গেল মাতোয়ারা।

বেলুড় মঠের বাণী—

আমার মমে বাজিয়া উঠিলে ঘুচিবে চিত্তগ্লানি।
ব্যথা পাশরিতে আমার বুকে ত রয়েছে দেবনিবাস স্বব্যাপ্ত প্রাণের ঠাকুর সদাই করেন বাস।
মৃতিশ্বরণে মনের কালিমা মৃছিয়া যা'বে সবার,
সকলধর্মী শান্তি লভিবে চরণ ধেয়ানে হার।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীস্বামীজী

(কেরলের ছই মহাত্মার শ্রন্ধাঞ্জলি) শ্রী পি শেষাদ্রি আয়ার

কেরলের বিখ্যাত গুইজন আধুনিক আচাথ — শ্রীনারায়ণ গুরু ও প্রীচট্টলী স্বামীর শতান্দী জন্মন্তী এই বংসরে মহাসমারোহে অন্তর্ষ্টিত হইরাছে। তাঁহারা শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও শ্রীস্বামী বিবেকানন্দ-বিষয়ে যাহা বলিরাছেন, তাহা জানিতে ভক্তদের কৌতৃহল হইবে সন্দেহ নাই।

শ্রীনারায়ণ গুরু অম্পৃগ্র জাতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া তাঁহার পবিগ্র জীবন, অদম্য অধাবসায় এবং আন্তরিক শ্রন্ধার বলে ধর্মের রহন্ত বুনিতে ও বুনাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। শিক্ষা-বিস্থার ও সমাজ-গ্রন্থারের জন্ম তিনি অনেক কিছু করিয়াছেন। এই মহাপুরুষ তাঁহার জাতির অবিসংবাদিত আচাধপদ অলংকত করিয়াছিলেন। তাঁহার অসংগ্য গৃহী এবং করেক জন সয়্মাসী শিব্যও আছেন।

এক সময়ে আর কোন পরিচর না দিরা তাঁহাকে ঠাকুর শ্রীরামক্লফের একটি ছবি দেখান হইয়াছিল। তথন ঠাকুরের বিময়ে গাঁহার বিশেষ কোন জ্ঞান ছিল না। কিন্তু ছবি দেখিয়াই তিনি বলিলেন, "যদি পরবন্ধ কোন মূর্তি ধারণ করিয়া আসেন, তবে তাহা এই রূপই হইবে।"

আর এক সময়ে তিনি শ্রীশ্রীরামক্কফোপদেশ হইতে কিছু কিছু শুনিতে চাহিলেন। শুনিতে শুনিতে অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "অন্নভবসম্পন্ন মহাপুক্ষবর্গণ এইরূপই বলিবেন। বা! বা! বড়ই সত্য কথা।"

ামকুঞ্চদেব ও শ্রীস্বামী বিবেকানন্দ-বিষরে যাই। তাঁহার জানক শিশু মহাকবি কুমারন্ আশান রাছেন, তাহা জানিতে ভক্তদের কোতৃহল হইবে মালয়লম্ ভাষায় স্বামীজীর 'রাজযোগ' অমুবা হে নাই। করিয়াছেন। সেই অমুবাদে পর্মপূজনীয় শ^{র্} শ্রীনারায়ণ গুরু অম্পৃগ্র জাতিতে জন্ম গ্রহণ শ্রীমহারাজের সোমী রামকৃষ্ণানন্দের সাশীর্ণাদ-প্র রা তাঁহার পবিগ্র জীবন, অদ্যা অধ্যবসায় এবং তিনি দিয়াছেন।

> শ্রীনারায়ণ গুরুর যোগমার্গের শিক্ষক শ্রীচট্টক স্বামী এক আশ্চর্য পুরুর। সংগীত, চিকিংফ প্রান্থতি অনেক বিভাগ তিনি অতি বিচল্প ছিলেন। তিনি একটি সন্ম্যাসি-সম্প্রদায়ও গঠন করিরাছেন। তাঁহার একটি পত্রে তিনি বলিতেছেন "শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীজী এবং আমার মধ্যে তুলন করিলে বলিতে হয়, তিনি অতুলনীয় গরুড় এব আমি অতি ক্ষুদ্র এক মশক।" এমনই ছিল্প্রামীজীর প্রতি তাঁহার গভীর শ্রন্ধা।

শ্রীবিবেকানন স্বামীজী-সম্বন্ধে নারারণ গুরুবে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "স্বামীর্ড অবতীর্ণ না হইলে হিন্দুধর্মের একান্ত বিলোপ ঘটিবা সম্ভাবনা ছিল। ফুিনিই আমাদের ধর্মের পুনঃস্থাপ করিয়াছেন।"

যুগাবভার শ্রীরামকৃষ্ণ

(বৈষ্ণৰ পদাবলীর অন্তব্দরণে) শ্রীন্তবলাল মাহাতা, এম্-এ

কি পেথলুঁ প্রেম নব-ছন্দ। স্বরধুনীতীরে গো ভকত গদাধর পুলকভাব-অমুবন্ধ॥

গিরিবর শির জিনি' উন্নত কলেবর
হেমকান্তি মৃত্রাগ।
আয়তলোচনযুগ উন্নর্ যুগলভুজ,
স্বনে মগন অমুরাগ॥
কুঞ্জ পঞ্চবটী করত কঠোর তপ
ভূমি পর হোত শ্যান।
বিমল ভকতি প্রীতি বঢ়ত সো নিতি নিতি
অভিমানে ফুলত বয়ান॥

কোমল ছয়েলা জন্ম মৃত মিঠী বোলী
মাতুচরণ অবলম্ব।
কতহুঁ মাঁগত প্রীতি নীতি কভু পুছত
শুদ্ধা ভকতি দেহুঁ অম্ব॥
কাঞ্চন-কামিনী স্থুখ সো ছোড়ল,
কলিযুগ শিক্ষা-আধার।
ভাবসমাধিস্থ- অমৃত পদ লাগি
হরি সো মহাজ অবতার॥

শ্রীরামকুষ্ণের বাণী

ঞীবি জি খের

লিওন ৰেদান্ত-কেন্দ্রের সাম্প্রতিক একটি সভাগ লওনস্থ ভারতীয় হাই কমিশনার 🖺 বি জি ধের কর্তৃক প্রদত্ত ইংরেজী বস্তৃতার সার-সংকলন। অফুবাদক—শ্রীরমণীকুমার দত্তগুৱা

ইংলণ্ডে আসা অবধি এই সর্বপ্রথম অমুভব করিতেছি, আমি যেন ঠিক নিঞ্চের বাড়ীতে আছি; লগুন বেদান্ত-কেল্রের পরিবেশই আমার মধ্যে এই স্থামুভূতি উদ্দীপিত করিয়াছে। ধনিও কবি এবং মনীঘিরাণ 'রুক্ষে ভাষা, প্রবহমাণ শ্রোতস্বতীতে গ্রন্থ, প্রস্তরে উপদেশ এবং সর্বনম্ভতে শুভ' নেখিতে সমর্থ হন, তথাপি সাধারণ লোকের আধ্যাত্মিক আকাজ্মা-পৃষ্টির জন্ম আশ্রম, নির্জা বা মন্দিরের পরিচিত আবেইনীর প্রয়োজনীয়তা আছে। করেক বৎসর পূর্বে আমি দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরাম-কন্দের ক্ষুদ্র ও অনাড্ছর প্রকোষ্ঠাট দর্শন ক্রিয়াছি। সকল ধর্মই সত্য এবং সকল মত-

পথেরই স্থান আছে—এই শিক্ষার উপলব্ধি ও প্রচারই জগতের নিকট তাঁহার শ্রেষ্ঠ দান। ধর্ম প্রত্যক্ষামূভূতির বিষয়—কেবল মন্দিরে বা গিজ্ঞায় গমন করিলেই ধর্মলাভ হয় না। অতীতে ধর্মের নামে অনেক যুদ্ধ-বিগ্রাহ হইয়াছে, কিন্তু মূলতঃ সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ই বিভিন্ন ভাষায় একই সভ্য প্রচার করে। তেরশত বৎসর পূর্বে হজরৎ মহম্মদ প্রচার করিয়াছিলেন—আল্লাহ এক ও অদ্বিতীয়, মহম্মদই একমাত্র খোদার রম্প্রন। শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনার বিভিন্ন পর্যায়ে বিভিন্ন সাধন-পদ্ধতি স্বয়ং আচরণ করিয়া সকল ধর্মের সমন্বয় ও ঐক্য প্রত্যক্ষামূভ্য করিয়াছেন। শীরামক্ষের শিশু বিশ্ববিশ্রুত স্বামী বিবেকানন্দ কোন সাহায্য ও পরিচিতি পত্র বাতীতই আমে-রিকার শিকাগো নগরে বিশ্বধর্মসম্মেলনে যোগদান এবং পাশ্চান্ত্যে তাঁহার কার্য আরম্ভ করেন। তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন নামে ব্ল্মপ্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছেন। স্থামীজীর ব্যক্তিত্ব ও শক্তি, ক্কতিত্ব ও সাফলা ছিল অমুপম। প্রতীচ্যে বেদাস্ত-প্রচারের প্রতিভূ-রূপে তিনি বাস্তবিকই একটি বৃহৎ কার্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার তিরোভাবের পর অক্তান্ত সম্ল্যাসিগণ তাঁহার পদাস্ক অমুসরণ করিয়া আসিতেচেন।

পাশ্চান্তো বিশাল ভবন ও বিপুল ঐথর্বে বাস করিয়া মান্তবের পক্ষে যাবতীর উপাদের ভোগ্য-বস্তু সংগ্রহ করা সম্ভবপর হয়, কিন্তু এই সকল ভোগ্য বস্ততে তৃপ্ত থাকিলেই তাহাকে পরিপূর্ণ মান্তব বলা ধায় না। পশু হইতে মান্তবের বিশেষত্ব ঈশ্বরলাভের জন্ম তাহার অতৃপ্ত আকা-জ্লায়। তৃই প্রকার জীবনধারা আছে। এই বেদান্ত-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ এবং আমি জীবনে বিভিন্ন পথ আশ্রম করিয়াছি। আমি বিবাহ করিয়াছি এবং আমার পূত্র-পৌরাদি আছে। কিন্তু এই কেন্দ্রের সন্ধ্যাদি-পরিচালক স্বামী ঘনানন্দঞ্জী বৌবনেই জ্বীবনের গুরুত্বপূর্ণ দিক—ভ্যাগ ও শ্রেমের পথ গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি নিজে সত্য-উপলব্ধি এবং অপর সকলকে তদমুভূতিলাভে সাহায্য করিবার নিমিত্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।

ভারতের কয়েকটি রামক্ষণ আশ্রমের সভিত আমার পরিচয় আছে ৷ কিন্তু অপরিচিতদের মধ্যে বিদেশে একটি ক্রমোম্নতিশীল প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা নিঃসন্দেহে অধিকতর তুরুহ কার্য। এই বেদান্ত-কেন্দ্রটি গড়িয়া তুলিতে স্বামী ঘনানন্দকে তাঁহার ছাত্র ও সাহায়্কারীদের প্রত্যেককে তিনটি বিষয় জনমুজম করাইতে হইয়াছে: প্রথমত:, তিনি তাঁহাদিগের নিকট ধাপ্পাবাজি বা বজক্ষকি করিতে আদেন নাই; দ্বিতীয়তঃ, তিনি নিঞ্চের জন্ম কিছুই তৃতীয়তঃ, তিনি ব্রিটশ জাতিকে চাহেন নাঃ হিন্দতে পরিণত করিতে আসেন নাই। অক্তান্ত অনেকের মতো আমিও ত্রুথ অনুভব করিতাম যে, স্বামী বিবেকানন্দের লগুন-ত্যাগের পর অনেক বৎসর যাবৎ ইংলণ্ডে কোনও বেদান্ত-কেন্দ্র ছিল না। আজ আমি দেখিয়া আনন্দিত যে, দীর্ঘকাল পরে অবশেষে লগুনে একটি বেদান্ত-কেন্দ্র দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হহয়াছে।

ধ্যান

শ্ৰীআশুতোষ দাস

শান্ত স্থবিমল,
জগ-জন-শরণ,
স্থিত স্থাসন,
কাঞ্চন-বরণ,
আধ-নিমীলিত
শাশ্রু-সুশোভিত
অঙ্গুল-সংযুত
নাতি স্থুল-কৃশ,
মূর্ত-পবিত্রতা,
নবযুগ-ইষ্ট,

সৌম্য সমুজ্জ্বল,
যুগল শ্রীচরণ,
পরিহিত-বসন
লাঞ্চনা-বারণ
নয়ন-কমলে
রক্তিম অধরে
উরুদেশ চুম্বিত
হেমতরু সদৃশ,
আর্ত-অধমত্রান্তা,
তারক-বরিষ্ঠ,

কান্ত-কোমল-দেহধারী,
শোক-পাপ-তাপহারী॥
অঞ্চল গলদেশ পাশে,
কুঞ্চিত লঞ্চয়-ত্রাসে॥
আবরিত করুণারাশি,
ক্ষরিত স্থমধুর-হাসি॥
আক্ষামু-লম্বিত পাণি,
পোর্থসার্থি-দীতাপতি,
রামক্ষণ্ডপদে নক্তি॥

জ্ঞান ও প্রেম

[সম্ভ প'লের পত্র ; কোরিস্থিয়ান ১৷১৩]

অনুবাদক-শ্রীবীরেক্রকুমার বসু, আই-সি-এস্ (অবসর প্রাপ্ত)

মান্থবের ভাষাতেই কথা বলি আর দেবতার ভাষাতেই বলি, প্রেম যদি প্রাণে না থাকে, তবে আমার কথা কাঁশরের বাছ, ঘণ্টার আওয়াজের সমতুলা।

হই না কেন আমি ভবিশ্বদ্দ্রষ্টা, সকল রহস্তের উদ্ঘাটয়িতা, সকল জ্ঞানের অধিকারী, বিশ্বাসের জ্ঞারে পর্বতপ্রমাণ বাধা দূর করিতে সমর্থ, তব্ প্রেম যদি না থাকে, ধিক্ আমাকে।

দরিত্রের পোষণের জন্ম যথাদর্বস্থ দান করি না কেন, নিজের দেহটাকেও পোড়াইবার জন্ম বিলাইয়া দি, তবু যদি প্রেমের সঙ্গে এ কাজ না করি, তবে সমস্তই বৃথা। প্রেম নীরবে সহিয়া যায়, করুণা করে, দ্বেয-হিংসা ত্যাগ করে, নিজের গুণকীর্হন করে না, আত্মশ্রাঘা করে না। উদ্ধৃত ব্যবহার বর্জন করে, স্বার্থ খোজে না, সহজ্যে বিচলিত হয় না, মন্দ চিন্তা করে না। অন্যায়ে উৎফুল্ল হয় না, মত্যের জয়েতেই উল্লাস্ত হয়। প্রেম সমস্ত সহ্য করে, বিশ্বাস রাখে, আশা ত্যাগ করে না, তিতিগা ত্যাগ করে না। প্রেম দর্বশ্বয়ী হয়। ভবিশ্বদর্শন ভুল হয়ে যায়; বাক্পট্তা একদিন নীরব হয়; পাণ্ডিত্যের অবসান হয়: কিন্তু প্রেম অবিনাশী। মানুষ পরি পূর্ণভাবে জানিতে পারে না, সম্পূর্ণ-ভাবে ভবিষ্যদর্শন করিতে পারে না। যথন সম্পূর্ণতার আবির্ভাব হয় তথন আংশিক জ্ঞান স্বতঃই বসিয়া পড়ে। যেমন, যথন বালক ছিলাম তথন বালকের সায় কথা বলিয়াছি. বালকের ন্যায় বৃঝিয়াছি, বালকের ন্যায় ভাবিয়াছি --- আবার কালক্রমে থখন পরিণতবয়স্ক হইলাম. তথন বালকভাব আপনা হইতেই চলিয়া গেল। তেমনি, এখন যাহা কাচের মধ্য দিয়া অম্পষ্ট দেখিতেছি, একদিন তাহা মুখোমুখি দেখিব ; এখন যাহা আংশিকভাবে জানিতেছি, একদিন তাহা নিজেকে নিজে যেমন ভাবে জানি, তেমনি ভাবেই শ্রন্ধা, বিশ্বাস, প্রেম—এই তিনবস্ত এ তিনের মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ। কালজয়ী।

দিনের শেষে

শ্রীঅনিলকুমার রায়

ফুরার দিন সন্ধান নামে—ক্ষণেক আছে বাকি অ-বলা মোর যে কথা হার হারানো দিনে-রাতে তাহারে আজ কেমনে প্রভু রোপন ক'রে রাখি হদর মম ব্যাকুল তাই তোমারি মাল। গাঁথে।
নরন ধরে কি কথা ভেবে বলগো কতকাল রইবো আর তোমার লাগি গাইবো আশাবরী
হে প্রভু মোরে কর গো কুপা, জ্যোতির্মন্তলাল
ভরারে দাও হাদরে মম ভাদাই থেয়াতরী।

তোমাকে মনে পড়ে গো মোর তোমাকে মনে পড়ে হঃখবার। করণ দিনে হে যুম-ভাঙ্গানিয়।
মাটির আঙিনাতেই যতো চাঁদের স্থধা বারে
তোমার স্নেহ-আশিস আর তোমার বাণী নিয়া।
আকাশে যতো ছড়ানো ছবি বাতাদে যতো গান
তোমারি সে তো রূপের ছড়া স্থরের নিবর্বি
সাগরে যতো নাচিছে টেউ গাহিছে অফুরান্
তোমারি সে তো বন্দনা হে ক্স্পাশ্বর।

জীবন মম তীর্থ হোক তোমাবি পজনামে মুক্তি দাও এবার প্রভু জনক্তের ধামে।

সমালোচনা

বিবেকানন্দের জীবন—রোমা রোলা প্রণীত; অমুবাদক—ঋষিদাস। ওরিয়েণ্ট বুক কোম্পানী, ৯, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা—১২; ২৮৪ পৃষ্ঠা; মূল্য: ৬ টাকা।

স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণীসম্বন্ধে রোম। রোলার বিখ্যাত ফরাসী গ্রন্থের ইংরেজী অফুবাদ The Life of Vivekananda and the Universal Gospel নাম দিয়া প্রথম ১৯৩১ দালে প্রকাশিত হয় (অহৈত আশ্রম, মায়াবতী. আলমোড়া)। দীর্ঘ বাইশ বৎসর পরে ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানীর উছোগে উহার বাংলা স:স্করণ প্রকাশিত হইতে দেখিয়া আমরা খবই আনন্দবোধ করিতেছি। স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণীর শক্তি. উপযোগিতা এবং সর্বন্ধনীনতা কোথায় এই সম্বন্ধে মনীষী রোলার বিশ্লেষণ বাস্তবিকই অপূর্ব। মূল গ্রন্থটি ভাষা এবং প্রকাশভদীর দিক দিয়া বিশ্বসাহিত্যে বিশিষ্ট মর্যাদালাভ করিয়াছে এবং এই অনুষ্ট ইউরোপীয় অনেকগুলি ভাষায় উহা অনুদিত হইয়াছে। ইংরেজী বইটির অনেকগুলি দংস্করণও হইয়া গিয়াছে। আলোচ্য বাংলা সংস্করণে ঋষিদাস তাঁহার অনুবাদ-কার্যে যথেষ্ট ক্লতিত্বের পরিচয় দান করিয়াছেন। রোলার ভাব-ব্যঞ্জনা ও বাক্য-বিক্সাস বহুপরিমাণে অকুগ্রই আছে, তবে কোন কোন জায়গায় নির্বাচিত শব্দ কিছু কঠিন এবং अक्टिक है मत्न श्रेन। कांशक এवং ছाপा खान। বাঙালী পাঠকপাঠিকার নিকট রোমাঁ রোলার স্থাসিদ্ধ পুত্তকের এই বঙ্গাছবাদ সমাদৃত হউক ইহাই প্রার্থনা। প্রকাশক এবং অমুবাদককে অভিনন্দন জানাইতেছি।

মন্দাকিনী (কাব্যগ্রন্থ)—শ্রীরবি ধরা (শ্রীকারবিন্দ আশ্রম, পঞ্জিচেরী)-প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীনিমাই বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮বি, ব্রঞ্জেন্দ্র থোষ লেন, কলিকাতা—১০; ৯৬ পৃষ্ঠা; মূল্য : ৩ টাকা।

আলোচ্য পুস্তকে ৬২টি কবিতা ও গান স্থান পাইয়াছে। স্থানী প্রথম কবিতা 'মলাকিনী'তে সমগ্র গ্রন্থের স্থর অভিব্যঞ্জিত। মলাকিনী— মানুষের চরম ও পরম কাম্য সত্য-শিব-স্থলরের স্লিগ্ধ সঞ্জীবনী-স্থা-ধারা সোল্লাসে সাগ্রহে মর্ত্য-জীবনকে প্লাবিত করিতে ছুটিয়া আদিতেছে:

> "অমরার মর্ম হ'তে মন্দাকিনী আনে ব'লে আনে তরক-উলানে".

কিন্ত হুর্ভাগা মামুষ, সে যে বসিয়া আছে—
"শৃক্ততার নিপ্রাস্ত-সৈকতে।" তাহার "উষর মরুর
বুকে স্বুন্দের কোন রেখা নাই।" ছাই:

"দুরে বহুদুরে দুর দিগস্থের সীমান্ত-সীমার বপন মিলার,—"

কিন্তু তব্ও তাহার আশা ছাড়িতে পারি না। দ্বনরের প্রতি তন্ত্রীতে তাহারই মিলনের আকাজ্জা ক্ষণে ক্ষণে ধ্বনিয়া উঠিতেছে। স্কানি যোগ্যতা নাই, প্রস্তুতি নাই—তথাপি তাহাকে চাই:

"অনন্ত গগনে জাগা অপলক প্রবতারা সম প্রগো জনুপম ! জাগে ছটি জাথিতারা, মূর্ত তব হর-সন্দীপন লভে এ-চেতন । ভোমারি প্রতীক্ষারত মর্ম-বীথিকার প্রভাত-প্রস্ন-লগ্ন বুঝি বা ঘনার ! আমি তব জালোকের অনন্ত-পিল্লাসী পরিপূর্ব সবিতার চির অভিলামী অপ্রব্

অমরার মর্ম হ'তে মলাকিনী আনে ব'লে আনে তরস-উলাদে।"

জানি, একদিন প্রক্রীকা স্ফল হইবে। 'জীর্ণ কারাগারের' 'তমোকক' উদ্ভাসিত করিয়া স্থের উদয় হইবে, 'শোণিতের প্রতি অপুতে অপুতে' 'অনাহত মন্ত্রের সন্থিং' জাগিয়া উঠিবে:

> "বিপুল বিশ্বরে হেরি আঙ্গে অবেল রাজে শ্বিশ্ব স্থামলিম আভা, নৃভাতালে বাজে"

"ছুর্বার চরণে নামে আত্মহারা তরক্স প্রোজ্জন কভিতে সকল

সন্তার সাঞ্জাকা মোর বিসারিয়া মর্ম-ক্ষমরার স্থবর্ণ-স্কার।

প্রভাত-কিরণে খোলে শত শতদল আনন্দ-সলিলে জাগে সূর্য সুনির্মল..."

গ্রন্থের পরবর্তী কবিতা ও গানগুলির মধ্যেও একটি ব্যাকুল সাধক-প্রাণের প্রতীক্ষা, আত্ম-নিবেদন, বিশ্বাস ও তৃপ্তি অতি সরসভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

'অনিক্রন্ধ'

ভোটদের সারদামণি—কাননাবহারী মুখো-পাখ্যার, এম্- এ-প্রণীত ও প্রকাশিত; প্রস, গোখেল রোড, ১ নং ফ্ল্যাট, কলিকাতা—২•; পৃষ্ঠা ঃ ১৭; মুল্য : ॥४• আনা।

ছোটদের জন্ম চরিতকথা রচনার সিদ্ধহত্ত কাননবাবুর সহজ্ঞ সরল ভাষার শ্রীসারদাদেবীর এই ক্ষুদ্র জীবনীটি যে ছেলেমেয়েদের হাতে দিবার মত বই হইয়াছে তাহা নিঃসন্দেহে বলা যায়। শ্রীমা সারদামণির জাবনের প্রধান প্রধান অনেক কথাই এই ক্ষুদ্রায়তন পুত্তকে স্থান পাইয়াছে।

শ্রীশা—শ্রীপ্রজিত কুমার সেন-প্রণীত।
প্রকাশক: দাশগুর য়াণ্ড কোং লি:, ৫৪।৩,
কলেজ ব্লীট, কলিকাতা—১২। পৃষ্ঠা—৫৫;
মূলা: দশ আনা।

সাবলীল ভাষার বর্ণিত শ্রীশ্রীমারের জীবনকাহিনী ও ভাষালেখা। পাঠক-পাঠিকার চিত্তে
বইখানি একটি বিশুদ্ধ গন্তীর উদ্দীপনা আনরন
করিতে পারিবে বলিরা বিশ্বাস হয়। কিছুকিছু
মূল্রণ-প্রমাদ লক্ষিত হইল।

কামাখ্যায় • কুমারীপুঞ্জা-- ত্রীমং খানী

সত্যানন্দ সরস্বতা ও শ্রীমৎ স্বামী সিদ্ধানন্দ কত্ ক সম্পাদিত। প্রাপ্তিস্থান: মহেশ লাইব্রেরী, ২০১, শ্রামাচরণ দে খ্রীট—কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা; দিক্ষিণা—ধোল সানা'।

পণ্ডিত শ্রীশ্রীক্সীব ন্যায়তীর্থের তথ্যপূর্ণ ভূমিকাসম্বলিত আলোচা পৃস্তকথানিতে কামাথ্যাপীঠ ও
কুমারীপূকা-শ্বন্ধে জ্ঞাতব্য বহু বিষয় আছে।
পুস্তকের প্রথমাংশ গতে ও দ্বিতীয়াংশ পতে
লিখিত। কুমারীপূজা-সম্বন্ধে অছ্সান্ধিংস্থ পাঠক
বইথানি পাঠ করিলে লাভবান হইবেন বলিয়া মনে
হয়। সন্ধানী লেখকের নির্মন চিত্তের ভাবমাধূর্য
রচনায় একটি মিন্ধ আবেশ স্বষ্ট করিয়াছে।

শ্রীশ্রীগুরুতত্ত্ব সঞ্চয়ন—সঞ্চয়ক ও সম্পাদক শ্রীমং স্বামী দিন্ধানন্দ সরস্বতী। প্রকাশক: স্বামী আত্মানন্দ সরস্বতী, সারস্বত মঠ, কোকিলামুথ (যোরহাট), আসাম। পৃষ্ঠা—১৬৬; মূল্য— গুই টাকা।

ধর্মজ্বনতে শীগুক্ব স্থান স্বাধ্যক্ষা উচ্চে।
গুরুর মাধ্যমেই ইপ্তেব সন্ধান মিলে। ভারতের
মনেক ধর্মাচার্যের (শঙ্করাচার্য, নানক, তুলদীদাদ,
জ্ঞানেশ্বর, রামদাদ স্থামী প্রভৃতির) গুক্তজ্ব-বিষয়ে
ধারণা এবং বিভিন্ন শাস্ত্র ও সম্প্রদায়ের গুক্তাবের
পরিচর সহজ্ব জাধার আলোচ্য পুস্তকে দেওয়া
হইয়াছে। বাংলার ধর্ম-দাহিত্যে গ্রন্থথানি একটি
ম্লাবান সংযোজন বলিয়া মনে করি।

ব্রন্মচারী ভক্তিচৈতগ্য

সব-ছারাদের গান — শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধার-প্রণীত। প্রকাশিকা: শ্রীইলা চট্টোপাধার, নবজীবন-সংঘ, লোকদেবা-শিবির, পো: বড় আন্দ্রিরা, নদীয়া। প্রাপ্তিস্থান—৫এ, অরদা নিরোগী লেন, কলিকাতা—৩; পৃষ্ঠা: ১১১; দ্য: আড়াই টাকা।

আটাশটি কবিতার সমষ্টি এই বইটি একসংক

ভাবের আবেশে পড়িয়া কেলিয়া লক্ষ্য করিলাম ইহা চতুর্থ সংস্করণ। তিনটি সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়াছে, কিন্তু এ যাবৎ জনচিত্তে যে দোলা লাগিয়াছে তাহার শেষ হয় নাই। তাই অনবসিত উৎসাহের নব-উদ্দীপন।

ইংরেজ কবি Rupert Brooke নামগোত্রহীন দেশদরদী সৈনিকদের গান গাহিয়া অমর হইয়াছেন: Owen's ঠিক ঐরপ হঃখীর সমবাথী। জীবনে হাহারা किছু পारेन ना, कांनिया ও थांग्रेया मतिन, अछाव-अভिरमां गांशांत्र निलामश्हत, अथह गांशांत्रत হাড়ভান্না খাটুনিতে সভাতার আকাশচুরী ইমারত তৈরী, তাহাদের পক্ষে ওকালতির লোক কোথায়? মানব্যিত স্বামী বিবেকালন 'ত্রৈলোক্যকম্পনকারী' সর্বংসহ এই সর্বহারাদের প্রতি আমাদের দৃষ্টি— সংবেদনশীল দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন। আসিলেন 'কটিমাত্রবস্তারত' গান্ধীন্দী, আবার নিপিট মানব-সমাজ আতাসংবিৎ ফিরিয়া পাইল। বিজয়লাল—উৎসবে বাসনে স্বহারাদের নিতাসঙ্গী বিজয়লাল-বিবেকানন-গান্ধীর ঐতিহ্যকেই রূপদান করিতে বন্ধপরিকর। ক্বতকার্যও হইয়াছেন বিপুল-ভাবে। 'পার্থ' কবিতায় কবির আহ্বান-

'হর্ম্য ছেড়ে বেরিয়ে এস, বর্ম পরে দাও দেখা, লুপ্ত কর অধর্মের এই শর্বরী;

ক্লুফ্ল বাহার বন্ধু—সে তো বিখে কভু নয় একা, কণিখবজের চক্র উঠুক ধর্ষরি।'

Leviathan-সদৃশ সৃতকর নিপীড়িত মানব-জাতির নবজাগৃতির গান। ইহাদের 'নির্বাসন,' 'কুধার জালা,' 'কাঁটার বন,' 'ফাঁসির রিশ,' 'শিকল-হার'—সবই বিরাট মহয়সংহতির অপরিহার্য উপকরণ। বিজ্ঞ-কবির অমোধ আখাস: 'সকল দেশই তোদের হবে, জাপন হবে সকল ধর, থাক্তে না কো বর্ণবিচার, থাক্তে না কো

আপন পর।

থাকবে শুধু একটি জাতি—সে জাত হবে মাতুষ-জাত — তার উপরে থাকবে নাকো রাজা-উজির কারো হাত।'

সংক্ষিপ্ত পরিচিতিতে বেশী আলোচনার উপায় নাই। তবে এইটুকু বলা যায়, যাঁহাদের নিকট প্রাণের মৃল্য সর্বাধিক, মানবসেবায় যাঁহাদের পরম তৃপ্তি, প্রেমেই যাঁহারা ক্লতার্থস্মক্ত তাঁহারা এই কবিতাবলী-পাঠে বিমল আনন্দ ও প্রকৃত প্রেরণা লাভ করিবেন। কবিকে সাদর অভিনন্দন জানাই।

গীতাতত্ত্ব-প্রকাশ—শ্রীবসন্তইন্ ম্থোপাধার-অন্দিত ও ব্যাখাত। প্রাপ্তিস্থান—শ্রীবসন্তইন্ ম্থোপাধ্যার, পো: শান্তিপুর, জেলা নদীরা, অথবা নিচিৎপুর কোলিয়ারী, পো: বাঁশজোড়া, জেলা মানভূম। পৃষ্ঠা: ৩০০। মূল্য: পাঁচ টাকা।

লেখক 'বহু বৎসর ধরিয়া গীতা-শাস্ত্রের অধ্যয়ন করিয়া যে চিত্তপ্রসাদ' লাভ করিয়াছেন তাহার একটি বিস্তৃত পরিবেশন এই গ্রন্থথানি। গীতা-শাস্ত্র যুগ যুগ ধরিয়া একক আপন মহিমা বিস্তার করিয়া আসিতেছে; ইহার মধুপানমত কত ব্যাখ্যাত্মধুপ নিজেরাও ধন্ত হইয়াছেন, বিচিত্র ব্যাখান ছারা জনচিত্তকেও বিমল আনন্দে আপ্লত করিয়াছেন। আলোচামান গীতাব্যাখ্যা লোকমান্ত বালগঙ্গাধর ভিলকের গীতাভাষ্য-অব-লম্বনে লিখিত। লেখক আলোচনাকে যথাসম্ভব সহজ্ঞবোধা করিতে চেটা করিরাছেন। পরিশিষ্ট জিজ্ঞাস্থ পাঠকদের পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য হইবে সন্দেহ নাই। স্লোকের অঘ্য দিলে ভাল হইত। গ্রন্থানির বছল প্রচার কামনা করি।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰচন্দ্ৰ দত্ত (অধ্যাপক)

এত্রীসিদ্ধিমাতা-প্রেসক — গ্রীরাজবালা দেবী-প্রেণীত ও প্রকাশিত; ১৯৪, গর্ণেশ মহলা; পৃষ্ঠা: ১৪২; মৃল্য: ২॥• টাকা। যশোহর জেলার নড়াইল মহকুমার অন্তর্গত
মল্লিকপুর প্রামের একটি সন্ত্রান্ত ব্রাহ্মণ-বংশে
আফুমানিক ১২৯২ সালে কাত্যায়নী দেবী জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনিই উত্তরকালে কাশীধামে
সুদীর্ঘ ৩২ বংসর কাল ভগবংসাধনায় অতি-বাহিত করেন এবং শ্রীশ্রীসিদ্ধিমাতা-নামে পরিচিতা
হন। তাঁহার দেহত্যাগ হয় ১৩৫০ সালে।

আলোচ্য বইথানি তাঁহারই জীবনকথা এবং উপদেশ-সঙ্কলন। যে বিশিষ্ট সাধনপ্রণালী মাতাজী প্রকাশ করিয়াছেন উহার নাম 'কায়াভেদী বাণী'। গ্রন্থের ভূমিকায় তাঁহার পূতসঙ্গবন্ত মহামহোপাধ্যায় শ্রীঘৃক্ত গেণ্পীনাথ করিরাজ মহোদয় উহা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, যদিও উহা যথাযথ ধারণা করা ফ্রন্টন। পুস্তকে অনেক অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ আছে। কতকগুলি এতই অলৌকিক ষে, উপকথার স্তায় শুনায়। যেমন—

"একদিন মা কথাপ্রসঙ্গে বলিলেন, 'অবস্থামার সংক্র নামার দেখা হটয়াছিল। দেখিলাম উচাহার মন্তকে ঘা'র চিল রহিয়াছে।' উচাহার সক্রে মার যে আলাপ-আলোচনা হটয়াছিল তাহা তিনি গোপন রাখিলেন। মাত্র বলিলেন— 'তোমরা তেল মাথিবার পূবে 'অবস্থামা শ্বাহা' বলিয়া তিন-বার তেল ছিটাইয়া দিও।' আমি ক্রিজ্ঞানা করিলাম— 'টহা করিলে কি হয় ?' মা ৰলিলেন, 'অব্থামার ক্ষতের হান ঠাতা হয়।'

" মহাক্সা হ্র্রামা মূলি মার কাছে আসিয়া সাতদিন (শ্রীশ্রীসারদার ছিলেন।* * বৃদ্ধপের ও চৈতভাবের মার নিকট আসিয়া বিবেকানন্দ বাসতেন। মহাপ্রভু চৈতভাবের মারে হরিনাম কার্তন করিয়া রোড, হাওড় ভানাইখাছিলেন। * * পরমহংসদের রামুকুক ও বিজয়কুক বিভালয়ের ছ গোলামা মারে নিকট আসিতেন। মা বোগের বিষয় গুলি পড়িয়া কিছু জানিতে হইলে পরমহংসদের ও মহাজ্মা বিজয়কুক করিয়াছি। প্রাণামীর সহিত মীমাংসা করিয়া লাইতেন। * শক্রাচার্য পরিয়াছি। প্রবন্ধ ও জ্ঞান শিক্ষা করিয়াছিলেন। শ্বর প্রজ্ঞাদ মাকে হরিনাম ভানাইতেন, বৃহস্পতি চন্ত্রীপার্ঠ ভানাইভেন এবং আই সংখ্যাম লাসদের মাকে পুরাণগাঠ ভানাইভেন। * শক্রাণার • আনন্দ হইল।

জৌপদীর সহিত আসিয়া মাকে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিতেন।

* * মহাত্মা শুকলেবের সজে মার দেখা হইছাছিল। শুকদেব

মাকে 'মা' বলিরা ভাকিতেন। মা সমর সমর শুকদেবকে
কোলে বসাইতেন।"

অন্তরাগে আলাপন—স্বামী বাস্তদেবানন্দ প্রণীত। প্রকাশক—অহিভূষণ মুখোপাধাায়; ৪০এ, বলদেও পাড়া রোড, কলিকাতা—১। প্রচা—২৩২; মল্য—২৩ টাকা।

গ্রন্থকার ১৯৪২ হইতে ১৯৪৮ সালের গোড়া প্রযন্ত বিভিন্ন জিজ্ঞান্ত বার্ণিক সহিত ধর্ম, দর্শন ও অধ্যাত্মসাধন সংক্ষে যে সকল প্রসদ করিয়াছেন প্রশোজরের আকারে তাহাদেরই কতকগুলি নির্বাচিত, সঙ্কলন বর্তনান গ্রন্থের কপ লইয়াছে। আুলোচা প্রসদ্পর্জনির বিষ্যবস্তু অতি বাপক, প্রকাশভঙ্গী সতেজ। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের বিবিধ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার উপর বহুক্ষত বক্তার মৌলিক আলোকসম্পাত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শার্প্তান আলোকসম্পাত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শার্প্তান আলোকসম্পাত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শার্প্তান আলোচনাব পাশাপাশি শ্রীরামকৃঞ্জ-বিবেকাননের আদর্শ ও ভাব বইখানিতে আগাগোড়া বিকাণ। এই স্কর্পান্ত বলিষা আমাদের ধারণা। গণজ, ছাপা ও বাধাই প্রশংসনীয়। সেই অমুপাতে মূল্য থুর কমই বলিতে হইবে

বিবেকানন্দ ইন্ষ্টিটিউশন্ পত্রিক। —
(শ্রীশ্রীসারদাদেবী শতবার্ষিকী সংখা) — হাওড়া
বিবেকানন্দ ইনষ্টিটিউশনের (১০৭, নেতাজী স্থতাষ
রোড, হাওড়া) এই বিশেষ বার্ষিকী পত্রিকার
বিভালয়ের ছাত্রগণের রচিত শ্রীশ্রীমা-সম্বন্ধে রচনাগুলি পড়িয়া আমরা অতান্ত পরিত্তি লাভ
করিয়াছি। কয়েক জন বিখ্যাত সাহিত্যিকের
প্রবন্ধ ও কবিতা পত্রিকার পরিচালকমণ্ডলী
এই সংখ্যায় সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন দেখিয়া
আনন্দ হুইল।

সামী অম্বিকানন্দজীর দেহত্যাগ

গত ১৬ই মাঘ (৩০শে জান্ত্যারী) শনিবার অপরাহ্ন ৫-৩৫ মিঃ এ বেলুড় মঠের অন্ততম প্রাচীন সন্মাসী স্বামী অম্বিকানন্দজী (নীরদ মহারাজ) ৬০ বংসর বয়সে নশ্বর পাঞ্চভৌতিক দেহ ত্যাগ করিয়া পরমপদে মিলিত হইয়াছেন। তিনি পূর্বাশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের আদর্শ গৃহী ভক্ত নবগোপাল ঘোষ মহাশ্যের দ্বিতীয় পুত্র ছিলেন। নবগোপাল বাবুরই হাওড়া রামক্বঞ্চ পুরের বসত বাড়ীতে আচাই স্বামী বিবেকানন্দ ১৮৯৮ খ্রীঃ জান্ত্যারী মাসে মঠের সন্মাসী ও বন্ধচারিগণ সমভিবাহারে আসিয়া ঠাকুরের পটবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা এবং পূজার আসনে বসিয়াই মুপে মুপে শ্রীরামক্বঞ্চদেবের বিখ্যাত প্রণাম-মন্ত্রটি (স্থাপকায় চ ধর্মস্থা সর্বধর্মস্বর্জাপিণে। অবতারবির্ছিটার রামক্বঞ্চায় তে নমঃ॥) বচনা করিয়াছিলেন। নীরদ মহারাজ ১৯০২ সালে ১৮ বংসর বইসে বেলুড় মঠে যোগদান এবং ১৯১৪ সালে সন্মাস গ্রহণ করেন। তিনি পূজ্যপাদ স্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাজের বিশেষ শ্লেহভাজন মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন এবং ভাঁহার সহিত বহুস্থানে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। শিশুকালে মাতৃ-অক্ষে ভগবান শ্রীবামক্রঞ্চদেবের স্পর্শ ও আশ্বীবাদ এবং কৈশোরে স্বামী বিবেকানন্দেরও পুণ্যক্ষ লাভ করিবাব সৌভাগ্য ভাঁহার হইয়াছিল।

ধ্যানভজনে একনিষ্ঠ অনুরাগ ছিল তাঁহার চরিত্রের অন্তম বৈশিষ্ট্য। জীবনের শেষ কয়েক বৎসর তিনি পাঞ্জাবে কঠোর তপস্থায় অতিব হিত করেন। গত সেপ্টেম্বর মানে ফিরিয়া আসিয়া যক্কতের কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া পড়েন। স্বামী অন্বিকানন্দজী স্থান্ত এবং চিত্রশিল্পীও ছিলেন। তাঁহার স্থললিত গন্তীর কণ্ঠের ভজনসঙ্গীত যাঁহারা শুনিয়াছেন তাঁহারা কথনও তাহা ভূলিতে পারিবেন না। বেলুড় মঠে এবং অন্তান্ত বহু শাখাকেন্দ্রে গাঁত কতকগুলি প্রসিদ্দ ভজনসঙ্গীতের স্কর অধিকানন্দজীরই দেওয়া। তাঁহার অন্ধিত অনেকগুলি তৈলচিত্র মঠে রক্ষিত আছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উৎসব-সংবাদ—গত ২৬শে পৌষ (১০ই জানুয়ারী) কলিকাতা শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধন কার্যালয়) ভগবান শ্রীরামক্ষণদেবের অক্তম সন্ন্নাসি-শিশ্ব এবং শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের প্রথম সেক্রেটারী পূজাপাদ স্বামী সারদানন্দ মহারাজের শুভ জন্মতিথি উৎসব প্রচুর উৎসাহের সহিত উদ্যাপিত হইলাছে। প্রত্যুষ হইতে বেদ, উপনিষদ ও চঙ্কীপাঠ এবং পূজা-হোমাদি ছিল অনুষ্ঠানের প্রধান অন্ধ। সমাগত সন্ধ্যাদী ব্লাচারী এবং ভক্তপশকে প্রসাদ বিত্রণ করা হইরাছিল।

সন্ধ্যারতির পর বাগবাজারের একটি দল ছই ঘণ্টা ব্যাপী কালীকীর্তন দারা সকলকে ভৃপ্তিদান করেন।

প্রতিবৎসরের স্থায় এবারও ২৪শে ডিসেগর (১৯৫৩) সন্ধ্যায় বেল্ড্সঠে, উদ্বোধন কার্যালয়ে এবং অক্সান্ত অনেকগুলি শাঝাকেন্দ্রে ভগবান যীশুঝীটের আবিভাব-উৎসব পাশিত হইয়াছিল।

>লা জানুয়ারী (১৯৫৪) 'ক্রতক্স উৎসব'
অম্প্রেটিত হয় কাশীপুর উত্থানবাটীতে এবং কার্কুড়গাছি
যোগোডানে। ফুল্ব স্থানেই বহু ভক্ত নরনাবীর
সমাগম হইয়াছিল। কাশীপুর উত্থানবাটী সারাদিন

ব্যাপী পৃদ্ধাপাঠ, ভঙ্কন-কাঠন এবং প্রসাদ-বিতরণে আনন্দ-মুখর হইয়া উঠিয়াছিল। বৈকালে ভক্টর প্রীরাধারিনোদ পালের নেতৃত্বে একটি সভারও আয়োজন করা হইয়াছিল। অধ্যাপক শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, স্বামী জপানন্দ ও স্বামী গস্তীরানন্দ শ্রীরামক্বফদেবের শিক্ষা এবং বিশেষ করিয়া কলাতক্র'র ঘটনাটি অবলম্বনে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। সভাপতি মহাশ্রের তুলনামূলক এবং বিশ্লেষণাত্মক আলোচনাও খুব হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

১২ই মাথ (২৬শে জাকুয়ারী) খানী বিবেকাননের ৯২ তম জন্মতিথি উৎসব বেলুড় মঠে সমাবোহের সহিত অনুষ্ঠিত ২ইয়াছে। সকাল ্হতে অপরা<u>র পর্যন্ত মঙ্গলারতি, বেদপাঠ, ভল্</u>বন, বিশেষ পূজা ও হোম, কঠোপনিষৎ-পাঠ, কালী-কীর্তন প্রভৃতি অনুষ্ঠিত হয়। সংস্র সংস্র নরনারী বেলুড় মঠে সমবেত হইয়া স্বামীজীর মন্দির ও তাঁগ্র আবাসকক্ষ শ্রদ্ধাবনত চিত্তে পরিদর্শন করেন। জাতিধর্ম-নির্বিশেষে স্কলকে ব্যাইয়া থিচুড়ী প্রদাদ দেওয়৷ ২ইয়াছিল। শ্রীবামক্ষের মন্দির-সংলগ্ন ভাগার্থীতীরে অক্সিত সভায় স্বামী বিবেকাননের জীবন ও বাণী পালোচিত হয়। শ্রীসন্তোষকুমার বহু উহাতে পোরোহিত্য করেন এবং অধ্যাপক শ্রীজনার্দন চক্রবর্তী, স্বামী নিঃশ্রেয়দানন্দ, শ্রীবিমল বোষ, স্বামী গম্ভীরানন্দ বক্তৃতা দেন। অধ্যাপক শ্রীজনার্দন চক্র বর্তী বলেন, ভারতবর্ষ গণতন্ত্রের পূজারী এবং ভারতের ভবিষ্যৎ গণতন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করিতেছেন বর্তমান নেতুরুল। স্বামীলী वर भूर्व त्वलारखत वााचात्र त्वथारेबारक्त त्व, গণতদ্রের মূলমন্ত্র বেদান্তের সঙ্গে জড়িত।

শ্রীবিমল বোষ বলেন যে, স্থামী বিবেকানন্দ ঠাকুর শ্রীরামক্কফের উত্তরদাধক। শ্রীরামক্কফ ও স্থামীজীর সাধনার আদর্শ শ্রপৃথিবীর এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত আলোকচ্চটার ভাষ আপন প্রভাবেই প্রসারিত ইইয়াছে। আপন অভিজ্ঞতা বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন, স্থান্ ক্রমানিয়ার বেথানে ঈশ্বর-চিস্তার স্থান নাই সেথানকার বহু লোক স্থামী বিবেকানন্দের কথ। জানে। স্থামাজী সর্বপ্রথম ভারতের দ্বাতীরতার বীজ্ঞবপন করেন এবং তাঁগারই আদর্শে অফুপ্রাণিত ইইয়া ভারতের স্কিতি-আন্দোলনের সৈনিকগণ আয়ুবলি দিতে কুঠা বোধ করেন নাই।

স্বামী গম্ভীরানন্দ, স্বামী বিবেকানন্দ ও ইঞ্জীমার সম্পর্কবর্ণনা-প্রসঙ্গে বলেন যে, ইঞ্জীমার চোথে স্বামীক্ষী ছিলেন শ্রীরামক্বফের সাধনার একমাত্র উত্তরাধিকারী। স্বামী নিঃশ্রেষসানন্দ ইংরেক্সীতে তাঁগার ভাষণপ্রসঙ্গে প্রাচ্যে এবং পাশ্চাত্তো স্বামীক্ষার উভয়বিধ বাণীর সামঞ্জয় কোথায় তাগ প্রদর্শন করেন।

সভাপতি শ্রীবস্থ বলেন থে, স্বামী বিবেকানন্দের
স্বাধ্যাত্মিক ভাববারা ভারতকে নৈতিক বলে বলীয়ান
করিয়া তুলিয়াছে। স্বামীজী ভারতবাসীর প্রতি
স্বরেই প্রবেশ করিয়া সমগ্র দেশের অন্তর দর্শন
করিয়াছিলেন। তাই তিনি ভারতকে নৃতন
ভাববারাব চালিত করিয়া জাতীয়তাবাদের ভিত্তি
রচনা করেন। তিনি জাতিগঠনের কার্যে বেদান্তকে
সম্যকরূপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

বরাহনগর বিবেকানন্দ জন্মোৎসব কমিটার উপ্রোগে বরাহনগর শ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রমে গত ২৬শে জান্ত্রারা স্বামা বিবেকানন্দের ৯২তম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে প্রভাবে মাঙ্গলিক স্তোত্র ও উষাকার্ত্তন এবং সকাল আটটায় শ্রীশ্রীগার্কুরের বিশেষ পূজা ও হোম হয়। অপরাহ্ন সাড়ে পাচটায় শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী, স্বামাজীর প্রতিকৃতির আবরণ উন্মোচন করেন। স্বামীজীর জীবনাদর্শ বর্ণনাপ্রসঙ্গে স্বামী মাধবানন্দজী বলেন যে, স্বামী বিবেকানন্দ ছিলেন কর্ম ও অধ্যাত্মসাধনার মূর্ত প্রতীক। ভারতের অবস্থা, ভারতবাসীর অবস্থা তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, থালি পেটে ধর্ম হয় না। তাই তিনি

স্বাত্তে ভারতেব অন্ধ, বস্ত্র ও শিক্ষা-সমস্থার সমাধান করিতে চাহিয়াছিলেন। মাধবানন্দজী একটি চিত্র-প্রদর্শনী ও সংগ্রহশালার দ্বারোক্ষাটন করেন। স্বামী জপানন্দ স্বামীজীর জীবনদর্শন-সম্বদ্ধে বক্তৃতা করেন। সংগীতে অংশ গ্রহণ করেন শ্রীঅমরনাথ ভট্টাচার্য, ডাঃ কমলাকাস্ত গাঙ্গুলা, শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ চক্রবর্তা প্রভৃতি। মৃদঙ্গ-বাদনে অংশ গ্রহণ করেন শ্রীপঞ্চানন পাল। অসংখ্য নরনারী উক্ত ধর্মসভায় যোগদান করেন।

২৭শে জানুযারীর অনুষ্ঠানে অবরাত্তে এক কিশোর-সভায় প্রায় ছয় শত কিশোর যোগদান করে। স্বামী লোকেশ্বরানন্দ অন্তষ্ঠানে প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন এবং এগারো বংসরের কিশোর শ্রীমান সুশান্ত মেনগুপ্ত সভাপতির আম্ম গ্রহণ করে। সন্যায় ডাঃ স্থনীতিক্নার চট্টোপাধ্যা-য়ের পৌরোহিত্যে এক ধ্মসভায় স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ, শ্রীজনার্দন মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি বকুতা করেন। ২৮শে জাতুয়ারীর সভায স্বামীজীর জীবনদর্শন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন ডাঃ স্লখাং ওকুমার সেনগুপ্ত। স্বামী শ্রদানন্দ স্বামীজীর বিভিন্নমুখী প্রতিভার কলা বিশ্লেষণ করেন। অপর হুই জন বক্তা ছিলেন স্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক শ্রীসত্যেক্তনাথ বস্ত এবং স্বামী সাধনানন। অতঃপর সংগীতের আসরে যোগদান করেন থেযালে শ্রীশঙ্করপ্রসাদ ঘোষাল, শ্রীমহাদেব ঘোষাল ও ডাঃ যামিনী গঙ্গোপারায়. যন্ত্রসংগীতে জনাব মৃস্তাক আলী স্থরসাগর, তবলা-সংগতে শ্রীবলরাম মুখোপাধ্যায়, শ্রীবিমল দত্ত ও শ্রীবিশ্বনাথ বস্থ। শ্রীঅমলকুমার দত্ত, শ্রীবীরেন্দ্রনাথ রায়, শ্রীকানাইলাল ঢোল প্রমুখ স্থদক কর্মীর তত্ত্বাবধানে অমুষ্ঠানটি পরিচালিত হয়।

মালদহ শ্রীরামক্বঞ্চ আশ্রমে স্বামী বিবেকানন্দের শুভ দ্বিবভিত্তম জন্মোৎসব স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। এতহপলক্ষে প্রভাগেষ মঙ্গলারতি, ভজন, ৮টা হইতে বিশেষ প্রজা, ১০টায় গীতা পাঠ এবং ১২টায় হোম হয়।

অপরাহ্র ৩॥ ৽ ঘটকায় বিবেকানন্দ শিও সজ্যের বালকবালিকাদিগের ব্রত্যারী নৃত্য ও ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা হয়। অপরাহু ৪॥০ ঘটিকায় স্থানীয় জিলা স্কলের প্রেধান শিক্ষক শ্রীরমেশচন্দ্র চৌবুরী মহাশয়ের নেতত্ত্ব একটি সভার অনুষ্ঠান হয। উহাতে স্থানায় উচ্চবিদ্যালয়ের ছাত্র শ্রীমিহিরকুনার দত্তের একটি প্রবন্দ পাঠ ও প্রাপ্রণবকুমার চক্রবতীর আরুত্তি হয়। সভাপতি মহাশয় স্বামীজীর পবিণ জীবনকণা ও বাণা এবং অবদান সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেন। আপ্রমান্যক্ষ স্বামী পরশিবানন্দ স্বামাজার স্বদেশপ্রীতি ও বর্ত্তমান জগতে তাঁহার অবদান-সম্বনে মনোজ আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ভারতকে আজ জগতের পণপ্রাদশক-রূপে গড়িয়া তৃলিতে হইলে ছারছারীদের মধ্যে ভারতের নব জাগরণের বিপ্লবী নায়ক স্বাসী বিবেকানন্দের বাণী ও আদর্শের অনিকতর প্রচার সভাষা দরকার। পরিশেষে স্থানীয় স্কুল-কলেজের প্রবন্ধ ও ক্রীড়া-প্রতিযোগী ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে পুরস্কার-বিতরণ হয। সন্ধারতির পর অধিক রাত্রি পর্যন্ত আশ্রমটি ভজন ও কীঠনে মুখরিত ছিল।

বালিয়াটা (ঢাকা) কেন্দ্রে স্বামীজীর জন্মতিথি বিশেষ পূজা, পাঠ, ভজন ও প্রসাদবিতরণাদি সহ উদ্যাপিত হইয়াছে। অপরাক্তে স্বামী পরি জ্বানন্দ ও স্কুনীয় হাই স্কুলের প্রধান শিক্ষক আচায় স্বামী বিবেকানন্দের জীবনা ও বাণীর আলোচনা করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আগামী জন্মতিথি— আগামী ২২শে কাল্পন (৬ই মার্চ, শনিবার) ফাল্পনী গুক্লা বিতীয়ায় বেল্ড মঠে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৯তম পুণ্যাবির্ভাব তিথি সারাদিনব্যাপী পূজা, পাঠ, হোম, ভজন-কীর্তনাদি সহ উদ্যাপিত হইবে। 'সাধারণ উৎসব' অমৃষ্টিত হইবে ৩০শে ফাল্পন (১৪ই মার্চ, রবিবার)।

জিরা সারদাদেবার শতবর্ষ-জয়ন্তী—বিগত ১২ই পোষ হইতে ২১শে পোষ পর্যন্ত দেশদিবস-ব্যাপী

ক্রডা শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজয়ন্তী ঃসব মহাসমারোহে অমুষ্ঠিত হয়। ১২ই পৌৰ প্রাতে গড়ে সাতটার পর শ্রীশ্রীমায়ের স্থরহৎ তৈলচিত্র সহ শাভাগাত্রা মঠ হইতে বাহির হইষা বাঁকুড়া শহরের চয়েকটি প্রধান রাস্তা যুরিয়া পরিক্রমা সাঙ্গ চবিয়া বেলা প্রায এগারটার সময় মঠে প্রত্যাবর্তন চরে। প্রাতে ৮ ঘটিকা হইতে মন্দিরে বিশেষ পূজা, হামাদি ও খ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ চলিতে থাকে। মধ্যাকে প্রসাদ বিতরণের ব্যবস্থা ছিল। সন্ধাব আরাণিক ও ভজনাদির পর শ্রীশ্রীকালীপূজা অনুষ্ঠিত হয়। ইদিন ১৩ই পৌষ অপরাহ ৩ ঘটিকা হইতে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী পাঠ ও আলোচনামে সন্ত্রারতির ্ব বামায়ণগান ও কীর্তন হয়। ১৪ই পৌষ হইতে উৎসবের পরবর্তী দিবসগুলিতে প্রতাহ প্রাতে ১ ঘটিকা হইতে কিছু সময় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী পাঠ ও আলোচনা হইয়াছিল। ১৬ই পৌষ অপরাহে বিফুপুরের সঙ্গীতাচার্য শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার সঙ্গিগণ কণ্ঠ ও যন্ত্রসঙ্গীত দ্বারা জন-দাধারণকে মুগ্ধ করেন। রাত্রি ৮ ঘটিকা হইতে শ্রীশ্রামস্থনর অপেরা পার্টি' কর্তৃ ক যাত্রা অভিনীত হয়। ১৭ই পৌষ অপরাত্নে মঠের সাধু ও সহকর্মিবৃন্দ 'শ্রীশ্রীরামনাম-সংকীর্তন' গান করেন। ১৮ই পৌষ অপরায়ে পণ্ডিত শ্রীগোর শাস্ত্রীর শ্রীমদভাগবত-পাঠ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৯শে পৌষ স্থবিন্যন্ত মুক্ত প্রাঙ্গণে পঁচিশ সহস্রাধিক নর-নারায়ণের সেবাকার্য রাত্রি ৮ ঘটিকা পর্যস্ত চলিয়াছিল। ২০শে পৌষ অপরাত্নে রায় বাহাত্বর শ্রীসত্যকিষ্কর সাহানা বিত্যা-বিনোদের নেতৃত্বে একটি জনসভা হয়। স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ, স্বামী পূর্ণানন্দ এবং সভাপতি মহাশয় শ্রীশ্রীমা-সন্বন্ধে মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। २२८म পৌষ রাত্রিতে বাংলা স্বাক্চিত্র 'শকুন্তলা' প্রদর্শিত হয়।

পরিচালিত সারদামন্দিরে ২৭শে ডিসেম্বর প্রায় দেড়

সহস্র পুরুষ এবং মহিলা ভক্তের উপস্থিতিতে সারা-मिनवानी भूजा-भार्ठ-ज्जनामित अपूर्णन श्रेशाष्ट्रित । স্বামী বিমলানন (মহীশুর শ্রীরামক্বঞ আশ্রম দর্শন-পাঠচক্রের পরিচালক) খ্রীমা সারদাদেবীর ওচিশুভ উন্নত আধ্যাত্মিক জীবন-সম্বনে সদয়াকরী আলোচনা করেন। সাধাকে শ্রামন্তাগবত-পাঠ, রাত্রে বৃদ্ধের মহাভিনিক্ষমণ-বিষয়ক কথকতা এবং পরবর্তী দিন (২৮শে) সন্ধ্যায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের কতিপয় চিত্রকে অবলম্বন করিয়া বালিকাগণের একটি নাট্যাভিন্য সমবেত জনমগুলীকে প্রভৃত আনন্দ দান করিয়াছিল।

কইম্বাটোর (মান্তাজরাজা) শ্ররামক্ষণ বিভালযে শতবার্ষিকীর উদ্বোধন-উপলক্ষে ২০শে ডিসেম্বর একটি জনসভা (কুনট্রাকৃডির মঠাধীশের নেতৃত্বে) এবং শিক্ষা ও সংস্কৃতি-বিষয়ক একটি প্রদর্শনীরও ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। ঐ দিন আশ্রমে প্রায় ২৫,০০০ নরনারীর সমাগম হয়। ২৭শে ডিসেম্বর (আন্ত্রীমায়ের কিথিপূজার দিন) 'অথগুপূজা', 'সহস্রনাম অচনা' (১৩৬ জন অংশ গ্রহণ করেন) এবং ৩০০ গায়ক কর্তৃ ক ভন্ধনের অন্তর্গান হইয়াছিল। ঐ দিনকার আলোচনা-সভায় ডক্টর সর্বপল্লী রাধাকঞ্চন ইংরেজীতে ভাষণ দেন। বক্তৃতাটি ত্রিক্সচি বেতারকেন্দ্র হইতে প্রচার করা হয়। সভাপতি ছিলেন ডক্টর আলাগাপ্পা চেট্টিয়ার। শহরের এবং পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের বহু গণ্য-মান্ত স্বধী উপস্থিত ছিলেন।

রেঙ্গন শ্রীরামকুষ্ণ মিশন সোসাইটিতে ২৭শে পূজা-হোম-ভজন-কীর্তন-উপনিষদার্ত্তি-প্রসাদবিতরণ-পুরঃসর উৎসব স্থনিপার হইয়াছে। শ্রীমার জীবন ও শিক্ষা-সম্বন্ধে মিসেদ্ আউঙসান্ কতৃ ক পরিচালিত একটি মহিলা-সভায় ইংরেজি, বাঙলা, হিন্দী এবং বর্মী ভাষায় বক্তুতাদি হয়।

কালাডি (ত্রিবাঙ্কুর রাজা) শ্রীরামকৃষ্ণ অবৈত তিচ্ড় (কোচিন রাজ্য) [®]শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন 🕽 আশ্রমে ২৭শে ডিসেম্বর শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজয়ন্তী উদ্যাপিত হয় সারাদিন-ব্যাপী নানা অফ্টানের মাধ্যমে। পূজাপাঠাদির ভিতৰ এক ঘটাব্যাপী আশ্রম ছাত্রাবাদের বিভার্থিগণ কতৃ ক 'ললিতসহস্রনাম-পারায়ণম্' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। স্থানীয় মহিলাবৃন্দ ব্রহ্মানন্দোদয়ম্ উচ্চবিভালয়ে স্লচারুতাবে সজ্জিত একটি রথে জননী সারদাদেবীর বৃহৎ তৈলচিত্র স্থাপন করিয়া পূজাপাঠাদির অমুষ্ঠান করেন। বৈকালে সংস্কৃত মধ্য-বিভালয়ের হলখরে অধ্যাপিকা এ পি সারদার নেতৃত্বে একটি সভা আহত হয়। শ্রীমার মহান্ নারীচরিত্রের বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন অধ্যাপিকা কে সাবিত্রী এবং শ্রমতী স্বর্ণলতা কুঞ্জান্ম। তাঁহারা ভারতীয় নারীগণকে শ্রীশ্রীমার জীবনাদর্শ যথাসাধ্য অমুসরণ করিবার প্রার্থনা জানান।

ভামেরিকা খুজরাষ্ট্রের হালউড বেদান্তকেক্রে মারের জন্মতিথিতে পূজা এবং হোমের অন্তষ্ঠান হইয়াছিল। প্রায় একশত ভক্ত উপস্থিত ছিলেন। বেলা ১১টার সময় স্বামী প্রভবানন্দজী এবং স্বামী অশেষানন্দজী শ্রীসারদাদেবী-সম্বন্ধে ভাষণ দেন। সমবেত সকলেই ঐ দিন আশ্রমে মধ্যাহ্নভোজনে প্রসাদগ্রহণ করেন। সন্ধ্যারতির সময় একঘণ্টা-ব্যাপী একটি বিশেষ উপাসনায় বহুসংথাক নরনারী যোগদান করিয়াছিলেন।

আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের সেণ্টলুই বেদাস্ত সমিতি
শতবার্ষিকীর উদ্যাপন করেন ২৭শে, ২৮শে ও ২০শে
ডিসেম্বর। সমিতির নেতা স্বামী সংপ্রেকাশানন্দজী
তৃতীয় দিন সন্ধ্যায় সনিতির উপাসনালয়ে একটি
সম্মিলনে 'ধ্যান' এবং 'পাঠ' নিবাহের পর সারদা
দেবীর ব্যক্তিত্ব ও শিক্ষার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যসম্বন্ধে হাদয়গ্রাহী আলোচনা করেন।

ভূবনেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীঠাকুরের ও মাতাঠাকুরানীর বিশেষ পূজা-হোমাদি অফুষ্টিত হইয়াছিল। বিশিষ্ট গায়কগণ ওড়িয়া এবং বাংলা ভজনসদীত করেন।

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ধ জন্মস্তীর উদ্বোধন তমলুক-কেন্দ্র এই ভাবে সম্পন্ন করিয়াছেন:—ভোর পাঁচটার মঙ্গলারতি ও উবাকীর্তন; স্কাল সাঁতটার ঠাকুর, মা ও স্বামীজীর পত্রপুষ্পে সজ্জিত প্রতিকৃতি সহ একশত শন্তোর মঙ্গলধ্বনি ও কীর্হন-সংযোগে সমস্ত শহরে শোভাযাত্রা; বেলা আটটা হইতে বিশেষ পূজা, হোম, চঞ্জীপাঠ এবং তৎপরে প্রসাদ-বিতরণ; বেলা ২টায় আন্দুলের কালীকীর্তন; বেলা ৪॥০টার সভা এবং সন্ধায় আরতি ও ভজন।

মনসাদীপ (সাগরদ্বীপ, ২৪ প্রগনা) শ্রীরামক্নথ্য

মিশন বিভালয়ের নদী-মেথলা উদার পল্লী-পরিবেষ্টনীতে
জননী সারদাদেবীর জন্ম-শতবার্ষিকীর গুভ সমারস্তের
স্মরণ-—অনাড়ম্বর পূজা এবং আদর্শ-বিক্ষুদ্ধ জগতের
শান্তির জন্ম সমবেত নীরব প্রার্থনার মাধ্যমে
উদ্যাপিত হইয়াছে। কেন্দ্রসেবক স্বামী নিরাময়ানদ
বৈকালে আশ্রম-প্রাঙ্গণে সমবেত জনগণের নিকট
মায়ের জীবন-মর্ম সংক্ষেপে আলোচনা করেন।

দিনাজপুর আশ্রমে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শত-বার্ষিকীর উদ্বোধন-উৎসবে একটি বিরাট মহিলাসভা হয়। সভায় শ্রীতক সেন লিখিত প্রবন্ধে বলেন, উনবিংশ শতাব্দীতে সহধর্মিণীরূপের উচ্চতম প্রকাশ দেখাইলেন শ্রীশ্রীসারদামণি দেবী। সীতা, সাবিত্রা ইত্যাদি প্রাচীন যুগের মহীয়দী নারীগণ আদর্শক রূপায়িত করিয়াছিলেন গৃহী জীবনের ভিতর দিয়া। সারদা দেবী আদর্শ দেখাইলেন আধ্যাত্মিক ধর্মসাধনা, সন্মাস ও নির্লিপ্ত গুহী জীবনের ভিতর দিয়া। শ্রীশ্রীচাকুর ও শ্রীশ্রীমা ধর্মসাধনার পথে উভগে উভয়কে সহায়তা করিতেন। উভয়ের নধ্যে নিবিড় অন্তরন্থতা ছিল, শ্রন্ধা ছিল, বিশ্বাস ছিল, ভালবাসা ছিল-কিন্তু সমন্তই নিৰ্মল, নিস্পাপ ও স্বাৰ্থশৃত। সংসারে নিত্য সংসারী সাজিয়াও মনকে যে কতথানি উধ্বে উঠাইতে পারিলে মাতা দারদাদেবীর কায় নিলিপ্ত হইতে পারা যায় তাহা সর্বসাধারণের কল্পনাতীত।

বরাহনগর প্রীর্রামক্তঞ্চ মিশন আপ্রামে গত ১৫ই মাখ সন্ধ্যা আও ঘটিকায় উৎসন্থ-মঞ্জপে বেলুড্মঠের স্বামী অবিনাশানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিক্রতির আবরণ উন্মোচন করেন, তৎপরে শান্তিপাঠ হয়। সদ্ধ্যা ঘটিকায় স্বামী অবিনাশানন্দের সভাপতিত্বে ধর্মসভা হয়। স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ও ডক্টর শ্রীমতী রমা চৌধুরী শ্রীশ্রীমায়ের জীবনাদর্শ-অবলম্বনে মনোজ্ঞ বঞ্জা দেন। রাত্রি ৮ ঘটিকায় হাওড়া অভয় সঙ্গীতপরিষদ কর্তৃ ক শ্রীশ্রীমায়ের লীলাকীর্তন হয়। ১৭ই মাঘ রবিবার সকাল ৮টায় আশ্রমপ্রাঙ্গণ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রীরামক্রফ ও শ্রীমার প্রতিক্রতি সহ এক বিরাট শোভাষাত্রা প্রধান প্রধান রাস্থা প্রদক্ষিণ করিয়া দক্ষিণেশ্বর কালাবাড়ীতে আসিয়া শেষ হয়।

হবিগঞ্জ (শ্রীহট্ট) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবা সমিতিতে গত ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীমাযের শতবর্ষজ্ঞান্তী উপলক্ষ্যে প্রভূষে মঙ্গলারতি, উবাকীর্তন; তৎপরে শ্রারামকৃষ্ণদেবের, শ্রীশ্রীমায়ের ও স্বামীজীর নৃতন প্রতিকৃতি স্থাপন পূর্বক বিশেষপূজা, হোম ভোগ-রাগাদি অফুষ্টিত হয় । অপরাব্ধে আশ্রম-প্রাঙ্গণে তিন শতাধিক শ্রোভূমগুলীর সভায় অধ্যক্ষ স্বামী রন্ধাত্মানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীসারদাদেবীর নিকট জগতের শান্তি ও মঙ্গলের নিমিত্ত আন্তর্গিক প্রার্থনা নিবেদন করেন ও পরে এক নাতিদীর্ঘ ভাষণে শ্রীমার আদর্শ-জীবনের ভাবধারা আলোচনা করেন । সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও মাতৃসঙ্গীতের পর উৎস্ব শেষ হয় ।

মেদিনীপুর শ্রীরামক্লফ মিশন সেবাশ্রমে
শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজয়ন্তী-উৎসব হুই পর্যায়ে মহাসমারোহে উদ্যাপিত হইয়াছে। ১২ই পৌষ হইতে
চারিদিন-ব্যাপী উৎসবে প্রথম দিন বিশেষ পূজা,
চণ্ডীপাঠ, হোম, ভজন, সহস্রাধিক নরনারীর মধ্যে
প্রসাদবিতরণ এবং বক্তৃতা হয়। মেদিনীপুর
কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীশ্রমায়ের শ্রীশ্রনী ও বাণীসম্বন্ধে
বক্তৃতা করেশ। মিতীর দিন স্যাজিক নঠনযোগে

স্বামী স্কশাস্তানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমা-সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। তৃতীয় দিন শহরের বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞগণ চণ্ডীর গান কীর্কন করেন। চতুর্থ দিন শ্রীকৃষ্ণের লীলাকীর্কন হয়।

জন্মনী-উৎসবের দ্বিতীয়প্র্যায়ে ৩০শে জান্মুরারী স্বামী আদিনাগানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের জীবন ও আদর্শ-সম্বন্ধে একটি ভাষণ দেন। দ্বিতীয় দিন শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও উপদেশ পাঠ ও আলোচনা হয়। অন্তর্চান-গুলিতে সহস্র সহস্র নরনারী যোগদান করেন।

শিলং-কেন্দ্রে শ্রীশ্রীমাবের শতবার্ষিকী-অন্তর্চানে সমবেত প্রার্থনা, ধ্যান ও ভজন-কহিনে সকলের মনগ্রপ্রাণ অপূর্ব ভক্তিরসে আপ্লুত ইইয়াছিল। পঞ্চ হইতে দশ বংসর বন্ধা ১০১টি ক্মারীকে পরিতোষসহকারে ভোজন করান হয়। ১০১টি চন্দনলিপ্ত জবাবিবদলে অঞ্জলি-প্রদান, ভক্তিগদগদকণ্ঠে চন্ত্রীপাঠ, ১০১টি আলোর মালায় উদ্বাদিত মন্দিরাভান্তরে ভক্তিমতী পুররমণীগণের হল্প্রেনি অন্তর্চানাটকে বিশেষ মানুষ দান করিয়াছিল। শ্রীশ্রীমায়ের জন্ম (আবির্ভাব), শৈশব, সাধনা, সেবা ও মাতৃত্বের বিভিন্ন দিক সমতে বাহাতে জনসাধারণের একটি পরিদ্ধার ধারণা হয় সেই উদ্দেশে প্রথিত্যশা শিল্পীদিগের অন্ধিত আলেখ্যদারা একটি প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করা ইইতেছে।

শ্রীছট্-কেন্দ্রে শতবার্ষিকী অন্তর্চান যথারীতি বোড়শোপচারে পূজা, পাঠ, হোম, ভোগরাগ এবং ছায়াচিত্র-প্রদর্শন ও কয়েক জন বিশিষ্ট স্থরশিল্পীর ভজনদারা স্থসম্পন্ন হইয়াছে।

শিলচর (কাছাড়) সেবাশ্রমে আট দিনব্যাপী
(১২ই পৌষ—১৯শে পৌষ) সাড়ম্বরে বিবিধ কার্যক্রমসংযুক্ত শ্রীশ্রমার শতবার্ষিকী অন্নষ্ঠানে এতদঞ্চলে সর্বত্র
প্রভৃত উৎসাহের সঞ্চার হইয়াছে। স্বাদী পুরুষাত্মানন্দের আলোকচিত্রের মধা দিয়া শ্রীমার জীবনালেখা
প্রদর্শন ও বজ্কুতা শত শত ভক্ত নরনারীর আনন্দবর্ধ ন করিয়াছিল।

বিৰিধ সংবাদ

পারলোকে বিশিষ্ট ভক্তবন্ধ ভগবান
শীরামক্বঞ্চদেবের গুজরাটী ভক্তগণের মধ্যে
বয়োজ্যেষ্ঠ শীড়াহয়া ভাই রামচন্দ্র মেহেতা গত ২৭শে
নভেম্বর, ৮২ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন।
১৯১২ সনে তিনি শীরামক্রফ জীবনী ও উপদেশ
গুজরাটী ভাষায় সর্ব প্রথম প্রকাশ করিয়া গুজরাটী
ভক্তদিগের মধ্যে শীরামক্রফের বাণী প্রচার আরম্ভ
করেন। সর্বসমেত তিনি শীরামক্রফ ভাবধারার ১৫০
খানি বই লিথিয়াছেন। শীরামক্রফের নাম শ্ররণ
করিতে করিতে মেহেতাজী শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।
আমরা তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

পূজ্যপাদ মহাপুরুষ মহারাজের শ্রীচরণাশ্রিত
বিখাত চা-বাবসায়ী বি কে সাহা এগু ব্রাদাসের
প্রতিষ্ঠাতা শ্রীবসন্তকুমার সাহা গত ১০ই পৌষ ৬৭
বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। নিজের সততা,
পরিশ্রম এবং অধ্যবসায়ের বলে তিনি ব্যবসায় ক্ষেত্রে
বাঙ্গালীর গৌরবস্থানীয় হইয়াছিলেন। বসন্তবাব
অমায়িক চরিত্র, বদান্ততা এবং ধর্মান্তবানের ছারা
সকলেবই শ্রদ্ধা আকষণ করিতেন। শ্রীভগবান তাঁহার
পরলোকগত আত্মার শান্তি-বিধান করন এই প্রার্থনা।
নানাস্থানে শ্রীশ্রীমামের শভবাবিকী—

গত ১২ই পোষ শ্রীমাযের জন্মশতবার্বিকী উৎসব উপলক্ষ্যে কটকে সারাদিন-ব্যাপী পূজাপাঠ, कीर्डनामि এवः स्रानीय नातीमध्य मम्तन भेतामक्रथः-স্টোত্র, আর্ত্তি ও প্রার্থনা-সঙ্গীত হয়। এতদভিন্ন বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থ হইতে পাঠ, ভজন এবং শ্রীরামক্লফের সর্বধর্মসমন্বরবাণীর ব্যাখ্যাও হয। বিকাল ৪১ টায় সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে বিপুল লোক-সমাগম হইয়াছিল। সন্ধার সময় সাধারণ সভার প্রারম্ভে শ্ৰীশ্ৰীমায়ের শতবৰ্ষ উপলক্ষে ১০০টি প্ৰদীপ জালাইয়া পরে একটি সভায় শ্রীশ্রীমায়ের আরতি হয়। শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণীসম্বন্ধে বক্ততা হয়। সভাপতি ছিলেন উড়িম্বার সর্ববরেণ্য ড়া: হরেক্বফ মহতাব।

আনেদাবাদ শ্রীরামক্ক আশ্রমে শ্রীশ্রীমারের শত বার্ষিকী জয়ন্তী দিবস বিশেষভাবে উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রাতে মঙ্গলারতির পর ভজন, বিশেষ পূজা ও চণ্ডীপাঠ হইয়াছিল। দ্বিপ্রহরে ভোগের পর ভক্ত নরনারীগণ প্রসাদ গ্রহণ করেন। বৈকালে আলমোড়া শ্রীরামকৃষ্ণ কৃটীরের অধ্যক্ষ স্বামী অপর্ণানন্দের সভাপতিত্বে একটি সভা অন্তুতিত হয়।

খাতড়া (বাকুড়া) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ১২ই পৌষ প্রাতে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর প্রতিকৃতি নহ শোভাষাত্রা ও কীর্তন, পরে শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর পূথক ভাবে যোড়শোপচাবে পূজা ও হোমাদি, দ্বিপ্রহরে প্রায় হুই হাজাব নরনারায়ণের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ, সন্ধ্যায় আরতি ও তংপরে বালিকাবৃন্দ কর্তৃক শ্রীশ্রীকালীকীর্তন হয়। ২২শে পৌষ এক সভায় বেলুড় মঠের স্বামী পূর্ণানন্দ, স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ ও স্বামী বিশ্বদেবানন্দ শ্রীশ্রীমার জীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক লইনা জদযগ্রাই বকুতা দ্বারা সকলকে আনন্দদান করেন।

হাফলং এ স্থানীয শ্রীমাক্ষণ্ড সেবাসমিতি ও শ্রীশ্রীমায়ের জন্ম-শতবর্ষ মহিলা সমিতির উত্যোগে এক মভূতপূর ভাবগন্তীর পরিবেশ ও আনন্দোল্লাদের মধ্যে শ্রীশ্রীমা সারদামণি দেবীর জন্মশতবর্ষ উৎসব উদ্বাপিত হয়। অপরাফ্লে মহিলাসমিতির সভানে নী শ্রীষ্ট্রকা গিরীক্রবালা দাস মহোদয়ার সভানেত্রীওে কয়েকজন ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয় এবং বিত্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী প্রবন্ধ, কবিতা ও বক্তৃতাদি দ্বাবা শ্রীশ্রীমায়ের পবিত্র জীবন আলোচনা করেন।

নবদ্বীপ শ্রিরামক্লফ সেবা সমিতিতে ১২ই পৌষ শ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষ-জয়ন্তী উপলক্ষে বিশেষ পূজা-হোমাদি অন্তর্গিত হয়। চন্দননগর হাটথোলা নিবাসী শ্রীনিতাই চরণ মোদক মহাশয় এই আশ্রমে একটি মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। দরিদ্র-নারায়ণ সেবা উৎসবের অন্ততম অঙ্গ ছিল। বৈকালে একটি সভায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী আলোচিত হয়। মুন্ডাপতি ছিলেন রাম্বশাহেব শ্রীক্রেলোক্যনাধ সাহা। প্রধান বৃক্তা ছিলেন শ্রীধিগিক্রনারায়্বণ ভটোচার্য।



ধাান

ধাায়তীব পৃথিবী ধাায়তীবান্তরীক্ষং ধ্যায়তীব জৌধ্যায়ন্তীবাপো ধাায়ন্তীব পর্বতা গাায়ন্তীব দেবমন্ত্রয়াঃ।

তস্মাদ্ য ইহ মনুষ্যাণাং মহন্তাং প্রাপ্প বৃদ্ধি ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভব্স্থি। অথ যে অল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা উপবাদিনস্তে।

অথ যে প্রভবো ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্তি। ধ্যানমুপাদক্ষেতি।

—ছান্দোগা উপনিষৎ, ৭।৬।১

িবশাল বিশ্বপ্রকৃতির অন্তর্গূ মহান রূপটি কথনো উপলব্ধি করিয়াছ কি ? সে রূপ তাহার সভঃফুর্ত প্রশান্তিতে, তাহার গন্তীর মৌনে, অচঞ্চল আত্ম-স্থিতিতে। বাহিয়া দেশ, স্কবিতীর্ণা এই বস্থন্ধরা ফোন নিম্পন্দ ধ্যানের আসনে বসিয়া আছেন, অন্তরীক্ষপ্ত যেন ধ্যানমন্ম, আবার অন্তরীক্ষের উধের্ব যে দালোক—ভাহাও যেন এক ওন্ধ একাগ্রতার মূর্তি। জলে যেন ছাইয়া আছে স্থিমিত শান্তি, পর্বতসমূহ যেন দাঁড়াইয়া রহিয়াছে অপ্রকম্পা ধ্যানের বিগ্রহরূপে, দেবতুলা মন্ত্র্যুগণের মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে যেন অবিচলিত ধ্যানেরই মহিমা।

শত এব পৃথিবীতে যাঁহারা শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন, ব্ঝিতে হইবে তাঁহারা ধ্যানসিদ্ধির কণামাত্র পাইয়া

শীলপ শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। পক্ষান্তরে যাহ দিগকে আমরা ক্ষুদ্র বলি তাহারা ক্ষুদ্র কেন? ধ্যানকে তাহারা

গ্রহণ করে নাই বলিয়া। তাইতো তাহাদিগকে দেখিতে পাই কলহনীল, পরছিদ্রাদ্ধেষক এবং অপরের

দোব-হুর্বলতার প্রচারকারী। স্প্রশক্তির উৎস ধ্যানেরুই কিঞ্চিদ্মাত্র ফল আয়ত্ত করিয়া মান্তবের যত শক্তি,

তি কীর্তি, যত প্রক্রোব। শ্রেষ্কামীদের ধ্যানই তাই হউক পরম অবলহন।

কথাপ্রসঙ্গে

বুক্ষশাখায় ধর্ম

কলিকাতা হইতে রাণাঘাট এবং বহরমপুর হইয়া পাকিস্তানের সীমান্ত পর্যন্ত উত্তরাভিমুখ যে প্রশন্ত রাজপথ কয়েক বৎসর হইল নির্মিত হইয়াছে তাহারই কোন এক অঞ্চলে, রাস্তা হইতে চার পাঁচ হাত দূরে অশ্বত্য গাছটি দাঁড়াইয়া। তুই ফার্লং পূর্বে রেল লাইন - তাহারও প্রায় এক মাইল পূর্বে গঙ্গার উন্নত বাঁধ। পশ্চিমে দিগন্তবিকৃত মাঠ মাঝে মাঝে ছোট ছোট গ্রাম। রাজপথে সকাল হইতে সন্ধ্যা প্রথম্ভ লোক চলে উত্তর হইতে দক্ষিণে, আবার দক্ষিণ হইতে উত্তরে ক্লমক, শ্রমিক, শহরের চাকুরে, দোকানদার পুরুষ স্ত্রী, তরুণ বয়স্ক। বাঁধের উপর দিয়াও নর-নারীর সারি আসিতে দেখা যায়, উহারা রেল লাইন ডিকাইয়া শশুক্ষেত্রের আল ধরিয়া অশ্বর্থ গাছের গা ঘেঁষিয়া রাজপথে আসিয়া পড়ে। সমস্ত পথচারীই অশ্বর্থকে লক্ষ্য করে, তাহার বহুশাখায় বিপুল আয়তনের জন্ম নয়, নিদাঘরৌত্রে সুশীতল আশ্রায়ের জন্যুও নয় লক্ষ্য করে বৃক্ষটির কাণ্ডে উপকাণ্ডে মাত্রুষ নানা রংএর অসংখ্য কাপড়ের টুকরা দিয়া তাহার যে অভিনব শৃঙ্গার করিয়া দিয়াছে তাহারই জন্ম। কতকাল হইতে কি বিশ্বাসে গাছটির শাখা-প্রশাখায় লোকে এই কাপড়ের কত নিশানা টাঙ্গাইয়া দিয়া আসিতেছে তাহা কেহ বলিতে পারে না, জানিতেও চাহে না। কিন্তু নূতন পুরাতন যাহারাই যায় তাহারাই এক টুকরা কাপড় वैाधिया पिया यात्र। हिन्दूता विश्वाम करत हेश তাহাদের একটি ধর্মক্বত্য, অহিন্দুরা টিটকারি দিয়া যায়, 'হি হ'র ধর্ম কী অদ্ভত !

পাথরপূজা ও গাছপূজা মানবসমাজের অতি আদিম কাল হইতেই আরম্ভ হইশ্বাছে। তথন ঐ_© পূজার প্ররোচক ছিল অজ্ঞাত প্রাকৃতিক শক্তির

ভয়। ব্যাধি-আরোগ্য, পুত্র-বিত্ত-থাত্যশহ্যাদি লাভ

ত্রেই সকল কামনাপ্রণের জহ্য মান্ত্রর 'দেবতা'ন
ভূষ্টিবিধানের চেষ্টা করিত। তাঁহারা রুই হইতে
তাহার নানা অনিই হইবে এই ভয় সর্বদা তাহাকে
আছয় করিয়া রাথিত। কিন্তু দেবতা সমতে
তাহার ধারণা খ্ব স্পষ্ট ছিল না নদীর থরস্রোত,
মেঘের গর্জন, অশনিপাত, রোদ্র, রৃষ্টি, উন্নত
পর্বত, বিশাল মহীরুত এক কথায় যেথানেই শক্তির
অভিব্যক্তি সেই সব কিছুতেই মান্ত্র্যের নিজেব
অপেক্ষা শক্তিধর কাহারও সত্তা ও কার্য অস্প্রভূতারে
সে অন্ত্রমান করিয়া লইয়াছিল। বহু শক্তি বহ
দেবতা। বহু তাহাদের ইচ্ছা-অনিচ্ছা, তাই
তোঁহাদের তোমণরীতিও ছিল বিচিত্র।

মান্তবের জ্ঞান, বৃদ্ধি, কল্পনা বাড়িবার সঙ্গে সঞ্চে তাহার দেবতার ধারণা বহু রূপান্তর পরিগ্রহ করিল।
পূথক পূথক দেবতার সংখ্যা কমিয়া বৃহত্ব
ব্যাপকতর অথিল বিশ্বনিয়ামক এক দেবতার ধারণ
আসিল। প্রাকৃতিক শক্তির অপেক্ষা আরিক
শক্তির মূল্য অথিকতর প্রতিষ্ঠা লাভ করিল।
জ্ঞানময়, প্রেমময় আনন্দময় ভগবানকে তাহাব
নিজের চৈতক্সসভাকে ক্রমশঃ মান্তব আবিদ্ধার করিল।

ধর্মের স্বরূপ, প্রয়োজন, ক্রিয়া ও লক্ষ্য স্থারি মান্ত্রের ধারণা সহস্র সহস্র বংসর পূর্বেকার ইতিহাদকে আজ অতিক্রম করিয়া আ'দিয়াছে। কিন্তু তবুও সে তাহার আদিম 'দেবতা-তোমণ'-সংস্কার ছাড়িতে পারে নাই। প্রমাণ মুর্শিদাবাদের রাজপথের ঐ অশ্বখরক্ষ। যাহারা গাছের ডালেনেকড়া ঝুলাইয়া উহাকে এখনও ধর্মক্ত্যের সম্মান দেয় তাহাদের ধর্ম কোন্ পর্যায়ে? খুব উচ্চ পর্যায়ের নিশ্চিতই নয়। তথাপি কিন্তু হিন্দুধর্ম বলে না, ঐ গাছটিকে এখনই কাটিয়া উড়াইয়া দাও, শাখা-প্রশার্থ

হইতে লম্বমান নানা বর্ণের মলিন বয়পগুগুলি । নিয়া, ছি ড়িয়া জালাইয়া দাও। মায়্য় পৃথিবীরই য়য়য়। অনেক তাহার কামনা, অনেক তাহার বিপদ বেদনা হঃখ-অশাস্তি। দৃষ্ট জগতের পরীক্ষিত মুদ্রাবনাগুলি লইয়াই সর্বদা সে থাকিতে পারে না । অন্ট্র, অজ্ঞেয়ের জফ্র তাই মাঝে মাঝে সে ব্যাকুল হয়। ভাবে, লোকিক উপায়ে যে সকল বাসনা মিটল না, হয়তো অলোকিক উপায়ে তাহা পূর্ণ হইতে পারে। তাই সে রাজপথে চলিতে চলিতে এক টুকরা একড়া অশ্বথের ডালে বাঁধিয়া করজোড়ে অজানা শাক্তর উদ্দেশে আকৃতি জানাইয়া চলিয়া যায়। ছবলতা। কিজ্ব হিন্দুধর্ম জানে, মায়্ম্বকে সবল হহতে সময় দিতে হয়।

ক্ষেক শতাব্দী পূর্বেও দেশের পল্লীতে পল্লীতে মারুষ গাছ-পাথরে সিঁদুর ষেমন মাখাইত, তেমনি গমজাবনের উচ্চতর সাধনা-সম্বন্ধেও সজাগ থাকিত। কথকতা, যাত্রা, নানাপ্রকার পূজা অর্চনা কীঠন প্রভৃতির মাধ্যমে পল্লীর নরনারী ধর্মের মর্ম উপলব্ধি করিবার স্থযোগ পাইত। আজ সেদিন নাই। অগনাতির ক্ষেত্রে বর্তমান সমাজের যেমন মর্মান্তিক বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায় অতি-দরিদ্র ও অতি-ধনা একই সমাজে পাশাপাশি চলিয়া ফিরিয়া র্ছাইতেছে – শিক্ষা-সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও ঐরপ শোচনীয় বৈপরীতা প্রকট বিচারহীন ক্ষংস্কারাজ্ঞন নরনারী বৃক্ষশাখায় নেকড়া ঝুলাইয়া ফিরিতেছে, আবার স্থসংস্কৃত বিদ্দাওলী ধর্মের কথা, দর্শনের কথা বিদগ্ধসমাজে আলোচনা করিতেছেন, করিতেছেন। কোপাও' একেবারেই ^{মন্ধকার,} আবার কোথাও উজ্জ্বল আলো। অর্থনীতির ক্ষত্রে আমরা যে বৈষম্য ঘুচাইবার চেষ্টা করিতেছি শক্ষা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও ঐরূপ উত্তম আনা ^{প্রাঞ্জন। হিন্দুধর্মের মূল সত;গুলি সহজ করিয়া} থামে গ্রামে প্রচার করা অবিশ্রক আগেকার দিনের কথকতা, **পাঁচালী, যাত্রা, কীর্তন** প্রভৃতির

মধ্য দিয়া - যাহাতে হিন্দু জনসাধারণের ধর্মবিশ্বাস ও
আচরণ যুক্তিপ্রতিষ্ঠ ও গভীর হয় । তথন যদি
অশ্বর্খগাছে সে কখনো নেকড়া ঝুলাইয়া দেয় তো,
উহার যথার্থ মূল্য বৃঝিয়াই করিবে উহাই ধর্মের সব
এই অজ্ঞান তাহার থাকিবে না । তথনই সে
সমালোচকদের টিটকারি সচেতনভাবে হাসিয়া
উড়াইয়া দিতে পারিবে । কিন্তু তংপুর্বে নয় ।
তংপুর্বে রাজপথচারী শত শত সাধারণ হিন্দু নর
নারীর হিন্দুজের মান ঐ 'রুক্ষশাখায় ধর্ম' পর্যন্তই ।

বিচ্গেষ্ণ

কুম্ভমেলার মর্মান্তিক ঘটনার কথা সহজে ভূলিবার নয়। সমস্ত দেশবাসীর হৃদয়ে উহা একটি গভীর শোক ও বেদনার রেখাপাত রাখিয়া গিয়াছে। কাহার ত্রটিতে কি ধরনের অব্যবস্থায় শত শত নরনারীকে এমন অপ্রত্যাশিত প্রাণ বিসর্জন করিতে হইল তাহার বিস্তারিত বিবরণ তথা- নিধারক কমিশনের অন্তুসন্ধান শেষ হইলে জানিতে পারা যাইবে। ইতোমধ্যে নানা সাময়িক ও সংবাদপত্রে. তথা নানা সম্মেলনে লোকের মুখে বছ প্রকারের আলোচনা, বিতর্ক, অনুযোগাদি পড়িতে ও শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। কেহ বলিতেছেন, নাগা সন্নাসীরা কোন বিশেষ আচরণ দারা প্রথম বিশৃষ্খলার স্পষ্ট করিলে পরে অন্যান্য কারণে উহা বুদ্ধি পায়। প্রত্যক্ষদর্শী নাগাদিগের উপর কোন দোষারোপ করিতেছেন না। কেহ কেহ শুধু নাগা নর সমগ্র সাধুসমাজ এবং সাধুদের শোভাযাতা ব্যপারটিরই উপর হুর্ঘটনার জন্ম পরোক্ষভাবে অনেকটা দায়িত্ব চাপাইতেছেন। অর্থাৎ তাঁহাদের মতে লক্ষ লক্ষ নরনারী একটা যুক্তিহীন আবেগের বশবর্তী হওয়ার দরনই এইরূপ হর্ঘটনা ঘটিল এবং ভবিষ্যতেও ঘটার সম্ভাবনা থাকিবে। এই সমালোচকগণ চান দেশের ●লোকের জীবন-দর্শনেরই সংশোধন এমন একটা জীবন ধারার স্থাই যাহাতে লোকে একটা সমুষ্ঠান-

স্থাক ধর্মকৃত্যকে অবলম্বন করিয়া এইরূপ মাতামাতি না করিতে পারে।

কোন বিশেষ দিনক্ষণে, কোন বিশেষ তার্থসলিলে স্থান করিয়া বা সাধু মহাত্মাদের চলিয়া যা ওয়ার পথের ধূলি স্পর্শ করিয়া পুণ্য সঞ্চয় পুরাণে বা শ্বৃতিতে বা অক্ত কোন ধর্মপুস্তকে লেখা থাকিতে পারে, কিন্তু হিন্দুধর্মের উহাই যে একটি বড় কথা নয় তাহা উপনিষদ গীতাদি শাস্ত্র যাঁহারা পড়েন তাঁহারাই জানেন। প্রকৃত ধর্মজীবন এইরূপ কোন সংক্ষিপ্ত ক্লতো গড়িয়া উঠিতে পারে না, উহার জন্ম যে চাই বহু ত্যাগন্ধীকার, সংযম, বহু সদভাবনা ও বুত্তির অহুশীলন তাহা প্রত্যেক হিন্দুশান্ত্রে ঘোষিত। তবে থমন লোক আছে, হয়তো লক্ষ লক্ষই আছে, যাহাদের জন্ম ঐরপ আত্রষ্ঠানিক ক্বত্য প্রয়োজন— তাই হিন্দুধর্ম এই সকলকে উৎসাহ দিয়াছেন। হিন্দুধর্ম মন্তব্যমনের বৈচিত্ৰ্যকে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এক এক মাত্রুষ ধর্মদংস্কৃতির এক এক ধাপে দাড়াইয়া আছে—ওথান হইতেই তাহাকে তুলিতে হইবে, উন্নতির পথে লইয়া যাইতে হইবে। তাই কুম্ভমেলায় যাহারা ন্ধান ও সাধুদর্শন দারা পুণ্যার্জন করিতে সমবেত হইয়াছিল শ্রেষ্ঠ ও ৰুণ্যাণতম আধ্য ঝিক সত্যসমূহের ঘোষয়িতা ঋষিগণেরই সমর্থন তাহাদের সহিত আছে। তবে ঋষিগণ কথনো একথা বলেন নাই যে, ঐ স্নান করিয়াই থামিতে হইবে, উহাই ধর্মের সবটা। প্রকৃত ধর্ম যে উহা হইতে অনেক দুর তাহা তাঁহারা অবিসংবাদিত ভাবে বলিয়া গিয়াছেন। আমরা পূৰ্ববৰ্তী আলোচনায় দেখাইয়াছি 'বুক্ষশাখায় ধৰ্ম' ধর্মের মর্ম না জানিয়া করা নায় (শত সহস্র পথের লোকের মতো), আবার জানিয়াও করা যায় [নিজের অপেকাক্কত ছবল (?) মুহুর্কে]। কুন্তলানের ক্ষেত্রেও এই হুই শ্রেণীর লোক আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। উভয় শ্রেণীর প্রতিই আমাদের সহিষ্ণুত: থাকা উচিত তবে যাঁহারা হিন্দুজাতিকে ভালবালেন, হিন্দ্ধর্মের সংরক্ষণ ও প্রচারের জন্ম কিছু করিতে চান তাঁহাদিগের একটি কর্তব্য স্থাপন্ত । অশিক্ষিত এবং অক্ত জনসাধারণের নিকট ধর্মের মূল সভা তাহাদের মতো করিয়া উপস্থিত করিতে হইবে যাহাতে কুজন্মানাথীদের মধ্যে যাহারা পূর্বোক্ত প্রথম শ্রেণীর লোক কোন উচ্চ মাদর্শ বা ভাববিহীন গতান্থগতিক একটি আচারকেই ধর্ম বলিয়া যাহারা মনে করে তাহাদের সংখ্যা উত্তরোভর কমিয়া আদে।

কুম্বসানার্থী জনগণের কোন দল একটি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়েন কি ? গাঁহাদের ক্সমেলা দর্শন ও কুন্তকতা নিছক একটি লোকাচার নয় অথবা যাঁহারা এমন লোকের মধ্যেও পড়েন না বাঁহাদের ধর্মের উচ্চতর লক্ষা ও সাধনা-সম্বদ্ধে পরিষ্কার জ্ঞান থাকা সত্ত্বেও পুণালাভের আকর্ষণ যায় নাই ? হাঁ, এমন একটি শ্রেণীরও অন্তিত্ব অনন্দীকার্য। যে স্কল শাধুসন্ত বা গৃহস্থ ভক্ত সাধনমার্গে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন, জীবনে জ্ঞান-ভক্তি কিছুটা করিয়াছেন, **তাঁহারা স্বভাবতই 'পাপকালন'** বা 'পুণ্যার্জনে'র কথা ভাবেন না। তাঁহারা কুন্তে যান ভগবন্ধক্তি বা তত্ত্তানের উদ্দীপনার জন্ম। সাধুসং ও ভগবদ্ধকগণের দর্শন ও সারিধ্য নিকাম অধ্যাত্ম-সাধনারই অন্তর্গত। সহস্র সহস্র লোক যেখানে ভগবানের নামে ও চিস্তায় একত্র স্ইয়াছে সেখানে জীবন্ত তীর্থের আবির্ভাব ঘটে।

বাঁহারা পূণ্য বা সাণুসঙ্গ বা জ্ঞান ভক্তি বা 'ধন'
লইরা নাথা ঘানান না, তাঁহাদের ও কুক্তসন্মিলনে
বাওয়ার একটা সার্থকতা আছে। ভারতেব নানা
অঞ্চল হইতে নানা ভাষাভাষী, নানা আচারব্যবহারকুক্ত লক্ষ লক্ষ নরনারী একটি জায়গায় মোটাগ্র্টি
একই উদ্দেশ্তে জনা হইয়াছে। সমগ্র ভারতব্যের
একটা অন্তর্বরিচয়, অর্থাৎ সরল ভাষায় ভারতের
নাড়ীর পরিচয় ঐ স্থানে পাওয়া যায় না কি? বিদি
কোঁচা খুঁড়িতে সাপই বাহির হইয়া যায়, অর্থাৎ
নিরপেক্ষ বিল্লেষ্যণে যদিই ইহা শ্রমাণিত হয় যে, এট

বিরাট জন-সন্মিলনের একটা বৃহৎ অংশের মন ধর্মনামক কুসংস্কারকে ভীষণ ভাবে আঁকড়াইরা ধরিয়া
আছে তাহা হইলেই বা ভয় কি ? স্বামী বিবেকানন্দের
একটি কবিতার (Angels Unawares) এই
পঙ ক্তিগুলির কথা মনে পড়িবে

* * The 'Sages'

Winked, and smiled, and called it 'Superstition.'

But he did feel its power and peace And gently answered back—

'O Blessed Superstition!'

ভোষার্থ: 'ব্রিক্স'লোকের। ভুক ক্'চকাইয়া, চকু মিট্
মিট্ করিয়া, অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া রায় দিলেন, উয়া
'কুসংস্কার'। সে কিন্ত উয়ার শক্তি ও শাস্তি আনে আনে
অনুভব করিল। বিজ্ঞানের কথার জ্বাবে মৃত্রুর ওধু এই টুক্
বলিল,—'আহো! পর্য ঈশিত কুসংস্কার!']

বঙ্গসংস্কৃতি

বাঙ্গালী ভারতীয়, আবার বাঙলার মাটির লোকও। বৃহৎ ভারতবর্ধের আশা আকাজ্জা আদর্শের দহিত যেমন তাহাকে তাদাস্ম্য বোধ করিতে হইবে তেমনি বাঙ্গালী চরিত্র, ভাব ও জীবনধারা হইতে কোন সমযেই তাহাকে বিচ্ছিন্ন হইলে চলিবে না। বাঙ্গালী ভারতীয়ত্বের পূর্ণ মর্যাদা দিয়াও কোথায় যথার্থ বাঙ্গালী এ সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা ও অমুভূতি রাথা প্রয়োজন, বিশেষতঃ জীবনের বহুক্ষেত্রে বাঙ্গালীর এই হঃথকর অপমান ও পরাভবের দিনে। প্রাদেশিক সংস্কৃতির সংরক্ষণ যে 'প্রাদেশিকতা' নয় তাহা দেশের অনেক নেতা এবং ব্রুমগুলী স্বীকার করিতেছেন।

গত ২৯শে মাঘ (১২ই ফেব্রুয়ারী) হইতে ১০ই ফাল্লন পর্যন্ত এগারো দিন কলিকাতার মহম্মদ আলী পার্কে যে বন্ধসংস্কৃতি সম্মেলন হইয়া গেল উহার উদ্দেশ্য এবং কর্মধারার মধ্যে একটি বলিষ্ঠ বাঙ্গালীত্ব-বোধ প্রকাশ পাইয়াছে। আজকাল 'সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠান' অর্থেই কিছু নাচ, কবিতা আবৃত্তি ও কান্নার স্থারে কিছ 'মর্ডার্ণ' সঙ্গীত পরিবেশন বঝায় বাঙ্গালীর স্কুচিরলন্ধ জীবন-সংস্কৃতির কতটুকু পরিচয ঐ সকল অমুষ্ঠানে মিলে তাহা বলা কঠিন। আলোচা বঙ্গসংস্কৃতি সম্মেলন সম্বন্ধে কিন্তু একথা বলা চলে না। উত্যোক্তারা তাঁহাদের বহুমুখী কর্মস্থচির মাধ্যমে সতাই বঙ্গসংস্কৃতির একটি ব্যাপক রূপ দর্শক ও শ্রোত্রন্দের সমুথে ধরিয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা ভুলিরা যান নাই, বাঙলাদেশ মানে শুধু কলিকাতার শহর নয়, আর সংস্কৃতি মানে শুধু নৃত্য আর গীত নয়। সঙ্গীত, নৃত্য, শিল্প, সাহিত্য, ধর্ম এ সকলই সংস্কৃতির এক একটি প্রকাশ। বিশিষ্ট মনীবিগণ বিভিন্ন দিনে তথ্যপূর্ণ বক্তৃতার মধ্য দিয়া এই এক একটি দিকের সরস শিক্ষাপ্রদ আলোচনা করিয়াছিলেন। বাঙলার বিভিন্ন অঞ্চলের লোক সঙ্গীত, বাছা, নৃত্য প্রভৃতি শহরের বাঙ্গালীদের নিকট বাঙলার একটি অভিনব প্রাণ-পরিচয় উপস্থিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই।

সম্মেলনে অবশুই অনেক ক্রটি ছিল (এই প্রথম বর্ষের প্রচেষ্টায় তাহা স্বাভাবিকই)। বঙ্গসংস্কৃতির পরিচয় বলিতে পরিকল্লিত কর্মস্থচি ছাড়া আরও অনেক কিছু বুঝায়। তবুও উত্যোক্তগণ এবারকার প্রচেষ্টায় যে সাফলালাভ করিয়াছেন তাহাতে জাঁহারা বাঙ্গালীমাত্রেরই ধন্যবাদাহ।

টুকরা স্মৃতি

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, এম্-এ

খ্রীঃ ১৯১০ সালে জয়রামবাটীতে প্রথম শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন পাই। চার বন্ধতে এক সঙ্গে গিন্নাছিলাম। এই সাক্ষাতের বিস্তারিত বিবরণ অন্ত একটি লেখায় * ইতঃপূর্বে বলিয়াছি। এখানে কয়েকটি টুকরা শ্বতিকথা লিপিবন্ধ করিতেছি।

বিষ্ণুপুর হইতে গরুর গাড়ীতে চাপিয়া প্রায় তিন রাত্রি অনিদার পর আমার গভীর নিদ্রা হইল এবং আমি এমন একটি স্বপ্ন দেখিলাম ধাহা এই বিয়াল্লিশ বৎসর পরেও আমার মনের মধ্যে অঙ্কিত আছে সুম্পষ্টভাবে। কত পপ্নই তো দেখিয়াছি ও ভূলিয়াছি, কিন্ধ এ স্বপ্ন আজও ভূলিতে পারি নাই। দেখিলাম (বোধ হয়) একটি লাল বর্ণের মেজেতে, একটি দ্বিতন কক্ষে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী বসিয়। আছেন ও হুইজন সন্মানীও আছেন। ইহার পূর্বে আমি মাতাঠাকুরাণীকে চর্মচক্ষে কথনও দেখি নাই। এই গাঢ় নিদ্রা ও স্বপ্নদর্শনের কালে আমার শরীর ও মন যেন সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল সব পুঞ্জীভূত কেশ ও অবসাদ যেন কোথায় চলিয়া গেন। তাহার পর জয়রামবাটী আসিয়া দেখি সেথানে বাস্তবিকই হুই জন সাধু শ্রীমৎ স্বামী বিরজানন্দজী এবং প্জনীয় নির্মল মহারাজ উপস্থিত আছেন। এ ব্যাপারটিকে অলোকিকের পর্যায়ে হয়তো ফেল। চলে।

জয়রামবাটী আসিযা আমরা শ্রীমার সঙ্গে যেরকম
স্বাধীনতা নিয়াছি, এরপ অসক্ষোচ ব্যবহার পরে
উদ্বোধনের বাটীতে সম্ভব হয় নাই। আমার
সঙ্গিতায়ের একজন ৮প্রকুল বন্দ্যোপাধ্যায় যতদ্র
মনে হয় ৮রামলাল দাদার নিকট হইতে ঠাকুরের
একটি ভূবন-মনোহর নৃত্য-ভঙ্গী শিথিয়াছিলেন।

• উবোধন, ভায়, ১৯৫৯—'একটি ভাগবত জীবন'-

व्यवक अहेवा।

প্রকৃল্ল স্থকান্তি স্থপুরুষ ছিলেন; তথন তাঁহার বয়স মাত্র সাতাস কি আটাস হইবে। তাঁহার মনেরও আনন্দ অতুলনীয়-প্রায়। তিনি মায়ের সেই বহিঃপ্রকোঠে ঠাকুরের সেই ত্রিলোক-অভিরাম নৃত্য এমন মাহন ঠামে অভিনয় করিলেন যে সকলেই একেবারে অবাক! আর ভামপিসী সরলা বিবুরা ভামপিসি এই অদৃষ্টপূর্ব আনন্দনৃত্য দর্শনে আনন্দবিহবল হইয়া বিমুয়ভাবে বলিলেন, "ওমা, এমন আনন্দ তো দেখি নি।" তাঁহার সেই বিশ্বয়-বিক্ষারিত দৃষ্টি এবং সমাহিত-প্রায় ভাব আমার মনে এথনও জাগিয়া আছে।

ভাম পিদী! এই চুইটি কথার ভিতরে কত না মাধুরী, কতনা স্মৃতি জড়িত রহিয়াছে। যেন মন্ত্রপুত এই নামটি। শ্রীরামচন্দ্রের শবরীর মত, শ্রীক্লঞ্চের ফল-বিক্রযিণীর মত এই অশিক্ষিত-পটীয়সী, আক্ষরিক বিভায় গরীরসী না হইয়াও অমল মহীরদী এই গ্রামা মহিলা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর লীনাসহচরীরূপে এবং শ্রীশ্রীরামক্লঞ্চদেবের অশেষ কুপা প। গ্রীরূপে চিরম্মরণীয়া হইয়া থাকিবেন। বয়সে অধিক হইলেও 'রসেশ্বরীর' প্রসাদে ইনি ছিলেন একটি ভগবং-প্রেমিকা রসিকা বালিকা। ছোট-থাটো মানুষ, চোথে চশমা, আমাদের ভারপিসী কত কথাই না অনর্গল বলিয়া যাইতেন - ঠাকুরের কথা। ব্রনানন্দ যে কি তাহা শতবাসনাবাসিতচিত্ত মানবের কল্পনাতীত। কিন্তু এই যে ভামুপিসী যিনি একরকম সর্ববিধ পার্থিব সম্পদ হইতে বঞ্চিতা, পতিহীনা, ক্যাহারা, দারিদ্রোর ক্রোডে লালিতা, বর্তমান শিক্ষার আলোক অপ্রাপ্তা, যেন বিধাতা কছ ক সৰ্বতোভাবে অভিশপ্তা এই যে সলোপ বরললনা, তাঁহার এই অপার্থিব প্রেম, পরা ভক্তি,

স্বতঃক্ত আনন্দ আসিল কোথা হইতে ? শত শত শাস্ত্র অপেক্ষা কি এই রকম জনন্ত দৃষ্টান্ত 'দৈবীসম্পদ' ভগবদ্ধক্তিযোগের মহিমার অস্তিত প্রকটিত করে না ? এই রকম অনেক ভগবদ্ধক্ত নারী ও পুরুষ অলক্ষিতে এখনও ভারতে বাস করিতেছেন ও কবিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় নানাবিধ বাদবিতগুর মধ্যেও ভারত ভারতী এখনও জীবিতা আছেন। জাতিতে সলোপ হইলেও শ্রীশীমাতাঠাকুরানীর এই নর্মস্থী সমস্ত জাতির গণ্ডীর পারে। আমি গান গাহিতে জানিতাম। শ্রীশ্রীমাকে শুনাইয়া বোধ হয এই গুইটি গান গাহিয়াছিলাম: 'আদর করে হৃদে বেথো আদরিণী খ্রামা মাকে' আর 'করুণানয়নে চাও ্রোমা।' সঞ্চীত সমাপ্ত করিবার পর বোধ হয় মা আনাদের প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন। আমি তাঁহার কানের কাছে আঙ্গুল লইয়া (এমন স্পর্ধ । আমার ।) জিজ্ঞাসা করিলাম,—"(এই গান) কানে কি ঢোকে ?" স্থপ্রসন্নবদনা মাতাঠাকুরানী অমনি বলিয়া উঠিলেন, 'লদয় ভেদ করে যাচ্ছে। তুমি গানে সিদ্ধ হবে।" আহা! শুনিয়া যে কি আরাম পাইলাম তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিতে পারি না। কথা ছুইট অক্ষয় কবচের মতো আমার বুকে এখনও পৌচাত্তর तः मृत वयरम् । शैं। था छ।

ইহার পর আরও অনেকবার মাতাঠাকুরানীকে উদ্বোধনে দেখি। কিন্তু, সেখানে প্রীশ্রীমাতা রাজেশ্বরী -দ্বারপাল ও দ্বারপালিকাদ্বারা সতত বেষ্টিতা! সেখানে অত ঘনিষ্ঠভাবে মিলিবার বা কথা কহিবার স্থযোগ ঘটে নাই। মাতাঠাকুরানা অবশুঠনাকৃতা হইয়া পদক্ষল অনাবৃত রাধিয়া দিতল কক্ষে পালকের উপর বিসয়া থাকিতেন। আমি প্রণাম করিয়া এই ভাবে নিবেদন করিতাম "মা, কিছু যে হচ্ছে না।" অভয়া অভয় দিতেন "হবে! হবে।" এই পর্যন্ত। তাহার পরেই নামিয়া আসিতাম, কেন না একাধিক জানা অজ্ঞানা লোক্ষ সর্বদাই বর্তমান। আমার সহধর্মিণী শ্রীমার নিকট

দীক্ষিতা ইইয়াছিলেন। একদিন তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া উদ্বোধনে যাই ও শ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করি, "মা, এ কি বিজ্ঞাশক্তি না অবিজ্ঞাশক্তি ?" উত্তরে তিনি বলেন,—"বিজ্ঞোক্তি! তা নইলে কি তোমাদের যরে এসেচে ?" আরও সামান্ত একট কথাবার্তা হয়, তাহা উল্লেখযোগ্য নহে।

অনেক বংসর পূর্বে যথন বেলুড় মঠে ওছর্গোংসব অমুষ্ঠিত হয় – যতদ্র মনে পড়ে সেবারে মাতা ঠাকুরানা মঠে পদার্পণ করেন। সন্ন্যাসী ও ভক্ত-পরিবেষ্টিতা মা এখানে রাজরাজেশ্বরী। মনে হয, সেইবার দেখিলাম পূজনীয় বাবুরাম মহারাজের আনন্দোজ্যাস। তাহা বোধে বোধগম্য-কিন্তু অবর্ণনীয়। বাবুরাম মহারাজের সেই রক্তিম।ভ গৌরবর্ণ ভাবসমুজ্জল মনোহর বদনমণ্ডল ও রক্তাক্ত নে ত্র্বাল থেন আনন্দে ফাটিয়া পড়িতেছিল। শরং মহারাজ আসিয়াছেন উদ্বোধন হইতে—ধীর, স্থির, গজেন্দ্রসদশগন্থীর। তিনি সবে স্বামীজীর ভবনের এক তলায় পশ্চিম দিক হইতে পদসংলগ্ন করিষাছেন, অমনই কোথা হইতে যেন ছটিয়া আসিয়া বাবুরাম মহারাজ ঢিপ করিয়া শরং মহারাজকে প্রণাম করিলেন। তাঁহার মন ও বাকা যেন সম্মিলিত হইয়াও অন্তরের উদ্বেল আনন্দ প্রকাশ করিতে পারিতেছিল না। যতদুর মনে আছে, তিনি আনন্দ-মণ্ডিত চঞ্চল হাস্তে একেবারে বালকের মত বলিলেন - "नामा! कि ञानम जा।" कथा मामान्यहे ९ স্বরই, কিন্তু বস্তু অসামান্ত ও অনল-বর্ণনাতীত। গম্ভীর শরং মহারাজেরও সেই আনন্দের ছেঁায়াচ লাগিন: কিন্তু তাঁহার অভিবাক্তি অন্যবিধ। বাবুরাম মহারাজের এই উচ্ছলিত আনন্দে তাঁহার জনবিতুল্য ভাবগম্ভীর আনন একটা দিব্য হাসিতে উদ্বাসিত হইয়া উঠিল। এই সংলাপশৃষ্ঠ দিব্যানন্দের ছবি ধ্যানের বিষয়, বর্ণনার নহে।

শুকুল মহারাজ (ষামী আত্মানন্দজী) কিছ নানাবিধ ভজের এই যে "মা" "মা" করিয়া নানা আবদার, তাহা তেমন পছন্দ করিতেন না। তিনি একদিন যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এই: স্বামী বিবেকানন্দ মাঠাক্জনের সামনে সসম্বনে হাত জ্যোড় ক'রে থাকতেন। আর সব আহরে বুড়োলোকের দল "ম্যা" "ম্যা" বোলতে অজ্ঞান। হয়তো এই শ্লেষের মধ্যে কিছুটা সত্য ছিল; কিন্তু এ কথা সত্য যে, জন্তরামবাটীতে মাতাঠাকুরানী প্রায় সব শ্রেণীর ভক্তকেই যথেই প্রশ্রেষ্

দিয়া তাহাদের মনপ্রাণ চিরন্ধনমের মত কাড়িয়া লইয়াছিলেন।

একটি ব্যক্তিগত কথা বলিয়া এই টুকরা শ্বতি
শেষ করি। আমার অনিস্তা রোগ আছে। এমন
অনেক রাত্রি গিশ্বাছে যথন কিছুতেই নিস্তা
আসে না। তথন "মানসোঙেদতীর্থের" মতন
শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর শ্বিদ্ধ মূর্তিটি ভাবিতাম—আর
ভাবিতেই নিসা আসিত।

শ্রীশ্রীদারদা সরস্বতী

(পাচালী)

শ্রীমতী সুধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী

জয় মা সারদা মাতা তুমি বাগ দেবী, পুজিলে তোমায় হৃদে ফোটে জ্ঞানরবি। অবিতা আঁধারে ডবে আছে এ সংসার, জ্ঞানালোক দানি সবে করহ উদ্ধার। জ্ঞানের অভাবে লোকে ত্রংথ কন্ত পায়, তোমার না হলে রূপা কি হবে উপার। না পড়িয়া বই পুঁথি অনায়াসে হাসি, ঢালিলেন রামক্রম্ব জ্ঞান রাশি রাশি। তুমি মা সঙ্গিনী তাঁর হয়ে অধিষ্ঠান, তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ কর করি রুপা দান। ঠাকুর কছেন তোমা "ও যে সরস্বতী, রূপ ঢাকি জ্ঞান দিতে এল বৃদ্ধিমতী।" জ্ঞানের আশায় সবে আসি দলে দলে, ক্রপাকণা মাগি লয় পড়ি পদতলে। যাগ যজ্ঞ করি যাহা পাওয়া নাহি যায়, ভোমার কটাক্ষে তাহা অনায়াসে পায়। সরস্বতী-রূপে মাগো আস ধরণীতে, দেশময় সাড়া জাগে তোমারে পূজিতে। আমের বউলে যবে খেরে চারিধার, কল পাকি গাছে গাছে হয় একাকার। মাঠে মাঠে পাকা ধান কাটা রাশি রাশি, প্রকৃতির মাঝে ফোটে মা তোমার হাসি।

পলাশের গাছে গাছে রাঙা রাঙা ফুলে, তোমার চরণ যেন দোলা পরে দোলে। ঘরে ঘরে ও চরণে "নমোহস্ততে" বলি' রাশি রাশি গাঁদা ফুলে দেয় পুজাঞ্জলি। স্থরপ লুকাযে এবে এলে যে ধরায়, যে ডাকে একান্তে তোমা সে তোমায পায়। তোমার চরণ যেবা করেছে স্মরণ, ধক্য হযে গেছে তার এ নর জীবন। তোমারে স্মরিয়া আজি কত শত নারী, হইতেছে দিন দিন জ্ঞানের ভাণ্ডারী। দিনে দিনে ফ্রতেছে অবিষ্ঠার নাশ. আঁধারে হেরিছে সবে আলোর প্রকাশ। শাপ্ত আদি ভলি করে অশাস্ত্রীয় কাজ. বিশৃঙ্খলা এসেছিল সমাজের মাঝ। ত্মি মা করিলে রক্ষা ধরাতে আসিয়া, তোমার আদর্শে সব উঠিছে গড়িয়া। মহাবিতা তুমি মাতা আতাশক্তি মানি, स्थमा वतमा वानी (मदी वीनानानि। খ্রামবর্ণা স্মিতহাসা মধুরভাষিণী, সারদা জননী তুমি কলুষনাশিনী। অবোধ সন্তান তব না চিনে তোমাম, শতেক-জন্মনী দিনে রাথ ছ'টি পায়।

চিত্তের প্রশান্তি*

স্বামী যতীশ্বরানন্দ

বর্তমানের বিপদ-সংকেত

আধুনিক বিজ্ঞান ও শিল্পবিখ্যা দেশবিদেশের দূরত্ব কমাইনা দিয়াছে এবং পৃথিবীর নানা লোক ও জাতিকে অভ্তপূর্বভাবে পরম্পরের নিকটে আনিয়াছে। এইজগুই কোন একটি দেশের বা মহাদেশের অধিবাসীদের মধ্যকার আলোড়ন হাজার মাইল দরবর্তী অপর দেশের অধিবাসীদিগকেও আজকাল দ্রুত বিচলিত করিয়া তৃলে। বর্তমান কালে নানাপ্রকার বিরোধ ও সংঘর্ষ তাই, সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া ভয়ঙ্কর উত্তেজনা বা উগ্র মানসিক চাপের স্পষ্ট করিতেছে। কেহ কেহ ইহাকে কানসার রোগের অপেক্ষাও ভীষণতর বিশ্ববাসীর দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য নম্ভ করিতে উত্তত হইয়াছে।

মনকে ধরিতে হইবে

জীবনে কোন কাজ সম্পন্ন করিতে গোলে কিছু পরিমাণে স্বায়বিক উত্তেজনার প্রয়োজন হইতে পারে। এমন কি, আমাদের দেহে ও মনে স্বায়বিক রোগের ঝোঁকগুলিও বাহাতে স্থশোধিত হইয়া পরিণামে আমাদের কল্যাণকর কাজে লাগে, সেদিকেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কিন্তু মানসিক উত্তেজনাগুলিকে কি করিয়া স্ব্রুভাবে রূপান্তরিত করা যায় তাহার যথায়ও জ্ঞানের অভাব আমাদের সমসাময়িক বাতিকগ্রস্ত সমাজে ভাব-প্রবণ অস্থিরচিত্ত লোকের সংখ্যা ক্রমাণত বৃদ্ধি করিতেছে। জানক মনন্তর্ভবিৎ চিকিৎসক বলিয়াছেন, আমরা যে আমাদের মনকে প্রয়োজন মৃত্ত শাস্ত ও স্বছ্বন্দ

রাথিতে পারিনা —এই অক্ষমতাই ক্রম-বর্ধ মান মানসিক ব্যাধির নিদান। আর মানসিক ব্যাধি হইতেছে "আমাদের সভ্যতার স্বাপেক্ষা অধিক-প্রসারী কিন্তু স্বাপেক্ষা কম-স্বীকৃত ব্যাধিগুলির মধ্যে অক্ততম।" যে বায়-পরিমগুলে আমরা বাস করিতেছি, উহা যেন আমাদের দেহ, স্নায়ু ও মনের পক্ষে অনিষ্টকর স্পন্দনসমূহে পরিপূর্ণ! তবে সৌভাগোর কথা এই যে, বহুসংখ্যক ডাক্তার ও মনোবিজ্ঞানী 'প্লথন' (Relaxtion) বা মনকে আলগা করিবার অভ্যাসের দ্বারা মানসিক চিকিৎ-আবগুকতা ক্রমেই স্বীকার করিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ আবার ধ্যানেরও মূল্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত। আমাদের প্রত্যেকের**ই** উচিত নিজের মতো করিয়া কোন না কোন প্রকারের ধ্যান অভ্যাস করা, কেন না, ধ্যানই চিত্তের সঞ্জীবতা ও বিশ্রাম আনে, ভাবী প্রয়োজনের নিমিত্ত শক্তিকে সঞ্চিত রাথে এবং জীবনকে স্থসমঞ্জস ও স্থিতিস্থাপক রাখিতে সহায়তা করে।

কিন্তু অশান্ত মনকে সংগত করা খুবই কঠিন।
মনে পড়ে, আমাদের একজন তাঁহার ছাত্রাবস্থার
পূজ্ঞাপাদ রাখাল মহারাজের (স্বামী ব্রহ্মানন্দজী)
নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "আমার মন
এখনও বড় চঞ্চল। কি উপারে একে শান্ত করা
যায় ? প্রাণপণ চেষ্টা করেও আমি যেন একটুও
এগুতে পারছি না। সব চেষ্টাই ভূরো মনে
হচ্ছে।" মহারাজজী উত্তর দিলেন, "তাতে ছঃশের
কিছুই নেই। ধ্যানের ফল অবশ্রস্তাবী। যদি
তুমি ভগবানের নামজ্ঞপের সঙ্গে নিয়মিতভাবে

Vedanta for East and West পতিকাই প্ৰকাশিত ইংরেজী প্ৰবন্ধ হইতে অধ্যাপক জীহুৰ্বালাস বোৰাৰী

একটি সহজ ধরনের খান অভাস করতে থাক, তা হ'লে নিশ্চয়ই শান্তি পাবে। প্রথম ধানি তো মনের সঙ্গে যুদ্ধের মতোই মনে হবে। * * * প্রথম দিকে লক্ষ্য রাখবে, যেন ধ্যান করতে গিয়ে মস্তিদ্ধকে অতিমাত্রায় পীতন না কর। চেগ্রাকে ধীরে ধীরে বাড়াতে থাক, তা হলে দেখতে পাবে ক্রমে মন শান্ত হয়ে আসছে। তারপর অনেকক্ষণ ধাানে বসে থাকলেও ক্লান্তি অন্তত্ত্ব করবে না। স্বাস্থ্যের ও উন্নতি হবে এবং গাঢ় বুমের পর শরীর ও মনে নিজেকে যেমন সঙ্গীব অত্মভব কর, সেইরূপ করতে থাকবে। কিছু দিন পরে তীব্র আনন্দের অহু ভৃতি আসবে। * * * শরীর ঠিক না থাকলে, মনও চঞ্চল হয়। কাজেই, শরীরকে স্বস্থ রাখার হুন্সে খাওয়া দাওয়া সম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক হতে হবে। রিপুগুলিকে আয়ত্তে রাখতে হবে। ধ্যান না করলে মন স্থির হয় না, আবার মন স্থির ना इटल धान इस ना। यन खित इटल धान कत्रत, এইরপ ভাবলে আর কথনও ধানি করা হবে না।"

মন কি ? —পাশ্চাত্তা দৃষ্টিভলী

মন কি? এক সময়ে অধিকাংশ পাশ্চান্তা জডবাদী বৈজ্ঞানিক মনে করিতেন যে, মন জড়েরই একটি প্রতিভাস, মস্তিক্ষের এক স্পন্দনবিশেষ। বক্ষং হইতে যেমন পিত্ত-ক্ষরণ হয় —মস্তিক্ষ হইতেও তেমনি চিস্তা 'নিঃস্ত' হয়। কিন্তু আধুনিক মনোবিজ্ঞানীরা শরীরের উপর মনের প্রভাব বিষয়ে অভিশয় গুরুত্ব আরোপ করিয়া থাকেন। মন মস্তিক্ষের সহোৎপন্ন পদার্থমাত্র—এই মতকে তাঁহারা অপ্রমাণিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মান্তবের ব্যক্তিত্ব দেহ ও মনের যোগ মাত্র নয়, কিন্তু একত্র-সংহত দেহচিত্তাত্মক।

যে সকল মনোবিজ্ঞানী কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভলী বাতিরেকেও মান্তবের অন্তর্ম শ্বন্ধনিত যন্ত্রণা লাখন করিতে সমর্থ, আমরা তাঁহাদের প্রতি ক্লতক্ত। কিন্তু তাঁহারা যে সকল সমস্থা লইয়া কারবার করেন, তাহাদের বেশীর ভাগই যে প্রকৃত পক্ষে অধ্যাত্ম-সম্পর্কিত, এ কথা বিখ্যাত মনোবিদ্ ডাক্তার জাঙ (Jung) স্বীকার করিয়াছেন। ইহা অবশ্যই স্থথের বিষয় যে, জীবনে যাহাদের কিছুমাত্র ধর্ম-দৃষ্টি নাই এমনও কতকগুলি মানসিক পীড়াগ্রস্ত লোককে শারীরিক ও মানসিক সামঞ্জস্তে ফিরাইয়া আনা যাইতেছে। কিন্তু বর্তমান মনঃসমীক্ষার প্রণালী দারা সম্পাদিত এই সামঞ্জস্ত অহং-কেন্দ্রিক—ইহার কোন দৃঢ় ভিত্তি নাই এবং উহা স্থায়ী না হইবারই সম্ভাবনা। কয়েক বংসর পূর্বে ডাক্তার জাঙ, পরামর্শ দিয়াছিলেন যে, মনোবিজ্ঞানী ও ধর্মযাজকগণের পারম্পরিক সহযোগিতার মান্ত্র্যের মানসিক ব্যাধি লাঘবের চেষ্টা করা উচিত।

शिष्कु पृष्टि छनी

হিন্দ্রা মানব-ব্যক্তিত্বকে সংহত দেহ-চিত্তাত্মকরণে দেখনে না। তৎপরিবর্তে, তাঁহারা দেহকে চৈতক্তত্বরূপ আত্মার আধার বা যন্ত্র বলিয়া মনে করেন। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ বলা যাইতে পারে, যেমন চক্ দর্শনের, নাসিকা ভ্রাণের ও কর্ণ শ্রবণের যন্ত্র বিশেষ। উপনিষদে আছে,—"আত্মাই বিজ্ঞাতা", "চিত্ত ভাগবত চক্নু"—জ্ঞানের যন্ত্র-স্বরূপ। মান্ত্রয়ের ব্যক্তিত্ব জিনিসটি বস্ত্রতঃ বড়ই জটিল। মান্ত্র্য় যথার্থ-স্বরূপে আত্ম-চেতন আধ্যাত্মিক সত্তা, পরম পুরুষের শাস্থত অংশ-বিশেষ। এই ব্যষ্টি-আত্মা বা জীবাত্মা মন- ও ইন্দ্রিয়-বিশিপ্ত ক্রক্ত্র-শরীরে অবস্থিত এবং ত্লুল দেহে আত্মত; কিন্তু বিশ্ব-আত্মা বা পরমাত্মা এতত্ত্র হইতে স্বতন্ত্র।

মন স্পন্দনাত্মক স্কল্প পদার্থ। ভগবলগীতার অন্ধূন বলিয়াছেন যে, মন চঞ্চল, প্রমাথী, বলবান্ ও দৃঢ়। এই মনের নিগ্রহ বায়ুর নিগ্রহের মতোই ছেতৃঙ্কর। শ্রীকৃষ্ণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন, মন চঞ্চল এবং ইহাকে সংযত করা কঠিন, সন্দেহ নাই;

কিন্ধ ইহাকে নিয়মিত অভ্যাসের দারা আয়তে আনা ঘাইতে পারে, আর ইহার মূল উপায় বৈরাগ্য বা অনাসক্তি।

দেহকে জলাবর্ত ও মনকে ঘূর্ণিবায়ুর সহিত তলনা করা ঘাইতে পারে। অথবা, পতঞ্জলির ভাষায়, একটি স্থিরবক্ষ সরোবরে ঢেউ উঠিলে যেরপ হয় চিত্তেরও তাহাই রূপ। বাহিরের দ্রব্য বা ভাব বহিরিশ্রিয়গণকে উদ্রিক্ত করে, এই ইন্দ্রিয়গুলি আবার অন্তরিন্দ্রিয়সমূহ ও জীবাত্মাকে প্রভাবিত করে। তারপর তরঙ্গাকারে প্রতিক্রিয়া চলিতে থাকে। চিন্তা, অমুভৃতি ও ইচ্ছাকে পরপার পৃথক করা যায় না। প্রত্যেক চিত্তরক্ষে এই তিনটি অংশের সব কয়েকটিই কম-বেশী বর্তমান থাকে। মোট তরক্ষটির স্বরূপ উহার প্রধান অংশের দারা নির্ধারিত হয়। তরকগুলি প্রবলতরভাবে মন্তিদ্ধকে আঘাত করিলে চিম্ভা এবং সদয়কে আখাত করিলে অমুভৃতি উদ্ভূত হয়। ইক্তার বেলায় প্রতিক্রিয়াটি এই চুইয়ের মাঝামাঝি সীমাবস্থায় থাকে। চিত্ত-গুহাশায়ী আত্মা প্রতি নিয়তই এই চিন্তা, অমুভৃতি ও ইচ্ছার তরঙ্গ-পরম্পরার পশ্চাতে প্রচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছেন। আধুনিক মনোবৈজ্ঞানিক আবিষ্কার করিতেছেন যে, তাঁহাদের রোগীদের গোলযোগের কারণ সাধারণতঃ এই সকল চিত্ত-তরঙ্গের সহিত একাত্মতাবোধ। কিন্তু এখনও তাঁহাদের অধিকাংশই মনকেই মূল বলিয়া ধরিয়া আছেন এবং মনকে স্ব-চেতন সতা বলিয়া মনে করেন।

পক্ষান্তরে, হিন্দু-মনীধীরা আন্মিক চৈতক্তকেই শূলরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, মনও একটি 'কোষ'মাত্র এবং ইহা আত্মাকে আরত করে। অথবা, মনকে আত্মার পরিধেয় বস্তের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। অপ্রবৃদ্ধ অবস্থায়, আত্মা সহিত ঐকাবোধ • করিয়া থাকে, আর এই সংস্কারগুলি চিত্তসরোবরকে কলুষিত ও আলোড়িত করে। আত্মাকে সব সময়ই অশান্ত তরক্সমালার সহিত অভিন্ন বলিয়া ধরা হয়। জাগ্রদবস্থায় এই তরঙ্গগুলি সর্বক্ষণই উঠিতে থাকে। ক্লনার জগতেও আমরা আবেগ ও শ্বতির মাধ্যমে তাহাদের সহিত তাদাত্মা বোধ করি। এই সমূদয় চিত্ত-তরক হইতে নিমুক্ত হইতে পারিলেই আমরা আত্ম-স্বরূপ দর্শন করিতে ও উহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি, কিন্তু ইহা অতি হঃসাধ্য কার্য।

কথনো কথনো সম্ভবতঃ জীবনী-শক্তির ক্ষীণতা-বশতই, মন এক ধরণের নিশ্চলতা প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু, বেশীর ভাগ সময়েই, মন বানরের স্থায় কোন না কোন নৃতন বস্তুর পশ্চাতে উন্মতভাবে ছুটাছুটি ও লক্ষ্মম্প করিতেছে। স্বামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন, "মাসুষের মন বানরের মতো স্বভাবতই অবিশ্রাপ্ত চঞ্চল; আবার. ইহা বাসনা-স্থরায় মত্ত হইয়া আরও অস্থিরভাব ধারণ করে। মন বাসনাধীন হইবার পর অপরের সাফল্য দেথিয়া ঈর্ষ্যার বৃশ্চিক-দংশন অন্তভ্র করে। সর্বশেষে, মনের মধ্যে অহংকাররূপ পিশাচ প্রবেশ করার, মন নিজেকেই সর্বপ্রধান বিবেচনা করে। এরপ মনকে সংযত করা কি কঠিন!" আমাদিগকে **धरे मकन डिग्रामना, विव ७ अञ्चात्रत कवन हरे** एड মুক্ত হইতে হইবে।

মানসিক শক্তির অপচয় বন্ধ করিতে হঠবে

আবার, মনকে একটি ক্ষিপ্ত হুষ্ট হাতীর সঙ্গে অথবা মেঝের উপর ছড়ানো এক রাশি সর্ধপ-বীজের সবেও তুলনা করা যাইতে পারে। অধিকন্ত, যে সকল আলোক-রশ্মি কোন বস্তুতে কেন্দ্রীভূত না হইয়া ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, মনকে তাহাদের সহিতও তুলনা করা চলিতে পারে। দিবা-নানাপ্রকারের গোচরীভূত ও অনিজ্ঞাত সংস্থারের রাত্রির প্রতিক্ষণে মামাদের প্রচুর পরিমাণে মানসিক শক্তির কর হইতেছে। সময় সময়, यथन আমরা শক্তির অভাবের অভিযোগ করি, তথন বৃথিতে হইবে যে, আমাদের উচ্চু অল চিস্তার ফলে এবং জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে মনের যথেচ্ছ ছুটাছুটির দরণ আমাদের মানসিক শক্তির অপচয় ঘটাইয়াছি। ধ্যান বা উহার অফুরূপ কোন নিয়মান্থ্রবর্তিতার সাহায্যে মনকে নির্দিষ্ট থাতে প্রবাহিত করিতে না শিথিলে আমাদের মানসিক শক্তির ক্রমশঃ অপচয় হইবেই,— আর তাহার ফলে, তেজ ও শাস্তি, উভয়ই নই হইবে।

মান্থৰ নিজের টাকা পদ্মদা ধরচ স্ববন্ধ কত সাবধান অথচ যে স্কল মানসিক ক্ষমতা ক্রমাগত ক্ষম প্রাপ্ত ইইতেছে, সেগুলির স্ববন্ধ এতটা উদাসীন।

শ্রীরামক্রফের গুরু তোতাপুরী শ্রীরামক্রফকে মানসিক ক্ষমতার অপচয় বিষয়ে এই বলিয়া নিষেধ করিতেন, "মনের রাশ ছেড়ে দিওনা, ওকে তোমার সক্ষেও আয়তে রেখো।"

কোন ভদ্রলোক একবার তাঁহার পীড়িত। পত্নীর চিকিৎসার জন্ম জানক মন-সমীক্ষকের শরণাপন্ন হন। ক্রিজ্ঞাসাবাদের পর চিকিৎসক বলিলেন,— "দেখছি, এঁর মন বলে আর কিছু নেই।" ভদ্রলোকটি মস্তব্য করিলেন,— "আমি তাতে একটুও আশ্চর্য হচ্ছি না। উনি এই ক্ডি বছর ধরে টুকরো টুকরো করে মনের বাবে ধরচ করে এসেছেন।"

এই ভাবেই আমরা মনের ক্ষমতাগুলিকে হেলায়
ফেলায় নই করিয়া ফেলিতেছি। এতই বেপরোরা
আমাদের এই মানসিক অপচয় যে, আমরা সকলেই
যে কেন উন্মাদাশ্রমে যাই নাই, ইহাই আশুর্চের্বের
বিষয়। এখন হইতেই আমাদের মধ্যে আরও
অধিক সংখ্যক লোকের এই অপচয় ও ক্ষতি এবং
এই শক্তির অপপ্রয়োগের কথা ব্রিতে শেখা উচিত।
আমরা ঠিক যে ভাবে কর্ষিত জমি হইতে সেচের জল
যাহাতে বাহির হইয়া যাইতে না পারে সেজ্জ

সমস্ত মৃষিকের গর্জগুলি বন্ধ করিয়া থাকি, ঠিক সেইভাবেই আমাদিগকে মনের অপচয় নিবারণের উপায় বাহির করিতে হইবে এবং আমাদের মানসিক শক্তি সমূহকে আধ্যাত্মিকতার পথে চালিভ করিতে হইবে।

নোঙর ফেলিয়া নোকা টানা

এই অপচয় নিবারণের নিমিত্ত পরিকল্পিত সকল প্রকার অধ্যাত্ম-সাধনার প্রথম সোপান হইতেছে অনাসক্তি অভ্যাস করা। জ্বনৈক মহিলা কিছুতেই উপাসনায় মন স্থির করিতে পারিতেন না, কেননা, সহোদরা ভগিনীর উপর ছিল তাঁহার বিষম ত্বণা; অর্থাং মহিলার মনটি ছিল যেন নোঙরা-ফেলা নৌকার মতো।

কোন সময়ে একদল মাতাল নৌকা বিহার করিতে মনঃস্থ করিয়াছিল। প্রাণ ভরিয়া মত পান করিবার পর তাহারা একখানি নৌকায় আরোহণ করিল এবং নেশা ছটিয়া না যাওয়া পর্যন্ত সারারাত্রি ধরিয়া একই ভাবে দাঁড চালাইয়া গেল। তাহার পর, উষার আলোকে তাহারা দেখিতে পাইল যে, তাহারা সেই একই জামগাতে আছে, এক ধাপও অগ্রসর হইতে পারে নাই, কেননা তাহারা নোঙর্রা তুলিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। ঠিক সেই রকম, নৈতিব পরিশীলন ভিন্ন কোনও আধ্যাত্মিক সাধনাতেই আমরা অগ্রসর হইতে পারি না। এইজন্মই, ह গুরু যোগবিষয়ে শিক্ষা দেন, তিনি আসন, প্রাণায়া বা ধ্যানের রূপ সম্বন্ধে কোন উপদেশ দিবার পূর্বে অন্তত ন্যুনতম মানসিক শুদ্ধির উপর বিশেষ জো? দিয়া থাকেন। এই চিত্ত উদ্ধিকে মনোবিজ্ঞানীর বলেন 'উদগতি' (Sublimation) আর মরমীরা (mystics) বলেন 'পাপকালন' (Purgation)।

可可了

এই অত্যাবশুক প্রথম ধাপ পার হইলে তবেই
আমরা অধ্যাত্ম-সাধনার বিবিং প্রণালী অক্সসরণ

করিতে পারিব। আর, এই সাধনার ফলে, আমাদিগের যথাসময়ে আসিবে প্রমসত্ত্যের এমন একটি সাম্য ও স্থিতিলাভ उल्लाक । আমরা তথন করিব যে, জগতে কোন কিছুই আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারিবে না। কিন্তু, মেষশাবকের কিংবা শিশুর, অথবা নিদ্রিত বা মৃত ব্যক্তির শাস্তভাব আমাদের ঈপ্সিত নহে। আবার, যে আত্ম-কেন্দ্রিক ব্যক্তি কিয়ৎপরিমাণে ন্তিতিসামাপ্রাপ্ত ও সংযত, তাঁহার ন্তিরতাও আমাদের কাম্য নহে, কেননা, তাঁহার স্থিতি-সাম্য নিরাপদ নয়, যে কোন মুহুর্কেই উহা বিপর্যন্ত হইতে পারে। কিন্তু থিনি অনন্ত চৈতন্তের সহিত যোগ-যুক্ত হইয়াছেন এবং বদ্ধজন ক্ষুদ্র একটি ডোবার পড়িয়া না থাকিয়া অসীম মহাসাগরে অবগাহন করিয়াছেন, সেই প্রবৃদ্ধাত্মা পুরুষের প্রশান্ত চিত্তই আমাদের কাম্য। গতী ছোট জগাশয়ে নামিলে বিরাট আলোড়ন সৃষ্টি করে এবং উহাকে উদ্বেলিত করিয়া তুলে, কিন্ত মহাসাগরে অবতরণ করিলে এ সকল কিছুই ঘটে না। যিনি সত্যন্ত্রষ্টা, যিনি ক্ষুদ্র চৈতক্তকে পরম-

চৈতন্তের সহিত যুক্ত করিতে পারিয়াছেন, তিনি মহাসমূদ্রের তুলা। এইরূপ ব্যক্তি প্রচণ্ড কর্মব্যস্ততা ও কোলাহলের মধ্যেও স্বয়ং শাস্ত ও অবিকুন্ধ থাকিয়া প্রতিকূল অবস্থাকে নিজের আয়ত্তে রাখিতে পারেন। অধ্যাত্মজগতের সমস্ত আচার্যই পরম একাগ্রতা রক্ষা করিয়া এবং শক্তিকে হসংহত করিয়া একটি অপ্রকম্প স্থিতির মধ্যে জীবন্যাপন করেন।

যদি কোন বয়াকে একটি ক্ষুদ্র নোক্ষরের সহিত বাঁধা হয়, তাহা হইলে ঝড়-ঝঞ্জার সময় রশিটি ছি ড়িয়া গোলে নোক্ষরটি নই হইতে ও বয়াটিও ভাসিয়া যাইতে পারে। কিন্তু যদি বয়াটি শক্ত শিকল দিয়া গুরুভার নোক্ষরের সহিত বাঁধা হয়, তাহা হইলে ঝড়ের সময়ও ইহা নিরাপদে ঢেউয়ের উপর ভাসিয়া বেড়াইবে। এইরূপ, যাহাতে আমরা ইচ্ছা করিলে বিশ্ব-চৈতন্সের সহিত অবিচ্ছেগ্যভাবে সংযুক্ত থাকিতে পারি, তাহার জন্ম আম্বন, আমরা সচেষ্ট হই। আমাদের শান্তি হউক দিব্য পবিত্রতার শান্তি, ভাগবত উপল্কির স্থগভাীর শান্তি।

আহ্বান

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

প্রথের সময় তোমার কথাটি সহজে ভুলিয়া যাই।
স্থ-সম্পদ যত পাই, তত চাই।
তথন দিবস রাতি,
ধনজন নিয়ে করি শুধু মাতামাতি।
ভাবি চিরদিন এম্নি ক'রেই দিনগুলি যাবে চ'লে,
উৎসব কলরোলে।.

ত্বংথের দিনে তোমারে শ্বরার কথা। তোমা হ'তে হই বিমুখ ততই যত পাই প্রাণে বাথা। ভাবি তুমি বুঝি করিতেছ অবিচার, আমারে দিয়াছ মৃষ্টি-ভিক্ষা, অন্তেরে ভাগুার।

> বিপদ যথন ঘটে, তোমারে তথন ডাকার সময় বটে।

তথন আবার ভাবি,
কোন দিন তোমা ডাকে নি যে তার
ডাকার নেইক দাবি।
লক্ষা তথন চিত্ত আমার ভরে
তোমারে ডাকার আগ্রহটুকু হরে।
করি প্রতীক্ষা অনিবার্যেরই তরে।

অবাক হইয়া ভাবি শুধু প্রভু, এতও তোমার সম্ম,
মিথ্যা বলে না, লোকে যবে বলে তোমারে কর্মণাময়।
কোন দিন ভূলে করি নাই আহ্বান
তবু কতবার সন্ধট হ'তে করেছ পরিত্রাণ।
বিভীষিকা মাঝে হেরি কতবার তোমার অভয় পাণি
এত দয়া যদি কর নিরবধি কেন লাকনাক টানি ?

রোহিণী

(পুরাতন জৈন কথিকা)

শ্রীপূরণচাঁদ শ্যামস্থা

সেকালের—সে সময়ের কথা।

রাজগৃহ নগরে ধন্য নামক এক সমৃদ্ধিশালী ও বৃদ্ধিমান সার্থবাহ (বণিক) ছিলেন। তাঁহার ভদ্রা নামক স্ত্রী, ধনপাল, ধনদেব, ধনগোপ ও ধনরক্ষিত নামক চারি পুত্র এবং উদ্মিকা, ভোগবতী, রক্ষিকা ও রোহিণী নামে চারিজন পুত্রবধু ছিল।

একদা ধন্য শ্রেষ্ঠীর মনে উদিত হইল যে আমার গৃহের সমন্ত কার্য আমার আদেশ ও পরামর্শ-অনুযায়ী श्रीं शांत, किंख कांन ममत्य यामि यनि शह অনুপস্থিত থাকি বা বাণিজ্য-বাপদেশে অক্ত স্থানে গমন করি বা যদি রোগ-গ্রস্ত হই, অথবা আমার যদি মৃত্যু হয় তবে গুহের কার্য কাহার পরামর্শে পরিচালিত হইবে তাহার কোন ব্যবস্থা করা উচিত। এইরূপ বিচার করিয়া তিনি তাঁহার নিজের ও পুত্রবধূগণের আত্মীয়-স্বজনগণকে এক সময়ে নিমন্ত্রণ আনিলেন এবং নানাপ্রকার ভোজা বস্তু প্রস্তুত করাইয়া সকলকে পরিত্পি-সহকারে আহার করাইলেন আহার-সমাপনান্তে সকলে উপবেশন করিলে ধন্য শ্রেষ্ঠী একে একে তাঁহার পুত্রবধূগণকে আহ্বান করিয়া সকলের সমক্ষে প্রত্যেককে পাঁচটি করিয়া পরিপুষ্ট ধান্তের দানা প্রদান করিলেন এবং বলিলেন—তোমরা এই ধান্যগুলিকে যত্নের সহিত রাখিবে ও আমি চাহিলে এইগুলি প্রতার্পণ করিবে।

জ্যেষ্ঠা পুত্রবধু উজ্ বিকা পাঁচ দানা ধান্ত গ্রহণ করিয়া চিন্তা করিল, আমাদের বাড়ীতে বহু গোলা ধান্ত রক্ষিত আছে শ্ব এর মহাশয় থখন চাহিবেন তখন রক্ষিত ধান্ত হইতে পাঁচ দানা লইয়া তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিয়া দিব। এইরূপ বিচার করিয়া সে শ্রেষ্টার প্রদত্ত পাঁচ দানা গোপনে ফেলিয়া দিল। দিতীয়া পুত্রবধূ ভোগবতী চিস্তা করিল, শ্বন্থর
মহাশয়ের গোলায় বহু ধান্ত রক্ষিত আছে, যথন তিনি
চাহিবেন তথন পাঁচ দানা আনিয়া প্রদান করিব,
কিন্তু তাঁহার প্রদত্ত ধান্ত ফেলিয়া দেওয়াও উচিত
নয়। অতএব স্বস্থানে গমন করিয়া ধান্তের খোদা
ছাড়াইয়া পাঁচ দানা চাউল সে ভক্ষণ করিয়া ফেলিল।

তৃতীয়া রক্ষিকা মনে করিল, শ্বন্তর মহাশয় যথন যত্নের সহিত রক্ষা করিতে বলিয়াছেন তথন তাহা স্থরক্ষিত রাখাই উচিত। এইরূপ বিচার করিয়া সে ধান্যগুলিকে একটি পরিক্ষার কাপড়ে বন্ধন করিয়া নিজের অলঙ্কার রক্ষা করিবার রত্ব-পেটিকায় রাখিয়া দিল এবং প্রতিদিন তাহা ধথাস্থানে আছে কিনা দেখিতে লাগিল।

চতুর্থা রোহিণী বিচার করিল, শ্বশুর মহাশয় জ্ঞানী ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তিনি নিশ্চয়ই আমাদিগকে পরীক্ষা করিবার জন্ম পাঁচ দানা করিয়া থান্ম প্রদান করিয়াছেন, নতুবা বাড়ীতে এত ধান্ম থাকিতে মাত্র পাঁচ দানা করিয়া দিবার কোন সার্থকতা থাকে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া দেবার কোন সার্থকতা থাকে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া দেবাই পাঁচ দানা ধান্ম প্রদান করিল এবং সেই ধান্ম কয়টিকে বর্ধার সময় য়ড়ের সহিত বপন ও রোপণ করিয়া যথন ধান্ম পরিপক হইবে তথন তাহা কর্তন করিয়া আনিয়া তাহাকে প্রদান করিতে আদেশ করিল।

সেই পাঁচটি মাত্র ধান্ত বপন করিয়া উহা হইতে
যত ধান্ত হইল তাহা দে নৃতন মাটির হাঁড়িতে রাখিয়া
যত্নের সহিত হাঁড়ির মুখ বন্ধ করিয়া রাখিয়া দিল
এবং দিতীয় বর্ষার সময় পুনরায় সেই ধান্তগুলি
বসন করিয়া তাহা হইতে প্রাপ্ত ধান্তসমূহ পূর্ববং

ক্রেকটি হাঁড়িতে রক্ষা করিল এবং তৃতীয় বর্ষায় নংসমস্ত বপন করিয়া বহু ধান্ত প্রাপ্ত হইল। েইরূপে সে প্রতিবর্ষে সমস্ত ধান্ত বপন করিয়া বছগুণ ু ন উৎপন্ন করিতে লাগিল। পাঁচটি ধান্ত হইতে ক্রম বৃহ্থ একটি গোলা ভরিয়া গেল।

পাঁচ বংসর পূর্ণ হইলে ধন্য শ্রেষ্ঠী পুনরায় তাঁহার ০ পু ত্রব্ধগণের আত্মীয় স্বজনগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া নানা প্রকার উপাদেয় ভোজ্যে তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিলেন। আহারান্তে সকলে উপবেশন করিলে তিনি একে একে পুত্রবৃগণকে সকলের সমক্ষে মাহবান করিলেন।

প্রথমে উজ্জ ঝিকা আসিলে শ্রেষ্ঠী তাহাকে তাহার প্রদত্ত ধাকু ফেরত দিতে বলিলে সে বাড়ীতে বঞ্চিত ধান্ত হইতে পাঁচটি দানা আনিয়া দিল। শ্রেষ্ঠা এই ধান্যগুলি তাঁহার প্রদত্ত দানা কি না জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিল যে, বাডীতে রক্ষিত ধান্য ভাণ্ডার গ্ইতে দে এই দানা কয়টি আনিয়া দিয়াছে, তাঁহার প্রদত্ত দানাগুলি ফেলিয়া দিয়াছিল।

দিতীয় ভোগবতীও গৃহে রক্ষিত ধান্য আনিয়া দিল এবং বলিল, – আমি আপনার প্রদত্ত দানা-গুনি ভক্ষণ করিয়।ছি। তৃতীয় রক্ষিকা তাহার বন্ধপেটিকা আনিয়া তাহাতে সমত্তে রক্ষিত ধান্সের দানাগুলি তাঁহাকে প্রদান করিল। রোহিণী সর্ব-শেনে আসিয়া বলিল যে, ঐ পাঁচটি দানা হইতে এত াল হইয়াছে যে এখানে আনয়ন করিতে কয়েকটি

গাড়ীর প্রয়োজন হইবে। তাহাকে পরিকার করিয়া বলিতে বলিলে সে কিরূপে ধান্য কন্নটির দ্বারা এত অধিক ধান্য উৎপন্ন করিয়াছে তাহা বিস্তারিতরূপে বিবৃত করিল।

রোহিণীর কথায় শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন এবং সকলের সমক্ষে তাহাকে গৃহের সমস্ত কাথের করী নিযুক্ত করিলেন। তাহার আদেশ ও উপদেশ অনুসারেই সমস্ত কাষ পরিচালিত হইবে। রক্ষিকাকে গৃহের সমস্ত ধনসম্পত্তির রক্ষিকা, ভোগবতীকে বন্ধনশালার কর্নী ও উজ ঝিকাকে গহাদি পরিষ্কার রাখিবার তত্ত্বাবধায়িকা নিযুক্ত করিলেন।

গুরু শিশ্যকে উপদেশ দিলেন—হে শিশ্য. অহিংসা, সত্যা, অচৌর্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চ নহাব্রত গ্রহণ করিয়া যে উজ্জ ঝিকার স্থায় তাহা পরিত্যাগ করে সে ইহলোকে কুখ্যাতি ও পরলোকে অধোগতি প্রাপ্ত হয়। যে ভোগবতীর স্থায় মহাত্রত গ্রহণ কবিয়া কেবলমাত্র জীবিকা-নির্বাতের উপায় স্বরূপ তাহা বাহ্যিক ভাবে পালন করে এবং আহারাদিতে আসক্ত হয় সে প্রলোকে তঃথ প্রাপ্ত হয়। যে রক্ষিকার ক্যায় গৃহীত মহাত্রত যত্নপূর্বক পালন করে সে ইহলোকে স্থথ্যাতি ও পরালাকে স্থগতি প্রাপ্ত হয়, আর যে মহাত্রত ধারণ করিয়া রোহিণীর স্থায় তাহা জীবনে অধিকাধিকরূপে বিকাশ করে সে ইংলেকে শান্তি, কীর্তি ও আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া আয়ুক্ষয়ে মৃক্তি প্রাপ্ত হয়।

উৎকল-সংস্কৃতির কয়েক অধ্যায়

স্বামী জগন্নাথানন্দ

উৎ**क**ल ७ উ**छ** वाक्तियरात्र नास्य উৎकल ७ ওড়িশাদেশ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। মহাভারতে, ঐতিহাসিকরা মনে• করেন, ওড়িশাভাষা লিখিত-

সাহিত্য আকার ধারণ করে চতুর্দশ শতাব্দীতে মাদলাপাঞ্জি নামক একখানি প্রাচীন গ্রন্থে। উহাতে পুরাণাদিতে উৎকল ও উড়ের নাম পাওয়া যায়। । জগনাথ মহাপ্রভুর পূজাণদ্ধতি, ভোগরাগ, রাজাদের वः भावनी ७ कीर्फिक्नां वर्गि भाहि। त्कर त्कर উহা হইতে ডংকলের ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ করিয়া থাকেন। উহা গঙ্গাবংশীয় রাজগণের রাজত্বের সময় লিখিত।

শুদ্রমূনি সারলাদাস উংকলের প্রাচীন কবি। তিনি সার্ধ চতদশ শতাব্দীর লোক। **সারলাদাস** জাতিতে শুদ্র ছিলেন। বিশেষ কিছু লেখাপড়া জানিতেন না। তাঁহার বাড়ী ছিল কটকজিলান্তর্গত ঝঁ কড় গ্রামে। তিনি সারণাদেবীর উপাসনা করিতেন. পণ্ডিতদের কাছে শাস শুনিতেন। আরাধনার ফলে দেবী প্রসন্ম হইয়া তাঁহাকে বর প্রদান করেন, 'ভুই কবি হবি।' সেই সারলাদেবীর কুপায তিনি ওডিশাভাষায় পছে বিশাল মহাভারত রচনা করেন। তাঁহার রচিত শতগুণি অতি মনোহর, হানয় গ্রাহী। উহাতে রচনা-নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। ভাষা অতি সরল ; উপমা, উপমেয়গুলি সরস।

উহা হইতে কয়েকটি পতা উদ্ধৃত হইল:

পর্বত তটে কি নাথ টেলারে মাইলে, সমুদ্র পোতি হত্র কি ধূলি পকাইলে। সুগরবলে কাঁহি যে সিংহ জিণি হুত্র, তুলাদারা পিটিলেকি লুহা তুটি যায়।

ঢেলাতে কি পর্বত ভাবে, ধূলা ফেলিলে কি সমুদ্র ভরিয়া যায়, মূগের মত বল লইয়া কি সিংহকে জ্বয় করা যায়, তুলার আঘাতে কি লৌহ চুর্ণ করা যায় इंजामि। অনেকস্থলে সংস্কৃত মহাভারতের সঙ্গে মিল নাই। সারলাদাদের রচিত মহাভারতকে व्याक्तिक व्यक्षवान वला हला ना। উহাতে বহুবিষয় তাঁহার নিজের কল্লিত। জগন্নাথ মহাপ্রভুর সম্বন্ধেও বিশদ বিবরণ উহাতে পাওয়া যায়।

তদ্বধি ঝঁকড়গ্রামে সারলাদেবী পূঞ্জিতা হইয়া আসিতেছেন। দেবীর ভোগরাগাদির স্থব্যবস্থার জন্ম রাজারাও জমি, বাড়ী প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন। কবি, বাদক, গায়ক হওয়ার মানদে অনেকে দেবীর कार्ष्ट्र रुजा निया थात्क, जारानित मत्या त्कर त्कर : ठित्रेज, ১२ টি উপবংশ রচিত, পুরাণ মালিকা দেবীর নিকট হইতে নিজের অভীষ্টবন্ধ শাভ করিয়া

থাকে। সেথানে পুরাণপাঠ, বিশেষতঃ সারলাদাসের महाভाরত, हछीপार्ठ, यांजा, त्मला नर्वनारे लाजिया পাকে। উৎকলে ঝ কডবাসিনী সারলাদেবী প্রসিদ্ধা।

যথন শ্রীশ্রীটেতকা মহাপ্রভু পুরীধামে আসেন, তথন ওডিশার স্বাধীন রাজা ছিলেন প্রতাপরুদ্র। প্রভুর দিবা অলৌকিক প্রেমে তিনি হইয়াছিলেন। তাঁহার ত্যাগ ও বৈরাগ্য রাজাক আরুষ্ট করিয়াছিল। তিনি প্রভুর একান্ত অন্তগত হইয়াছিলেন। সেই সময় উৎকলের অনেকে তাঁহার শিশুও গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দিবা সঙ্গলাভে ধরা ২ইয়াছিলেন। রায় রামানন্দ, শিখী মাইতি, তাঁহার ভগিনী মাধ্বী, ইহারা প্রভুব অন্তর্গ পার্ষদ। প্রভুর যে মধুর ভাব হইত তাঁহারা ইহাব মর্ম বুঝিতে পারিতেন।

অচ্যতানন্দ্রাস, বলরামদাস, অনন্তদাস, যশোবর দাস ও জগন্নাথদাস—ইঁহারা মহাপ্রভুর পঞ্চম্থা विद्या श्रीमिक ।

অচ্যতানন প্রধান কবি এবং পণ্ডিত ছিলেন। তিনি জাতিতে গোপাল। তাঁহার পিতার নাম দীনবন্ধু খুন্টিয়া, মাতার নাম পদ্মাবতী। মহাপ্রভুব সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়ার পর তিনি বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করেন। তিনি স্নাতন গোস্বামীর দীক্ষিত শি^{ন্ত} ছিলেন। স্বরচিত গ্রন্থে স্থদামা বলিয়া নিজেব পরিচয় দিয়াছেন। বৈঞ্চবধর্ম গ্রহণ করিবার পূর্বে ও পরে তিনি অনেকগ্রন্থ রচনা করেন। তাঁখাদেব উপাধি প্রথমে খুন্টিয়া ছিল, বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণের পব দাস উপাধি হয়।

অচ্যতানন্দের রচিত গ্রন্থ—জ্যোতিসংহিতা, অনাহত-সংহিতা, বীজ-সংহিতা, অনাকর-সংহিতা প্রভৃতি বহু গ্রন্থ। তিনি নিজরচিত অনাকর **সংহিতাতে স্বর্রচিত গ্রন্থের পরিচয় দিরাছে**ন। ৩৬টি সংহিতা, ৭৮টি গীতা, ২৭টি হরিবংশাদি প্রভৃতি অক্সাক্ত গ্রন্থও তিনি রচনা করেন।

কেহ কেহ বলেন অন্যতানন্দ বৌদ্ধর্মবিলম্বী ছিলেন, তাঁহার গ্রন্থে নিরাকার নিশুনের বর্ণনা অধিক দেখা যায়; কিন্তু তাহা নহে। তাঁহার রচিত গ্রন্থে চৈতক্সদেবের সঙ্গলাভ ও বৈঞ্চবর্ধন-গ্রহণের উল্লেখ আছে। উংকলের প্রত্যেক নরনারী শুহার রচিত গ্রন্থাদি সাগ্রহে পাঠ করিয়া থাকেন।

বলরামদাস ইনি একজন ওড়িয়া সাহিত্যিক ছিলেন। ওড়িশা ভাষায় ইনি বহু গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ অতি সহজ্ঞ সরল ওড়িশাভাষায় অনুবাদ করিয়া জনসাধারণের মহা উপকার করিয়াছেন। তিনি যেসব গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার পাপ্তিত্যের পরিচয় পাপ্রয়া যায়।

তিনি যে বেদবেদান্ত-পাবদর্শী ছিলেন ইহা সহজে বোঝা যায়। বলর।মদাস মহাপ্রভর ভক্ত পঞ্চস্থার মধ্যে একজন। তিনি প্রমন্তক্ত ও প্রম বৈঞ্চব ছিলেন। কিংবদন্তী আছে, জগন্নাথ মহাপ্রভুর রথবাত্রা-সময়ে তিনি রথে উঠিবার জন্ম চেষ্টা করেন। কিন্তু সেবকেরা তাঁচাকে তিরস্কার করে এবং রথে উঠিতে দেয় নাই। উহাতে বলরামদাস মনে আঘাত পান। বাকি মুহাণের নিকট আসিয়া বালির উপর পথ তৈরী করিবা জগন্নাথদেবকে উহাতে বসাইবা তিনি তাঁহার ধাানে মগ্ন হন। এদিকে বড়দাণ্ডেতে লক্ষ াক্ষ লোকের সমাবেশ—সকলে জগন্নাথদেবের রথের বচ্ছু ধরিয়া টানিতেছে, কিন্তু কোন প্রকারে আর রথ চলিতেছে না। পাঞা, সেবক ও উচ্চকর্মচারীরা সকলেই হতাশ; রথ টানিবার আশা তাঁহারা পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। সকলেই চিন্তিত, প্রভু জগন্নাথের কাছে বোধ হয় কোন অপরাধ হইয়াছে ; সেইজ্বন্ত রথ এমনভাবে অচল। রাত্রে জগন্নাথদেও রাজাকে স্বপ্ন দিলেন, সেবকেরা আমাব ভক্তকে অপমান করিয়াছে, আমাকে বালিতে বাধিরা রাথিরাছে, আমি পরমক্তককে আনিতে পার তবে আবার রথ চলিবে। স্বগ্নাদেশে রাজা পরদিন সম্মানের সহিত তাঁহাকে লইয়া আসিলেন। ইহার পর রথ ভালভাবে চলিল।

বেদান্তনার, গুপুগীতা, বিরাট গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ তাঁহার রচিত। তিনি সহজ্ঞ সরল ওড়িশা ভাষার প্রায় ২৮থানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। রামায়ণ, ব্রহ্মপুরাণ, কান্তকোইলি, লক্ষ্মীপুরাণ, ভাবসমুদ্র, ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ, ব্রহ্মাণ্ডভূগোল, শরীরভূগোল, ভগবদ্গীতা, গুপুগীতা, ছত্তিশগীতা, গরুড়গীতা, বিরাটগীতা প্রভৃতি। পাঠশালায় তাঁহার রচিত গান ছেলেরা গান করিয়া থাকে। বলরামদাস বালকদিগেব পাঠ্যপুত্তক হইতে আরম্ভ করিয়া অতি পণ্ডিতদিগের পাঠোপ্যোগী গন্ধও রচনা করেন।

তাঁহার পিতার নাম সোমনাথ, মাতার নাম মনোমায়া। পিতা সোমনাথ ওড়িশা রাজার মন্ত্রীছিলেন। তাঁহার ধনসম্পত্তির অভাব ছিল না। বলরামদাস বিবাহিত, কিন্তু সারা জীবন ধর্মপ্রচারে ও গ্রন্থপ্রণয়নে রত ছিলেন।

অনন্তদাস—ইহার নাম অনন্ত মহান্তি। ইনি
সন্ন্যাসী হওয়ার পরে দাস উপাধি গ্রহণ করেন।
ইনিও মহাপ্রভুর পার্যদগণের অন্ততম। ইহার পিতার
নাম কপিল মহান্তি। ইনিও কয়েকথানি গ্রন্থ
রচনা করিয়াছেন—শ্রুনামভেদ, হেতু-উদয়, ভাগবত
ইত্যাদি।

যশোবস্ত দাস মহাপ্রভুর পার্ষদগণের মধ্যে
একজন। তিনিও ওড়িশা ভাষায় অনেক পারমার্থিক
ভজন সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন, যাহা অত্যাবধি
এদেশের নরনারীরা গান করিয়া থাকে।

জগন্নাথ দাস — ইনি উৎকলে স্থপরিচিত।
উৎকলের আবালবৃদ্ধবনিতা, আচণ্ডাল ব্রাহ্মণ
সকলেই তাঁহার রচিত শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ করিরা
থাকেন। ওড়িয়া ভাগবত তাঁহার প্রধান গ্রন্থ। সহজ্ঞ সরল ওড়িয়া ভাষার শাস্ত্রাদি অমুবাদ করিয়া তিনি
অমর হইয়াছেন। পুরী ক্রেলার কপিলেশ্বর শাসন

তাঁহার জন্মস্থান। জগন্নাথ দাসের পিতার নাম নারায়ণ দাস, মাতার নাম পদাবতী। তিনি ছিলেন জাতিতে ব্রাহ্মণ। তের চৌদ্দ বৎসর বয়সেই তিনি অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আয়ত্ত করিয়াছিলেন। ব্যাকরণ, অভিবান, কাব্য ও বেদান্তশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ব্যংপত্তি ছিল। সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন শেষ করিয়া তিনি শ্রীমদভাগবত-পাঠে मत्नारयांगी इन। বালাকাল হইতেই ভাঁহার বৈরাগ্যের ভাব ছিল। সর্বদা ভাগবত-পাঠ ও ভগবানের গুণামুকীর্তনে রত থাকিতে তাঁহাকে দেখা যাইত। পুত্র পাছে সন্ন্যাসী হইয়া যায় সেইজন্ বালাকালেই পিতা তাঁহার বিবাহ দিবার জন্ম পীড়া-পীড়ি করেন। কিন্তু জগন্নাথ দাস পিতার প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করেন। তিনি সংসারে আবদ্ধ হইতে চান নাই এবং পিতাকে বলেনঃ এ কাৰ্য হইতে বিরত হউন, যে গুণের জন্ম আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন, বিবাহ দিলে সে গুণ আমাতে দেখিবেন না। সংসারে আবদ্ধ হইলেই সদগুণ নষ্ট হইয়া যায়।

তিনি বিবাহ না করিয়া সংসারত্যাগ পূর্বক পুরী জগন্ধাথ ধামে চলিয়া আসেন। যে সময় চৈতক্ত মহাপ্রভ পুরীতে আসেন, তথন জগন্নাথ দাস পুরীধামে ভাগবত প্রচার করিতেছেন। ভাগবতের ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু আনন্দিত মহাপ্রভুর অলৌকিক প্রেম ও ত্যাগ **मिथिया जिनिए गूध इहेलन। महिमन इहेल्ड** জগন্নাথ দাস মহাপ্রভুর সঙ্গলাভে কখনও বঞ্চিত হন নাই। যতদিন মহাপ্রভু নীলাচলে ছিলেন ততদিন তিনি তাঁহার কাছেই অবস্থান করিতেন। জীবন্দশায় তিনি অক্ত কোথাও গিয়াছিলেন কিনা জানা যার না। জগরাথ দাসের ত্যাগবৈরাগ্য ও পাণ্ডিতা দেখিয়া রাজা প্রতাপরুদ্র তাঁহাকে সম্মান করিতেন ও তাঁহার জন্ম একটি মঠ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। সেই মঠ এখন ওড়িয়া মঠ[‡] विद्या अभिक।

জগন্নাথ দাদের রচিত ওড়িয়া ভাগবত প্রত্যেক গ্রামে পঠিত হয়, উৎকলের প্রত্যেক গ্রামে ভাগবতের মন্দির বা কোন নির্দিষ্ট ঘর দেখিতে পাওয়া যায়। লোকেরা সারাদিন কাজকর্ম শেষ করিয়া রাত্রে সেই নির্দিষ্ট মন্দিরে বসিয়া ভাগবত পাঠ ও আলোচনা করিয়া থাকে। **ভাগবত গ্রন্থ পৃক্তিত** এবং ইগার পারায়ণ হয়। মুমূর্র সদ্গতির জন্ম ভাগবত পাঠ করিয়া ওনান হয়। পাঠশালায় বালকের। ভাগবত পাঠ করিয়া থাকে। যে বালক ভাগবত পাঠ করিতে পারে তাহার বিগ্রা যথেষ্ট বলিয়া অভিভাবকের। মনে করিয়া থাকেন। লোকের কথায় কথায় ভাগবতের উদাহরণ দেয ও ইহার আবৃত্তি করিয়া থাকে। উৎকলের যেখানে যাওয যায় সেইখানেই ভাগবত গান হইতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রাম্য চাষীরা জমিতে লাঙ্গল দিবার সময় ভাগবত গাহিতেছে। বালক পাঠশালায ভাগবত পাঠ করিতেছে; ধনী, দরিদ্র সকলেট ভক্তিভরে ভাগবত গান করিতেছে। উৎকলের জনসাধারণের উপর ভাগবতের যথেষ্ট প্রভাব।

ভাগবত ব্যতীত আরো কতকগুলি গ্রন্থ তিনি রচনা করিয়াছিলেন—যথা গুপু ভাগবত, দাক্ত্রন্দ গীতা, গলস্বতি, তুলাভিণা মনশিক্ষা, রাসক্রীড়া।

পঞ্চদশ শতাব্দীকে উৎকলে পঞ্চদখার যুগ বলা হয়। পূর্বোক্ত পঞ্চসথাদিগের শিশুপ্রশিশ্বও অনেক। দীন ক্রফদাস, স্থদর্শন দাস, দিবাকর দাস, দিখর দাস, গোবিন্দশরণ দাস, বনমালী দাস, রামদাস প্রভৃতি ওড়িয়াতে অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।

উপেক্স ভঞ্জ—ইনি প্রাচীন ওড়িয়া সাহিতে।
সমাট বলিয়া অভিহিত। ওড়িয়া কবিদিগের মধ্যে
ইনি প্রধান। তাঁহার রচনাপ্রধালী ও নানাবিধ ছলেব
ব্যবহার বাত্তবিকই অতুলনীয়। প্রাহ্মণ পণ্ডিতের
সংস্কৃত লেখাকেই আদর করিতেন। প্রাহ্মত ভাষার

লিখিত গ্রন্থকে তাঁহারা গ্রাহের মধ্যেই আনিতেন না।
গ্রাহাদের গর্ব থব করিবার জন্ম উপেক্স ভঞ্জ তাঁহার
রচিত গ্রন্থে ওড়িয়া ভাষার কঠিন কঠিন সংস্কৃত
শব্দ এমন ব্যবহার করিমাছেন বে, সাধারণ লোকের
পক্ষে তাহা ব্রুথা কঠিন, তথাপি তাঁহার রচিত
পদাবলী লোকেরা আর্ত্তি করে এবং কবি গায়কেরা
গান করিয়া থাকেন। এক একটি পদের বিত্রশ
প্রকার অর্থ। কবিরা তাঁহার রচিত পদাবলীর
নানাপ্রকার অর্থ করিয়া পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়া
গাকেন। নিয়ে একটি উদাহরণ দেওয়া হইল ঃ
গোগজবাহন-ভোজন-ভক্ষত্দ্ভবপক্ষবিপক্ষজশক্রোঃ।
আসনবৈরীকৃতাসনা তুষ্টা মামিহ পাতু জগতরত্রা ॥

—গো অর্থাৎ ষণ্ডের উপরে বিনি গমন করেন তিনি গোগ—শিব, তাহা হইতে জাত গোগজ—কাতিকেয়, তাঁহার বাহন - মন্ত্র, তাহার ভোজন --পবন, উহা হইতে জাত হম্মান্—দে বাঁহার পক্ষে তিনি রাম, তাঁহার বিপক্ষ রাবণ, তাহা হইতে জন্ম বাহার—ইক্রজিৎ, তাহার শক্র ইক্র, তাঁহার বাহন হাতী, তাহার বৈরী সিংহ, উহার উপরে বিনি বিসিয়া আছেন— হুগা, তিনি আমাকে রক্ষা করুন।

কবিতাতে এমন অক্ষরের নিয়ম অন্তত্র দেখা থায় না। উপেক্স ভঞ্জ-রচিত 'বৈদেহীবিলাস' শ্রেষ্ঠ কাব্য। উহাতে তিনি সীতারামের লীলা বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থটি বিশাল। কিন্তু এত বড় বিরাট গ্রন্থে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত কবিতার প্রত্যেক পদের আন্ত অক্ষর 'ব' রাথিয়াছেন। কবিতাতে যে সব ছন্দ, যমক, অন্ত্রপ্রাস ব্যবহার করিয়াছেন উহা মধ্যে মধ্যে ছর্ণোধ্য ও অতি কটিল।

তিনি যে সব কাব্য রচনা করিয়াছেন, উহা পাঁচ ভাগে বিভক্ত – গীতিকা, পৌবাণিক কাব্য, কান্ননিক কাব্য, আলম্বারিক কাব্য ও বিবিধ রচনা। সর্বশুদ্ধ তিনি ৬৮টি গ্রন্থ রচনা করেন। উপেক্র ভঞ্জ সংক্ষাৰ শভাৰীর কবি। ইহাদের পূর্বপূরুষ গঞ্জাম জেলান্তর্গত বুমুমর-এ রাজস্ব করিতেন। ইহার পিতার নাম নীলকণ্ঠ তঞ্জ। তিনিও বুমুমরে রাজা ছিলেন। উপেক্র ভঞ্জ রাজা হন নাই। তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন; কিছুকাল পরে পত্নী-বিয়োগ হওয়ায় তিনি সমস্ত মনপ্রাণ সাহিত্য-রচনায় ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক আরো অনেক কবি উৎকলে জন্ম গ্রহণ করেন; ষণা—খন ভঞ্জ, নীলাম্বর ভঞ্জ, গোপাল, ভূপতি পণ্ডিত ইত্যাদি। তাঁহাদের রচিত গ্রন্থের সংখ্যা কম নহে।

আষ্টাদশ শতানীতেও বিশ্বনাথ খুন্টিরা, কৃষ্ণ-সিংহ, কৃষ্ণচরণ পট্টনারক প্রভৃতি পণ্ডিত সংস্কৃত মহাভারত ও রামায়ণের উড়িয়া ভাষায় আক্ষরিক অমুবাদ করিয়া অনর হইয়াছেন।

কবিস্থ বলদেব রথ সংস্কৃত ভাষায় স্থপপ্তিত ছিলেন। তিনি সংস্কৃতে কিশোরচন্দ্রানন্দ-চম্পূ এবং ওড়িয়াতে চন্দ্রকলাকাব্য রচনা করেন। তাঁহার এই পুস্তক উৎকল বিশ্ববিচ্চালয়ে এম-এর পাঠ্য।

উনবিংশ শতাব্দীতে ফকিরমোহন সেনাপতি,
মধুছদন রাও, শ্রীরামশঙ্কর রান্ধ, গঙ্গাধর মেহর ও
রাধানাথ রায়ের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহারা
ওড়িয়া ভাষায় পভে গভে বছবিধ পুত্তক রচনা করিয়া
ওড়িয়া সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছেন।

হণ্টর সাহেব বহু কট্ট স্বীকার করিয়া ওড়িয়া ইতিহাস রচনা করেন। উহাতে তিনি ৭৯ জন প্রধান কবি ও সাহিত্যিকের নাম দিয়াছেন। প্রাচীন সাহিত্যিকদের রচিত গ্রন্থগুলি বর্তমানে কতক ছাপা হইয়াছে, আরো অসংখ্য পুঁথি তালপাতায় লিখিত আকারে রহিয়াছে।

প্রাচীন উৎকলের সাধক, ভক্ত ও সাহিতি।কদের রচিত গ্রন্থগুলিতে বৃদ্ধদেবের নিরাকার নির্বাণ — রাধাক্তফ-প্রেমলীলা, সীতারামের গুণাবলী, প্রেম, • ভক্তি, বৈরাগা ও জগন্ধাধদেবের মহিমাবর্ণন করাও হইয়াছে। স্বব্রেই জগন্ধাধদেবের মাহাত্মা পরিক্ষি। জগন্ধাথদেবে নিরাকার নির্শুণ ব্রহ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া রুষ্ণ, রাম প্রভৃতি যাবতীয় অবভারের ও আরোপ করা হইয়াছে।

এই উৎকল দেশ পুণাভূমি বলিয়া কথিত।
প্রাচীনকাল হইতে এথানে বহু ভক্ত, সাধক, সিদ্ধপুরুষ বসবাস করিয়া ইহাকে পবিত্র করিয়াছেন।
কি জৈন, কি বৌদ্ধ, কি বেদান্তী, কি বৈষ্ণব,
সকলেই নিজ নিজ ধর্মপ্রচারে আপন আপন প্রভাব
বিস্তার করিয়াছেন।

অশোকের কলিঙ্গ-বিজয়ের পর এখানে বৌদ্ধর্মের প্রবাহ দেখা দেয়। জৈনদিগের প্রভাব যে এখানে কম ছিল তাহা বলা চলে না। বর্ত্তমানে উদয়গিরি ও খণ্ডগিরি উহার নিদর্শন। খণ্ডগিরি জৈনদের, উদয়গিরি বৌদদের। উৎকলের সমাট শারবেল প্রথমে জিনধর্মাবলম্বী ছিলেন।

একসময়ে এখানে যে বেদান্তের ডিণ্ডিম বাজিয়া, উঠিয়াছিল, তাহার নিদর্শন শঙ্করাচার্যের গোবর্ধনি মঠ। এতদ্ব্যতীত শৈব এবং শাক্তেরও ইহা লীলাভূমিছিল। ভূবনেশ্বরের মন্দিরসমূহ দেখিলে তাহা মনেহয়। সর্বোপরি ভাগবত ধর্মের ত কথাই নাই। মহাপ্রভূর ওড়িশা আসার পূর্বেও ছিল, পরেও তাহার বিস্তার হইয়াছিল।

উহা হইতে স্পাষ্টবুঝা যায় যে জগন্নাথ মহাপ্রভুকে অবলম্বন করিয়া সমস্ত ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে। বৌদ্ধর্মের প্রাধান্তের সময় জগন্নাথদেব বৃদ্ধ, বেদান্তের প্রাধান্তসময়ে জগন্নাথদেব নিরাকার নির্ন্ত পাক্তবন্দা। রামান্তকের সময় তিনি নারায়ণ, বৈষ্ণবদের সময় রাধাক্ষণ্ণ এবং শৈবদের সময় শিব বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন।

এই শ্রীঙ্গগন্ধাথ বা পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রের প্রাচীনতা-বিষয়ে ঋগ বেদে দারুরক্ষের কথা আছে:

'আদৌ যদ্দারু প্লবতে সিকোঃ পারে অপুরুষম্ তদালভব হুর্নানোতেন যাহি প্রমন্থলম্'। দারুমর-পুরুষোভ্যাথ্য দেবতার উপাসনা করিলে পরমপদ প্রাপ্তি হয় —ইহা সায়ণাচার্য তাঁহার ভাগে উল্লেখ করিয়াছেন।

স্থন্দ-পুরাণান্তর্গত উৎকলথতে নিম্নলিথিতরূপে পুরুষোত্তমের বর্ণনা পাওয়া যায়।

প্রশাবসানে ব্রহ্মা সচরাচর জগৎ স্থাষ্ট করিবার পরে বিষ্ণুকে জিজাসা করেন, 'প্রভো! প্রাণীদিগের মোক্ষের উপায় কি?' তথন বিষ্ণু বলেন 'আমি নিজে পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে নীলগিরিতে নীলমাধবরূপে বিরাজ করিব, যাহারা আমাকে দর্শন করিবে তাহারা মুক্ত হইয়া যাইবে। এই ক্ষেত্রে যমের আর অধিকার থাকিবে না।' সকলেই মুক্ত হইলে যমের অধিকার থাকিবে কি প্রকারে? যম এই কপা নিবেদন করায় বিষ্ণু বলেন, 'আমি কিছুকাল পরে অন্তর্শান করিলেও এ ক্ষেত্রের মাহাত্ম্য লুপ্ত হইবে না এবং যমের অধিকারও এথানে থাকিবে না।'

সত্যবৃগে স্থবংশীয় ইক্রছায় নামক এক রাজা অবস্তীনগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। তিনি পরম বৈষ্ণব, শাস্ত্রজ্ঞ, আচারনিষ্ঠ এবং ধর্মপরায়ণ ছিলেন। দাক্ষাং বিষ্ণুকে দর্শন করিবার জক্ম রাজা ব্যাকৃল হন। একজন তীর্থপর্যটক তপস্বী আসিয়া রাজাকে বলেন, পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে বয়ং ভগবান পুরুষোত্তম বিরাজমান, তাঁহাকে দর্শন করিয়া আপনার অভিলাষ পূর্ণ করন।

ইব্রুগ্ন নিজের পুরোহিত বিভাপতি ক পাঠাইলেন উৎকলে অন্নসন্ধান করিবাব জক্য। তিনি পুরু:বাত্তম-ক্ষেত্রে আদিয়া এক শবরপলীতে আশ্রয় নিলেন। সেথানে বিশ্বাবস্থর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। বিভাপতি বলেন, আমি না যাওয়া পর্যন্ত ইব্রুগ্নের উপবাসী থাকিবেন। নীলমাধবকে যাহাতে আমি দর্শন করিয়া শীঘ্র ফিরিতে পারি উহার ব্যবহা করুন। বিভাপতির নিকট রাজার ঐক্রপ ভক্তি ও ব্যাকুলতা শ্রবণ করিয়া শবররাজের করুলা হইন। তথন সহাক্ষভৃতিসম্পন্ন হইয়া তিনি বিভাপতির হাত ধরিয়া এক সংকীর্ণ পথ দিয়াধনীলগিরির উপরে অবস্থিত নীলমাধবকে দর্শন করাইলেন। তিনি
দর্শন করিয়া স্বদেশে ফিরিলেন। ইতোমধ্যে
নীলমাধবমূর্তি বালুকারাশি দারা প্রোথিত হইল।

ইক্সতাম নীলমাধব-মৃতি দর্শনলালসায় কালবিলম্ব না করিয়া উৎকলে থাক্রা করিলেন। কত পর্বত পাহাড নদনদী অতিক্রম করিতে হইল। কুধা नाइ, शिशामा नाइ, त्मरहत्र कछेरवांव नाइ; अग्नः ভগবানকে দেখিবার ইচ্ছা, একমাত্র তাঁহারই চিন্তা, ঠাহারই অন্নধ্যান! পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রের অনতিদূরে আসিয়া পৌছিবামাত নারদ রাজাকে সংবাদ দিলেন, নালমাধ্ব অন্তর্হিত হইগ্নাছেন। বর্তমানে তাঁহার আর দর্শন ঘটবে না। এই নিদারুণ বাক্যপ্রবণ করিয়া রাজা সংজ্ঞাহীন হইয়া পড়িলেন। এত আশা-আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকিয়া গেল, তিনি একেবারে ত্রিয়মাণ হইয়া পড়িলেন। নারদ রাজাকে সান্তনা দিয়া বলিলেন, আপনি ধৈর্ঘরা হইবেন না, অচিরে স্বয়ং ভগবান চতুর্ধা প্রকট হইবেন; তথন তাঁহাকে আপনি দর্শন করিতে পারিবেন। ঋষির বাক্যে রাজা কথঞ্চিং আশ্বস্ত হইলেন এবং কি উপায়ে দর্শন করা যায় তাহার উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন।

নারদের পরামর্শে রাজা গুড়িচা বাটীর নিকট প্রথম নৃসিংহমূর্তি স্থাপন করেন। পরে সহস্র অধ্যেধ যক্ত করেন। যজ্ঞসমাপনে অবভূত স্নান করিতে হয়; দেজন্য সমুম্রের ধারে স্বানাগার নির্মিত হইল। স্বানাগারের নিকটে সমুদ্রের উপর ভাসমান চারিশাথাযুক্ত এক বৃক্ষ দেথিয়া রাজা নারদকে ইহার রহস্ত জিজ্ঞাসা করেন। তত্বতরে ঋষি বলেন—ইনি (थण्दीभवांनी विकृ । हेन , वृक्षापर धात्रप করিয়াছেন। এই বিষ্ণুরূপী বৃক্ষ আনিয়া মূর্তি গঠন কর। রাজা মহাসমারোহের সহিত বৃক্ষ পানিলেন। মর্তিগঠন-সম্বন্ধে দেবর্ষির সহিত পরামর্শ করিতেছেন এমন সময় দৈববাণী হইল —এই বৃদ্ধ বার্ধ কী যাইতেছেন, ইনি শূর্তি গঠন করিবেন।

গঠনকার্য শ্লেষ না হওয়া পর্যন্ত বাহিরে নানারপ

বাছের ব্যবস্থা কর, কারণ এই গঠন ধ্বনি যদি কেহ শ্রবণ করে তাহা হইলে সে বধির বা অন্ধ হইয়া যাইবে। সেজভা এই বৃদ্ধ বার্ধকীকে মণ্ডপের ঘরে প্রবেশ করাইয়া পনর দিন বন্ধ রাখিবে। তাঁহার কার্য কেহ যেন না দেখে, অথবা কেহ যেন মণ্ডপে প্রবেশ না করে। দেখিলে মহাবিপদ উপস্থিত হইবে।

দৈববাণী-অনুথায়ী রাজা বৃদ্ধ বার্ধ কাঁকে মণ্ডপের
মধ্যে প্রবেশ করাইয়া বাহিরে নানারপ বাতের ব্যবস্থা
করিলেন, পনরদিনের পর হার খুলিয়া দেওয়ায় দেখা
গেল বলরাম, জগন্নাথ, স্থভদ্রা ও স্থদনন চতুর্ধামূর্তি
গঠিত হইয়াছে এবং সেই বৃদ্ধ কোথায় অন্তর্হিত
হইয়াছেন। রাজা এই চারিমূর্তি প্রতিষ্ঠা করিবার
জন্ম মন্দির নির্মাণ ও অশ্বমেধ বজ্ঞ করেন। মন্দিরনির্মাণ শেষ হওয়ার পরে ব্রহ্মা আসিয়া উহাতে মূর্তি
প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রহ্মা মন্দির ও মূর্তিচতুষ্টয়ের
প্রাণ প্রতিষ্ঠা সমাপন করেন—বৈশাথ শুক্লা
অষ্টমীদিনে।

পুরুষস্থকে জগরাথ, ঘাদশাক্ষর মন্ত্রে বলভদ্র এবং দেবীস্থকে স্বভদ্রা পুজিতা হইয়া থাকেন।

ব্রহ্মপুরাণ এবং অক্সান্ত পুরাণেও মোটাম্টি ঐরপ বিবরণ পাওয়া যায়। উহাতে সামান্ত কিছু প্রভেদ দেখা যায়।

শূন্তমূনি সারদাদাস-লিখিত মহাভারতে জগন্নাথ-দেবের বর্ণনা নিমোক্ত প্রকারে আছে :

ঘাপরবুণের শেষে যথন যছবংশ ধ্বংস হইল এবং জায়াশবর ধারা শ্রীক্লঞ্চ বাণবিদ্ধ হইলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ অন্ধূর্নকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি আসিতেই শ্রীকৃষ্ণ শরীর ত্যাগ করিলেন।

শ্রীক্লফের দেহের সংকার করিবার জন্ম অজুন ব্যাকুল হইলেন। জায়াশবর অগুরু কাঠ আনিবার জন্ম বনে গেলেন। বনের মধ্যে বহু অফুসন্ধান করিয়াও অগুরু বৃক্ষ পাইলেন না। অগুরু বৃক্ষ দ্বারা বন পরিপূর্ণ থাকিলেও সেদিন তাঁহার দৃষ্টিতে একটিও পড়িল না। অজুনকে ঐকথা জানাইলে তিনি শ্রীকৃষ্ণের শ্রীর-সংকার হইল না বলিয়া ভাবিয়া আকুল হইলেন। পুনরায় খুঁজিতে খুঁজিতে অদ্রে একটি অগুরু বৃক্ষ দেখা গেল। সেই বৃক্ষ কাটিয়া আনিলেন। শব দাহ করিবার জন্ম উহাতে অগ্রিসংযোগ করা হইল। অগুরু বৃক্ষ শেষ হইল, কিন্তু শব দার্ম হইল না! অর্জুন শোকে ক্রেন্সন করিতে লাগিলেন। সেই সময় দৈববাণী হইল, এই শব মগ্রিতে পুড়িবে না। এই দেহ নীল স্থানর প্রতিত থাকিয়া পূজা পাইবে। তৃমি অগ্রিনির্বাপন করিয়া এই দেহকে সমৃদ্রে ভাসাইয়া দাও।

সেই দেহে আগুন ধরায় ছই হাত, ছই পদ,
কর্ণ, নাসিকা ও মন্তক পুড়িয়া গিয়াছিল। কিন্তু
ভাহার ধড়টি দগ্ধ হইন না। সেইটে অর্জুন সমুদ্রে
ভাসাইয়া দিলেন। ইহাই দারুমূর্তি জগনাথ।
সারদাদাসের মহাভারতেও অন্যান্ত পুরাণাদির ন্যায়
ইক্রছেয়ে, গালমাধব, জায়াশবরের নাম উল্লেখ আছে।

উৎকলীয় পশুতিগণ তাঁহাদের স্বরচিত গ্রন্থে জগন্নাথ, স্থভদ্রা ও বলরামকে নানা তত্ত্বরূপে কল্পনা করিয়াছেন। কেহ ত্রিমূর্তিকে প্রেণবরূপী অ-কার, উ-কার, ম-কার; কেহ বা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর; কে শিব, ছর্গা, বিষ্ণু; কেহ বা রাম, রুষ্ণ; কেহ বা জগন্ধাথ, স্থভ্যা, বলরাম এবং স্কার্শনকে প্রভানাদি চতুর্হিরপে অথবা চার বেদরূপে কলনা করিয়াছেন।

কানিংহাম প্রভৃতি ঐতিহাসিকেরা পূবোক্ত ত্রিমৃতিকে বৃদ্ধদেবের ত্রিরত্ব-ত্রিমৃতি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তন্ত্রশাস্ত্রে (যামলে । বিমলাদেবী ভৈরবী এবং জগন্নাথ ভৈরব বলিয়। বর্ণিত। যথা:

উংকলে নাভিদেশক বিরজাক্ষেত্রগুচ্যতে।
বিমলা চ মহাদেবী জগনাথপ্ত ভৈরবঃ॥

উৎকলে শংখ, চক্র, গদা, পদ্ম এই চারিটি ক্ষেত্র প্রসিদ্ধ। নীলাচল বা পুরী শংখ, ভুবনেশ্বর চক্র, যাজপুর গদা, কোনার্ক পদ্মক্ষেত্র বলিয়া বর্ণিত। বিষ্ণু গমাস্থরকে নিহত করিবার পরে তাঁহার হস্ত-স্থিত শংখ, চক্র, গদা ও পদ্মকে পূর্বোক্ত চারিটি স্থানে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। সেই হেতু স্থানগুলি ঐ সকল নামে পরিচিত।

गान

ঞীরবি গুপ্ত

অন্ধের মত ছিপ্ল অচেতন—দিলে তুমি সন্ধান,
বিপুল-বিত্ত লুকায়ে কোথায়—দীপ্র বিবস্থান!
দিলে তুমি অধিকার,—
অবদান করুণার
ক্ষুব্রিত বিভব নিশীথ-বংশী—তুলিলে অতুল তান,
অন্ধের মত ছিম্ল অচেতন —দিলে তুমি সন্ধান।

কানি নি জীবনে র'রেছে বিরিম্বা সকল স্থদ্রতম, মানি বিস্তম নিহারি' গহনে সহসা পরমরম। বার দূরে আবরণ এ কী স্থধা আহরণ, আধার গভীরে এ কী উদরের প্রদীপ্তি অমান, অক্ষের মত ছিম্ব অচেতন—দিলে তুমি সন্ধান। স্থাচির মেঘের অন্তরালের বন্ধন করি' ক্ষয়
আনিলে মুক্ত উষা-অঙ্গনে সবিতা জ্যোতির্মন্ত ।
মুগোপন-সন্থিতে
জাগে তব ইন্দিতে,
বহিলে তাটনী মক্ষ-অক্তরে মুধ্বিরা কলগান,
অক্টের মৃত্তর—দিলে ক্রমি সন্ধান।

সুখের সন্ধানে

বেলা দে

পুথিবীতে মাহুষের আবির্ভাব-কাল থেকে মাহুষ স্থুৰ থুঁজে বেড়াচ্ছে। মানুষ চিবকাল বলে আসছে য়ে স্থুখ পৃথিবীতে নেই, যদিও থাকে বড়ই ছম্প্রাপ্য। পথিবী মামুষের কান্নায় ভরা। মামুষ বলে ভগবান মানুষের অদৃত্তে স্থথ লেখেন নি, ছ:থই লিখেছেন। তাই মাত্রুষ চিরকার তুঃথের কান্নাই কাদছে। ধর্ম-যাজকেরা সর্বদেশে সর্বসময়ে বলে থাকেন যে পৃথিবীতে স্থথ নেই, স্থুখ স্বর্গে—এ জন্মে স্থুখ নেই, স্থুখ মৃত্যুর পর পরলোকে। এ পৃথিবীতে স্থুখ নেই। ধারা ধর্মথাজক নন, এমনি আমাদের মত মারুষ, তাঁরা স্থুথ খুঁজে বেড়ান, মনে করেন বৃঝি স্থুথ কোন স্থানে বা কোনো জিনিসে লুকানো আছে। কিন্ত প্রকৃত কথাটা কি? স্থথ কি সতা সতাই পৃথিবীতে নেই ? কবি বলেছেন "তুমি স্থুখ ঘদি নাহি পাও, যাও স্থথের সন্ধানে যাও।" তাই মনে হয় এই সামান্ত কথাটি একটি অতি বড় দার্শনিক সতা, যার ওপরে ভিত্তি করে এই গোটা জগং-টাই দাড়িয়ে আছে। এজগতে স্থথের প্রত্যাশী দ্বাই আমরা, কিন্তু সুখী আর ক্য়জনে? তবু স্থ যদি জীবনে নাও পেয়ে থাকি, অন্ততঃ স্থথের সন্ধানে স্থান থেকে স্থানান্তরে, বিষয় থেকে বিষয়ান্তবে বুরে বেড়াচ্ছি, এ বিশ্বাসটা থাকলেও আমাদের খুব বড় একটি তৃথি থাকে। সে যে কত বড় তৃপ্তি তা ভধু সেই জানে সব স্থথের আশা বার যুচে গেছে। স্থথের আশা আমাদের জীবনের মূল উৎস্। স্থপী হবো বলেই আমরা বড় হতে চাই, বিশ্বান হতে চাই, অৰ্থ চাই. প্ৰেম চাই, জীবনে মহৎ আদর্শের প্রেরণা ও পরিণতি চাই। এ সংসারে কি এমন আছে খা আমরা চাই কিন্তু হ্রথের জক্ষ চাই ব্লা ? বখন আপাতদৃষ্টিতে আমাদের

जीवत्न मर्व**ः** मंद्र द्वार्थत वस्तु विमर्जन मिद्र অপ্রিয় নীরদ হলেও মঙ্গলকে বেছে নিই তথনো আমরা আমাদেব স্থথবোধের বুক্তিকেই পরিত্পু করি। আমাদের সেই তারের তুঃথদ্বন অশ্রুতাকা আগুনজালা কইবোধকে লঙ্খন করে কোথা থেকে ধীরে ধীরে ক্ষরিত হতে থাকে একটা স্ক্র অমৃতময় স্থাবের বোধ, যা আমাদের সব তঃথকষ্ট সহা করে দাঁড়িয়ে থাকবার শক্তি দেয়। স্থথ পাব এই ভরদাই তো আমাদের সমত্ত কর্মের উৎস, আমাদের জীবনের মূলভিত্তি। কিন্তু সেই স্থুপ বস্তুটি কি, যা পৃথিবীর প্রত্যেকটি জীবকে এমন করে টেনে নিয়ে সংসারের ঘানিতে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে ? এর সংজ্ঞা নির্দেশ করা তো সহজ্ব কথা নয! মানুষের মনে তথন কত প্রশ্নই ভিড় করে। কোনটা সত্যি স্থ-happiness না pleasure? মনের আনন্দমিশ্রিত তৃপ্তিচালা প্রাণ শীতল করা স্থুণ, না শরীর ও বাইরের মনের ক্ষণিক স্থুখ ? কিন্তু জগতে সত্যি শ্রেয় এবং প্রেয় এর মধ্যে কাকে বলব ? যে স্থুখ রক্তের অণুপরমাণুতে শিরায় শিরায় আগুন জেলে মনকে মাতাল করে তোলে, সমস্ত বিশ্বজগৎ এক অদ্ভুত তীব্র আনন্দের নেশায় গলিয়ে মিশিয়ে এক করে দেয়, তার আকর্ষণী শক্তি মানুষ উপেক্ষা করতে পারে না। কিন্তু এই অপরূপ রূপ আর ঐশ্বর্থে চলচল রক্তরাঙ্গা শতদল চোখে দেখেও মান্তবের মন কি এক অদম্য টানে টানতে থাকে মিশ্ব শাস্ত সমাহিত, খেত শতদলের মত রিক্ততার ঐশ্বর্যে গোরবময় স্থথের আর একটি মূর্ত্তির দিকে। সেখানে সমস্ত জীবন অঞ্জলি দিয়ে নিজেকে বিকিয়ে দেবার স্থথের লোভে মন বার বার ভিথারী হয়ে ওঠে। অথচ মাধ্র জানে আর তার অন্তরনিবাসী বিধাতাও জানেন, যতক্ষণ কি সে সত্যিকার চায়
তা নির্ধারিত না হচ্ছে, ততক্ষণ অথের সন্ধানে
পাগলের মত ছটে বেড়ালেও অথলাভ তার ভাগ্যে
কিছুতেই নেই। মনের ভেতর যে মন রয়েছে
আমাদের সে সত্যিকারের জহরী, তার নিক্তির মাপ
নির্ভূল। নিজেকে সে কিছুতেই ঠকাতে দেবে না।
বাইরের ৬গং কত ঐপ্তরে ডালি সাজিয়ে আমাদের
সামনে প্রতিক্ষণ তুলে ধরছে। গ্রহণ করা বা উপেক্ষা
করা সে আমাদের হাত। কিন্তু অথবোধ করা না
কবার শক্তিটা তো মনের। তাকে জাের করে কােনা
পথে নিয়ে যাবার ক্ষমতা আমাদের নেই। তাই
মান্ত্যের সবচেয়ে বড় ভ্য নিজেকে চিনতে ভ্ল করে
কামান্ত্রথ বেছে নিতে ভ্ল করে ফেলা। তাই সব
চেয়ে বড় কথা—স্থে অক্তরিমতায়, নিজেক না

ভোলানোয় নিজের কাছে নিজে খাঁটি থাকায়।
তাহলে জীবনে অফুতাপ আসবে না, ভুল করণেও সে
ভুল সতোর দিকে আমাদের অগ্রসর করে নিয়ে
যাবে। নিজেকে চেনার পথ সহজ হবে, আর দেই
চিনতে পারাতেই হবে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থপ। ভেতর বার
প্লাবিত করে দিয়ে কোথা থেকে আসবে একট,
অপূর্ব পরিতৃপ্তি যাতে মনে হবে আর ভয় নেই —
ঠিক স্থানটিতে এবার পৌছে যাওয়া গেছে, দিয়
সন্দেহের অবকাশ নেই। তরা মুথ ফিরিয়েছে বন্দরেব
দিকে, নাবিক ফিরবে গৃহে, শিকারী ফিরবে
শিকার সন্ধান সমাপ্ত করে। অস্তর আর বহিজীবন
কোণায় কোণায় মিশে গেছে, উরত হয়ে কোন কোণ
আর জেগে নেই। এই পরিতৃপ্তি-বোধই কামা
স্থেলাভের সর্বশ্রেষ্ঠ মানদও।

অমৃতস্য পুত্রাঃ

শ্রীচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

অমৃতের পুত্র আমি, স্থলরের দৃপ্ত উপাসনা, জীবনে-মরণে আমি অনস্থের নিত্য পরিচয়, কত যুগ যুগান্তের বেদনার তপ্ত অশ্র-কণা, — পথভ্রম্ভ অমর্ক্টোর—-ধরি গ্রীর অসীম বিশ্বয় !

আপনার গতিবেগ উদ্দাম-উৎসাহ পেল কবে, যাত্রা মোর কবে সেই আদিন প্রভাতে হেথা স্বৰু, শিরায় শিরায় মত্ত রক্তধারা মত্যের উৎসবে, মুহুঠ ফুটিল সেই মৃহু মন্দ বক্ষে হক হক।

প্রথম সে দৃষ্টিপথে প্রবাহিত বোধশক্তিধারা, প্রথম সে জাগরণে কি আনন্দ অন্তরে অন্তরে! ফিরিয়া পেলাম শেষ বাকফুর্তি আমি বাক্যহারা, এলো কত শ্লেহ-প্রীতি, ত্বঃখ-স্থুখপ্রবাহ মন্থরে।

শিথিলাম বনে বনে ধর্ম্বর্গণ ধর্মতে যোজনা, জীবন-সংগ্রামে হাতে ধরিলাম অসি আর মসী, তাত্র ও প্রস্তর মূগে করিলাম বস্তর ভজনা, সোহহং মন্ত্রপৃত টানিলাম ওঁ ব্রহ্ম-রশি। অন্তর্গীন যজ্ঞধূমে প্রধূমিত করিত্ব আকাশ, জীবনের শিক্ষাকল্লে খুলি হ্বানি পৃথিবীর একে, ধর্ম-মোক্ষ-কামপথে ধরিত্রীন সার্থক প্রকাশ, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম তাই মোর ফেরে মুথে মুথে।

সাধনার শেষ নাই—শেষ নাই তবু জীবনের, মৃত্যু নোর মৃত্যু নয, জীবনের সে ত পরাগতি ক্ষণিক বিশ্রাম তরে আসা-যাওয়া শুধু ক্ষণিকের, সমুদ্রের নীলে যথা জলবিন্দু মেশে নিরবধি।

জীবনের জয়গানে আজি তাই প্লাবি দিগন্তর, বঙ্কিম-সরল গতি মৃত্-মন্দ চলিয়াছি ছুটি', চলনে বিরাম নাহি, কান্ত নহে অভিযান মোর, অশান্ত-চঞ্চল কভু অমৃতের তরে মুরি-ফুটি।

স্বামী প্রেমানন্দের স্মৃতি

স্বামী বাস্থদেবানন্দ

একদিন বেলুড় মঠের বর্তমান মন্দিরের পূর্বদিকে মাঠে আমরা ভাঁটুই তুলছি। পূজনীয় বার্রাম মহারাজ (স্বামী প্রেমানন্দজী) সেখানে এসে উপস্থিত হলেন। দেখলেন কাজ বিশেষ এগোয়নি, কেবল পানই চলছে। তিনি আমাদের কাজে যোগ দিয়ে বল্লেন, "স্বামীজী আমাদের একবার লিখেছিলেন. কিমন্তারকাচর্বণং ত্রিভুবনমুৎপাট্যামো বলাং। তোমরা ত দেখছি চোরকাটাগুলোও তুলতে পার না।" একবার আমি যোগীন (স্বামী যোগানন্দ) প্রভৃতি নানান রকমে ভুগছি। স্বামীজী লিখলেন, 'ওদের দ্রুব দীনা হীনা ভাবের জক্তই এত ভোগে। ক্ষীণাং স্বো দীনাঃ—এ সব দেহাত্মবাদ। আত্মার আবার নাবি কি! আমি দীনহীন এই সব নান্তিক মত আত্মাকে ছোট করে দেয়। রোজ একঘটা কোরে ধান করা উচিত যে, আমি আত্মা অজর অমর অভয়।' আমি ব্রহ্মমন্ত্রীর সন্তান আমার আবার ব্যাধি কি! ভ্র কি! এই সব। নান্তি ভাবটা স্বামীজী অকেবারে সহু করতে পারতেন না— জানি না', 'পারি না', 'কি জা'ন', 'কি দরকার'—ইত্যাদি এ সব কথা শুনলে তিনি জলে যেতেন। ঠাকুর গাইতেন, 'মা আমি কি আটাসে ছেলে আমি ভয় করিনে চোথ রাঙালে।' " বলতে বলতে বার্রাম মহারাজ উঠে দাঁড়িয়ে ওজস্বিতার সহিত ভাঁর দণ্ডটি হাতে কোরে বলতে লাগলেন, "ঠাকুর গাইতেন, কী বীর ভাব! কী তেজ।—

মন কেনরে ভাবিস এত।
তবে এসে ভাবছ বসে কালের ভয়ে হয়ে ভীত।
কালের কাল মহাকাল, সে কাল মায়ের পদানত॥
ফণা হয়ে ভেকে ভয় এ যে বড় অফুত।
তুই কি ক'রস কালের ভয় হয়ে ব্রহ্মমন্ত্রীর স্থত॥
একি ভ্রান্ত নিতান্ত তুই হলিরে পাগলের মত।
মা আছেন যার ব্রহ্মমন্ত্রী কার ভয়ে সে হয়রে ভীত॥ ইত্যাদি

"দীন হীন ভাব, মন্দ বৈরাগ্য এ সব ঠাকরও একেবারে পছন্দ করতেন না। বগতেন, 'রোক চাই', 'ভক্তির তমো ভাগ', 'ডাকাতে ভক্তি জোর কোরে আদায় কোরে নেয়'। দাঁড়িয়ে তাল ঠুকে গাইতেন—'আয় মা সাধন সমরে'—সে কী বীরও ব্যঞ্জক মৃতি, ঠিক যেন বোধ হতো যেন সাক্ষাৎ জগদন্ধা সামনে দাঁড়িয়ে, আর তিনি তাঁকে সমরে আহ্বান করছেন—

আর মা সাধন সমরে।
দেখব মা হারে কি পুত্র হারে॥
আরোহণ করি দিব্য পুণা রথে, ভজন পূজন হাট অশ্ব জুড়ি তাতে,
দিয়ে জ্ঞান ধমুকে টান ভক্তি ব্রহ্মবাণ, বসে আছি ধরে॥
এবার এস আমার রণে, শহা কি মন্ত্রণে, ডল্কা মেরে লব মুক্তি ধন।
ভাষার রসনা ধলারে তারানাম ভংকারে কার সাধ্য আমার সনে রণ॥

বারে বারে তুমি দৈত্যরণজয়ী, এবার আমার রণে এলো এন্ধমরি। বিজ্ঞ রসিকচন্দ্র বলে মা তোমারি বলে জিনিব আমি তোমারে॥

"মাতৃভাবের এ একটা লক্ষণ, ছোট ছেলে জিনিস না পেলে মাকে মারে, ঝগড়া করে, জোর কোরে কেড়ে নেয়, মা মূথে শাসন করে, কিন্তু ভেতরে আনন্দ। আর চাই জ্বন্তু বিশ্বাস। শুধু ক্বত কর্মের অন্ধশোচনা কোরে কোন লাভ নেই। শুধু হায়! হায়! আমি মহা পাপী! এ সব তমোগুণের লক্ষণ। একজন পুত্র শোকে কাতর হয়ে অন্ধশোচনা করছে, দেখেই মালকোঁচা মেরে হত্ংকার করে গান ধরলেন—

'জীব সাঞ্চ সমরে, রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে।
ভক্তিরথে চড়ি, লয়ে জ্ঞান-তৃণ রসনা ধন্নকে দিয়ে প্রেমগুণ
ব্রহ্মময়ীর নাম ব্রহ্ম-অন্ত তাহে সদ্ধান কোরে।
আর এক যুক্তি, চাইনা রথ রথী, শক্রনাশে জীব হবে স্থসঙ্গতি।
রণভূমি যদি করে দাশরথি ভাগীরথীর তীরে।

"সরশ ও বিশ্বাসী হলে তিনি মহাপাতকীকে ও স্থান দিতেন। একজনের থাবার থেকে তুলে থেলেন, সে তাড়াতাড়ি বলে উঠলো, 'মশাই করেন কি! করেন কি! আমি অথাছা থেয়েছি!' বললেন 'তা হোক তুমি সরল, সব থাছাই পঞ্চতে তৈরী।' পাপীদের তিনি 'পাপী পাপী' করতেন না এবং তারাও নিজ্ঞেদের 'পাপী পাপী' বলে, এটাও তিনি পছল করতেন না। তাদের উৎসাই দেবার জন্ম গাইতেন—

'আমি ছর্গা ছর্গা বলে মা যদি মরি।
আব্যের এ দীনে না তার কেমনে জ্ঞানা যাবে গো শঙ্কবি ॥
নাশি গো ব্রাহ্মণ হত্যা করি ক্রণ স্থরাপানাদি বিনাশি নারী।
এ সব পাতক না ভাবি তিলেক আমি ব্রহ্মপদ নিতে পারি॥
(যদি ছর্গা ছর্গা বলে মরি)।'"

এই সবগান গাইবার সময় বাব্রাম মহারাজ শ্রীশ্রীঠাকুরের অফুকরণ করে হাত, পা চোল নেড়ে নানান্ রকমে ঠাকুরের হাবভাব দেখাতেন। খুব উচ্চত্তর থেকে একজন পরমহংসের সহিত কিবল অস্তুত ভাবে কণাবার্তা হয়, তাও অনেকবার দেখাতেন। বলতেন, সে ভাষা সাধারণের বোঝবার উপায় নেই। লোকে অবাক হয়ে ভয়ে বিশ্বায়ে ৩নত।" এরই নাম লীলাফুকরণ, যা ভক্তির সাধন, বজ-গোপীদের ভেতর দেখা যেত।

ষামী প্রেমানন্দজী ধর্ম সহক্ষে এক একদিন এক একটি অন্তুত সংজ্ঞা দিতেন। একদিন নিমগাছ তলার, ঠিক ব্রহ্মানন্দ মন্দিরের সামনে (তথনও মন্দির হয় নি; ওথানে আম, গুলচি এবং কলকে ফুলের গাছের বেশ ঘন ছায়া) বেড়াতে বেড়াতে বলতে লাগলেন, (তথন বেলা প্রায় চাম্টা ভাদ্র মাস, ১৯১৪) "ধর্ম কি জানিদ্? যখন শান্ত্র সংসারের ঝালাপালার বিরক্ত হয়ে পরমানন্দি বিশ্রাম করবার চেষ্টা করে, সেই চেষ্টাই হচ্ছে ধর্ম। মান্ত্র্যকে সেই পরমানন্দ্র প্রেমানন্দ্র চেষ্টা করে, সেই চেষ্টাই হচ্ছে ধর্ম।

লাভ লোকসান ভূলতে হবে, থাকবে শুধু অহিতৃকী ভালবাসা সেই সত্যং শিবং পরমপ্রেমাম্পদের প্রতি। এ ছাড়া ধর্মসংকীর আর যা কিছু জানবি সব সাংসারিক নানান রকমের ব্যবসায়ের মধ্যে কটা। তবে ঠাকুর একটু নেমে প্রাক্কত লোকদের জন্ম বলতেন, 'থাদ নইলে গড়ন হয় না'—শুদ্ধন ধর্ম সাধারণের পক্ষে নেহলা বড় কঠিন।"

আর একদিন বল্লন, "ধর্ম জিনিস্টা কি জানিস? যা শক্তিপ্রদ, দেহে ও মনে বল সঞ্চার করে।

যথন মাহ্ব ব্রুতে পারে, আত্মা অবিনাশী, স্থুপ হঃধ মানাপমান আকাশে ধূলের মত আনে যায়
ভথনই মাহ্ব নির্ভাক হয়। মাহ্ব যথন ব্রুতে পারে, 'আমি রামদাস, তথনই সে সতা ছাড়া
আর কাউকেও ভয় করে না। 'আমি রামদাস', 'আমি শুদ্ধসন্ধ, অবিনাশী আত্মা' এইটে বোঝা এবং
সেট অহ্যায়ী মনমুখ এক কোরে কাজ করার নামই ধর্ম। এই ধর্ম না থাকলেই মাহ্ব উঠতে
বসতে কেবল ভয়ে মরে;— দেহকটের ভয়, লোকের কথার ভয়, মানাপমানের ভয়। কিসের ভয়!
অসত্যর সঙ্গে কথনও compromise (আপোষ) করা চলে না। দলর ভয়? ঠাকুর বলতেন,
গেড়ে ডোবায় দল বাধে। অসত্য দল জিতলেও পরিণামে তাদের নরক, আত্মার অধাগতি; সতের
জন্ত পরাজয় ও লাঞ্চনাও মাহ্বকে কত বড় করে দেয়, কত শক্তিই না তার ভেতর শুরিত হয়।
এইটে জানবি, মনে রাধবি।"

সব পেয়েছি'র স্বপ্ন

কানাই সামস্ত

ষভাবে ফিরে আত্মদর্শনই মানবজীব নের স্থাচির-বাঞ্চিত আদর্শ। স্বভাব জীবননাটোর রঙ্গন্ধ, জীবনমজ্ঞের বেদী, চিন্নদিন স্বভাবই জীবধাতী। মানবজীবন ভাগবত জীবনেরই ভূনিকা। মামুষের আত্মপরিচয়ের সম্পূর্ণতা থেকেই ভাগবত সন্তার পরিচয়ও সহজ্ব এবং স্করবপর।

মান্থবের অন্ন, বেশ, বাস, শিক্ষা, সাহিত্য, শিল্প, আচার, উৎসব, ধ্যানধারণা, ক্লরি, বাণিজ্ঞা, বিচার-ব্যবস্থা এমনকি স্থুপ, হঃপ, ভালবাসা, আবেগ, অনুভৃতি— সবই আজ যুগস্কিক্ষণে অভাবনীয় রূপান্তর অভিমুখে চলেছে। ভাতুকের মানস আকাশে আজ যা স্বপ্নরূপে বিলসিত কাল ভাই বাস্তব্ব স্ত্র হয়ে মান্থবের শ্র্থামূশী হয়ে যে গিড়াবে না কে জানে ?

জীবজগতে আবহমান কাল থেকে চলে আসছে জীবনসংগ্রাম। এতদিনে সময় হল মানুষ প্রবর্তন করবে জীবনলীলা অর্থাৎ, এতদিন বিরোধের দ্বারাই সংসার যাত্রা চলছিল, এখন চলবে মৈত্রী ও প্রীতির দ্বারা। ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির মিলন হোক; সেই অংশষ মিলনে প্রোমর বা আনন্দেরই গোরব পরম ও চরম। প্রেম বা আনন্দেরই গোরব পরম ও চরম। প্রেম বা আনন্দের চেয়ে বল নেই, নব যুগের এই নৃতন বেদ।

ব্যক্তি সমন্ত সমাজের জন্ম, সমস্ত সমাজ ব্যক্তির জন্ম। প্রেমের বা আনন্দের রহস্ত এই ফে দেওয়া-নেওয়ায় প্রা.ভদ নেই; এমনকি সব দেওয়াই সুব চেয়ে বেশি ক'রে পাওয়া। ঐশর্য বাড়ে কেবল আনন্দের বাণিজো। স্বাক্তি আনন্দে জ্ঞানে শক্তিতে বা শ্রামে যা কিছু অর্জন করে, উৎপাদন করে,
নিঃশেষে সব সমাজকেই দান করুক, আর আপন
দেহমন গৃদ্ধির বিকাশের প্রয়োজনে, আনলের
প্রয়োজনে যা কিছু অপরিহার্য সবই সে অনায়াসে ও
অবাধে গ্রহণ করুক নিখিল সমাজ থেকে। অর,
পরিক্রদ, আবাস, বিলাসের ও বিকাশের করণউপকরণ, কিছুই কোনো ব্যক্তির জন্ত সঞ্চিত
হওয়ার উচিত্য কোথায় ? ব্যক্তিগত সম্পতি ব'লে
কিছুই নেই, অথচ প্রতি ব্যক্তি সমস্ত সমাজের
ধনে ধনী। স্বভাবের অধরিসীম ঐশ্র্য সত্তেও
দারিদ্রা ও অভাব কেবল মান্ত্রের লোভ মোহ
অহমিকা প্রভৃতি অর প্রবৃত্তিরাজির জন্ত, সঞ্চয়ের
জন্ত। জড়বন্ত স্থাক্তিক করতে গিয়েই মান্ত্র্য
আজ এই মন্ত্র্যুসমাজে আপনার ও পরের সকল
অশাস্তি আর অস্ত্রেবিধা ঘটায়।

দার্শনিক স্পিনোজা বলেছিলেন, যে বস্তু একজন সঞ্চিত করলে অপরজন বঞ্চিত হয় মান্থবের কোনই কল্যাণ নেই তাতে; কিন্তু একজনের যে সম্পদ স্বতঃই অন্তজনকে সমৃদ্ধি দান করে তা থেকেই মান্থবের মশেষ কল্যাণ ঘটে। পরিমিত জড়বস্তুর বেলাতেই সঞ্চয় ও বঞ্চনা অবিক্ছেল, এককালীন। অপরিমিত চিদ্বল্ভর বেলার যা গ্রহণ তাই দান; সঞ্চিত হওয়া তার স্থভাববিরুদ্ধ, সঞ্চারিত হওয়াই তার প্রকৃতি। অতঃপর বলাই বাছল্য, কিরূপ সঞ্চয়-প্রবৃত্তি থেকে সমাজে সকল অশান্তি ও অন্থবের উদ্ভব আর কোন্ সঞ্চয়েই বা আশা ও আহলাদ ভিয় আশ্রমার কোন কারণ নেই।

ভাবী আনন্দিত ও মুক্ত মানবসমাজ্ঞ স্বভাবের বনে প্রান্তরে গিরিভটে নদীতটেই গড়ে উঠবে। গ্রামে বা নগরে মাম্ববের যে ঘরবাড়ি এখন দেখা যায় তা স্বভাবের স্বমাময় রূপের ছন্দে কিছুমাত্র মেলে না। কেবলমাত্র বিরল মঠে মন্দিরে, কুঁড়েঘরখানিতে, নদীবক্ষের নৌকাটিতে মান্সবের দৃষ্টির ও দরদের অব্ল-স্কল পরিচয় পাই; স্বভাবের স্কৃষ্টি আরু মান্সবের নির্মিতি কিছু যেন আত্মীয়ের সত্তো মিলেছে, মিশেছে। বনের গাছপালা, পাহাড়ের চড়া, সমুদ্রে **টেউ, প্রান্তরের অবাধ প্রসার, এসবের সঙ্গে মামু**ষের আপন বাসগৃহের ভাবভঙ্গী ও আকৃতি মিলিয়ে নেওয়া কিছুমাত্র কষ্টদাধ্য বা ব্যয়সাধ্য নয়; দে দৃ' চাই, সে বোধ চাই, সে ইচ্ছা চাই কেবল। আব গৃহ আঁকডে পড়ে থাকবার জিনিসও নয়। জীবনে বেশির ভাগ কাটুক নীলাকাশের তলে, অর.ণ্য ছায়ায, সরিংসিন্ধর আন্দোলনে, পাছাড় পর্বতে সামু-উপসামুতে। গৃহ, পথ, উভয়কে নিয়েই মামুবে জীবনযাতা। বহু যুগ ধরে মাতুষ পথের চে গৃহকেই বেনা আপনার ব'লে ভ্রাস্ত ধারণা পোলন করেছে। এখন গৃহ পথ তুল্যমূল্য ব'লে কেন. মান্ত্র গৃহের তুলনায় পথকে বরং অমূল্য ব'লেট বরণ করবে, করতে চলেছে, এই আমাদের বিশ্বাস। প্রকৃতির বপরাজির সঙ্গে মিলিয়ে কোনো মানুষ বা কয়েক জন মানবমানবী যে বাসগৃহ গড়ে তুলল তাতে রইল বাসিন্দা জনের করের স্পর্শ, হাদয়ের স্পর্শ। তবু পাখির সঙ্গে তার খড়কুটার বাসাথানির ে সম্পর্ক মামুষের সঙ্গে তার স্বরচিত বাসগৃহেরও সেই একই সম্বন্ধ। হয়তো বা তার চেয়ে বেশি বন্ধনহীন मश्क । यथन थूमि चरत धन, य थूमि चरत धन, যেদিন খুশি গৃহকে পিছনে ফেলে দিগন্তরে দেশান্তরে চলে গেল অচেনা-অজানার আহ্বানে। নানা মাগুংধর রচিত নানাবিধ আলয় বা নিবাসমন্দির, স্বাভাবিক গুহাগৃহ, তরুতলবাস, পথে পথে, পদে পদে। দেশে **দেশেই মান্নবের সমাজ। কোথাও কারও** যাওযা-আসার, অর্থাৎ ঘরবাঁধার বা 'ঘরের লোক' হওয়ার পথ খোঁজার বা পথের সঙ্গী হওয়ার কোনো বাধা নেই।

পথ—বাঁধা পথ শুধুনর। পারে চলার ^{গঞ্} আবার চিহ্নহীন অপূর্ব পথ। আজকের রাজপ^{থকে} অরাজক পথ বলাই উচিত; সেখানে প্রতি^{নিবত} গতি-উন্মাদ ধনীর র্থচক্রে দ্বিদ্র নরনারী ও নিরী শিশুকে বলি দেওয়া হয়। রেলপথ তেমনি। রিজানের প্রসাদে আকাশে যে বিমানপথের ব্যবস্থা হাচ্চ সেও কম বিপজ্জনক ও প্রাণম্পর্শহীন নয়। এ সবেই শক্তির পরিচয় আছে। কিন্তু স্থবমার অবকাশ নেই। অথচ স্বভাবের সর্বত্র দেখি শক্তিকে স্তবমারূপে প্রকাশের অপরূপ কৌশল। যন্ত্র যতক্ষণ जनात राष्ट्र डेर्जन ना. जात मेल्जित मर्ए मोन्नरयत পোণবলি দাবি করতে থাকল নানাভাবে, যন্ত্রকে জীবন থেকে বাদ দিয়ে চলাই ভালো-নয়তো যন্ত্ৰকে ভেঙে নৃতন করে স্বষ্টি করতে হয় নৃতন উদ্দেশ্মের সঙ্গে সংগতি রেথে। স্বাষ্ট্রর মানেই হল শক্তিতে ও সুষমায়, সত্য ও স্থথে একান্ত মিলন। যন্ত্রবিভার উন্নতির পরিণামে মানুষ স্থানর অথচ শক্তিমান চটি যন্ত্রের ডানা তৈরি ক'রে আকাশপারাবারে স্বক্তন্দচারী বিহঙ্গের মতো পারাপার করতে পারবে না কেন তা তো বুঝতে পারিনে।

মামুষের অশন-বসনের জটিলতা দুরীকৃত হয়ে মেও সহজ্ব শোভন হওয়া দরকার। গ্রীক পুরাণে বলে প্রমীথ স মাত্রুষকে অগ্নির ব্যবহার শিথিয়েছেন ব'লে জিউসের আদেশে হিংস্র শ্রেনেরা তাঁর অন্ততন্ত্র ছিঁড়ে ছিঁড়ে খায়। প্রমীথ স কি সমষ্টিমানবেরই প্রতীক বা প্রতিভূ? অন্নপাকের জন্ম অগ্নির যে ব্যবহার তার ফলে মানুষ অন্ধ-তন্ত্রের নানা জটিল ও মারাত্মক রোগে ভূগে থাকে এ কথা সত্য। আর, অনেক যুগে, অনেক দেশে, নারীজীবনের প্রধান সার্থকতা হয়ে পড়েছে রন্ধন ও পরিবেশন; 'রাধার পরে থাওয়া আবার থাওয়ার পরে রাঁধা' কলুর বলদের মতো এই ক্ষুদ্র গণ্ডী পার হয়ে তার শরীর-মনের বিশেষ বিকাশ-সাধনের অবকাশ অতি গুর্লভ। শারীরিক গঠন ও সহজ প্রবৃত্তি-অমুযায়ী মামুষকে मारमामी প्राणी वना हत्व ना : कन्मन एक की अकान প্রাণীর দৃষ্টান্ত অতুসরণ করে মান্তুষের শারীব্লিক ও নৈতিক উভরবিধ কল্যাণ্ট আশা করা যায়। षाजाविक जीवृत्न मास्रवित्र शतिधानाि वित्रश । হন্দর হওয়া প্রব্যেক্তন বটে, কিন্তু সব সময় বসনভূষণের অভাবকেই অগত্যা বিধিও বলা যায় না।
শুধু বলা যায়, প্রকৃতির বৈত্যতিক স্পর্শেই প্রাণ
থেকে প্রাণ সঞ্চারিত হয়; হতরাং সর্ব অক্তে, সর্ব
ইন্দ্রিয়ে, সর্ব মনে মাহ্লব সেই স্পর্শের বৃভূক্ থাকবে,
সেই স্পর্শেই স্থবী হবে। মাহ্লব ও প্রকৃতির মাঝখানে—সত্যকার কোনো বাধা বা ব্যবধান থাকবে
না। প্রকৃতির সক্তে মাহ্লবের নব নব পরিচয়ে
মানবসভ্যতা নব নব সম্বদ্ধি লাভ করবে।

নিখিল পরিবর্তনপ্রবাহে মামুষের চারিত্র বা নীতি কালে কালে পরিবর্তিত হয়ে যায়। নীতি-শাস্ত্রের দশ বা দশ শত বিধিনিষেধের স্থানে একটি বিধিই চিরম্মর্কবা মনে হয়: To thy own self be true. অর্থাৎ, আত্মাই কবির মতো সতত मकन क्रिक्षेत्र मनीन इन्स तक्रमा कक्रमा माध्य নিজের বাসনা ও অহম নিরাক্বত করলেই ছন্দপতনের কিছুমাত্র আশক্ষা থাকবে না। মামুষের সঙ্গে মারুষের সম্পর্কে যথার্থ বিচিত্রতা এ সংসারে কী বা দেখা যায়, জটিলতার তবু অন্ত নেই। গুরু পুরোহিত রাজা শান্ত ও লোকাচার মিলে গ্রন্থী যত খোলে ততই নৃতন গ্রন্থি বার। মানুষে মানুষে সম্বন্ধ শতগুণে বিচিত্র হোক এবং সে সম্বন্ধ বাসনা ও অহমিকার বদলে আনন্দ ও চৈতত্তে ভ'রে ভ'রে উঠে, সম্যক্ वन्नन नम, मभाक् मुक्ति श्रम डिर्जूक, यात-পत-निश সরল ও গভীর হোক।

সাম্যবাদ বা সমূহবাদ (Socialism, Communism) যে আদর্শ সমাজের করনা করে তা বাইরের প্রতীক, বাইরের আয়োজন। আর, ধর্ম বা অধ্যাত্মবাদ যে চিত্তগুন্ধির আদর্শ প্রচার করে তা আন্তরিক সত্য, আন্তরিক হেতু। বাহিরের আয়োজন ও ভিতরের সত্য এরা পরস্পরের অপেক্ষা রাখে; পরস্পর মহযোগিতা থেকেই মাহুবের জীবনে ভাবান্তর ও রূপান্তর এনে দিতে সমর্থ। সমূহবাদ জোর দিয়ে বলতে পালে, ব্যক্তিগত সম্পত্তি নেই; অধ্যাত্মবাদ

ততোধিক জোর দিয়ে বলুক, বাক্তিগত সম্বন্ধ নেই।
সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে
মিলনের ঐশর্য হবে অজন্ত। বাসনা-পরিহারের
পরিণামে মান্ন্রয বাঁধন থেকে পিছোর না, মুক্তি
থেকেও পিছোর না, ভোগ থেকে পিছোর না,
ত্যাগ বা কঠব্য থেকেও পিছোর না; কিছুই তার
সম্ভর্পণে লুকোনো থাকে না, সবই প্রকাশধর্ম
বরণ করে।

স্ষ্টির ভিতরে মান্নষের স্বতন্ত্র স্কৃষ্টি হচ্ছে কাব্য-কলা। কাব্যকলার শৈশবে গিরিগুহার অরণ্য পন্নীতে ছড়ায় ও ছবিতে কোথাও স্রষ্টা বলে মাতুষ-বিশেষের কোনো পরিচয় নেই। সে স্বই মানব-সাধারণের সন্মিলিত প্রাণ থেকে পেরণা থেকে বিকাশ পেরেছে। তার পর বহু শতাব্দী ধরে কাব্যে কলার স্পষ্টতে এক-একজন মাত্রুষ নিজের পরিচয়, এক-একজন মান্ত্র নিজের নামের মুদ্রান্ধন দিয়ে গেছে; যেন বা সভাই তা একটি মাত্র মাত্রযের রচনা ! ধনী, বিলাসী, বিছান, এঁরা প্রধানতঃ আপন আপন ভোগ-দখলে লাগিয়েছেন তা অর্থের বিনিময়ে ক্রম করে নিয়ে; যেন তা সতাই ভাগ ক'রে ভোগ করা যায়। কবিতার ছবিতে নাচে গানে যে মাত্রুষ স্বাষ্ট করে সে জাত্রুক নিজে সে স্রাষ্ট্রী নয়, স্রায় প্রতিনিধি-পিছনে দাঁড়িয়ে আছেন সেই স্রষ্টা চৈতন্তময় সর্বগত এক সত্তা ও সর্বমানব। কবি বা শিল্পীর তাই কোনোরপ অভিমান নেই, অক্ষয় আনন্দ আছে। আবার এক-একজন বিচ্ছিন্ন মানবকেই যে শিল্পস্থির উপলক্ষ্য হতে হবে তারও কোনো মানে নেই। বাষ্টর মতো সমষ্টিও আপন অন্তর-উৎস থেকে রসস্টির ধারা উৎসারিত করে দেবে না কেন ? স্বভাবের মুক্ত অঙ্গনে উৎসবমিলিত नवनादी मकल भिल विना आद्यान या वहना कवरव বিনা অভ্যানে তারই অভিনয় করবে; বাইরে থেকে কোনো কবি চিত্ৰকর গায়ক বা গুণীকে আহ্বান অপরিহার্য হবে না। আর, এই রচনা কখনো

निभिवक रूप ना रम्राजा, विधिवक रूप ना ; त्य रेफ्स বা যে আনন্দ থেকে এই কলাস্বাষ্টর উদ্ভব তার নেই সঞ্জ, তার নেই ক্ষয়। সঞ্জয় তেম'ন আব্দ্রিক নয় বাষ্টির রচনার: ক্ষম নেই বাষ্টি রচয়িতার ও ইচ্ছায়. স্থানন্দে। এই যে স্থামবা এত স্থায়াস ক'রে, পদে পদে এত সংস্থার ক'রে কবিতা বা ছবি বা মূর্তি রচনা করে, তবু নিজের রচনাতে 'নজে কখনোই সম্বষ্ট হতে পারি নে, তার কারণ আর কিছুই নয়—রচয়িতার অভিমান রচনা নিয়ে আমাদের সহজে খুশি হতে দেয় না, তা ছাড়া আম্ভরিক ভাব অহত্যতি ও বাহ্যিক প্রকাশ উভয়ের মাঝখানে ভূল অভ্যাস, ভূল উপলব্ধি ও প্রান্ত জ্ঞানের বহু আবরণ ও বহু বাধা রচনাকে সহজেই স্থানর হতে দের না, খুঁত লেগেই থাকে। চিত্তগুদ্ধির ফলে স্রষ্টার অন্তর থেকে সব বাধা. সব আবরণ অপসারিত হলে আর সমাজ ৯ দির ফলে সামাজিকেরা সার্থক স্বষ্টকে বরণ করে নিতে সদাই উদ্যুক্ত থাকলে মান্তথের আশ্চর্য রচনা সব আশ্চর্য-ভাবেই সহজ হবে: তারপর নিজের স্বাধীন জীবন নিজেই যাপন করবে। কবি জর্জ রাশেল বলেন, সত্তকার সমষ্টিজীবনের অসদ্ভাবে এ যুগে মহাকাব্য সম্ভব হল না, হবারও নয়। কিন্তু আমাদের ধাানের ভুবনে এমন কি খণ্ড কবিতা-গানগুলিও ভিতরে ভিতরে এমন অটুট ঐকাহতে গ্রথিত হতে থাকবে তাতেই দেশে দেশে যুগে যুগে প্রসারিত নিথিল মানবের মহাজীবন প্রতিভাসিত হবে। অনেক কবিপ্রাণকে অথবা সমস্ত জাতির প্রাণকে সবলে আকর্ষণ করে নৃতন নৃতন মহাকাবের সম্ভাবনাও ख्य नम्र ।

আধুনিক বিজ্ঞানের বিশেষ সার্থকতা কী?
অধুনা আমরা 'বিজ্ঞান' কথাটি এক অ:র্থ ব্যবহার
করছি, আর প্রাচীন ভারতে সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থে
ব্যবহৃত হ'ত। এই শব্দটির পৃথক ব্যবহার থেকেই
প্রাচীন সংস্কৃতির ও 'আধুনিক সভ্যতার মর্মগত
শার্থক্য ধরা বার। প্রাচীনেরা জীরনের স্ববিবয়ে

সর্বস্তরে চলেছিলেন অম্বয়ের মুখে; ধ্যানে প্রথমেই সমগ্রকে ধারণা করা তাঁদের জ্ঞানের মার্গ ছিল। আবুনিক চলেছে বিশ্লমণের মুখে, প্রথমেই বিচার ক'রে, বিতর্ক ক'রে, ভগ্নাংশকেও ভাগ ক'রে ক'রে; পরে সেই অংশগুলিকে পুনরায় একত ক'রে পূর্ণকে অববারণ করবার ক্লেশসাধ্য অথচ বার্থ প্রয়াস করা হয়। প্রাচীন ঋষি বুঝতেন পূর্ণকে ধাণনের দারা ধারণা করাই জানলাভের প্রথম ও শেষ কথা; অশেষ বিচার-বিশ্লেষণের অবকাশ কেবল মাঝখানে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক অন্ত ভাবে জ্ঞানের সাধনা করে অবশেষে অভাসে ইশারায় বুঝেছেন—অথবা আজও বোরেন নি কি?—সমগ্রের সঙ্গেই জীবের প্রাণ-বাণিজা; অত্তরৰ সমগ্রকে দেখাই, সমগ্রকে উপলব্ধি করাই জীবনের সর্বাবিক প্রয়োজন; প্রাণহীন খণ্ডগুলির যোগে অখণ্ডের কাঠামো একটি পেলেও তার বিশাল প্রাণ পাই না, কাজেই অঙ্কশাম্বের প্রবল সাক্ষা অস্বীকার ক'রেও বলতে হয় যে অথও তার খণ্ডগুলির যোগদশের একাস্তই অতীত। ছায়া ও কায়া এক নয়। কাজেই দেখি প্রাচীন বিজ্ঞান অতি অন্তর্ক অশ্রোকাতভূতি; আর আজও পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানের মূখা প্রমাণ বাইরে, অবিকাংশ উপায় ও অবাম্বন বাহিরেই। মামুষ আজ বিজ্ঞানবলে বাহ জগ'কে জয় করতে গি'য় ক্রমশঃ জ্ঞানে বিশ্বাদে ব বহারে চেষ্টায় বাহ্য জগতের ক্রীতদাস হয়ে পড়ছে। গ্যানের অভাগে ও প্রতিভার প্রেরণে মান্তুষের জ্ঞান-বিশ্বাদের একাস্ত পরনির্ভরতা ও জড়দাসত্ব মোচন করা প্রয়োজন। যন্ত্রকে যন্ত্রের স্থানে রেখে মার্রষের চিন্তায় চেষ্টায় স্বাচ্ছন্দ্য ও স্বাধীনতা আস্ক্রক। বর্তমান যুগে যান্ত্রিকতার বাহুল্যে জীবনে শিল্পকারুর স্থান নেই বড় একটা ; বড়বাড়ি, তৈজসপত্রে দরদের ও হাতের নিপুণ স্পর্শের অভাব হয়েছে, সৌন্দর্য ও বিচিত্রতাও বিরল। ফলে, শিল্পকলা মামুষের চিত্তবৃত্তি ও আচার-আচরণের যেভাবে স্থন্দর বিকাশ ও সমূহ উৎকর্ষ সাধন করে তা থেকে মানবসাধারণ

বঞ্চিত হয়েছে। অতিরিক্ত যান্ত্রিকতার আর এক অশুভ পরিণাম, লক লক মাত্রধকে যন্ত্র করে তুলেছে। মাতুষের জ্বা যন্ত্র বজের জতুই মাতুষের মরণ-বাঁচন এর চেয়ে অস্বাভাবিক ও নির্মম নিয়তি স্থার কিছুই হতে পারে না। যন্ত্রবিভার উন্নতি হলে শক্তিলাভে ও প্রয়োজনপ্রণে মানুষের কন্যাণ হয় সন্দেহ নেই। যন্ত্রের উত্তরোত্তর উন্নতি হওয়া চাই। কিন্তু, স্বাত্যে মাত্র্য মাত্র্য হোক; মাত্র্য দেবতা হোক; মানবসাধারণ যন্ত্রের বণীভূত না হয়ে যন্ত্রই মানবসাধারণের সম্পূর্ণ বশে আত্মক। বড় বড় ক্ল-কারখানা স্থাপন করে হীনসংখ্য শ্রেণীর নিরর্থক মুনণার আশায় আর মৃষ্টিমেয় মান্তবের শাসনাবীনে অসংখ্য মাম্ববের সর্বনাশ সাধন সংগত হয় না। বিরুল ক্ষেত্রে কুর-কারখানার প্রয়োজন থাক্; আর অনেক মামুষের একই কাজে একত্র মিশিত হওয়ার এখন বিশেষ মুল্য আছে, ভবিশ্বতেও কিছু হয়ত থাকবে। কিন্তু, বিজ্ঞান যেন প্রত্যেক মানুষের হাতে হাতে কাধোপগোগী নব নব যন্ত্ৰ তুলে দেয়, মানুষ যেন কলের কাছে কদয়-দরদের ও হাতের নিপুণতার যে চমংকারিম্ব তা আশানা করে এবং ইচ্ছা হলেই যন্ত্র তুলে নেয় আর ইচ্ছা হলেই তা সরিয়ে রেথে দশ আঙ্গুলের লীলায় অসম্ভবকে সম্ভব করে তোলে। কাজের বাহ্যিক দাসত্ব থেকে মান্ত্র মৃক্তি পাবে বলে কাজের সারল্য প্রয়োজন। শ্রম প্রত্যেক মান্ববের করণীয়। বিনা শ্রমে কোনো স্বস্থ দেহীর জীবিকার অধিকার নেই। মাহ্রম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোষ্ঠীতে সেই শ্রমে নিযুক্ত থাকুক; একা একা নিযুক্ত থাকলেই বা ক্ষতি কি? যারা প্রতিনিয়ত জ্ঞানে ও আনন্দে মিলতে পারে তাদের যদ্ধদানবের তামসিক উপাসনায় মিলতে হয় না।

আপন আপন যথার্থ পরিচয় পেলে বিজ্ঞান ও কবিতার্কসা পরস্পরের মধ্যে ত্ল'জ্যা বাধা উচিয়ে রাধবে রা; ভাই-ভগিনীর মভোই মিলিত হতে বাধ্য। সমগ্রকে ধ্যানের ধারা জ্ঞানা বিজ্ঞানের উদ্দেশু। সমগ্রকে প্রেমের দ্বারা উপলব্ধি করা ও মৃতি দেওয়া কবিতাকলা বা জীবনেরও অভিলাষ। জ্ঞানযোগে আর প্রেমযোগে একই তীর্থদেবতার পদতলে উপনীত হওয়া যায়। বিতৰ্ক কোথা থেকে? তা ছাড়া, জ্ঞানেও প্রেম থাকে, প্রেমেও জ্ঞান না থাকলে অশেষ লীলার যে অপরিসীম মুক্তিতাতো মেলেনা।

বলপ্রয়োগ এবং শাসনের উপর যা দাঁড়িয়ে আছে তাই রাষ্ট্র। ইচ্ছায়, আনন্দে, সর্বসাধারণ প্রয়োজনের সন্মিলিত বোধ থেকে যে সমবায় সংস্থিতি সেই হল সমাজ।

নিখিল মানবজাতিকে নিয়ে নিখিল মানব-সমাজ, এক মানবপরিবার। ভিন্ন ভাষা, ভিন্ন বর্ণ, ভিন্ন প্রতিভা, ভিন্ন দেশ, ভিন্ন সমাজ, পৃথিবী ব্যাপী সবেরই স্থান আছে। কিন্তু পরম্পরবিরুদ্ধ হয়ে নয়, পরস্পর মিলিত হয়ে। এক পরিবারের অন্তর্গত স্ত্রীপুরুষ যখন পরস্পরকে লক্ষ্য করে অহর্নিশ ছোরা শানায় না বা বন্দুকে গুলি ভরে রাখে না, তথন উংকট ভয়ে বা উৎকটতর লোভে পৃথিবীর বিভিন্ন সমাজ বা জাতিগুলি সর্বদা রণ-সাজে সজ্জিত থাকবে, এক শ্রেণীর মানুষকে হত্যার যদ্ধ কবে রাখবে, জাতীয় সম্পদ ও সামর্থেরে অর্ধে কের এইভাবে অপবায় করবে, মনের শান্তি বা প্রাণের প্রীতি কী জিনিব জাতিগত ভাবে স্বপ্নেও তা জানবে না, এর চেয়ে অকলাণকর অস্বাভাবিকতা আর কী হতে পারে ? ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যেমন প্রীতিসম্বন্ধ, জাতিতে জাতিতে তেমনি হওয়াই তো শোভন ও সংগত। ভাবী ৰূপে সকল মান্তবের অন্তর থেকে হিংসা ভয় লোভ দুরে গিয়ে সহযোগিতা সাহস মৈত্রী বিরাজ করবে; ফলে পৃথিবী থেকে যুদ্ধ ও যুদ্ধসজ্জার সমস্ত জ্ঞাল पुत्र इत्य यात् । माञ्चलद्र या किছू पूर्वन मत्नावृद्धि তা থেকেই যুৱাদির উত্তব এবং মহয়ত্বকে অঙ্গহীন •জীবনে উত্তীৰ্ণ হবার শৈৰ সোপান হয়ে উঠবে।

ও তুর্বল করেই যুদ্ধের সৈনিক তৈরি হয়ে থাকে। ভবিশ্বতের মামুষ স্বভাবসবল। সর্বাঙ্গীণ বললাভই मर्वाकीण कीवननीनात माधन। সব জাতি ও সব সমাজ যদি দেহ প্রাণ হাদয় বৃদ্ধি ও চেতনার স্বাভাবিক বলে বলীয়ান হন, তবে জাতিতে জাতিতে, গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে, মিলন ও মিশ্রণের ফলে সমগ্রভাবে মানবঙ্গাতির উন্নতি বৈ অবনতি হবে না এবং একই মানবধর্মের অন্তর্গত বিবিধ মানব সংস্কৃতির বিচিত্র বিকাশ হতে থাকবে।

কবে গো

ভবিদ্যতের স্বপ্ন। কিন্ত, স্বপ্ন স্বপ্নই থেকে যায় মান্ত্র তপস্থায় প্রবৃত্ত না হলে, সাধনায় উদ-বুকুনা হলে। স্থপ্ন আরু সাধনা এক নয়। স্থ যেন ফুল-- আকাশ ও ধরণীর, স্বর্গ ও মঠ্যের. সতা ও বাস্তবের, বর্তমান ও ভবিগ্যতের মাঝখানে थूनि श्रा कृष्टे উঠেছে। উভয়ের মিলনস্থল সে: উভয় ভূবন উভয় কাল থেকে মধুপগুলিকে গন্ধ-বেদন পাঠিয়ে ডেকে আনাই তার কাজ। পরে যথন মধুপপঙ্কির আনাগোনায় ফুলের গোপন ফল জাগতে থাকে তথন দলে দলে শেষ হাসি হেসে দীর্ণ হয়ে কীর্ণ হয়ে পথধূলিকে বিচিত্র করাই তার ভাগ্য। স্বন্ন দিয়ে বেণী কিছু সম্ভব হয় না, অংচ সবকিছরই স্থচনা হয়। ভবিধাং মানবসমাজকে যদি মামুধের মনের মতো করে গডতে হয় তবে সভাসমিতি বিবিব্যবস্থা যন্ত্রতন্ত্রের দ্বারা কিছুতেই তা সম্ভব হবে না; যেটি মনের মতো তারই সৌন্দর্যে আরুষ্ট হয়ে মামুষের সব মনটি বদলে ফেলা চাই। थुव मरक्करण वनि, माधनात्र माञ्च यपि विरयत সর্বভৃতে ঈশ্বরকে ও ঈশ্বরে সর্বভৃতকে দেখতে শেখে, আপনাতে নিখিল ও নিখিলেশ্বকে আর ঈশ্বরসনাথ নিখিলে আপনাকে লাভ করে, তবেই मकन अमुख्य चन्न मुख्य इत्त, मुकाकीवनहें तम्ब-

চাওয়া-পাওয়া

(@ 季)

শ্রীমতী পুষ্প বন্ধ

তোমার মাঝে হারিয়ে ফেলা,
সেই ত আমার চাওয়া।
তোমার পথে এগিরে চলা,
সেই ত আমার যাওয়া।
তোমার দান ফ্রংথ বেদন,
সেই ত আমার সওয়া।
তোমার সাধ রিক্ত-জীবন,
সেই ত আমার বওয়া।
তোমার কাছে হৃদয় বলি,
সেই ত আমার দেওয়া।
তোমার পায়ে প্রণাম করি,
সেই ত আমার পাওয়া।

(ছুই)

শ্রীমতী উমারাণী দেবী

যেথা কিছু নাই
সেথা তোমা পাই
তুমি তাই তুমি তাই গো;
যেথা সব আছে

তুমি তার মাঝে আঁখি মেলে যেথা চাই গো।

রূপে ও অরূপে
তুমি চূপে চূপে
রহ আপনায় মগ্ন,
তবু আমি আমি
কেন দিবা ধামী
দিয়েছো মায়ার স্বপ্ন ?

হারা গান

'বৈভব'

হয়ত বা এ জীবনে
হবে নাকো শেঃ
হবে নাকো শেঃ
হয়ত রহিয়া যাবে
ক্ষীণ তার রেণ
জীবনে জীবনে পুন
উঠিবে বাজি
সে দিনের প্রিয় গান
স্বপ্ন আজি!
কত শত গান মোর
জাগালো পরাণ
জালারে চলিয়া গেল'
ক্রপুরের টানঃ

সে দিনের হারা গান
উঠিবে জাগি
কবে মোর পরাণের
মৃক্তি লাগি ?
কত শত হারা গান
আকুলে বাজে—
স্থদ্রের অতীতের
জীবন মাঝে—
তারা কিগো আসিবে না
স্থদ্রে কিরে—
আঁথায়ে লুকালো হারা
স্থাকাশে ধীরে ?

রামপ্রদাদ-প্রদঙ্গে

শ্রীঅমিয়লাল মুখোপাধ্যায়

বেদান্ত তন্ত্ৰ পুরাণাদি গ্রন্থে বহু তন্ত্ব কথা সন্ধিবেশিত হইয়াছে—কিন্তু সেপ্তলি অন্তর দিয়া উপলব্ধি করেন এমন ভক্ত সাধকের সংখ্যা অন্ধ। সাধক রামপ্রসাদ একথা উপলব্ধি করিয়াছিলেন, যথন তিনি অথনই সাধনায় ডুবিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা করিতে পারেন নাই মায়াপাশে বাঁধা থাকার দক্ষন (মায়াপাশে আছি খেরা)। এইরূপ পাশ ছেদন করা, বন্ধন ছিন্ন করা বীরের যথার্থ কার্য। বাঁহারা এ কার্যে আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন তাঁহারাই 'বীরাচারী'।

প্রসাদ শাস্ত্রের নিয়মান্ত্যায়ী স্তরবিভাগ-অমুসারে আচার-অমুষ্ঠানাদি পালন করিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর পদে উপনীত হইয়াছিলেন, এবং পরিশেষে প্রশন্ততর মার্গ অবলম্বন করিয়া, সকল কঠব্য সমাধা করিয়া কৃতকৃত্য হইয়াছিলেন। আমাদের গৌরবময় অধ্যাত্মভ্রমণপথের স্তঃবিভাগ সাধারণভাবে এইরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে-স্থল, ফুলা ও পরা। প্রসাদের পক্ষে প্রযোজ্য প্রথমের অন্তর্গত বাহ্ন পূজা, অন্তরে মুগুমালী-দর্শন, কল্লবৃক্ষতলে দেবীদর্শন ও শবসাধনা; দিতীয়— অন্তর্মার্গাদি, ষ্টুচক্রদাধনা প্রভৃতি, ষড়বিপুর বিদায় (शांत- यनत्रमना कालीत नात्य पत वांधिशात्ह, বড়রিপু ডিঙ্গা ছাড়িরাছে), মহাপুরশ্চরণ মন-রসনা ও আমিত্ব বা অহস্কার-ত্যাগ (খর ভেদি যে ত্জন ছিল - মন ও রসনা-তাদের পরাজয় করেছি: ডকা মেরে বলে আছি); ভূতীয় — যোগস্চনা, ব্রহ্ম-সাধনা। রামপ্রসাদ প্রমন্তক্ষের মাতৃভাবের সাধনা করিয়াছিলেন—"প্রসাদ বলে মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব

করি যারে সেটা চাতরে কি ভাঙ্গবো হাঁড়ি, ব্রারে মন ঠারে ঠোরে ॥"

রামপ্রসাদ বন্ধময়ীকে স্থানে স্থানে এলোকেশ আখ্যা দিয়াছেন। প্রমকারণ স্বপ্রকাশ প্রমণিব (প্রমত্রন্ধ) স্বয়ং অগণিত বিভিন্নরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন যে শক্তির দ্বারা তাহারই নাম এলোকেশী। শিব দ্রষ্ঠা, শক্তি দৃগু; শিব স্থির, শক্তি চঞ্চলা; উভয়যোগে সচ্চিদানন্দবিগ্রহ। নিখিল বিশ্ব বন্ধাণ্ড শিব-শক্তির আকর্ষণ-বিক্লেপণের যোগ্য-যোগের ফল. চৈতন্তের সান্ধিধ্যে চঞ্চলার চাঞ্চলার ফল। নৃত্যপরায়ণা চঞ্চলা ক্ষণে ক্ষণে রূপ পরিগ্রহ করিয়া ভ্রান্তি মায়া মোহ উৎপাদন করিতেছেন, প্রাণপুরুষ পরা ণপুতলী শিবকে অন্তরালে রাখিয়াছেন। এই অদ্বিতীয় মহাশক্তির প্রভাব ঐ বোগাযোগের প্রবর্তক ও নিয়ামক, **अना िकाल इटेर** अना शब कित खिरा औ শক্তির অধীন। রামপ্রসাদের ইষ্টদেবী ঐ মহাশক্তি বন্ধময়ী এলোকেশী। বিশ্ববন্ধাণ্ড-পরিব্যাপ্ত জি ভিন্ন নামরূপে অভিধেয় বিভিন্ন শক্তির মাথে (বিরাজে গো ব্রহ্মমন্ত্রী অংশরপা) ষড়রিপু মন রসনা অহস্কারের উৎপীড়ন সহু করিয়া উহাদের জ্যোতিৰ্ময়ী আহাশিতি কেন্দ্র স্বরূপ সনাতনী এলোকেশীর দিব্য সোম্যমূর্তি রামপ্রসাদ দেখিয়া ছিলেন। করালবদনা কালীমূর্তির মধ্যে নিহিত তিনি অনন্ত স্লেহমণ্ডিত জননীর সন্ধান পাইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে এতটাই আপন করিয়া লইতে পারিয়া ছিলেন যে, যাবতীয় প্রসাদী রচনা (গান) এক বিচিত্র বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়াছে। প্রসাদের ক⁹ হইতে নিঃস্ত যে বিরাগের স্কর তাহা বিরাগ নংখ

অন্তরাগের ছক্ষরপ "ব্যভন্ত পাবার আশে।" সেই উদ্দেশ্যে তাঁহার শেষ সক্ষণ 'ঝুলি কাঁথা'—তাহাও বিসর্জন দিতে তিনি প্রস্তুত। ভূমিতে ল্টাইয়া পড়িয়া আকুলভাবে শুমরিয়া শুমরিয়া কাঁদিয়াছিলেন— "গাই দে মা তোর চরণতলে।" এই কায়া আমিয়াছিল যথন স্লেহময়ী জননী আপন ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন।

হুঃসহ হুঃথকষ্ট সজেও রামপ্রসাদ দৈতের
নিকট পরাতব স্বীকার করেন নাই। তিনি নিশ্চিতকপে জানিতেন, "সে যে হুঃখী দাসে দরা বাসে,
সন! স্থথের আশে বড় কসা।" প্রসাদ ঐ দরালাতের জন্ম নিজেকে প্রস্তুত করিয়া লইয়া
বলিয়াছেন, "আমি কি হুংথেরে ডরাই। * * *
দেথ স্থথ পেয়ে লোক গর্ব করে আমি করি হুথের
বড়াই।" হুঃথের মাঝে তিনি জননীর উপর রাগঅভিমান যাহা প্রকাশ করিয়াছেন তংসমূদায় মায়ের
তরন্ত, আছরে ছেলের কথা। নতুবা আবার কেন
অশ্রুদিক্ত নয়নে বলিবেন—

"পুরাও মনস্কাম, জপি তারানাম,
তারা তব নাম সংসারের সার।
কাল গেল কালী হল না সাধন,
প্রসাদ বলে গেল বিফলে জীবন।
এ ভববন্ধন কর বিমোচন,
মা বিনে তারিণী কারে দিব ভার॥"

রামপ্রসাদ অরণ্যে রোদন করেন নাই। এই
সকল উক্তির মধ্যে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, বাস্তব
সংসারের যাবতীয় কথা-ব্যথা অভাব-অভিযোগ
তংসমূদ্য ক্রন্ধময়ী জগন্মাতাতে নিজ গর্ভধারিণীর
মত আপনি করিয়া লইয়া নিজ সংসারে প্রতিষ্ঠা
করিয়া তাঁহার চরণে নিবেদন করিয়াছেন—"ওমা,
মা বিনে তঃশ্ব বলব কাকে। এ যে যার মা জগদীশ্বরী
তার ছেলে মরে পেটের ভুকে॥" আরও লক্ষ্য
করিতে হইবে গানগুলি হইতে যে তিনি আধ্যাত্মিক

জগৎকে অতি বাস্তবের সহিত একাকার করিয়া দিয়াছিলেন, নিসর্গকে বরোয়া করিয়া লইতে পারিয়াছিলেন একমাত্র মায়ামোহ-বিরহিত বিশ্বাসভিক্তপ্রধান নির্ভরশীলতার বলে—"মা শব্দ মমতাবুত কাঁদলে কোলে করে স্থত, দেখি ব্রহ্মাণ্ডেরই এই রীতি মা, তুমি কি ছাড়া জগং॥" মায়ের সাড়া না পাইয়া ধৈষ্চাত হইয়া বলিলেন—

"কেন মিছে মা মা কর, মা কি আর আছে ভাই। থাকলে আসি দেখা দিত সর্বনাশী বেঁচে নাই॥"

কে তাঁহার ইষ্টদেবীকে বলিতে পারেন—
"গালাগালি দিয়ে বলি, কান থেয়ে হয়েছ কালী"—
(পুং কালা, স্ত্রীং কালী)।

প্রসাদের গানগুলির পর্যালোচনা হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, তিনি তাহাদের মধ্যে অনেক স্থলে শার্রের উপদেশ ও শঙ্করাচার্য প্রভৃতি মহাপুরুষগণের দার্শনিক উজির আপন কর্মজাত জ্ঞানের সহিত সমঘ্বর করিয়া গানে তাহার রূপ দিয়াছেন। যে কোন বস্তু-সামগ্রী প্রসাদের দৃষ্টিতে পড়িত, যে কোন দৃষ্ঠ তাহার দৃষ্টির মধ্যে আসিত, সংসার বা সমাজের যে কোন ঘটনা তিনি লক্ষ্য করিতেন, তথনই উহা উপলক্ষ্য করিয়া নিজের মনোভাব প্রকাশ করিতেন; উহাদের মধ্যে অধ্যাত্ম-বিষয়বস্তু যথেষ্ট ভাবে পরিস্ফৃট দেখা যায়। নদীবক্ষে ভাসমান তরী দেখিয়া নদী বা ভবসাগরকে সংসার ও জীবনকে তরী বলিয়াছেন, দাঁড়িমাঝির স্থানে মনমাঝি কর্ণধার ও "দাড়ি রিপ্র ছ্ম জন।" কৃষিক্ষেত্র দেখিয়া মানবদেহকে জমীনের সহিত তুলনা করিলেন—

"দেহজমীন জঙ্গল বেশী, সাধ্য কি তার সকল চিধি, হাদয়মধ্যেতে আছে পাপরূপ তৃণরাশি॥"

পুনরায় বলিলেন—"মনরে ক্বমিকাজ জান না।
এমন মানবজমি রইলো পতিত আবাদ করলে
ফলতো সোনা।" ওঝা ব্যাধ প্রভৃতিও তাঁহার দৃষ্টি
এডায় নাই—

"মনরে তোর বন্ধি একি। ও তুই সাপধরা জ্ঞান না শিথিয়ে তালাস করে বেড়াস ফাঁকি।

ব্যাধের ছেলে পক্ষী মারে, জেলের ছেলে মৎস্থ ধরে, মনরে ওঝার ছেলে গরু হইলে, গোসাপে তায কাটে নাকি।

জाতि धर्म मर्পरथना, এই मस्त्र करता ना रहना। * * পেয়ে যে ধন হেলায় হারাষ তার চেয়ে কে অবোধ ধবায় ॥"

প্রসাদ বলে হারাব না, সময় থাকতে শিখে রাখি॥ জেলের উপমা দিয়া বলিয়াছেন—"জাল ফেলে জেলে রয়েছে বদে, ভবে আবার কি হইবে গো মা। গালাবার পথ নাইকো জলে গানাবি কি মন খেরেছে কালে। রামপ্রসাদ বলে মাকে ডাক, শমন দমন করবে এসে॥" দোল ও চড়ক উৎসবের ছটি গান সর্বজনবিদিত, (কুমারহট্ট গ্রামে দোল ও চড়ক-পূজা বহুদিন হইতে সমারোহের স্থিত অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। শিবের গলিতে অচ্চাপি চড়কপুজা হইয়া থাকে)। তদ্তির আদালত, কলুর বলদ, দাবা, পাশা, ঘুড়ি, ডাগুাগুলিও উল্লেখযোগ্য (কবাটি ও মার্বেল খেলা হয়ত তথনও প্রচলিত হয় নাই)। এই সমূদ্য হইতে রামপ্রসাদ শিক্ষা সংগ্রহ করিতেন ও গানের মধ্য দিয়া তাহা প্রকাশ করিতেন; যেমন—

"তম্বর তরী ভবের চডায় ঠেকে রয়েছে রে। যার যার গুরুর নামে বাদাম দিয়ে বেয়ে চলে যারে রে॥"

বাহতঃ সংসারসমাজ-সংশ্লিপ্ট ব্যাপারে জন-সাধারণের সমক্ষে তিনি দায়ী ছিলেন সত্যা, কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত এতৎসংক্রান্ত যাবতীয় দায়িত্ব ইষ্টদেবীর উপর ক্লস্ড করিয়া নিজে তৃতীয় ব্যক্তির মত উপলক্ষ্যমাত্র থাকিয়া মায়ের আদেশ-নির্দেশ পালন করিতেন—"তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে ু স্পষ্ট বোঝা ঘাইবে।' এ সম্পর্কে "প্রসাদ বলে ছয বলে করি আমি।"

কোন বিষয়ে জাঁহার কর্তৃত্বাভিমান ছিল না তিনি "উপলক্ষ্যমাত্র, মারাপাশে থেরা।" চাকবি করিয়াছেন, চাষ-আবাদ করেন নাই তাহাও নতে, আবার কাব্যাদি রচনাও করিয়াছেন, পরন্ত ্র সমুদ্য মায়ার কার্য-"মায়ার এ পরম কৌতুক। মায়া বন্ধজনে ধাবতি, আবন্ধজনে লুটে স্থথ।" কিঃ সাধনমার্গে কিছু অগ্রসর হইয়া যথন ব্রিয়াছিলেন যে মায়ার অধীনে থাকিয়া তাঁহার পরাগতি নাভ হইবে না. তথনই কালীনাম-তীক্ষণজ্গে মায়াপান কাটিয়া ফেলিয়াছেন। তথন তিনি মুক্ত, পুনবায চাকরি প্রভৃতি কোন বিষয়ে আরুষ্ট হন নার, সমাজের প্রতি কটাক্ষ করিয়া অনাযাসেই বলিতে পারিয়াছিলেন-

> 'তুমি পরের আশা আর করো না। * * স্থাদন দেখে অধীন জনে কববে কত উপাসন।। यिषिन कृषिन इत्व প्रमाप वत्न সেদিন অধীন কেউ রবে না॥"

তিনি কর্মকে জয় করিয়াছিলেন কর্মের ভিতব দিয়া, সংসার ও ধর্মসাধনা এই উভয় গেতে^ই। কোন কিছুতেই কোন দিন তাঁহার কোন আকষণ ছিল না একমাত্র জননীর চরণকমল লাভ ব্যতিরেকে - "কাজ কি মা সামান্ত ধনে। * * আমি অস্তিমকালে জয় তুর্গা বলে স্থান পাই যেন ও চরণে ॥ রাজসম্মান-প্রলোভনাদিও উপেক্ষা করিয়া প্রাসাদ দিন কাটাইয়াছিলেন 'হয়ে কালীর শরণাগত॥'

রামপ্রসাদ কর্মকে হেয়জ্ঞান করেন নাই, পক্ষান্তরে শ্রেয় বলিয়াছেন—"কর্মে কেন হওবে চাষা।" চাষা অশিক্ষিত, চলিত কথায় বোক।। সংসারপালন ও ধর্মসাধনা উভয় পক্ষেই এই উজি গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে "মনের মতন কর যতন, রতন পাবে অতি থাসা" এ বাকাও রিপু নিয়ে সোজা হয়ে চল রে।" নতুবা "কালেব

বশে কাজ হারালে • • • আমশী খাবে আম কাল আলম্ভ, জড়তা। ধর্মদাধনা-সম্বন্ধে জোর দিয়াই বলিয়াছেন—"তম্বর তরী ভবের ডায় ঠেকে রয়েছে রে। যার যার গুরুর নামে বাদাম দিয়ে বেয়ে চলে যারে॥" এথানে গুরু শব্দের ন্যবহার হইতে প্রতীয়মান হয় যে, তিনি অশিক্ষিতের পক্ষে ধর্ম ও কর্মসাধনা-সংক্রান্ত উভয়বিধ শিক্ষা-গ্রহণের এবং 'বাদাম দিয়ে' অর্থাৎ অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান-মজনের প্রয়েজনীয়তার উল্লেখ করিয়াছেন। "তুমি দমদামর্থো এক ভূবে যাও" বাক্যের 'দমদামর্থা' শিক্ষা ও অভ্যাসের কথা। নচেৎ "অন্ধন্ধনে অন্ধ চতে উভয়েতে কুপে পডে। ক্মীকে কি কর্ম ছাড়ে তার কি প্রসঙ্গ।" ইন্দ্রিয়াদিবিশিষ্ট দেহযুক্ত জীবকে কর্ম করিতেই হইবে এবং "যার যেমি কর্ম ত্রি ফল' নিশ্চিত থাকায় ইন্তিয়াদি স্থানিয়ন্ত্রিত ও অনুষ্ঠানাদি-সম্পর্কে সভর্কতার আবগুকতা আছে, কেন না "ই লিয়ে অবশ হাব দেবতা কি বশ তার।" ইহাও ঠিক যে "কর্মস্থত্রে যা আছে কেবা পাবে তার বাড়া॥" অতএব ইহাও অভিপ্রেত যে, সংসার-সমাজ ও ধর্মসাধনা উভয় পক্ষেই বাঞ্চিত ফলপ্রাপ্তির জন্ম উপযুক্ত শিক্ষা ও অনুষ্ঠানাদির রামপ্রসাদ সকল রকম কর্মেরই শুদ্ধতা রক্ষার পরামর্শ দিয়া কপটাচারের নিন্দা করিয়া মুক্ত কণ্ঠে বলিয়াছেন, "ভেবেছ কপট ভক্তি করে পুরাইবে মাশা।" কিন্তু "যথন দণ্ডপাণি লবে টেনে কি করবে ও বাবাজী" তথন "(ওরে) কাঁটা বুক্ষের তলে গিয়ে মৃত্যু ভয়টা কি এড়াবে ?" স্থতরাং কপটতা ত্যাগ কর। তিনি স্বভাবতঃ স্পত্নকা ছিলেন, জাঁহার ক্থা হইল "লোকে মন্দ বলে বলবে তায় কিরে তোর বরে গেল। আছে ভাল মন্দ ছটা কথা যা ভাল তাই করা ভাল।" ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এই রকম ভালমন্দ-বিচারের সময় তিনি কোন দিক উপেক্ষা করেন নাই। শ্বরং উপলক্ষ্যমাত হইয়া। অকপট হাদয়ে যাত্রের সহিত কঠব্যপালন করিতে

হইবে ইহাই তাঁহার অভিমত এবং ভজনপ্জন-সম্বন্ধে গৃহী লোকের পক্ষে বলিয়াছেন, "অষ্ট্রণমের অর্ধ যাম আনন্দেতে স্থপে গাক।"

রামপ্রসাদ সকলের মধ্যে থাকিয়াও সকলের বাহিরে ছিলেন। সংসার প্রতিপালন করিমাছেন তৃতীয় ব্যক্তি হইয়া কর্তব্যান্মরোধে। সকল ভার জননীর উপর ছাড়িয়া দিয়া নিজের কর্মময় জীবন লইয়া তিনি ভাবরাজাে বিচরণ করিতেন। জীবনের প্রথমাবধি প্রসাদ তাঁহার জননীর অন্তরাগী ছিলেন। বয়োবৃদ্ধির সহিত ইহা কুমুমিত হইয়াছিল ভঞ্জি-বিশ্বাস-নির্ভরশীলতায় এবং অন্তে এইরূপ পুষ্পস্তবকের অঞ্জলি দিয়া তিনি বলিতে পারিয়াছিলেন—"আমি আর কি ভুলি, অভয় পদে জন্মের মত ডুবেছি রে॥" পরিশেষে তাঁহার যাবতীয় কর্ম ও কর্মফল জননী ব্রহ্মময়ী এলোকেশীর চরণে সমর্পণ করিয়া সকল অভাবের মোচন করিয়াছিলেন ব্রশ্নময়ীর সাক্ষ্যে শিবরাজ্যে বসতভিটার পাট্টা হস্তগত করিয়া। আয়াস্সাধ্য সাধনার শেষে শিবশক্তির মিলন ঘটাইয়া গাহিলেন-

"আমার নাই অবকাশ হল সব কাজ
জন্ম-মৃত্যু হুটো অশোচ ঘটেছে।

চিস্তা ভাষা বন্ধ্যা ছিল,
সে ভাষা প্রসব করেছে ॥
কাল অহক্রম স্থসঙ্গমে
জ্ঞান আনন্দ নামে এক পুত্র জন্মছে।
কুবৃদ্ধি এক জনক ছিল
সেও আমায় ত্যাগ করেছে।
সেই পিতার লাগি হয়ে বিরাগী
মাশ্বা নামে আমার মা মরেছে॥

প্রসাদ বলে কাজ কি বাসে

যত বিপদ গৃহবাসে

এখন সম্বল লমে ক্বণ্ডিবানে

জয়কালী বলে বেড়াই নেচে ॥"

कर्त्य (याग

শ্রীক্ষেত্রমোহন নাথ, বি-এল্

কর্মাকর্ম ও কর্তব্যাকর্তব্য-নির্ণয়ের জক্ত একটি
দিগ দর্শন যন্ত্র হাতে লইমা আমাদিগকে পথ চলিতে

হইবে। যে কর্মে জীবের অবনতি ঘটে তাহা
অকর্ম এবং বাহাতে তাহার আধ্যাত্মিক উন্ধতিলাভ

হয় তাহাই কর্ম—এই, মাপকাঠিই হইল দিগ দর্শন

যন্ত্র। ইহা দেখিবার অর্থাৎ যন্ত্রটি ব্যবহারের
কৌশলও জানা প্রয়োজন, এই কৌশলই হইল যোগ

— 'যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম' (গীতা ২।৫০)।

বিভিন্নরপ বিত্রান্তিকর কর্মপন্থার মধ্যে কোনটি অনুসরণ করিলে বিম্ন উপস্থিত হইবে না, হইলেও নিরাপদে গন্তব্যস্থানে পৌছান ঘাইবে, তাহা কৌশলের সহিত নির্ধারণ করিতে হইবে। কৌশল আয়ত্ত করাই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন। কি বাবহারিক জীবনে, কি আধ্যাত্মিক জীবনে সৰ্বত্তই এই কৌশল জানা দরকার। একজন ডাব্রুগর বোগীর শরীরে অস্ত্রোপচার করিবেন। রোগীর বলাবল, দেহের গঠন, স্থানীয় শিরা-উপশিরা, মাংসপেশী, আভ্যন্তরীণ যন্ত্রাদির পরিচয়, ক্ষতের প্রকৃতি প্রভৃতি যেমন জানা প্রয়োজন হন্তের নিপুণতাও সেইরূপ প্রয়োজন। লাঠিয়াল লাঠি চালায়, প্যাচে প্যাচে প্রতিপক্ষকে আঘাত করে এবং নিজকে রক্ষা করে, এসমস্তই হত্তের নিপুণতা। নিপুণতার অভাব হইলে লাঠি প্রতিপক্ষের আঘাত হইতে নিজকে রক্ষা করিতে পারিবে না, পরস্ক নিজের লাঠিই নিজের মাথা ভাঙ্গিবে। ডাক্টারের অক্টোপচারের নিপুণতা, লাঠিয়ালের লাঠি পরিচালনার নিপুণতাই কৌশল।

কৌশল অবলম্বন পূর্বক কঠব্যাকঠব্য নির্ধারণ করিয়া কর্ম করার নাম কর্মধোপ। যিনি ফলের আকাজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক কর্ম করেন তিনিই । কর্মযোগী। যোগ একটা উন্নত মনের অবস্থা-

विस्मित्। (महे जवसा প्राप्त बहेल योगश्रीख वास्तित কর্ম ও অকর্ম নিরপণের কৌশল আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। যোগাভাদের প্রথম সোপান হইন মনকে কোন শ্বির লক্ষ্য বস্তুর প্রতি নিবিষ্ট করা। ইক্রিয়াদির অমুকৃল বস্তুতে অমুরাগ এবং প্রতিকৃত্ বস্তুতে বিরাপ স্বাভাবিক। অমুকুল বস্তুর প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ বশতঃ যথন কোন ইন্দিয় সেই বস্তুকে ভোগ করিবার জন্ম মন কতু ক নিয়োজিত হয় তথন যোগী চেষ্টা করিবেন সেই বিষয়ে উদাসীন থাকিতে। তাঁহাকে মনে করিতে হইবে, 'গুণা গুণেষু বঠন্ত ইতি মতা ন সজ্জতে।" (গীতা, থা২৮)—ইন্দ্রিরগণ বিষরে প্রবুত্ত হইতেছে, আমি নহি। এই মনে করিয়া যোগী ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত বা মগ্ন হইবেন না। এই রকম অভ্যাস করিলে ইব্রিমাণণ সংযত হইয়া আসিবে এবং ধীরে ধীরে মন সংযত হইয়া স্থির লক্ষ্য বস্তুতে নিবিষ্ট ও विक्किशविधीन इट्रेंदि। এই অবন্তা প্রাপ্ত হইলে রাগদ্বেষ, শক্রতা, মিত্রতা, স্তাতি বা নিন্দা হারা মন চঞ্চল হয় না। ইহা মনের একটা উন্নত অবস্থা। এই অবস্থায় আধ্যাত্মিক জীবন্যাপন সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া আসে, ব্যবহারিক জীবনও অতি সুসমঞ্জস হয়।

যে ব্যক্তির মন ও ইক্রিয় সংযত হয় নাই তাহার বিষয়ভোগ, আনর যাঁহার মন ও ইক্রিয়াদি বশাভূত হুইয়াছে তাঁহার বিষয়ভোগ বাহ্য দৃষ্টিতে দেখিতে একই রকম, কিন্তু অযুক্ত ব্যক্তির ভোগের ছারা উত্তরোজ্বর আসক্তির রৃদ্ধি হওয়ায় ভোগাবস্তর অভাব হইকেই তাহার মনে শান্তি থাকে না। শরন্ত মুক্তব্যক্তির বিষয়ে আসক্তি না পাকাম ভোগা করের ভোগ বা অভোগের জন্ত মনের কোন হৈর্ঘই

নত হয় না। তথন সাংসারিক কাজকর্ম করিতেও কোন বাধা হয় না। রাজর্ষি জনক যোগন্থ হইয়া বাজকর্ম পরিচালনা করিয়াছিলেন। ্রাস ও বশিষ্ঠ গৃহীই ছিলেন। ভগবান শ্রীক্লফও নজাই ছিলেন। মহাভারতের ধর্মব্যাধ সাধারণ দোকানদারের মতই দোকনদারী করিয়া জীবিকার্জন করিয়াছেন। পরমহংসদেব একদিন এক ভক্তকে বলিয়াছিলেন, ওরে ত প্রসা দিয়ে একটা হাঁড়ি কিনলেও তিনবার বাজিয়ে নিবি। দোকানদাব বাকা পেলে তোকে ঠকিয়ে দেবে: ভক্ত হবি ত. বোকা হবি কেন ? ব্রহ্মজ্ঞানী হইলেও সাধারণ সাংসারিক বৃদ্ধিরও তাঁহার অভাব ছিল না। তাহার ধর্মপত্নী শ্রীশ্রীসারদামণিদেবীকে তিনি ম। সারিক কাজকর্মে যে উপদেশ দিতেন তাহাতেই তাহা বেশ প্রকাশ পায়। শাস্ত্রের বড বড কণা আওড়াইয়া তিনি কখনও উপদেশ দিতেন না। সংসারিক লোক কিভাবে জীবন যাপন করিবে ভক্তগণকে তাহার উপদেশ দিতেছেন ঃ

"সংসারে থাকো, যেমন বড় মান্তধের বাড়ীর ঝি। সব কাজ করে, ছেলে মান্তধ করে, বাব্র ছেলেকে বলে 'আমার হরি', কিন্তু মনে মনে বেশ জানে, এ বাড়ী আমার নয়, এ ছেলেও আমার নয়। সে সব করে, কিন্তু তার মন দেশে পড়ে থাকে; তেমনি সংসারে সব কর্ম কর, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে মন রেখো। আর জেনো যে, গৃহ, পরিবার, পুত্র, এ সাং তাঁর। আমি কেবল তাঁর দাস।

আমি মনে ত্যাগ করতে বলি। সংসার ত্যাগ বলি না, অনাস ক্র হয়ে সংসারে থেকে আন্তরিক চাইলে তাঁকে পাওনা যায়।" (শ্রীরামক্রফ কথাসূত, ২।১৫) গাঁতার চরম উপদেশ — অনাসক্ত ভাবে জীবন যাপন করা — এই সাধারণ উপমাতে মূঠ হইয়া উঠিয়াছে।

যোগপ্রাপ্তি হইল গাঁতার মুখ্য সাধন। কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি যে পথেই যাই না কেন, সমস্তই—
যোগমূক্ত হইয়া করিতে হইবে। গাঁতাশাস্ত্র-প্রণেতা গাঁতার প্রতি জ্বধ্যায়ের শেষে যে বস্তু-নির্দেশক বচন দিয়াছেন তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই পরিকার বৃঝা যাইবে। প্রত্যেক জ্বধ্যায়ের শেষে "ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্থে" ইত্যাদি কথা আছে। ইহান্বারা বৃঝা যায় যে, গাঁতার প্রতিপাভ্য বস্তু হইতেছে 'ব্রহ্মবিভা'। যোগের সাহায্যে ব্রহ্মবিভাবিষয়ক বস্তু লাভ করিতে হইবে। কর্মজ্ঞান বা ভক্তিরপ করণ বা উপায়ের সঙ্গে 'যোগ' মিশ্রিত করিয়া পরম তত্ত্ব লাভের সাধন করিতে হইবে, এই ইন্ধিতটুকুই ঐ ছোট বচনটির মধ্যে নিহিত আছে।

শ্ব শ্ব অধিকারে ও ক্ষেত্রে শ্বভাবনিয়ত পথে সর্বদা কর্ম করিতে হইবে। কর্মের সঙ্গে সঙ্গে মনকে এক উন্নত অবস্থায় রাখিবার জন্ম যোগাভ্যাসও প্রয়োজন। কৌশল অবলম্বন পূর্বক কর্মের গতি লক্ষ্য করিয়া যাহাতে কর্মের মধ্যে অকর্ম আদিয়া না পড়ে তদ্বিষয়ে সর্বদা জাগ্রত থাকিতে হইবে। কোন কর্মের ফলাকাজ্জা করিতে নাই। কর্মের সমস্ত ফল ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে। ভগবানের ইচ্ছান্ন সমস্ত কর্ম করিয়া যাইতেছি জীবের এইরূপ বৃদ্ধি সদা জাগ্রত রাখিতে হইবে। ইহাই হইল শ্বভার কর্মযোগ। সর্বদেশে সর্বকালে সর্বমানবের প্রতি এই কর্মযোগ প্রযোজ্য।

বিবেকানন্দ-আবাহন

অমুরাধা দত্ত

দিগ্দিগস্ত মুখর আজিকে তব বন্দনাগানে, আঁধার-ধাঝী চেয়ে আছে যেন নেত্রপলকহীন; আশাভরা মহা আশাসে ঐ অরুণ-অচল পানে, প্রতীক্ষা করে উদয়-লগ্ন আঁধারের চির লীন। হে মহাস্থ্য, জাগো হে আবার রাজায়ে পূর্বাচলে বিজয়-তুর্য নিনাদে তোমার ডাক দিয়া স্বাকারে; নিখিল প্রাণের ভক্তি-অর্থা লুটিবে চরণতলে জাগিবেয়ে জড় তব আহবানে নবপ্রাণ সঞ্চারে।

পিছনের পানে চাহিবে না তারা দ্বিধা-সক্ষোচে ত্রাসে, চলিবে ছুটিয়া সমুপের পানে বাধা না মানিবে তারা : জীবনপথের অভিযাত্রীরা ধ্বজা তুলি নীলাকাশে, জাঙ্গিবে সবলে যতেক আগল যতেক বন্ধ কারা। ভারতাত্মার হে বাণীমূর্তি অতীত ভবিষ্মের কম্বুনিনাদে ধ্বনি তোল তব মহান মাজৈ: গীতি : অসীমের মাঝে আসন তোমার সীমা ছাড়ি বিশ্বের কালের অক্ষে চির-অক্ষিত তব জীবনের স্মৃতি।

পর্যটকের হিমালয়—মুক্তিনাথ

স্বামী বৈকুণ্ঠানন্দ পুরী

মৃক্তিনাথ বা মৃক্তিনারায়ণে যাত্রার প্রাক্কালে প্রায়াগে খ্রীঃ ১৯৪২ সালের পূর্ণকুম্ভবাগে উপলক্ষ্যে মানত্রয় এবং মাঘের কল্পবাস সমাপনাস্তে তথনও হাতে যথেষ্ট সময় আছে ভাবিয়া আরও ছই মাসাধিক কাল প্রেয়াগেই থাকিয়া গেলাম। পূর্ব বৎসরের যাত্রিগণের নিকট শুনিয়াছিলাম পথ কঠিন নহে। তাহাতে আমি সাহস পাইয়া শ্রীভগবানকে শ্ররণপূর্বক বৈশাথ মাসের ১২ই যাত্রা আরম্ভ করিলাম। যদি তাঁহাদের উপদেশামুযায়ী চৈত্রমাসের শেষাশেষি বাহির হইয়া বৈশাথের দ্বিতীয় সপ্তাহে দর্শন শেষ করিতে পারিতাম তাহা হইলে ফিরিবার পথে ঝঞ্জাবাতাদিতে যে সকল কষ্ট পাইতে হইয়াছিল, তাহা ভোগ করিতে হইত না।

এলাহাবাদ হইতে প্রথমতঃ গোরক্ষপুর ও পরে তথা হইতে শাথা রেলপথে নৌতনউয়া (Nautanwa) পৌছিলাম। স্টেশনের পরেই নেপালরাজ্য আরম্ভ। নৌতমুমা হইতে ২৪ মাইল উত্তরাভিমুখে হিমালয়ের পাদদেশে গণ্ডকীনদীকূলবর্তী বৃট্,ল (Butwal) মণ্ডা পর্যন্ত মোটর পথ আছে।

নেপালরাজ্যের অভ্যন্তরে বিদেশীয়গণ মাউডা
পর্যন্ত মোইল মাত্র প্রবেশ করিতে পারেন; এথানে
পুলিস ফাঁড়িতে অন্তমতিপত্র দেখাইলে তবে অগ্রসব
হুইতে দেওয়া হয়। ইহার ১ মাইল পরেই তহশিলেব
প্রধান নগর ভৈরোয়া (Bhairowa)। ভৈরোয়
হুইতে ৬ ক্রোশ পশ্চিমে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের আবিভাবস্থান—লুফিনী উন্থান; তথায় বেষ্টনীর মধ্যে
স্থলর এক স্তম্ভ আছে, উহার গাত্রে ক্যোনিত
অনেক পালি লৈখ দেখিলাম। বিস্তৃত ভূথণ্ডেব
উপর ধর্মশালা ও চত্তর। রক্ষক বলিলেন, বৌদ
জগতের সর্বস্থান হুইতেই এখানে বাত্রী আসিয়া
থাকেন। নৌতন্তয়া স্টেশন হুইতে লুফিনী-উন্থান
পর্যন্ত আলাদা একটি রাস্তা আছে।

বুটল হইতে ১৮ মাইল দ্রে পর্বতোপরি তানসিন অবস্থিত। গশুকীর বুলে কুর্লে ক্রমাগত চডাই- ন্তংরাই করিয়া মুক্তিনাথের রান্তা গিয়াছে। নেপালের ব্রুবানী কাঠমাণ্ড হইতে পোখা হইয়া ছোটবড় অনেকগুলি পাহাড়ের মাথা দিয়া আরেকটি পথও গ্রাছে। আমি প্রথমাক্ত পথেই গিয়াছিলাম। তানসিন পাল্লাজেলার অন্তর্গত। এথানে একজন বভাগীয় শান্তা থাকেন। সরকারী হাসপাতালের ভাক্তার প্রীস্কবীরচক্ত মজুমদার মহাশয়ের আতিথ্য গ্রহণ করিয়া ছইরাত্রি বিশ্রামের পর তানসিন হইতে নির্গত হইলাম। তথা হইতে তিন অবতরণ-পথে রাণীঘাট। রাণীঘাটে নৌকায় গগুকী পার হইতে হইল। এখান হইতে বীর্ঘা ৭ মাইল, মত্রপর ৯ মাইল দূরবর্তা আন্দিঘাটে গিয়া রাত্রিতে বিশ্রাম লইলাম।

পরদিন ৬ মাইল দূরে শেতিবেনী এবং পরে বিহাদি (৬ মাইল) ও (২য়) বিহাদি (৪ মাইল) পদত চলিয়া থামিলাম। পথে ধবলগিরির তুষারশিথা করেকবার দেখা গিয়াছিল। পরদিন পরপর বাচ্ছা। ২ই মাইল), কর্ণাস। হ ক্রোশ) ও পরে আরও ৭ মাইল অতিক্রম করিয়া গোর্বালবেলায় ফলেবাস (=ফলেওয়ান) পৌছিলাম। পথিপার্থে এক বাটীর বাহিবের বারান্দায় কম্বল পাতিলাম। রাতির মন্ধকার বনীভূত হইয়া আসিলে গুণস্থ প্রকাশু একটি থালিতে ভূটার থই আনিয়া সম্মথে স্থাপন করিলেন। লবণ-গোলমরিচচ্বের নাহায়ে ইহার ছারা উদর পূরণ করিয়া লওয়া গেল।

বারাখানি ও কর্ণাসের মধ্যে তইটা পথ আছে।
তন্মদাে যেটি নিমতরস্থান-বাহী উহা গগুকীউপত্যকান্থিত জৈমিনিঘাট হইমা গিয়াছে।
জৈমিনিঘাটে অতিপুরাতন 'কাজিকী ফুলউয়ারী'
অর্থাং কাজির পুস্পবাটিকা বিজ্ঞমান। ইহার অপর
নাম 'কাজিপাউয়া' (কাজির ধর্মশালাঃ)। কোনো
কাজি বা বিচারপতি বানপ্রস্কুজীবন যাপন করিবার
জন্ম ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রারক্ষ
সদাবত এখনও জলিতেছে, উন্থানেও কয়েকটি

সাধারণ পুষ্পবৃক্ষ দৃষ্ট হয়; অধুনা ইহা মহস্ত গিরিবর দাস বৈঞ্চবের আশ্রম। প্রভ্যাবর্তনকালে একরাত্রি এথানে কাটাইয়াছিলাম। নীলবর্ণ নদীতীরে অবস্থিত নানাবর্ণ পুষ্পাশোভিত উচ্চানসহ এই আশ্রমটি উপরের পথ হইতে ছবির স্থায় দেখায়। কথিত আছে পুরাকালে জৈমিনি ঋষি এই স্থানে বাস করিতেন।

ফলেবাস হইতে বাহির হইয়া প্রদিন প্রথমেই ডমাহড়কা গ্রাম পাইলাম। তথায় রামদাস নামে এক বৈষ্ণব ত্যাগী থাকেন। উহার চার মাইল পরে মাদিবেনী। এখানেও এক ত্যাগীর আথড়া বা আশ্রম আছে। নদীতটভূমির শুঙ্কাংশের উপর দিয়া আরও সাত মাইল গিয়া থানিয়াঘাটে রাত্রির জন্য আশ্রয় লইলাম। আরেকটি পথ নদীতল হইতে অন্ততঃ ৫০০ ফুট উচ্চে কুমা নামক গ্রামের মধ্য দিয়া গিয়াছে। উহা উক্ত মাদিবেনী ও থকাঘাটের মধ্যে অবস্থিত। প্রতিযাত্রাকালে অত্রত্য নারায়ণ-মন্দিরে দ্বিপ্রহরে মহস্ত শরণগিরির আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালের এই খণ্ডে সর্বত্র লোকে 'মন্দিরের' পরিবর্তে 'স্তান' শব্দ ব্যবহার করে, যথা নারায়ণ-থান (= স্থান), গণেশ-থান ইত্যাদি। আমি কুম্মার নিকটে এক ব্যক্তিকে নারায়ণ-মন্দির কতদরে জিজ্ঞাসা করায় প্রথমে সে আমার প্রশ্ন বুঝিল না, পরে থান-শব্দ উচ্চারণ করায় বুঝিল এবং ভবিষ্যতে কথনও মন্দির শব্দ ব্যবহার না করার উপদেশ দিয়া তবেই আমার কথার উত্তর দিল।

থক্যাঘাট হইতে বেণী ৮ মাইল। রাণীঘাটের
৭০ মাইল পরে আজ পঞ্চম দিনে দিতীয়বার নদী
পার হইতে হইল— তবে এবারে আর নৌকায় নহে,
লম্মান সেতুর উপর দিয়া। বেণী হইতে ২ মাইল
পরে জলেশ্বর নামক ক্ষুদ্র গিরিনদী আসিল, উহা
কাঠসেতুবদ্ধ। নিকটেই জনৈক ব্রদ্ধানীর বাস।

১ রালারেৎ বৈকব সয়াদিগণ পরশারকে ভ্যাণী শবিহিত
ক্রিয়া থাকেন।

আরও ৩ মাইল পথ চলিয়া রাখু-গ্রামের মহারাণী পাউয়ায় (ধর্মশালায়) আসিয়া উঠিলাম।

প্রদিন প্রাত্যকালে কিরিয়াং প্রযন্ত ৪ মাইল চলিবার পর লোহরজ্জুর সেতু পাইলাম। তথা হইতে তাতাপানি ৪ মাইল। নিকটেই হয়ত তপ্ত-জলের কোনও ধারা আছে, পথিপার্শ্বে নাই। হিমালয়ে যেখানে যেখানে উষ্ণ ধারা আছে গ্রাম না হইলে অথবা গণ্ডগ্রাম হইলে সেই সেই স্থানের তাতাপানি বা এই জাতীয় নাম হইয়া থাকে। তাতাপানি হইতে প্রথমে ৪ মাইল কঠিন আরোহণ-শেষে দানায় পৌছিলাম; শীতামুভব হইতে লাগিল, বঝিলাম স্থানটির উচ্চতা যথেষ্ট। কঠিন আরোংণের পর আর সেদিন চলিতে হঞ। হইল না। দানায় পদার্পণ করিয়া মনে হইল এক নতন রাজ্যে আসিয়াছি। অত্রত্য অধিবাসিগণের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার হিন্দু-বৌদ্ধের মিশ্রণ। ইহারাই ভেটীয় বা ভূটিয়া। আলুমোড়া, গাঢ়োয়াল, এবং কাশ্মীর-টেব্রি-গাঢ়োয়াল জেলাসমূহের সীমান্তাবধি হিমাচল প্রদেশের উত্তরপ্রান্তবর্তী সমস্ত स्मीर्घ रिमानग्रथ ७ रेशामत वामशान। मुक्तिनाथ হইতে ফিরিবার পথে এই দানা-তাতাপানির মধ্যে এক রোমাঞ্চকর বটনা ঘটিয়াছিল। প্রীভগবান যে আঠ ভক্তকে সত্যই রক্ষা করেন উহা তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। ঘটনাটি এখানেই বর্ণনা করিতেছি: সেদিন সকাল হইতেই আকাশে কতকগুলি মেঘ দেখা যাইতেছিল। কিন্তু তাহাতে আমার মনে কোন সন্দেহ হয় নাই। কেননা, মুক্তিনাথে থাকিবার সময় জ্যৈষ্ঠের প্রথমেই ছই দিন যাবং প্রচুর বৃষ্টিপাত ও দূরে চতুর্দিকে শিথরগুলিতে তুষারপাত হইয়াছিল বটে. কিন্তু তাহার পরুই আকাশ পরিষার হইয়া গিয়াছিল। পূর্বাহ্নে ২॥॰ ক্রোশ পথ অবতরণ করিয়া দানার নিত্যক্রিয়া ও বিশ্রাম-সমাপনাস্তে উঠিয়া দেখিলাম মেঘের বিকীর্ণ খণ্ডগুলি পরম্পর • মিলিত হইয়া হুৰ্থকে এমনভাবে ঢাকিয়া কেলিয়াছে

যে, দ্বিপ্রহরেও সায়ংকাল বলিয়া ভ্রম জন্মাইতেছে। ঘন ঘন বিহাৎ চমকাইতেছে এবং ইতন্ততঃ বড় বড় জলের ফোঁটাও পড়িতেছে। যাহা হউক, বিনা কালক্ষেপে অবতরণ আরম্ভ করিলাম। বর্ষণবেগ বর্ধিত হইতে হইতে অবিরল মুঘলধানে পরিণত হইল; বায়ুও বিপরীতমুখে বহিয়া উভয়ে একযোগে আমার অবতরণে বাধা সৃষ্টি করিল, কিন্তু বুথাই। তুর্যোগের মধ্যে দ্রুতগতির আশা করা যায় না। অর্ধেক পথ নামিবার পর লক্ষঃ করিলাম, সম্থে একটি বিরাট গাছ মড় মড় শঞ্ ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, পড়িয়াই পথের অর্ধাংশ বিধ্বংস তথা আমার পথেরও গতিরোধ করিল। একহাতে ছাতা অন্ত হাতে জলপাত্র ও পীঠে ভার লইং অতিকট্টে লজ্যন করিলাম। অনস্তর নিরুপায় ১ইয কথনো তরুতলে ৫।১০ মিনিট অপেক্ষা কবি, কথনও বা গিরিগাতের গুহাবং স্থানে অর্থান্টা বসিয়া লই। একেত এইরূপ অবস্থা, অপর দিকে পথে প্রবহমাণ রৃষ্টিজলের খরস্রোতের উপর দিয়া পিঞ্চিল পথে সাবধানে চলিতে হইতেছে। অবতবণ শেষ করিতে বহুক্ষণ লাগিল, সৌভাগ্যবশতঃ ইত্তা-মধ্যে ঝঞ্জার উপশম হইয়াছে। তথনও সন্ধ্যাগমের কিছু বিলম্ব আছে, কিন্তু সম্মুখেই বৃষ্টিজলে স্ফাতা থব শ্রোতা এক পার্বত্য তটিনী। দূর হইতে যথন ইগ্র গর্জনরব কর্ণগোচর হইয়াছিল তথনই অভিজ্ঞতাবংশ মনে হইয়াছিল অভ অদৃষ্টে বিপদ আছে, কাৰ উধ্ব ভিমুখে যাত্রাকালে যে শান্ত নীরব স্থত্রবং ক্রাণ ধারা পিপাস্থ পথিকের বিশ্রামন্থান ছিল এবং অনেকের অলক্ষ্যীভত থাকিয়া গিয়াছিল, অগ্র তাহারই বিশ্বরণ ও বিশ্বর্জন হেতু মৃতি প্রচণ্ড হইয়াছে। পার হওয়া কঠিন।

অনক্যোপায় হইয়া বিপদ্ভঞ্জনকে শ্বরণ করিতেছি।
অকস্মাৎ দেখি মধ্য নদীতে আমারই তুল্য চারিজন
ধর্বকায় পুরুষ (বলা বাহুল্য সকলেই নেপালী।
ওপারের দিকে যাইতেছে প্রস্পর হাত-ধরাধরি

কবিয়া। তাহাদিগকে দেখিয়া সোৎসাহে উঠিয়া দাডাইলাম। ধারণা হইল যে, নদীটি ভীষণদর্শনা ও ুন্তরা হইলেও মাঝখানে অগভীর। উহারা এপারে ভাকিতে থাকিতে যদি উহাদের সঙ্গ বা সহায়তা ্টতে পারিতাম তবে উত্তম হইত। আমি একাকী াজ্যন করিতে সাহস করি না। আবার এই ভাবিয়া হতাশ হইলাম যে, একবার ওপারে গিয়া পড়িলে উহারা সহস্র ডাকেও পুনরায় এপারে আসিবে না। মনোমধ্যে এইরূপ তর্কবিতর্ক চলিতেছে, এমন সময় তাহারা পরপারে গিয়া পৌছিল। যদিও আমার মন ও নয়নদ্বয় সাগ্রহে তাহাদের অনুগমন করিতেছিল, গ্যাপি 'ডাকিলেও আসিবে না' এই ধারণাবশতঃ খামি নীরব ছিলাম। অধিকতর আশ্চর্যের বিষয় এই, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় কি না হয়, অতএব আদে আশ্চর্যের বিষয় নহে, যে উক্ত ব্যক্তিগণের হঠাং যথন এপারে দৃষ্টিপাত হইল তাহারাও বিস্মিত ্টয়া প্রস্পার কি প্রামর্শ করিল দেখিলাম। অনন্তর নদী পুনর্লজ্মনে প্রবুত্ত হইলে তাহাদের উদ্দেশ্সম্বনে সন্দেহ রহিল না। অনতিবিলমে তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইয়া ইঙ্গিতে সঙ্গে যাইবার অন্তরোধ জানাইল। দ্বিরুক্তি না করিয়া চলিলাম। আবার থত হইতে তাহারা স্বতই ছত্র ও জলপাত্রটিও গ্রহণ করায় চলিবার পক্ষে অত্যস্ত স্থবিধা হইল। শ্রেতোবেগ যথেষ্ট আছে, অধিকন্ত লুকায়িত, বিষমাকার উপলথগুগুলি অত্যন্ত পিচ্ছিল, অবহিত-চিত্তে পদক্ষেপ করিতে হইতেছে; তথাপি অনভ্যাস-হেতু হই একবার পদখলন হওয়াতে আমার উপকারী স্থাপাকেও টলাইয়া দিয়াছিলাম।' যাহা হউক, অবশেষে এই তটিনীটি নিরাপদে পার হইলাম।

এইবার উধর্ব মুখী যাত্রার বিবরণে ফিরিয়া আসা বাক। দানা ত্যাগ করিয়া চলিতে চলিতে পূর্বাছে বহুক্ষণ পরে এক সেতু আসিল। বহু পুরাতন ও জীর্ণ সেতু। অগ্রসর হুইয়া ইহাতে পদার্পণ করিয়াই দেখিতে পাইলাম ভলদেশে কয়েকটা কাঠখণ্ডের

বছলাংশ নষ্ট হইয়াছে এবং মধ্যে মধ্যে করেকটা ধণ্ডের অন্তিত্বই নাই। সেতৃটি ভীষণ ছলিতে লাগিল। भाর না হইলে চলিবে না; স্থতরাং ছত্র-পাত্রকে পৃষ্ঠালম্বী কমলাদির সহিত একএ বাঁধিয়া লইয়া রজ্জু ধরিবার জন্ম হস্তদমকেও মুক্ত করিলাম। এইবার অগ্নি-পরীক্ষা। বহুনিমে গর্জনরতা ফেনিলা হিমান্সী গণ্ডকী প্রবাহিতা। চাহিলে মাথা ঘুরিয়া উঠে। পড়িলে রক্ষা নাই। যাহা হউক, শ্রীনারায়ণ-ক্ষপায় সাহসবলে একাকীই সেই দোগুল্য-মান জীর্ণ সেতুর উপর দিয়া এই বৈতরণী উত্তীর্ণ হইলাম। অনন্তর ক্বতজ্ঞচিত্তে রক্ষাকর্তার চিন্তা করিতে করিতে ঘাসা পর্যন্ত পথ অতিবাহিত করিলাম। প্রত্যাবর্চনকালে আরেকবার এইভারেই এই ভয়াবহ সেতুটিকে লঙ্ঘন করিতে হইয়াছিল। আশা হয় এতদিনে নেপালরাজ ইহার সংস্কারসাধন করিয়াছেন।

থাসা উক্ত সেতুর নিকটেই দানা হইতে ৫
মাইল এথানে একজন সদ্গৃহস্থ যাত্রীদিগকে যবের
ছাতু প্রদান করেন। উহা ভোজনান্তে বিশ্রাম
লইবার জক্ত বীর আরোহপণে আরও ৫ মাইল
গিয়া লেটায় আসিলাম। ইহার নিকটে যে সেতুটি
আছে তাহা দারুনির্মিত দেখিলাম, রক্ষ্ম ধরিবার
আবশুকতা হয় নাই, কারণ গগুকী এখানে
ক্ষীণা। আমাদের ত্যক্ত রাখু-গ্রাম পর্যন্ত পথেব
ফুইধারে মধ্যে মধ্যে অশ্বত্য বৃক্ষ রহিয়াছে, তক্ষ্য্য
পথিকের পার্বত্যপথে ছায়ায় বিশ্রাম গ্রহণের অত্যন্ত
স্থবিধা।

এযাবং উষ্ণস্থানসমূহে প্রত্যহ প্রভাতকালে স্থোদয়ের পূর্বেই পথে বহির্গত হইয়া পড়িতাম, কিন্তু ২০০ ছিবস হইতে তাহা আর পারা যাইতেছে না; কারণ শৈত্যবশতঃ পার্বতীয় পদ্ধতিতে নির্মিত ধর্মশালাসমূহ এরপভাবে রুদ্ধ থাকে যে, বায়ুরও প্রবেশ নির্মিক্ত। অভএব আভ্যন্তরীণ অন্ধকার সামান্ত অপগত হওয়ার পর বাহিরে আসিলে দেখা

যায় অনেক বেলা হইয়াছে। পরদিন প্রাতে সুর্যোদয়ান্তে নির্গত হইলাম। ছই বা ততোধিক ক্রোশ গিয়া দেখিলাম পথ উপলান্ডীর্ণ গণ্ডকীগর্ভের শুদাংশের উপর দিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। পরেও ইহা বহুদূর পর্যন্ত উধর্ব গ সমতলভূমি ধরিয়া গিয়াছে। এই পথে আমি টুক্চে বা থাকপর্যন্ত আসিলাম-- ৭ মাইল লেটা হইতে। এখানে আসিয়া মনে হয় যেন মুক্তিনাথের বায়ু গাত্র ক্ষেত্রের যতই সন্নিধানবর্তী স্পর্শ করিতেছে। হইতেছি শীঘ্র পৌছিবার জন্ম ব্যাকুলতা ততই বাড়িতে লাগিল। থাক ভূটিযাদের শেষ গ্রাম। আগামী কল্যই দর্শনের দৃঢ়দংকল্প, তাই অপরাহে ভোটসীমা অতিক্রমপূর্বক আরও ৪ মাইল আগে গিয়া ঝুঁ স্থার ধর্মশালায় উঠিলাম। ইহা হুণীয় সীমার মধ্যে অবস্থিত। দূরে-নিকটে কেবল ছুণীয় বসতি। এই হুণ-খণ্ড নেপালরাজ্যের অন্তর্গত; তিব্বতীয় হুণ আরও উত্তরে। রাত্রি আসিল, আমিও প্রাপ্ত সদাবতের সন্থ্যবহারপূর্বক শয়ন করিলাম।

ঝুঁ স্বন্মা হইতে পরদিবদ একটু দকাল সকালই নিক্ষান্ত হইলাম। কাঠের সেতু লঙ্খনের পর গণ্ডকীধারাকে ডান দিকে রাখিয়া চলিতে চলিতে ১ মাইল পরে কাকবেণী প্রাপ্ত হইলাম। অন্ত যেন তেন প্রকারেণ এই দীর্ঘ যাতার পরিসমাপ্তি করিতেই হইবে বিবেচনা করিয়া এখানে আর বিশ্রাম বা অপেক্ষা করিলাম না, ঐ পথ ধরিয়াই চলিতে লাগিলাম। কিছু দূর আসিয়াছি এমন সময়ে দূর হইতে এক হুণিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমার পথভান্তির কথা জ্ঞাপন করিল। অগত্যা, তন্নির্দিষ্ট পথ ধরিবার জন্ম পুনরায় কাকবেণীতে আসিতে হইল। পর্যন্ত আসিয়া পথ অকস্মাৎ দ্বিমুখী হইয়াছে, গন্তব্য পথটি অজ্ঞাত ও অম্পষ্ট এবং কোনো ব্যক্তিও উপস্থিত ছিল না, তজ্জ্য প্রথমে ইহার নির্ণয়ে অসমর্থ হইমাছিলাম। হার অনৃষ্ট, বতই শীঘ্র পৌছিবার চেষ্টা করিতেছি ভতই বিলম্ব হইতেছে ৷ যাহা হউক,

অনস্তর একাদশদিবস-দক্ষিনী ক্ষীণা ত্রিধাবিভক্তা গণ্ডকীর বিমূক্তা ধারা এই শেষবার উল্লখন করিয়া পাহাড় চড়াই করিতে করিতে এক স্থবিদ্ধীর্ণ অধিত্যকার উপস্থিত হইলাম। এ ভূমিতে গুন রক্ষাদি কিছুই নাই, চতুর্দিকে করেক ক্রোশাব্যবি দৃষ্টি অবাধ। কেদারনাথ, বদরীনাথ প্রভৃতি স্থানে ক্রোশাধিক দূর হইতে মন্দিরচূড়া দৃষ্ট হয়। এথানেও তৎপ্রেতীক্ষার পথ অতিবাহিত করিতেছি। স্থথের বিষয় অধিক দূর না যাইতেই, অন্থমান এক ক্রোশ দূর হইতে চূড়া লক্ষিত হইল। এখন মনের আনন্দে পথের অন্থিমাংশ অতিক্রমপ্রক সর্বাত্রে নারায়ণের দর্শন-প্রণামাদি সমাপন করিলাম। কাকবেণী হইতে মুক্তিনারায়ণ ৪ মাইল।

মৃক্তি-অধিত্যকা বহুদ্রবিস্কৃত ও হুণীয়াধ্যুষিত, বদরীনারায়ণের কায় বৈশাখমাসে এখানে তুষার থাকে না বটে, কিন্তু চলিতে ফিরিতে যে শ্বাসকষ্ট হয় তাহা ইহার উচ্চতাধিক্যের পরিচায়ক। ইহারই প্রধারে পর্বতের নিকটে দক্ষিণমুখী মন্দির; চতুর্ভ্ ভ নারায়ণের প্রস্তরবিগ্রহ। উক্ত পর্বত হইতে আগত তুষারগলিত এক ঝরণাকে মন্দিরের পার্শ্বেই পতনশান ধারাসমষ্টিতে পরিণত করা হইয়াছে। শুনিনাম শাতের চারিমাস প্রাত্যহিক পৃজ্ঞা (কে জানে বৌদ্দেবতার অথবা নারায়ণের ?) স্থানীয় হুণায়দেব শ্বারাই হইয়া থাকে। হিন্দুপৃজ্কদেরে বাস্থান প্রায় ৪০ মাইল দ্রে—রাখু বা ভিন্নিক্টবতী গ্রামসমূহে।

পশুপতিনাথের মন্দিরের ন্যায় মৃক্তিনাথ মন্দিরও বৌদ্ধ স্থাপত্যের নিদর্শন; ইহার একাধিক-সংখ্যক চাল দেখিলে মনে হয় চতুর্ভ ক্লাকার কয়েকটা কার্চ ছত্র উণার্য্য পরি বিশুন্ত রহিয়াছে। মন্দিরটি অপেক্ষারত ক্ষুদ্র, ইহার নিমাংশ প্রস্তরনির্মিত, গর্ভগৃহ অপ্রশন্ত, মর্মর-প্রস্তরের গৃহতল জল ফেলিতে ফেলিতে সদাই সিক্ত থাকে, ততুপরি কার্চাসন ও কম্বল্যগুদি পাতিয়া উত্তরমুধে পুরোহিত পুক্ষায় বসেন।

এইস্থানে আগমনকালে মন্দিরের তুই পরাব্যাধ পশ্চিমে রাজকীয় ধর্মশালা ফেলিয়া আসিয়াছিলাম। ক্রতাসমূহ সমাপনান্তে তথায় ফিরিবার পথে ১০।১২ পদ অগ্রসর হইয়া একটি বস্তির পার্শে আসিয়াছি, এমন সময়ে তদভান্তর হইতে একজন 'ত্যাগী' আমাকে ডাকিয়া ঐ বাটীতেই থাকিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। শুনিলাম ইহা তাঁহার আশ্রম. বংসরে ৬ মাস কাল এখানে থাকেন। স্বতঃপ্রণোদিত হুইয়া তিনি আরও অমুগ্রহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ধর্মশালা হইতে সদাব্রতে দিবসত্রয়-প্রাপ্ত তণ্ডল দাল যত লবণাদি আমার নিকট হইতে লইয়া হকীয় পাকের সহিত একত্রে পাক করিয়া দিতেন। ঐ কালের পরেও চাবিদিন পর্যন্ত তিনি আমাকে ছাডেন নাই। শাস্ত্রালোচনায় সময় কোন দিক্ দিয়া চলিয়া যাইত জানিতে পারিতাম না। ইতোমধ্যে বহু তাাগী দর্শনার্থ এখানে আসিয়াছিলেন, কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয় ধুনী, সদাত্রত ও অনুরোধ সম্বেও কেহই এক রাত্রির অধিক থাকেন নাই। অনন্তর অষ্টমদিবসে আমাদের প্রথমোক্ত ত্যাগী যখন চারিজন সন্নাসিসহ পূর্ণ-ক্সমেলা উপলক্ষে কৈলাস-যাত্রায় বহির্গত হইলেন. দলের সকলে আমাকেও তাঁহাদের সহিত যাইবার জন্ম সনির্বন্ধ অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু পূর্বেই ১৯২৮ সালে একবার যাত্রা হইয়াছিল বলিয়া এবার আর থাইতে ইচ্ছা হইল না।

নারায়ণ-মন্দিরের কিছু দক্ষিণে হ্ণীয়দের এক
মন্দির বিগ্রমান। ইহার আকৃতি পূর্বোক্তরই অফুরূপ,
তবে সম্পূর্ণভাবে কতকগুলি কাঠের থামের উপরে
দণ্ডায়মান। মন্দিরের নিম্নতলের চতুর্দিক্ বস্ত্রাবপ্তক্তিত।
প্রসা না দিলে অভ্যন্তরে কি আছে কাহাকেও
দেখিতে দেওয়া হয় না। আমি গিয়া বলাতে বৌজপূজ্য়িত্রী আমার সহিত উহাদের মন্দিরগৃহ হইতে
নামিয়া আসিলেন এবং বিনা দক্ষিণায় অবশ্রুণ্ঠনের
এক বস্ত্রখণ্ড উন্মোচনপূর্বক দেখিবার জন্য আমাকে
১ লাই-নিকেশ্ব ব্যবধান।

আহ্বান করিলেন। দেখিলাম ইতন্ততঃ হাদশাধিক নীলবর্ণ জলন্ত জিহবা নড়িতেছে ও তংসক্ষে ঘনীভূত গন্ধকলবণ-বাম্পের উগ্রগন্ধ। শিখাগুলি চট্টগ্রামের নিকটস্থ সীতাকুণ্ড বা পাঞ্জাব-হিমালয়ের কাংড়া-উপত্যকান্থ জালামুখীতে দৃষ্ট অন্তর্মপ অগ্নিশিখা হুইতে কিঞ্চিং দীর্ঘতর এবং সংখ্যাতেও অধিকতর।

মৃক্তিক্ষেত্র যে স্থবিস্তীর্ণ অধিত্যকার উপর
অধিষ্ঠিত তাহা সমতলপ্রায় হইলেও ইহার প্রাস্তপ্রাস্তান্তরে গমনাগমন স্থকঠিন ব্যাপার। কারণ,
উচ্চতাধিকাবশতঃ শ্বাসকট ও মধ্যে মধ্যে হ্রাসবৃদ্ধিশীল গিরিনদীর অন্তিত্ব। দিনমানের প্রথম
প্রহরে ইহাদের ধারা অতিশয় ক্ষীণ থাকে, তাহার
পরেই বৃদ্ধি। এই ক্ষেত্রেই অবস্থিত স্থলক্ষণ
শালগ্রামশিলা-বহুল দামোদর কুণ্ড মন্দিরের ৩ ক্রোশ
উত্তরে—জ্বল দেখা যায় না বটে, কিন্তু উচ্চ তীরভূমি
স্পষ্টই দৃশ্যমান।

এক সপ্তাহ বাসের পর প্রতিযাত্রায় নিমুপ্রবণ পথ পাইয়া অক্লেশে থাক (টুকচে) পর্যন্ত ৯ মাইল নামিয়া আদিলাম। তথায় হিন্দুগৃহ দেখিয়া স্থকা হিতমানের অতিথি হইলাম। ইহার অপর ভাতার নাম স্ববা মোহনমান শেরচন। ধনী ও গণামান্ত বলিয়া লোকে ইহাদিগকে স্থব্বা কহে, ইহার আরেক অর্থ কালেক্টর। ইঁহারা কথাবার্তার মত হিন্দি মন্দ জানেন না; প্রতিবেশ মিশ্র—ভোটীয় ও হুণীয় উভয়ই। হুণীয় হইতে ইঁহাদের ভাষাগত, পরিধেয়গত ও ভক্ষাগত পার্থকা যথেষ্ট আছে। ভাষা নিজস্ব, नाम हिन्तूरम्त्र शाप्त । ह्वीग्रगण थिमतवर्गतक्षिण विहः-পরিধেয় ব্যবহার করে, ইঁহারা তাহা করেন না। আলমোড়া জেলার ধার্চু লায় শীতকালে তিব্বতাগত হুণীয়দিগকে রোগে মৃত প্রোথিত মহিষকে মৃদগর্ভ হইতে উত্তোলিত করিয়া উহার মাংস থাইতে দেখিয়াছি। আমাদের স্বকাত্রাতগণ কিন্তু এরূপ নহেন যদিও তাঁহারা মাংসাশী। প্রাতঃকালে হিত-মানকে বোধ হয় পালি ভাষায় শাস্ত্রীয় প্রবচন আবৃত্তি করিতে শুনিরাছি। স্বকীয় গৃহ**চ্ছাদ রুফ্ণলে**থাঙ্কিত দীর্ঘ শ্বেতপতাকাবলীর দ্বারা দক্ষিত করিয়া রাথিয়াছেন। এগুলি ইহাদের ধর্মপতাকা হুণ ও এদিক্কার ভোটভূমিতে প্রায়শঃ দৃষ্ট হয়।

গৃহচালের উপরে মধ্যন্থলে একটি দীর্ঘ দণ্ড থাকে, ঐ দণ্ড হইতে বাটীর বাহিরে কিঞ্চিদ্ ব্যবধানে চতুক্ষোণে ভূমির উপরি দণ্ডাশ্বমান চারিটি উচ্চ স্থুণা পর্যন্ত অথবা বৃক্ষশাথা পর্যন্ত দীর্ঘ রশ্মিচতুষ্ট্র বিলম্বিত থাকে এবং পালিভাষায় শাস্ত্রীর প্রবচনাস্ক্রিত বহু পত্রথণ্ড বহু পতাকাকারে প্রত্যেকটি রশ্মির সহিত সংলগ্ন থাকে। কোথাও ঐ নেপালপ্রস্তুত পত্রথণ্ডসমূহ শিরংপাদভাবে সংযোজিত থাকায় এক একটি রশ্মিতে এক একটি দীর্ঘ পতাকা

স্থাই হয়। অধিকাংশ ধর্মপতাকা হুণীয় মন্দিরেই
দৃষ্ট হয় বলিয়া দূর হইতে দেখিলে গৃহস্থাবাসও মন্দির
বলিয়া ভ্রম হয়। কোনো কোনো গৃহে কোণহ
প্রত্যেক স্থুণা পার্শ্ববর্তী স্থাণারের সহিত পতাকাবলীর
দ্বারা সংযোজিত থাকায় বাটীর চতুর্দিক্ শোভাসম্পন্ন
হয়। কেহ কেহ কেবল বাটীর সম্মুখ্যারের হই পাধ
মাত্র প্ররূপে সজ্জিত করে। হর্জমনিক্ষ পতনের এক
সাম্মন্থিত মন্দিরে (Darjeeling Observatory
Hillএ) ধর্মপতাকার নিদর্শন আছে, অনেকে হয়্য
দেখিয়া থাকিবেন।

থাক্ হইতে ১৭ মাইল দূরে দানা। ইহা ত্যাগ্র করিয়া হুই ক্রোশ অবতরণকালে যাহা ঘটিয়াছিল তাহা উপরেই লিথিয়াছি। জয় মুক্তিনাথ।

বৎসর বিদায়

ব্রহ্মচারী অভয়চৈতগ্র

চৈতি হাওয়ার ঘর্ণি লেগেছে বরষের শেষ সাঁঝে. ঝরাপাতা তার মৃত্ন গুঞ্জনে গাহিয়া চলেছে কাজে, বিদ্রোহ স্থুর প্রকৃতি-মেলায় আনেনিত তো বৈশাখী. ত্বরা তিরোভাব কেন তর্পণ ?—এখনো সময় বাকী। এখনো গাহিছে কুহুডাকা দূতী বসন্ত-বীথিকায়. এখনো নিথর চৃত-কিশলয় মধুপের মদিরায়। এখনো আমেনি ঈশানের তীরে ধূমল মেঘের ভূপ, নটরাজ তার নৃত্যের পায়ে তোলেনি ধ্বংসরূপ: এখনো দহিয়া বহ্নির তাপে সবুজের কমদেহ জীবনের মাঝে আনেনি নিদাঘ মরুর তৃষিত লেহ। এখনো প্রহর ক্ষণ গুনি গুনি তোমার কাছেতে আসি, নিয়ে যায় তব দান অফুরান, তোমারেই পরকাশি। এখনো রয়েছ স্মরণেতে ভরি মঞ্মোহন রূপ এখনো মানব আশাপথ চাহি জ্বালায়ে রেখেছে ধূপ **এখনো** মায়ার ফুলঝুরি ঝরা নিঃশেষে নহে শেষ, এখনো জাগে যে তব বিদায়েতে অভিমান-ভরা রেশ বিস্ময়মাখা তব জীবনের শ্রেষ্ঠ নিমেষগুলি, ইতিহাস তার স্বর্ণ আখরে এখনো রাখেনি তুলি! অগুরু সুবাস রাখা ছিল মত দিনের শিশিতে বন্ধ, শিশি ভেঙ্গে যায়, চারিদিকে ভাই ভাসে অপরূপ গন্ধ।

সমালোচনা

ন্তবকু সুমাঞ্জলি—সম্পাদক : শ্রীসদানন্দ চক্রবর্তী; প্রকাশক—মুকুল দে, চিত্রলেখা, শান্তি-নিকেতন; পৃষ্ঠা: ২০৭; মূল্য: পাঁচ টাকা।

ভূমুরদহ (হুগলী) শ্রীবামাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা বহুমানিত সাধু শ্রীমৎ সীতারামদাস ওঁকারনাথেব উদ্দেশ্যে তাঁহার দ্বিষ্টিতম জন্মতিথিতে অহরাগী ভক্ত এবং মনীধিগণের লিখিত শ্রদ্ধাঞ্জলির (কম্বেকটি পত্যে, বাকীগুলি স্মৃতিকথার আকারে) সংকলন।

শ্রীমৎ সীতারামদাসঞ্জার অনেকগুলি চিত্র ও পত্র গ্রন্থে সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। সাধু ভক্ত ও ধর্মান্ত্র-বাগিগণকে পুস্তকখানি সাধন-প্রেরণা এবং আনন্দ দান করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

সর্বোদয় ও স্বতন্ত লোকশক্তি—সর্বোদয়
প্রকাশনী মণ্ডল, বনানী, কলিকাতা—৩২; পৃষ্ঠা
—২৪; মূল্য: তিন আনা।

এই পুস্তিকাথানি চাণ্ডিল সর্বোদয় কর্মিসম্মেলনে আচার্য বিনোবার গাওাতে তারিপের
ভাষণের বঙ্গান্থবাদ। অনুবাদ করিরাছেন শ্রীবীরেক্সনাথ গুছ। সর্বোদয় সমাজভূদান ও সম্পতিদান
যক্রপথন্ধে বিনোবাজীর বলিষ্ঠ চিস্তাধাবার সংক্ষিপ্ত
পরিচিতি এই ভাষণাটতে পাওয়া যায়।

রং ও ছাপ — শ্রীনতোক্ত মোহন শর্মারার প্রণাত। প্রকাশক — শ্রীশশিভ্ষণ গাঙ্গুলী, ইষ্টার্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কন্, ৫৮বি, পট্রাটোলা লেন, কলিকাতা-১; প্রধা: ২৪২; মূল্য: ১৬০ আনা!

রঞ্জনশিল্প-সম্বন্ধে এরপ ধরনের কাষকর **আশ্রেম**বৈজ্ঞানিক বই বাংলা ভাষায় নাই। ইংরেজীতে পরগনা) রা
বে সব পাঠ্যপুস্তক ছাপা আছে তাহার মূল্য বাংলা, সংস্কৃ
১০১২ টাকার নিম্নে নয়। সম্পূর্ণ নৃতন ধরনের প্রবন্ধ, গল্প
অথচ আধুনিকতম আবিকার সহ পৃথিবীর সকল বিভাগিগণের
প্রস্তুতিকারিগণের সকল রকম রং ও রাসায়নিক বিভাগুরাগের

একই সঙ্গে পরিবেশন করা হইয়াছে বলিফাই পুত্তকথানি ছাত্র, কারিগর, শিক্ষক ও তাঁতশিল্পিগণের নিকট বিশেষ উপকারী হইবে আশা করি। ভাষা সহজ ও সরল। পরিভাষায বৈজ্ঞানিক শব্দগুলি বৃঝাইতে গেলে ছাত্রগণ বা অপ্পশিক্ষিত তন্ত্রবাযগণ ব্বিবেন না বলিঘাই যগাসন্তব বৈজ্ঞানিক পরিভাষা বাবহার না করিষা সরল ভাষায উহাই কিছুটা যুরাইযা বৃঝাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে। রঞ্জনবিজ্ঞান-সম্বন্ধে ভ্যিষ্ট অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন গ্রন্থকার এই তথ্যপূর্ণ পুত্তকথানি প্রকাশ কবিয়া রং ও ছাপ বিষয়ে সমুসন্ধিংস্ক্রগণের ধন্তবাদাই হইয়াছেন সন্দেহ নাই।

Book of Daily Thoughts and Prayers—স্বামী প্রমানন্দ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান — আনন্দ আশ্রম; ২১এ, দমদম রোড, কলিকাতা ৩০; পৃষ্ঠাঃ ৪০৮; মৃল্যঃ আও আমা।

বর্তমান পুস্তকটি পরলোকগত গ্রন্থকারের বহুবধপূবে আমেবিকায় প্রকাশিত গ্রন্থের ভারতীয়
সংস্করণ। শ্বরণ মনন, ধান ও প্রার্থনা দ্বারা
অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক বৃত্তি ও শক্তিগুলি চরিত্রে মূর্ত
হইয়া উঠে। আলোচ্য গ্রন্থে বংসরের প্রতি দিনটির
জন্ত এক একটি অন্ত্র্ধ্যান ও প্রার্থনা সরল প্রাণস্পর্শী ভাষায় লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাধক-সাধিকাগণ পুস্তকথানি পাঠে প্রক্বত উপকার ও শাস্তি
লাভ করিবেন।

আক্রম – তেইম বর্ধ, ১৩৬০)—রহড়া । ২৪ পরগনা) রামক্রঞ্চ মিশন বালকাশ্রমের বার্ষিকী। বাংলা, সংস্কৃত এবং ইংরেজীতে নানাবিষয়ে লিখিত প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতাগুলি বালকাশ্রমের কিশোর বিভার্থিগণের স্নন্থ কচি, আদর্শনিষ্ঠা এবং বিতান্ধরাগের পরিচয় প্রদান করে। জাতির

তবিশ্বং এই তরুণ বন্ধুগণকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাই।

শ্রীমৎ স্বামী প্রগাচৈতক্ত ভারতীজী
মহারাজ—সঙ্কলক: স্বামী শাস্তানন্দ ভারতী;
প্রাপ্তিস্থান—শ্রীগুরু লাইব্রেরী; ২০৪, কর্ণপ্রগালিস
ব্রীট। পৃষ্ঠাঃ ১০৫; মূল্যঃ ১১ টাকা।

ধর্ম ও দর্শনের অনেকগুলি গ্রন্থপ্রণেতা ৮২ বংসর বয়য় প্রবীণ সন্ধ্যাসীর (পূর্বাপ্রাম শ্রীহর্গানাথ তত্তভূষণ নামে পরিচিত) সংক্রিপ্ত জীবন-কথা। তত্তনিষ্ঠ সাধক-জীবনের কাহিনা গড়িলে ভক্তি-বিশ্বাস-বৈরাগ্য উদ্বৃদ্ধ হয় সন্দেঠ নাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

্সবা—শ্রামলাতাল রামকৃষ্ণ দেবাশ্রমের (পো: স্থীটাং, জেলা আলমোড়া) ১৯৫২ সালের মুদ্রিত কার্যবিবরণী আমরা গাইয়াছি।

শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ অধ্যক্ষ শ্রীমৎস্বামী বিরজানন মহারাজ কত ক প্রতিষ্ঠানটি ১৯১৪ সালে হিমালয়ের দৌন্দর্যের একটি লীলানিকেতনে স্থাপিত। সেবাশ্রমটি গত ৪০ বংসর যাবং পার্বতা অধিবাসী-দিগের অকুণ্ঠ দেবা করিয়া আদিতেছে। এই অঞ্চলে অন্ন কোন চিকিৎদালয় না থাকায় বহুদুর হইতেও রোগাক্রাস্ত দরিদ্র অসহায় নরনারীগণ চিকিৎসার জন্ম এই সেবাশ্রমে আসে। আলোচ্যবর্ষে ৭৯০৭ অন (নৃতন ৫০৯০) রোগী বহিবিস্তাগে চিকিৎসিত হইয়াছেন। সেবাশ্রমের ১২টি শ্যা-সমন্বিত একটি অন্তর্বিভাগও আছে। এই বিভাগে রোগিসংখ্যা ছিল-১৩২। সেবাশ্রমে একটি পশু-চিকিৎসালয় আছে। উহাতে আলোচ্যবর্ষে ২৮০০ গবাদি পশুর চিকিৎসা করা হইয়াছে। পার্বত্য প্রদেশে এমন একটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি বদাস্ত ব্যক্তি मात्वत्रहे मृष्टि थाका वास्नीय।

রেঙ্গুন রামক্রফ-মিশন সেবাশ্রম সমগ্র ব্রহ্ম-দেশের অক্সতম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-প্রতিষ্ঠান এবং গর্বের বস্তু। ১৯৫২ সালে ইহার বহিবিভাগের ছরটি কেন্দ্রে মোট ২২৩, ৬৭৮ জন এবং ১৩৫টি শ্যা- সমন্বিত অন্তর্বিভাগে মোট ৫৬৮৮ জন রোগার চিকিৎসা করা হইয়াছে। Physiotherapy, Clinical Laboratory, রঞ্জনরশ্মি প্রভৃতি বিভিন্ন বিভাগের কার্যকুশলতা উল্লেখযোগ্য। সেবাপ্রমে গুরারোগ্য ক্যান্সার রোগেরও স্কৃচিকিৎসা করা হয়। ১৯৫২ সালে সেবাপ্রমের মোট আর ৩,০৫,৪৮৭৮১১ পাই এবং মোট বায় ৩,০৭,২৮১॥১১ পাই।

তমলুক রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের ১৯৫০৫১-৫২ সালের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইরাছে।
সেবাশ্রমের প্রচেষ্টা তিন ভাগে বিজ্ঞ — ধর্মপ্রচার,
শিক্ষাবিস্তার ও আর্তমেবা। আলোচ্য বৎসরগুলিতে সমস্ত বিভাগেই উন্নতি পরিলক্ষিত হয়।
হাসপাতালে বর্ষত্রয়ে য়পাক্রমে ৬২৭৩, ৬০০০ ও
৮৪০৬ জন রোগীর চিকিৎসা করা হইরাছে।
ভগবদ্ভকগণের ভক্তিবিশ্বাস বৃদ্ধির জক্ত শ্রীশ্রীত্রগাপূজা, সরস্বতীপূজা ও শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ,
শঙ্কর প্রভৃতি অবতারগণের এবং শ্রীরামকৃষ্ণ
পরমহংসদেব ও তাঁহার অন্তরক শিল্পদের জন্মতিথি
প্রতিবৎসরই পালন করা হইয়া থাকে। ১৯৫০ সালে
মন্তর্না থানায় বল্লার সেবা এবং তমলুক শহর ও
পার্মবর্তী অঞ্চলে কলেরায় সেবা এই সময়ের
উল্লেখযোগ্য কার্য।

· শিক্ষা ও সংস্কৃতি-১৯৫২ সালের ডিসেম্বরে কলিকাতা বিস্থার্থী আশ্রমের শ্রীরামক্লফ মিশন कानकाठी हे एक मु (श्राम: २०, इतिनाथ पर বোড: শাখা-সোদপুর, পোঃ শুকচর, ২৪ প্রদানা) ৩০ বর্ষ পূর্ণ হইল। আলোচ্য বৎসরের কার্যবিবরণী পাঠে প্রতিষ্ঠানটির প্রশংসনীয় কর্মধারার গুরি চিতে স্বতই আরুই হয় ৷ আমাদের দেশের বিলাধীরা কোনও রকমে গতামুগতিক ভাবে 'পস্তুকে স্থাপিতা বিচ্ঠা' গলাধঃকরণ করিয়া পরীক্ষা লাশ করে এবং বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি পাইয়াই নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করে। কি স্কলে কি কলেঞে মর্ব ব্রুই প্রায় এই অবস্থা। বাস্তব বৃহৎ জীবনের গ্রিত প্রায়শই তাহাদের কোন সম্পর্ক থাকে না. তথা দেশের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির প্রতিও তাহাদের কোন শ্রদ্ধা গড়িয়া উঠে না। ছাত্রগণকে সভ্যকার 'মান্ত্র' করিয়া তুলিবার জন্ম যে আদর্শ শিক্ষা-প্রণালীর ইঙ্গিত স্থামী বিবেকানন্দ দিয়া ধান. তাগারই প্রতিরূপ এই বিস্থার্থী আশ্রম—অতীতের এবং বর্তমান প্রগতিমূলক শিক্ষার সর্বাঙ্গীণ মিলন-ক্ষেত্র। এই বিভাপী আশ্রম একাধারে আধুনিক কলেজ হোষ্ট্রেল ও প্রাচীন ব্রহ্মচর্য আশ্রম: ছেলেরা একদিকে কলেজে গিয়া বিশ্ববিভালয়ের চলতি উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া আসে, অপরদিকে আশ্রমপরিবেশে অভিজ্ঞ সন্ন্যাসিগণের দারা পূর্বতন গুরুকুল-ধারার ধর্মকেন্দ্রিক কর্মময় ভাগারা পরিচালিত হয়। সকাল-সন্ধায় নিয়মিত উপাদনা, স্বাবলম্বনসূচক গৃহকর্ম, ধর্ম-দুমাজ-শিক্ষা প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা, পীড়িতৈর সেবা, ংশবাদি সমষ্টিগত অমুষ্ঠান, হস্ত-লিখিত পত্ৰিকা-ারিচালনা, শিক্ষা ও সংস্কৃতিমূলক পর্যটন এই কিল হইতেছে আশ্রম-শিক্ষার কতকগুলি বাবস্থা। থৈ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য যে, ছাত্রদের ^{শরিচালনকালে} তাহাদের ভাবগত বৈশিষ্ট্যের উপর াণাৰণ দৃষ্টি রাখা হয়ণ

বিভার্থী আশ্রমে আলোচ্য বর্ষে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৪৮ জন; তন্মধ্যে বিনা খরচে ২৫জন, ৮জন আংশিক খরচে ও বাকী ১৫জন সম্পূর্ণ খরচ দিয়া ছিল। ১৭টি আই-এ ও আই-এস্সি পরীক্ষার্থীর মধ্যে ১৬জন (সকলেই প্রথম বিভাগে) উত্তীর্ণ ইইরাছে। ৪জন সরকারী বুজি পাইয়াছে এবং একজন বিশ্ববিভালয়ের আই-এ পরীক্ষার প্রথম হান অধিকার করিয়াছে। ৪টি ছাত্র বি-এস্সি (বিভীয় শ্রেণীর অনাস্কর) এবং একজন বি-এ উপাধি লাভ করিয়াছে। আলোচ্য বৎসরে বাহিরের ৫৩টি ছাত্রকে 'ভাত্র দাশগুপ্ত স্থতি তহবিল' হইতে ৬৮০ টাকা পরীক্ষার ফি বাবদ সাহায্য করা হইয়াছিল।

বিভার্থী আশ্রমের দমদমন্থ (গৌরীপুর) আবাস ১৯৪১ সালে গত যুদ্ধের সময় সামরিক কারণে সরকার কর্তৃক অধিকৃত হয়। বর্তমানে শিয়ালদহ रुरेटि ৮ मारेन मृद्र दिनद्विश्रो हिन्दित निक्**ष्टे** ७० একর জমির উপর একটি স্থপরিকল্পিড স্থারী আশ্রমাবাদ গড়িয়া উঠিতেছে। কাজ বহুদুর অগ্রসর হইয়াছে। এখানে থাকিবে একটি ঝিল (> • • · × ১৫ •), ছোট পুষ্করিণী (৩টি), ধেলার মাঠ, ফুল বাগান, তরিতরকারীর ক্ষেত, গোচারণ-ভূমি, ব্যায়ামাগার, উপাসনা-মন্দির, ১৬টি ছাত্রের থাকিবার উপযোগী চারটি একতলা এবং ছটি বিতল গৃহ, শিল-বিভাগ ইত্যাদি। সমগ্র পরিকল্পনাটির (জমি. জমি-উন্নর্ন, গৃহাদি এবং সাজসরপ্রাম সহ) আতুমানিক ব্যন্ত্র পড়িবে ১২ লক্ষ টাকা, তন্মধ্য ৬লক ৭০হাজার টাকা (পশ্চিম বদ সরকারের দান ১ লক্ষ টাকা লইয়া) সংগৃহীত হইয়াছে। বাকী অর্থের জন্ত কতৃ পক্ষ দর্বসাধারণের আন্তরিক সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করেন।

্রকটি আদর্শ আবাসিক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানরণে শরিগণিত দেওবর রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্বাপীঠের

১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী পাঠ করিয়া বাস্তবিকই আনন্দ হইশ। আলোচ্য বংসরে ১৯৯ জন বিভার্থী আশ্রমন্ত ভাগেরতী সন্মাসী ও ব্রন্মচারিগণের প্রভ পরিবেশে পাঠাভ্যাস করিয়াছে। বিছাপীঠের বৈশিষ্ট্য বিভিন্নমুখী—তন্মধ্যে পুষ্টিকর খাছা, উন্মুক্ত প্রশন্তমাঠে আধুনিক বিভিন্ন প্রকারের খেলাগুলা, নিষ্মিত বাাহামামূশীলন, ধর্ম ও নীতি শিক্ষা, ছাত্রগণের নিয়মানুবর্তিতা ও শৃঙ্খলা, পরিচ্ছন্নতা ও সৌন্দর্যবোধ, প্রার্থনা-ভজনাদি, গণতম্বসম্মত প্রতিনিধি-সমিতি, সেবকমওলী কর্তৃ ক পরিচালিত বিচারালয়, আলোচনা ও বিতর্কসভা, হস্তলিখিত 'বিবেক'ও 'কিশলয়' পত্রিকা, ছাত্রগণ-পরিচালিত रेम्भविष्ठांनवः वाक्त ५ मस्वाव छार्थातः, मखी ও ফুলবাগান, সন্ধীত ও কলাভবন, স্থন্দর গ্রন্থাগার এবং গোপালন স্বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রতিষ্ঠানটির কার্যকলাপ ও ছাত্রগণের উৎসাহ ও বিভিন্ন বিষয়ে পাবদশিতা লক্ষ্য করিলে মনে হয় স্বামী বিবেকাননের শিক্ষাদর্শ রূপান্থিত হইতেছে ইহার মধ্যে।

নিবেদিতা বালিকা বিভালয় ও সারদা মন্দিরের (৫, নিবেদিতা লেন, বাগবাঞ্চার, কলিকাতা—৩) ১৯৫১ ও ১৯৫২ সালের মুদ্রিত কার্যবিবরণী আমরা পাইয়াছি।

বিদ্যালয়ের তিনটি বিভাগ: (১) প্রাথমিক (২)
মাধ্যমিক (৩) শিল্প। প্রথম হুটি বিভাগে আলোচ্য
বর্ষদ্বের ছাত্রীসংখ্যা ছিল ৬৪৬ ও ৬৬১। শিল্পবিভাগের শিক্ষার্থিনী-সংখ্যা ছিল যথাক্রমে ৮৯ ও
। বিভালন্ত্র-সংলগ্ন আশ্রমে (সারদামন্দিরে) ৩০
ক্ষন ছাত্রীর থাকিবার বাবস্থা আছে। বিভারতনটির
উত্তরোম্ভর উন্ধতি ইহার ত্যাগব্রভধারিনী পরিচালিকাব্রন্দের কর্মস্থালতা ও ঐকান্তিকতারই পরিচারক।
১৯৫২ সালে বিভালরের ভগিনী নিবেনিতা স্থবর্থনাবী উৎসব প্রতিষ্ঠানের ইতিহাসে স্মন্ত্রীর হুইবা

থাকিবে। বিশুরিত বিষরণ ১০৫৯ সালের মান্ত্র সংখ্যার উদ্বোধনে প্রকাশিত হইরাছে।

শীরামকৃষ্ণ মিশন বিভালর, কইমাটোর ১৯৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রতিষ্ঠানটির ১৯৫২-৫০ সালের বিবরণী আমরা পাইয়াছি। বিভিন্ন বিভাগ প্রত্যেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ১৭২ জন ছাত্রীব জ্বন্থ একটি উচ্চশ্রেণীর বিভালর, একটি শিক্ষক-শিক্ষণ কলেজ, ইন্জিনিয়ারিং স্কুল, চিকিৎসালয়, গবেষণাগার ইহার প্রধান প্রধান অঙ্গ। ত্রিকুপতি প্রভৃতি স্থানে শিক্ষক ও ছাত্রগণের ভ্রমণ-বাবস্থা প্রতিষ্ঠানের পরিচালক্ষ্যর্গের দৃষ্টিভঙ্কীর উদারতার পরিচয়্ব প্রদান করে।

রেঙ্গন রামরুষ্ণ মিশন সোসাইটির। ১৯৪৬ ৫০।
সনের কাষবিববণী পাঠ করিয়া জানা এথ
এথানকার কর্মপ্রচেষ্টা দ্রুতগতিতে অগ্রসর হইতেছে।
বিপুলাযতন গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, ধন্ম, সংখাও
ও শিক্ষা-বিষয়ে বঞ্জা, সবাক্চিত্রের মাধ্যন
জনশিক্ষা, ভাষাশিক্ষার ব্যবস্থা, পাঠচক্র ও
আলোচনা-সভা এবং উংস্বাদির মধ্য দিয়া ক ও ক্লিপ্টির প্রতি জনসাধারণের শ্রেন্ধা বৃদ্ধি পাইতেছে।
গ্রন্থাগারে বিভিন্ন ভাষায় মূল্যবান্ ১০,০০০ পুলক আছে। বঞ্জা-সভাষ বর্জমানে ৮০০ হইতে ১০০০
লোকের সমাগ্যম হয়।

জানসেদপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবে সোসাইটির ১৯৫২ সনের কার্যবিবরণীতে প্রকাশ ৪টি উচ্চ, ৩টি মধ্য, ৪টি প্রাথমিক বিত্যালয় এবং ^{১নি} ছাত্রাবাস সোসাইটি ক্রুক পরিচালিত হইতেছে। এতগুলি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিচালনা সূতাই প্রশংসনীয়। আলোচ্য বৎসরে অধ্যয়নরত বালক বালিকার সংখ্যা মোট ৩৩২১, প্রধান গ্রন্থাগারেব পু দ্রক সংখ্যা ১৭৫৫। নানা উৎস্বাদির মধ্য দিয়া ধ্মভাবপূর্ণ আবহাওয়ায় বর্ধিষ্ণু বিতালয়গুলি স্থানীয় মানবাদীদিগের গর্বের বস্তু হইয়া উঠিতেছে।

বাঁচি রামক্রক মিশন আশ্রম (জামুয়ারী ে চইতে জুন ৫৩)—স্থলর স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত अ শ্রমটি একটি সাধনার স্থান। সাধুব্রশ্বচারিগণের ত্রস্থার একটি উপযুক্ত পরিবেশ স্বাষ্টর উদ্দেশ্যেই ু৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে ইহার স্থাপনা। আলোচ্য বর্ষে আশ্রমের অব্যক্ষ স্বামী স্থন্দরানন্দ ধর্ম ও রুষ্টি-সম্বনে মাধ্রমে ও বিভিন্ন স্থানে ৩৯টি বক্ততা দিয়াছেন এবং ২৬০টি আলোচনা-সভা পরিচালনা করিয়াছেন। ্ট সমস্ত বকুতা ও আলোচনায ধর্মপিপাস্থ ভক্ত ন্বনারী-মাত্রই আনন্দলাভ করিয়াছেন। আশ্রমস্থ োমওপ্রাণিক চিকিৎসাল্যে ৯৬৬২ জন রোগী চিকিংসিত হইয়াছেন। দারুণ গ্রামে যথন পিপাসায ক্ত শুদ্র হয় তথন শতশত পিপাসার্ভ পথচারীর মধ্যে কিঞ্চিং গুড় ও ছোলাসহ জলদান এই আশ্রমের অনতম উল্লেখযোগ্য কার্য। আশ্রমস্থ গ্রন্থারটির পাত্রকসংখ্যা ক্রমশই বাডিতেছে। বর্তমানে ইহাতে sbb থানি পুত্তক আছে। গ্রন্থাগারটির সর্বাঙ্গীণ উন্নতির জন্য জনসাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট হওয়া उंठि ।

ফিজি রামকৃষ্ণ মিশন কেব্রু — গত ২৬শে সেপ্টেম্বর (১৯৫০) ভারত মহাসাগরস্থ ফিজি দ্বাপের রামকৃষ্ণ মিশন-কেব্রের বাৎসরিক উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে টাইলেভু-নামক স্থানে একটি ন্তন মিশন-কেব্রু স্থাপিড হয়। ফিজির কবি-অধিকঠা মিঃ সি হার্ভে ইহার উদ্বোধন করেন।

উৎসব-দিবসে ভগবান্ শ্রীরামক্রঞদেবের বিশেষ পূজা ও ভজন হয়। দ্বীপের বিভিন্ন অঞ্চল হইতে পাঁচশতাধিক ভক্ত এই অন্তর্গানে যোগদান করেন। অপরাত্রে আহতে এক জনসভায় ফিজি মিশন-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী ক্রন্তানিক ভগবান শ্রীরামক্রঞদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের অমৃতময়ী বাণীর গভীর তাৎপর্য
ব্যাখ্যা করেন। তিনি বলেন, কেবলমাত্র পরধর্মদহিষ্ণুতাই যথেষ্ট নহে; সকল ধর্মের প্রতি গভীর
শ্রন্ধাসম্পন্ন হইতে হইবে। শ্রীরামকৃষ্ণ আগন অমুপম
সাধনা দ্বারা স্বর্ধধর্মের সমন্বয় সাধন করেন। রামকৃষ্ণ
মিশনের আদর্শ হইল ত্যাগ ও সেবা। এই উপলক্ষ্যে
শ্রী এ ডি প্যাটেল, মিঃ হার্ভে ও মিঃ এলিয়ট
মনোজ্ঞ ভাষণ প্রদান করেন। মিঃ হার্ভে মনে
করেন, মিশনের প্রচেষ্টায় কৃষিপ্রধান ফিজি দ্বীপের
উন্নতি সাধিত হইবে। মিঃ প্যাটেল ভগবান্ শ্রীরামক্ষেত্রর সেবাদর্শের ব্যাখ্যা করেন। মিঃ এলিয়ট
ইউরোপীষ্যগণকে প্রধর্মের প্রতি শ্রন্ধাসম্পন্ন হইতে
অন্থরোধ করেন। তিনি বলেন, মিশনের উচ্চাদর্শ
সকলের পক্ষেই অন্তস্বর্গায়। শ্রী কে বি সিং এবং
শ্রীভান্ধরনও চিত্তাকর্ষক ভাষণ প্রদান করেন।

২রা অক্টোবর ফিজিৱীপন্ত নাদি শ্রীবিবেকানন্দ উচ্চ বিত্যালয়ের সমাবর্তন উৎসব এবং গান্ধী-জন্মন্তীর পৌরোহিত্য করেন শ্রী এ ডি প্যাটেল। স্ক্রমজ্জিত বিভালয়-গৃহে মহাত্মা গানীর প্রতিক্বতি পুস্পমাল্যে শোভিত হয়। পশ্চিম ফিজির শিক্ষা-অধিকর্তা মিঃ ডব্লিউ এফ রিড সমাবর্তন-ভাষণ প্রদান-পূর্বক উত্তীর্ণ ছাত্রগণকে সার্টিফিকেট দান করেন। বিভালয়ের অধ্যক্ষ শ্রী পি এন দামোদরন মোসাদ প্রারম্ভে অনুষ্ঠানের গুরুত্ব-সম্বন্ধে সকলকে অবহিত করেন। তিনি প্রসঙ্গতঃ নবভারত-স্থষ্টিতে স্বামী বিবেকানন্দ ও মহাত্মা গান্ধীর অপূর্ব অবদানের উল্লেখ করেন। সভাপতি মহাশয় কর্তৃক মহাত্মা গান্ধীর জীবনাদর্শ-সম্বন্ধে একটি স্থচিস্তিত বক্তৃতা প্রদত্ত হয়। মিঃ রিড, স্নাতক ছাত্রগণকে জীবনের পক্ষে কার্যকর উপদেশ দেন। স্বামী রুদ্রানন্দ ছাত্রগণকে আশীর্বাদ প্রদানপূর্বক ফিজিম্বীপে মাধ্যমিক শিক্ষার উপর বিশেষ অপরিহার্যতার গুরুত্ব আরোপ শ্রীলোধিয়ার ভাষণের বিষয়বস্ত ছিল 'গান্ধীন্দীর ছাত্রন্ধীবন'। শ্রীভান্ধরন্ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

হইতে গান্ধীজীর প্রিয় আঠারটি শ্লোকের আর্তি করেন। শ্রীস্কলরজী মহাত্মাজী সম্বন্ধে বক্তৃতা ও মহাত্মাজীর জীবনীতে প্রদন্ত কয়েকটি ভজন গান করেন। শ্রী কে এদ্ রেডিড কত্র্ক ধলুবাদ-জ্ঞাপনান্তে সভার কার্য সমাপ্ত হয়।

নিউইয়র্কে প্রচারক।র্য-নিউইয়র্ক রামরুঞ-বিবেকানন কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী নিখিলাননজী গত অক্টোবর মাসের প্রথম, দ্বিতীয়, ততীয় ও চতর্থ সপ্তাহে যথাক্রমে 'ধ্যান ও আধ্যাত্মিক উন্নতি', 'ধর্মসাধনারূপে কর্ম' 'ঈশ্বরের মাত্ত্ব', 'জগতের মহান আচার্যগণ'—ডিসেম্বর মাসের রবিবাসরীয় বক্তৃতা হিসাবে 'আত্মার সন্ধানে মান্ত্র্য' (মনোবেজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীতে), 'পবিত্রতার শক্তি', 'মানবে দেবছ', যী গুগ্নীষ্টের শৈলোপদেশ ও ইহার আধনিক ব্যাখ্যা', 'ভারতীয় নারীত্বের আদর্শ শ্রীমা' এবং জানুয়ারী মাসের রবিবারগুলিতে 'আত্মসংঘমে আত্মজান', 'আধ্যাত্মিক জীবনের নীতি', 'বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ'. 'জগতের ক্রমবিকাশ ও ক্রমসঙ্কোচ', ও 'মানবপ্রস্তুতিতে বিবেকানন্দের ধর্মাদর্শ' সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। প্রতিশুক্রবার সন্ধ্যায় শ্রীমন্তগবদগীতার পাঠ ও ব্যাখ্যা করা হয়। ২৫শে সেপ্টেম্বর দক্ষিণ ক্যালিফোর্নিয়া বেদান্তসমিতির স্বামী প্রভবানন্দজী নিউইয়র্কের এই আশ্রমটির উপাসনালয়ে 'তগবংপ্রেমের অমুশীলন'-সম্বন্ধে বক্ততা দিয়াছিলেন।

শীত্রামান্তের শত্রার্ষিকী— শীত্রীনারের শতর্বধন্দরন্তীর উদ্বোধন-উৎসব মাদ্রাজ শীরামকৃষ্ণ মঠে সাড়ছরে ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্য দিয়া অমুষ্টিত হইয়াছে। ১২ই পৌষ (২৭শে ডিসেম্বর) ব্রাক্ষমূহর্তে মক্ষণারতি ও ভন্ধনে এই শুভদিনের কার্যারন্ত হয়। তৎপরে গীতা ও উপনিষৎপাঠ এবং ৭।৪৫ হইতে দ্বিপ্রহর পর্যন্ত ইয়াছিল। শ্রীশ্রীমায়ের স্থসজ্জিত হইয়াছিল। শ্রীশ্রীমায়ের স্থসজ্জিত

প্রতিক্বতির সন্মধে কীঠন সমবেত ভক্তরনের চিত্র অপার আনন্দ দিয়াছিল। সহস্রাধিক ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। ৭০০ দরিদ্র নারায়ণের সেরা হয়। সন্ধারতির পর স্বামী গুদ্ধসন্তানন শ্রীশ্রীমায়েব বাণী পাঠ এবং শ্রীবালস্কবন্ধণ্য আয়ার তামিল ভাষায় শ্রীমার পুণ্যচরিত আলোচনা করেন। কৈলাসানন ভক্তগণকে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী পঠ ও তাঁহার সহজস্রল অনাড়ম্বর আদর্শ জীবনের অত্নধ্যান করিতে বলেন। ১৯শে পৌষ (৩র জাত্মারী) রবিবার অপরাত্তে একটি বিরাট জনসভায় তামিল তেলেগু ও ইংরেজীতে বক্ততা. সঙ্গীত, আবৃত্তি এবং পুরস্কারবিতরণ হয়। মাদ্রাজের মাননীয় অর্থমন্ত্রীর পত্নী শ্রীমতী শকুন্তলা স্করন্ধণ্য সভায় নেত্রীত্ব করেন। সভার উদ্বোধনে সাবদা বিভালয়ের ছাত্রীগণের সঙ্গীত, অভয় নিবাস ও শ্রীনিবাস গান্ধী নিলয়ম এর ভজন অতি স্থনর পরিবেশ স্বষ্টি করিয়াছিল। ডক্টর মুথ্লক্ষী রেড্ডী প্রারম্ভিক ভাষণে বলেন,—শ্রীশ্রীসারদাদেবীর ঘাহার দর্শন পাইয়াছেন, তাঁহারা ধন্ত। আধুনিক বুগে বিত্যালয়ের প্রত্যেক বালিকাকেই শ্রীমায়ের পুণ্ জীবনের ভাব উপলব্ধি করিতে ও তাঁহার আদশে জীবন গঠন করিতে হইবে। ভগিনী শুভণশা শ্রীরামক্বঞ্জ মঠ ও মিশনের অধাক্ষ শ্রীমৎ স্বাগী শঙ্করানন্দজীর বাণা পাঠ করেন। সভানেত্রী তাঁহার ভাষণে বলেন, সীতা-সাবিত্রীর মত আদর্শ-জীবন ছিল শ্রীশ্রীমার, তাই তিনি আজ সবত **সকলের পূজা পাইতেছেন। শ্রীমতী কৃষ্ণারা**ও তেলেগু ভাষায় প্রীপ্রীমার জীবনালোচনা-প্রসঙ্গে বলেন, শ্রীমার জীবন ছিল এশ্বরিক ভৃক্তিতে পূর্ণ এবং মান্তবের সেবায় উৎসর্গীকৃত। প্রতিটি কর্মে তাঁহার দেবভাব ফুটিয়া উঠিত। বর্তমান জগতের নারীজাতির শ্রীমার জীবনাদর্শ গ্রহণ করা কর্তব্যা শ্রীমতী নাগলন্দ্রী চিন্নার পিল্লাই তামিল ভাষার वलन, श्रीमात्रमारमवीत वानाश्रीवन हिन अश्रव।

এরপ ঈশ্বরামুরাগ ও আত্মবিলুপ্তি বিরল। শ্রীরাম-ক্ষাদেব ও শ্রীসারদাদেবীর আধ্যাত্মিক বিবাহ শ্রীমতী লক্ষী সন্দরভাবে বিশ্লেষণ করেন। তিনি বলেন, ম্রামক্ষ্ণদেব শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে জগনাত্য অমুভব করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে দেবীর আসনে বসাইয়া পূজা করিয়াছিলেন। আজ তিনি জগতের মা – শ্রীমা। ইংরেজীতে বক্তৃতা দেন প্রামন্ত্রক্ষণ্যম। তিনি বলেন, শ্রীরামকৃষ্ণ এ শ্রীমায়ের আবির্ভাবের দক্ষে দক্ষে ধর্মজগতে নব্যুগের আরম্ভ হইয়াছে। গীতার কর্মযোগের দেবীমূর্তি ছিলেন শ্রীমা সারদাদেবী। তাঁহার অফুরন্ত ভালবাসা জাতিধর্মবর্ণনির্বিশেষে আপামর সকলে সমভাবে পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। তাঁহার ভালবাসায় কোথাও একটও কার্পণ্য ছিল না। সমাপ্তির পর শ্রীমতী পালনী বিজয়লন্দীর যন্ত্রসংগীত, তংপর আরত্তি-প্রতিযোগিতা ও পুরস্কারবিতরণ হয়। জাতীয় সঙ্গীত গীত হইলে সভার কার্য শেষ হয়।

পাটনা শ্রীরামক্রম্ব আশ্রমে প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী জন্মোৎসব ৯ দিন ব্যাপিয়া অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষ্যে আশ্রম-প্রাঙ্গণ অতি মনোহর সজ্জায় সজ্জিত করা হইয়াছিল। প্রাঙ্গণের মধ্য ভাগে শ্রীশ্রীমায়ের জয়রাম বাটীকুটিরের অম্বকরণে একটি পর্ণকুটির নির্মাণ করা হয়। মায়ের বিভিন্ন অবস্থার ছবি ও তংসহিত তাঁহার অমূল্য বাণীগুলি বিভিন্ন ভাষায় ঐ কুটিরের ভিতরে ও বাহিরে টাঙ্গাইয়া দেওয়ায় উহা আরও চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। উংসব ১৩ই ফেব্রুয়ারী হইতে আরম্ভ হয় ও २) (म रफक्यादी लाव व्या । প्रशंम मिल विलाव পূজা পাঠ হোম ও ভজনাদি, দিতীয়দিনে শ্রীযুক্তা এস ভি সোহানা কর্তৃ মহিলাদিগের প্রদর্শনীর গারোদ্যাটন ও সাধারণসভা, তৃতীয় দিনে মহিলা-দিগের প্রবন্ধপাঠ ও কীত নাদি, চতুর্থ দিনে শ্রীযুক্তা মুজ্জা হাকসারের সভানেত্রীতে মহিলাসভা, পঞ্চর দিনে শ্রীশ্রীমারের জীবনচরিত লইয়া ভজনাদি

সহবোগে একটি কথকতার অন্নষ্ঠান, ষষ্ঠ সপ্তম ও
স্বাইম দিনে শ্রীমন্ত্রাগবত-পাঠ ও সন্ধ্যার ছার্মাচিত্রসহবোগে শ্রীশ্রীঠাকুর, মা ও স্বামীজীর বিষযে
বক্তৃতা ও শেষ দিনে দরিদ্রনারায়ণ সেবা হয়।
সাধারণ সভা পরিচালনা করেন স্থানীর হাইকোর্টের
মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত এস কে দাশ। উহাতে
বিচারপতি এস সি'মিশ্র, স্বামী বোধাত্মানন্দ, স্বামী
চিদাত্মানন্দ, শ্রীবিনয় রায় ও বিহারের প্রাক্তন মন্ত্রী
পণ্ডিত শ্রীবিনোদানন্দ ঝা বক্তৃতা দিয়াছিলেন।
মহিলা-সভায় অধ্যাপিকা অরুণা হালদার, অধ্যাপিকা
অদিতি দে, শ্রীমতী শকুন্তলা শুক্রা ও শ্রীযুক্তা এস
ভি সোহনী ভাষণ দেন। দরিদ্রনারায়ণ-সেবার
দিনে প্রায় ২৫০০ দরিদ্রনারায়ণকে পরিত্রোষসহকারে থিচুড়ি, তরকারী মিষ্টাদি থাওয়ানো হয়।

কাথি রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীসারদা-দেবীর জন্মশতবার্ষিকী উৎসবের উদ্বোধন-অমুষ্ঠান স্থসম্পন্ন হইয়াছে। ১২ই পৌষ পূৰ্বাক্লে বিশেষ পূজা, হোম, গীতা ও চণ্ডীপাঠ এবং অপরাহে আশ্রমের অধ্যক্ষ মহারাজের সভাপতিত্বে একটি সভার অবিবেশন হয়। মহিলাগণও বক্ততা এবং শ্রীশ্রীমায়ের চরিত ও বাণীপাঠ অমুষ্ঠানে যোগদান করিয়াছিলেন। খেজুরী গ্রামে গঠিত উৎসব সমিতির উত্তোগে অধ্যাপক শ্রীবনবিহারী ভাটাচার্য মহাশয়ের সভাপতিত্বে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী-উৎসবের একটি প্রারম্ভিক অমুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। यांगी अम्रानन्त, अधां शक श्रीस्ट्राध्यक्षन तांग्र, থেজুরী বিত্যাপীঠের প্রধান শিক্ষক শ্রীযতীক্রনাথ জানা এবং অক্যান্ত শিক্ষক ভারতীয় অধ্যাত্ত-সাধনা ও শ্রীশ্রীসারদাদেবী-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

গত ৫ই ফাস্কুন (১৭ই ফেব্রুয়ারী) হইতে ৫ দিন তমলুক শ্রীরামক্বফ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজয়ন্তী মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। তত্বপলক্ষে বিশেষপূজা, সপ্তশতী হোম,

৫৬তম বর্ষ তথ্ সংখ্যা

ভজনকীর্তন, চণ্ডীর গান, নরনারায়ণ নাটিকা শোভাযাত্রা, চণ্ডী ও ভাগবতপাঠ, কথকতা, প্রসাদ-বিতরণ প্রবন্ধপাঠ ও বক্তৃতাদি হইয়াছে। দিতীয় দিবস ঐতারাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় মুন্সেফ মহাশয়ের সভাপতিত্বে অধ্যাপক শ্রীজগদীশ-চক্র দাস শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও বাণীসম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। চতুর্থ দিবসের বক্তা ছিলেন বেলুড় মঠের স্বামী লোকেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার रमनख्यः श्रामी तारमञ्जानम ७ श्रामी विश्वतिनानम । শ্রীভূপতিচরণ কাব্যব্যাকরণতীর্থ ভাগবতপাঠ ও কথকতা করেন। কয়দিনে দশ সহস্রাধিক নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। প্রতি অন্তর্চানে বহু সহস্র লোকের স্থাগ্ম হুইয়াছিল।

নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ কেন্দ্রে ঐশ্রিমা সারদাদেবী জয়ন্ত্রী উৎসব মহা সমারোহে বছবিধ অমুষ্ঠানের মধ্য দিয়া উদ্যাপিত হইয়াছে। বিগত ২৩শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩ এই উৎসবের শুভ উদ্বোধন হয়। বোষ্ট্রন রামক্রফ বেদান্ত দোসাইটির অধ্যক্ষ স্বামী অথিলানন্দজী নিউইয়র্ক বেদান্ত সোসাইটির নেতা স্বামী পবিত্রানন্দজী এবং এই কেন্দ্রের পরিচালক স্বামী নিশ্বিলানন্দজীর সহযোগিতায় বিশেষ পূজা ও হোমাদি স্থসম্পন্ন করেন। নিউইয়র্কের গ্রইটি কেন্দ্রের বহু ভক্ত এই পূজা দর্শন করিতে আগমন করিয়া-ছিলেন। বিবিধ কুস্কমসম্ভারে স্থসজ্জিত মন্দিরা-ভান্তর অপূর্ব দর্শনযোগ্য হইয়াছিল। উষা হইতে আরম্ভ করিয়া দ্বিপ্রহর পর্যন্ত পূজার্ম্নষ্ঠান চলে। পূজান্তে ভক্তবৃন্ প্রসাদ গ্ৰহণ তৎপর ২৩শে ডিসেম্বর রবিবার একটি সাধারণ উপাসনা-সভা হয়। স্বামী নিখিলানন্দলী 'ভারতীয় নারীগণের আদর্শ - শ্রীমা'-বিষয়ক বক্তৃতায় দেখান কিভাবে সারদাদেবী তাঁহার অপূর্ব সারল্য পবিত্রতা ত্যাগ ও প্রেমমন্তিত জীবন শ্বারা জগতের সকল नांत्रीशलंदरे अञ्चलद्रशीय अकृष्टि महान जामर्न ताथिया গিয়াছেন। বক্তা বলেন, উহার আংশিক মাত্র

জীবনে রূপান্বিত করিতে পারিলে পাশ্চান্তা নারী-সমাজে এক গৌরবোজ্জন নবযুগের আবির্ভাব হইবে। বক্ততা এরপ প্রাণম্পর্ণী হইয়াছিল যে, উপস্থিত সকলেরই মনে হইতেছিল যেন প্রত্যেকেই একচি পবিত্রতার রাজ্যে বিরাজ করিতেছেন। বিচিত্রবর্ণের উজ্জন পুষ্পমাল্যে স্থশোভিত সভামগুপস্থ বেদির উপর শ্রীশ্রীমার বিরাট প্রাক্তিকৃতি দর্শনে বোব হইতেছিল যেন বেদিতে সমাসীনা শ্রীমা শ্রোত-রন্দের উপর গুভাশিদ বর্ষণ করিতেছেন। গুক্রবার সকালে কেন্দ্রে উপাসনা-গ্রে ১৯শে ফেব্রুয়ারী একটি সভা অমুষ্ঠিত হয়। ইহাতে আর প্রধান অতিথি ও বক্তী ছিলেন আমেরিকান্থ ভারতীয় রাষ্ট্রদূত শ্রীযুক্ত জি এল মেহ তার পত্নী শ্রীমতী সৌদামিনী মেহতা। স্বামী অথিলানন্দর্জী এবং স্বামী পবিত্রানন্দজীও সভায় বক্ততা করেন। উপস্থিত বিশিষ্ট ভারতীয়দের মধ্যে যুক্তরাই ভারতের স্থায়ী প্রতিনিধি শ্রীরাজেশ্বর দয়াল, রাষ্ট্রদত শ্রী জি এল মেহ তা, ভারতের কনসাল জেনারেল শ্রীআর্থার এস লাল এবং তাঁহার পত্নী অন্যতম। স্বামী নিথিলাননজী পবিত্র বৈদিক মন্ত্র পঠি করিয়া সভার শুভ উদ্বোধন করার পর সংক্ষেপে শ্রীমার জীবনী বিবৃত করেন। বাংলার একটি নগণ্য কুদ্র পল্লীতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজীবন সাধারণভাবে জীবন যাপন করিলেও শ্রীসারদাদেবী আজ জগতের পূজার্হা। শ্রীরামক্লফদেবের চরণে কিভাবে তিনি নিঃশেষে আপনাকে উৎসূর্গ করেন এবং তাঁহার তিরোভাবের পর কি ভাবে রামক্লফসজ্জননী রূপে শত শত সস্তানের পথপ্রদর্শিকা হন—বক্তা আবেগম্যী ভাষায় তাহা বর্ণনা করেন। শ্রীমতী সৌদামিনী মেহ জা শ্রীশ্রীমার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করিয়া ভারতীয় নারীত্বের আদর্শ এবং স্ত্রীধর্ম-সম্বর্জ বিশদভাবে বলেন। স্বামী অথিলানন্দজী ও স্বামী পবিত্রানন্দজী শ্রীশ্রীমার মধুর স্বৃতিকথা বর্ণনা-প্রসন্ধে বলেন, এরপ দয়া নম্রতা সরলতা শুচিতা

ক্রমা, মাতৃম্বেহ নিজে না দেখিলে ধারণা করাও কঠিন। আধ্যায়্মিক রাজ্যের পূর্ণতম অধীশ্ব ইইয়াও সম্পূর্ণরূপে নিজের ভাব কি ভাবে যে তিনি প্রাছয় রাখিতেন তাহা কল্পনারও অতীত। স্বামী নিখিলা-নলজী বক্তাগণকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন এবং বেদের একটি আশীর্ষাণী পাঠ করিলে সভার পরিসমাপ্তি হয়।

বোম্বাই নগরে ও এই রাজ্যের বিভিন্ন অঞ্চলে 'শ্রশ্রীমা সারদাদেবী জয়ন্তী উৎসব' বাপিকভাবে উন্যাপনের আয়োজন করা হইয়াছে। থার শ্রীরাম-কঞ্জ আশ্রমে বিগত ১২ই পৌষ শ্রীশ্রীমার ১০১ তম জন্মতিথি দিবসে প্রাত্যকালে মঙ্গলারতি, তংশরে বিশেষ পূজা, ভজনগান, দ্বিপ্রহরে হোম, ভোগরাগ, পু পাঞ্জলি প্রদান প্রভৃতি ভাবগম্ভীর পরিবেশের মধ্যে অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। অপরাহে আশ্রমস্থ বিবেকানন্দ হলে একটি বিরাট সভায় শ্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী শঙ্করানন্দজীর বাণী পঠিত হয়। আন্তর্জাতিক মহিলাসভ্যের সহাধাক্ষা খ্রীমতী তারাবেন প্রেমটাদ সভানেত্রী হন। স্বামী সম্বন্ধানন্দ 'নারীত্ব ও মাত্ত্বের আদর্শ শ্রীমা' বিষয়ে বক্তৃতা করেন। শ্রী এদ দি দাশগুপ্ত ইংরেজীতে, শ্রীমতা ববীবেন মুলজী দয়াল (অবৈতনিক প্রেসিডেন্সী ম্যাজিপ্টেট) গুজরাটীতে, শ্রীমতী এম এদ এইচ ঝাবওয়ালা অথিল ভারত মহিলা সম্মেলনের অধ্যক্ষা) হিন্দীতে এবং শ্রীমতী কুস্কমবাঈ মাসটেকর মারাঠীতে শ্রীমার জীবনের বিভিন্ন দিক ণইয়া আলোচনা করেন।

২৮শে মাঘ ১১ই ফেব্রুবারী) একটি মহিলা সভার আয়োজন করা হইরাছিল। ইহাতে সভা-নেত্রীয় করেন বোষাই রাজ্যপালপত্নী শ্রীযুক্তা বাজপেয়ী। সভানেত্রী মহোদয়া অস্ত্রুতাবশতঃ কোন ভাষণ দিতে পারেন নাই; কিন্ধ প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত তাহার উপস্থিতিতে সভার কার্য সর্বাক্তমন্দর-ভাবে অহুষ্ঠিত হয়। সভার খ্যাতনামা স্কর্মনিরিগণেক্ত সঙ্গীত শ্রোত্রুবন্দরে আনন্দ্রধর্ম ন করে। প্রাচীন সম্ব্যাসি-ষয়ের দেছত্যাগ
শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিশ্য স্বামী মোক্ষদানন্দজী (মৃদ্দাপ্পা
বা 'ব্রাদার' মহারাজ নামে পরিচিত) গত ১৯শে
মাঘ (২রা ফেব্রুমারী) বারাণদী শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন
সেবাশ্রমে ৬৪ বংসর বয়দে শরীর ত্যাগ করিয়াছেন।
কিছুকাল হইতে তিনি উদরে ক্যান্দার রোগে
ভূগিতেছিলেন। কুর্গদেশবাদী মৃদ্দাপ্পা ১৯১৫ সালে
মঠে যোগদান এবং ১৯২৩ সালে সন্ন্যাদ গ্রহণ
করেন। তাঁহার শান্ত অমায়িক ব্যবহার এবং
সেবাপরায়ণতা সকলকেই মুগ্ধ করিত। বছবংসর
তিনি আলমোড়া শ্রীরামকৃষ্ণ কুটিরে ধ্যানধারণা
এবং আশ্রম সেবা লইয়া কাটাইয়াছিলেন। তাঁহার
দেহবিমুক্ত আত্মার পর্মা শান্তি কামনা করি।

গত বুধবার এই ফাল্কন (১৮ই ফেব্রুয়ারী) মাঘী পূর্ণিমা তিথিতে রাত্রি ৩টা ১৫ মিঃ শ্রীরাম ক্লঞ্চ সংঘের অন্যতম সন্ন্যাসী স্বামী অমেয়ানন্দজীর (মোক্ষ মহারাজ) নশ্বর দেহ প্রম পদে বিলীন হইয়াছে। ইনি ১৯১৮ সালে পূজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দজী মহারাজের পুতদংস্পর্শে আসিয়া শ্রীরাম-কৃষ্ণসভেব যোগদান ও পরে পুজ্যপাদ স্বামী শিবানন্দজী মহারাজের নিকট সন্মাস গ্রহণ করেন। সংঘে আসিয়া সন্ন্যাস-আশ্রমে যোগদান করিবার বহুপূর্বে শ্রীরামক্বফ মিশনের আঠগ্রাণাদি সেবাকায হইতেই তাঁহার কর্মজীবনের স্থ্রপাত হয় ও চণ্ডীপুর ও मन्त्राम जीवत्न গড়বেতা তমলুকে তাঁহার পরিসমাপ্তি ঘটে। মেদিনীপুর জেলার ভগবানপুর থানার অন্তর্গত গোপীনাথপুর গ্রামে প্রায় ৬০ বংসর পূর্বে ইহার জন্ম হয় এবং এই দীর্ঘ জীবনের অধিকাংশ সময়ই এই জেলার নানা জনহিতকর কার্যে অতিবাহিত হয়। এই জেলার বহু গৃহী নরনারী ও ধর্মপ্রাণ যুবক তাঁহার চরিত্রমাধুর্যে আরুষ্ট হইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের দিব্যভাব গ্রহণের অধিকারী হইয়াছেন এবং এই সকল যুবকের কেহ কেহ আবার শ্রীরামকৃষ্ণ-সংখে যোগদান

করিয়াও জীবন ধন্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার জীবনের প্রায় শেষ ছয় বৎসর কাল তমলুক আশ্রমের অধ্যক্ষরূপে অতিবাহিত হয়। এই সময়ের মধ্যে নানা জনহিতকর কর্মদ্বারা তিনি যে লোকপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার মতার পর যে বিরাট শোভাযাত্রা হয় তাহার দ্বারাই স্চিত হয়। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতেই তিনি করোনারী থম্বোসিদ্ রোগে ভূগিতেছিলেন ও নিজের অন্তিনকাল আসন্ন বুঝিতে পারিয়া শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবার্ষিকী উৎসব উদ্বোধন করিবার জন্ম বিশেষ ব্যস্ত হইষ। পড়িযাছিলেন। এই শুভ সঙ্কল্প কায়ে পরিণত করিবার স্মযোগও তাঁহার গ্রহয়াছিল। তবে জয়ন্তী-উৎসব আবন্ধ করিয়া আরন্ধ কাৰ্য সম্পূৰ্ণ হইবার পূবেই মাতৃভক্ত বালক 'মা মা' নাম উচ্চারণ করিতে করিতে মাতৃ-অঙ্কে আশ্রয লইলেন। তাঁহার বিদেহ আত্মা মাথের অভ্য ক্রোড়ে চিরশাস্তি লাভ করুক ইহাই জগদম্বার শ্রীচরণে একান্ত প্রার্থনা।

জামসেদপুরে অনুষ্ঠান-জামসেদপুর রাম-ক্লম্ভ মিশন বিবেকানন সোসাইটিতে যথারীতি সুসম্পন্ন বিবেকানন্দের জ:ন্মাৎসব হইয়াছে। এই অন্তর্গানের সঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশন-পরিচালিত ১১টি বিখ্যালয়ের পারিতোষিক-বিতরণী সভাও হয়। সভায় আসানসোল রামক্রঞ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ, কলিকাতাস্থ জয়পুরিয়া কলেজের অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেনগুপু এবং জামসেদপুরের শ্রীমতী বীণারাণা দত্ত শিক্ষার উদ্দেশ্যসম্বন্ধে বক্ততা করেন। উপস্থিত শ্রোতমগুলী ছাত্রছাত্রীগণের আবৃত্তি, সঙ্গীত প্রভৃতির খুব প্রশংসা করেন। স্বামীজীর উৎসব উপলক্ষ্যে তুইটি সভার আয়োজন করা হইয়াছিল। একটি বিষ্টুপুর সোসাইটিতে অপরটি বিবেকানন্দ বিভালয় প্রাঙ্গণে। উভয় সভাতেই বিরাট জনসমাগম হয়। স্থবক্তাগণ স্বামীক্ষীর জীবনের বিভিন্ন দিক লইয়া আলোচনা করিয়া তাঁহার শিক্ষাদর্শ সম্বন্ধে স্লুচিন্তিত ভাষণ দেন। বেলুড় মঠে শ্রীরামক্ক-জন্মভিথি
ভগবান শ্রীরামক্ক-জন্মতের ১১৯ তম জন্মতিথি গত
২২শে ফাল্পন (৬ই মার্চ) শনিবার, বেলুড়মঠে
সারাদিনব্যাপী পূজা, হোম, পাঠ, কীর্তনাদি সহ
উদ্যাপিত হইয়াছে। বহুসহস্র নরনারী এই উপলজ্যে
মঠে সমবেত ইইয়াছিলেন। মধ্যাহ্নে জাতিধর্মবন
নির্বিশেষে প্রায় দশহাজার লোককে প্রসাদ বিতর্জ
করা ইইয়াছিল। শ্রীরামক্কমন্দিরের স্কপ্রশন্ত নাটমন্দিরে সন্ধ্যায় শত শত প্রীপুরুষ ভক্তিতদ্গতিতি হি
ঠাকুরের আরতি দর্শন করেন। আরতির পর গভীব
রাত্রি পর্যন্ত সমবেত সন্ধ্যাসী-মগুলীর উপস্থিতিতে
ও যজ্ঞান্নির সন্মুথে মঠাধাক্ষ পূজাপাদ শ্রীমং স্বান্য
শক্ষরানন্দকা মহারাজ ৭ জন ব্রক্ষচারীকে সন্ধ্যাস
এবং ১২ জন ব্রতীকে ক্রচ্ছ-দীক্ষা দান করেন।

অপরাত্তে মন্দিরের পূর্বদিকের প্রাঙ্গণে শ্রীরাক্তব মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং-স্বামী মাধবা-নন্দজীর পরিচালনায় একটি মহতী সভার আয়োজন হইয়াছিল। 'হিন্দু।ন ষ্ট্যাপ্তার্ড' পত্রিকার স্থ-সম্পাদক শ্রীঅমর নন্দী ইংরেজীতে এবং স্বামী গম্ভীরানন্দ ও অধ্যাপক শ্রীঅমিয় মজুমদার বাঙলায শ্রীরামক্বফদেবের জীবন ও বাণীর তাৎপর্য আলোচনা করেন। বক্ততা প্রসঙ্গে স্বামী মাধবানন্দলী বলেন যে, রামকঞ্চদেব শুধু বাঙলা দেশের নন, সমগ্র পৃথিবীব তিনি জগতের কল্যাণ সাধনের জন আবিভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার জীবন ও বাণীর মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জন্ত ছিল। ঠাকুর সমগ্র জাতিকে সংসারের ক্ষুদ্র গত্তী পরিত্যাগ করিয়া ভগবানেব আরাধনায় নিমগ্ন থাকিবার জন্ম আহ্বান জানাইয়া-ছিলেন। বর্তমানে বহুমুখী উন্নত বৈজ্ঞানিক জগতে পার্থিব স্বাচ্ছন্দ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু পর্ম भाक्ति পথ **দেখা यात्र ना। সেইজন্ম রাম**কুঞ্চদেব ■ তাঁহার সাধনার মধ্য দিয়া আধ্যাত্মপথে শান্তির আলোক প্রদর্শন করিয়াছেন। ।

বিবিধ সংবাদ

লণ্ডনে প্রাচীন ভারতীয় পাণ্ডুলিপি—

লণ্ডনের বৃটিশ মিউজিয়ামে যে প্রাচ্য পুস্তকাবলী

হব, পাণ্ডলিপির প্রদর্শনী অন্তর্জিত হইতেছে তাহাতে

ঋগেদ এবং রামায়ণের ছায় পুরাতন ভারতীয়

াণ্ডলিপিগুলি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

আড়াই হাজার বংসরের প্রাচ্য সভ্যতা এবং

মধ্যপ্রাচ্য, ভারত এবং দূর প্রাচ্যসম্বন্ধে পরিচয়

দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ৫০টি বিভিন্ন ভাষায়
পাণ্ডলিপি এবং পুস্তকাবলী প্রদর্শিত হইয়াছে।

ইহাদারা ভারতের ভানাগত এবং সংস্কৃতিগত বৈচিত্রার একটি স্থবম চিত্র লাভ করা যায়। ঋগেদ এবং রামায়ণের ক্যায় বিভিন্ন ধর্মপুস্তক এবং মহাকাব্যের পাণ্ডলিপি যেমন এই প্রদর্শনীতে আছে তেমনই আছে বিভিন্ন যুগের বিশুদ্ধ ক্লাসিক্যাল সাহিত্য। তালপত্র, স্বর্ণথালি, তাম, কাঠেব বোর্ড এবং স্ম্ভান্থ বহুবিধ উপকরণের উপর লিথিত স্ম্হাম্যা, বর্মী, হিন্দী, মারাঠী, সিন্ধী, সিংহলী, তামিল প্রস্তৃতি ভাষার পাণ্ডুলিপি প্রদর্শনীর সৌষ্ঠব বৃদ্ধি কবিয়াছে।

ইহা ছাড়া প্রাদর্শনীতে আছে পঞ্চ বা ষষ্ঠ শতকের প্রাচান বৌদ্ধ পালিপুঁথি। এই সঙ্গে আছে ভারতীয ভাষায় এবং বিশেষ ভাবে দক্ষিণী ভাষায় অন্দিত বাইবেলের পাণ্ডুলিপি। (গ্রিটিশ ইনফর্মেশন দার্ভিস)

ফলজায় (২৪ পরগনা) জনসেবা

বিগত ১৯৫০ সালে অশিক্ষিত, দরিদ্র ফলতা
অঞ্চলের অধিবাসির্দের অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া

শ্রীশ্রীঠাকুর ও স্বামীজীর আদর্শে এথানে শ্রীরামক্রম্থ সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থানীয় কলিকাতার
কতিপয় উদারচেষ্ঠা ব্যক্তির একাস্ত ইচ্ছা ও বদান্ততায় এই সেবাশ্রমের সেবা, শিক্ষা ও প্রচারকায ক্রমোরতির পথে অগ্রসন হইতেছে।
বিবেকানন্দ আদর্শ বিভালয় নামে জুনিয়ার হাই স্কুল
চলিতেছে এবং উহা গভর্নমেন্টের অক্রমোদন লাভ
করিয়াছে। ইহা ভিন্ন সেবাশ্রমে রোগীর সেবা,
বন্ধাদি দান, ছগ্ধবিতরণ, ঔষধ-বিতরণ, ক্ষুধাতুর
বালক, বালিকা ও প্রস্থতিদের সাধ্যমত অন্ধান
প্রভৃতি সেবাকার্য হইয়া থাকে। প্রতিবংসর
মহাপুরুষদের জন্মোংসব, ছর্গাপ্তলা ও কালীপূজা
অন্তিতি হয়।

ভাষানবেক্সনাথ রায়—গত ১১ই মাঘ সোমবার বঙ্গমাতার স্থপন্তান ও বিশ্বের একজন অন্তত্ম বিপ্লবী চিন্তানায়ক মানবেক্স রায় পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার জীবন ছিল প্রথরতম যুক্তি ও অসামাত্ত সাহসিকতায় সমুজ্জল। বর্তমান প্রগতিশীল জীবনে তাঁহার চিন্তাধারার মূল্য অনেকথানি। মানবেক্সনাথের দেশপ্রেম, কর্মনিষ্ঠা ও আদর্শ যুবসমাজের অন্তব্রুণীয় হইয়া থাকিবে। আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার উদ্দেশে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন কবি।

পরলোকে কল্যাণী চট্টোপাধ্যায়—গত

১৩ই মাঘ (২৭শে জামুয়ারী) ৺জগদীন্দ্রনাথ
ঠাকুরের কন্তা এবং স্বলিসিটর শ্রীরতনমোহন
চট্টোপাধ্যাযের পত্নী শ্রীমতী কল্যাণী চট্টোপাধ্যায়ের
পরলোকগমনে একজন বরেণ্যা আদর্শ মহিলার
অভাব ঘটল। তাঁহার শিশুস্থলভ সরলতা,
সেবাপরায়ণতা ও সামাজিক সৌজন্তের জন্ত তিনি
সকলের প্রীতিভাজন ছিলেন। স্থপ্রসিদ্ধ শিল্লী ও
লেখিকা বলিয়াও তিনি খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন।

"উদ্বোধনে"ও তাঁহার লেখা প্রকাশিত হইয়াছিল।
শ্রীভগবানের নিকট তাঁহার পরলোকগত আত্মার

উধর্ব গতি কামনা করিয়া তাঁহার শোকসন্তথ আত্মীয়-স্বজনকে সমবেদনা জানাইতেছি।

শীশা সারদাদেবীর শতবর্ষজয়ন্তী—
গত ১২ই পৌষ আজমীর শ্রীরামক্ষণ আশ্রমে
শীশ্রীমায়ের শুভ জন্মশতবার্ষিকী উৎসবের উদ্বোধন
হইয়াছে। এতত্বপপক্ষে ঐ দিবস ভোর ভটাষ
মঙ্গল-আরতি, প্রার্থনা ও ভজনগান হইয়াছিল।
অতঃপর বিশেষ পূজা, ভোগরাগ ও প্রসাদ-বিতরণ
হয়। বৈকাল চার ঘটিকাষ এক জনসভার অধিবেশন
হয়। শহরেব বহু গণ্যমান্ত ব্যক্তি, বহু মহিলা এবং
দিল্লী হইতে আগত অক্ততম উপমন্ত্রী শ্রীজয় স্কুখনাল
হাণী এই সভাষ যোগদান করেন।

শ্রীশ্রীমাবের জন্মবার্থিকী-উপলক্ষ্যে ১৭ই পৌষ দেওঘর নাগরিকবৃন্দ স্থানীয় রাজনারায়ণ বস্ত্র পাঠাগারে শ্রীশ্রীমাবের মূর্তিতে মাল্যদান করেন। ধূপের সোগন্ধ্য, শহ্মধ্বনি ও সঙ্গীতের পবিত্র পরিত্রপারেশে মায়ের পূজা ও অর্চনা অন্তর্গ্তিত হয়। এই অবসরে হুগলী কলেজের প্রাক্তন অধ্যক্ষ ডক্টর শ্রীনালিনাকান্ত রক্ষের সভাপতিত্বে একটি জনসভা অন্তর্গ্তিত হয়।
শ্রীমতী কান্তিলতা দেবী, ভাগবতভারতী শ্রীশ্রীমাবের জীবনী-অবলম্বনে স্বরচিত মাতৃভাগবত পাঠ করেন। স্থানীয় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিভাপীঠের অধ্যক্ষ স্থামী ব্রেধারানন্দ, মামী ওঁকারেশ্বরানন্দ, মহকুমা হাকিম শ্রীরামেশ্বর প্রসাদ এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীরামেশ্বর প্রসাদ এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীরামেশ্বর প্রসাদ এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীক্ষণ্ডনন্দন সহায় বক্ততা দেন।

দরং তেজপুর (আসাম) শ্রীরামরুঞ সেবাশ্রমে ১২ই পৌষ পূজাপাঠ, দরিজনারায়ণ সেবা ও প্রসাদ-গ্রহণাদির মধ্য দিয়া শ্রীশ্রীমায়ের জন্মোৎসব অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

চাঁদপুরে শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রনের উচ্চোগে ১৮ই এবং ১৯শে পৌষ (২রা ও ওরা জাত্ম্মারী) শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজন্মন্তীর শুভ উদ্বোধন হয়। পূজা [©] পাঠ হোম শাস্ত্রাবৃত্তি নগরকীঠন নাট্যান্ডিনয় প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল। গ্রীরামরুক্ত মিশনের স্থানা ব্রহ্মাত্মানন্দ, সামী রামেশ্বরানন্দ, সামী সত্যকামানন্দ, স্থামী শর্মানন্দ, পণ্ডিত শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তা, শ্রীবোগেশচন্দ্র সিংহ ও শ্রীবিনোদেশ্বর দাশগুগ আলোচনাসভায় ভাষণ দেন।

বাগুইআটি (২৪ পরগনা) পল্লীকল্যাণ সংযেব উছোগে ১লা জানুযারী হইতে ৩রা জানুযার তিনদিনবাপী উৎস্বান্ম্পান যথাবিহিত হইযাছে। এই পুণ্য উৎসব-অন্তর্গানের প্রা অধিবেশনে সকালে বাগুইমাটি হরিসভা ও নেতাজা কিশোর সংঘ কীর্তনসহকারে পল্লী পরিভ্রমণ করে। তংপবে শ্রীশ্রমাযের পূজা, হোমাদি ও চণ্ডীপাঠ হয়। সন্ধায় ভক্তবন্দের ভজন, খ্রামাসন্ধাত, কণায়ন পাঠ ও কহিন সকলকে নৃদ্ধ করে। উৎসংসা দিলী৷ অধিবেশনে অপবাত্ত্বে হিন্দু বিদ্যাপত ছাত্রসংসদেব পরিচালনায সাহিত্যিক শ্রীক্মাবেশ ঘোষ মহাশ্যের সভাপতিত্বে 'ছোটদের আসুব' বসে। সন্ধায ঐস্বরেন্দ্রনাথ ভক্তিরত্ব কর্ত্র শ্রীমন্তাগারত পাঠ এবং রঘুনাথপুর শ্রীরামরুঞ্ আশ্রমের ভক্তবৃদ্দ কতৃ কি শ্রাশীরাসক্ষণলীলা-কার্হন হয। উৎসবের শেষদিন তৃতীয় অধিবেশনের অপবাহ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের স্বামী শ্রদ্ধানন্দের সভাপতিতে এক জনসভা হয়। স্থানীয় কয়েক জন বিশিষ্ট বাক্তিও আলোচনায় যোগদান করেন।

বনরামপুর (মেদিনীপুর) শ্রীবামকৃষ্ণ সাধন মা
১২ই পোষ রবিবার দিন পূর্বাত্মে গ্রামের বালক,
বালিকা ও মহিলাবৃন্দ শ্রীশ্রীমারের হুস্সভিত্ত প্রতিকৃতি লইয়া সমবেত কণ্ঠে মাতৃসংগীত সং শোভাষাগ্রায় সমগ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করেন। মধ্যাকি শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজা ও হোম যথাবিধি সম্পন্ন হয় ও পরে প্রায় ছই হাজার নরনারী মাযের প্রসাদ গ্রহণে ধন্ত হন। অপরাত্মে একটি মহিলাস্তা হয়। সন্ধ্যারতির পর ভজনগান খ্ব উপভোগ্য হইয়াছিল। দেবপ্রামে (নদীয়া) গত ১২ই পৌষ

শ্রীরামক্বন্ধ পাঠচক্রের উন্থানে প্রত্যুষে মঙ্গলারতি ও
নামকীর্তনান্তে "জয়ন্তীসঙ্গীত" সহ প্রভাতকেরী গ্রাম
প্রদক্ষিণ করে। গ্রাম প্রদক্ষিণের পর শোভাযাত্রা
৮ সতীমায়ের ভিটায় আসিয়া শেষ হয় এবং সেথানে
শ্রীমায়ের পূজা ও হোমাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।
এদিন পূজাগৃহের ভিত্তি স্থাপিত হয়। তৎপর
প্রসাদ-বিতরণ ও নর-নারায়ণের সেবামহোৎসব
অন্নন্তিত হয়। প্রায় সহস্রাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ
করেন। অপরাত্রে ৮ সতীমায়ের ভিটাতেই একটি
জনসভা অন্নন্তিত হয়। নবন্ধীপধামবাসী পরম
ভাগবত শ্রীচারচন্দ্র পাকড়ানী, এম্ এ মহোদয়
জনসভায় সভাপতিত করেন।

শ্রীরামক্রম্ব আনন্দ আশ্রমের দমদম (২১এ, দমদম রোড) এবং টালিগঞ্জ ১১১, জ্বচনা এভিনিউ, নাকতলা) এই উভয়কেন্দ্রে ১লা ফাল্পন শনিবার হইতে ৭ই ফাল্পন শক্রবার পর্যন্ত সংগ্রাদবসব্যাপা শ্রীশ্রানায়ের শতবয়জয়ন্তী-উৎসব মহাসমারোহে উন্বাপিত হয়।

১লা ফাল্পন, শনিবার: সমস্তদিনব্যাপী পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, ভজন ও প্রসাদ বিতরণ। প্রায় সতি শত লোক প্রসাদ গ্রহণ করেন। ২রা ফাল্কন. রবিবার:--দমদম আশ্রম হইতে সকাল ৮॥ টায় পঞ্চশতাধিক আশ্রমক্তা ও অন্যান্ত মহিলা ভক্ত পত্রপুষ্পে সুসজ্জিত একটি দোলায় শ্রীশ্রীমা ও ঠাকুরের প্রতিমৃতি স্থাপন করিয়া এক বিরাট শেভাযাত্রা সহকারে কীৰ্তন, জয়ধ্বনি ও শাত্র আবৃত্তি করিতে করিতে 'বরাহনগর ও আলামবাজার হইয়া দক্ষিণেশ্বর মন্দিরপ্রাঙ্গণে উপস্থিত হন। সেখানে পূজা সমাপ্ত করিয়া দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীর পবিত্র স্থানগকল দর্শনাস্তে শোভাষাত্রা পুনরায় দমদম আশ্রমে প্রত্যাবর্তন করে। এই শোভাযাক্র পথিপার্ষে অপেক্ষমাণ জনগণের, বিশেষতঃ আশ্রম-ক্সাদের অন্তরে বিপুল

আশা, আনন্দ, উৎসাহ এবং উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিল। তরা ফাল্পন, সোমবার অপরাহে দমদম আশ্রমে বেলুড়মঠের স্বামী জপানন্দজীর নেতত্বে পরিচালিত একটি সভার শ্রীযুক্তা নিঝ'রিণা সরকার একটি স্থলিখিত প্রবদ্ধে শ্রীশ্রীমায়ের কথা আলোচনা করেন। তৎপরে স্বামী শ্রদ্ধানন্দ, স্বামী আতানন্দ এবং সভাপতি মহারাজ অতি স্থল্বভাবে বিভিন্ন দিক ছইতে শ্রীশ্রামায়ের জীবনীও শিক্ষাসম্বদ্ধে ভাষণ দেন।

অনুরূপ ভাবে ৫ই ফাল্পন বুধবার টালিগঞ্জ নাকতলা আশ্রমে সমন্তদিনব্যাপী পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, ভজন ও সহস্রাধিক লোকের মধ্যে প্রসাদ-বিতরণ হয়। ৬ই ফাল্পন বৃহস্পতিবার নাকতলা আশ্রম হইতে পঞ্চশতাধিক আশ্রমকন্তা সুস্ঞিত দোলায় শ্রীশ্রমা ও ঠাকরের প্রতিকৃতি বহন করিয়া শোভাগতা সহকারে কুম্বমকাননস্থিত শ্রীশ্রীগোরাস প্রভুর মন্দিরে গমন করেন। তথায় শ্রীশ্রমা ও ঠাকুর বিশেষ অভার্থনা ও ভোগরাগের দ্বারা পুজিত হই ল শোভাগারা আশ্রমে প্রত্যাবর্তন করে। ৭ই ফাল্পন একবার অপরাত্রে স্বামী জপানন্দজীর পরিচালনায় এক সভার অনুষ্ঠান হয়। এই সভায় স্বামী আতানন্দ, স্বামী জপানন্দ এবং আশ্রম-সম্পাদিকা শ্রযুক্তা চারুনালা দেবী শ্রীশ্রীমায়ের কথা শ্রীশায়ের জয়ন্ত্রী-উৎসব আলোচনা করেন। উপলক্ষ্য আনন্দ আশ্রমের উভয়কেন্দ্রে প্রতিবেশী মারেদের লইয়া মাত্মঙ্গল সমিতির উদ্বোধন হয়।

গত ২৬শে পৌষ শ্রীশ্রীমায়ের একনিষ্ঠ ভক্ত ধীপুরের স্বর্গত স্থরেক্সকান্ত সরকার মহোদয়ের বসত বাটিতে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্থিকী জয়ন্তী উপলক্ষ্যে বিক্রমপুর অঞ্চলের সর্বপ্রথম সাধারণ উৎসব সমারোহের সহিত স্থসম্পন্ন হয়। শ্রীরামক্রফমঠের স্বামী সত্যকামানন্দ ও স্বামী নিঃস্পৃহানন্দ এবং বিভিন্ন গ্রাম হইতে অল্লাধিক ছয় হাজার লোক উক্ত বাটিতে সমাগত হন। প্রভাবে সন্নাসিদ্বেরর পরিচালনাধীনে পুস্পাপত্রে স্বসজ্জিত শ্রীশ্রীঠাকুর ও

মায়ের প্রতিকৃতি পুরোভাগে লইয়া একটি বিরাট শোভাষাত্রা নগরকার্তন করিতে করিতে রাউং ভোগ, ধীপুর ও পার্শ্ববর্তী অন্যান্ত গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। তংপরে স্থশোভিত মণ্ডপে হিত উক্ত পটের সন্মুথে কীর্তনীয়াদল মধুর কীর্তনগান গাহিয়া শ্রোতবর্গের মনোরঞ্জন করেন। দ্বিপ্রহরে স্থানীয় ব্রাহ্মণভিটা উচ্চ বিগ্রালয় ভবনে স্থামী সত্য-কামানন্দ বক্তৃতা এবং স্বামী নিঃস্পৃথানন্দ ঠাকুর ও মায়ের পূজা সম্পন্ন করেন। সরকার মহোদয় যে ঘরে থাকিতেন সেই ককে বসিয়া প্রবীণ ভক্তেরা শ্রীশ্রমায়ের ও তাঁহার সহচরী শ্রীশ্রীযোগীন মার প্রসঙ্গ পাঠ করেন। অপরাহে একটি জনসভায় স্বামী সত্যকামানন্দ পুনরায় শ্রীশ্রীমায়ের প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়া একটি ভাষণ দেন। দ্বিপ্রহর হইতে সন্ধা পর্যন্ত প্রায় পাঁচ হাজার লোক' বলিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। রাত্রিতে কুমিল্লা রামকৃষ্ণ আশ্রমের বালকবৃন্দ ব্রতচারী নৃত্য প্রদর্শন করিলে পর রামায়ণগান হয়। রাউংভোগ

ধীপুর ইউনিয়নের অধিবাসিগণের স্মতেত চেষ্টার ফলে এবং উক্ত অঞ্চলের নেতৃস্থানীয় শ্রুস্থনীল কুমার বস্ত্র, শ্রীরাধামাধন দাস, শ্রীজনস্তকুমার ঘটক, শ্রীশৈলেন্দ্রকান্ত সরকার এবং শ্রীনরেশচক্র দাস মহোদয়গণের স্কুষ্ঠু তত্ত্বাবধানে উৎস্বটি স্বাঙ্গস্থলর হইয়াছে।

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জয়ন্তী উপলক্ষ্যে ১২ই পৌব স্থনামগ্রন্ধ (শ্রহট্ট) শ্রীমক্ষক আপ্রমে পূর্বাফ্রে শ্রীশ্রীমায়ের পূজার্চনা, বেদমন্ত্র ও দেবীমাহাত্ম্যার পাঠ, ভজনসঙ্গীত; অপরাফ্রে সমবেত প্রার্থনা এবং সন্ধ্যায় ধর্মসন্মেলন হয়। আলোচ্য বিষয় ছিল—"পৃথিবীর মহীয়সী মহিলাগণের জীবনী আলোচনাও তাঁহাদের আধ্যাত্মিক অবদান"। এই সভায় সভাপতিত্ব করেন হানীয় জমিদার ও বিশিষ্ট উকিল শ্রীজিতেক্রনাথ রায় এবং বক্তৃতা করেন মৌলবী আমির আলী জোয়ারদার মৃন্সেক, মৌলবী সিরাজুদ্দিন আহাম্মদ মৃন্সেক, রেভারেও স্থরেশচক্র দাস এবং অধ্যাপক শ্রীবিনয়কৃষ্ণ দে।

জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মূর্তিপ্রতিষ্ঠা ও শতবার্ষিক-জয়োৎসব

৮ই এপ্রিল ১৯৫৪, (বাং ৫ই চৈত্র) শুক্রবার জয়রামবাটীতে শ্রীমায়ের শতবার্ষিক জন্মোৎসব ও মর্মর মূর্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে এই পুণ্যস্থানে ৭ই হইতে ৯ই এপ্রিল (বাং ২৪শে ইইতে ২৬শে চৈত্র) তীর্থ যাত্রীদের খুব ভিড় হইবে বলিয়া মনে হয়; কিন্তু জয়রামবাটী একটি ছোট গ্রাম, সমাগত যাত্রীদের স্থধস্থবিধা ও স্থানসংকুলান করার জন্ম সাময়িক যাত্রিনিবাস নির্মাণ করা হইতেছে।

এই সব কাষে সময় এবং অর্থ ছুইই প্রয়োজন। অতএব যাত্রীদের প্রতি অন্পরোধ, তাঁহারা যেন ২০শে মার্চের মধ্যে নীচে লিখিত জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সহ পত্র আমাদের নিকট লিখেন এবং আসিবার সমন্বিহানা, মশারি ও ব্যক্তিগত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সঙ্গে আনেন।

উৎসবের তিন দিনের প্রতিদিন প্রায় ৪০,০০০ হক্ত যাত্রী প্রসাদ পাইবে। এতত্ত্দেশ্রে প্রদত্ত যে কোন দান সাদরে গৃহীত হইবে।

জয়রামবাটী যাইবার সহজ পথঃ

কলিকাতা হইতে ট্রেনে বিষ্ণুপুর ও সেথান হইতে বাসে জয়রামবাটী।

ট্রেনের সময় ঃ--

যাইবার — ১। হাওড়া ছাড়ে সকাল ৭টা বিষ্ণুপুর পৌছার ২-১১ বিকাল ২। " রাত্রি ৯-১০ '" " " ২-২৯ রাত্রি ফিরিবার ১। বিষ্ণুপুর " সকাল ১১-৫৩ হাওড়া " ৭টা সন্ধ্যা ২। " , রাত্রি ১০-১৩ " " ৪-১০ ভোর

বিষ্ণুপুর হইতে জয়রামবাটী ২৮ মাইল, বাস সব সময় পাওয়া ঘাইবে।

জ্ঞান্তব্য বিষয় :- >। নাম ও ঠিকান।------

र। বাত্রিসংখ্যা (শুধু বয়য়েয়রা আদিবেন) পুরুষ ·····মহিলা·····

৩। পৌছানর তারিথ তারিথ ৪ । পাছান কছু জানাইবার থাকিলে

স্বামী মাধবানন্দ (সাধারণ সম্পাদক)— শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, পো: বেলুড় মঠ, ে হাওড়া)



প্রিয় ও অপ্রিয়

মা পিয়েহি সমাগঞ্জি অপ্পিয়েহি কুদাচনং।
পিয়ানং অদস্সনং তুক্খং অপ্পিয়ানঞ্চ দস্সনং॥
তন্মা পিয়ং ন কয়িরাথ পিয়াপায়ো হি পাপকো।
গন্থা তেসং ন বিজ্ঞপ্তি যেসং নখি পিয়াপ্লিয়ং॥
পিয়তো জায়তী সোকো পিয়তো জায়তী ভয়ং।
পেয়তো বিপ্লমুন্তস্স নখি সোকো কুতো ভয়ং॥
পেমতো বিপ্লমুন্তস্স নখি সোকো কুতো ভয়ং॥
পেমতো বিপ্লমুন্তস্স নখি সোকো কুতো ভয়ং॥

---বুদ্ধবাণী (ধম্মপদং, পিয়বগ্গো, ২-৫)

পরমশ্রেরপথের যাত্রীকে প্রির এবং অপ্রির রূপ ছম্বকে অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে। ইটাই মনকে সংসারে টানিয়া রাঝে, ছইটাই বন্ধন। ছইটির প্রতিই অভ্যাস করিতে হইবে বিবেক-প্রথর উদাসীনতা।

যাগ প্রিন্ন বলিরা প্রতীয়মান হয় তাহার সহিত কথনও নিজেকে জড়াইয়া কেলিও না, ছার গা অপ্রিন্ন তাহারও সংস্পর্শে গিরা হঃথ ডাকিয়া আনিও না। প্রিয়ের অন্তর্শনে হঃথ, অপ্রিয়ের র্শনে হঃথ। (প্রিন্ন ও অপ্রিয় উত্তর হইতে চিস্তকে বিস্কুল রাখিয়া হঃথ হইতে নিষ্কৃতি লাভ কর।)

কোন কিছুকেই অত এব, প্রিন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিও না, কেননা একদিন প্রিন্ধের বিচ্ছেদ মাসিয়া নিদারুণ তুঃথভার মাথায় চাপাইয়া দিবে। প্রিদ্ধ-অপ্রিন্ধকে বাঁহারা অতিক্রম করিয়াছেন গাঁহাদের সংসারবন্ধন শিথিল হইরাছে ব্রিভে হইবে।

প্রিম্ব-বৃদ্ধি হইতেই আদে শোক, প্রিম-চিন্তা হইতেই তো উদ্বৃদ্ধ হয় শকা। প্রিম্ব-ভাবনা হইতে মনি মুক্ত হইতে পারিয়াছেন তাঁহার কোন সন্তাপ নাই। তাঁহার ভয়ই বা কিন্দের ?

আসক্তি-মলিন ভালবাদার পরিণাম ক্লেশ, এরপ ভালবাদা আবার, ভরেরও জনক।
মনিত্য বৈষয়িক প্রীতি হইতে যিনি বিমুক্ত তাঁহার কুথনও চিত্ত-বিকলতা আলে না। ভরই বা তাঁহার
নাছে আসিবে ক্লেব্র ক্রিয়া ?

কথাপ্রসঙ্গে

বৈশাদে

ন্তন বর্ষের প্রথম প্রভাতে দেশ-জ্ঞাতি-ধর্মনিবিশেষে পৃথিবীর সকল মাস্থবের প্রতি আমাদের
শুভেচ্ছা ও মৈত্রী নিয়োজিত হউক। বাহিরের
বিচিত্র পরিবেশ মাস্থবের অস্তরের মিলনকে যেন
প্রতিহত করিতে না পারে। মাস্থব যে জায়গায়
এক, সেই জ্ঞায়গাটির দিকে সে চোপ বুঁজিয়া
পাকে বলিয়াই ভো তাহার এত হন্দ্, এত সংঘর্ম।
বৈশাপের প্রথর কিরণ আমাদের নয়নের জড়তা
দ্ব করুক, আমরা চোখ খুলিয়া নিজের দিকে
তাকাই, বিশ্বের দিকে তাকাই, নিজের মধ্যে
বিশ্বকে, বিশ্বের মধ্যে নিজেকে আবিদ্যার করি।
সেই আবিদ্যার আমাদের আকাজ্জাকে নিজ্লুষ
করুক, আচরণকে নিঃস্বার্থ করুক, হুলয়াবেগকে
উদার প্রেমে প্রতিষ্ঠিত করুক।

. . .

বৈশাণীপূর্ণিমা তিথি স্বতই আমাদের স্মরণপথে আসিতেছে। মানবের পরম মিত্র ভগবান বৃদ্ধদেব এই পুণাতিথিতে জন্মগ্রহণ, তথা সম্বোধি- ও নির্বাণলাভ করিয়াছিলেন। আডাই হাজার বৎসর ধরিয়া তাঁহার দেবচরিত্র এবং মৃক্তি ও সেবার বাণী পৃথিবীর নানা দেশে লক্ষ লক্ষ নরনারীকে শাস্তি ও শক্তি দিয়া আসিতেছে। মাহ্মর ধরি জিতেজিয়, ছেম-লোভ-মোহ-বিমৃক্ত, শান্ত এবং নিঃস্বার্থ জীব-প্রেমিক হইতে পারে তাহা হইলেই সে প্রকৃত ধার্মিক, তবেই সে প্রকৃত মহান। প্রথিপত্রের বড়বড় তত্ত্বকথা, লোকাচার, দেশাচার, এবং জন্ধ গভাহগতিকভার মধ্যে ধর্ম নাই, ধর্ম মাহ্মবের আত্মিক উৎকর্ষে—গৌতম বৃদ্ধ এট কথাটিই তাঁহার জীবন ও সরল উপদেশের মধ্য

দিয়া শিথাইয়া গিয়াছেন। সভ্য যে মতের অপেক্ষা বড়, বেদের এই সর্বোজম শিক্ষার শ্রেষ্ঠ অফুসরণকারী হেঁয়ালীর মতো শুনাইলেও বাণাত বাধা নাই—ছিলেন বেদেরই নিন্দাকারী ভগবান শাক্যমূনি। নিন্দা তিনি করিয়াছিলেন বেদের অপব্যাখ্যা ও অপপ্রয়োগকে, বেদ-সভ্যকে নয়। বেদের প্রকৃত মর্ম তাঁহার জীবনে ধেমন মৃতিগ্রহণ করিয়াছিল এমন লক্ষ লক্ষ লোকের ভিতর প্রকৃত্যমের মধ্যে ক্ষ্টিৎ দেখা যায়। ভগবান বৃদ্ধ বেদ-সভ্যেরই অভিব্যক্তি। সনাতন ভারত্বর্ষ তাই তাঁহাকে অবভার বলিয়াই পূলা করে। আমরা এই সংখ্যায় তাঁহার স্মৃতিপূজা হিসাবে কয়েকটি বিশেষ প্রবন্ধ ও কবিতা সাম্বাহন্ধ করিলাম।

বৈশাথের শুক্রা পঞ্চমী তিথিতে ভগবান শক চার্য আবিভূতি গ্রয়াছিলেন। ভারতবর্ষর ধর্ম ও সমাজে এই মহামনীধীর বলিষ্ঠ চিন্তা ও ভাবধারা একদিন প্রচুর শক্তিসঞ্চার করিয়াছিল। এখনও উহার ক্রিয়া চলিতেছে। 'সর্বংথবিদং ব্রহ্ম' —ক্ষু বুহৎ চেতন অচেতন যাহা কিছু দেখিতেছ সকলই জ্ঞানস্থরপ ব্রহ্ম, 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন'— বছ-বৈচিত্রাময় জগতে প্রকৃতপক্ষে বিভেদ কিছু नाहे, जब किन्नहे हिज्जुमखांव क्लीशामान-উপনিষ্পের এই একত্বের বাণীই শঙ্করাচার্য প্রচার করিয়াছিলেন। এই একছের শিকা মাতুরের श्वत-मन हटेरा मकन पूर्वना , मझीर्वा प्र করিরা দের, নিজের অজর অমর আতাম্বরূপে মার্থ আনিয়া তাহাকে নিজীক, সবল ও নিঃস্বাৰ্থ করে ! আচার্বের অহৈতবাদ পরাক্ষবর, পলারনের বর্ণন নয় —বিশ্বপ্রকৃতির মর্মোপলব্বির দর্শন—অগৎ ও পূর্ণ বাজালী এবং পূর্ণ ভারতীয়। कीवनत्क वृश्ख्यक्राण अश्लव पर्मन ।

বাঙ্গায় এবং বাঙ্গার বাহিরে শিক্ষিত ব্রক্সালী ২৫শে বৈশার্থ তারিখটিকে একটি জাতীয় देश्य किन वनिया अहल कतियादाः। স্থাতে, দাহিত্যে, শিল্পে তথা স্থাদেশিকতা ও দেশগেবার যিনি বাঙ্গালীর প্রাণে এক অভিনব ইদাপনা ও শক্তি জাগ্রত করিয়াছিলেন ২৫শে বৈশাথে সেই বিশ্বকৃত্তি বৃত্তীন্দ্রনাথকে ছনিষ্ঠভাবে ম্মরণ করিয়া বাঙ্গালী ভাহার জ্বাতীয় গৌরবেরই পুরু করে। বাঙ্গালীর জাতীয় বৈশিষ্ট্য কোথায়. শত হম্ব-সংখাতের মধ্যেও তাহার জীবনের ঐকা কোপায়, এই বোধটি রবীক্রনাথ বাঙ্গালীকে দিয়া গিয়াছেন মতি নিবিডভাবে। তিনি বে একজন স্ত্যকারের বিশ্বমানব ছিলেন, স্বলেশের স্কল মাত্রাধর হারমনের শ্রেষ্ঠ সম্পদকে আহরণ করিয়া মাপনার করিয়া লইতে পারিয়াছিলেন ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু বাঙ্গালীর কাছে বোধ করি এই জিনিদের অপেকাও অধিকতর মুনাবান ক্বির বাঙ্গালীত্ব-চেতনা। রবীক্রনাথের গান. ক্বিতা, প্রবন্ধ, গল্পের মধ্য দিয়া বাঞ্চালী বাঙ্জার মাটকে ভালবাসিতে শিথিয়াছে, তাহার সামাজিক ঐতিহের উপর গভীর অমুরাগ উপলব্ধি করিতে পারিষাছে, তাহার ভাষা ও জীবনধারার প্রতি একটি নুতনতর শ্রদ্ধা ও প্রীতি অমুভব করিয়া রোমাঞ্চিত হইরাছে। তবুও কিন্তু কবির মধ্যে একট্ড প্রাদেশিকতা ছিল না। বালালীর বাহা কিছু স্থন্দর তাহার সহিত ভারতের যাহা কিছু স্বারের একটুও বিরোধ নাই-এই সতা কবির बौरान ७ तहनांद्र की व्यष्टिखारवरे ना व्यामता দেখিতে পাইয়াছি। তাঁহার জীবনের ও বাণীর धरे मिश्र वर्षन आब राषांगीरक गर्रकन मरन

পূজা-আরতির অপকে

"এই বুগের ঠাকুরকে ও তাহার মন্ত্রীক্ষিত স্বামী বিবেকা-নন্দের বাণীকে ভাহার অমুবভারাই বুঝিল না। বুঝিল না হে, এ বুগপ্রবর্তক ঠাকুর পূঞ্জারতির ঠাকুর নর, মঠ-মন্দিরের **ठाउँ (पदारमंद्र केंक्ट्र नव** अ पदिश्रमादाद्यान काग्रद्राकादी ঠাকুর কাঙ্গালী ভোজনের ডচ্ছ ঠাকুর নয়। • * * ঠাকুরের পাৰাণ মুভি খিরিয়া তোমাদের শখ্যটা পূজারভিন্ন সান দীপ এমনই বার্থভার ভূবিরা ঘাইভেছে। এরামকৃক ও প্রীবিবেকা-নন্দের দেওয়া অজপ্র সাধনসম্পন ভোমরা পাইরাও হিন্দুছের वानी कटहेक निरक निरक विषया गरेल ! * * * जामारमब বার্থভার মূলে আছে অন্ধপুলা আর বার্থ ভোগলোলুপভা। বুণের ঠাকুরকে, বিশের ঠাকুরকে, নবযুগের ঠাকুরকে গৈরিক, দক কমকসুর মাবে ঢাকিয়া রাখিতে গিয়া তোমরা বার্থ হট্যা বহিরাভ।"

উপরোক্ত উদ্ধ তিটি ২২শে ফাল্পনের দৈনিক বস্থমতীর 'যুগের ঠাকুর জীরামক্বঞ্ধ'-শীর্ষক সম্পাদকীয় প্রবন্ধ হইতে লওয়া। উদ্ধ তির কঠিন কথাগুলির লক্ষ্য কাহারা-লেখায় তাহার স্পাষ্ট উল্লেখ নাই, কিছ কথা গুলির দারা শ্রীরামক্রফের প্রতি এক ধরনের আচরণের অর্থাৎ পূজা-আরতি প্রভৃতি অহন্তানমূলক শ্রদ্ধা প্রকাশের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে। লেখকের মতে এই সকল বাহ্যিক অমুষ্ঠান দারা ঠাকুরের যুগকার্যকে ব্যাহত করা হইতেছে।

পূজা-আরতির প্রতিবাদ—উহাদের প্রবর্তন করিয়াছিলেন-স্থামী বিবেকানল-তিনি বাঁচিয়া থাকিতেই শুনিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু শুনিয়াও তাঁহার অমুবতীদের পুঞারতি বন্ধ করিতে বলেন নাই। ঠাকুর যে মন্দিরের ঠাকুর নন্, বিশ্বের ঠাকুর, ইহাও আবার, তাঁহারই সতর্কবাণী। কিন্ত এই সতর্কবাণীর অর্থ নিশ্চিতই ইহা ছিল না ফে याहाता अवामकृष्णक हेहेळाटन भूका कतिएउ ह তাহারা ভয়ানক অক্লায় করে। তাহা হই শ্রীরামক্রফাই বা জাঁহার নিব্দের ফটোর দিয়ে वाश्रिष्ठ रहेव। अमकात्न जाहारक रहेर्छ रहेरव अञ्चलि निर्धम कविवा कारन परत पर

পূজা হবে'—ইহা বলিয়া বাইবেন কেন? স্বামী বিবেকানন্দই বা তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মঠে প্রারামক্তম্পনেরের পটের পূজার প্রবর্তন করিয়া বাইবেন কেন? তাঁহার দেহত্যাপের দিনও তিনি ঠাকুরবরে গিরা বেলা ৮টা চইতে প্রার তিন ঘণ্টা সমস্ত জানালা দরজা বন্ধ করিয়া ধ্যান করিতে বিসরাছিলেন। প্রারামক্তম্পনের অন্তান্ত সাক্ষাৎ শিষ্মগণও এই পূজা-সেবার ব্যবস্থাকে সমর্থন ও পরিপোষণ করিয়া আদিয়াছেন। সত্য, স্বামীজীর ঠাকুরবরে' 'ভর' ছিল; স্বামী ব্রন্ধানন্দকে ১৮৯৪ সালে আমেরিকা চইতে একটি পত্রে লিথিয়া-ছিলেন—

শ্বামার মহাভর ঠাকুর্বর । ঠাকুর্বর মন্দ নর, ওবে ঐটি না in all (সর্বব) করে সেই পুরোণ ক্যাসনের nonsense (বাজে ব্যাপার) করে কেলবার একটা tendency (বালি) আছে, আমার ভাই ভর।"

বলা বাহুলা. এই 'ভয়' শঙাৰণ্টা চামবের বাড়াবাড়িরই ভর, শ্রীরামক্লফের জীবন ও শিক্ষার গভীরতর, ব্যাপকতর বাস্তব প্রয়োগকে উপেকা করির। তাঁহাকে লইয়া বাহ্যিক মাতামাতির ভয়। স্থামীক্ষীর উক্ত আশকা বদি কোন ক্ষেত্রে সভ্য হইরা থাকে--- জীরামক্বফ-বাণীর প্রধান অঙ্গ ত্যাগ, বৈরাগা, ঈশ্বরপ্রেম, মানবদেবার কথা ভূলিয়া বলি কেহ জ্ঞীরামক্লফ-পটের সম্মুথে পূজারতিকেই সার করিয়া থাকে তাংগ হইলে অবশ্যই উহা সমর্থন कता উচিত नत्र, किन श्रीतामक्ष्य-विदिकानम-জীবনের সর্বাঙ্গীন আনর্শকে সর্বনা পুরোভাগে রাথিয়া বাঁহারা বাজিগত আধ্যাত্মিক জীবনের পরিপৃষ্টির ব্যক্ত মনিবরে পূবল পাঠ আরতি ट्रामामिट करवक्षे। काछाहेश वाकी ममद অত্তান্তিত লোকহিতকর কর্মে আত্মনিরোগ করেন তাঁহাদিগকে নিশ্চিতই কাঠগড়ায় দাঁড়াইতে বলা **চলে না। আদর্শকে ভাবুকতা হারা দুর হইতে** नित्रीक्य करा धक कथा भात छहाटक भन्नीत महबन्न সহিত প্রত্যক্ষভাবে মিশাইয়া ফেলা খতম কথা।
শেষাক্ষ ক্ষেত্রে বহু ত্যাগ খীকার, বহু ধৈয়অধাবসায়-উভ্যমের প্রয়োজন হয়, অনেক 'গ্ন ওব
পদীনা' (রক্ত ও বাম) ফেলিতে হয়। শ্রীরাদ্রক্ষ-বিবেকানন্দের ভিরোধানের পর তাঁহাদের
'অহ্ববর্তী'গণ বহুতর বাধাবিপত্তি ও প্রতিকুলতাব
মধ্যেও যে অবিচলিত বিশ্বাস, অকুষ্ঠিত আদর্শনিষ্ঠা,
সাহস ও চরিত্রবল লইয়া দিগ্-দিগন্তরে যুগপুরুষঘরের বাণীর প্রচার ও নানাভাবে বাস্তব রূপদান
করিয়া আদিয়াছেন তাহা দেশে ও বিদেশে চক্ষুদ্রান
ব্যক্তিগণ দেখিতে পাইয়া থাকেন। অনেকে
অবশ্য দেখিতে পান না, কারণ তাঁহাদের দেখিবাব
ইচ্ছা নাই।

চরিত্রের শক্তি, সেবার শক্তি আকাশ হটতে নামিয়া আদেনা--আদে তালত আতাদংযম, আত্ম-বিলেষণ, আত্মত্যাগ, অন্তমুখীনতা হইতে, গভাব ভগবদ্বিশাস এবং ভগবৎপ্রেম হইতে। এইগুলি অমুশীলন করিতে হয়, দিনের পর দিন-যেমন শ্রীরামক্বফের উপমান্ত 'ত্রেকেটে তাক্' ভবলায় ত্লিতে গেলে দীৰ্ঘকাল হাত সাধিতে হয় সেইরূপ: এই অমুশীলনের পথে মঠ-মন্দিরের চারটি দেওয়ালেব মধ্যে পাধাণ-প্রতিমা, পূজারতির দীপ, শভা-ঘটান पण-कमधन यि वामियारे भए, जारा करता আঁৎকাইয়া উঠিবার কিছুই নাই। এগুলি পথেব প্রয়োজন, শতকরা ১৫ জনের পক্ষে অপরিহার্য প্রয়োজন: কিছ ইহারা পথের চির-সাধী নয়, এগুলিকে ডিঙ্গাইয়া পথ যে আরও বহু বহু দুর চলিয়া গিয়াছে—দে তথা সমালোচকগণের ব্রুক্টি-বক্ষিত 'অমুবভিগণে'র হয়তো ভাল করিয়াই জ্বানা আছে!

শ্রীরামক্কফ-বিবেকানন্দের জীবন ও বাণার তাৎপর্য কে কডটা বুঝিরাছে, বুঝিতে কে কোথার কডটা ভূল করিয়াছে তাহার সম্বন্ধে রায় দেওরা সহজ্ঞ নয়। এ কথা নিশ্চিতই নিঃসন্দিশ্ধ সভ্য যে তাঁহারা তথু ভারতের নন, দারা বিশেষ; তথ মঠ মন্দিরের নন, মাছ্যের সকল কর্মক্রের; অধু প্রাাসী ও জক্তের নন, সমাজের ও দেশের স্বস্থরীয় নরনারীর। তাঁহাদিগের বাণীর মধ্যে ধনি ধেরপ প্রেরণা পাইবেন উহা লইয়াই চলিতে কাহাদের পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। 'অত্ববর্তী'রা ধদি কাহাদের নিজেদের দিক দিয়া সেই বাণীর পরিপালনে কথনো একটুথানি শত্মকটা বাজাইয়াই থাকেন তাহাতে তাঁহাদের এতটুকুও লজ্জিত হইবার নাই, কারণ তাঁহারা জানেন পূজা-আরতি ছাড়াও কাহারা অনেক কিছু করিয়াছেন, করিতেছেন এবং করিতে চাহিতেছেন। স্বটা মিলিয়া তাঁহারা নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধিশক্তি-অত্নসালে শ্রীরামক্ষ্ণ-বিরেকানন্দকে যে ভাবে অত্নস্বরণ করিবার প্রশ্নাস করিয়া থাকেন, তাহা তাঁহাদের পক্ষে নিন্দনীয় নয়।

দেশে এবং বিদেশে যুগাবতারের প্রভাব ও কাঞ্চ সম্বন্ধে তাঁহাদের চিত্তে কোন বার্থতার নৈরাশ্য নাই। শ্রীবামক্রফ্ট-বিবেকানন্দের ভাবধারা চোথের সম্মুখে এবং অন্তরালে অভাবনীয় ভাবে মাহ্মদের মনে ও কর্মে কিরপ ক্রিয়া করিয়া বাইতেছে ইহা নিতা দেখিয়া ও শুনিয়া তাঁহারা সর্বদাই আশায় বুক বাঁধিয়া চলেন। ভবে তাঁহারা কাহাকেও অনাবশ্যক কটুক্তি না করিয়া স্থামী বিবেকানন্দের ভাবায় বলেন,—বাহা করিয়াছ বেশ করিয়াছ, আরও ভাল কর, যতদ্র আসিয়াছ বেশ আসিয়াছ, আরও সম্মুখে আগাইয়া চলো।

তাঁহাদের মন্দিরকোণে পাষাণ-প্রতিমার সন্মুখে
দীপালোক ঐরপই অলিরা চলিবে, পার্থিব আলোর
মান রশ্মি ধরিয়া ভাস্বর চৈতক্তের জ্যোভিমান্
প্রভাকে আবিষ্কার করিবার অক্সই—তাঁহাদের
বাহুপ্তার শুখবন্টাও ঐরপই বাজিয়া চলিবে,
অন্তরগোকে সঞ্জাত মহাপ্রেমের উরাভ আহ্বান
শারাবিশে ধ্রনিয়া তুলিবার উদ্দেশ্তেই দত কমন্তর্শু
শৈরিক ক্যাক্রও ভাহাদের ভূষণ পাকিলাই বাইবে,
ক্রম্ন বেশের সক্ত্য মাহবের সহিত ভারাক্যবান

▼রিবার নিমিত্তই, ক্ষকিঞ্চন হইয়া শ্রেষ্ঠবিত্তের সন্ধান থারা ঐশ্বর্থ-গবিত্তপণের ফদয়ের দৈছ ঘুচাইবার কন্তই।

শিক্ষাৰ্যৰস্থায় সংস্কৃত ভাষা

করেকমাস পূর্বে নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের যে সমাবর্তন-উৎসব হইরা গেল তাহাতে চ্যান্সেলার মধ্যপ্রদেশের রাজ্যপাল তাঁহার ভাষণ ভাষায় দিয়াছেন। প্রধান অতিথি শ্রীমতী বিজ্ঞয় লন্ধী পণ্ডিতের এবং ভাইস্চ্যান্সেলারের বক্তৃতা ব্যতীত অমুষ্ঠানের অন্ধান্ত কার্যসূচীও সংস্কৃতভাষাতেই নিৰ্বাহ হইয়াছিল বলিয়া প্ৰকাশ। একথা সত্য ষে, দেশের শিক্ষিত সর্বসাধারণ বুঝিতে পারিবে সংস্কতের প্রচার দেই স্তরে পৌছিতে এখনও বহু বিলম্ব আছে এবং এই কারণেই উপরোক্ত সমাবর্তন উৎসবে সমবেত শ্রোভ্রমগুলীর মধ্যে কিছু বিব্যক্তি ও অসহিষ্ণৃতা প্রকাশ পাইয়াছিল-কিছ তৎসভেও একটি উচ্চ কল্যাণকর আদর্শকে বাস্তব রূপদানের যে নিজীক মনোভাব নাগপুর বিশ্ববিভাগরের কর্তৃপক্ষের উক্ত প্রচেষ্টায় ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহাকে আমরা অভিনন্দিত করি। অন্তর্জাতীয়তা, আধুনিকতা, বৈজ্ঞানিকতা প্রাভৃতি বড় বড় শব্দ বিনি বড়ই বলুন ভারতীয় জাতির আতাসন্থিৎ বথায়ৰভাবে ফিরিয়া পাইতে হইলে সংস্কৃত ভাষার ব্যাপক চর্চা ও প্রচার দেশের শিক্ষাৰাবস্থাৰ মধ্যে আনিতে হইবে ইহাতে কোন সম্বেছ নাই। জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণের ক্ষেত্রে 'হুইলেও চলে, ন। হুইলেও চলে' এইরূপ মনোভাব প্রবোজ্ঞা নহে। ইহা কোন পোষ্ঠী-বিশেষের কাজ মনে করা তুল, ইহা জাতির প্রত্যেক ব্যক্তির কাজ। অতএব বাহাদিপকে আমরা বর্ণার্থ ভাৰতীয় ৰশিয়া দেখিতে চাই তাহারা হাহাতে ভারত-ঐতিহের সহিত সমাক্ পরিচর লাভ করিতে পারে দেই আয়োজন শিক্ষার্যবস্থার মধ্যেই থাকা

প্ররোজন। সংস্কৃতভাষাকে দুরে রাথিয়া ঐ
আয়োজন সফস হইতে পারে না।

স্বামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন:-

"সংস্কৃত শিক্ষার, সংস্কৃত শব্দগুলির উচ্চারণ মাত্রেই জাতির
মধ্যে একটা গৌরব, একটা শক্তির ভাব জাগিবে। ভগবান
রামামুল, চৈত্ত ও কবীর ভারতের নিম্ন জাতিগণকে উন্নত
করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের চেষ্টার কলে সেই
মহাপুক্ষগণের জীবদ্দার অন্তুত কললাভ হইরাছিল। কিন্তু
এই মহান্ আচার্ষগণের তিরোভাবের পর এক শ্রাক্টা হাইভে
মা বাইভে কেন সেই উন্নতির প্রতিরোধ হইল গ ইহার উত্তর

এই—তাহারা নির্মান্তিসমূহকে উন্নভ করিরাছিলেন বটে, ভাহারা উন্নভির সর্বোচ্চ শিপরে আর্দ্ধ হউক ইহা তাহাদের আন্তর্মক ইচছা ছিল বটে, কিন্তু তাহারা সর্বসাধারণের মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারের জন্ত শক্তি প্রয়োগ করেন নাই। এমন কি, এত বড় যে বৃদ্ধ তিনিও সর্বসাধারণের মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষার বিস্তার বন্ধ করিয়া দিরা এক বিষম ভূল করিয়াছিলেন। * * * ক্টানের বিস্তার হইল বটে, কিন্তু তাহার সক্ষে সক্ষে 'গৌরববৃদ্ধি' তা 'সংস্কার' জন্মিল না। শিক্ষা মক্ষাগত হইরা সংস্কারে শরিণত না হইলে শুরু কতকগুলা জ্ঞানসমন্তি কথনও নানা ভাববিশ্লবের মধ্যে তিন্তিতে পারে না।"

যোগসিদ্ধা ভারতীয় নারী

অধ্যক্ষ শ্রীতাক্ষয় কুমার বন্যোপাধ্যায়, এম্-এ

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গাতায় বলিয়াছেন যে, সহস্র সহস্র মন্ত্রোর মধ্যে চুই একজন মাত্র জীবনের সম্যক কৃতার্থতালাভের নিমিত্ত প্রযত্ত্বশীল হয়, এবং যাহারা প্রযত্নীল হয়, তাহাদের মধ্যেও অতি অল্পংখ্যকই সিদ্ধিলাভ করে; যাহারা বিশেষ বিশেষ সাধনায় দিদ্ধিলাভ করে, তাহাদের মধ্যেও কচিৎ কেহ ভগবানকে তত্ত্তঃ জানিতে সমর্থ হইয়া থাকে। স্বতরাং সম্যক্সিদ্ধ ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞ মহয়ের সংখ্যা মানবসমাজে চিরকালই খুব কম। তাঁহারা অসা-ধারণ। আবার, এই অসাধারণ মহায়দের মধ্যেও অনেকেরই নাম ও চরিত শাস্থে, ইতিহাসে, সাহিত্যে জনশ্রতিতে স্থান পার না। তগবদবিধানে সমাজের ভিতরে যাঁহারা বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন, ধাহারা সম্পূর্ণ নিরভিমান অনাসক্ত সর্ববন্ধন-বিনিম্ ক 'উদাসীনবদাসীন' হইয়াও ভাগবতী বিভা-শক্তির প্রেরণায় লোককল্যাণার্থে উপদেশপ্রদান সম্প্রদায়-সংগঠন প্রভৃতি কর্ম করিয়া থাকেন, ठांशां एतरे वृष्टि मानवनमां वरन कतिया थां क, ভাঁহাদেরই চরিতক্থা ও অমুভূতির বর্ণনা বিভিন্ন

প্রকার গ্রন্থে দৃষ্টিগোচর হয়। স্কুতরাং তাঁহারা বিশেষভাবে অসাধারণ।

ভারতীয় শাস্ত্র সাহিত্য ইতিহাস পুরাণাদি গ্রন্থে এইরূপ যেসব অতি-অসাধারণ সিদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞ তত্তো-পদেষ্টার বিষয় বর্ণিত আছে, তাঁহাদের মধ্যে মহাপুরুষও যেমন আছেন, মহানারীও তেমনি আছেন, ব্রান্ধণাদি উচ্চকুলের নরনারীও থেমন আছেন, সমাজের নিম্নতরে মঞ্জাত নরনারীও তেমনি আছেন, গৃহত্যাগা সন্ন্যাসী-সন্ন্যাদিনীও বেমন আছেন, গাৰ্হস্থানিষ্ঠ পুৰুষ ও নারীও তেমনি আছেন। এই সব গ্রন্থের প্রামাণ্যে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হয় যে, মানবজীবনের সম্যক ক্লতার্থতা-লাভ, — সমাকজান, সমাক ভক্তি, সমাক যোগসিদি — কোন বর্ণ বা আশ্রমের মধ্যে নিবদ্ধ নয়, পুরুষ-জাতির মধ্যেও আবদ্ধ নয়। মহস্থামাত্রই জীবনের পূর্ণস্থলাভে অধিকারী; অথচ এরপ পূর্ণজীবন সকল যুগে, সকল দেশে, সকল শ্রেণীর মধ্যেই অতি বিরদ। দর্বত্রই তাঁহারা অসাধারণ,— বৈদিক ষুগেও বেমন, বর্তমান যুগেও তেমনি। আবার,

কোন মুগেই, — বিশেষতঃ ভারতবর্ষে এরূপ অসাধারণ নর ও নারীর অভাব হয় না। ধর্মপান্তে, সমাজ-বিধানে, সাম্প্রদায়িক উপদেশে, যে সব অধিকারতেদ নিরূপিত হইয়াছে, তাহা সাধারণ নরনারীর জীবন গঠনের জন্মই বিহিত এবং সমাজসংরক্ষণের জন্ম আবশ্যক। অসাধারণ মহাপুরুষ ও মহানারীর অসা-ধারণ অধিকার তদ্বারা ক্ষুগ্র হয় না। তাঁহারা মন্ত্রশ্বত্বের পূর্ণ অধিকারে আপনাদের জীবনকে বিক্সিত করেন।

এই ক্ষুদ্র নিবন্ধে তিনটি ধুগের তিনজন মহাসিদ্ধা ভারতীয়া মহানারীর পবিত্র মূর্তি ধানপথে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করি।

সর্গপ্রথম স্মরণ করি অতি প্রাচীন যুগেব অন্ত্রণ ঋবির কন্সা বাক দেবীকে। তাঁহার জীবনকথা কিছুই জানি না। কিন্তু তাঁহার অহুভৃতির পরিচয় পাই ঝগ বেদের অহংমজে বা দেবী-মজে, তাহার পর আব অন্য কোন পরিচয় আবশ্যক হয় না। সারা ঋগ বেদেও এরপ অন্য একটি হক্ত হর্লভ। বাক্দেবী এই স্থক্তের ঋষি-দ্রব্রী। যোগের চরম ভূমিতে প্রতিষ্ঠালাভ না হইলে, এই প্রকার সর্বাত্ম-ভাব অञ्च्छ इव ना। मिक्रमानमञ्जूष मर्वाउदायी বিচিত্র ভার্ববিলাসী এক অদিতীয় বাগ্দেবীর অন্তভৃতিতে কেবল 'তং'-শন্দবাচ্য নহে, 'অহং'-শব্দ বাচ্য,—অহং-ভাবে অমুভূত। তাঁহার 'আমি' সর্ববিলক্ষণ সর্বাতীত সর্বোপাধিবর্জিত দর্বভেদবিরহিত আত্মা মাত্রই নয়; তাঁহার 'আমি' দর্ববিলক্ষণ হুইয়াও দর্বভাববিলাদী, দর্বাতীত হুইয়াও দর্বময়, দর্বভেদবিরহিত হইয়াও, বিচিত্র ভেদের মধ্যে লীলায়মান। তিনি দেখিতেছেন জগতে বিচিত্র শক্তির খেলা, বিচিত্র ভাবের তরক, বিচিত্র জড়-চেতনের, স্থাবর-জন্মনের, কুন্দ্র-বৃহতের, ভোগ্য-ভোক্তার সমাবেশ, বিচিত্র শব্দ-ম্পর্শ-রপ-রস-গদ্ধের প্রবাহ; আর সকলেরই মধ্যে আস্বাদন করিতেছেনু নিজেকে। সুবই তাঁর আপনার আনন্দমর প্রকাশ।

কল্পণ, বস্থগণ, আদিত্যগণ, বিশ্বদেবগণ,—মিত্র, বর্ষণ, ইন্ত্রা, অমি, অমিনীকুমারদ্বর,—সোম, ম্বন্তা, প্রণ, ভগ্ন,—স্বরূপে সবভাবে তাঁর 'আমি'ই বিচিত্র খেলা খেলিতেছে। রাষ্ট্র, সমাজ, ব্যক্তি,—কর্ম, কর্মফলভোগ, কর্মফলপ্রদান,—স্বই তাঁর 'আমি'র বিলাস। তাঁর 'আমি'ই স্বরূপ, স্বনিয়ন্তা, স্ব্বজ্ঞা। মান্তবের আমিআমুভ্তির পূর্ণতম উৎকর্মেরপরিচয় বাক্-দেবীর এই আটাট মাত্র মাত্রে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় যে ভাগবত-আমিম্বের বিশদ কবিষপূর্ণ পরিচয় দিয়াছেন, তাহার মূল বেদোক্ত এই মহামানবীর মহাযোগামুভ্তিতে। মান্তব আপনাকে বিশ্বরূপে, বিশ্বাতীতরূপে, বিশ্বনিয়ন্তার্মপে, পূর্ণনিজ্ঞিম্বরূপে ও পূর্বস্তিময়্বর্মপে, কেমন ভাবে আস্বাদন করিতে পারে, তাহার প্রথম স্ক্রপ্ট নিদ্বশন বাক্দোর বৈদিক মন্ত্রে।

বৃহদারণাক উপনিষদে বচক্র কন্মা ব্রহ্মবাদিনী ব্রহ্মচারিণী গার্গী জ্ঞানযোগের মহিমার একটি সমুজ্জল মৃতি। বিদেহরাঞ্জ জনকের সভায় ব্রহ্মবিভার বিচারসময়ে শ্রেষ্ঠ বন্ধবিগণের সহিত সমান আসনে সমাসীনা। তৎকালে ব্রন্ধবিদ্গণেরমধ্যে শ্রেষ্ঠতম আসনের অধিকারী কে, এক সভায় তাহার বিচার হইল। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য মুখে আপনাকে ব্রহ্মবিদগণের দাস বলিয়া বিনয় প্রকাশ করিয়াও প্রকারান্তরে এই শ্রেষ্ঠতের দাবী উপস্থিত করিলেন। সভায় তাহার পরীক্ষা হইল। ব্রন্ধর্ষিগণ একে একে তাঁহাকে প্রান্তর পর প্রান্ন জিজ্ঞাসা করিতে গাগিলেন। সকলেই নিজ নিজ প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাইয়া নির্ভ হইলেন। অবশেষে বাচক্রবী গার্গী দাড়াইক্স ঘোষণা করিলেন, আমি মহাত্মা যাজ্ঞবন্ধ্যকে হটিই মাত্র প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব; তিনি যদি এই হুইটি প্রাার সম্যক্ মীমাংসা করিতে পারেন, তবে তিনি যে ব্রন্ধবিদবরিষ্ঠ, ইহা নিঃসংশয়ে সকলেই স্বীকার করিয়া লইতে বাধা হইবেন। গার্গীর প্রশ্নের উত্তরে যাজবৃদ্ধ্য প্ৰস্নত্ব, শীৰ্তৰ ও লগতৰ সাৰকে তাঁহার চরম অন্তর্ভ পরিব্যক্ত করিলেন। গার্গী সক্ত হইয়া যথন যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট মন্তক অবনত করিলেন, তথন তাঁহার পূর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ নকলেই নিঃসংশয় হইলেন। তাৎকালীন ব্রহ্মজ্ঞগণের মধ্যে যাজ্ঞবন্ধের পরেই যে গার্গীর স্থান, তিনিও অক্ষয়ব্রহ্মামভূতিতে দেদীপ্যমানা, ইহাও প্রতিপন্ন হইল। তাঁহার তত্মজ্ঞানসম্বন্ধে বর্ণনা আরো অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মবিভাপারদর্শিনীরূপে এই মহীয়নী নারীর পবিত্র স্মৃতি ভারতীয় অধ্যাত্মজ্ঞান-পিপাত্ম সমাজ চিরকাল শ্রদ্ধাভক্তির সহিত অস্তরে পোষণ করিতেছে।

অতঃপর মহাভারতে বর্ণিত এক যোগসিদ্ধা
মহানারীকে স্মরণ করিব। তিনি মহাযোগিনী
স্থলতা। এই অনিকেতা স্থিরমতি তব্ত্বদর্শিনী
যোগেশ্বর্থবিভ্বিতা মহানারী লোকক্যাণকল্পে বিভিন্ন
দেশে, গরিভ্রমণ করিতেন। একদিন তিনি রাজর্বি
জনকের সভায় অকস্মাৎ উপস্থিত হইলেন।
সকলেরই সশ্রদ্ধ দৃষ্টি তাঁহার দিকে আরুষ্ট হইল।
লজ্জা ত্বণা তয় সঙ্কোচ তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না;
নারী ও পুরুষের ভেদবৃদ্ধি তাঁহার অন্তর হইতে
তিরোহিত; সর্বজীবে এক অন্বর পরমাত্মারই বিচিত্র
প্রকাশ তিনি দর্শন ও আস্বাদন করিতেন। রাজর্বি
জনকের প্রতি সম্মিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া যোগবলে
তিনি তাঁহার দেহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
স্ক্রায়ভূতিসম্পন্ন রাজা তাঁহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন,
নারী হইয়া আপনি এই পুরুষের দেহে প্রবেশ

कब्रिलन (कन ? महाराशिनी रा करांव मिलन তাহার মর্মার্থ এই: - আমি স্বদেহ ও পরদেহের কোন ভেদ মানি না, নারীদেহ ও পুরুষদেহেরও কোন ভেদ জানি না। আমার নিজম্ব কোন দেই नारे; यथन त्य त्मत्र थूनी, এक रे व्याताम कति। সব দেহই ত এক পরমাত্মারই দেহ,— এক পর-মাত্মারই বিলাসক্ষেত্র। সব দেহেই জীবাত্ম-ভাবে পরমাত্মার বিলাস। বিদেহরাব্দের দেহটি স্থন্দর পবিত্র একটি বিলাসক্ষেত্র দেখিয়া, আমিও তাহার মধ্যে একটু বিশ্রাম ও আরাম অহভেব করিবার জন্ম প্রবিষ্ট হইলাম। তাহাতে তোমার আপত্তির कांत्र ७ (मिश्र ना । मकलाई वल, - अनक भूर्न-জ্ঞানী, তিনি বিদেহ, তাঁহার কোন দেহাত্মবোধ নাই। তাহাও একটু পরীক্ষা করিতে কৌতৃহল रहेन। এই স্ত্রী-পুরুষ-ভেদ, স্বদেহ-পরদেহ-ভেদ, ইহা কি দেহাত্মবোধের নিদর্শন নয় ? অজ্ঞানের লক্ষণ নয়? এতত্বপলক্ষে রাজর্ষি জনক ও মহা-যোগিনী স্থলভার যে সব প্রশ্নোত্তর হইল, স্থলভা দেবী পরম তত্ত্ব ও সাধ্যসাধন সম্বন্ধে জনককে যে সব উপদেশ প্রদান করিলেন, মহাভারতের মধ্যে তাহা একটি মনোহর পঠনীয় ও বিচারণীয় অংশ। এই মহাযোগিনী প্রকারান্তরে রাজিষ জনকের গুরু-পদে অধিষ্ঠিতা হইলেন; অন্তরে বিদেহ হইয়া, দেহাভিমান হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইয়া, কিভাবে দেহে অবস্থান ও কঠব্যসম্পাদন চলে, তাহার আদর্শ দেখাইলেন।

ক্ষতিপুরণ

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

ইন্দুর শোকে কাঁদিতেছি যবে, আঁধারে লুগু সবি,
পূর্বগগনে সহসা চাহিয়া দেখি উদিতেছে রবি।
গেল ফুলে ভরা বসস্ত বলি' করিছ অঞ্চণাত,
নিদাঘ অমনি বাড়াইয়া দিল ফলেভরা ছটি ছাত।
অংশাকের দিন ফ্রাল বলিয়া যথনই করিছ শোক,
হাজার হাজার হাজার চলাক ফুটি জ্ড়াইয়া দিল চোখ।

কৈশোর-সধা সব দ্বে গেল, বক্ষে বাজিল ব্যথা, একটি বন্ধ প্রিয়ারূপে আসি ভ্লাল তাদের কথা। চারিদিকে এবে সকলি নীরস বিশ্বাদ বিষমর, জীবনে আমার আসিবে না নামি এসমর রসমর? ,সকল ক্ষতির পূরণ হয়েছে নিরাশ হইনি কভ্, ভূষি হাড়া আর শেষ ক্ষতিটার পূরণ কে ক্রে প্রভূ?

জীবন-মৃত্যুর রহস্য •

স্বামী যতীশ্বরানন্দ

যগে যগে. দেশে দেশে মামুষের চিন্তাজগৎকে হা স্বাধিক আলোড়িত করেছে তা হচ্ছে মানুষ ্রিজেই। ইতিহাসের আদিম প্রত্যুষ থেকে কত ব্হস্তের উদ্বাটনে মাস্থ নিজেকে নিয়োজিত বেখেছে, কিন্তু ভাব নিজের প্রকৃতিব রহস্ত যেন ঘাজও নিতান্ত তুর্বোধাই বয়ে গেছে—এ সমস্তা যেন সকল সমস্থাকে ছাপিয়ে তার মনকে খিরে তাই স্বামীজী তাঁব 'পুনর্জন্ম' 47375 1 (Reincarnation '-নামীয় বকুতার বলেছেন, মান্তবে জ্ঞান, অন্তভূতি আর কর্মের উৎস এবং আধার যে মানব-প্রকৃতি, তা' থেকে মাপা বিরাম কোন দিনই মাক্ত্ৰ ঘ-মানোব পাবে ना ।

বংশাক্তক্রমে এই রহস্তা একের পর অন্তের চিষ্ণায় আশ্রম নিচ্ছে—জীবন-মৃত্যুর রহস্ত তুত্তের দৌভাগ্যক্রমে কলাচিৎ কথনও থে'ক যাডেছ। কথনও ক্ষণজন্মা আত্মানুসন্ধানী মানবও এ লোকে াবিভূতি হন,—আত্মোপলারির দারা এই রহস্ত-ভেদেব প্রয়াস পান। এঁদের পদান্ত বিশ্বস্তভাবে অমুদরণ করলে, এঁদের সাধনপদ্ধতিকে ঠিক ঠিক অভ্যাবন করলে হয়ত বা এই তর্মহ সমস্তার দার আমাদের সামনেও খুলে যেতে পারে। পৃথিবীতে কোটি কোটি মানুষ, —কিন্তু সত্য সতাই আমাদের ক'জন এই ভত্নটি নিয়ে চিস্তা করেন? লোকের চিন্তাধারায় এই রহস্ত আলোড়ন জাগিয়ে আসছে,—তাঁদের মনে জাগছে এই প্রশ্ন: কোপা থেকে আমাদের সৃষ্টি ? চারিদিকে আর যে শত সহস্র রক্ষের ফিনিস, আমাদের স্ষ্টিও কি তাদেরই মত ? এই জগতে

জন্ম গ্রহণের আগেও কি আমাদের কোন অক্তিত্ব ছিল,—মৃত্যুর পরেও তা থাকবে কি ? যুগ হ'তে যুগান্ধরে এই প্রশ্নই বারংবার এসব অন্ত-সন্ধিংস্থ মনকে তোলপাড করে এদেহে।

হুইট্মানিও তাই এক জাগগায় বলেছেন, ষে হুটি অতি পুরাতন সাধানণ সমস্তা নিতান্ত তরহ, হুর্ভেগ্ন অথ্য নিমম সত্যের কপে পুরুষামুক্রমে আমরা পেয়ে আসছি এবং দিয়ে যাচ্ছি উত্তর-পক্ষদের, এ-ছাট্ট হুন্ডে সেই সম্প্রা।

कौरविशा-विभावभन्न कीराष्ट्रत विकास उ विवृक्तित शाहाँ छत निनंत्र करत थारकन,-शात শেষ স্তর হচ্ছে মৃত্য। অধিকাংশ জীববিদের মতে জীবদেহের যে যন্ত্রকোশল আর তার রকমারি বিশিষ্টতা, বংশান্মক্রমিক তার ধারা। এঁদের মতে ব্যক্তির বা ব্যক্তিবিশেষের অমরত্বের কোন স্থান নেই: অমরত্ব যা কিছু, সে শুধু বংশ-পরম্পরায়, পুরুষামুক্রমিক বৈশিষ্ট্যে। যে জীব-জগং এই বৈশিষ্ট্য বংশান্তক্রমিক ধারায়ে অনুসরণ করে না, তা ক্রমে লুপ্ত হয়ে যায়। স্থপাচীন কাল থেকে হিন্দু অধ্যাত্মবিদ্যাণ কিন্তু একেবারে পৃথক একটি তত্ত্বে বিশ্বাস করে এসেছেন। জারা বলেন, প্রত্যেক জীবের জৈবিক অক্তিত্বে চরটি ন্তর-পরিবর্তন লক্ষা করা যায়: যথা, (১) জন্ম (২) কিছুকাল এই অস্তিত্বের স্থিতি (৩) বছবিধ পরিবর্তন (৪) বার্ধ কা (৫) জরা এবং (৬) মৃত্যু। 'মৃত্যু' অর্থে, জীবের জৈবিক অভিত্বই শুধু লোপ পায়, অন্তিত্ব লোপ পায় না, এক অদুখ্যলোকে জীবনের গতি চলমান থাকে,—দে লোক স্প্রিমূলের অভি নিকটে।

^{*} Prabuddha Bharata (September, 1953) প্রিকার প্রকাশিক মূল ইংরেজী প্রবদ্ধ 'The Mystery of Life and Death' হাছে বিনন্ধার সেন কর্তৃত সক্ষিত।

বাজিগত ও প্রতাক অভিজ্ঞতার বলে বেদান্তবিদ্গণ আমাদের বলের আত্মা বা আধ্যাত্মিক
যে 'সভা, নিজে তা শাখত,— শুধু বারবার জৈবিক
জীবনের প্রবাহকে দে স্বীকার করে নেয়।
জন্মের আগেও এ বিভ্নান ছিল, পরেও অনস্ত
কাল ধরে থাকবে— হয়ত বা জন্ম ও মৃত্যুর চক্রপথে বাববার তার গমনাগমন চলবে। উপনিষদের
ঋষি বলছেন, দৃশ্রতঃ দেহের সঙ্গে অভিন্ন বোধ
হলেও আত্মা স্ত্রীলিঙ্গও নয়, পুংলিঙ্গও নয়, ক্লীবলিজ্ ও
নয়। পরমসভার উপলব্ধি না হওয়া পর্যন্ত তার
এই জাগতিক রূপ বর্তমান থাকে মাত্র।

স্বামী বিবেকানন্দের মতে. মানুষের যত রকমের তত্ত্তান বাবছে, তনাধাে আতাব অবিনাশী পৃথক সন্তার ধারণাই সর্বাধিক প্রচলিত এবং থাঁদের এই বিশ্বাস রয়েছে, তাঁদের মধ্যে চিন্তাশীল অধিকতর সংখ্যক ব্যক্তি আত্মার পূর্ব মস্তিত্বেও বিশ্বাসবান। দার্শনিক প্লেটো বলেছেন, এই দেহের বনিশালায় আসবার আগে আত্মার পৃথক সভা ছিল,—কেননা আত্মা শাখত। একমাত্র আত্মজানের ফলেই জীবাত্মা দেহের এই বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করে। এই জ্ঞানও নৃতন কিছু নয়, পুরাতন; বিষ্ত সভ্যেরই পুনঃস্মরণমার। শুধু প্লেটোই নয়, প্রাচীনকালের বহু চিস্তানায়কই আত্মার পূর্ব-অন্তিত্ব ও নিত্যতা-সম্বন্ধে বিশ্বাসী ছিলেন। যেমন প্লটিনাস বলতেন, মানবাত্মা বৃহত্তর জগদাত্মারই অংশ। বস্তব দিকে ঝুঁকে পড়াতেই আত্মিক অবস্থা হতে তার পতন হয়। বস্তুজগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্ম তাকে সংগ্রাম করতেই হবে; এই সংগ্রামে যথন সে বার্থ হয়, তথন মৃত্যুর পরে দেহান্তরে সে প্রবেশ করে। এমনিভাবে বারবার জীবন ও মৃত্যুর मधा निष्त्र চला जांत्र मश्क्राम, यजनिन ना वश्व-অগতের অশুদ্ধ পরিবেশ থেকে তার মুক্তিলাভ ষটে। বারংবার শোধন ও পরিশোধন-প্রক্রিরার

জীবাত্মার যথন পূর্ণ শুক্তা লাভ হয়, তথন জগদাত্মার দলে এবং অবশেষে পরমাত্মার দলে এবং অবশেষে পরমাত্মার দলে একীভূত হয়ে পড়ে। ডারুইনের অমুগামী টমাদ্ হাক্সলী বলছেন, প্রত্যেক প্রাণী—মে যেমন কর্ম করেছে, এ জন্মে তেমনি ফল পাছেছ, কিংবা এ জন্মে না হলেও পূর্বের কোন না কোন জ্বন্মে পেয়েছে। বিজ্ঞানা রূপে তিনি বলছেন, কারণ ছাড়া কোন কার্য হতে পারে না। এমার্সান ও নব্য-ইংলণ্ডে তার দমদামান্ত্রক বছ মনীষীও অমুক্রপ মতবাদ পোষণ করতেন। এমার্সান নিজে শমন্ত্রগদ্দ গাতার হারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন এবং বিনা হ্রিধায় বলেছিলেন, যেথানে আমরা আরোহণ করেছি তার নীচে যেমন সিগড়র ধাপ আছে, তেমনি আছে উপরেও—ক্রমে তা উধ্বাদিকে উত্তে গেছে—দৃষ্টির অন্তর্রালে।

কবির জীবনে আত্মার অমুভূতি অত্যন্ত নিবিড়— তাই কবির দৃষ্টিতে যা সভ্যা, তা-ই তাঁব অন্তুকর্ণীয় ভঙ্গীতে প্রকাশলাভ করে। ওগর্ডদ-ওয়ার্থ তাই বললেন, 'আমাদেব এক অচেতন, বিশ্বতির অবস্থামাত্র। জীবনের প্রবতারা, অন্তলে কির যে আতাম রয়েছে আমাদের স্থিতি, তার নিজের স্থিতি রয়েছে অন কোথাও, অন্ত কোন থানে; বহু দূর থেকে আগত সে।' টেনিসনের মতে নিয়তর বহু প্রায় আমু অতিক্রম করে এসেছে—যা তার স্মরণ নেই। যোগগুরু পতঞ্জলি বলেন, মামুষ ধর্মন লোভ-विनिम् क रव वर्षा मन एक रव, भूर्व कीवानव সকল তত্ত্ব তথ্ন যোগীর জ্ঞানগোচর হয়ে থাকে। নিজের মনের শিলালিপিতে বিশ্বত দিনের ইতিহাসের অক্ষরগুলি তাঁর নিকট স্পষ্ট হয়ে ওঠে।'

অনন্তমনা হয়ে, বিশুদ্ধ মনকে আধার ^{কবে} বদি অফুসন্ধান করি, তাহলে অতীতের অন্ত একটা অম্পষ্ট ছবিও আমাদের চোথের সামনে ডেনে ওঠে, আর তাই দিয়ে বর্তমানে উপদ্ধি করা এবং ভবিষ্যতের জন্ম প্রান্তত হওয়া সহজ হয়। গ্রীকৃষ্ণ অজুনিকে বলেছেন, "আমি বেমন বহু জীবন অতিক্রম করে এসেছি, তেমনি তুমিও। এই অতীত জীবন-সম্বন্ধে আমি জ্ঞাত, কিন্তু তুমি জ্ঞাত নও।" যীশুগ্রীষ্ট বলেছেন, 'এবাহাম যখন ছিলেন না তথনও আমি ছিলাম।' ঈশ্বরকল্প পুরুষগণ এমনিই বলে থাকেন। এক অনস্ত জ্ঞানের অধিকার নিয়ে তাঁরা আবিভূতি হন, যা অতীত-সম্বন্ধে চেতনা জাগ্ৰত রাখে, আর তারই জন্ম এই মব মহাপু**রু**ষের পদ6িহ্ন সার্থক জীবন-পরিক্রমায় বুদ্ধ কথনও নিজেকে অবতার বলে দাবী করেন নি, কিন্তু পরে তাঁর অনুগামিগণ তাকে তাই মনে করতেন। বৃদ্ধ-বাণী পড়লেও মনে হয়—বার বার জন্ম-পরিগ্রহের মধ্য দিয়ে তিনি পরিশুদ্ধির বহু পর্যায় পেরিয়ে এদেছেন, — অবংশঘে তাঁর নির্বাণ বা পূর্ণজ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটন। রাজার ছেলে ছিলেন তিনি, সতাের সন্ধানে স্ব কিছ পরিত্যাগ করলেন। বোধিলাভের পর তিনি সর্বজনের নধো তাঁর সেই অমুভৃতি ছড়িয়ে দিতে চাইলেন; ঘারে ঘারে তাই ভিক্ষাপাত্র নিয়ে চলল তাঁর পরিক্রমা। পুত্রের এই কাণ্ড দেখে রাজা কুপিত হলেন,—বুদ্ধকে ভৎ দনা করে বললেন, 'রাজ-পরিবারের কার্রুর পক্ষে উদরায়ের জক্ত ছারে ঘারে ভিক্ষা করা অনুচিত।' কিন্তু এতে বদ্ধকে তাঁর পথ থেকে বিচ্যুত করা গেল নাঃ উত্তর করলেন তিনি, 'মহারাজ, আপনি রাজবংশজাত বলে দাবী করেন,—আমার জন্ম কিন্তু বুদ্ধসমাঞ্চ থেকে; তাই তাঁরা যেমন পরার্থপর ব্যক্তিদের কাছ পেকে খান্ত চেয়ে নিতেন আমিও তাই করছি, অক্তথা করতে পারব না।'

শাধারণের থেকে তাঁর চৈতকা ছিল ভিন্নরূপ। আত্মার অনস্ত অধিকারকে তিনি পরিবারের সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধির নিকট থর্ব হতে দেন নি। প্রশ্ন হতে পারে, এই সব মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার লাগেও বেঁচেছিলেন যদি ধরেও নেওবা বার, আমরা বারা সাধারণ মাহ্মর তাদের অবস্থা? বেদান্ত-মতে, আমাদের প্রত্যেকর মধ্যে রয়েছে যে আ্যা (spirit), তা জন্ম-মৃত্যুর অতীত। কিন্তু অজ্ঞানতা আর অজ্ঞানতাজনিত কামনার বন্ধন আ্যাকে দেহের সঙ্গে সংযুক্ত করে। বোধিপ্রাপ্ত বারা নন, জীবনে হঠাৎ যথন ছেদ পড়ে, দেহের তাঁদের শেষ হরে যার বটে, কিন্তু দেহ হতে দেহান্তরে তাঁদের আ্যার পরিক্রমা চলতে থাকে যতনিন না তার মোহমুক্তি ঘটে—এবং তদনন্তর জীবন-মৃত্যুর অতীত পূর্ববোধি প্রাপ্ত হয়।

আমাদের পূর্বাচার্যগণ বলেন, মানবঙ্গীবন তুর্লভ জীবন। এই জীবনেই পূর্ণতালাভ এবং 'সত্য-প্রতিষ্ঠ হবার শ্রেষ্ঠতম ফুযোগ পাওরা যায়। কেন না, শুধু অবভারকল্প, বোধিপ্রাপ্ত পুরুষগণই নন, আমরা যারা সাধারণ মাত্র্য তারাও সেই একই ভগবংসতা হতে উড়ত: মূল সতা থেকে প্রকাশিত সত্তার অংশগুলোর মধ্যে পার্থক্য থাকতে পারে— যেমন রয়েছে মহাসমুদ্রের বক্ষে তরজ-माला, व्यावात तरबर्छ वृत्त्व-व्यथह উভয়েরই স্ষ্ট্রেম্ন এক— তেমনি আমাদের মধ্যে ভিন্নতা সত্ত্বেও মূলগত ঐশী প্রেরণা একটিই। স্বামীঞ্চীও বারংবার বলেছেন, প্রত্যেক আত্মাই বস্তুত: এশী-শক্তিসম্পন্ন,— অন্তর্লোকে প্রস্থপ্ত এই শক্তিকে প্রকাশ করাই মহুযা-জন্মের লক্ষ্য। অক্সত্র তিনি বলেছেন, আমাদের মধ্যে এমন কিছু আছে যা বন্ধনহীন ও শাখত; সেটা দেহ নয়, মনও নয়। দেহ তো প্রতিমৃহুর্তেই ক্ষয়ে বাচ্ছে, মনেরও অবি-রাম পরিবর্তন চলছে। বহু কিছুর সমষ্টিতে দেহ, মনও তাই: সুতরাং এরা কথনই পরিবর্তনশীগতার উধের উঠতে পারে না। কিন্তু এই দৃশ্রমান বস্তব্দগতের বাইরে মনের স্ক্র-লোকেরও অন্তরালে রয়েছে আত্মা, মারুষের প্রকৃত

সন্তা— যা খাখত, সনা-বন্ধনবিহীন। এই সতাই
প্রতিনিয়ত আমানের নাল-প্রকৃতি চিস্তাগারাকে
শতিক্রম করে, নাম ৪ রাপের বিচিত্রতায় জ্রাক্রপ
না করে' আপনাকে প্রকাশিত করতে চাইছে।
শক্তরানতার খোর তমিপ্রার মধ্যেও এরই মৃত্যুহীন,
বন্ধনহীন, স্বচ্ছল দৈবীগতি আলোক বিকিরণ
করছে। ভয়তীন, মৃত্যুহীন, বন্ধনহীন মান্তরের
প্রকৃত অন্তিত্ব এইখানে। এর কোন পরিবর্তন
নেই,— তাই জন্ম কিংবা মৃত্যুও নেই। তাই এই
মানবাত্মা সনাতন, শাখত। বিশ্বাস, ভক্তি আর
সাধনা এই তিনে এক হলে আত্মার উপলব্ধি
ছটে। আমানের তথা সমুদ্র জীবের আত্মাতেই
এই প্রকৃত আ্রার আলোক উৎক্রীণ হল্ডে। এই

এক ও অভিন্ধ অবিনাশী সন্তাই বিভিন্ন ব্যক্তিসন্তার মধা দিয়ে আত্ম প্রকাশ করছে। ব্যক্তিক
আত্মা যে মৌলিক আত্মারই অংশ— এই অরুভৃতিই
হচ্ছে আত্মন্তান। এই জ্ঞানের উদন্ন হলে অজ্ঞানতার
সব অন্ধকার ভয়ে পলায়ন করে; কামনা-বাসনার
অন্তর্ধান ঘটে, কণামাত্র আর থাকে না। তাই
আমরা বোধিপ্রাপ্ত মহাপুরুষগণের পদান্ধ অনুসরণ
করেই আমাদেব আত্ম-সন্তার স্বরূপ উপলব্ধি করতে
পারি, জীবন-মৃত্যুর রহস্ত ভেদ করতে পারি।
বোধিলাভের পরেও হন্ত আমাদের ফিরে আসতে
হতে পারে এই লোকে,— কিন্ত সে শুধু মানুষেব
মধ্যে ঐশী শক্তির এই যে প্রেরণা এবং প্রকাশ
ভার উপলব্ধিতে অন্তর্কে সাহাব্য করবাব জন্তই।

মুক্তি

(বৌদ্ধ-কাহিনী) শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাবাশ্রী

নর্তকা অলকানন্দা শ্রেষ্ঠতমা সুন্দরী রূপসী
তামলিপ্তি নগরীর একমাত্র যেন সে উর্বশী।
যৌবনের সর্বৈশ্বপুর্য ভরা তা'র তরীদেহতীর
কৃষ্ণায়ত আঁথিযুগ কী সুন্দর, মায়ায় মদির!
তত্ম-তনিমায় নিতি নবরূপ লীলার হিল্লোল,
চটুল চরণে কিবা নিতা নব ছন্দের হিন্দোল!
নিত্য নব স্বপ্নজাল রচিতো দে নিবিড় নয়নে,
প্রাক্তর স্পর্শ ছিল তার নৃপুর-নিকণে।
বসস্ত-উৎসবময়ী সন্ধ্যা এক আছিল সেদিন:
পর্শিব্যর মেঘ-মাখা অস্তরাগ হ'য়ে আসে ক্ষীণ
পূর্বাশার পূর্ণিমার তরলিত সোনালী ধারায়
ধীরে ধীরে ক্রমে-ক্রমে আঁখি-পুটে স্বপ্নাবেশ-প্রায়।
নগরী-উপাস্তে দুরে পূর্ণ ইন্দু নীলিমার বুকে
লক্ষা-রাগ-জড়া নববধু সম ক্ষেণে ওঠে স্থাথ।

ন্ত্যের আসর জমে নর্তকীর রম্য নিকেতন,
কক্ষতলে সমাস্তৃত মথমলী রক্ত আন্তরণ।
ভিত্তিগাত্রে পুষ্পাধারে স্তবকিত পেলব পুষ্পিকা,
মহার্ঘ আলোকাধারে সমুজ্জ্বল আলোক-বর্তিকা।
সমাগত নগরীর যত ধনী ভকতপ্রবর,
স্বয়ং আসর-পতি ধনিশ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠী পুরন্দর।
মোহ রচি নাচে নটী ভিঙ্গিমার নব ব্যঞ্জনায়,
যন্ত্র থেলে সর্বগ্রামে তালে-মানে স্থরের লীলায়।
ক্রীড়াপদ্ম নটী-করে, বর অঙ্গে রক্ত পট্টবাস,
শিরে কেশরের চূড়া, বালকুন্দে বন্ধ বেণী-পাশ,
অশোকের কর্ণভূষা, পদ্মমালা পীন বক্ষে তুলে,
নর্তকী নাচিয়া চলে, মুগ্ধ মৃক দর্শকেরা ভূলে।

হেনকালে দার-প্রান্তে অসন্ধোচে দাড়াইল আসি', মুগুত-মন্তক, সৌমা, গৌরকান্তি, দীর্ঘাঙ্গ সর্নাসী। পীত প্রাবরণ, বাস, চক্ষে জ্ঞান-প্রতিভার জ্যোতি; কহিল: "নতকি, ভিক্ষা দাও মোরে"—কম-কপ্তে অতি। নর্তকী থামিয়া গেল চমকিয়া নতোর মাঝারে. থামিল বিশ্বিত যন্ত্রী, ভুলে গেল স্বর-উৎস-ধারে। চাহিল দর্শকদল অসন্তোষে তুলিয়া নয়ন ; কহিল গম্ভীর স্বরেঃ "ভিক্ষা দাও"—আঁবার শ্রমণ। রুষ্ট শ্রেষ্ঠী ভিক্ষু প্রতি বিষদৃষ্টি কহিল হানিয়া: —"হেথা কেন ? ভিক্ষা মেলে গৃহি-দ্বারে, লহ দেথা গিয়া।" ক্রুদ্ধ কণ্ঠে পুরন্দর আহ্বানিয়া শুধা'লো দাসীরে: —"কে দিল আসিতে হেথা ? এই গৃহ ভিক্ষা-সত্র কি রে ?" নিরুত্তর ভয়ে দাসী: শ্রমণও না উচ্চারিল বাণী. চেয়ে র'ল নর্তকীর পানে মেলি' শাস্ত দৃষ্টিখানি। নিরুত্তেজে নটা কহে: "ভিক্ষা দাও ভিক্সরে বিনতা! আসিতে দিও না কা'রো, আর কভু মনে রেখো কথা।" দাসী যায়। প্রশ্ন করে বিশ্বিতা-সে অলকানন্দাই: —"ওকি, গেলে না যে তুমি ?" ভিক্কু কয়: "অর্থ নাহি চাই।" —"তবে ? অলঙার চাও ? ল'বে মোর হীরক কঙ্কণ ?" উত্তরি**ল ভিক্ষ**ঃ "নয়"—মুখে তা'র কৌতুক-ফুরণ। —"কি তবে তোমার চাই ?"—কহে নটী: "মোতির এ মালা ?" হুষ্কারিল পুরন্দর, কঠে তা'র তীব্র ক্রোধ-জ্বালা। বিমূঢ়া নৰ্ভকী বলে: "মুক্তাহার ল'বে কি সন্ন্যাসী?" সন্ন্যাসীর মুখে ফোটে পুনরায় কৌতুকের হাসি। ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে শ্রেষ্ঠী; ভাষা, স্বর ক্রোধেতে বিকৃত: —"অলকা, ও যাহা চায় দিয়া তাই কর বিতাডিত। ভর দৃষ্টি বিঁধিতেছে মোরে তপ্ত শলাকার মত।" সন্ন্যাসী সে মৃত্ হাসে; তিক্ত হয় চাটুকার যত। को जुरुला नहीं वरल: "जारना ना, की मरार्घ ध रात, পাবে না এমন রত্ন খুঁজি কোন রাজার ভাণ্ডার। এ রত্ব পা'বার লোভ প্রতি রাজা পোষেন হৃদয়ে. বিশাল রাজত মেলে অনায়াদে এর বিনিময়ে।" ভিক্ষু কয়: "চাহি ভিক্ষা—রাজ্যে লোভ নাই।" —"ভিক্ষা যদি"—শ্রেষ্ঠী ফুঁসেঃ "বিচারের কেন এ বালাই ?" প্রতিটি কথায় ঘূণা, বর্ণে বর্ণে তীক্ষ্ণ শ্লেষরাশি: স্তাবকের মুখে মুখে খেলে যায় অবজ্ঞার হাসি। গোলাপী ঠোটের ফাঁকে নটা হাসে: "কি চাহিছ তবে ?" শ্রমণঃ "তোমারে ভিক্ষা চাহি আমি"—কহে শান্ত রবে। —অপূর্ব দৃঢতা মুখে, চক্ষে তা'র বিজয়ীর বিভা। উশ্বাদ ভিক্ষুক ভিক্ষু! সারা সভা বক্তাহত কিবা! লক্ষ মুদ্রা-বিনিময়ে ক্ষণতরে যে নহে স্থলভ, ফুটা'তে যাহার হাসি শৃন্থ হয় রাজার বিভব, নগণ্য ভিখারী এই সন্ন্যাসীর—তা'রে অভিলাষ! মূর্থ বামনের যেন ইহা চক্র-ধারণ-প্রয়াস! উচ্চে হাসে পুরন্দর; হাসি-স্রোত দর্শকের দলে, নর্তকীও হাসে: "মোরে—কেন চাও ?"—তথাপি সে বলে। ভিক্ষু কয়: "কেন ? চাহি—ভগবান বৃদ্ধের আদেশ।" নর্তকী: "কে তুমি ভিক্ষু ?"—মুখে তা'র বিশ্বায়ের লেশ।

সন্ন্যাসী: "স্থদত্ত আমি, ভগবান্ বুদ্ধের সেবক।" নটী: "কিন্তু, ভোগসুখত্যাগী তুমি প্রব্রজ্যা-বাহক।" —"তবু আমি তোমা' চাই নটি !"—ভিক্ষু কহে পুনর্বার। নর্তকী: "নর্তকী আমি, সত্যধর্ম কোথায় আমার ? বিলাস আমার অঙ্গ, নিলাজতা আমার ভূষণ, মোরে নিয়া হে সন্ধ্যাসী, হ'বে তব ক্ষতির কারণ।" ভিক্ষ: "মোরা যে শ্রমণ! লাভ-ক্ষতি-হিসাব না ধরি, কর্মে শুধু অধিকার, ফল-আশা মোরা নাহি করি।" —"কিন্তু, মোরে গ্রহণিলে ধর্মচ্যুতি তোমার ঘটিবে।" —"ধর্ম নহে কাঁচখণ্ড যে সামান্ত আঘাতে ভাঙিবে। ধর্ম যে শাশ্বত, সত্য, অনশ্বর, ধর্ম চিরন্তন, তাহারে লভেছি, নাহি ভয়"—বলি' হাদিল শ্রমণ। ভিক্ষর জ্ঞানের আর বিশ্বাসের গভীরতা হেরে বিস্মিতা নর্তকী: "কোথা' যা'ব আমি"—শুধে শ্রমণেরে। ভিক্ষু কহে: "ভগবান শুদ্ধসত্ত্ব বৃদ্ধ-পদতলে।" নর্তকী: "কি লাভ তাতে ?" "মুক্তি"—ভিক্ষু স্থির কঠে বলে। নর্তকী কহিল: মুক্তি! "মুক্তি আমি চাহি না সন্ন্যাসী! অতপ্ত এখনো মোর জীবনের কামনার রাশি, অপূর্ণ বাসনা আজো। এই খ্যাতি, এশ্বর্য, সম্ভোগ— ইহা ছাড়ি—ক্ষিপ্তা নহি জীবনের হারাব স্থবোগ। ষেক্সায় চাহি না আমি জীবনে এ ঘটাতে প্রমাদ।" —নর্তকীর কণ্ঠগরে যেন এক চাপা আর্তনাদ।

কী ভাষা ফুটিয়া ওঠে সন্মাসীর দৃষ্টির ভিতরে !
সারা মুখ ভ'রে যায় বিশ্বজয়ী হাসির লহরে ।
হুণা নাই, শ্লেষ-নাই—সে হাসিতে হ'য়ে গেছে হারা,
সে হাসিতে আছে শুধু ক্ষেম, ক্ষমা, করুণার ধারা ।
ভিক্ষু কয় : "বিলাসিতা, সম্ভোগের আবরণে ঢাকি'
রাখা যায় হে অলকা, অন্তরের গুঢ় দীনতা কি ?
তুষানল সম জ্বলি' জ্বালাইয়া দেয় চিত্তটাকে
মানুষের দৈন্ত-ছারা জাগে তাই তার মুখে-জাঁখে।

বঞ্চনা করেছ নিজে সেইভাবে তুমি নিজেরেই ; মিথ্যা আবরণ দেবি, কামনার শেষ কভু নেই। ঘতপুষ্ট অগ্নি সম কামনা যে ক্রমপুষ্টি লয়, হে অতৃপ্তা ব্যর্থ নারি, ত্যাগে তৃপ্তি, ভোগে তৃপ্তি নয়।" নৰ্তকী নিৰ্বাক স্তব্ধা, অশ্ৰং-বাষ্প জমে আঁখি-ছেয়ে. সন্নাদীর তেজোদীপু মুখপানে শুধু রহে চেয়ে। কৃষ্ট স্থাবকেরা করে কোলাহল নিম্ফল আফ্রোশে: ল্রাক্ষেপ না করি ভিক্ষু কহি' চলে মনের সস্থোষে: -- "তু:খ, ব্যথা, অঞ্ভরা কেন তুমি চাও এ জীবন ? এস মোর সাথে দেবি, আনি দিব জীবন নৃতন। সে জীবনে ত্ৰুখ নাই, ব্যথা নাই, নাহিক বিষাদ, আছে শুধু দীমাহীন হাদি আর আনন্দ অগাধ। ইহা ভো আনন্দ নয়, সুখ নয়, তুংখের এ ফাঁসি, স্থুখন্তমে নিজ গলে পরে'ছ ত।' বড় ভালবাসি। এ তব সম্ভোগ নয়, নহে খাতি—আত্মহত্যা এ যে; তুমি তব সত্যপথ হারা'য়েছ ভোগ-বাসনে যে ! থুলে ফেল বিলাসের উপচার বস্ত্র-আভরণ, মুছে ফেল আঁথি হ'তে কামনার রঙীন অঞ্জন। পথের সন্ধান দিতে আসিয়াছি ত্যাগের দীক্ষায়, লহ প্রাবরণ মাতঃ দেখ তৃপ্তি, শান্তি কত তা'য়।" অলকা পারে না আর, লুটে পড়ে ভিক্ষুর চরণেঃ —"তোমার বাণীই প্রভু, সতা হোক এ মোর জীবনে।" সন্ন্যাসী মায়ের স্নেহে ধূলি হ'তে তুলে তারে লয়; কী আনন্দ ভিক্ষু-আঁখে, কী সে গর্ব সারা মুখময়! অকুষ্ঠিতে ভিক্ষবর নিজ হাতে অঙ্গ হ'তে তার উন্মোচিয়া একে-একে ফেলি' দিল রত্ব-অলম্ভার। আপনার প্রাবরণে চারু অঙ্গ দিল তা'র ঢাকি', চন্দনের শুভ্র ফোঁটা দিল তার ললাটেতে আঁকি। থামিল সন্ন্যাসী তবে পূর্ণভাবে অলকায় জিনি'; সাজিল রিক্তার বেশে নগরীর, শ্রেষ্ঠা বিলাসিনী।

প্রণয়ী সে পুরুষর করি' উঠে ক্ষুক্ক হাহাকার:

—"অলকা, যেওনা ছাড়ি' তাত্রলিপ্তি করিয়া আঁধার।"

—"ফিরায়ো না বন্ধু মোরে"—উত্তরিল অলকা আহ্বানে:
"জীবনে পাইনি যাহা, চলিলাম তাহার সন্ধানে;
আমার যাত্রার পথে আর পিছু ডেকো না আমায়"—

—বলি' ভিক্ষু-সাথে আসি' রাজপথে অলকা দাড়ায়।

বুদ্ধদেবের দর্শন

অধ্যাপক জীহরিদাস বন্দ্যোপাধাায়, এম্-এ

বস্তু ঃ বুদ্ধবে দার্শনিক ছিলেন না। তিনি এক নুতন ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রের প্রবর্তক। জগতের আদি ও অন্ত আছে কি? ভগবান আছেন কি? আত্মা কি? মৃত্যুর পর মামুষের গতি কি? বৃদ্ধদেব দর্শনের এই সকল মূল প্রশ্নের উত্তবপ্রদান ক্বিতে চেষ্টা করেন নাই। অধিকস্ক তিনি মনে কবিতেন যে, এই সকল প্রশ্ন নির্থক। দর্শনের এচ সকল সমস্তার সমাধান সম্ভবপর নচে, এই জন্তই নানা দার্শনিকের নানা মতবাদ। তিনি দেখিলেন, — মানবজীবন তঃখময়। দীবিতম। মৃত্যুর হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই। তিনি দেখিলেন,—ব্যাধির কবলে পতিত হইলা মানব আঠনাদ করিতেছে। জরা মহাথা-জীবনকে পঙ্গু করিয়া ফেলিতেছে। মৃত্যু মানব-দংশারকে শোকাগারে পরিণত করিতেছে। সার্ত্যানবের ক্রন্দন গোত্রমের ক্লোমল হাদয়কে বাধিত করিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কিরূপে মানবকে বাাধি ও জরামরণের হাত হইতে রক্ষা করা শায়। এই চিন্তার তাঁহার হৃদয় আকুল হইরা উঠিল। তিনি ভোগৈষ্যপূর্ণ রাজপ্রাসাদ ত্যাগ ক্রিয়া পথের সন্ধানে বাহির হইলেন।

তিনি নানাস্থানে নানা প্ৰিড়ের সহিত

আলোচনা করিলেন, নানা শাস্ত্র তিনি গৃভীব মনোযোগেব সহিত অধ্যয়ন করিলেন, কিন্তু পথের সন্ধান মিলিল না। তিনি কঠোর তপস্তা করিলেন, কিন্তু পথ পাইলেন না। তথন ব্ঝিলেন, কঠোর তপস্যা দারা বা কেবলমাত্র শাস্ত্রাধ্যয়ন দারা মুক্তিলাভ সম্ভবপর নহে। অবশেষে তিনি গয়ার নিকটে নিরঞ্জনা নদীর তীরে য়খন সমস্তাসমাধানের চিন্তায় মগ্র ছিলেন, তথন তিনি মুক্তিপথের সন্ধান পাইলেন। তাঁহার নাম হইল বুদ্ধ অর্থাৎ জ্ঞানী।

গভীর চিস্তার ফলে তিনি নিম্নলিখিত চারিটি সভ্য চেম্বারি আর্থসভ্যানি—four noble truths) আবিষ্কার করিলেন:

- ১। জরামরণাদি হুঃখ আছে। জীবন ধে হুঃখমর তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। ব্যাধি, জরা ও মরণের হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই। শ্রীর থাকিলেই ব্যাধি, জরা ও মরণ থাকিবে। ভোগলালসা বা ইক্রিরস্থ পরিণামে হুঃখই প্রদান করিরা থাকে।
- ২। ছঃখনমূদর অর্থাৎ জরামরণের কারণ , আছে। বৃদ্ধবেব বেখিলেন, সদতের কোন বস্তুই স্বয়স্কু নহে। কোন বটনাই কারণ ব্যক্তীত বটে না।

জরামর**ণ**ও কারণ**ভূত**। তিনি জরামরণের নিম্নলিথিত কারণকার্য-পরস্পরা প্রদর্শন করিলেন। জরামরণের মূল বা আদি কারণ (১) অবিভা বা অজ্ঞান। অবিদ্যাহেত নামুষ সত্যকে মিধ্যা এবং মিথাাকে সতা বলিয়া গ্রহণ করে। অবিদ্যা হইতে (২) সংস্কার জন্মে। অবিতা-প্রভাবে মামুব যে যে চিন্তা বা কর্ম করিতে অভান্ত হয়, তাগাদের সংস্কার মনকে এইরপভাবে গঠিত করে যে, এই সংস্কারগুলি পরবর্তী জীবনের চিন্তা ও কার্য্য স্বাষ্ট করিয়া থাকে। পূর্ববর্তী জীবনের সংস্থার বর্তমান জীবনে (১) বিজ্ঞানরূপে প্রথমে মাতৃগর্ভে আবিভূতি হয় এবং এই বিজ্ঞান বা cooni इटेंट्ड (8) नामक्रण अशीर (मह **ए** मन আদিয়া থাকে। নামরূপ চইতে (৫) যভায়তন (ই ক্রিয়সমূচ) আবিভূতি হয়। বড়ায়তন হইতে (৬) স্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ ঘটিয়া থাকে। সংযোগতেত (৭) বেদনা বা ইক্রিয়ত্বথ লাভ হয় এবং এই বেদনার জন্ম (৮) তৃষ্ণা অর্থাৎ ভোগস্পৃহা ক্রে। তৃষ্ণাহেতৃ (৯) উপাদান অর্থাৎ বিষয়ামুরক্তি এবং বিষয়ামুরক্তি হইতে (১০) ভব অর্থাৎ আমাদের স্তা। বিষয়াত্মরক্তিই আমাদের জীবনকে পরিচালিত করে এবং বিষয়ামুরাগছেতু আমাদের (১১) জাতি অর্থাৎ পুনর্জনা গ্রহণ করিয়া (১২) জরামরণের কবলে পুনরায় পতিত হইতে হয়।

উপরোক্ত কারণকায-পরম্পরা বিশ্লেষণ লাভ করিয়াও জীবের করিলে দেখা যার, অবিভাবশতঃ আমরা জগতের তাঁহার বাণী প্রচার প্রতি আসক্ত হই এবং ইন্দ্রিয়স্থকেই পরমন্ত্র্থ নির্বাণলাভ করিয়া বলিয়া মনে করি। ইন্দ্রিয়স্থপে ভোগের স্পৃহা আনন্দপূর্ণ শাস্ত, মুক্ত বাড়িতেই থাকে। এই ভোগতৃষ্ণার জক্ত আমাদের ৪। হংথনিবৃত্তি বারবার জগতে জন্মগ্রহণ করিয়া অশেষ হংথভোগ লাভ করিতে হইবে করিতে হয়। অজ্ঞানহেতৃই নিতা পরিবর্তনশীল প্রদান করিলেন। জগৎ ও জীবনকে নিতা বলিয়া মনে করি এবং মার্গ নির্দেশ করিলেন। পার্থিব স্থপে নিমর্য থাকি।

৩। ছ:খনিবৃত্তি বা নির্বাণ। বৃদ্ধদেব रेनद्राश्चवांनी किरनन ना। प्रःथरे कीवरनद हत्य পরিণতি, তিনি ইছা স্বীকার করেন নাই। জীবন তৃঃখমর সন্দেহ নাই, কিন্তু তুঃখনিবৃত্তিও মাতুর নিজের চেষ্টাতেই লাভ করিতে পারে। তিনি আশাবাদী ছিলেন। তিনি স্বীকার করিলেন-ত্রংথ থাকিলেও ত্রংখনিবৃত্তি সম্ভব। निवृद्धिक्टे निर्वान-याथा। पिल्ना। निर्वान-সম্বন্ধে তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে মতবিরোধ আছে। কেহ কেহ মনে করেন-নির্বাণের অর্থ চিব-বিলুপ্তি, ইহা একটি নিজ্ঞিয় শূক্ত অবস্থা। কিন্ত নির্বাণের এই অর্থ অনেকেই স্বীকার করেন না: নিৰ্বাণং শান্তম ইহা একটি স্থিতিশীল আনন্দ-পূর্ণ শান্ত অবস্থা। এই অবস্থায় চিত্তের কোন ক্ষোভ থাকে না। এই অবস্থাপ্রাপ্ত হইলে লোক ক্লেনের হাত হইতে চির মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। তাহার আর জন্মগ্রহণ করিয়া জরামরণের কবণে পতিত চঠাতে চয় না ৷

জীবন হঃখময় হইলেও এবং লোকে হঃখকটের হাত হইতে নিদ্ধতি চাহিলেও কেহই জীবনের চির-বিলাপ চাহে না। চিরবিল্প্তি কাহারও কাম্য হইতে পারে না। স্নতরাং চির-বিল্প্তিকেই জীবনের কাম্য বলিয়া বৃদ্দেব স্বীকার করিতে পারেন নাই। লোকে নির্বাণপ্রাপ্ত হইলেই নিজ্ঞিয় হইয়া থাকিবে—ইহাও ঠিক নহে। বৃদ্ধনেব নির্বাণ লাভ করিয়াও জীবের কল্যাণের জন্ত মৃত্যু প্রযন্ত তাঁহার বাণী প্রচার করিয়াছিলেন। বৃদ্ধনেব নির্বাণলাভ করিয়া শৃত্যতাপ্রাপ্ত হন নাই। আননদপূর্ণ শাস্ত, মৃক্ত ও বিশুদ্ধ অবস্থাই নির্বাণ।

- ৪। ছ:খনিবৃত্তি-মার্গ। মোক্ষ কিরণে লাভ করিতে হইবে তাহার সন্ধানও বৃদ্ধদেব প্রদান করিলেন। তিনি নিম্নলিখিত অটাপিক মার্গ নির্দেশ করিলেন।
 - (১) नमान पृष्टि: -- म्यूक् वाकि इः व ववः

ইচার উৎপত্তি ও বিলোপ-সম্বন্ধে মধার্থ জ্ঞান অবশ্য ৰথাৰ্থ জ্ঞান ব্যতীত নিৰ্বাণশাভ लांड कतिद्व । সহাবপর নহে।

- (२) मनाक्मकन्न :- मूम्कू वाकिमार बत्रे পার্থিব বস্তুর প্রতি অমুরাগ এবং জীবের প্রতি ভিংসাহের ত্যাগ করিতে হইবে। তাহার সকলকে ভালবাসিতে হইবে। সকলের ত্র:খকষ্ট নিজের ত:থকষ্ট—ইহা মনে করিয়া নিজের কল্যাণের সহিত অপরের কল্যাণ্ড সাধন করিতে হইবে। হিংগা, দ্বেষ ও আদক্তি চিত্তকে বিক্ষুর করিয়া থাকে, এবং পরিণামে ত্রংথই প্রদান করে।
- (৩) সম্যক্ বাক: যে হু:খত্রাণ চাহে, সে কখনও মিথ্যা কথা বলিবে না৷ সে কখনও অপরের নিন্দা করিবে না। সে অপরের প্রতি কট্রাক্য প্রয়োগ এবং অসার কথাবার্তায় কালক্ষেপ করিবে না ৷
- (৪) সমাক্কর্মান্ত: -জীবের প্রতি হিংদা এবং ষদার ইন্দ্রিয়-স্কুখভোগ অবশ্য বর্জনীয়।
- (৫) সম্যাজীব:—অসৎ জীবন গ্রয়া সং জীবনলাভ করিবার জন্ম যে চেষ্টা করিয়া াকে সেই কেবলমাত্র নির্বাণলাভের যোগাতা মর্জন করে।
- (৬) সমাক ব্যায়াম: -্যে মুক্তিপথের পথিক, म यन इट्रेंट मर्विविध कृष्ठिछ। পরিহার করিবে াবং সকল সময় মনকে স্থচিম্বায় ব্যাপৃত থিবে। থাহাতে মনে কোন চাঞ্চশ্য উপস্থিত া হয়, তৎ প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হইবে।
- (৭) সমাক্স্বতি: শরীরমন যে পরিবর্তন-ল, ইহা সকল সময় মনে রাখিতে হইবে। ানিতা দেহ ও মনকে অনিতা বলিয়া ভাবিতে ইবে। ইহাদিগকে নিত্য বলিয়া ধারণা করা জ্ঞানতার পরিচয়।
- ন হইতে হিংসা, দ্বেষ এবং কুপ্রবৃত্তিসমূহকে

অপদারিত করিতে হইবে। মন্দ্রে চিস্তা ও বিচারের উপর নিবদ্ধ রাখিতে হইবে। দ্বিতীয় পর্যায়ে মন যথন সৰ্ববিধ চিন্তা হইতে মুক্ত থাকে, তথন ঘে শান্তি ও আনন্দ চিত্তে অহুভূত হয়, সেই আনন্দ ও শান্তির উপর মনকে নিবদ্ধ রাখিতে হইবে। সমাধির তৃতীয় পর্যায়ে সমাধি হইতে যে শাস্ত অবস্থার উদ্ভব হয়, তাহার প্রতি উদাদীন থাকিতে শেষ পর্যায়ে পরম নির্বাপলাভ হইয়া থাকে।

বুদ্ধদেব এক নীতির ধর্ম প্রচার করিলেন এই ধর্মে ঈশ্বরের কোন স্থান নাই। তাঁহার মতে ঈশ্বর আছেন কি নাই—এ প্রশ্নের মীমাংদা সম্ভবপর নহে। কিরপে জরামরণের হাত হইতে নিয়তি লাভ করা যায়, ইহাই জীবনের বড সম্প্রা। তাঁহার মতে তিনি যে নীতির পথ প্রদর্শন করিখাছেন, সেই পথে নিষ্ঠার সহিত চলিলে মানব তুঃখত্রাণ লাভ করিতে পারে; প্রার্থনা ও যাগয়জ্ঞাদি বা কুঠোর-তপস্তা করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

যদিও বুদ্ধদেব কোন দার্শনিক মতবাদ প্রচার করেন নাই, তাঁহার ধর্ম ও নীতিশাস্থের মূলে একটি দার্শনিক মতবাদ রহিয়াছে। এই দার্শনিক মতবাদটি হইল-সর্বস্ অনিভাষ্। জগতের কোন জিনিদ নিত্য বা স্থায়ী নহে। প্রত্যেক জিনিদ পরিবর্তন-শীল এবং প্রত্যেক ঘটনাই কারণকার্য-সম্পর্কে আবদ্ধ। কারণ বাতীত কোন ঘটনাই ঘটিতে পারে না। প্রত্যেক বটনারই উৎপত্তি, স্থিতি, ক্ষয় ও লয় রহিয়াছে। প্রত্যেক জিনিস যথন পরিবর্তনশীল, তথন প্রতিক্ষণেই ইহার পরিবর্তন কাজেই যৎ ক্ষণিকং তৎ সং। যদিও প্রতি জিনিসের কণের জন্ম সতা রহিয়াছে তথাপি প্রতি জিনিসের অর্থক্রিয়াকারিত রহিয়াছে-(b) স্মাক্সমাধি:—স্মাধির প্রথম প্রায়ে অর্থক্রিয়াকারিত্সক্ষণ্ম সং। তাহা না হইলে कात्रनकार्य-मण्यकं थाटक ना। প্রতি बहेनाहे

ক্ষণের ব্রম্থ আবিভূদ্ধি হইরা অপর একটি ঘটনার উৎপত্তি ঘটাইয়া লয়প্রাপ্ত হইতেছে। ইহাই সংসার।

বৃদ্ধদেবের মতে সর্বম্ অনাজ্ম। তিনি কেবলমাত্র অগতের পশ্চাতে ঈশ্বর বা শাশ্বত চেতনাশক্তির অস্তিত্ব অস্থীকার করেন নাই, তিনি আজ্মার
সন্তাও অস্থীকার করিয়াছেন। যেহেতু সর্বম্
অনিত্যম্, সেই কারণে স্থায়ী আজ্মা থাকিতে পারে
না। নিত্য পরিবর্তনশীল মানসিক ঘটনাসমূহের
স্রোত বা প্রবাহই আজ্মা। যদিও বৃদ্ধদেব আজ্মার
সন্তা স্থীকার করেন নাই, তিনি জন্মান্তরবাদে
বিশ্বাসী ছিলেন। যে পর্যন্ত না জীব নির্বাণ
লাভ করিতে পারে, সে প্যন্ত স্থ্যভ্রেণ, চিন্তাভাব,

প্রবৃত্তি প্রভৃতির শ্রোত অনবরত চলিতে থাকে।

বৃদ্ধদেব কার্যকারণবাদ অহুসরণ করিয়া কর্মবাদের প্রবর্তন করেন। প্রতি কর্মই ফলপ্রস্থা বে যেরপ কর্ম করে, সে সেইরপ ফল ভোগ করে। কর্মফলের হাত চইতে কাহারও নিস্তার নাই। ভোগজনিত কর্ম করিয়া জীব বার বার সংসারে আসিয়া হঃথভোগ করিয়া থাকে। জনাসক্তভাবে কর্ম করাই নির্বাণনাভের একমাত্র সোপান: "Commit no wrong, but good deeds do, And let thy heart be pure, All Buddhas teach this truth Which will for age endure."

প্রাচীন গৌড় ও বত মান মালদহ জেলা

স্বামী পরশিবানন্দ

উত্থানপতন প্রকৃতির চিরস্তন রীতি। এই এক জাতি তার গোরবের চরম সীমার উন্নাত হলো, আবার দেখতে দেখতে কিছু কালের মধ্যেই অবনতির নিমন্তরে গিয়ে পৌছল। বিশেষ বিশেষ স্থান, দেশ ও ব্যক্তিকে অবলম্বন করেই এই উত্থান-পতনের স্থানা হয়। পার্থিব জগতে যদিও কিছুই চিরস্থারী নয়, তব্ও মা বস্কুররা এমনিতর বহু উত্থান-পতনের স্বৃতিকে স্বত্থে স্বীয় বক্ষে ধারণ করে ভবিষ্যুৎ মানবগোষ্ঠার জন্ম রেখে গিয়েছেন ও রেখে যাচ্ছেন এক অভিনব অস্কৃতি ও অন্থপ্রেরণা। এই সব প্রাচীন স্থত্ঃও, যশ-অপরশ, জয়পরাজয়-চিহ্নিত ম্বতিগুলি ত্র্বা মানব্দ্যান্তর স্থানার স্থানার আন্ধ্রারী অভিমানীদের হার্থের এনে দের শান্তি, প্রীতি ও জ্ঞানের আলো।

আমাদের মাতৃভূমি ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করলে

ক্রিরপ প্রাচীন শ্বতির নিমর্শনগুলি ভ্রমণকারীকে মগ্র করবে সন্দেহ নেই। ভারতমাতা কত **८मनी** विष्मि मन्नातीत श्विक्टिके ना वरक थात्र করে রেখেছেন! পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মালন্ত জেলা আয়তনে অতি ক্ষুদ্র হলেও বছ প্রাচীন কীতি তাকে ঘিরে রেখেছে। এখানেই ছিল বাংলার সেই প্রাচীন গোড ও লক্ষণাবতী নগরী। দীর্ঘ এগার শত বর্ষব্যাপী এস্থানে বহু রাজা বাদশাহ রাজত্ব করে গেছেন। ভন্মধ্যে পাল ও সেনবংশীয় বৌদ্ধ ও হিন্দু নরপতিগণ প্রায় ৬০০ বৎসর এবং পাঠান বাদশাহগণ ৫০০ বৎসরের অধিক কাল এখানে রাজধানী স্থাপন করে এন্থানটিকে বিভিন্নভাবে সমৃদ্ধ ও ঐশ্বয়াভিড করে গেছেন। সেন আমলের প্রা**হ শে**বাশে^{বি} ৰক্ষণ সেন এই মালদাতে ৰক্ষণাৰতী নামে ^{এক} স্থবিক্ত নগরী প্রতিষ্ঠা করেন। তৎকালে ^{এই} নগরীটি গলা ও মহানন্দার সংযোগন্তলে প্রায় ১৪١১৫ নাইল বোপে বিস্তারলাভ করেছিল। জুরশা উভয় নদীর খাতই পরিবর্তিত হয়ে গেছে। দেন আমলের এই লক্ষণাবতী নগরীকে অবলম্বন করেই তৃকী স্থলতানগণ গোড়ের বাদশাহরূপে প্রতিষ্ঠালাভ করেন। গৌড় ও লক্ষণাবভীর ধ্ব:সাবশেষ আজিও বিশ্বমান থেকে প্রাচীন নগরের বিস্তৃতি ও সমুদ্ধির পরিচয় প্রদান করছে।

কাহারো মতে এন্থানে রাজনীতি, সমাজনীতি, নারদর্শন, শিল্পবাশিকা, স্থাপতা প্রভৃতি নানাবিধ িজার সহিত সঙ্গীতচর্চারও বিশেষ ব্যবস্থা ও সমাদর ছিল বলে গোড় সারক, গোড়ী প্রভৃতি বাগরাগিণীর সহিত মিল রেখে এই নগরীর নামকরণ হয় গোড়। ক্ষলপুরাণে পঞ্চ গৌড়ের উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। বাংলার এই গোডের সমুদ্ধিদর্শনেই ভারতের বিভিন্ন স্থানে এই নামে নগর স্থাপিত হয়েছিল বলেই অমুমান। এতদ্বাতীত কাশ্মীরের ইতিহাস রাজতরঙ্গিণীতেও পঞ্গোড়ের উল্লেখ আছে। কেহ কেহ বলেন-বঙ্গদেশীয় গৌড. সারস্বত গৌড প্রাঞ্জাবের পূর্বভাগ , কান্তকুজ, মিথিলা ও উৎকল এই পাচটি দেশই গোড় আথা। পেয়েছিল। সপ্তম শ্রীমহাসামস্ত শশান্ধ গৌড়ের স্বাধীন বতন্ত্র নরপতিরূপে ছিলেন। স্বতরাং তাঁরই দমগ্ন হতে কিংবা ধর্মপালদেবের দময় হতেই বা এঁদের পূর্বেই এই নামের উৎপত্তি হয়-বলা কঠিন। ডাঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের मटल প্রথমে মুর্শিদাবাদ জেলার কিয়দংশকেই গোড় রাজ্য বলা হত এবং পরবর্তী কালে মালদহ জেলায় গৌড়নামে রাজধানী স্থাপিত হয়। সপ্তম হতে অষ্ট্রম শতকে বাংলার এই গৌডনগরের এত উমতি সাধিত হয়েছিল যে, গৌডীয় রীতি বলে একটি কাব্যরচনার ধারা প্রবর্তিত হর এবং উহা্ ইতিহাস অনেকটা উদ্ধার করেছেন। দর্বভারতে পরিচর এবং বিস্কৃতি লাভ করে।

ধর্মপালদেবের রাজত্বকালে তিনি তার রাজ্যের পরিধি বছদুর পর্যন্ত বিস্তৃত করেন। মালদহ জেলায় থালিমপুরে প্রাপ্ত ধর্মপালের তাম্রশাসনের একটি মাত্র শ্লোকে জানতে পার্ যায় — "তিনি মনোহর জভঙ্গি-বিকাশে ভোজ. মৎস্থা, মন্ত্রা, কুরু, যতু, ববন, অবস্তি, গন্ধার এবং কীর প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের সামস্ত নরপালগণকে চঞ্চাবনত মন্তকে সাধু সাধু প্রণতিপরায়ণ. বলে কীঠন করাতে করাতে পাঞ্চালবুন্দ কর্তৃ ক মন্তকোপরি আত্মাভিষেকের স্বৰ্ণকল্য উদ্ধৃত করে কান্তকুজকে রাজ্জী প্রদান করেছিলেন।" এই শ্লোকে বর্লিভ গন্ধার, মদ্র, কুরু, ও কীর দেশ ষ্থাক্রমে-পঞ্চনদের পশ্চিম. মধ্য, পূর্ব ও উত্তরে অবস্থিত। যবনদেশ সম্ভবত: সিধুনদের তীরবর্তী মুদলমান-অধিকৃত কোন রাজ্য হবে। অবস্থি মালবের এবং মংস্তাদেশ আলোয়ার ও জয়পুর রাজ্যের প্রাচীন নাম। ভোজরাঞ্চ বোধ হয় বর্তমান বেরার এবং যতুরাজ্ঞা পাঞ্জাবে অথবা সৌরাষ্টে অবস্থিত ছিল।

ঐতিহাসিকদের মতে ধর্মপালদেব খ্রীষ্টীয় অন্তম শতাব্দীতে রাজত্ব করেন এবং তাঁহার রাজত্বকাল প্রায় অর্থ শতানী ব্যাপী ছিল। বান্ধানীর ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য, স্থাপত্য প্রভৃতি এই ধর্মপালের দময়েই শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। ইহাকেই বান্ধালীর আত্মপ্রতিষ্ঠার যুগ বলা যায়। কিন্তু অদৃষ্টের নিদারুণ পরিহাস-- থার কীর্তি ধনিনিধন ও আবালবুদ্ধবনিতা নির্বিশেষে সকলে একবাক্যে হোষণা করত, তাঁর সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। এবিধরে ডা: রমেশচক্র মজুমদার, ডা: দীনেশচক্র সেন এবং ডাঃ নীহাররঞ্জন রায়-এই মহাশয়ত্ররের নিকট আমরা বিশেষ ঝণী। তাঁরা বহু কট श्रीकांत्र करत्र वांश्लांत्र अवर वांडांनीत श्राठीन

धर्मभाग (वोषधर्मावनधी इतन्छ हिन्तूरमञ् প্রতি

বিষেষভাবাপর ছিলেন না। তাঁহার কীতি यूनिनावान, माननर, बाजमारी, निनाजभुत, भावना ও বশুড়া জেলার সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত। বহুস্থানে নারায়ণের জন্ম মন্দির নির্মাণোদ্দেশ্যে जिनि निषत ज्ञानान करत्रह्न। জেলার পাহাড়পুর নামক স্থানে একটি বিরাট বৌদ্ধ বিহার তাঁরই নির্মিত বলে অনুমিত হয়। এতবড় বৌদ্ধ বিহার ভারতে খুব কমই দৃষ্টিগোচর হয়। এখানে বহু ভিফু বিছাভাগ করতেন। বৌদ্ধ যুগের কয়েকটি মৃতি গোড়ে এবং মালদহ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। এতরাতীত মাল**গ**হ জেলার পূর্বসীমানার সন্ধিকটে পাশ্চম-দিনাজপুর জেলার বংশীহারী থানার পারগাছি নামক গ্রামে বটবুক্ষের গাত্রে জড়িত কষ্টিপাথবেব একটি নিখুঁত সুন্দর মূর্তি এখনও দর্শককে মুগ্ধ করে।

বৰ্তমানে গোড-লক্ষণাবতী নগরীর ধবংসাবশেষ আমাদের দৃষ্টিপথে গতিত হয়, উঠা দৈর্ঘ্যে প্রায় ১৪।১৫ মাইল এবং প্রস্তে ৩।৪ মাইল ছিল বলে অমুমিত হয়। এই নগরীটিকে বন্থা এবং শক্রর হস্ত থেকে রক্ষার উদ্দেশ্যে ৪।৫টি ম্র-উচ্চ বাঁধ এবং পরিথার দারা স্থরক্ষিত করা ছিল। এখনও ঐ বাধ এবং পরিখাগুলি দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই নগরীর প্রায় চারিদিকেই नती। वावमा-वाणिका ও সর্বপ্রকারের স্থাবিধা এই এখানে ছিল। নগরী-প্রবেশের পথে বর্তমানেও তিনদিকে তিনটি দাররকাদেবীর মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ দেখতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে পূর্বে बहतां-दावी, উত্তরপশ্চিম কোণে बात्र-वांगिनी, এবং পশ্চিমে পাতালচণ্ডী অবস্থিতা। এই তিনটি দেবীর কাহারো প্রতিক্বতি বর্তমানে দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু এখনও বেদীতেই অর্চনা হয়ে থাকে। বেদী প্রস্তরনির্মিত। প্ৰতি বৈশাথ-विण श्रिमान कर्त्रा इत्र এवर स्मिना वरम। चात-

বাসিনীতেও ভক্তেরা পূজা-অর্চন। দিয়ে থাকেন। এখানে মন্দিরসংলগ্ন একটি বড় পুকুর আছে পার্শ্ববর্তী গ্রামসমূহের নরনারী উহাতে স্নানানি করে থাকেন। মন্দিরের ধ্বংসাবশেষটি দণ্ডায়মান থেকে ইহার প্রাচীনত্বকে এখনও পর্যস্ত ঘোষণা করে চলেছে। এতদ্বাতীত গৌড়ের রাজপ্রাসাদের প্রবেশপথ স্থ-উচ্চ প্রাচীরসংলগ্ন একটি দেবা-মন্দির (গোড়েশ্বরী) ছিল বলে অনেকের ধারণা। এস্থানে কোন মন্দির বা বিগ্রহ দেখতে পাওয়া যায় না। কয়েক খণ্ড বুহৎ প্রস্তর শুধু সাঞ্জি-স্বরূপ পড়ে আছে। व्यामाराह्य गटन छत्र. মুসলমানগণ অয়োদশ শতাব্দীতে যথন এই প্রাচীন (१)) ज्ञातक प्रथा करतन, उथन १श विन्तृशवर তাঁলের উপাশু দেবীকে স্থানান্তরে নিথে গিয়ে-ছিলেন অথবা বিজেতগণই উচাদের অভি : গোপ করে দিয়েছেন। গৌড়স্থিত মুসশমান বানশাহদেব তৈরী মদজিদ এবং অকাক ইমারভাদিতে এখনও দেবদেবীর মৃতি-বিশিষ্ট-প্রস্থব হিন্দু ব দর্শকের দৃষ্টিপথে পতিত হয় ৷ ইহাতেই প্রমাণিত হয় যে, মুসলমান বাদশাহরণ হিন্দুরাজগণের নিমিত প্রাদাদির মালমসলা দিয়েই তাঁদের মনোমত ইমারতাদি নির্মাণ করিয়ে ছিলেন।

পঞ্চদশ শতকে আলডিদিন হুশেন শা এচ গৌড়ের বাদশাহ ছিলেন। তাঁর রাজত্বকালে বৈষ্ণব ভক্ত চূড়ামণি রূপ ও সনাতন গোস্বামী— রাজস্ব মন্ত্রী এবং প্রাইভেট সেক্রেটারী—সাকর মল্লিক ও দবীর থাশ রূপে এই গৌড়ে বাদ করতেন। এই সময়ে শ্রীমনাহাপ্রভু চৈতক্তদেব শ্রীধাম বুন্দাবনে যাওয়ার পথে গৌড় নগরে উপনীত হয়ে রূপ ও স্নাতনকে রূপা করেন। অন্তাপি মহাপ্রভুর বিশ্রামস্থান-রামকেলী গ্রামের তমাল ও কেলীকদম্বসূলে নির্দেশিত হয়ে আসছে। মাদে শনিমকলবারে ব্রুহর। মায়ের নিকট পূজা ও মহাপ্রভুর প্রস্তর খোদিত পদচ্চিত্র তথায় রক্ষিত কৰিত আছে রূপ গোসামী বধন আছে।

বৃন্দাবনে চলে ধান বাদশাহের এই উচ্চ পদ পরিভাগি কবে, তথন সনাজন গোস্বামীও রূপ
গোস্বামীরই পদাঙ্কান্মসরণে স্থিরসংকল হয়েছেন
জেনে বাদশাহ বহু অর্থবায়ে রাজপ্রাসাদের
ফ্রিকটে রামকেলী গ্রামে বৃন্দাবনের অনুরূপ
ক্রেটি দেবস্থান নির্মাণ করিয়েছিলেন। এখনও
শুন্তামদনমোহন জিউর মন্দির, খ্যামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড
পাস্থতি বিভ্যমান থেকে বাদশাহ এবং সনাতন
গোস্থামীর কীতি বোষণা করছে। প্রতিবৎসর
লৈট সংক্রান্তিতে এই স্থানে মহাপ্রভুর আগমনউৎসব মহাসমারোহে প্রতিপালিত হয়। এতত্বপলক্ষে
কাহন, মহোৎসব বক্তৃতাদিব ব্যবস্থা হয়ে আসছে।
বহদুব দেশ থেকেও ভক্ত সমাগম হয়। ৬০৭ দিন
বাপী মেলা থাকে। এস্থানটিকে বৈশ্ববস্তুপ্ত প্রকাবন আখ্যা দিয়ে থাকেন।

সম্ভবত: ষোড়শ শতকের শেষেব দিকে এই পার্চান গোড় নগরটি ম্যালেরিয়াতে ও নানাবিধ প্রাক্তিক তুর্যোগে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় এবং তদবধি ইহা জন্মনাকীর্ণ ও নানাবিধ বক্তপশুর আবাসন্থলে পরিণত হয়! বহু বড় দীঘি এবং পুদ্ধরিণী এই নগরে ছিল। উহার নিদর্শন এখনও বঠমান। বর্তমানে নগরের অধিকাংশ স্থানই চাবোপযোগী করা হয়েছে।

প্রাচীন কীতিব মধ্যে দ্রন্থর:—রামকেলী গ্রামে গুপ্তর্কাবন, বার্ড্রাবী, রূপ-সাগর, দথিল-দবজা, ফিরোজ-মিনার, রাজপ্রাসাদ রক্ষার্থে স্থ-উচ্চ প্রাচীরের ভ্রাবশেষ, চিকা-মজজিদ, কুকোচুরী গেট, লোটন ও ঠাতী পাড়া মসজিদ, বড় ও ছোট সাগব দীঘি ও মিউজিয়ম্। পাচশত বৎসরের পূর্বেকার এনামেল করা ইট এখনও কয়েকটি মসজিদ গাবে বিভ্যমান থেকে দর্শককে মৃদ্ধ করে থাকে। গোড়ের দীমানার মধ্যে সরকারী বেশমের নাগারীটিও দ্রন্থরা। ইংবেজ বাজ্ঞাব সহর থেকে মোটরে বা ঘোড়ার গাড়ীতে গোড়ে যাওয়া যায়; যাতায়াতে ২৫,২৬ মাইল রাজা।

দমাদিত্র সাধনা

আচার্য শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শান্তিনিকেতন

গাঁতায় নোড়শ অধ্যারে 'অভয়' প্রভৃতি নৈব
দশ্দ এবং দস্তাদি আহ্মর সম্পদের নির্দেশ
করিয়াছেন। মুখার্থে দৈব সম্পদ দেবতারই,
আহ্মর সম্পদ্ অহ্মরেরই। কিন্তু, গীতায় এই
দশ্পংসমূহ গোঁণার্থক—অর্থাৎ দৈব সম্পদে
অভিজাত মহুদ্ম, মহুদ্ম চইলেও, দেবতার কার্য
েতু দেবভাবাপন্ন মহুদ্ম; এইরূপ, আহ্মর সম্পদে
অভিজাত মহুদ্ম, মহুদ্ম হইলেও, অহ্মরের কার্যহেতু
শহ্মরপ্রকৃতি মহুদ্ম। অন্ত্র্ন দৈব সম্পদে
মভিজাত দেবোপম মহুদ্ম, কংস প্রভৃতি মহুদ্ম

হইলেও, অস্তবপ্রকৃতি হেতু প্রাণে কংসাস্থর (কংস-অস্তর) ইত্যানি 'অস্তর' বিশেষণ বিশিষ্ট- ভাবে অভিহিত, বস্তুত অর্জুন ও কংস উভরেই মন্ত্র্যালাতি ক্ষরিয়া, দৈব ও আস্তর সম্পদ্ হেতুই একের দেবত্ব ও অত্যের আস্তর সভাব। পূর্বোক্ত দৈব সম্পদের মধ্যে যে দম দান দয়া এই সম্পৎরয়ের গণনা আছে, বৃহদারণাকে সেই দমাদিত্রয়ের সাধনা পরবর্তী আখ্যায়িকায় বর্ণিত হইয়ছে।

প্রজাপতির পুত্র দেবগণ, মহুযাগণ ও অস্ত্রগণ

পিতার নিকটে একচারী হইয়া বাস করিলেন এবং শিয়ভাবে প্রজাপতিকে বলিলেন—"পিতঃ, যাহা অনুশাসন, তাহা আমাদিগকে বলুন।" তাঁহারা এইরূপ প্রার্থনা করিলে প্রফাপতি 'দ' এই অক্সর উচ্চারণ করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি যে উপদেশাক্ষর 'দ' উচ্চারণ করিলাম, তাহা তোমরা বৃঝিয়াছ, না বৃঝিতে পার নাই?" দেবগণ উত্তর করিলেন.-''বুঝিয়াছি।" প্রস্তাপতি বলিলেন যদি বুঝিয়া शांक. तल आमि कि विनयां हि। त्वराण विलालन-"আপনার অফুশাসনাক্ষর ব্রিয়াছি 'দুংমাত' অর্থাৎ তোমরা দমন কর, তোমরা স্বভাবত অদাস্ত অর্থাৎ ইন্রিয়-সংযমর্শ্বিত বা অক্রিকেন্সির, অতএব দার্ম বা জিতেন্দ্রি হও, ইহাই আমাদিগকে উপদেশ দিলেন।" তখন পিতা বলিলেন.— "ওম" অর্থাৎ দেবগণের বাক্য স্বীকার করিয়া विलिय-"इं। ठिकरे वृतिश्राष्ट्र।"

মন্থ্যেরা বলিলেন,—"পিতঃ, আমাদিগকে অন্থশাসন করুন।" তাঁহাদের এই প্রার্থনার প্রজাপতি আবার 'দ,' এই অক্ষর উচ্চারণ করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমি বে 'দ' বলিলাম তাহা তোমরা ব্রিয়াছ, না ব্রিতে পার নাই।" মন্থয়েরা বলিলেন—"আমরা আপনার উপদিষ্ট অক্ষর ব্রিয়াছ।" প্রজাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন,—"'দ' কারে কি ব্রিয়াছ বল।" মন্থয়েরা উত্তরে বলিলেন—"'দ' দত্ত, তোমরা দান কর। তোমরা মভাবত লুক্ক বা লোভপরায়ণ, অতএব ষ্পাশক্তিলোভ সংবরণ কর, দান কর।"

গীতার ভগবহজি—লোভ, তমোদ্বার, অর্থাৎ
নরকে প্রবেশের পথ, আত্মজাননাশক। ইহা
হইতে বিমৃক্ত মহন্য প্রের:গাধন করিরা পরসগতি
বা মোক্ষপর প্রাপ্ত হর (গীতা ১৬/২১-২২)।

অস্বরগণ প্রার্থনা করিলেন,—"পিতঃ, আমাদিগকে উপলেশ দিন।" প্রজ্ঞাপতি পুনর্বার 'দ'
অক্ষর উচ্চারণ করিয়া বলিলেন,—"আমি হে 'দ'
বলিয়াছি তাহা ব্ঝিয়াছ, না ব্ঝিতে পার নাই?"
অস্বরগণ উত্তর করিলেন,—"ব্ঝিয়াছ" পিতা
জিজ্ঞানা করিলেন,—"কি ব্ঝিয়াছ বল।" অস্বরগণ বলিলেন,—"দে' অর্থাৎ দয়ধ্বম, তোমবা
দয়া কর। তোমরা ক্রুর, হিংসাপরায়ণ পর্ধন
হরণাদি কুকার্য্যে আসক্ত, অতএব তোমরা সকল
প্রাণীর প্রতি দয়া কর—এই উপদেশ দিলেন।"
প্রজ্ঞাপতি বলিলেন,—"ওম্", অর্থাৎ "হাঁ, ঠিকই
ব্ঝিয়াছ।"

প্রজ্ঞাপতি, দেবগণ মানবগণ ও অম্বরগণকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন। এখনও মেঘগজনরপে দৈববাক্য অমুশাদন করিতেছেন;—'দামাত' 'দত্ত' 'দয়ধ্বম্', অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দমন কর, দান কর, দয় কর। অতএব এই দমাদিত্রয় শিক্ষা করিবে। এই আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য দমাদিত্রয়ের সাধনবিধান। গীতায় যে দেবী বা সাজ্বিকী সম্পদের বর্ণনা আছে, দম দান দয়া তাহাদের মধ্যে মুখ্যতম। এই তিনের সাধনায় সিদ্ধিশান্ত করিলে, দেব মানব বা অম্বর সকলেই বস্তুত জিতেন্দ্রিয় লোভ-শাশমুক্ত ও হিংলাদি-পরিশ্ব্ হইয়া দেবত প্রাপ্ত হয়। পক্ষান্তরে দমাদিসিদ্ধিবিহীন অর্থাৎ অজিতেন্দ্রিয় দেবতা, নামমাত্র দেবতা লোভপরায়ণ মন্ত্রম বা হিংলাপরায়ণ অম্বরের ত কথাই নাই।

আধ্যায়িকার প্রজাপতির কথিত অনুশাসন চিরকালই ফুফলপ্রস্থ। ইন্দ্রিয়দমন, দীনে দান, জীবে দরা—ইহা কার্যন্ত অনুষ্ঠিত হইলে, মানব চারিত্রপূজার দেবতারও উধ্বে পদলাভের অধিকারী হয়। বর্তমান ভারতে এই অনুশাসনত্ত্রের পরিশীলন ও পরিপালন অন্ত্যাবশ্বক মনে হয়।

"আসবে তুমি ইচ্ছা যবে"

শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্-এ

 হয়তো কভু মাসবে তুমি, হয়তো রবে ভুলে ; চলার পথে হয়তো কভু চাবে না চোথ তুলে ! মামায় তবু রাথতে হবে রচি বরণডালা ; সকাল সাঝে গাঁথতে হবে হৃদয়রাগে মালা ; নয়ননীবে ভাসতে হবে বিয়োগবিধুর ক্ষণে !

একটি জাতকের গণ্প

শ্রীফণীক্রমোহন মিত্র

জাতক-কাহিনীগুলি ভগবান বুদ্ধের পূর্ব-জনারভান্ত। তিনি এখানে বোধিসন্ত, মহাসন্ত, লাগি নামে পরিচিত, এবং শুধু মতুযুদ্ধপেই ইতর পশুপক্ষী স্বীস্থপাদি যোনিতেও ভন্মগ্রহণ করিয়াছেন, দেখা যায়। ভিন্ন ভিন্ন জন্মে াগ্য অভিনীত ভূমিকাগুলিও অতি অপুর্ব। কথনও তিনি রাজা-মনুষ্যরাজ বা পশুবাজ; ক্থন ও রাজপুত্র বা রাজমাতা, কথনও ঋষি, বুজদেবতা, বা আচার্য, আবার কথনও ব্রাহ্মণ, চ্যাধিকারী, পণ্ডিত বা শ্রেম্নী, কথনও শত্রু (ইন্দ্র), ক্ধনও ব্ৰহ্মা, এমন কি কোন কোন জাতকে বোধি-সংকে চোর, ধৃত ইত্যাদি ভূমিকাতেও দেখা যায়। বিচিত্র জনৎ-সংসারের অগণিত মহুযাপশুপক্ষি-বৃক্ষণতত্ত্ব-সংব্ৰিত বিরাট অভিব্যক্তির (evolution) ষেন এই বিরাট ধর্মদাহিত্যে **তেহারাটিই** ধরা পড়িরাছে, আর ইহাতে পরিষ্টুট হইরাছে সংখ্যাতীত নায়ক-নায়িকার বহুরূপ বৈচিত্র। এই কাহিনীগুলিতে আমরা পাই একাধারে ধর্মনীন্তি, রাজনীতি, সমাজ ও লোক-নীতি, ইতিহাস, সাহিত্য প্রভৃতির এক মনোরস

সমাবেশ। এককথায় জাতক কাহিনীগুলিকে বলা यात्र व्यानर्भवान ७ वाळववारमत श्रुकावमुनामकम । বৌদ্ধর্মের প্রধান বিষয়গুলি প্রব্রজ্ঞা বা সন্মাস, অহিংসা, ক্ষান্তি, শান্তিপ্রিয়তা ইত্যাদির যে বিশেষ প্রাধান্ত জাতকে থাকিবে তাহা বলাই বাহুল্য। কিন্তু জাতক-গ্রন্থগুলি পাঠ করিলে দেখা যায় যে, এই গুলিতে শুধু উক্ত নীতি গুলিই পরিস্ফুট হয় নাই, পরস্ত বছস্থানে বছবার বছরূপে ও আকারে উহাদেব বিপরীত বহুনীতি ও তত্ত্ব স্থান ও মধানা লাভ করিয়াছে। শুধু অহিংসা নয়,—হিংসা ও অহিংসা, শুধু ক্ষমাধর্ম নর,—দণ্ড, শান্তি ও ক্ষমা, শুধু শান্তিদর্বস্বতা নয়,—যুদ্ধোত্তম ও শান্তি, এইরপ বিরুদ্ধনীতিভত্তের সংখাত ও মিলনে, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ায় এই বিরাট কৌদ্ধর্ম-সাহিত্য ফুটিয়া উঠিয়াছে পারিপার্থিক অগতের এক পূর্ণ বাস্তব সমগ্র উজ্জ্বল চিত্ররূপে ! চলিয়াছে দাম 🗷 দণ্ড, দত্য ও হত্যা, সন্মাদ ও রাজধর্ম, ব্রাহ্মণ্য ও কাত্রভেক, ত্যাগ ও ভোগ, विषयं ७ देख-जेषवंत्रण । दोष्ट्रयं, दोष्ट्रयं । বৈদ্দিদাহিত্য এককালে এই পদ্মিপূর্ণ ক্রাক্রন

বাস্তবতার (Realism) উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়াই र्वोक्षविकय-देवक्रयस्त्री এककारन समश्च अभियात দুরদুরান্তরে উড্ডীন হইয়াছিল এবং দেশ নগর জনপদ রাষ্ট্র স্মাজ ও ব্যক্তি ধর্ম-অর্থকাম-মোক্ষরপ চতুর্বর্গ লাভ করিয়া ধলু হইয়াছিল। রাজনীতি ধর্মনীতি ও সমাজনীতির সমন্বয়ের অপূর্ব স্থফলরূপে শিল্পকলা বাণিজ্য জ্ঞানবিজ্ঞান ইত্যাদির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া বিশ্বজ্ঞগৎকে চমকিত করিয়াছিল. আজও যাহা বিশ্ববাদীর বিশ্বয়ের বস্তা। যখন বৌদ্ধজনৎ এই অপূর্ব ব'স্তবতার দৃষ্টিভঙ্গি হারাইয়া শুধু হিংদা-অহিংদার কৃটতকে জড়াইয়া গেল, একতরফা শান্তিসর্বস্বতার চোরা বালিতে জ্যাটক হোৱা গোল এক স্বাফ মাগাল্যাকীঠনে মদগুল চইল,—ইতিহাদ আজ পরিষ্ঠার কঠে সাক্ষা নিতেছে যে, হইতেই শুরু হইশ বৌদ্ধজগতের অবন্তি ও অধঃপতন।

সজীব প্রাণবস্ত (Dynamic) প্রাচীন বৌদ্ধ-জগতের বাস্তবভার কোন্ রূপটি জাতকগ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই, তাহাই আমাদের বর্তমান আলোচা বিষয়।

আমাদের আলোচা জাতকটি ইইতেছে
মহাশীলবানজাতক। পাত্ত ঈশানচন্দ্র ঘোষের
পুস্তকে দেখা যায়—'শান্তা', অর্থাৎ বৃদ্ধদেব,
"জেতবনে কোন বীর্যন্ত ভিস্কুকে লক্ষ্য করিয়া
এই কথা বলিয়াছিলেন" (১০৯ পু:)। উক্ত ভিক্ত নিতান্ত নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলে তাঁহাকে
উৎসাহ ও ধর্মের গোঁরব শিক্ষা দিবার জন্ম বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন, "প্রাচীন পণ্ডিতেরা রাজ্যন্ত্রই হইয়াও
আদম্য উৎসাহবলে প্রনন্ত গৌভাগ্য পুন: লাভ করিয়াছিলেন।" অনন্তর শান্তা দেই অতীত কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন।

শপণ্ডিত ঈশানচন্দ্র খোষ কর্তৃক অনুদিত লাভক-প্রস্থালার ১ম থঙ্জ, ১৩২৩ এথানে গলটির মুখবন্ধেই আমরা ছইটি ভড়েব পরিচয় পাইতেছি:—

(১) বীর্থমহিমা—নিরুৎসাহ বা নিক্ষণ হটাছে
চলিবে না। "অদম্য উৎসাহবলে" বারবার চেত্র
করিতে হইবে, বার্য অবলম্বন করিতে হইবে।
তবেই অজীইসিদ্ধি সম্ভব, তবেই "প্রনাই সৌভাগ পুনর্লাভ" সম্ভব। বীর্ষের এইরূপ মহিমা-কীর্তন বহুজ্ঞাতকে দেখা যায়। যেমন ১ম খণ্ডের ৫২ ন-চুল্জনক-জাতক; ২য় খণ্ডের ২৬৫ নং ক্লুবগ্র-জাতক।

বর্তমান কাহিনীটির উপসংহারে আমরা পুনর। উৎসাহ, "অদুমা বীথ" ইত্যাদির পরিচয় পাইব।

(২) রাজগোরব— রাজ্যত্রই হওয়া রাজ্ব পক্ষে গহিত কাজ, রাজধর্মবিক্ষন। স্থতরাং নাই রাজ্য পুনলাভি করিবার চেটা করা আবিশুক, উহাই রাজধর্মসম্বত।

এই সঙ্গে আর একটি অত্যাশ্চর্য বিষয় লক্ষা করিবার এই ধে, রাজধর্মের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সন্ধানী ভিক্ষকে বৃদ্ধদেব শিক্ষা দিতেছেন!

যে রাজপুত্র রাজ্য সিংহাসন ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসী সাজিলেন, তিনি কেন দেই রাষ্ট্রজগতের নজির দিয়া সন্ধ্যাসীর মোহভক্ষ করিতেছেন, তাল বাস্তবিকই ভাবিবার বিষয়।

এইবার আসল গল্পটিতে আসা যাক্—

পুরাকালে বারাণসীরাজ এক্ষদত্তের সংয়ে বোধিসন্ত রাজমতিধীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।" (১০৯ পৃঃ) বারাণসীরাজ এক্ষদত্ত কে ছিলেন, কথন রাজত্ব করিয়াছিলেন, ইত্যাদি প্রশ্নের আলোচনা আনাদের আলোচ্য বিষয়ের বহিভূতি। এথানে আনাদের শুধু লক্ষ্য করিবার বিষয় এইটুকু যে—

রাজধর্মের পটভূমিকায় বৈরাগ্যধর্মী কাহিনীর প্রারম্ভ। রাজার নাম লইরাই ধর্ম-কথাব স্ক্রপাত। রাজা ও রাজপ্রতাপ ন^{হিলে} ধর্মের কাহিনীই আরম্ভ হইতে পারে না! দেশে
যথন "বথাধর্ম প্রজাপালনকারী মহাশীলবান্"
কোন রাজা রাজতক্তে আসীন, তথনই কোন
ধনের কাহিনীতে কান দেওয়া জনগণের পক্ষে
সম্ভব। বৈরাগ্যই বল, আর অহিংসাই বল,
অরাজক দেশে ইহাদের কোন কথাই আরম্ভ
হতে পারে না। স্বাগ্রে চাই "স্ব্বিভার
ক্রশাক্ষত" "যথাধর্ম"-শাসনকারী একজন রাজা।

এক্ষণে গল্পতির অন্ত্রন্থণ করা যাক্—বোধিসন্ত্র বোড়শ বৎসর বন্ধনেই "সর্ববিভার স্থাশিকিত" হইয়া উচ্চেন এবং পিতার মৃত্যুর পর "মহাশীলবান্" নামে বাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া যথার্ম প্রজাপালনপূর্বক প্রাপদ্ধিলাভ করেন। গল্পের শেষে বুদ্ধদের ভিক্ষ্ন দগকে বলিতেছেন, "আমি ছিলাম রাজা হহাশিবান্"। এখানে স্বতই এই প্রশ্নটি

বুদ্দেবের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় যাগাই থাকুক না কেন, তাঁহাব শ্রীমুথকথিত কাহিনীটিতে নেথা যায়, পূর্ব জন্মে তিনি মগাপ্রতাপশালী রাজা ছিলেন, এবং রাজসিংহাসন ত্যাগ করা দূরে থাকুক, নইরাজ্য পুনক্ষনার না করা পথন্ত বীর্যপ্রকাশে বিবত হন নাই বলিয়া গিয়াছেন ও এইরপ দুগান্তই উপস্থাপিত করিয়াছেন।

রাজা মহাশীলবানের এক অমাতা অবৈধ
প্রণয়ের অপরাধে রাজাকতৃঁক নির্বাদিত হইরা
কোশলরাজ্যে গমন করেন এবং সে রাজ্যের রাজার
প্রিয়পার হইয়া উঠেন। একদিন তিনি কোশলরাজকে বলেন, "মহারাজ, কাশীরাজ্য মক্ষিকাবিগন মধুচক্রসদৃশ; তর্তা রাজার প্রকৃতি অভি
মৃহ; সহজেই উহা অধিকার করিতে পারা ঘাইবে।'
ভাগার কথা পরীক্ষা করিবার জন্ত কোশলবাজ্য
কতকগুলি লোক পাঠাইয়া কাশীরাজ্যের একথানি
প্রত্যন্ত গ্রাম (border village) আক্রমণ
করাইলেন।" (১০০ গ্রাঃ) এথানে দেখা ঘাইতেছে:

ত্বল মৃত্প্রকৃতি রাজার রাজ্য সহজেই
শক্র কতৃ ক আক্রান্ত হয়। অর্থাৎ মৃত্তা, ত্বলতা
ইত্যাদি রাজনোষই রাজ্যের বিপদ ডাকিয়া আনে।
গলটতে আছে—প্রতান্ত (border) গ্রাম
আক্রান্ত হইয়াছিল। আধুনিক ভারতরাষ্ট্রের
তর্গত পরিস্থিতির সহিত কি অপরূপ মিল এখানে
দেখা যাইতেছে!

রাজ্যের প্রতান্তর্গাম শক্র কর্তৃক আক্রান্ত हरेल। किंद्ध ताजा महानीनवान कि कतिरानन? আক্রমণকারিগণ ধৃত হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হইলে রাজ মহাশীলবানের প্রশ্নে তাহারা বলিল যে. জীবিকানির্বাহেব উপয়াভাবেই তাহারা এই ত্রন্ধার্য করিয়াছে। শুনিয়া মৃত্পকৃতি বিশ্বাসপরায়ণ রাজা হুঃথে গলিয়া গিয়া মিথাবাদী ভত্ত আক্রমণকারী-দিগকে উপযুক্ত ধন দিয়া বিদায় করিলেন। কিন্ত 'নাগ্রিস্তপ্যতি কাষ্ঠানাম', গ্নতে আগুন নিভে না, বাডিয়াই যায়। স্কুতরাং প্ররাজ্ঞালোভী কোশলরাজ এবার কাশীরাজ্যের মধ্যভাগ আক্রমণ করিবার জন্ম পুনরায় লোক পাঠাইলেন। উদাবদ্দর ক্ষমাপরায়ণ কাশীরাজ ইহাদিগকে পূর্বের ক্যায় ধন নিয়া বিলায় করিলেন। তারপর কোশলদেনারা আদিয়া বারাণ্দীর রাজপথসমূহে লুঠন আরম্ভ এবারও তাহারা শান্তি বা নিগ্রহের পরিবর্তে ধনরত্ব পুরস্কার পাইল। দেখা যাইতেছে, বারবার, তিনবারেও কাশীরাঞ্চের শিক্ষা হইণ না। তাঁহার অদৃষ্টে নিতান্তই হর্ভোগ আছে।

কোশনরাজ এইবার নিশ্চিত ব্ঝিতে পারিলেন বে, "কাশীরাজ অতীব নিরীহ ও ধর্মপরায়ণ," (১১০ পৃ:)। কাশীরাজের বে দৈল্লবলের অভাব ছিল, তাহা নয়। "এই সময়ে কাশীরাজের এক সহস্র মহাঘোরা ছিল। তাহারা প্রত্যেকেই অসাধারণ বীর্ঘবান্।…মহারাজের অনুমতি পাইলে তাহারা কুলুবীপের, অর্থাৎ ভারতবর্ষের সমস্ত রাজ্য জয় করিতে সমর্থ ছিল।" (১১০ পৃ:) আর এই বীরপুরুষেরা কাশীরাজকে যুদ্ধার্থ অন্তমতি দিবার জন্ত প্রার্থনাও করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্ষমাপরায়ণ কাশী-রাজ তাহাদিগকে নিবারণ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমার জন্ত যেন অপরের কোন অনিষ্ঠ না হয়। মহারাজের রাজালোভ আছে, তাহারা ইচ্ছা করে ত আমার রাজ্য অধিকার করুক।"

এদিকে কোশলরাজ কাশীরাজ্যের সীমা শ্বতিক্রম করিলে অমাত্যেরা কাশীরাজের নিকট যুদ্ধ করিবার অন্থমতি চাহিলেন। কিন্তু ক্ষমাপরায়ণ কাশীরাজ তাহাদিগকে নিবারণ করিলেন। ইতোমধ্যে কোশলরাজ রাজ রাজধানীর সন্মুথে উপস্থিত হইয়া দূতমুথে কাশীরাজকে জানাইলেন, 'হয় য়দ্ধ কর, নয় রাজ্য ছাড়িয়া দাও।' ক্ষমাপরায়ণ কাশীরাজ উত্তর দিলেন তিনি মুদ্ধ করিবেন না, কোশলরাজ ইত্হা করিলে রাজ্যগ্রহণ করিতে পারেন। অমাত্যেরা তথনও মুদ্ধের অন্থমতি প্রার্থনা করিলেন, শেষ অন্থমতি। কিন্তু রাজ্য মহাশীলবান্ সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া নগরদ্বার খুলিয়া দিয়া সিংহাসনে বিদয়া রহিলেন।

হায় রাজ্ঞা মহাশীলবান্! একতরফা ক্ষমা ও ক্ষহিংসাধর্মের মাহাত্মো অন্ধ হইয়া তিনি বুঝিতে পারিলেন না, তিনি কিরূপ বাড়াবাড়ি করিতেছেন, বুঝিতে পারিলেন না ক্ষমা ও অহিংসারও বাড়া-বাড়ি আছে এবং সকল বাড়াবাড়িই সর্বনাশের কারণ। এথানে আমরা জাতকগ্রন্থমালার আর একটি প্রধান শিক্ষার পরিচয় পাই। সেটি এই—

"কিছুতেই বাড়াবাড়ি করো না কখন; শিখিবে অত্যন্ত সর্ব করিতে বর্জন। (১ নং ভেরীবাদ জাতক, ১ম খণ্ড, ১২৩ পৃঃ; ৬০নং শৃষ্ণাশ্ব-জাতক, ১ম খণ্ড, ১২৪ পৃঃ)

বাড়াবাড়ির যে কী জীবণ পরিণতি তাহাই এখন দেখা বাইবে।

এদিকে কোশলরাক নির্বিবাদে রাজপুরীন্তে প্রবেশ করিয়া কাশীরাজ ও তাঁহার জমাত্যগণকে বন্দী করিলেন এবং তাঁহার আদেশে বন্দিগণকে পিঠমোড়া করিয়া বাঁধিয়া শ্বাদানে গর্ভ খুঁড়িয়া গলঃ পর্যন্ত মাটিতে পোতা হইল শৃগাল-কুকুরের খাছের জন্ত । সকলে চলিয়া গেলে মহাত্মা শীলবান্ (তিনি আর এখন রাজা নহেন) আকণ্ঠ প্রোধিত অমাত্যগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বন্ধুগণ, হান্দ্রে মৈত্রী পোষ্ণ কর; অক্ত কোন ভাবকে স্থান দিও না।" (১১১ পৃঃ)

মন্তব্যমাংসের গল্পে শীঘ্রই একপাল শৃগাল সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। "তাহাদিগকে দেখিয়া 'রাজা' ও অমাত্যগণ এক সঙ্গে এমন বিকট চাংকার করিলেন যে, শৃগালের। ভয় পাইয়া পলায়ন করিল।" (১১১ পঃ:)

একি! মৈত্রীভাবনা কোথায় গেল ? একমূহ্র আগে যে 'মৈত্রীপোষণে'র চমৎকার গালভরা কথা হইতেছিল! এক মূহ্রেই তাহা উঠিয়া গেল? শৃগাল কত্রক ভক্ষিত হইবার ভয়ে না কি ? তবে কি এতদিন মহাত্মার কাগুজ্ঞানের উদয় চইল? একেবারে রসাতলে যাইবার মূখে কি শুভব্রির উদয় হইল?

মহাত্ম। ও তাঁহার অমাত্যগণ তিন তিনবার 'বিকট চীৎকর' করিয়া হুজাগা শৃগালগণকে মৈনীর অপূর্ব রসাস্থান হইতে বঞ্চিত করিলেন। তৎপরও যথন শৃগালেরা দেখিল যে কেহই তাড়া করিতেছেন না, "তথন ভাহাদের সাহস বাড়িল" ও ভাহার আবার মহাত্মাদিগের দিকে অগ্রসর হইল। শৃগালদপতি যেমন কাশীরাজকে দংশন করিতে উন্নত ইইল, "উপায়-কুশল কাশীরাজ" "অমনি ভাহারই শ্রীবা দংশন করিয়া ধরিলেন।" (১১১ পঃ)

একি অহিংসাবিক্ষম আক্রমণ! "মহাশীলবানের একি তঃশীলভা! কিন্ত দেখা বাইতেছে মহাশীলবান একেবারে মহামরণের অন্ধগঠে আবন্ধ হইরা ক্রমে ক্রমে উপায়কুশল হইরা উঠিতেছেন, এবং "মৈত্রী' পোষণ" আপান্ডভঃ মূলতুবি রাখিবা আত্মগোষণাংশ মাক্রমণাত্মক উপায়কুশসতা অবসমন করিতেছেন, end এর মোড় ঘুরাইয়া দিরা তহপযুক্ত means মাবিকার করিয়া লইতেছেন। এখানে জাতকমালার আর একটি প্রধানতত্ত্বে আমরা উপনীত চইতেছি। সেটি হইতেছে—

উপায়কুশলতা, মূর্যতা-পরিচার: —বহু জ্বাতকের গল্পে নানারপে এই উপায়কুশলতার মাহাত্মা কীতিত হইরাছে, মূর্যতার দোষ ও তাহাতে যে কী ভীষণ সর্বনাশ হয় তাহা দেখান হইরাছে, জ্ঞানী ও পণ্ডিতেরা কিন্তাবে স্বার্থসিদ্ধি করেন ও বাস্তবঙ্গগতের সংগ্রামে জ্বলান্ড করিয়া টিকিয়া থাকেন, তাহার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। যেমন ১ম থণ্ডের ২০নং কুরক্ষজাতকের পরিশেষে কাহিনীয় সমাধান-রূপে বৃদ্ধদেব কহিতেছেন, "আমি ছিলাম সেই উপায়কুশল বানরবাজ।" (৪৯ পৃঃ) তৃতীয় থণ্ডের ৩৪২নং বানরজাতকের শেষে বোধিসত্ব উপদেশ দিতেছেন—

"আকস্মিক বিপদের প্রতিকারোপার বে না পারে নির্ধারিতে অবিলম্বে হার, নিশ্চর পড়িবে সেই শক্রর কবলে, পাইবে বাতনা মৃঢ় অমুপাতানলে।"
(জাতক, ৩র থণ্ড, ৮০ পৃঃ)

্ম থণ্ডের ৪৫নং রোহিণী-জ্লাতকে বোধিসত্ত্ব এই গাপাটি বলিতেছেন :— "হিতে করে বিপরীত মূর্য ধদি মিত্র হয়"⋯

তার পরেই আছে "এই গাথাদারা পণ্ডিতজনের
প্রশংসা করিয়া বোধিসত্ব ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন।"
(১ম থণ্ড, ১০১ পৃঃ) ধর্মোপদেশের মধ্যে তথন
বীর্যস্তুতি, উপায়কুশলতা-কীর্তন ইত্যাদিও থাকিত।
গল্লটি এবার ধরা বাউক— কাশীরাজ শৃগালপতির গলা দংশন করিয়া ধরিলেন। "তাঁহার হত্ততে
বল্লের মত এবং দেহে হত্তীর মত বল ছিল, কাজেই
শৃগাল তাহার দশনপঙ্জি হইতে মুক্তিলাভ,
করিতে না পারিয়া মরণভরে বিকট রব করিয়া

উঠিব।" (১১১ পৃঃ) তাহার চীৎকারে অক্সান্ত শুগাল প্রাণভয়ে পলায়ন করিল। এদিকে শুগালপতির লাফালাফিতে চারিদেকের মৃত্তিকা শিথিল হইয়া যাওয়ায় 'রাজা' শৃগালকে ছাড়িয়া দিলেন এবং "গজোপম বলপ্রারোপপূর্বক" বিবর হুইতে নিজেকে বাহির করিয়া আনিলেন এবং অমাতাগণকেও উদ্ধার করিলেন।

এক্ষণে এই চমৎকার প্রশ্নটি উঠিতেছে—

সেই যদি মৈত্রীভাবনাই পরিত্যাপ করিতে হইল, সেই বীর্ষপ্রকাশ, আক্রেমণ, উপায়-কুশলতা, "গজোপম বলপ্ররোপ"ই যদি করিতে হইল, তবে প্রথমেই এসব করিতে বাধা কি ছিল? একেবারে প্রথমে না হউক বারবার হুইবার শৃক্রকে মৈত্রীভাবনাগুলে ক্ষমা করিয়া তৃতীয়বার যথন আক্রমণ হইল, তথন বীর্ষপ্রকাশ, পাণ্টা আক্রমণ 'গজোপম বলপ্রয়োগ' ইত্যাদি করিলে কি মৈত্রী-পোষণ, অহিংসা, ক্ষমাগুণ ইত্যাদি অগুদ্ধ হইয়া ঘাইত, বিশেষতঃ যথন একটু পরেই এ সকল মৈত্রী-বিক্লক ক্রিয়া অপরিহার্য হইয়াছিল ?

আমাদের মনে হয় জাতক-কথক এইখানে উভয়্ব-রক্ষা করিতে পারেন নাই। একদিকে বাড়াবাড়ি করিতে গিয়া অন্তদিক্ বজায় থাকে নাই। "কিছুতেই বাড়াবাড়ি করো না যথন," ইহা ত জাতকেরই শিক্ষা। অহিংসা, মৈগ্রীপোষণ, ক্ষমাধর্ম ইত্যাদির কি বাড়াবাড়ি নাই? আছে বলিয়াই দেশে দেশে মুগে যুগে প্রচলিত লোকনীতি বিধান দিয়াছে—বারবার হুইবার, তিনবার না।

তাহার পর গলটি এই -- উক্ত ঋশানে বহু বক্ষ থাকিত। সেইদিন এক বাক্তি একটা শব হুই বক্ষের সীমার উপর কেলিয়া বাওরার ঐ শবের অধিকার লইয়া ঝগড়া করিতে করিতে বক্ষম্বর 'রাজা' শীলবানের নিকট বিচারার্থ উপস্থিত হুইল। কিন্তু শীলবান তথনও অশুচি। স্মৃতরাং বক্ষম্বর প্রভাবনকে কাশ্লসরাজের ক্রম সংগৃহীত

স্থবাসিত জল, পরিচ্ছদ, গন্ধদ্রব্য, পুপা, 'নানারস-সমন্থিত অন্ধ'-পান-তান্থ্লাদি লইয়া আসিয়া তাহা দারা মহাশীলবানকে শুচি-শুদ্ধ করিল। এথানে দেখা যাইভেচ্ছে—

অদ্ভাদান# বৌদ্ধশাস্ত্রের বিখ্যাত দশ-শীলবিরুদ্ধ
কার্য। কোশলরাজের দ্রব্যাদি বিনাদানে
মহাশীলবানের গ্রহণ নিশ্চয় শীলবিরুদ্ধ কার্য।
কিন্তু দেখা ঘাইতেছে— মহাশীলবান রাদ্ধার
পক্ষে দশ-শীলবিরুদ্ধ কার্যন্ত কোন কোন ক্ষেত্রে
বৌদ্ধশাস্ত্র-মুম্মত বটে। তাই রাজা মহাশীলবান
অনায়াসে শুগালের গ্রীবা দংশন কবিতে পারিয়্যাছিলেন।

শুচিন্নাত হইয়া মহাশীলবান্ আপনার খড়গ আনাইলেন এবং উহা দারা শবটির "মন্তকে আবাত করিয়া সমান এই ভাগে চিরিয়া যক্ষদ্মকে এক এক অংশ দিলেন এবং খড়গ ধুইয়া কোষের মধ্যে রাখি-লেন। যক্ষেরা মন্ত্যামাংস খাইবা পবিতৃপ্ত হইল।" (১১২ পৃঃ)

তারপর রাজা মহাশীলবান (তিনি তথনও পুনরার রাজা হন নাই) যক্ষপ্রভাববলে স্বীর রাজ-প্রাাদমধ্যে নীত হটলেন। চোররাজ অর্থাৎ তয়র কোশলরাজ, নিজা যাটতেছিলেন। "কানীরাজ থজাতলহারা তাঁহার উদরে আঘাত করিলেন।" (১১২ পৃঃ) এই আর একটি অহিংসাবিক্র কার্য, রাজার পক্ষে তাহা বেরিনান্ত্র-সম্মত। তারপর যাহা হইল, তাহা সহজেই বুঝা যায়— পরাভূত কোশলরাজ কানীরাজের ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তাঁহার বিক্রনাচরণ করিবেন না। শুধু তাহাই নয়। তিনি তথনই "কানীরাজকে রাজশ্যার শয়ন করাইলেন এবং নিজে একটি সামান্ত শ্যার শুইয়া রহিলেন।" (১১২ পুঃ) শুধু তাহাই নয়। পরিদিন প্রাতে "কোশলরাজ ভেরীবাদন হারা সমস্ত সৈত্য,

- অর্থাৎ পরস্রব্য দন্ত না হইলেও প্রহণ

অমাত্য, প্রাহ্মণ ও গৃহপতিদিগকে সমবেত করাইয়া তাহাদের সমক্ষে মহাশীলবানের গুণকীর্তন করিলেন এবং "সভামধ্যে পুনর্বার তাঁহার নিকট ক্ষনা প্রার্থনা করিষা তাঁহাকে স্ব-রাজ্যে প্রতিষ্ঠাপিত করিলেন এবং বলিলেন, মহারাজ, অতাবধি এর রাজ্যের বিদ্যোহীদের দমন করিবার ভার আমি লইলাম; আমি আপনার রাজ্য রক্ষা করিব, আপনি প্রজাপালন কর্জন।"

এখানে এই বিষয়গুলি লক্ষ্য করিবাব—
শক্রকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত ও অন্থগত সেবকে
পরিণত না করিয়া বৌদ্ধশাস্ত্রকার ক্ষান্ত হন
নাই। শুধু পরাজয় নয়, শুধু মৌথিক আরুগতাশীকারও নয়— বিজয়ীর ওজাম্পার্শপূর্বক শপথগ্রহণ; ছই ছইবার ক্ষমাপ্রার্থনা, তন্মধ্যে একবাব
সর্বজনসমক্ষে ক্ষমাপ্রার্থনা, সর্বজনসমক্ষে বিজয়ীর
শুনকীর্তন ও বিজয়ীর অন্থগত সেবকত্বগ্রহণ,
শক্রকে এই সব করাইয়়া তবে বৃদ্ধদেব বা জাতককথক তাহাকে রেহাই দিয়াছেন। শক্রতা এমনহ
সাংলাতিক জিনিস, শক্রকে এইভাবে বশে না আনা
পর্যন্ত নিশ্বিস্ত হওয়া যায় না। আশ্বর্ধের বিষয়
এই যে, বৌদ্ধর্ধের স্লায় নিবিরোধ ধর্মশাস্ত্রে পর্যন্ত
এককালে এইরূপ রাষ্ট্রনীতিই কীর্তিত হইয়াছিল।

এইবার গল্পের উপসংহার করা যাক্—
সালস্কার শীলবান্ রাজা মৃগপাদযুক্ত স্বর্ণসিংহাসনে
উপবেশন কবিলেন; তাঁহার মন্তকোপরি স্বেভচ্ছত্র
বিরাজ করিতে লাগিল। তিনি নিজের মহিনা
স্মরণ করিয়া ভাবিতে লাগিলেন,— 'উৎ সাহবলেই আমি আবার রাজপদ পাইলাম, অমাতাদিগেরও প্রাণরক্ষা হইল। অহো! উৎসাহের কি
অন্তুত ফল!" 'অনস্তর তিনি হৃদয়ের আবেগে
এই গাধা বলিলেন:—

ছাড়িও না আশা, মন, কর চেটা অবিরাম: অদম্য বীর্ষের বলে পূর্ব হবে মনস্কাম।

(১১৩ পুঃ)

রাজা বা রাষ্ট্রপতির কঠব্যাকঠব্য কি, কি এসকলের যে অপূর্ব চিত্র অহিংসাসর্বন্ধ নিবিরোধ তাহার বর্জনীয় দেখি, কি তাহার গ্রহণীয় একটি ধর্মশান্ত্রে পর্যন্ত কৃটিয়া উঠিয়াছে, তাহা প্রন, কিসে তাঁহার ও তৎপক্ষীয়দিগের বর্তমান কালে আমাদের বিশেষভাবে দুগুনগ্রহ, কিসে তাহাদের নিস্কৃতি ও জয়,— অহুধাবনীয়।

অষ্টা ও সৃষ্টি

শ্রীতারাকালী বস্থু, এম্-এ

ফেলিয়া কোমল পিঠি পৃথী আছে চেয়ে -রোমাঞ্চিত বক্ষে ধেন অভিমানী মেয়ে। মৃত্তিকার স্থাম অংশ নব তুণ জাগি -জিজ্ঞাদিমু,—'কে গো তুমি? আছ কাব লাগি? ভাষিল সে. — 'আমি সৃষ্টি, না জানি সন্ধান স্রা কোঝা, ভূমি কবি, গাহ তাঁর গান। নীল সিন্ধ উমিমালা হলে হলে চলে, ফেনার ফেনায় তার উচ্ছল যৌবন: আপনি প্রমত্তা সে যে রত্ব প্রস্বিনী, শত প্রাণ প্রবাহের ফুল্ল উপবন। ডাকিয়া শুধান্ত তারে — 'তে বঞ্চামন্তি, জানি না রহস্ত তব, কেগো তুমি অগ্নি ?' 'মোবা স্বাষ্ট্ৰ, তুচ্ছ মোবা, নহি স্ৰষ্টা, কবি, দুরের সন্ধানে তুমি আঁকো তাঁর ছবি।' চঞ্চল দ্বিনা বায়ু পুষ্পবাস বহি, মৃত্যুন্দ নবছন্দে চলে রহি রহি,

পুছিয়া জানিত্ব শুধু স্ফীর বিস্ময়— 'স্রষ্টা,— দে অনেক দূরে,' কহিল মলয়।

জনভরা ছল ছল চক্ষে চাহে তারা,
নীরব আকাশ মাঝে আলোর ঈশারা।
শুলু লঘু মেঘরাশি বলাকাব মত
চকিতে ছটিয়া চলে, যেন দিশাহারা
ডাকিনু, ক্ষণেক থামি বলে বেল তারা—
'খুঁজিছ অটারে কবি, স্টে যে আমরা।'

বিশ্বিত মৃত্তিকা পানে তাকান্ত আবার ডাকিল্প সিন্ধুন নীবে দক্ষিণা সমাবে— বলিল্প গ্রন্থের ডাকি পুঞ্জনীহারিকা, তোমাদেরই মাঝে আছে প্রথা ভগবান। উত্তরিলা পুনঃ সবে 'মোরা তাঁর দান।' বুঝিল্প আমার গ্রন্থা, রহস্তা এ নয় প্রহা যে স্থান্তর মাঝে হয়ে আছে লয়।

বুদ্ধ-ধর্ম

ব্রহ্মচারী চিত্তরঞ্জন

যদি নীতি আর ধর্মের মধ্যে একটা সীমারেখা টানবার চেষ্টা করা ধায়, তাহ'লে বৃদ্ধদেব যে ধর্মপ্রচাব করে গেছেন, অনেকেই তাকে ধর্ম বলতে কৃষ্টিত হবেন। ঈশ্বর বা আত্মা বা ব্রহ্ম বা অতি-

মানব কোন গন্তার স্থান যেখানে নেই তাকে ধর্ম বলতে বিধা বোধ করা নিতাস্তই স্থাভাবিক। বুদ্ধদেব বা প্রচার করলেন, আগলে তা হ'লো 'কতকগুলি নীডি। কিন্তু সেই নীডিই ধর্ম ব'লে

বিশ্বে ছড়িয়েছে এবং শত সহস্র মানবের শান্তির উৎদ হ'য়ে আছে। আপাতদৃষ্টিতে বৃদ্ধ-ধর্ম ধর্ম ट्रांक वा नारे ट्रांक, এकहे अधूधावन कतलारे এ কথাটা বুঝা যায় যে—জগতের হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান সমস্ত ধর্মের মর্মকে, সাধারণ ভিত্তিভূমিকে বুদ্ধর্ম এত প্রাধান দিয়ে, এত শ্রদ্ধা-সমীহ ক'রে, এত পরিষ্ঠার ও প্রাঞ্জল করে জগতের সামনে ধরেছে, যা জগতের অন্ত কোন ধর্ম করেছে বলে মনে হয় না। অন্তাক ধর্মে নীতি একটা অঙ্গ, একটা অংশ, কিন্তু বৌদ্ধর্মে সেই নীতি অন্ত-অঙ্গী তইই। নিঃস্বার্থপরতা অন্তথ্যের একটা প্রধান বুদ্ধর্মে সেটাই প্রধানতম সাধন ও ঈপ্সিততম লক্ষা। ব্যক্তিস্বার্থের নিংশেষ বিলুপ্তি ও নির্বাণ সেথানে সমপ্যায়ভুক্ত। স্বয়ং বৃদ্ধের জীবনই এই উক্তির প্রমাণ। এ কথা গবশু অস্বীকার করা যায় না যে, চরম নিঃস্বার্থপরতা সমস্ত ধর্মের 5রম লক্ষ্যের মধ্যেই ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত। তবে বন্ধর্ম তাকে বিশেষভাবে প্রাধান দিয়েছে।

কোন অর্থে কোন দৃষ্টিতে বৃদ্ধর্ম ই অক্স সমস্ত ধর্মের ভিত্তিভূমি এখন তা বিশেষ করে জানা দরকার। তথু বৃদ্ধকে ব্রাবার জক্ম নয়, নিজের ধর্মকে চিন্বার জক্ত বটে।

ঈখর বা ব্রহ্ম ব'লে কেউ আছেন কি না, থাকলে তাঁর স্বরূপ, তাঁর কার্যকলাপ কিরূপ, তাঁর

১ "বৃদ্ধপ্রচারিত ধর্ম দেশগত, জাতিগত নতে: ইহা
মকুক্তকর কভাবদিক সাধারণ ধর্ম। কি হিল্পু, কি খ্রীষ্টান, কি
মুদলমান কেইই এ ধর্মের বিরোধী নয়।" — 'বৌদ্ধর্ম',
সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পুঃ ৬২

"যে দিন বিমল বোধিলাভ করিয়া তুমি ধশু হইবে, সে দিন ভোমার স্বার্থ বিস্ফলের স্বার্থ হইবে, সে দিন ভোমার কল্যাণ বিষ্বাসীর কল্যাণ হইবে।"

'ব্ছের জীবনী ও বাণী,' শরৎকুমার রায়, পৃ: ১১২ (৪৩ সংক্ষরণ)

২ বৃদ্ধধৰ্ম ও বৌদ্ধধনে পাৰ্থকা আছে। বৃদ্ধদেৰ বরং বা প্রচার করে গেছেন তাকেই বলছি বৃদ্ধধর্ম এবং পরবর্তী কালে বৃদ্ধবাদীর ব্যাখ্যা ও অক্তান্ত সংযোজনের কলে বৃদ্ধধর্ম বে রূপ লাভ ক'লেছে ভাকেই বলছি বৌদ্ধধর্ম। সাথে জীবের কি সম্পর্ক, তাঁকে লাভ করবার কোন প্রয়েজনীয়তা আছে কি না, প্রয়োজনীয়তা থাকলে উপায় আছে কি না, এই বিশ্বজ্ঞাও তিনি স্ট্র करत्राह्म कि मा, कत्राल कि छार्व करत्राहम. কোথা থেকে.—তাঁর নিজের মধ্য থেকে না জন কোনথান থেকে উপাদান সংগ্রহ করেছেন-কী উদ্দেশ্যেই বা এই সৃষ্টি করতে গেলেন—এ রূপ হাজার রকমের প্রশ্ন ও তার সমাধান মিলবে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থ। সোজা কথায় দ্ব ধর্মই চায় যে, তাঁরা পারমাপিক সত্য (Absolute Reality) কী সেটা আগে আমাদের ধারণা কবিবে দেবেন। আমরা যেন বন্ধি দিয়ে সত্যসম্বন্ধে ধাবণ: করে দেই সতালাভের আশায় সচেষ্ট হই.-এটার দে দ্ব গ্রন্থের উদ্দেশ্য। কোনও ধর্মশাস্ত হয়ত বলেন, ঈশ্বর যদি ভোমার সত্যিকারের পিতা হ'ন, যদি তুমি সভা সভাই তাঁর অংশ হও, তবে তাঁর কাছে যা'তে তুমি যেতে পার, সেই চেষ্টা করাহ ভোমার উচিত। আর সেই চেষ্টা করা মানেই ধৰ্মকে মেনে চলা। কোন ধৰ্ম হয়ত স্থৰ্গ আছে প্রমাণ ক'রে সেই স্বর্গলাভের অকু আমাদের ধর্ম-কার্যে প্রণোদিত করেন ৷ ইন্দ্রিয়াতীত ও সাধানণ বৃদ্ধির অগমা তত্ত্বের অবতারণা করলেও সব ধর্মই যে সব প্রাথমিক করণীয়ের নির্দেশ দেন, ভার মধ্যে একটা বিশেষ সোদাদৃশ্য দেখা যায়। ঈশ্বর, জীব, জগৎস্ষ্টি, মুক্তি-তত্ত্বের দিক দিয়ে এ সব বিধয়ে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে পার্থকা আছে যথেট, কিন্তু গ্র ধর্মই প্রবর্তক সাধককে বলবেন: সভ্যকথা বল. সৎপথে চল, সাধ্যমত অপরের কল্যাণ কর, হিংসা-দ্বেষ পরিত্যার্গ কর। অর্থাৎ চরম লক্ষ্যের স্বরূপ ঘাই হোক না কেন, তাকে লাভ করবার জন্ম এই প্রাথমিক নীতিগুলির আবশ্যকতা সকল ধর্মই স্বীকার করেন। কেনোপনিষদ ব্রন্ধের স্বরূপ, তাঁকে চিন্তা করার উপায় প্রভৃতি সব বলার পরে বল্লেন—'তকৈ তপোদমঃ কর্মেতি প্রতিষ্ঠা'—

তপস্থা, ইজিম্বনিগ্রহ, শাস্ত্রবিহিত কর্ম, এ সব হল থেন ব্রক্ষের ভিত্তিভূমি—অর্থাৎ তাঁকে লাভ করবার অপরিহার্য করণ। এইরূপ অক্যান্ত শাস্ত্রেও। স্বধর্মের এই সাধারণ জিনিসগুলিই বুদ্ধধর্মের মূল উপাদান।

বুদ্ধদেব যে অষ্টাঙ্গিক মার্গ ও কয়েক প্রকার
নালেব বিধান দিলেন, সেও এই একই নীতিকথা—
(১) তোমার দৃষ্টি সাধু কর (২) সংকল সাধু কর
(৩) বাক্য সাধু কর (৪) ব্যবহার সাধু কর
(৫) জীবিকার্জন সাধু কর (৬) স্ব চেন্তা সাধু কর
(৭) চিন্তা সাধু কর (৮) সাধু ধ্যানে তোমাব
চিত্ত স্মাহিত কর।

"নির্বাণপথের যাত্রীকে বৃদ্ধ বলিতেছেন— (১) তৃমি যে পুণালাক্ত করিয়াছ তাহা রক্ষা করিবার চেটা কর, (২) নব নব পুণালাক্তর চেটা কর, (৩) পূর্বেব সঞ্চিত পাপ অবিশক্তে পরিত্যাগ কর, (৪) নতন পাপ তোমাকে আক্রমণ না করে তজ্জন্ত সতর্ক ১৫।" বলিতেছেন, কিনে জীবকুলের হঃখনোচন ও স্থবর্ধন হয়, তাহার চেটায় আপনাকে নিযুক্ত রাধ। উচ্চনীচ, শক্রমিত্র, সকলের রোগশোক পাপতাপ বিমুক্তির চিন্তা দ্বারা নিধিল বিশ্বের সহিত আপনার মৈত্রীবন্ধন স্থাচ কর। কামনা কর:

দিঢ্ঠা বা বে চ অদিট্ঠা বে চ বসম্ভি অবিদ্রে। ভূতো বা সম্ভবেদী বা দর্বেণসভা ভবস্ভ স্থাপ্ত'ভা॥

"বারা দৃষ্ট, বারা অদৃষ্ট, বারা নিকটে বাস করছেন কিংবা দ্রে বাস করছেন, বর্তমানে বারা আছেন এবং ভবিষ্যতে বারা হবেন তাঁলের সকলেই স্থী হউন।"

বৃদ্ধদেব নীতিপ্রচার করেছেন সত্যা, তবে নীতিতে মারুষকে প্রণোদিত করবার জন্ম বন্ধ, ভগবান, আত্মা প্রভৃতি জতীন্তির তত্ত্বের অবতারণা মোটেই করেন মি। নীতির প্রয়োজন ও উপযোগিতা তিনি অক্ত দিক থেকে দেখালেন। তিনি বল্লেন, ইন্দ্রিয়াতীত রাজ্যে না গিয়ে শুধু আমাদের এই জগতের জীবনটা বিশ্লেষণ করলে আমরা দেখি. माञ्चरवत्र कोवनिहा छःथमत्। विजान-वामन, हेलिय-পরিতৃপ্তিতে যে কোনও স্থথ নেই, তা' তিনি বলেন নি. বলেছেন—এই সব স্থথ নিভান্ত সাম্বিক ব'লে. পরিণামে তারা উদ্বেগ ও অবসাদ আনে বলে. বিশেষতঃ কোন স্থথই মাত্র্যকে জন্মজ্বাসূত্র্যর হাত থেকে চরম নিক্ষতি দিতে পারে না ব'লে চিস্তা-শীলের কাছে জনতের তথাক্থিত স্থপত:খ স্বই একাকার-সবই অভ্পিলারক। জীবনের প্রতি পদক্ষেপে অনুভূত এই যে হঃখ এর হাত থেকে বেহাই পেতে আমরা স্বাই চাই। আমাদের এই তঃখনিবৃত্তির ইচ্ছা একটা বাস্তব সত্য, —্যা প্রমাণের জক্ত কোন জটিন তত্ত্ব অবতারণার প্রয়োজন হয় না। প্রমাণ শুধ নিজেদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতা। মানব-बीवरनत এই यে नर्वक्रनीन এकটा চाहिला, छा' মেটাবার ইচ্ছা ও চেটা মান্ত্রমাত্রেরই রয়েছে। বদ্ধদেব এই স্বাভাবিক চেষ্টাকে সংশোধিত করবার জন্ম দিলেন নীতির বিধান :-অটাংগিক মার্গ ও শीनवर्ग, त्यन वत्त्रन-- मन्नान्विखव वाष्ट्रिय, आण्योय-अम्मत्तत्र दिष्ठा निष्त्र श्रिश्वक्य व्यक्ष्णीटक मर्वना निताशन ताथवात य महत्र প्रतिहै। वामता कतहि-আমাদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতাই প্রমাণ করছে দে সমস্ত চেষ্টাই নির্থক। কারণ এরপ কোন চেষ্টা ছারাই মাহ্রুষকে সম্পূর্ণ স্থী হতে আৰু পর্যন্ত तिथा यात्रिः, यात्र न।। मन्पूर्व स्थी रुखा যাবে—অথবা বুদ্ধবের ভাষায় (বেহেতু স্থকঃথ একই বস্তুর এপিঠ ওপিঠ) হ:থকে সম্পূর্ণভাবে অতিক্রম যাবে একমাত্র উপায়ে-করা অষ্টাংগিক মার্গ ও শীলবর্গের অফুশীলনে। বাসনাই যত তু:থের আকর-নীতির অমুশীলনে বাসনার বৃহ্ছি 🕶 নিৰ্বাপিত হ'বে. তখন বে হু:খোতর अवसा विवास स्वार्य छाटे निर्वाय सीवानत অভীষ্টতম লক্ষ্য, নিথিক বিখে চরম সত্য যদি কিছু থাকে তাও এই নির্বাণ।

দার্শনিকেরা পরবর্তীকালে—এই আধুনিক কালেও —বহু বিচার, বহু গবেষণা করেছেন নির্বাণের স্বরূপে নিয়ে। অনেকেই এই বিষয়ে একমত যে, বৃদ্ধদেবের নির্বাণ এবং অদ্বৈতবেদান্তের ব্রহ্ম মূলতঃ একই বস্তা। যে সত্যের অন্তিবাচক রূপ (Positive) হলো ব্রহ্ম, ঠিক দেই সত্যেরই নেতি-বাচক রূপ (Negative) হলো নির্বাণ, স্মহিমায় প্রতিষ্ঠিত ব'লে বেদান্ত তা'কে বলেন—শুধু সৎ, শুধু চিৎ, শুধু আনন্দ, ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধি জগতের লেশমাত্রও তা'তে নেই ব'লে বৃদ্ধ তাকে বলেন শুধু নির্বাণ— স্থুল প্র স্বন্ধা জগতের শুধু নিঃশেষ বিলুপ্তি।

বৃদ্ধদেব যে এ তত্ত্ব জ্ঞানতেন না তা' নয়—ববং
তিনি জেনেও তার প্রচার করেন নি, এরূপ মনে
করবার সংগত কারণ আছে। কেন প্রচার
করেন নি—সে আলোচনাও আজ অপ্রাদিদিক নয়,
কারণ সে 'কেন'র মূলে পাওয়া যাবে এই বিশ্বদর্শী,
আপন-ভোলা মরমীর অফুরস্ত মানব-প্রেম, যে
প্রেমের মৃষ্ঠবিপ্রহর্মপে জন্মছিলেন তিনি।

কিন্তু দে আলোচনার পূর্বে বিশ্বেষ চরম সভ্যদোধে উপনীত হবার জক্ত বৃদ্ধদেব হুঃখ-নিবৃত্তিআকাজ্জা-রূপ বে তোবণ দিয়ে জাতিধর্মনিবিশেষে
মাহ্মকে আহ্বান করেছেন, তার উপযোগিতা
সম্পর্কে হু'এক কথা আলোচনা করা অসমীচীন হবে
না। জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি, অমুভবশক্তি, এই
তিন উপাদান দিয়ে মানবমনের গঠন—পাশ্চাত্তা
মনস্তান্ত্বিক একথা বলেন, মান্ত্র্যের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদে
কারু কারু মধ্যে এই ভিনের কোন একটা শক্তি
প্রবেশ থাকে। সভ্যলাভের ইচ্ছা কারুমধ্যে প্রবেল,
ইচ্ছা ও কর্মশক্তি কারুমধ্যে অদম্য, স্থপত্যুপ্রের
অমুভবশক্তি কারু কারু মধ্যে অতিতীব্র। সাধারণতঃ দেখা বার, জ্ঞানশক্তি ও অমুক্তাশক্তি এই
হ্রের কোন একটার অথবা উভয়ের সম্যুক্

বিকাশের দ্বারা মানুষের ধর্মপ্রবৃত্তি জাগ্রত হয়. জ্ঞানার্থী মানব এই পরিবর্তনশীল জগতে সভালানে চেষ্টায় নিক্ষণ হ'য়ে নিত্য সতাস্বরূপ ঈশ্বরকে জানতে প্রয়াসী হন। আর অমুভবপ্রবণ মানব চিবস্থানী আনন্দ, পরমকল্যাণ ও স্থন্দরতমকে অনুভাবের আকাজ্ঞার ধর্মপথের পথিক হন, কিন্তু স্তোব থাতিরে ধর্মকে চাওয়ার অধিকারী জগতে বিবল-অধিকাংশ মামুষই অমুভবের তাড়নায় অভিব বুদ্ধবাণীর আবেদন-বিশেষ করে মান্তবের এই চঃখ-অনুভব এড়াবাব প্রবৃত্তিব কাছে—যা অধিকা, মান্তবের জীবনে একান্ত স্বান্তাবিক। অবশ্য বন্ধদেব যে কৌশন ক'রে এই প্রবৃত্তির কাছে আ্রেদন কবেছিলেন তা' নয়। তিনি আপনাব সমুদে भानवरशांशीत निमाक्त छः स्थत जाना अञ्चर করেছিলেন—তাই তাঁকে এ-পথ বেছে নিতে খতঃ প্রবৃত্ত করেছিল। জগতের ইভিহাসে ইনিই বোধ গ একমাত্র মহাপুরুষ, মহানির্বাণ পর্যস্ত থাঁব জীবানং প্রত্যেকটি কাজ এমনকি নিজের সাধনতপস্থ পর্যন্ত সজ্ঞানে কেবল মান্তুষের তঃথমোচনের ইচ্ছ-দ্বারাই প্রবোদিত হ'য়েছে।

পরলোক, আআ, ঈশ্বব, ব্রহ্ম প্রভৃতি তত্ত্বসংহ বৃদ্ধদেব উপলবিমান্ পুরুষই ছিলেন, তবে এ সকল কথা তিনি তথ্যকাব দিনে লোককল্যাণেব ভল অপ্রয়োজনীয় মনে করে প্রচার করেন নি। এ সমস্ত আছে কিনা প্রশ্ন করা হ'লে তিনি মনেক সময় নীরব থাকতেন—হাঁ, না কিছুই বলতেন ন বে সকল হরহ সত্য মানববৃদ্ধির অগম্য, তৎসংহ কোন স্পন্থ মত ব্যক্ত করা তাঁহার অভিপ্রেই ছিল না।

এই নীরবতার, এই সত্যগোপনের ^{কাবন}
বৃদ্ধদেব নিজেই ইন্সিভ ক'রে গেছেন। তাঁব ^{বিষ্}
মালুদ্ধা-পূত্র ভন্ধজিজান্ত হ'লে তিনি তাঁকে ^{বে}
উপাধ্যানটি ব'লেছিলেন, তা বিশেষ প্রনিধান^{হোগা।}
"বৃদ্ধদেব কহিলেন—'একবা্কি বিষাক্তবাণে আই⁶

হইগাছিল। তাহার আত্মীয় বন্ধাণ একজন স্থনিপুণ চিকিংসক ডাকিয়া আনিল। যদি সেই আহত ব্যক্তি বিভিত্ত আহল আনাকে বল, কার বাণে আনি আহত হইয়াছি, যে বাণ মারিয়াছে সে লোকটাকে? প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশু কি শুদ্র ? তাহার নাম কি? নিবাস কোথায় ? সে বাণই বা কি রক্ষের বাণ ? এই সকল প্রশ্নের উত্তরে কি কোন লাভ আছে? ফলে দাঁড়াইত এই যে, কথা শেষ চইতে না হইতেই সেই বাণাহত ব্যক্তি কালপ্রাসে পতিত হইয়াছে দেখিতে পাইতে।

তে মালুজ্য পুত্র, তুমি আহত হইয়া আমার নিকট চিকিৎসার জন্ম আসিয়াছ। আমি তোমার আবোগোর উপযোগী ঔষধ বলিয়া দিয়াছি। আমি যাহা প্রকাশ করি নাই ভাছা অপ্রকাশিত থাকুক, যাহা ব্যক্ত করিয়াছি ভাছা প্রকাশিত হউক।"

মান্ত্ষের হঃথ এত গভীরভাবে অনুভব কবেছিলেন বলেই মানুষ যাতে সেই হঃথ-মোচনে মাগে অগ্রদর হয়, তাই ছিল বুদ্ধের প্রধান লক্ষ্য ও প্রচেষ্টা।

কিন্তু সভাকে জ্ঞানালে কি মান্তবের নীতিপালনে কোন অন্তবিধা হোত ? অন্ততঃ তথনকার দিনে
করিপ হবার সন্তাবনা ছিল প্রবল। বুদ্ধের সময়ে
প্রাণহীন বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে দেশ ভরে গেছে।
শাস্ত্রের মর্ম ফেলে থোসা নিয়ে মহোৎসব আরম্ভ
হ'রেছে। অথচ উৎসব-উত্যোক্তর্গণ মনে করতেন
যে, তাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশিত পথেই চলেছেন।
বুদ্ধনেব যদি শাস্ত্রের অপর একটি ব্যাখ্যা বের
ক'রেছেন ব'লে দাবী করতেন তবে এই নিয়ে শুধ্
বাদবিচারই বাড়ত বেশী; সভ্যকারের ধর্মপ্রচার
কতথানি হোত বলা শক্ত। তা' ছাড়া শাস্ত্রের
দোহাই দিয়ে, আত্মা ভগবান ও পরলোকের
দোহাই দিয়ে পুরোহিতকুল সাধারণ মান্তব্বেক
বে

প্রবঞ্চিত হ'তেন তার নিদারণ চাক্ষ্য অভিজ্ঞতা ব্রুদেবের ছিল। সাধারণ মান্ত্র বেদ কি, আত্মা কি কিছুই ব্রুতে পারে না, অথচ বেদরপ বিরাট একটা বোঝা তার ঘাড়ে চেপে তাকে চালাবে— তাকে এমন কল্যাণের দোহাই দেবে যার ফলে সে যে কি কল্যাণ তাই সে ব্রুতেই পারবে না, রাগ-দের-কাম-ক্রোধের জ্বালা তার বিন্দুমাত্র কমবে না!

এমনি ক্লিষ্ট, ব্যথিত, লাঞ্চিত, গবিত—পুরোহিত-কুলের আভিজাত্য-দলিত মানবের সত্যিকারের দরণী ছিলেন ব'লেই বুদ্ধদেব বেদের একভাগকে— কর্মকাণ্ডের তথ্যকে—একেবারে অস্বীকার করলেন, আর জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধে নীরব রইলেন। ভাব যেন এই, ওতে সত্য থাকে থাকুক —তবে আপাততঃ তার প্রয়োজন নেই। যে দমাজের নৈতিক বুনিয়াৰ ভেঙ্গে পড়েছে, দেখানে তত্ত্বকথা শুনিয়ে লাভ নেই। আগে ভিত্তি স্থদৃঢ় করা চাই। বললেন—'হে মানুষ, কোন পুরাণো কথা, কোন তুজ্ঞের রহস্তের ভাঁওতা দিয়ে তোমায় ভুগাব না, পরের কথায় বিশ্বাস করবে ব'লে তোমার বিচার-বুদ্ধিকে কিংকর সাজ্ঞাব না। তোমাকে যা বলব তা তোমার নিজের চোথ দিয়ে দেখে নাও, বুদ্ধি দিয়ে বিচার করে গ্রহণ কর। এর স্ফলের জন্ত পরলোকের দিকে ভোমায় চেয়ে থাকতে হবে না, হাতে হাতে এর.ফল প্রতাক্ষ করতে পারবে।'

অতীক্রির সত্যের কাছে না গিয়ে বৃদ্ধ বললেন, 'তোমার আমার সকলের জীবনে যে সত্য অমূভূত হর, তারই ধ্যান কর, তাকেই ভিন্তি ক'রে অগ্রসর হও। সে সত্য এই—(১) জীবনে হঃথ আছে, (২) এই হঃথের কারণ আছে, (৩) কারণ নাশের ঘারা এই হঃথ অতিক্রম করা যার, (৪) হঃথ অতিক্রমের পন্থা হোল অটাক্রিক মার্গের সাধনা।'

এই সাধনার অগ্রসর হবার জন্ত বুদ্ধদেব মান্তবের

আত্মশক্তিকে উৰুদ্ধ করলেন। কোন দৈবশক্তি, কোন গুৰু, কোন ক্লপা মাক্সধকে সাহায্য করবে না—নিজের পথ নিজেকেই করে নিতে হবে। এই রকম করার সামর্থ্যও সকলের আছে—এই হলো বৃদ্ধের মত।

যক্ষ বিচার করলে এই তত্ত্বগুলি আংশিক সতা ব'লে প্রতীত হতেও পারে এবং উত্তরকালে সেরপ হয়ে নানা কুফলের স্বাষ্ট করেছিলো, তাও অস্বীকার করবার উপায় নেই। সেই জটিলতায় বৃদ্ধিজীবীদের স্থবিধা-অস্থবিধা যাই হোক, বৃদ্ধদেব সাধারণের জক্ত যে পথ তৈরী করেছেন, তা যে তাদের পক্ষে রাজপথ, তাতে সন্দেহ নেই। সেহশীলা মা যেমন সন্তানকে জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল কথা না জানিয়ে তাকে ঠিক তার প্রয়োজনমত ত্র'চার কথা জানিয়ে কল্যাণের পথে চালান, মানব-জ্ঞাতির মাতৃরপী বৃদ্ধও থেন আমাদের সেভাবে কল্যাণে নিমোজিত করেছেন। তাঁর বাণীর পেছনে রয়েছে—তাঁর স্বেহপ্রেমে উদ্বেল একটি মাতৃহদয়—বাণীর চেয়ে যা আরও মধুর, আরও স্লিয়, আরও একান্ত আপন!

বোধিসত্ত্বের হস্তীজন্ম

शिवनमानी काना

বোধিসত্ত্বের হক্তী জনম অপরূপ অবদান

খুচে ধাহে ভেদ স্থার্থের ক্লেদ মুক্তির সন্ধান।

অতি বলবান উন্নতদেহ যুথপতি স্থান্দর
কাটে বহুকাল সাথে সাধীপাল নম্বনমুগ্ধকর।

বিরাগের বশে ত্যাজ্ঞ সম্পদ ভ্রমণে চলেন একা
ক্লুক্ষ বনানী আর মুক্ত দুরে দিগ্ বলুরের রেখা।

ভ্রমণের ক্রুমে আর্তেব স্ববে কাঁদিল তাঁহার প্রাণ
নির্বাসনেতে পাঁচণত নর রাজ্বোয়ে চাহে আল।

মক্ষ-বেইনে ক্ষ্থা-ভৃষ্ণায় ব্যাকুল অশু করে
অসহায় সবে কাঁদিয়া শুধালো 'পথ কোঝা ?' করি-ববে।
শুগু তুলিয়া কন্ গজরাজ, 'সমুথে উচ্চ গিরি
ভারি সাম্বদেশে অচ্ছ শীতল খননীল হ্রদ খিরি।
শাস্তি পাইয়া ক্ষণেক তথায় আগুসরি পথরেখা
তুক্স গিরিয় সত-পতিত মৃত করী পাবে দেখা।
আহারীয় রূপে মাংসে উহার মিলিবে নবীন বল
হস্তী-অস্ত্রে আধার রচিয়া লবে নীল হ্রদ জ্বল।

পার হবে মরু বাঁচিবে জীবন ত্রথ হবে অব্দান' পথ নির্দেশি ত্বরা করিরাজ দৃষ্টির পারে যান। দ্ব পাশ ফিরি গিরিশিরোপরি আরোহি প্রান্তে তায় নীচু শিলাতলে আছড়ি আপনা পরহিতে দিলা কায়।

ভারতীয় কার্পাস-শিম্পের ঐতিহ্য

গ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

(বিশ্বভারতী)

বর্তমান কালে কাপড়ের কল এদেশে বিস্তার লাভ করা সত্ত্বেও হাতে স্তাকাটা, বয়ন ও রঞ্জন ৮ দ্রশিল্পপে দেশে স্থিতি ও প্রাসার লাভ করিতেছে। সকল ক্ষেত্রে অবশু হাতে কাটা স্তায় বয়ন ছটতেছে না। অনেক স্থানেই কলের স্তায় তাঁত চলিতেছে। গৃহশিল্পে, কুটিরশিল্পে, পল্পীশিল্পে কাতার প্রবর্তমে প্রকায় প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। সর্বশেষ ধাপে দেশের বিস্থালয়েও তাঁত ও স্তাকাটার প্রবর্তম বাড়িতেছে। স্থাদেশী আন্দোলন এই শিল্প প্রবর্তমের প্রেরণা আনিয়াছে বলিয়া মনে করা যায়। এরূপ মনে করার যুক্তিসংগত কারণও আছে। স্থাদেশী আন্দোলনের যুগে অর্থাৎ প্রাক্তম ধানিকার আমলে চরকা জাতীয় পতাকায় স্থান পাইয়াছিল। কিছু কার্পাস শিল্পের পুনর্জীবনলাভের মূলে অন্ত একটি গৃঢ় কারণ রহিয়াছে। আসলে স্ত্রে কর্তম, বয়ন ও রঞ্জন ছিল এদেশের মতি প্রাচীন নিজম্ব শিল্প এবং সাধারণের স্ক্রেনী শক্তির বিকাশ, সম্প্রাসারণ ও প্রয়োজন-পূর্বের একটি ব্যাপকক্ষেত্র। রাজনৈতিক পরাধীনতা ও সংস্কৃতিগত বিপর্যয় এই শিল্পের চর্চা আট নয় দশক লোকজীবনে নিভান্ত স্থপ্ত অবস্থায় বর্তমান ছিল।

অতি প্রাচীন কালে এদেশে কার্পাস হইতে হতা ও সেই হতায় বন্ধবয়নপ্রণালী আবিষ্কৃত ১ইয়াছিল। এদেশ হইতেই কার্পাসকাত শিল্পবিজ্ঞান ক্রমে ইউরোপ, আফ্রিকা ও এশিয়া মহাদেশের অন্তর্গত অন্তান্ত দেশসমূহে বিস্তারলাভ করে। ইহা ঐতিহাসিক সতা। কার্পাস-শব্দের সংস্কৃত প্রতিশব্দ 'কার্পাসী'। ভারতীয় কার্পাস-সভ্যতা দেশ বিদেশে বিস্তার লাভ করার সংগে সংগে ভিন্ন ভাষাভাষীদের মধ্যেও শ্রুটি অপভ্রংশ হইয়া প্রচলিত হইয়াছিল, ইহার প্রমাণ আছে।

বিদেশীদের মধ্যে ভারতীয় কার্পাস ও কার্পাসশিল্প সম্বন্ধে প্রথম পরিচয় লাভ করে

থাকদের উপর থাকরা। গ্রীক ঐতিহাসিক হেরদটাস গ্রীষ্টপূর্ব ৪২৫ সালে ভারতীয় কার্পাসের

কার্পাস-সভাভার নিম্নলিখিত বর্গনা লিখিয়া গিয়াছেন—"ভারতবর্ষে একপ্রকার বন্ধ গাছের ফলের

থভাব

রেশ হইতে যে স্থতা হয়, তাহা গুলে ও সৌন্দর্যে পশম (মেষজ্ঞাত লোম)

ইইতেও উৎক্ট। ভারতীয়েরা ইহার স্থতায় বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া পরিধান করে।"

হরদটাস কার্পাসের
নাম উল্লেখ করেন নাই, একপ্রকার বন্ধগাছ বলিয়াই কার্পাসের পরিচয় দিয়াছেন।

আরবেরা স্থলপথে ভারতবর্ষের সংগে ব্যবসা-বাণিজ্যের যোগস্থাপন করিয়াছিল। আরবদেশীয় ভ্রম্যানাগর-ভীরবর্তা ব্যবসায়ীরা থুব সম্ভব ভূম্যাসাগরের তীরবর্তী অঞ্চলে ভারতীয় কার্পাসশিলের তথ্য দেশসমূহে কার্পান- খ্রীষ্টায় শতান্দীর পূর্বে প্রচার করিয়াছিল।
শিলের প্রসার

^{*} The wild trees in that country (India) hear for their fruit a fleece surpassing those of sheep in beauty and quality and the natives clothe themselves in cloth made therefrom. (Herodotus in 425 B. C.)

প্রীইপূর্ব ১৬৯ অব্দের চিত এক গ্রীকনাটো 'কারবাসিনা' (carbasina) শব্দের উল্লেখ আছে।
গ্রীক্লাহিত্যে
কার্পাহের অপত্রংশ
কারবাসিনা
শব্দের প্ররোগ
ত্তী শব্দেরই ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রীক্ ঐতিহাসিক প্লিনি গ্রীইপূর্ব ৭০
অব্দেক কার্বাসামের তাঁবুর কথা উল্লেখ করিয়াছেন।

কার্পাদ ও কার্পাদ-শিল্পের আদি দেশ যে ভারতবর্ষ গ্রীকেরা তাহা ভাল করিয়াই জানিত।
ক্রিন'শক্ষের কিন্ত দক্ষ আরব-বনিকদের কল্যাণে কার্পাদশিল্প-সম্বন্ধে জ্ঞান ইউরোপীয়
উৎপত্তি দেশসমূহে বিস্তার লাভ করে।

মধ্যবুগে স্পেন দেশে কার্পাসশিল প্রচারের গোরব মূরদের প্রাপ্য। আধুনিক 'কটন' শব্দের বৃংপিজ্বিল আরবী শব্দ 'কটন' (Kotn)। ইহা মধ্যবৃগীর ল্যাটিন 'কটনাম' (cotonum। শব্দের অপল্রংশ। এয়োদশ শতাব্দীর ইটালীয় বণিকদের হিসাবের থাতায় 'কটনাম' শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমে 'কটনাম' শব্দ বিভিন্ন ইউরোপীয় ভাষায় অপল্রংশ হইয়া ভিন্ন আকারে রূপান্তরিত হইয়াছে—যেমন ইংরাজীতে cotton, ইতালী ভাষায় coton, ফরাসী ভাষায় coton (কঁতো), জার্মান ভাষায় Kattum, রুশ ভাষায় Kotnja, রুমানিয়ান ভাষায় Kutnic ইত্যাদি।

প্রাচীন সংস্কৃত 'কার্পানী' শব্দের অর্থ কার্পান ভূলার গাছ। বাংলা ও রাষ্ট্রভাষায় কার্পানকে কার্পানত বলা হটয়া থাকে।

শার্টীন ইতিহাদে
কার্পাস ভিন্ন অন্য রেশন্স বস্ত্রাদি,—যথা সিন্ধ, পশম বস্ত্রাদিও ব্যবহৃত
কার্পাসহভার বন্ধ
হুইত ; কিন্তু কার্পাস-হুতায় তৈরী বস্ত্র আব্দু যেমন তেমনি অন্ততঃ আড়াই
ভূপরিশ্বে
হাজার বংসর পূর্বেও এদেশবাসীর দেহাভরণের কাব্ধ করিত।

ভারত-অভিযানকারী আলেকজেগুরের সেনাপতি নেয়ারচস খ্রীষ্টপূর্ব ৩০০ অবদ এদেশ-বাসীর পোষাকপরিচ্ছদের বর্ণনা রাধিয়া গিয়াছেন—"ভারতবাসীরা কার্পাদ-স্তার কাপড় বুনে, হাঁটু পর্যন্ত লম্বা জামা পরিধান করে, ভাঁজ করা কাপড়ের টুকরা (চাদর) গলায় জড়ায়, এবং মাধায় পাগড়ী পরিধান করে।" ও খ্রীক রাজদৃত মেগাছিনিস চক্রগুপ্তের রাজত্বকালে এদেশে বেশ কিছুকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রত্যক্ষদর্শিরপে এ দেশবাসীর পোষাকের বর্ণনা লিখিয়া গিয়াছেন—"ভারতবাসীদের জীবনযাত্রা-প্রণালী সরল বটে, কিন্তু তাহারা স্ক্র ও স্কুচিদম্পন্ন বন্ত ও আলংকারাদি ভালবাদে। তাহাদের পোষাকে জরির কাজ থাকে, বহুমূল্য পাথরও ব্যবহৃত হয় স্ক্রতম মদলিনের রশ্বীন পোষাকও তাহারা পরিধান করিয়া থাকে।" ব

নেয়ারচদের বর্ণনা হইতে অহুমান করা যায় যে, সে সময় হইতে আৰু পর্যন্ত সময়ের দীর্ঘ ব্যবধানেও

[.] The native made linen (cotton) garments, wearing a shirt which reached to the middle of the leg, a sheet folded over the shoulders and a turban round the head—Nearchos in 300 B.C.

[•] In contrast to the general simplicity of their lives, the Indians love finery and ornament. Their robes are worked in gold and ornamented with precious stones and they wear also flowered garments made of the finest muslins.

ভাবতীয় পোষাক পরিচ্ছদের মৌলিক পরিবর্তন সামান্তই ঘটরাছে। তাঁহার বর্ণনার আমানের পুরুষদের পোষাকই বিশেষভাবে বর্ণিত হইরাছে। অজ্ঞার গুহাচিত্রেণ্ড দেখা যার প্রাচীন ভারতের অধিবাদীদের গোবাকের মৌলিক ধারা আত্মন্ত অপ্রতিহত। প্রাচীনকালে পুরুষেরা পরনে ধূতি, গারে টিলা জামা অথাং পাঞ্জাবী ও গলার চাদর পরিত, মাথার পাগড়ী শোভা পাইত; পুরুষের অন্তর্মণ দেহাচ্ছাদন আত্মন্ত প্রচলিত। প্রাচীনকালে মেরেরা শাড়ী পরিত, আজ্মন্ত তাহারা পরিয়া থাকে। গোশকটের লায় এতদ্দেশীর পোবাকের ধারাও অতি প্রাচীন। বিজ্ঞাতীয় শাসকদের প্রভাবও দেশীপ্রথা লুপ্ত কবিতে পারে নাই।

গ্রীম্মপ্রধান ভারতবর্ষে ধৃতি, চাদর ও শাড়ীর ব্যবহার কত আরামদায়ক তাহা বুঝিতে অমুমানের সাধায় লইতে হয় না। আমাদের বস্ত্রাদিতে, বিশেষ করিয়া ধৃতি চাদর ও শাড়ীতে কাটা ছাটা—এক কথার সেলাইয়ের কাজ একেবারেই নাই। অক্স ভাষায় বলিতে গেলে ভারতীয় পরিচ্ছন-প্রণালী দর্ভার কাজের উপর নির্ভরশীল ছিল না। সত্য বটে পাশ্চান্ত্য সভ্যতার প্রভাবে ইন্থানীং আমাদের পোষাকে দর্জীর কাজ অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। আমাদের মাতারাও ব্রাউন, গাউন বিশেষ পরিতেন না। বিগত ছই দশক মধ্যে ইহাদের প্রচলন ক্রতগতিতে বুলি পাইয়াছে। কিন্তু দর্জীর কাজ বুলির সংগে আমাদের দেহাভরণের সেজিব বাড়িয়াছে কি কমিয়াছে তাহা ক্রচির কথা এবং সেক্ষেত্রে কোন নতামত দেওয়া নিপ্রধাজন।

গ্রীক রাষ্ট্রদৃত মেগান্থিনিস চন্দ্রগুপ্তের রাজসভার অবস্থানকালে অবস্থাপন্ন লোকদের সংগ্রেই বেণী মেলামেশা করিয়াছিলেন,— এরপ অর্মান করা যাইতে পারে। অর্থাৎ এ দেশের সর্বসাধারণ হয়তো বা বহুমূল্য মদলিন কাপড় পরিতে সমর্থ হইত না। কিন্তু সকল অবস্থাতেই স্বীকার করিতে ১ইবে যে, স্কল্ম মসলিন, কাপড় রংগাইবার ভিন্ন ভিন্ন প্রথা, কাপড়ে স্কল্মতম জরীর কাজ তথন এদেশে প্রচলিত ছিল। আজকাল দেশের স্থানে স্থানে বেনারসী শাড়ীতে ও কাশ্মীরী শালে। সোনা-রূপার স্থানে যে জরির কাজ হয়, তাহা প্রাচীন প্রথারই ধারা,—উত্তরাধিকারীস্থ্রে চলিয়া মাগিয়াতে।

হতা ও কাপড় রঙাইবার প্রথাসন্থন্ধে মেগান্থিনিসেবও পূর্বে গ্রীক ঐতিহাসিক হেরনটাস খ্রীর বিদেশা সাহিছে। পূর্ব-৪৫০ অন্ধে লিখিয়াছেন — "তাহাদের দেশে (অর্থাৎ ভারতবর্ষে) এমন এক প্রকার ভারতার প্রচার প্রচান গাছ জন্মে, যার পাতার গুণ অন্ধৃত। সেই পাতাকে গুঁড়া করিয়া জলে মিশাইলে বং প্রস্তুত হয়; পোষাকের উপর সেই রঙ্গের ছবি আঁকো যায়। এই রং এত পাকা যে ধুইলেও মুছিয়া যায় না, মনে হয় যেন বুনার সংগে এক হইয়া আছে। কাপড় যতনিন টেকে, রংও ততনিন অটুট থাকে।" 'গ্রীক ঐতিহাসিক যে নীলের গাছসম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কারণ প্রচান ভারতবর্ষে কাপড় রঙাইবার জন্ম নীলের ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

টেসিয়াস নামক জনৈক গ্রীক বৈষ্য গ্রীষ্ট পূর্ব-৪০০ অব্বে ভারতীয় বস্ত্রবঞ্জন-সম্পর্কে আর এক বর্ণনা

They have trees whose leaves possess a most singular property. They beat them into powder and then steep them into water. This forms a dye with which they paint figures of animals on a garment, The impression is so strong that it cannot be washed out and it appears to be interwoven in the cloth and wears as long as the garment.

রাথিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতে ঝানা যায় যে, ভারতে তৈরী অপূর্ব রংগীন বস্তাদি পারভা দেশের সোধীন রমনীগণ বিশেষ পছন্দ ও সমাদর করিতেন।

স্তা ও কাপড় রংগাইবার বিভিন্ন প্রণালী এদেশে সে যুগেই দৃচভাবে স্থিতিলাভ করিয়াছিল, এরূপ মনে করা মোটেই অসংগত নয়। ইহার অর্থ এই যে আরও প্রাচীন কাল হইতে বস্ত্রবঞ্জনের চর্চা এদেশে ছইতেছিল। সেই সময় সঠিক ভাবে নিরূপণ করিতে হইলে আরও গ্রেষণার প্রয়োজন।

গ্রীক ঐতিহাসিক প্রিনি এটিপূর্ব-৭০ অব্দে ইজিপ্টের রঞ্জনপ্রণালী সম্বন্ধে বর্ণনা রাথিয়া গিয়াছেন; সেই বর্ণনার সংগে ১৮শ শতাব্দীর ফরাসী যেস্থইট কত্তি ভারতীয় কাপড় রঞ্জনপ্রণালীর অপরূপ সাদ্ভা লক্ষিত হয়।

ভারতীয় প্রাচীন বস্ত্রশিল্প-সম্পর্কে বিদেশীয় ঐতিহাসিক ও ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের বর্ণনা হইতে ম্পাইই বুঝা যায় যে, প্রাচীন ভারতে কার্পাস বস্ত্রশিলের অতুলনীয় উৎকর্ম সাধিত হইয়াছিল। পাশচান্তা দেশের সংগে ভারতবর্ষের বাণিজ্যগত যোগাযোগ কমপক্ষে আলেকজেগুরের সময় হইতেই স্থৃতিত হইয়াছিল। আরব বণিকেরাই প্রধানতঃ হলপথে আন্তর্জাতিক এই ব্যবসা-বাণিজ্যের পথ উন্মুক্ত করে। আরব বণিকেরা ইউরোপীয় পাশ্য বস্ত্রাদি, প্রাণ, প্রবাল, মদ, ইত্যাদি ভারতের বাজারে আমদানী করিত, আর এই দেশ হইতে সিন্ধ, কার্পাসজাত দ্রব্যাদি, মূল্যবান মণিমুক্তা, গুড়ুচ্যাদি গন্ধ-দ্রব্য, আইভরি ইউরোপের বাজারে লইয়া যাইত। ইতিহাসপ্রসিদ্ধ মার্কোপলো ১০শ শতান্ধীর শেষাধে করমণ্ডলে আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। তিনি মসলীপট্রমের রঙ্গান ছাপের কাপড় ও অতুলনীয় মসলিনের ভ্রমী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

মোট কথা, ভারতীয় বস্ত্রপ্তন তথনকার বিদেশীদিগকে মোহিত করিয়াছিল। প্রাচীন কালেই অন্তঃ চারিপ্রকার কাপড় রংগাইবার প্রণাশী এদেশে আবিষ্কৃত হইয়াছিল এবং ইহাদের ব্যবহার ব্যাপক ছিল। এই চারিপ্রকার রঞ্জনের কাজের উল্লেখ এখানে করা ষাইতে পারে:—

- (>) কাপড়ের উপর ছাপ করা ডিজাইন (২) হাতে আঁকা ডিজাইনের কাজ (৩) বাটিকের কাজ ও (৪) রাসায়নিক রংগের কাজ ।
- (ক) ছাপের কাজ: —কাঠের ব্লকে বিশেষ বিশেষ ডিজাইন কাটিয়া ইহা দ্বারা কাপড়ের উপর রংবের ছাপ দেওয়া হইত। ইহা অতি প্রাচীন প্রথা। শুধু যে কাঠের ব্লকে খুদিয়াই ডিজাইন কাটা হইত এমন নর, কাঠের গারে রিবণ বসাইয়াও ডিজাইন করা হইত। ছাপের ব্লকের গারে তুলি বা তুলার দ্বারা রং লাগানো হইত।
- The Greek physician Ktesias in 400 B. C. mentions the flowered cottons emblazened with glowing colours much coveted by the fair Persian women and exported from India.
 '(Crowford: Heritage of Cotton)
- The art of resist dying spread among all the people, who came in contact directly or indirectly with Indian influence, and there is still a reminiscence of this among the peasants of Europe. These facts seem to establish India as the home, not only of cotton, but of certain processes of dyeing and printing cotton.
- Marco Polo (1256-1326), the famous Venetian traveller and explorer, who made journeys through China, India and other Eastern countries and published the record of his various wanderngs.........(Pear's Cyclopaedia)

(খ) বাটিক: —বাটিকও অতি প্রাচীন বস্ত্রশিল্পকলা, গলানো মোম অথবা কাদা দারা কাপড়ের উপরের ডিজাইন চিত্রিত করা হইত; পরে কাপড় রঙে ভিঙ্গান হইত; মোম বা কাদার স্থানে রং লাগিত না। এই ভাবে মনোরম ডিজাইনের কাজ হইত। জাভাতে বাটিক প্রবৃত্তিত হইয়া ছিল। একই প্রথার অন্থ্যরণে একটু ভিন্ন প্রণালীর বাটিকও প্রচলিত ছিল, তাহাকে গিঁট প্রথা (tie dyeing) বলা যাইতে পারে। এই প্রথায় মনোরম ডিজাইনের কাজ হইত। আপাতদৃষ্টিতে এই প্রথা সহক মনে হইলেও এই কাজে বিশেষ দক্ষ হস্তের প্রয়োজন হইত। এই প্রথা প্রাচীন কালেই তিব্বত, জাপান, ফিলিপাইন দ্বাপপুঞ্জে ও পশ্চিমে বলকান অতিক্রম করিয়া মধ্য ইউরোপে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল।

রাসায়নিক বস্ত্ররঞ্জনসহক্ষে বলা যায় যে, ডিজাইন-সহলিত স্থাম্প অথবা তুলি দিয়া বিভিন্ন রাসায়নিক তরল পদার্থ কাপড়ের গায়ে লাগাইয়া পরে কাপড় রংবিশেষে ভিজান হইত। বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের গুলে একই রং বিভিন্ন রঙে ফুটিয়া উঠিত। এই প্রথায় রং করিতে অবশ্র রসায়ন-সহক্ষে ব্যাবহারিক জ্ঞানের প্রয়োজন হইত; সেজ্জ হয়ত ইতা ব্যাপকভাবে অন্তৃষ্ঠিত হইত না। ক্যালিকো প্রিন্টিং এর ইতিহাসে রাসায়নিক প্রথা প্রাচীন, যদিও কার্য-কারণের সমারেশে ইহার ক্ষেত্র পরে সংকুচিত হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই অন্তুমিত হয়।

ভারতবর্ষ গ্রীষ্মপ্রধান দেশ। প্রাচীন বস্ত্রাদি সংরক্ষণের পক্ষে এদেশের জলবায়ু অনুকৃল নহে। বে জন্ম কালের প্রভাব অভিক্রম করিয়া প্রাচীন কালের বস্ত্রাদির নিদর্শন সামান্তই রক্ষিত ইইয়াছে। ইজিপ্টের পিরামিডে সহস্রাধিক বৎসরের পূর্বেকার ভারতীয় মদলিন পাওয়া গিয়ছে। গোবি মক্ষভূমিতে প্রাচীন ছাপের রঞ্জীন বস্ত্রাদি আবিষ্কৃত ইইয়ছে। প্রাচীন কালের বস্ত্রকলার অভ্তপূর্ব উন্ধতির নিদর্শন প্রাচীন চিত্রকলা দেখিলে বুঝা ধায়: দৃষ্টান্তব্যরূপ অজ্ঞাগুহার ফ্রেন্ডোর উল্লেখ করা বাইতে পারে। তথনকার প্রচলিত বস্ত্রাদি ও পোরাকের ব্যবহারই সেখানে চিত্রিত ইইয়ছে। এদেশে মুসলমান-অভিযানের পূর্বে বস্ত্রাশিক্ষকলা বিশেষ উন্নত স্তরে পৌছিয়াছিল। মুসলমান রাজা-বাদশাদের আমলে সোখীন নবাবেরা শিল্লান্তরাগী ছিলেন; নিছক শিল্লকলার দিক দিয়া বিচার করিলে স্বীকার করিতে হয় রে, সুসলমান রাজাদের আমলেও ভারতীয় বস্ত্রশিল্লকলা নৃত্র ভারধারায় পুই ইইয়াছিল। ধোড়শ শতান্ধার পরিত্যক্ত অম্বর শহরের ধ্বংসাবশেষ ইইতে কতকগুলি মনোরম প্রাচীন কার্পাশবন্ধ উদ্ধার করা হইয়াছে; সেগুলি এখন যত্ত্রসহকারে আমেরিকার ক্রকলিন শহরের মিউজিম্বমে সংরক্ষিত আছে। ইহাদের অধিকাংশই চিত্রিত এবং দেওয়ালের বস্থাভরণ।

হিন্দু আইন ও অনুশাসন-প্রণেতা মন্তর সময়ে এদেশে বস্ত্রশিক্স স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিল; ইহার বহু প্রমাণ
মন্ত্রসংহিতা-রচনার মন্ত্রসংহিতার পাওরা যার। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে খ্রীষ্টপূর্ব ৮০০-৭০০ অবে
কালে বস্ত্রশিল্প মন্ত্রসংহিতা রচিত হইরাছিল। কাহারও কাহারও মতে মন্ত্রসংহিতা আরও প্রাচীন
গ্রন্থ। সে বাহা হোক, মন্ত্রসংহিতা বে অতি প্রাচীন গ্রন্থ সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। পরিধের
বস্ত্র সংক্রোস্ত বহু অনুশাসন মন্ত্রসংহিতার আছে। তাঁতিদের সম্বন্ধে মন্ত্র নিম্বাছেন—

"তন্তবার বস্ত্রবন্ধনপণ্য দশ্পলপরিমিত স্ত্র গৃহন্তের নিকট হইতে লইলে পিটভক্তাদির অফুপ্রবেশ-হেতু একাদশ পল পরিমিত বস্ত্র ফিরাইয়া দিবে।"∗

"ভদ্ৰবারো দশপলং দভাদেকপলাধিকম্।

অভোহতথা বর্তমানো দাংশ্যা দাদশকং দমস্।"

(অইম কাধ্যারং, লোক ৩৯৭)

পিইভক্তাদি বলিতে 'মাড়' বা মাড়ঙ্গাতীয় জিনিদ বুঝায়। এ দেশের তাঁতিরা আজ বেমন টানার স্তার মাড় দের, মহুর যুগেও দেই বীতিই বিভ্যমান ছিল। বরং উল্টাইয়া একথা বলা সংগত যে, মছর যুগের প্রচলিত প্রথা আজিও বিভ্যমান। যাঁহারা আপন হত্তে সূতা কাটিয়া তাঁতিঘারা কাপড বুনাইয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে বন্ধনকালে হাতে কাটা হতার শক্তির অসমতা হেতু অল্পবিস্তর অপচয় ঘটিয়া থাকে। এই অপচয় হয় না, যদি স্তা উত্তমগুণবিশিষ্ট হয়। ইগা হইতেই বুঝা যায় যে, সে যুগে হাতে স্তাকাটাব কোশন, জ্ঞান ও দক্ষতা কত উচ্চে উন্নীত হইয়াছিল। মহুর উক্ত বচন হইতে সহজেই অমুমান করা যায় যে, কার্পাসশিল্প তথন সাধারণতঃ হই ভাগে বিভক্ত ছিল। গৃহস্কেরা অবদরমত সূতা কাটিত আর তাঁতি কাপড় বুনিত। কর্মের এই জাতিগত শ্রেণীবিভাগ এদেশে এথনও চলিয়া আসিতেছে। মতুব অন্তশাসন হইতে আরও অন্তমান করা যায় যে, একশ্রেণীর লোক বস্তুবাবসায়ী ছিল। তাহাবা গৃহস্থদেব কাটা স্থতা সংগ্রহ করিয়া তাঁতিছারা বস্তু বুনাইয়া বঙ্গের ব্যবসা করিত। কিন্তু স্কল প্রকার বস্ত্রের ব্যবসাচলিত না। এ সম্বন্ধে মতুর অনুশাসন এই ষে.—"কুমুন্তাদি বারা রক্তবর্ণ ফুত্রবিনির্দিত বস্তু,—রক্তবর্ণ না চইলে ০ শণ ও অতসী তন্তময় বস্তু এবং মেষলোম-বিনিমিত কম্বলাদি বিক্রম নিষেধ।" বিভিন্ন তত্ত্ত্তাত বস্তাদিব প্রবিদ্ধব-পদ্ধতি সম্বন্ধেও মুদুর নির্দেশ আছে। যথা:-"কোষেয় ও আবিক বস্তাদি ক্লাব ও মৃত্তিকা চাবা পরিক্ষত হয়। কৃতপ বস্ত্র অরিষ্ট অর্থাৎ রিঠাফলচুর্ণ দাবা, সংশুপট্ট—বিষদলের নির্যাস দারা এবং ক্লৌমবস্ত্র খেত সর্ধপ চর্ণ দারা শুদ্ধ হয়।"?

বস্ত্রনির্মাণে কোন্ কোন্ তন্ত সেই যুগে ব্যবজত হইত, তাহা উপবি-উক্ত শ্লোক তুইটি হইতে জ্ঞানা যায়। যথা:—কাপাসবস্ত্র, শণবন্ধ, অতসীতন্ত্রময় বস্ত্র, মেয়লোমজাত কম্বল, কৌষেয় অর্থাৎ রেশমী বা সিজের বস্ত্র, অংশুপট্ট অর্থাৎ বহুলবিশেষের বস্ত্র ও ক্ষোমবস্ত্র।

জন্তব লোম অর্থাৎ পশমজাতীয় গরম কাপড়ও বিভিন্ন প্রকাবেব বর্তমান ছিল। আবিক শব্দেব অর্থ মেষলোমজাত কম্বলাদি বলিয়া অন্তবাদ কবা হইয়াছে। 'কুতপ' নেপালদেশীয় কম্বল। ক্ষেমিবস্ত্র বলিতে তিসিব (শণ ?) ভদ্ধেরাবা তৈবি বস্ত্র বুঝায়। বন্ধলবিশেষের বস্ত্রকে অংশুপট্ট বলা হইয়াছে। এই শেবোক্ত প্রকাবের বস্ত্র ভিন্ন অন্ত সকল প্রকাবের বস্ত্র আজও তৈরি হইয়া থাকে। কিন্তু বিশেষ বিশেষ বাছের বন্ধল যে পরিধানোপ্রধাগী করাব প্রথা এদেশে বর্তমান ছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ধা শহরের সর্বভারতীয় পল্লীশিল্লাগাবে (All India Village Industry Museum, Wardha) জাভায় তৈরি একটি বন্ধলবস্ত্রের নমুনা রক্ষিত আছে।

জাভা ও স্থানুর পূর্বদেশসমূহে ভারতীয় শিল্পকলার প্রভাব বহুকাল পূর্বেই বিস্তারলাভ করিয়াছিল। বিভিন্ন পুরাণাদি ও প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃত সাহিত্যেও বন্ধলবস্ত্রের উল্লেখ আছে।

- গন্ধ তান্তবং রক্তং শাণক্ষোমাবিকানি চ। অপি চেৎ স্থাররক্তানি ফলমূলে তথোষণাঃ ॥" (মমুসংহিতা : দশম অধ্যার, ৮৭ প্লোক)
- ২ "কৌবেরাবিকরোরুবৈঃ কুতপানামরিষ্টকৈঃ। শ্রীকলৈরংগুপট্টানাং কৌমাণাং গৌরস্বলিঃ #" (মকুসংহিতা ঃ পঞ্চম অধ্যার, ১২০ লোক)
- ইহা কোন জাভাবাসী মহাত্মা গাত্মীকে উপহার দিয়াছিল, তিনি ছাহা দিয়াগায়ে দান করিয়াছিলেন।

মুনি-ঋষিরা বক্ষপরস্ত্র পরিধান করিতেন। বক্ষপরস্ত্রের অন্তিত্ব কাল্লনিক নতে; অসভ্য আদিম মামুষের দেহাভরণ ভিন্নও জ্ঞানী, গুণী, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ কোনকালে ব্রুল পরিধান করিতেন। এমন হইতে পারে তম্ক দারা বস্ত্র তৈরির প্রথা আবিষ্ণৃত হইবার পূর্বে বল্কলবস্ত্রই প্রচলিত ছিল এবং তম্বন্ধ বস্তাদি আবিষ্কারের পরেও বল্ধলবস্ত্রের ব্যবহার বর্তমান ছিল। অস্ততঃ প্রাচীন সাহিত্য তাহাই নির্দেশ করে। জাভায় তৈরি যে বল্পলয়ের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে, শিল্প ও সোন্দর্যের দিক দিয়া ইহা একটি মনোরম বস্তা।

শ্রীযুক্তা শাস্তা দেবী 'জাপানভ্ৰমণ' শীর্ষক প্রবন্ধে (প্রবাসী, মাঘ, ১৩৪৪) বঙ্কল-বজ্রের যে সন্ধান দিয়াছেন তাহা এ প্রসংগে উল্লেখযোগ্য। —"সিংগাপুরের র্যাফেলস মিউজিয়মে স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপ থেকে সংগৃহীত কাপড় ও গৃহনার চটক সহজেই চোথে পড়ে।" অন্ত এক জায়গায়—"গাছের বাকলের পোষাকও অনেক বকমের আছে। এসব অন্ত দেশে বড় দেখিনি। ·····যারা নানা দেশের বিশেষতঃ প্রাচ্যের পোষাক সম্বন্ধে ভাল করে জানতে চান সিংগাপুর মিউজিয়মের পোষাক গুলি তাদের নিশ্চয়ই দেখা উচিত।"

ভিন্ন ভিন্ন রেশের তম্ভ হইতে প্রস্তুত বিভিন্ন প্রকারের বস্ত্রাদি পরিকারপ্রকরণ গ্রীইজন্মের বহু শত বৎসর পূর্বে ভারতবাসীরা আবিষ্কার করিয়াছিল, তাহাও মনুর অনুশাসন হইতে জানা যায়।—"অনেক বস্ত্র অশুদ্ধ হইলে জলপ্রোক্ষণ দারা তাহা শুদ্ধ হইয়া থাকে; কিন্তু অল্প বস্ত্র-স্থলে জল দ্বারা প্রেক্ষালন করিয়া তাহাদের গুদ্ধিসম্পাদন করিতে হয়।" । যে স্কল হিন্দুপরিবারে প্রাচীন শৌচাশৌচভেদ এখনও চিরাচ্রিত প্রথায় বর্তমান, তাঁহারা উক্ত অনুশাসনের অর্থ সহজেই গ্রহণ করিতে পারিবেন।

বেদ, পুরাণ, উপনিষদ, মহাভারত^২ প্রভৃতি গ্রন্থেও বস্তুদম্বন্ধে বহু উল্লেখ আছে। প্রধান কথা এই যে, অতি প্রাচীনকালে এ দেশে বগ্নশিল বিশেষ উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল। দৈনন্দিন জীবনে দেহাভরণের জন্ম এই মতি প্রয়োজনায় বস্ত্রশিল্প এদেশবাদীর রুচি, কল্পনা ও স্ঞ্জনী শক্তির বিকাশের অংগরূপে ব্যক্তিত্ব-অভিব্যক্তির একটি বিশেষ আধারে পরিণত হইয়াছিল; দেই আধার এদেশবাসীর বস্ত্রস্থানীনতাকে স্থায়ী রূপ দান করিয়াছিল। সহস্র সহস্র বৎসর এই প্রথা পরিবর্তনশীল কালের প্রগতি উপেক্ষা করিয়া প্রয়োজনপুরণের সংগে এদেশবাসীর স্থক্তি ও শিল্প-জ্ঞানকে পূর্ণ হইতে পূর্ণতর পথে চালনা করিয়াছিল। ভারতবাদীর অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলা ও নৈপুণা দর্বসাধারণের করায়ত্ত ছিল, বলাই বাছলা। ইহা কি উপায়ে সম্ভব হইয়াছিল, তাহা ভাবিবার বিষয়। তাছাড়া গ্রীস হইতে আরম্ভ করিয়া তিনটি মহাদেশের অধিবাসীদেরও ভারতীয় বস্ত্রশিক্স বিশ্বরের কারণ ছিল। প্রশ্ন এই, ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত এই অপরূপ শিল্পসাধনা ও বস্ত্রস্বাতন্ত্র্যের দ্বার হঠাৎ রুদ্ধ হইল কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর ইতিহাস হইতেই পাইতে হইবে।

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

> "অন্তিন্ত প্রোক্ষণং শৌচং বছুনাং ধারুবাসদাম। প্রকালনেন ভল্লানামন্তি: শৌ6ং বিধীরতে ॥** (মনুসংহিতা, পঞ্চম অধ্যায়, ১১৮ লোক)

২ "বাতাকালে উত্তরা ও তার স্থারা বললেন, বুহ্মুলা, ত্রি ভীম্মন্তোণাদিকে জয় করে আমানের প্রুলিকার বন্ধ বিচিত্র স্বন্ধ কোমল বস্ত্র এনো।" (মহাভারত, বিরাটপর্ব—রাজশেধর বস্তু)

অতৃপ্তি

শ্রীচিত্তরঞ্জন মণ্ডল

আমারি নিভৃত চিত্তে রহিছ তা জানি' পেরেও পাইনি যেন সেই প্রীতিথানি। পূর্ণ করিয়াছ যদি আমার ভুবন, অভাব মেটে না কভু নাহিক তোমার শেষ
তাও বৃঝি মনে;
তবু কেন খুঁ জি দেব
নিশীথম্বপনে?
অক্ষয় ভাঙার তব—
তুমি কল্পত্রু,
তবু তো নিরাশ হই—
হে জীবনগুরু।

সুখ কি এবং কোথায়?

(@香)

শ্রীসুদর্শন চক্রবর্তী

সবাই চায় শান্তি-স্থ-সমৃদ্ধি, কিন্তু আনেকেই তা চায় বিপথে। বাঁনা সে পথে চলেছেন, জেনে তার সন্ধান দিয়েছেন, তাঁলের অবজ্ঞা করে, না মেনে? তাই বেদ, উপনিষদ, গাতা, বাইবেল, কোরান এবং সাধু-মহাপুরুষদের বাণীর সন্দেহাত্মক চর্চায় হীরা ফেলে কাচের জলুদে প্রলুক্ক হয় তারা। ফলে যা চায় বলে, তা পায় না।

জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ প্রাণী মাত্র্য কেন এই সন্দেহাত্মক বৃত্তিতে এত সব পাকতেও গুটিপোকার মতো বদ্ধতা ও আত্মসঙ্কোচনকেই জীবনসর্বস্থ করবে? কথা সেইটাই। যাতে আছি তাতে যদি শান্তি না পাই, তৃপ্ত না হই, তবে বা নই, তাই হবার সাধনা চাই। এখন যে কোন অহপ্রেরণার মূলেই আছে করনা, যা সর্বাত্রে ধরে নিতে হয়। তাই স্পষ্টির, প্রারক্তেই দেখি, শিক্ষার গোড়াপত্তনই হয় অপরের

দেখে শুনে,—আর তা পাকতে থাকে বয়দের
আধিক্যে। নিজেকে এই দৃঢ় করাকেই বলে নীতি।
তাই আমাদের প্রথম প্রয়োজন চিস্তাধারার
আমূল পরিবর্তন। যেখানে যা যত ভাল, তার সঞ্চয়ে
প্রাণকে ভরে রাখাই হবে ভাল হবার বা পাবার
প্রথম সাধনা। অবিরাম গেলাম-গেলাম, হুংথের
নাকে-কায়া, অপরের দোষক্রটি দেখা, সন্দেহাত্মক
ভৌবনের খাওয়া-পরার চাহিদায় নিজেকে বিকিয়ে
দিলে কোথা হতে আসবে তার শান্তি-স্থখ-সয়ৃদ্ধি?
যার যা পথ, তাকে সেই পথেই চলতে হবে লক্ষ্য
বল্ধ পেতে হলে,—সংযম ও নির্ভিতে মনের
বিক্ষেপনাশই যার প্রধান কেন্তর (Power
House); কারল 'রোমান্দা' চিত্তকে করে মোহগ্রন্থ,—তার ফলই হুংখ।

যতই নীচে নামি ততই বিজেপ দেখি, কিন্তু
বিমানে যতই উপরে উঠি, ততই সামা দৃষ্ট
হয়। আর প্রকৃত দৃষ্টি বা জ্ঞান আমাদের বাহিরের
নয় ভিতরের, কারণ সে-ই বস্তুকে রূপায়িত দেখে
সত্যে। আর আমাদের হন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়বস্তুকে
স্থল চোখে দেখাতেও যে অনেক সময় ভুল দেখা হয়, সেটা ব্যতে হবে। গাড়ীতে যেতে
বাহিরের গাছপালাকে ছুটে যেতে দেখা, স্থাকে
পূর্বে উঠে পশ্চিমে অন্ত যেতে দেখা যে দেখার
ভুল, এ আসল জ্ঞান যেন না হারাই কথনও।

কেউ বলেন, সামান্ত থাওয়া-পরার সমাধানই যাদের হয় না, তাদের এ চিন্তার সময় কোথা? তাহলে ব'লব, বেঁচে থাকার প্রশ্ন এটা আদৌ নয়। কেন এ জীবন? কি তার সার্থকতা? একটা অনেকদিনের শুকনো গাছের কাছে হ'এক দিনের রঙীন প্রজাপতি কি কিছু কম সার্থক? শুধু এইটুকুই চাই বে, সেইটুকুই যেন ব্যর্থতায় না কাটে। তাই মান্থবের বাঁচা জন্তুর মত থাওয়াপরার কাডাকাড়িতে নয়. ত্যাগের প্রয়োজনে মরেও।

আসলে মনকে ভরে রাথতে হবে সারাকণের জ্বন্থে এক বিরাট, অব্যক্ত, অসীম ও
আনন্দময় পরিপূর্ণদভায়, চাইতে হবে ভ্মাকে, যা
অল্লে লভ্য নয়। সংযম ও নির্ভির স্থাচ্চ বেড়ায়
এই চাহিদার বীজকে বাড়িয়ে তুলতে হবে সর্বাঞে,
তবেই তার শান্তির স্থানিয় ছায়ায় আর যা কিছু
সবই পাওয়া দস্তব হবে। নাঝা পছাঃ।

(ছই)

শ্রীধীরেজ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এস্সি, এল্এল্-বি

ক্ষপে ছঃখে ভরা এই পৃথিবী। কোনও কোনও পণ্ডিত মনে করেন—এই পৃথিবী ভধু ছঃখ-বিষাদে ভরপুর—এখানে স্থাপর লেশমাত্র নাই। জাবার কেহ কেহ বলেন — পৃথিবীতে স্থথও আছে, ত্রথও আছে। এই শেষোক্ত মতই অধিকতর মৃক্তিসঙ্গত। মান্ন্রয় স্থধহাথ উভয়ই ভোগ করে। উহারা যেন একরন্তে হুইটি ফুল।

এখন প্রশ্ন, স্থখ কিরপে লাভ করা যায়?
স্থলাভের জন্ম মানুবকে নিজ নিজ কঠের সম্পাদন
করিতে হইবে। বস্তুতঃ স্বীয় কঠের সম্পাদনই
স্থথ। অকর্মা নিজর্মা ব্যক্তি কোনও দিন
স্থথ লাভ করিতে সমর্থ হয় না। কুরুক্ষেত্র
মহাসমরে—বিরুদ্ধ পক্ষে আপন আত্মীয়ম্বজনকে
দেখিয়া মহাবীর পার্থ কিংকর্তবাবিমূচ্ ইইয়া
পড়িলেন। গাঙীব তাঁহার হস্তচ্যুত ইইল। তথন
শ্রীরুষ্ণ বলিলেন—

ক্রৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতং অ্যাপপভাতে—হৈ
পার্য, ক্রীবভা ভাগে কর। এরল কার্য ভোমার
পক্ষে শোভন নয়। কঠব্য-সম্পাদন কর। কঠব্যসম্পাদনই ভোমার ধর্ম।

কিন্ত কর্তব্য-সম্পাদনের পূর্বে কর্তব্যসংক্ষে
সমাক্ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। অজ্ঞানে কাজ করিলে স্থথের পরিবর্তে ছঃখলাভের সম্ভাবনাই থুব বেশী। অত এব সর্বপ্রথমে জ্ঞান অর্জন করা দরকার। মেঘাছের আকাশ দেখিরা জ্ঞানী ব্যক্তি ছাতা লইয়াই বাহির হইবে। তাহার বৃষ্টিতে ভিজিবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু যে অজ্ঞান সে হয়ত বিনা ছাতাতেই বাহির হইয়া পড়িবে ও অচিরেই জলে বৃষ্টিতে ভিজিয়া কণ্ঠ পাইবে।

যদি রোগীর শিয়রে একটি ঔষধের ও আর
একটি এসিডের শিশি থাকে এবং সেবক ধদি
কোন্টি ঔষধের শিশি তাহা না জানে, তবে সে
তো রোগীকে ঔষধের পরিবর্তে এসিডও খাওয়াইতে
পারে। সেক্ষেত্রে রোগীর রোগ প্রশমিত হওয়া
দূরে থাকুক বরং তাহার রোগ উত্তরোভর বাড়িবে

— এমনকি মৃত্যু পর্যন্তও ঘটিতে পারে। কাজ করা
হইল ঠিকই। কিছু অজ্ঞানতার জক্তু এই গুংগভোগ।

প্রাচীন কালে মান্তবের যথন কোনও জ্ঞান ছিল না, তথন দে পাহাড়ে পর্বতে মাঠে জঙ্গলে ঘুরিয়া বেড়াইত। শীত রৌদ্র বৃষ্টি প্রভৃতি হইতে নিজকে রক্ষা করিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। কিন্তু জ্ঞানলাডের সঙ্গে সঙ্গে মান্তম ঘরবাড়ী তৈয়ারী করিতে শিখিল—ঝড়বৃষ্টির আর ভয় রহিল না, মান্তম স্থথে শাস্তিতে বাস করিতে লাগিল। এখনও যাহারা অসভ্যা—যাহারা জ্ঞানের আলোক হইতে এখনও বঞ্চিত, অজ্ঞান-তিমিরে এখনও যাহারা আছেয়, সেই সব মান্তম আজ্ঞও স্থখলাভে অসমর্থ। প্রতিনিয়ত কত তৃঃথকটে মে তাহাদের কালাতিশাত করিতে হয় তাহার

জ্ঞানলাভের পর আমাদিগকে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে ২ইবে। জমি যদি যথাসময়ে যথা-নিয়মে কর্ষিত না হয়, তাহা হইলে ভাল ফদল হয় না। সেইরপ থথারীতি কর্তব্য সম্পাদিত না হইলে স্থানাভ অসম্ভব। সমাজে প্রত্যেকের উপর ভিন্ন ভিন্ন কর্তব্য ক্তন্ত রহিয়াছে। যদি সমাজের প্রত্যেকে আপন কাঞ্চ করিয়া যায়, তবে আমাদের সমাজ অতি স্থানর হইতে পারে।

যীশুখীট বলিয়াছিলেন—Ye are the salt of the earth.—তোমরা পৃথিবীর লবণ। লবণের তিনটি গুণ আছে। লবণ থাছকে স্কমাছ করে, উহাকে পচিতে দের না, উহার সমস্ত ক্রেণ দ্র করে। সেইরূপ আমাদেরও তিনটি কাল আছে। সমাজের ক্রেণ দ্র করিতে হইবে। সমাজকে ধরংদের হাত হইতে বাঁচাইতে হইবে। উহাকে স্থানর আমাদের কাজ করিয়া ঘাই, তবে তুঃখ কোনও দিন আমাদের নিকট আসিতে পারিবে না। স্থালাভ তথন চইবেই।

সমালোচনা

নব বৃহত্তর ভারতের জন্ম — স্বামী শক্ষরানন্দ প্রণীত। প্রকাশক—দাশগুপ্ত এ্যাও কোং, ৫৪-৩, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। মৃল্য ১॥০ আনা।

প্রসরণশীলতাই ভারতীয় সংস্কৃতির ধর্ম। নানা ভাবে নানাজনের মাধ্যমে উহা স্থপ্রাচীনকাল হইতে অত্যাবধি এই বিস্তারধর্মকে অবলয়ন করিয়াই অগ্রসর হইতেছে। আলোচ্য পুস্তকথানিতে স্বামী শঙ্করানল (বিশ্বভারতী) আধুনিক যুগে ভারতীয় সংস্কৃতির এই বিশ্বজনীনতা সংক্ষিপ্ত-ইতিহাসাকারে বর্ণনা করিয়াছেন। যে সকল আদর্শ ব্যক্তি ও ধর্মপ্রাণ পুরুষের দৌতো বিশ্বময় ভারতের ধর্ম ও মর্মবাণী ছড়াইয়া পড়িয়াছে তল্মধ্যে রাজা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন, স্বামী বিবেকানল, মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধী, স্বামী অভেদানল এবং প্রীরামক্রম্ব

মিশনের অপর কয়েকজন সয়াসীর মহান প্রস্নাদের
বৃত্তান্ত বইটিতে মনোজ্ঞরূপে তুলিয়া ধরা হইয়াছে।
পরিশিক্তে প্রবাসী ভারতীয়দের একটা মোটাম্টি
হিসাব এবং বহির্ভারতে রামক্রফ মিশনের কেন্দ্রসমূহের নামধাম, পরিচালনা ও কর্মস্টীর বিবরণ
প্রদত্ত হওয়ায় পুস্তকটির উপযোগিতা বৃদ্ধি
পাইয়াছে।

Vivekananda—By Devaprasad Goswami, M. A. 14, Deshapriya park East, Calcutta-29, Price —/12/- only.

'হিন্দুছানের ঘাদশ পুরুষ'—এই শিরোনামায় গ্রন্থাবলীর অক্সতম গ্রন্থরূপে স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও কর্মধারার বিবরণ। স্থামীজীর বিরাট জীবনের অতি সামায় পরিচয়ই অর্থশত পৃষ্ঠার মধ্যে তুলিয়া ধরা যাইতে পারে, তব্ প্রস্থকার
এই সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রেও কুশলতার পরিচয় দিয়াছেন।
মূল বক্তব্যের ধারা রক্ষা করিয়া রচনাটি গতিশীল
করার প্রয়াস লক্ষণীয়। বিশেষরূপে গ্রন্থারগুলিতে ও ইংরেজীজানা কিশোরদের নিকট
বইটিব সমাদর হইবে আশা করি।

ভিখারিণী রাজকন্যা:— শ্রীদিলীপকুমার বায়-প্রণীত, প্রকাশক—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগও সন্স, ২০৩-১-১ কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা—৬। পৃষ্ঠা ১৬৪; মুন্য আড়াই টাকা।

মেবারের মহারানী মীরাবাই-বিনি ক্রফপ্রেমে পাগলিনী হইয়া ভিত্থারিণীর বেশ ধারণ করিয়া-ছিলেন-তাঁহারই জীবনকাহিনী অবলম্বনে রচিত নাটক। নাট্যকাবের লিপিকশলতা স্থপরিজ্ঞাত, তত্রপরি তিনি নিজে একজন সাধকরূপে পরিচিত। মতবাং ভক্তিমতী মীবাবাই-এব জীবনেতিহাসেব নাটারূপ তাঁহার লেখনীতে সার্থক হওয়াই স্থাভাবিক এবং ভইয়াছেও। কিন্তু জীবন 'ইতিহাস' কথাটি এস্থলে ভিন্ন অর্থে আমরা ব্যবহার করিয়াছি। ভূমিকায় নাট্যকাব বলিয়াছেন : "মীবা সম্বন্ধে আমি এ নাটকে যা যা নিখেছি, সে সব সুলতঃ তারই কাছ থেকে পাওৱা – সজাগ অবস্থায় শোনা, দিনেব প্র াদন।" তিনি আবও বলিয়াছেন, তাঁহার শিষ্যা শ্রীইন্দিরা দেবী সমাধিত অবভায় সশরীবী মীরাব কণ্ঠস্বৰ হইতে যে বুতান্ত পাইয়াছেন, তাহাও উপাদানরূপে এই নাটকে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্তরা প্রচলিত বা ঐতিহাসিক কাহিনী নহে. নাট্যকারের নিজম্ব বিষয়বস্তুই সমালোচ্য নাটকটির মূল অবলম্বন। অতএব সাধারণ ঐতিহাসিক বিচাবে উহার সমালোচনা করা নির্থক। হয়ত নাট্যগুণ-স্প্রির জ্বন্তই নাটকটির বহুস্থানে রং চড়াইতে হইয়াছে। নাটকরচনায় ইহা তেমন দোষের নাও হইতে পারে। কিন্তু রানীর ভূগিনী উদয়বাই-এর চরিত্র- চিত্রণে আমরা খুশী হইতে পারি নাই। উদয়বাই
মীরাবাই-এর সংমর্মিণী ছিলেন এবং রাণার
অত্যাচারের কবল হইতে মীরতেক বার বার তিনি
রক্ষা করিয়াছেন ইংগই উদয়বাই-চরিত্রের বহুজাত
ও পরিণত ঐতিহাসিক রূপ। নাট্যকার তাঁহাকে
অত্যন্ত কঠোররূপে অদ্ধিত করিয়াছেন। বিশেষ
কোন কারণ না থাকিলে এইরূপ পরিবর্তন না
ঘটাইলেও চরিত্রটির নাটকীরতার অভাব ঘটিত
বলিয়া মনে হয় না। যাহাই ইউক, নাটকহিসাবে
'ভিথারিণী বাজকত্যা' সার্থক হইয়াছে ইহা বলিতে
বাধা নাই।

শ্রীমনকুমার সেন

সভ্যদর্শন—শ্রীবিশুদ্ধানন্দ মহাস্থবিব-প্রণীত; প্রকাশক—নালন্দা বিচ্চান্তবন; ১, বৃদ্ধিই,টেম্পল খ্রীট, কলিকাতা-১২: পৃষ্ঠা—১৮৫; মূল্য—৩, টাকা।

গ্রন্থকার এই প্রস্তকে বৌদ্ধর্মের প্রচলিত বিশ্বাস, ধারণা ও সাধনসমূহকে একটি স্বাধীন युक्जि-मधन पृष्टिजन्नी पिया विद्यार्थ कतिवात ८० हो। করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার ধারা তুলনা-মূলক। এই আলোচনায় তিনি বেদান্তদর্শনের সহিত বৌদ্ধদর্শনের ভাবগত দূরত্ব অনেকটা ক্মাইরা আনিতে সমর্থ হইরাছেন। লেখকের সঙ্কীৰ্ণতা-বিমুক্ত বিচারপ্রণালী প্রশংসনীয়। বৌদ্ধ-ধর্ম ও দর্শনের ভৃষিষ্ঠ প্রচারের সময় হইতে বৰ্তমান কাল পুৰ্যন্ত বহু শতাবদী কাটিয়া গিয়াছে। আজিকার বুধমওলীর মানসিক গঠন ও সমীক্ষা বৈজ্ঞানিক রীভিতে বস্তুতে বস্তুতে. ভাবে ভাবে ঐক্য ও দামঞ্জন্মই খুঁজিয়া বেড়ায়; শব্দের জাল বুনিয়া মতপ্রতিষ্ঠার দিন এখন আর নাই। এই পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান গ্রন্থথানি কালোপযোগী হইয়াছে বলিতে আমাদের দিধা নাই।

শ্রীমা **সারদামণি**—শ্রীতামদরঞ্জন রার-প্রণীত; প্রকাশক—কণিকাতা পুরুকালর লিমিটেড, ৬, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা-১২। পৃষ্ঠা--১৭৫; মূল্য--ত টাকা।

লেথক গ্রন্থের আরস্তে বলিয়াছেন— পরমহংস শ্রীরামক্বঞ্চদেবের খ্যানমানদী দেবী সারদামণির পৃত চরিতকাহিনী নিথে আমাদের এ আখ্যায়িকা।' এই 'আখ্যায়িকা'টি পড়িয়া আমরা তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। সারদাদেবীর জীবনের প্রধান ঘটনা-গুলির বর্ণনার সহিত লেথক তাঁহার স্থললিত প্রাঞ্জন ভাষা এবং সাবলীল প্রকাশভঙ্গীর মাধ্যমে শ্রীশ্রীমায়ের যে একটি মাধুর্যমণ্ডিত ভাবচিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাহা ছন্যুকে প্রবলভাবে আকৃষ্ট করে। শ্রীরামক্ষণ্ড-সাহিত্যে বইথানি একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। ছাপা ও কাগজ অতি স্কলর।

পরমারাধ্যা শ্রীমা— মূণালকান্তি দাশগুপ্ত-প্রণীত; প্রকাশক —ভারতী বুক ইল, ৬, রমানাথ মজুমদার খ্রীট, কলিকাতা-১; পৃষ্ঠা—১৫৪; মূলা—২ টাকা।

শ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজয়ত্তীর অবসরে
তাঁহার সম্বন্ধে মনেকগুলি বই প্রকাশিত হইয়াছে।
প্রাচীন এবং নবীন—প্রথাত এবং মপ্রাত বহু
লেথক নিজ নিজ ভাব এবং শক্তি দিয়া এই
মহীয়সী মানবী-দেবীর উদ্দেশে বাকাপুপাঞ্জলি
দিয়াছেন ও দিতেছেন। আলোচ্য পুস্তকটি
এইরূপই একটি প্রচেষ্টা এবং এই ধরনের প্রচেষ্টাকে
উৎসাহ দেওয়া মবশ্রই কর্তব্য। ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত তাঁহার ভূমিকায় নবীন লেথকের
উত্তমকে এই ভাবে প্রশংসা করিয়াছেন। আমরাও
করিলাম। তবে সারদা বলতে লাগল,' 'জিজেন
করে রামক্রফ' ইত্যাদি কর্তা ও ক্রিয়ার প্রয়োগ
আমাদের কানে কটু লারো। অনেক বানান
ভূলও চোথে পড়িল। আশা করি দ্বিতীয় সংস্করণ
আরও সাবধানে সম্পাদিত ও মৃত্রিত হইবে।

মহিলা-মহল (শ্রীশ্রীগারদাদেরী শ্রদান্মরণ-

সংখ্যা।)—অনেক বিশিষ্ট লেখিকার রচনার সমুদ্ধ
মহিলা-মহল পত্রিকার (৭ম বর্ষ চলিতেছে) এই
বিশেষ সংখ্যাটি পড়িয়া আমরা প্রভৃত আননদ
লাভ করিয়াছি। সব প্রবন্ধ এবং কবিতাই
শ্রীমাকে অবলম্বন করিয়া। অনেকগুলি ছবি
এবং একটি গানের ম্বরলিপিও আছে

শীরাবাঈ—শ্রীনতী বিজন ঘোষ দন্তিদার প্রণাত, প্রকাশক—সঙ্গতিপ্রচারণা, ৬১, চিত্তরঞ্জন এভিন্তা, কলিকাতা—১২; পৃষ্ঠা—(রয়াল আট-পেজী) ৪২; মূল্য—২॥০ টাকা

মীরাবাঈএর ১৬টি স্থনির্বাচিত ভজনের এই ম্বরলিপি-গৃন্থ মীবার ভজনামুরাগী শিক্ষার্থিগণের প্রভৃত উপকার সাধন করিবে। গানগুলির মবিকাংশ ম্বর 'সন্ধাতবিচ্চালন্ধার' স্থগায়িকা রচয়িত্রীর নিজেরই দেওয়া, অবশিষ্ট কয়েকটির স্থর অপর কতিপয় প্রসিদ্ধ গুণার। পুস্থকের প্রারম্ভে ভজনগুলির একটি 'মভিজ্ঞান' দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেকটি গালের পউভূমিকার মাধ্যমে সাধিকা মীরাবাঈ-এর জীবনকাহিনী সরস হাদয়ম্পর্শী ভাষায় উহাতে বর্ণিত। বইএর শেষে প্রদত্ত হিন্দী উচ্চারণ এবং বাগার মন্তর্গত বহু শন্দের বাঙলা অর্থ—ভজনগুলির উচ্চারণ ও রসোপলন্ধিতে সহায়তা করিবে। এই পুস্তক প্রকাশ করিয়া লেখিকা সন্ধীতামোদিগণের ধন্যবাদার্হা হইয়াছেন, সন্দেহ নাই।

ভঙ্গনমালা—শ্রীমতী বিজন ঘোষ দক্তিদার প্রণীত ; প্রকাশক—উপরোক্ত পুন্তকের : পৃষ্ঠা— ৫০, মূল্য—২॥০ টাকা।

১৬টি হ্নিলী ভজন স্বর্রলিপিস্থ সংগ্রথিত হইয়াছে। বইটি মহাত্মা গান্ধীর পুণ্য স্মরণে উৎসর্গীকৃত। ভজনগুলির কয়েকটি স্থপরিচিত সম্ভ মহাপুক্ষদের, অপরগুলি ইদানীন্তন ভাব-রিসকগণের রিচিত। সঙ্গীতজ্ঞগণের নিকট লন্ধ-প্রতিষ্ঠ গায়িকার এই গ্রন্থ সমাদৃত হউক ইহাই প্রার্থনা।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রহড়া বালকাশ্রমে অমুষ্ঠান— १ই চৈত্র,
অপরাহ্নে বালকাশ্রম-প্রাদণে বিশেষভাবে নির্মিত
একটি মগুপে শ্রীরামক্লফ মিশন বালকাশ্রমের পুরস্কার
বিতরণী সভার বিশিষ্ট শিক্ষাবিৎ প্রথাতনামা
ঐতিহাসিক আচার্য ধহনাথ সরকার পুরস্কার বিতরণ
করেন। এই মমুষ্ঠানের অপর একটি অক ছিল
আশ্রমের কিশোর বালকগণ কতৃ ক আবৃত্তিপ্রতিযোগিতা। আশ্রমের সম্পাদক স্বামী পুণ্যানন্দ
আমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গ ও সভাপতি মহাশন্ধকে সাদর
অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন।

সভাপতির অভিভাষণে আচার্য ধত্নাথ সরকার বলেন, আজ এই রহড়া বালকাশ্রম পরিদর্শন করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলাম। এই আশ্রমে ২৫৩ জন ছেলের জীবন স্থান্যভাবে গঠিত হইবে, এ আশা আছে। আমাদের দেশের উপর দিয়া যে ঝড় বহিয়া গেল, তাহাতে অনেকে পিতৃমাতৃহীন হইয়াছে। আমাদের দেশের উপর দিয়া বিশ্লব ঘটিয়া গিয়াছে। যে বালকেরা এই আশ্রমে স্থান লাভ করিয়াছে তাহারা ভাগাবান।

অতঃপর আচার্য সরকার আশ্রমের বালকদের
লক্ষ্য করিয়া বলেন, তোমাদের পিতৃস্থানীর ব্যক্তিগণ
এই আশ্রমে আছেন, তাঁহারা আরও স্থলরভাবে
তোমাদিগকে শিক্ষাদান করিবেন। এইস্থানে
তোমরা বে শিক্ষাদাভ করিতেছ তাহা স্থলর।
তোমরা এই আশ্রমে স্থান লাভ করিয়া এই
স্থশিক্ষার স্থযোগ পাইয়াছ। তোমরা এই
আশ্রমের প্রতি কৃত্তর থাকিবে এবং ভবিশ্বৎ
ভবিশ্বৎ

আচার্য সরকার আরও বলেন, এই স্কল ছাত্র বড় হইরা এক বিশেব শ্রেণীর ক্রমী হইবে, ইহাতে আমি নিঃসন্দেহ। চরিত্র মহামূল্যবান বস্তু।
এই চরিত্র না পাকিলে কোন জাতি বড় হইতে
পারে না। শ্রীরামক্ষণ পরমহংসদেবের জীবনবেদ
ও স্বামীজীদের শিক্ষা ছাত্রদের ভবিদ্যুৎ জীবনগঠনে বিপুল সাহায্য করিবে এবং ভাহারা অধিকতর
শিক্ষালাভ করিবে। এইস্থানে যেরূপ শিক্ষা
দেওয়া হইরা থাকে, বাড়ীতেও সেইরূপ শিক্ষাদান
করা হয় না। শুধু ইহাই নহে, এই আশ্রমে
কারিগরী শিক্ষাদানেরও ব্যবস্থা আছে।

আচার্য সরকার বলেন যে, বিনয়ের অপর নাম সংধম। ছেলেদের মধ্যে প্রয়োজন শৃঙ্খলা-বোধ। এই স্থানে উহা আছে। বিনয়ের অভাবে আজ বাঙ্গালীদের হুর্নাম বটিয়াছে। ভবিয়তে বাহাতে এই হুর্নাম না রটিতে পারে, তজ্জক্র সচেট হইতে হইবে। এই আশ্রমের মত ধনি শত শত আশ্রম গড়িয়া উঠিত, তবে দেশ ও জাতির শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইত। এই আশ্রমের ছাত্রেরা বড় হইয়া যে কার্য করিবে তাহা যেন স্থালর ও স্ফুর্ভাবে সম্পাদিত হয়। ছাত্রদের সব চাইতে প্রয়োজন চরিত্রগঠন। এই আশ্রম ও মিশনের কর্মিবৃন্দ সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া দেশের ও আঠ জনগণের সেবায় আ্রোৎসর্গ করিয়াছেন।

উপসংহারে আচার্য সরকার ছাত্রদিগকে সর্বতোভাবে এই আশ্রমের উপযুক্ত হইতে আহবান জানান এবং আশ্রমের ছাত্রদের জীবন সাক্ষ্যমন্তিত হউক বলিয়া তিনি তাহাদিগকে আশীর্বাদ করেন।

ঢাকায় অনুষ্ঠান—ঢাকা কেল্রে স্বামী বিবেকানদ্দের দিনবতিতম জন্মোৎসব ছর দিনবাগী (২৬শে জান্মরারী হইতে ৩১শে জান্মরারী) নানা ক্রমন্ত্রান দারা সমারোহে উদ্বাপিত হয়। প্রথম দিন বিশেষ পূজা, হোম, ধর্মগ্রহণাঠ এবং স্বামীজীর জীবন ও শিক্ষা-সম্বন্ধে আলোচনা হয়। ঐদিন প্রায় ছয়শত ভক্তের মধ্যে প্রসাদবিতরণ করা হয়। বিতীয় ও তৃতীয় দিবসে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা ও রচনা পাঠ এবং আলোচনা হয়। এই ছই দিন মিশন স্কুলের ছাত্রগণ কর্তৃক 'কর্ণার্জুন' নাটক সাফল্যের সহিত অভিনীত হয়।

চত্র্থ দিন ঢাকা জগমাথ কলেজের অধাক আলহজ্জ খান বাহাতুর আবদর রহমান খাঁ সাহেবের সভাপতিত্বে এক জনসভা অনুষ্ঠিত হয়! শ্রীমতী কেইন, শ্রীমতী মমতা দাস প্রভৃতি কতু কি উদ্বোধন দলীত গীত হইলে শ্রীস্থবোধকুমার রায় স্বামীজীর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন-প্রদক্ষে বলেন যে, ভারতীয় দর্শন স্বামী বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম সমগ্র জগতে প্রচার করিয়াছেন। স্বামীজীর প্রেমের আদর্শ ও তুৰ্গতের দেবাসম্বন্ধে বক্ততা করেন শ্রীমতী সম্বোষ বালি। পাকিস্থান রেড় ক্রশ সোগাইটীর সেক্রেটারী জনাব এ হাফিজ সারা তুনিয়ার রামক্রফ মিশনের বছবিধ জনদেবামূলক কাব্দের উল্লেখ করিয়া বক্ততা করেন। এরামদাস (ভারতীয় হাই কমিশন) বলেন, স্বামীজীর দৃষ্টিতে মানুষের অন্তরে যে দেবত্ব বিরাজমান তার উপলব্ধিই ধর্ম। কেন্দ্র-সেবক স্থামী সভাকামানন্ত বক্ততা क(उन । DIAI विश्वविद्यानस्त्र अधाशक छाः शाविनहत्त्व एव স্বামীজীর জীবনদর্শন, দরিজ ও বঞ্চিতের প্রতি তাঁহার গভীর প্রেমের উল্লেখ করিয়া বলেন যে, মানবপ্রীতি জাবনাদর্শ হওরা উচিত। সভাপতি তাঁহার অভিভাষণে বলেন, স্বামী বিবেকানন্দের অলোকসামাক প্রতিভা ছিল। প্রেম ও সেবা हिन यांगी विद्यकानत्मत्र कीवनामर्भ। শেষে জনাব আবহল লতিফ ও শ্রীমতী কণিকার সঙ্গীত শ্রোতৃমগুলীকে মুগ্ধ করে।

সাধারণ সভার পূর্বে মিশন স্কুলের ছাত্রদের বাৎসরিক পুরস্কার-বিতরণী সভা অফুটিত হয় ৷ উৎসবের পঞ্চম দিনে ঢাকা বিশ্ববিভালরের কর্মচারিবৃদ্দের আনন্দ অপেরা কতৃ ক 'মৃক্তিযজ্ঞ' যাত্রাভিনয় হয়। উৎসবের শেষ দিনে
দরিদ্রনারায়ণের সেবা হয়। প্রায় চার সহস্র
দরিদ্র নরনারী ও শিশুকে ভোজন করান হয়।
সন্ধ্যায় ভারতীয় প্রচারবিভাগের সৌলস্তে শিক্ষা
ও সংস্কৃতিমূলক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

ভবনেশ্বরে স্বামী ব্রন্ধানন্দজী মহারাজের জ্বোৎস্ব-গত ২২শে মাৰ এমিৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ্রী মহারাজের একনবতিত্ম শুভ জন্মতিথি উপলক্ষ্যে ভূবনেশ্বরস্থ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে প্রাত ।।।• হইতে মঙ্গলারতি, পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ ও স্থানীয় কীঠনীয়াদের দারা পালাগান ইত্যাদি স্কুণ্ডাবে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। দ্বিপ্রহরে প্রায় আড়াই হাজার ভক্ত ও দ্বিদনাবায়ণকে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। অপরাহ ৪॥০ টায় মঠ প্রাঙ্গণে স্থসজ্জিত মণ্ডপে শ্রীশ্রীঠাকুর, স্বামিজী ও শ্রীশ্রীমহারাজের প্রতিক্বতির সম্মুখে এক মহতী সভার অফুণ্ঠান হয়। ইহাতে সভাপতিত্ব করেন উড়িয়ার মুখা মন্ত্রী এনবক্বফ চেধুরী। স্বামী জগন্নাথানন্দ কত কৈ বৈদিক শান্তিপাঠ ও তৎপর প্রারম্ভিক সঙ্গীত গীত হইবার পরে সভার কার্য আরম্ভ হয়। প্রথমে বেলুড় মঠ হইতে আগত স্বামী ওঁকারানন্দজী বক্ততা করেন। তিনি তাঁহার ভাষণে প্রীরামরুষ্ণ এবং স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবনী e বাণীর তাৎপর্যঞ্জি বিশদভাবে বাা**ধা করি**য়া বঝাইরা দেন এবং প্রকৃত ধর্মের স্বরূপ ও উহার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে অবহিত হইবার জন্ম সকলকে সচেট্ট হইতে বলেন। উড়িয়া মেডিক্যাল কলেজের অবসরপ্রাপ্ত প্রিন্সিপ্যাল ডা: কাশীনাথ মিত্র ওডিয়া ভাষার শ্রীশ্রীঠাকুর, স্বামীন্দী ও শ্রীশ্রীমহারান্তের बीवनी ७ উপদেশ आलाइना পূর্বক দেশবাসীকে সেই সব আদর্শ কার্ষে পরিণত করিবার জক্ত আহ্বান জানান। তৎপরে স্বামী জপানন হিন্দীতে সংক্ষেপে এক সারগর্ভ বক্তজা দেন। সভাপতি শ্রীনবক্কফ চৌধুরী তাঁহার উদ্দীপনামর ভাষণে বলেন যে, শ্রীরামক্কফ, স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী ব্রন্ধানন্দ প্রভৃতি মহাপুরুষদের স্বাবির্ভাবেই আজ স্বামরা ধর্মকে সহজ্ঞভাবে বৃষিতে সক্ষম হইতেছি।

উৎসবদিনে মঠে সমবেত ভক্ত নরনারীগণ শ্রীরামক্কফ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পৃঞ্চ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী শক্ষরানন্দলী মহারাজ্ঞকে দর্শন ও তাঁহার সারগর্ভ উপদেশ শ্রবণে বিশেষ আনন্দামূভব করেন।

পাথ্রিয়াঘাটা শিক্ষা-কেন্দ্রে বিবেকানন্দ-জয়ন্তী—বিগত ১৩ই ও ১৪ই হৈত্ৰ (২৭শে ও ২৮শে মার্চ) পাথুরিয়াঘাটা জ্রীরামকুষ্ণ মিশন আশ্রম প্রাঙ্গণে আশ্রম-হিতৈষীদের উত্তোবে স্বামীজীর শ্বরণোৎসব অমুষ্ঠিত হয়। প্রথম দিন পূর্বাহে বিশেষ পূজা, হোম, ভজন ও দঙ্গীতাদির পর অপরাত্তে মাননীয় বিচারপতি প্রাপ্রশান্তবিহারী মুখোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে একটি জনগভার আয়োজন হয়। অধ্যাপক জীবিনয়কুমার সেনগুপ্ত, স্বামী **শ্রীতাম**দরঞ্জন রায় অনকানন এবং সামী বিবেকানন্দের জীবন ও শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। সভার পর আশ্রমের বিস্তার্থিগণ রবীক্সনাথের 'মুকুট' অভিনয় করিয়া সকলের প্রশংসা লাভ করে। ১৪ই চৈত্র, রবিবার আশ্রমের প্রাক্তনভাত্ত-সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। ঐ দিন সন্ধায় আহুত ছাত্রসভায় সভাপতিত্ব করেন শ্রীক্ষতীশচন্দ্র চৌধুরী। উৎসব-অমুষ্ঠানকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলেন বেতারশিল্পী শ্রীকিশোর ভড়, শ্রীদিলীপ ধোষ এবং वांत्रांगरी कालीकीर्ठन मल। উৎসব-মগুপের সজ্জা-সম্পাদন করেন আশ্রম-পরিচালিত "বিবেকানন্দ-নৈশ বিভালরে'র ছাত্রবুন।

জীরামকৃষ্ণদৈবের জন্মোৎসব—জামনেদ-পুর জীরামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোগাইটির উজ্যোগে বিগত ১৩ই চৈত্র (২৭শে মার্চ) হইতে ১৭ই চৈত্র (৩১শে মার্চ)পর্যন্ত শহরের বিভিন্ন

অঞ্চলে উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রথম হই দিন সোসাইটি-প্রাক্তে তুইটি জনসভার আয়োলন হয়। শ্রীরামক্রফ-ভক্তগণ ব্যতীত শহরের বছ গণ্যমান্ত ভদ্রমহোদয় ও মহিলা উহাতে যোগদান করেন। অধ্যাপক শ্রীঅমিরকুমার মজুমদার, (প্রেসিডেন্সী কলেজ, কলিকাতা) অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গাস্থলী (রাঁচী কলেজ) এবং স্বামী জপানন্দ ও স্বামী সুন্দরা-নন্দজা তথ্যপূৰ্ণ ভাষণ দেন। ১৪ই চৈত্ৰ সোদাইটী-প্রাঙ্গণে বিশেষ পূজা, ভজন, কার্তন ও দরিদ্র-নারায়ণ-দেবা স্ফুলাবে অ**ন্তটি**ত হয়। অপরা<u>ছে</u> ৪ ঘটিকার শ্রীবৃক্তা বাঁণাপাণি মন্তরায়ের সভাপতিত্বে একটি মহিলা সভার স্বামী জপানন্দ এবং শ্রীমতী মেংলতা দাশগুপ্তা মাতজাতির আদর্শ-স্থব্ধে বক্ততা দান করেন। উৎসবের বাকী তিন দিন বিবেকান্দ উচ্চবিতালয় (সাকচী), जिनक्षित्रे मान्त्राङ्गाव, कन्न्या মধ্য বিভালয় এবং টেলকো অঞ্চলেও পৃথক সভার মাধামে প্রীরামক্ষজীবনের উদার শিক্ষার আলোচনা হয়। বক্তা ছিলেন শহরের কতিপয় স্থধী ব্যক্তি এবং স্বামী জপানন্দ ও স্বামী স্থন্দরানন্দ।

বিশাথাপতনমের সন্ত্রেসকতস্থিত শ্রীরামরুক্ষ মিশন আশ্রমে ভগবান শ্রীরামরুক্ষদেবের উৎসবস্থাতি তিন দিন (৬ই, ৭ই এবং ২০শে মার্চ) ধরিয়া উদ্যাপিত হয়। প্রথম দিবদে পূজা, বেদপাঠ, ভজন এবং প্রসাদবিতরণ; দিবস অপরাত্রে অজ্ঞের রাজ্যপাল শ্রী সি এম্ ত্রিবেদী মহোদয়ের পরিচালনায় জনসভা। বক্তা ছিলেন অধ্যাপক এস্ বেশ্বটরমণ (ইংরেজী), শ্রী কে ভি রত্মম্ (তেলেগু) এবং শ্রী আই আর শাল্পী (হিন্দী)। স্থানীয় জনসাধারণ এবং বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি সোৎসাহে উৎসবে বোগদান করিয়াছিলেন।

পূর্বপাকিস্থানের বাগেরহাট কেন্দ্রে শ্রীরামক্কফের ব্দমতিথি স্থানীয় ভক্ত এবং বন্ধগণের উপস্থিতিতে শুস্থাভাবে সম্পন্ন হইরাছে। ভক্তন-স্কীভ পরিচালনা করেন বাগেরহাটের ক্বতী গারক ফণী বাবু, পাঠ ও আলোচনার অংশ লইরাছিলেন শ্রীভ্বন মোহন চক্তবর্তী ও শ্রীপরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। সকাল হইতে বিশেষ পূজাদি সমাগত ভক্তগণকে প্রভৃত আনন্দ ও পরিভৃপ্তি দিয়াছিল।

ঢাকা কেন্দ্রে তিথিপূজা উপলক্ষ্যে সারাদিনব্যাপী পূজা, হোম, শাস্ত্রপাঠাদি পরিনির্বাহ হয়।
সন্ধ্যারতি ও ভজনের পর ঢাকেশ্বরী কটন
মিলের (২নং) বাত্রাদল 'সমাজের বলি' অভিনর
করেন। ২৩শে ফাল্কন রবিবারে শ্রীস্থশীলপ্রাসাদ
সর্বাধিকারীর নেতৃত্বে একটি জনসভার আশ্রমসেবক স্বামী সত্যকামানন্দ ও ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের
অধ্যাপক ডক্টর গোবিন্দচক্র দেব শ্রীরামক্তক্ষের
শীবনী ও বাণীর বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন।
সভাপতি শ্রী সর্বাধিকারী বাল্যজীবনে শ্রীরামক্তক্ষের
দর্শন লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভাষণ সকলের
ফ্রন্মকে গভীরভাবে স্পর্শ করে। ঐ দিন রাত্রে
পূর্বোক্ত বাত্রাদলের অভিনীত আর একটি নাটক—
'কুল্লরা' সমবেত জনগণকে বিমল আনন্দ দিয়াছিল।

ফরিদপুর প্রীরামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে উৎসব
অন্নষ্ঠিত হর ১২ই চৈত্র এবং ১৪ই চৈত্র। প্রথম দিন
ভোরে ভন্ধন, মদলারাত্রিক, হোম ও পূলা এবং
বৈকালে সমবেত পাঁচ সহস্রাধিক নরনারীর মধ্যে
প্রচুর প্রসাদ বিতরণ করা হয়। শেষ দিন রবিবার
বৈকালে এক বিরাট ধর্মসভার অধিবেশন হয়।
রাজেন্দ্র কলেজের সহকারী অধ্যক্ষ প্রীশিশিরকুমার
আচার্য, প্রীপৃথীশ গুহরার, শ্রীচাক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
প্রভৃতি মহোদয়গণ রামকৃষ্ণ-জীবনদর্শন আলোচনা
করেন। সভাপতি রায় বাহাতর প্রীবিনোদলাল
ভন্ত মহোদয় তাঁহার অভিভাষণে পরমহংসদেবের
বানী বর্তমান সমস্তাসমূল পৃথিবীতে যে কভ
প্ররোজনীয়, তাহা ব্যাধ্যা করেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে সকল সম্প্রদারের লোকই উৎসবে

দিনাজপুর শাখাকেন্দ্রে তিথিপূলা পরিপালিত
হয় বিবিধ অর্চনা-ক্রত্যের মাধ্যমে। রাত্রি ১টা
পর্যন্ত আশ্রমের শাস্ত ভাবগন্তীর আনন্দপরিবেশে
ভক্ত এবং অন্তরাগী বন্ধুগণের সমাগম চলিতে
থাকে। উৎসব উপলক্ষ্যে স্থানীয় বিশ্বালয়গুলিতে
এবং কলেন্দ্রে আংশিক ছুটি দেওয়া হইয়াছিল।
ভক্তন, জীবনী-আলোচনা এবং দেড়সহম্র নরনারীকে
প্রসাদ দান উৎসবের অন্তর্ভম অক ছিল।

মালদহ আশ্রমে গত ২২শে ফাল্পন শ্রীশ্রীরাম-কুফদেবের শুভ ১১১তম জন্মতিথি উৎসব স্থচাক-क्रां मन्नक रहेबाइ । भूतिद्ध खबन, विश्व भूका, চ্জীপাঠ, সমবেত হোম ও প্রসাদ বিতরণ হয়। অপরাহে অধ্যাপক শ্রীষতীন্ত্রনাথ গাঙ্গুলী মহাশরের পরিচালিত এক সভার শ্রীপ্রতুলকৃষ্ণ গুপ্ত স্বরচিত 'খ্রীশ্রীরামরুফ পাঁচালী' পাঠ করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণে ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে দেখান যে, যেমন দেশশাসন ব্যাপারে গণতজ্ঞের ভিত্তিতে রাজ্য পরিচালিত হয়, তেমনি ঠাকুর শ্রীরামক্ষণেবও ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। আশ্রমাধাক স্বামী পরশিবানন শ্রীরামক্বফদেবের ত্যাগ ও সেবার জীবস্ত আদর্শকে ভারতীয় জীবনে পরিস্ফুট করিয়া জগতের সামনে সকলকে ধরিতে পর দিবস অপরাহে বিবেকানন্দ বিজ্ঞামন্দিরের বার্ষিক পুরস্কার-বিতরণী সভা হয়। এতত্বপ্রক্ষা বিভামন্দিরের ছাত্রগণ কর্তৃক একটি মনোরম আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই দিনকার অনুষ্ঠানে শ্রীউপেক্রনাথ মৈত্র মহাশ্য সভাপতিত্ব ও পুরস্কার বিতরণ করেন।

পবিত্র গঙ্গাসাগর তীর্থের তিন মাইল দ্রবর্তী
মনসা-খীপ পল্লীকেন্দ্রে ভগবান শ্রীরামক্ষণেদেরের
১১৯তম জন্মোৎসব, তথা শ্রীমা-শতবর্বজন্মনী, সংষ্ক্ত
ভাবে ১৯শে চৈত্র (২রা এপ্রিল) স্থচারুরূপে
অন্তত্তিত হইরাছে। পূর্বাহ্নে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ;
মধ্যাহে শোভাষাত্রা; অপরাহ্নে ধর্মসভা এবং

ı

সন্ধার সন্ধীতবাসর ও প্রসাদ বিতরণ এবং রাত্রে যাত্রাভিনয় ছিল উৎসবের আল। কাঁথি রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী অক্সদানন্দ ছিলেন ধর্মসভার পরিচালক। আশ্রম-সেবক স্বামী নিরাময়া-নন্দ, প্রধান শিক্ষক, তিনজ্ঞন সহকারী শিক্ষক ও স্থানীয় জেলা বোর্ড দাতব্য চিকিৎসালয়ের ভাক্তার শ্রীশ্রীচাকুর, শ্রীশ্রীমা সারদা ও স্বামী বিবেকা-নন্দজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন। উৎসবে প্রায় ১০।১৫ মাইল দুর হইতে আগত আতুমানিক চুই হাজার নরনারায়ণের সমারোতের সহিত সম্পন্ন হইরাছে। আশ্রম-'দাসীপত্ৰ' বিত্যালয়ের প্রাক্তন <u>চাত্রগণের</u> विष्य जानमञ्जम हत्र। প্রদিন ষাত্ৰাজিনয় সন্ধ্যার আশ্রম হইতে প্রায় ৬ মাইল দুরে রুদ্রনগর দেবেন্দ্র বিভাপীঠে প্রায় পাঁচ শত নরনারীর উপস্থিতিতে স্বামী অন্নদানন্দ, স্বামী নিরাময়ানন্দ ও উক্ত বিভালয়ের একঞ্জন সহকারী শিক্ষক শ্রীশ্রীঠাকর ও প্রীশ্রীমার জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা দেন।

শাখাকেন্দে শ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্ত্রী-শ্রীশ্রীদারদা দেবীর শতবর্ষ জয়ন্ত্রী উপলক্ষ্যে দেওবর শ্রীরামক্লফ মিশন বিদ্যাপীঠে ১৬ই ফাল্কন (২৮শে ফেব্রুয়ারী) হুইতে সপ্তাহ ব্যাপী উৎসব মহাসমারোহে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া উদ্যাপিত হয়। শোভাষাত্রা, বিশেষ প্রজা, হোম, নরনারায়ণ সেবা, জনসভা, মহিলা সম্মেলন, ছাত্রদিবস, প্রবন্ধ ও বক্তৃতা প্রতিযোগিতা, কীঠন, অভিনয়, সঙ্গীত-জ্বসা, ব্যায়ামকোশ্য প্রদর্শন প্রভৃতি কর্মস্থচির অন্তর্ভুক্ত ছিল। প্রথম দিন এীশীঠাকুর এবং শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিক্রতি সুসজ্জিত করিয়া বিদ্যাপীঠ হইতে দেওছর শহরের প্রধান প্রধান রাস্তা দিয়া এক শোভাষাত্রা বাহির হয়। বিভিন্ন স্থল-কলেজের ছাত্ৰ ছাত্ৰী ব্যাওপাৰ্টি সহ এই শোভাবাতাৰ যোগদান করেন। বৈকালে কলিকাতা বিশ্ব-শীত্রিপুরারি চক্রবর্তী বিদ্যালয়ের অধ্যাপক

মহোদ্যের নেতত্ত্বে এক সভা হয়। সভায় স্বামী क्रशानक, यामी क्रानाचानक, यामी मुठाअधानक. এবং দেওবর কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীকুষ্ণনন্দন সহায় ১লা মার্চ এক মহিলা সম্মেলনে বক্ততা করেন। মহিলাগণের মধ্য হইতে অনেকে শ্রীশ্রীমাধ্রের জীবনী সম্বন্ধে বক্ততা, প্রবন্ধপাঠ ও আবৃত্তি করেন। ৪ঠা মার্চ দেওখরের এস-ডি-ওর পরিচালনার এক ছাত্র-সভা হয়। প্রীপ্রী মায়ের ক্ষয়র্মী উপলক্ষ্যে স্থানীয় ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে-ছিন্দী ও বাংলা ভাষার ভারতের মহীয়সী নারী ও শ্রশ্রীসারদা দেবী সম্বন্ধে বক্ততা ও প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার জন্ম পুরস্কার বিভরণ করা হয়। ৫ই মার্চ বিদ্যাপীঠের ছাত্রগণ "অভিমন্থা বধ" অভিনয় ছারা দর্শকগণকে মুগ্ করে। ৬ই মার্চ শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে সমস্ত দিন ধরিয়া ভাবগঞ্জীর পরিবেশের মধ্যে বিভিন্ন অনুষ্ঠান পালিত হয়। বৈকালে শ্রীত্যার-কান্তি হোষের হারা পরিচালিত এক জনসভায় শ্রীবিমল স্বোধ (মৌমাছি), এবং বিদ্যাপীঠের কর্মসচিব স্বামী বোধাত্মানন্দ বক্ততা করেন।

১৪ই মার্চ বিহার রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ প্রীক্লফা সিংহের সভানেতৃত্বে বিদ্যাপীঠের বার্ষিক পুরস্কার বিতরণ অন্ধৃষ্টিত হয়। সভার পূর্বে ডাঃ সিংহ নবনির্মিত বিজ্ঞানাগারের ছারোদ্বাটন কয়েন। তিনি বিভাপীঠের প্রার্থনাগৃহ, উন্থান, শির্মকলা-প্রদর্শনী, হাসপাতাল, লাইত্রেরী এবং ছাত্রদের আর্ত্তি, সলীত, ড্রিল প্রভৃতি দেখিয়া খুবই আনন্দ প্রকাশ করেন। ২১শে মার্চ ভারত-বিখ্যাভ ব্যানামবীর প্রীবিষ্ণুচরণ ঘোষের পরিচালনার বহু দর্শকের সম্মুখে ব্যানাম কৌশল প্রদর্শন করা হয়।

গড়বেতা শ্রীরামক্কক মঠে শ্রীশ্রীমারের শতবর্ষ করন্তী উৎসব গত ৩০শে কান্তন হইতে ৬ই চৈত্র পর্যন্ত এক সপ্তাহ ব্যাপিরা মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। এডগ্রপশক্ষ্যে বিশেষ পূজা, হোম, বর্মসন্তা, বিশিষ্ট সন্দীতজ্ঞগণ কর্তৃক কণ্ঠ ও ব্যাসসীত, তরজা, রামারণ গান, চণ্ডীর কথকতা, যাত্রাভিনর অসুষ্ঠিত হর। বাঁকডা শ্রীরামক্রফ মঠের অধ্যক্ষ স্থামী মতেশ্ববাননের সভাপতিতে পর পর তুইটি সভার স্বামী অপানন ও স্বামী বিশবেবানন खीखीगात्रमा (मरोत भीवनी ও वानी मश्रक मरनाडक ভাষণ দেন। স্বামী সুশাস্তানন্দ ছারাচিত্রবোগে বক্ততা করেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রচার-বিভাগের স্বাক চলচ্চিত্র সাহাযো কেনার-বদ্রিনারায়ণ ও দাক্ষিণাত্যের তীর্থাদির চিত্র প্রদর্শিত হয়। স্থানীয় সাঁওতালগণ কর্তৃক তাহাদের মাতভাষার "রামদীতা" নাটিকাথানি অভিনীত হয়। এতত্বপলক্ষো প্রায় চারি সহস্র নরনারী বসিয়া প্রসাদ পার এবং প্রতি অন্তষ্ঠানে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম হয়।

কাঁথি রামক্ষ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীমা সার্দা-দেবীর শতাকী জন্মজরস্তী উৎসব ৭ই চৈত্র হইতে নম্ব দিন ধরিয়া স্কচাকরপে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। श्वामी वित्वकानमञ्जी এवः श्रीतामकृष्ण्यादत्त्र अत्याद-गव भागत्मत्र अस इहें किम भूषक निर्दिष्ट हिना। প্রথম দিনের সভার অধিবেশনে কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী অল্লানন্দ, মনসাধীপ কেন্দ্রের সেবক স্থামী নিরাময়া-নন্দ এবং কলিকাতা বেথুন কলেন্দ্রের অধ্যাপিকা শ্রীমতী সান্তনা দাশগুর শ্রীশ্রীমারের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বক্ততা করেন। অন্ত একদিন উক্ত অধ্যাপিকা মহোদয়ার সভানেত্তত্বে উদযাপিত মহিলা দিবস অনুষ্ঠানে শ্রীযুক্তা গ্যাণ্টি ও শ্রীযুক্তা কুষণ-ভাবিনী দেবী औद्योगाइद कीवनी ও वांनी मद्दक আলোচনা করেন। উদ্বোধনের সম্পাদক স্বামী শ্রদানন্দের পরিচালনার হুই দিন হুইটি সভার অধ্যাপক সম্ভোধকুমার মুখোপাধ্যায় এবং স্বামী নিরাময়ানন্দ বথাক্রমে স্থামী বিবেকানন্দ ও खिलीकोक्रावर कीवनी क वाली महस्य वक्का रहन। নৰম দিবসের বিশেষ সভার বক্তা স্বামী নিরামরা-নন্দের বক্তব্য বিষয় ছিল, 'শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমা।'

অক্তান্ত দিনে অমুষ্ঠিত সন্দীত প্রতিযোগিতা, প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা, দেহদৌষ্টব-প্রতিযোগিতা, স্থটা-শির, চিত্রাঙ্কন ও আলপনা-প্রতিযোগিতা, প্রদর্শনী, সন্দীতবাসর, ৪০টি সম্প্রদায়ের হরিনাম সংকীর্তন এবং মহাসমারোহে নারায়ণ সেবা প্রভৃতি এই মহোৎসবের উল্লেখযোগ্য অন্ধ ছিল।

মহিলা সম্মেলন— প্রীপ্রীমা **मात्रमादम्यीत** শতবর্ষজ্ঞরম্ভী উৎসবের অক্সম্বরূপ গত ১৯শে চৈত্র (২রা এপ্রিল) হইতে ২৩শে চৈত্র (৬ই এপ্রিল) পর্যন্ত কলিকাভার শ্রীরামক্ষফদেব ও মাতা সারদা-দেবীর মহিলা ভক্তগণের একটি সর্বভারতীয় সম্মেলন আহুত হয়। দিল্লী, নাগপুর, কুর্গ, মাডাজ, ত্রিবান্দ্রম, রেঙ্গন প্রভৃতি স্থান হইতে বহুসংখ্যক প্রতিনিধি সম্মেলনে যোগদান করেন। ১৯শে চৈত্র সন্ধায় ইউনিভার্নিটি ইনষ্টিটাট হলে সম্মেশনের উদ্বোধন করেন জীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের প্রেসিডেণ্ট স্বামী শঙ্করাননাজী মহারাজ। আরম্ভিক অধিবেশনে পুরুষভক্তগণেরও প্রবেশা-ধিকার ছিল। পরবর্তী অধিবেশনসমূহের কত-গুলি ছিল প্রতিনিধিবর্গের জন্ত। চারটি মহিলা-সভা ছিল সর্বসাধারণের জন্স।

উদোধনী-সভার দিন ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিট্টট হলের মঞ্চটি পুল্লালভাদি দারা নরনাভিরামরপে সাঞ্চানো হইয়াছিল। মধ্যস্থলে ছিল শ্রীরামক্তঞ্জনের ও শ্রীমা-সারদাদেবীর স্থসজ্জিত, রৃহৎ চিত্র। সভাপতি শ্রীমৎ শঙ্করানন্দলী মহারাজকে শঙ্খধ্বনির দারা বরণ করিয়া মঞ্চোপরি লইয়া যাওয়া হয়। তিনি তাঁহার মর্মপ্রশী গভীরভাবভোতক উদোধনী ভাষণ (এই ভাষণটি উদ্বোধনের শতবার্ষিকী সংখ্যার প্রকাশিত হইভেছে) দিবার কিছু পরে শারীরিক অক্তম্ভা হেতু চলিয়া গেলে শ্রীরামক্তম্পর্মি ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধ্বানক্ষ মহারাজ সভাপতির স্থাসন প্রহণ করেন।

অভার্থনা সমিতির সভানেত্রী ডা: রমা চৌধুরী মাভা সারদামণির পুণাশ্বতির উদ্দেশে শ্রদ্ধা নিবেদন করিরা বলেন, শ্রীমারের আদর্শ অনুসারে আমরা নিজেনের জীবন গঠন করিতে পারিয়াছি কিনা সে বিষয়ে আজ চিন্তা করিতে হইবে এবং নৃতন করিয়া সঙ্কল গ্রহণ করিতে হইবে। বুহদারণ্যক উপনিষদে পত্নীকে অধানিনী বলা হইয়াছে। আমাদের পরম সৌভাগ্য- অর্ধাঞ্চিনীর উজ্জ্বল আমরা মাতা সারদামণি দেবীকে পাইরাছি। তাঁহার দাম্পত্যজীবন আমাদিগকে মগ্ধ করিয়াছে। বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইলেও উচ্চতম ধর্মজীবন যাপন সম্ভব, ইহা মাতা সারদামণি নিজের জীবনে যেরূপ স্থম্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন. জগতে আর কেই তাহা করেন নাই। মাতা দারদামণি দেখাইয়া গিয়াছেন, মাতত্তই নারীর স্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। তিনি ছিলেন নিফাম কর্মের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ও একাত্মবোধের মূর্ত প্রতীক। ধনী-দরিদ্র-পণ্ডিত-মুখ'-উচ্চ-নীচনির্বিশেষে সকলকে তিনি করুণা বিতরণ করিয়াছেন।

স্বামী মাধবানন্দ্রী বলেন, মাতা সারদামণি
নিজের দৈবীশক্তিকে সংযত করিয়া আমাদেরই
মায়ের মত কাজ করিয়া গিয়াছেন। ভগবানের
মাতৃরূপ মাতা সারদামণির জীবনে প্রকাশিত
হইয়ছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, মাতা
সারদামণি সাক্ষাৎ ভগবতী। শ্রীমারের আশীর্বাদ
লাভ করিয়া তিনি বিদেশে গিয়াছিলেন ও এতটা
সাক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বক্তা নলেন, স্বাধীনতা লাভের পর ভারতের দাহিত্ব হইতেছে— জগৎকে আধ্যাত্মিকতা শিক্ষা দেওয়। নারীজাতিকেও সে দায়িত্বের অংশ গ্রহণ করিতে হইবে। সাক্ষাৎ ভগবতীজ্ঞানে শ্রীরামকৃষ্ণ মাতা সারদামণিকে পূজা করি রাছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের অন্তর্ধানের পর মাতা সারদামণি তাঁহার কর্মভার গ্রহণ্ণ করেন।

শ্রীযুক্তা স্বজ্ঞা হাকসার ও শ্রীযুক্তা ওওলক্ষী (মাদ্রাঞ্চ) বকুতাপ্রসক্তে মাতা সারদামণির জীবনের বহু ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলেন যে, বিশ্বপ্রেম ছিল তাঁহার কর্মের উৎস এবং মাতৃত্বের প্রেয়ণায় নারীজাতিকে তিনি উদ্বন্ধ করিয়া গিরাছেন।

শ্রীযুক্তা বিজ্ঞনবালা ঘোষ দক্তিদার ও তাঁহার পাটি সন্ধীত করেন।

জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মর্ম রমূর্তি প্রতিষ্ঠা—

জয়রামবাটী 'শ্রীশ্রীমাতুমন্দিরে' জননী সারদা-দেবীর মর্মর ক্রি প্রতিষ্ঠা এবং শতবর্ষজ্বস্থী উপলক্ষ্যে গত ২৪শে চৈত্র (৭ই এপ্রিল, বুধবার) হইতে ২৬শে চৈত্র (১ই এপ্রিল, শুক্রবার) পর্যন্ত তিন দিন ব্যাপী আনন্দোৎসব স্থদমারোহে অমুষ্ঠিত হইয়াছে। শোভা-যাত্রা, পূজা, যজ্ঞ, ভজন-কীর্তন, প্রসাদ-বিতরণ, ঠাকুর ও মায়ের জীবনী সম্বন্ধে ছায়াচিত্রধানে আলোচনা, কথকতা, ঘাত্রাভিনয় প্রভৃতি কর্ম-সূচির অধীভৃত ছিল। ৪ঠা এপ্রিল হইতেই সাধু ও ভক্তবাঞীর সমাগম হইতে থাকে। ৬ই এপ্রিল, মঙ্গলবার রাত্রে হাওড়া হইতে একথানি স্পেশাল ট্রেনে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে আগত বাঙ্গালী, মান্দ্রাঞ্জী, ওড়িয়া, পাঞ্জাবী, গুজরাতী, মারাঠী প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশবাদী ভক্ত নরনারী বিষ্ণুপুর পৌছান। বিষ্ণুপুর হইতে ২৮ মাইল দুরবর্তী অম্বরামবাটী ধাইবার জন্ম বাদের স্থবন্দোবন্ত ছিল। শুশ্রীমাত-মন্দিরের সমীপবতী বিশাল ধান্তক্ষেত্রকে সমতল করিয়া উৎসবভূমিতে পরিণত করা হহয়াছিল। প্রায় সাড়ে তিন হাজার পুরুষ ও মহিলার 🗪 খড়ের ছাউনি ও বেড়া দেওয়া অস্থায়ী বহু সংখ্যক কুটীর নির্মিত হয়। বাসস্থান, আহারাদি, স্বাস্থা-রক্ষা প্রভৃতি সকল বিষয়েই বত্ন, শৃঙ্খলা ও দক্ষতা বিশেষ ভাবে শক্ষিত হইয়াছিল। ১৪টি जनकृष वमादेश এवः आत्यामत नाम वैथि मिश्रो একটি ক্রতিম কলাশর স্বাষ্ট করিয়া দল সরবরাহ এবং ভারনামো চালাইরা বিহাৎ-আলোকের ব্যবস্থা করা হয়। প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দকল কের হইতে বহুদংখ্যক সন্ত্রাসী ও ব্রহ্মচারী উৎসব উপলক্ষ্যে সমবেত হইরাছিলেন। বাঁকুড়া, বিষ্ণুপুর, ঘাটাল প্রভৃতি অঞ্চল হইতে মোটরলির, ট্রাক, ব্রিপ ও বাসে এবং চতুজ্পার্থবর্তী পল্লীগ্রামসমূহ হইতে গোষানে, সাইকেলে ও পদব্রকে প্রতিদিন সহস্র সহস্র নরনারী উৎসবে যোগ দেন।

ব্ধবার (২৪শে তৈত্র) শতবাধিকী উৎসবের স্চনা হয় মন্দিরের সম্মুখবর্তী এক স্থাজ্জিত যজ্ঞশালায় 'রুদ্রযক্ত' আরক্তের সঙ্গে। কাশী হইতে
চারজন বৈদিক ব্রাহ্মণকে এই ব্দক্ত আনা হইয়াছিল।
মার একটি স্থাজ্জিত মগুপে কুফনগরের মৃৎশিলীদের রচিত মৃত্তিকা-মূতি ও পরিবেশাদির মাধ্যমে
শ্রীমা-সারদাদেবীর জীবন-লীলার একটি প্রদর্শনী
উদ্বোধন ক্রেন শ্রীরামক্তফ মঠ ও মিশনের সাধারণ
সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধ্বানন্দ্রী মহারাজ।
রাত্রিতে মন্দিরে শ্রীশ্রীমাধ্রের মৃতির অধিবাদ হয়।

বৃহস্পতিবার ব্রাহ্মমুহুর্তে ১০০ তোণধ্বনি দ্বারা শ্রীশ্রীমাতার শতবর্ষ ধ্বরতী বোষণা করা হর। প্রাতে ৭টার শ্রীশ্রীমারের স্থদজ্জিত পটমুর্তি লইয়া গীতবাভ সহযোগে সমাগত সদ্মাদী ব্রহ্মচারী এবং ভক্ত নরনারীদের এক শোভাষাত্রা গ্রাম পরিক্রমা করে। যজ্ঞশালার শ্রীশ্রীমারের বিশেষ পূজা ও অস্বাধাগ হয়। মূল মন্দিরে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ প্রাণাদ স্থামী শ্রীশঙ্করানন্দলী মহারাজের উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমাতা সারদামনির প্রস্তর-মৃতির প্রতিষ্ঠা, পূজা ও হোম হয়। মধ্যাক্তে প্রায় ২০ হাজার নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিতরণ হয়। সন্ধ্যার কালী-কীর্তন, রাত্রিতে বাজি পোড়ান ও ধাত্রাভিনর এবং মন্দিরে দশমহাবিতার পূজা ও হোম হয়। এই দিন প্রায় একলক্ষ লোকের সমাগম হইয়াচিল।

শুক্রবার প্রান্তে সপ্রশতী হোম, রামায়ণগান অপরাহে বক্তৃতা ও রাত্রিতে নদের নিমাই অভিনয় হয়। এইদিন কামারপুকুরে ঠাকুরের জন্মস্থানেও বিশেষ উৎসবের আরোজন হইরাছিল। জম্বরামবাটী হইতে বহু ভক্ত উহাতে যোগদান করেন। হাওড়া হইতে একটি স্বাউট দল এবং বিষ্ণুপুর, কোতুলপুর, আরামবাগ এবং আলেপাশের আরও কয়েকটি বিভালয়ের প্রায় ৫০০ ছাত্র কয়দিন স্বেচ্ছাদেবকরূপে দিবারাত্র অক্লান্তভাবে সমাগত যাত্রিগণের সেবা করিয়াছে। বাঁকুড়ার জেলাশাসক শ্রীআয়েঙ্গার নিজে উৎসবস্থলে উপস্থিত থাকিয়া সকল বন্দোবস্ত তদারক করেন। যাত্রিগণের প্রত্যাগমনের **জন্ত ১ই** এপ্রিল রাত্রে বিষ্ণুপুর হইতে হাওড়া পর্যন্ত একটি স্পেশাল ট্রেনের ব্যবস্থা ছিল। বাঁহারা এই উৎসবে যোগদান করিবার সোভাগ্যলাভ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই এক অডুড পবিত্র আধাাত্মিক উদ্দীপনা ও আনন্দের স্থৃতি বহন করিয়া ফিরিয়াছেন।

বিবিধ সংবাদ

क्रिंटिक श्रामी विदिक्तानरमञ्ज जरमार्गन-

গত ২৭শে জাহয়ারী স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে কটকে নারী সভ্য সদনে বৈকাল টোর এক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। স্বামীজীর জন্মোৎসব পালন কটকে এইবার বহু বৎসর পরে হইল। এই সভার সভাপতিত্ব করেন ওড়িয়া হাই-কোর্টের প্রধান বিচারপতি মাননীর পিঞ্চলরাঞ্চ পাণিগ্রাহী। বক্তৃতা করেন বেল্ড় মঠ হইতে আগত স্বামী জ্বপানন্দ এবং অমুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন ওড়িয়ার সর্ববরেণ্য নেতা ডাঃ হরেক্কক্ষ মহতাব। প্রথমে শ্রীবৈছনাথ রাষ্ট্য চৌধুরীর প্রারম্ভিক

সঙ্গীতের পর ডাঃ মহতাব উদ্বোধনী ভাষণ দান করেন। পরে স্বামী জপানন্দ স্বামীজীর জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে এক উদ্দীপনাময় ভাষণ দেন। শ্রীবিমল-রুষ্ণ পালও ওড়িয়া ভাষায় মনোজ্ঞ বক্তৃতা করেন। দভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণে সকলকে স্বামীজীর আদর্শে অত্যপ্রাণিত হইবার জন্ম আহ্বান জানান।

সমাপ্তি-সঙ্গীতের পর সভার কার্য শেষ হয়।

পরলোকে ডক্রর মহেন্দ্রনাথ সরকার-গত ২৩শে হৈত্র (৬ট এপ্রিল) মঞ্চলবার শেষ রাত্রিতে কলিকাতা-বালিগঞ্জে স্বকীয় বাদভবনে ৬৯ বৎসর বয়স্ক ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকারের পরলোক-গমনে একজন আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন দার্শনিকের তথা অধিকল্প ভারতীয় মনীধীর অভাব ঘটল। গভীর পাণ্ডিত্য, অন্তর্গৃষ্টি এবং অমায়িক উন্নত চরিত্রের জন্ম তিনি ছাত্র এবং অধ্যাপক মহলে সকলেরই আন্তরিক শ্রন্ধা আকর্ষণ করিতেন। তাঁহার শিক্ষা ও শিক্ষণ-জীবন তুইই গোরবোজ্জল। **ডক্টর সরকারের প্রণীত অনেকগুলি দার্শনিক গ্রন্থ** প্রভূত সমাদর লাভ করিয়াছে। খ্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিশনের সহিত তাঁহার **ঘ**নিষ্ঠ সংযোগ ছিল। বহু বংসর হইতে উদ্বোধনে তিনি নিয়মিত জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধাদি লিখিয়া আসিতেছিলেন। দেহত্যাগে আমরা প্রমাত্মীয় বিযোগ-ব্যথা অমুভব করিতেছি। পুণ্যাত্মার উধর্ব গতির জন্ম শ্রীভগবানের নিকট আন্তরিক প্রার্থনা এবং তাঁহার সহধ্মিণীকে হাদয়ের অকণ্ট সমবেদনা জানাইভেছি।

শ্মরণে—গত ১৬ই পৌষ (৩১শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) জীরামক্ষণেদেবের পরম ভক্ত শাচীক্রভ্যণ পাল মহাশয় প্রায় ১৪ বৎসর বয়সে তাঁহার কলিকাতা রাসবিহারী এভিনিউন্থিত বাসভবনে পরলোকগমন করিয়াছেন। দীর্ঘকাল তিনি মালয়দেশে মেন্টাল হসপিট্যালের সর্বোচ্চ ভারপ্রাপ্ত ডাক্তার ছিলেন। সরল, অমায়িক, কর্তব্যনিষ্ঠ ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিবলা অনসাধারণ তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। বিদেশে অনেক বিপন্ন বাঙালী ও ভারতীয়
পরিবারকে তিনি মুক্তহন্তে দাহায্য করিতেন এবং
মালয়দেশে রামক্বফ মিশন সংক্রান্ত ব্যাপারে
যোগদানপূর্বক দাধুদিগকে তাঁহার গৃহে আমন্ত্রণ
করিয়া যথোচিত সৎকার ও দেবা করিতেন।
চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতার
আসেন এবং অতঃপর ভগবৎ চিন্তা ও চর্চান্ত্র
কাল কাটাইতেন। শচীনবাবু পূজ্যপাদ স্থামী
বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিস্তা ছিলেন।
তাঁহার পরলোকগত আত্মা চিরশান্তি লাভ করুক
ইহাই প্রার্থনা।

ভগবান শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের বালিয়াটা (ঢাকা)
গ্রামেব ভক্তগণের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ যামিনী লাল
রায় চৌধুরী মহাশয় গত ২রা চৈত্র ৭১ বৎসর বয়সে
সজ্ঞানে ইটের নাম করিতে করিতে পরলোকগমন
করিয়াছেন। তিনি স্বামী স্ববোধানল মহারাজের
(খোকা মহারাজের) মন্ত্রশিশ্য ছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ
মঠ ও মিশনের সহিত তাঁহার মুক্তি কামনা করি।
আমরা তাঁহার আত্মার মুক্তি কামনা করি।

পল্লীবঙ্গে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্তী-

বর্ধমান জেলার অন্তর্গত পূর্বসাতগেছিয়া
গ্রামেব প্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভগবান প্রীরামকৃষ্ণদেবের শুভ জন্মোৎসব গত ২২শে ফাল্কন বিশেষ
আনন্দের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সকালে
প্রীন্ত্রিরর বিশেষ পূজা, হোম ও ভোগাদি,
বিকালে শ্রীন্ত্রামকৃষ্ণদেবের সম্বন্ধে আলোচনা সভা
এবং সন্ধ্যায় আরাত্রিক ও ভজন হইয়াছিল।
পরাদন রবিবার অপরায়ে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীয়
পুণা জীবনী আলোচনা ও ভজনগানাদি হইয়াছিল।
পতাহ প্রায়্বাদ শত লোকের সমাগম হয়।

গত ৭ই চৈত্র (২১শে মার্চ রবিবার) হাওড়া কেলার অন্তর্গত বেলাড়ি শ্রীরামক্রফ আশ্রমে ঠাকুর শ্রীরামক্রফদেবের ১১৯তম তত্ত ক্ষয়োৎসব স্থানাক্রনে সম্পন্ন হইরাছে। প্রভাতে নগর-কার্তন, বিশেষ-পূজা, ভন্ধন, স্তবপাঠ প্রভৃতি মন্ত্রিত হয়। মধ্যাহে প্রায় চার হাজার ভক্ত নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাহ্ন পাঁচটায় আশ্রমপ্রাঙ্গণে প্রায় তিন হাজার শ্রোতার সমাবেশে একটি বিরাট জনসভা হয়। স্থানীয় কয়েকজন ভদ্রলোক শ্রীপ্রীঠাকুরের জীবনের নানাদিক অবলম্বনে বক্তৃতা করেন। সভাপতিরূপে স্বামী বেদানন্দ (সম্পাদক, বিশ্ববাণী) মর্মপ্রেলী ভাবে ঠাকুরের জীবন ও বাণী সম্বন্ধে প্রায় একঘন্টা কাল তাঁহার অভিভাষণ দেন। শ্রোতারা সকলেই ধৈর্ঘ ও আগ্রহের সহিত্

গত ১০ই চৈত্র (২৪৫ল মার্চ বুধবার) মাজু (হাওড়া) রামনারায়ণ বস্থ উচ্চ বিজ্ঞালয় প্রাঙ্গণে শিক্ষক ও ছাত্ররন্দের ঐকান্তিক প্রচেটায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জ্ঞানেগেব মহাসমারোহে জ্মুষ্টিত হয়। বেলুড় মঠের স্বামী পূর্ণানন্দ প্রাঞ্জল জ্ঞাধায় শ্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব হইতে বর্তমান যুগ পর্যন্ত ভারতের রাষ্ট্রীয় জগতে শ্রীশ্রীঠাকুরের অবদানসম্বন্ধে জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা দ্বারা সমবেত শ্রোভ্রমগুলীকে মুগ্ধ করেন। ছাত্রদের আবৃত্তি, কুমারী বীণাপাণি সাউএর ভক্তনসঙ্গীত এবং চংঘুরালীর শ্রামা সন্মিলনীর কালী-কীর্তন বিশেষ উপভোগ্য হয়।

যশোহর জেলার অন্তর্গত বিনোদপুর গ্রামে গত ২২শে ফাল্কন ডাঃ শ্রীণিরিজাভূষণ মজুমদার মহাশরের বাড়ীতে মহাসমারোহে অবতার-বরিষ্ঠ শ্রীশ্রীরামক্ষণ পরমহংসদেবের জন্মবার্ষিকী উৎসব স্বসম্পন্ন হইয়াছে। এতত্বপলক্ষ্যে স্থানীয় সমবেত জ্বজ্বন্দ ও মহিলাদিগের সমক্ষে পরমহংসদেবের জীবনী ও তদীয় লীলাকাহিনী পঠিত ও আলোচিত হইয়াছিল। অতঃপর প্রসাদ বিতরণ এবং সদ্ধ্যাকালে যাথারীতি আরাত্রিক ও স্তোত্রাদি আর্ত্তির পর উৎসবস্থচির সমাধা হয়।

গত ২২শে ফান্ধন থেপৃত (মেদিনীপুর) রামকৃষ্ঠ

আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের শুভ জন্মতিথি
পূজা নিম্নলিখিত কার্যস্চী অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হয় :—
প্রভাতে—শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিক্ততি লইয়া নাম-কীর্তন
সহ প্রভাতফেরী। পূর্বাহে—শ্রাশ্রমের নবনির্মিত
শ্রীরামক্বঞ্চ মন্দিরে পূজা ও ভোগ, সারাদিন ব্যাপী
সমাগত ভক্ত নরনারী ও বালক-বালিকাগণের মধ্যে
প্রসাদ বিতরণ। অপরাহে—সভা। সন্ধ্যায়—
আরাত্রিক— ভজন ও কথামৃত পাঠ।

বেলঘরিয়া দেশপ্রিয়নগরে গত ২২শে ও ২৩শে ফাল্পন হইদিনব্যাপী যুগাবতার শ্রীরামক্রম্প পরমহংস-দেব ও জননী সারদামণির জন্মে।ৎসব অম্প্রেটত হয়। পূজাচনা, শাস্ত্রাদিপাঠ, কালীকীর্তনাদি ছাড়াও ছিত্রীয় দিনে একটি মহতী ধর্মসভা অম্প্রেত হয়। এই সভায় পরিচালক ও মূল বক্তারপে 'বিশ্ববাণী' সম্প্রাদক স্বামী বেদানক হৃদম্পর্শী ভাষায় শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমার জীবনসাধনা বিবৃত করেন এবং পূর্ববন্ধ ইইতে ছিন্নমূল নগরের বার সহস্র নরনারীকে নিত্রীকতা ও সত্যনিষ্ঠা অবলম্বনপূর্বক নবজীবনগঠনে আহ্বান জানান। এই উপলক্ষ্যে দেশপ্রিয়নগরে একটি দেবালয়ের ভিত্তিস্থাপন করেন জন্মোৎসব কমিটির সভাপতি শ্রীগোপীন্যথ মন্ত্রিক।

ভদ্রকালী (হুগলী) শ্রীরামক্বঞ্চ ব্রন্ধচয বালিকাশ্রমে গত ২২শে ফাল্কন ঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষের
বিশেষ অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইয়াছিল। আশ্রমে
বালিকারা ঐ দিবস ব্রাহ্মমুহুর্তে সমবেত প্রার্থনাস্তর
প্রাঙ্গণে মঙ্গল-ঘট স্থাপনা করে এবং ঠাকুরের বৃহৎ
প্রতিকৃতিতে শ্রন্ধাভক্তি সহ মাল্য এবং চন্দনশারা
অর্ঘ্য প্রদান করে। ইহার পর পরমহংসদেবের
বোড়োশোপচারে জার্চনা সম্পন্ন হয়। সকাল
১ ঘটিকা হইতে দ্বিপ্রহর পর্যন্ত শ্রীশ্রীকৃষ্ণলীলা-কীর্তন
ভক্তপণকর্ত্বক ভক্তিভরে গীত হইয়াছিল। তিনশতাধিক বালকবালিকা ও ভক্তমগুলী কীর্তন-শেষে
প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুনরায় রাত্রি ৮ঘটকা
হইতে মধ্যরাত্রি পর্যন্ত স্মধুর নামকীর্তন সকলকে

তৃথি দিয়াছিল। পণ্ডিত শ্রীহরিপদ ভাগবতভূষণ উৎসব উপলক্ষ্যে দশদিবস বহু ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিকে শ্রীমন্তাগবত পাঠ করিয়া শ্রবণ করাইয়াছিলেন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁহার জীবদ্দশায় একদিন দক্ষিণেশ্বর হইতে কোন্নগর নৌকাযোগে গমনকালে এই ভদ্রকালী গ্রামে আশ্রম-সন্নিকটস্থ বিশালাক্ষীর ঘাটে অবতরণ করিয়া জনৈক ব্রাহ্মণের বাটীতে গিয়া কীতন শ্রবণ করিয়াছিলেন। গ্রামবাসিগণ আশ্রমের এই উৎসবকে ঠাকুরের সেই শুভ পদার্পণের শ্রারকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন।

মতিলাল (২৪ পরগণা) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে ২২শে ফাল্পন, যুগাবতার ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের প্রতিষ্ঠা ও শুভ জন্মতিথি অনুষ্ঠিত হয়। সকালে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ-পূজা হোম, গীতা ও চণ্ডীপাঠ এবং অপরাহ্নে সমাগত ভক্তবৃন্দকে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যায় শ্রীশ্রীঠাকুরেব আরাত্রিক, ভজন এবং সমবেত গ্রামবা সগণ কত্ ক স্থললিত হরিনাম সংকীর্তন অনুষ্ঠিত হয়।

এ বৎসর বেহালা হইতে ২ই মাইল দ্রবতী ১নং
বাস্থানবপুর কলোনীতে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ গঙ্গোধারার
মহাশরের বাড়ীতে পরমহংসদেবের জন্মোৎসব সম্পন্ন
হইয়াছে। প্রসিদ্ধ সমাজসংস্কারক ও লেথক
শ্রীদিগিক্সনারায়ণ ভটাচার্য মহাশয় সভাপতিরূপে
ঠাকুরের শিক্ষার নানাদিক সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান
করেন। পল্লীর নরনারীগণ আনন্দ ও উৎসাহের
সহিত উৎসবে যোগদান করিয়া অতাস্ত পরিতৃথি
লাভ করেন।

২৪-পরগণার জন্মনগর-মজিলপুর্স্থ বোসপাড়াতে

শ্রীরামক্কয় পরমহংসদেবের একশত উনবিংশতিতম

আবির্ভাব-উৎসব গত ২২শে ও ২৩শে ফাল্পন নিষ্ঠার
সহিত পালিত হইয়াছে। দিতীয় দিন অপরাত্রে
বেলুড়মঠের স্বামী পূর্ণানন্দের পরিচালনার একটি
ধর্মসভা অন্তর্মিত হয়। শ্রীফণিভূষণ মিত্র, শ্রীকালীচরণ
ভট্টাচার্য এবং পেনান অতিথি শ্রীকেশবলাল শোষ

বক্তৃতা দেন। সভাপতি স্বামী পূর্ণানন্দ প্রায় ছইঘণ্টাকাল আবেগপূর্ণ ভাষণে সকলকে তৃপ্তিদান করেন।

মথ্রাপুর (২৪ পরগণা) শ্রীরামক্ক বিবেকানন্দ পেবাশ্রমে গত ২২শে ফাল্কন, ৬ই ও ৭ই চৈত্র দিবসত্রয় শ্রীরামক্কদদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে ভজন গান, নগর সঙ্কীর্তন, পূজা, হোম, চণ্ডী ও গাঁডাপাঠ, এবং দরিদ্রনারায়ণসেবা অন্তর্ভিত হয়। ৭ই চৈত্র অপরাহ্ন ৫টা হইতে প্রায় তঘণ্টা কাল জয়নগর মাজিলপুরের রামক্ক সেবাসংঘ স্থমধুর গাঁদাধর কথা-গীতি' পরিবেশন করিয়া সমবেত সহস্রাধিক নরনারাকে মুগ্ধ ও পরিতৃপ্ত করেন।

হাওড়া জেলার অন্তর্গত বিধিয়া গ্রামের রামক্বফ-বিবেকানন্দ সোসাইটির উত্তোগে গত ৭ই চৈত্র (২১শে মার্চ) ভগবান শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের ১১৯-তম জন্মোৎসব এবং তদীয় नौनांসजिनो জগনাতা শ্রীশ্রীসারদাদেবীর শতবাধিকা জয়ন্তী-উৎসব অমুষ্ঠিত হয়। যথাসময়ে উষাকীর্তন, মঙ্গণ-আরতি, পূজাপাঠ, হোম, হরিসংকীঠন ও প্রসাদ-বিতরণান্তে শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমা'র চরিতক্থা ও উপদেশাবলীর আলোচনা-সভার অধিবেশন হয়। সন্ধ্যায় আবাতিক ও বামনাম-কীর্তনামে উৎসব-কার্য সমাপ্ত হয়। পুজাহোমাদিদংক্রোন্ত সমস্ত কার্য विनुष् मर्छत यामी (अमक्रशानक मन्नाकत करतन। স্বামী শ্রন্ধানন্দ উপনিষদ ও চণ্ডীপাঠ এবং আলোচনা সভার পরিচালন করেন। শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমায়ের कौरातद नानाहिक जालाहना करिया कितरण তাঁহাদের আদর্শ ও শিক্ষা অনুসরণ বারা সাধারণ সংসারী মাত্র্য তাহাদের শীবন গড়িয়া তুলিতে পারে, সম্লাসি-ছয় তাহাই তাঁহাদের ভাষণে বলেন। গ্রামথানি সারাদিন উৎস্বানন্দে মুপরিত ছিল।

বাটাল শ্রীরামক্কঞ্চ আপ্রমে গত ১৭ই চৈত্র (৩১শে মার্চ) বিশেষ-পূজা, হোম, চণ্ডাপাঠ, ভব্দনকীর্তন ও প্রসাদ-বিতরণাদি সহ উৎসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সাধারণ সভার মহকুমাশাসক শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যায় এবং মেদিনীপুর শ্রীরামক্রঞ মিশনের স্বামী বিশ্বদেবানন ঠাকুরের অংশীকিক সাধনার বিশ্লেষণ করিয়া ভাষণ দেন।

ক্লমতলা শ্রীবামক্ষ্য সাধনসভেত্ব গত ২২শে ও ২৩শে ফাল্পন শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব সমারোকের সহিত উদযাপিত হয়। বেলুড় মঠের স্থামী সংশ্বদাননের পরিচালনার নগর-কীর্তন. এবং বিশেষ পূজাহোমাদি, চণ্ডী ও গাতাপাঠ এবং স্বামী গোকেশ্বরানন্দের নেতৃত্বে জনগভা অনুষ্ঠিত বক্তৃতা করেন 'হিন্দুখান ট্রাণ্ডার্ড' পত্রিকার मह-मन्त्रापक श्रीव्ययत ननी, व्यशायक श्रीहतियत ভারতী ও অধ্যাপক শ্রীহেরম্ব চক্রবর্তী।

্রিজীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্ত্রী—বিগত ৭ই হৈত্ৰ হইতে ১ই হৈত্ৰ পৰ্যন্ত তিন দিবস ব্যাপী গোপীনাথপুর (মেদিনীপুর) মাতৃ-আশ্রমে শ্রীশ্রীসারদা দেবীর শতবর্ষজয়ন্ত্রী উৎসব বিপুল সমারোহের সহিত অফুষ্ঠিত হয়। ৭ই চৈত্ৰ সকাল খা•টায় একটি স্থান্য মঞ্চে শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি স্থানজ্জিত করিয়া গন্ধপুষ্প, ধুপ, ধুনা, আরতি, কীর্তন ও ব্যাপ বান্ত সহ একটি শোভাযাতা তিন চারিটি গ্রাম পরিক্রম করিয়াছিল। বিশেষ পূজা, চণ্ডী-পাঠ, হোম, ভোগারতি এবং ভব্দনাদিও হয়। शृकारस ७००० নরনারী প্রসাদগ্রহণ ভক্ত করেন। বৈকাল ৪ খটিকার সময় বাঁকুড়া শ্রীরামক্রক মঠের অধাক্ষ স্বামী মহেশ্বরাননের সভাপতিত্বে এক বিরাট ধর্মসভার অধিবেশন হইয়াছিল।

४ हे के अकृषि महिनाम् अव विद वह के के देवकारन चांछान মহকুমাশাসক **এইরিসাধন** মুখোপাধার মহাশরের সভাপতিত্বে আর একটি সভার অমুষ্ঠান হয়। স্বামী মহেশ্বরানন্দ, স্বামী

স্ত্রীজাতির জাগরণে শ্রীশ্রীমার অবদান সম্বন্ধ বহুমুখী আলোচনা করেন। তৎপর সভাপতির অভিভাষণায়ে সভার কার্য শেষ হয়। রাত্রি ৯টার বাত্রাভিনর হয়।

প্রতিদিন অগণিত নরনারী দলে দলে ভক্তি-বিহবল চিত্তে উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। এই তিন দিনে সর্বসমেত প্রায় ৬০০০ ছয় হাজার নবনাবীৰ সমাবেশ হটয়াছিল।

গত ১২ই পৌষ দেওদর (কুগু!) শ্রীরামক্বঞ সাধন-মন্দিরে খ্রীশ্রীমায়ের শুভ জন্মশতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষ্যে মঙ্গলারতি, স্থানীয় বালিকাগণ কড় ক নগরকীর্তন, শ্রীশ্রীমায়ের ষোড়শোপচারে পজা, হোম, ভোগরাগ, ভাগবত-ব্যাখ্যা, শ্রীশ্রামায়ের জীবনী-আলোচনা, কীর্ত্তন, ভক্তদেবা প্রভৃতি সাবাদিন ধরিয়া অমুষ্ঠিত হয়। ভাগবত-ব্যাখ্যা করেন ভগলী কলেকেরপ্রাক্তন অধ্যক্ষ ড্রের নলিনীকাম বেদা: শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী আলোচনা করেন স্বামী ও কারেম্বরানন্দ ও ডক্টর ব্রহ্ম। ঐ দিন সভার উপস্থিত ছিলেন গোরক্ষপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীচাক্রচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, শ্রীকালীক্রম্ব চটোপাধ্যায়, রামরাজ্য সমিতির সম্পাদক শ্রীবসন্ত-কুমার চটোপাধার, কায়াচার্য শ্রীখ্রামাপদ শাল্পী, জমিদার শ্রীস্থারচন্দ্র বল্যোপাধ্যায়, শ্রীফকিরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতি।

पिक्रीटि अञ्चल्लीन-नश्चापिक्री (विनयनगर) শ্রীরামক্রফ পাঠচক্রের উত্যোগে গত ২৩শে মার শ্রীরামক্কফ ও স্বামী বিবেকানলের যুক্ত-জন্মবার্ষিকী পালনার্থে গোকসভাব সভা চটোপাধ্যার মহাশরের নেতৃত্বে এক বিরাট জন-সভা আহুত হয়। ডক্টর জীরমেশচন্দ্র মজুমদার, শ্রীগোপীনাথ আমন এবং নরা দিল্লী শ্রীরামক্রফ मिन्दनत जवाक चारी तकनाथानक औदामक्कारण রামেখরানন্দ এবং স্থানীর বিশিষ্ট ভন্তমহোদ্বগণ ু ও স্থামীকীর শিক্ষাবিধরে বভূতা দেন।



বৈরাগ্য

রমাাশ্চন্দ্রমরীচয়ন্ত্ণবতী।রমাা বনান্তস্থলী
রমাং সাধুসমাগমাগতস্থং কাব্যেয়্ রমাাঃ কথাঃ।
কোপোপাহিতবাজ্পবিদ্যুতরলং রম্যং প্রিয়ায়া মুখং
সর্বং রমামনিতাতামুপগতে চিত্তে ন কিঞ্চিৎ পুনঃ॥
রমাং হর্মাতলং ন কিং বসতয়ে প্রবাং ন গেয়াদিকং
কিং বা প্রাণসমাসমাগমস্থং নৈবাধিকপ্রীতয়ে ?
কিং তৃ ভ্রান্তপতঙ্গপক্ষপবনব্যালোলদীপাকুরচ্ছায়াচঞ্চলমাকল্যা সকলং সন্তো বনান্তং গতাঃ॥

—ভর্ত হরি, বৈরাগাশতক্ম, ৭৯-৮০

শুক্রা রাত্রির মিগ্ধ চল্রাকিরণ কী আনন্দদায়ক, লোকালয়ের উপকঠে বনানীর সংলগ্ধ প্রান্তরগুলি যথন সবৃদ্ধ পান্ডরা বায় তথন উহাদের কী নয়নাভিরাম শোভা! বিষং-সমাগমে চিত্তে বে নির্মল মুখ পান্ডরা যায়, নানা কাব্যে রমণীয় বর্ণনাদি-পাঠে যে সাহিত্য-রস অমুভব করা যায় তাহাও কত অভিনন্দনীয়। আবার তরুণ যথন প্রিয়তমার ক্রত্রিম কোপে অশ্রুবিল্পুগাবিত মুখের দিকে চাহিয়া থাকেন, তথন সেই মুখ্ছুবি তাঁহার নিকট কতই না সুন্দর মনে হয়! জীবনের বিচিত্র গতিপথে, পৃথিবীর দিকে কিতে রূপ, কত রস, কত আনন্দ আকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। সত্য! কিন্তু এমনও সময় আসে যথন চিত্তে প্রবেশ করে এই সব কিছুরই প্রতি একটি হুরভিক্রম্য অনিত্যতা-বোধ। তথন মনে হয়, কোন কিছুরই যেন আর কোন আকর্ষণ নাই।

রমণীর অটালিকার বাস করিরা হথ হয় বই কি, উপর্ক্ত স্থানে নিশ্চিন্ত মনে প্রিরজনদের সহিত অবসর-সময়ে বসিয়া মধুর গীতবাভাদি শুনিলে প্রাণে বিমল আনন্দ পাওয়া যার বই কি। প্রেমাম্পাদা কান্তার সাহচর্যজনিত হ্থেও যে অত্যন্ত কাম্য তাহাই বা কে অস্বীকার করিবে? সত্য! কিন্তু এমনও সময় আসে যথন মনে হয়, সব কিছুই অতি অন্তির—যেন রূপমুগ্ধ পতকের পক্ষালোড়ন-সঞ্জাত বায়ুম্পান্দনে চঞ্চল দীপশিধার একান্ত ক্ষণিক ছায়া! তাই তো দেখিতে পাই, এই অমুভূতির ফলে জীবনের সব আকর্ষণ পিছে রাখিয়া সন্তর্গণ অতি-জীবনের অপরিবর্তনীর সভ্য ও পরিভৃত্তি লাভ করিতে গৃহ ছাড়িয়া বনের কৃচ্ছ তাকেই বরশ করিয়া লইয়াছেন।

কথাপ্রসঙ্গে

অভীক্রিয়তার স্রুযোগে

কিছুদিন আগে বেথুন কলেজের প্রাক্তণকোণ-স্থিত গির্জায় জনৈক খ্রীষ্টান যোগীর আবির্ভাব হইয়াছিল। যোগীর অলোকিক ক্ষমতার জনরবে শত শত লোকের ভিড় জমিয়া গিয়াছিল—ভিড-নিয়ন্ত্রণের জন্ম নাকি পুলিদকেওনামিতে হইয়াছিল। পরে শোনা গেল যোগী নাকি একজন যোগ-ব্যবসায়ী মাত্র! কমেক বংসর পূর্বে উড়িয়ার গ্রামে 'নেপালবাবা'র আবিভাব ও তিরোধানের করুণ থটনা মনে পড়ে; করণ কেননা দূর-দুরাস্তরের মহন্র সহস্র নরনারী বিনা বিচারে, বিনা পরীক্ষায় মাত্র একটি অলৌকিক বিশ্বাদে চালিত হইয়া কতকগুলি হুষ্ট লোকের দ্বারা ধনে প্রাণে কি ভাবে ক্ষতিগ্ৰন্ত হইয়াছিল তাহা পড়িলে নেপালবাবা-নাট্যের প্রযোজক-মণ্ডলীর উপর ক্রোধ অপেক্ষা লাম্বিত ও বঞ্চিত 'বিশ্বাসী'গণের প্রতি মমতাই বেশী উদ্রিক্ত হয়। কুর্গের পল্লীবালা ধনলক্ষীও তো সারা দেশ জুড়িয়া আলোড়ন স্বষ্ট করিল—অবশেষে তাহার অলোকিকত্ব-পরীক্ষার জন্ম ভারত-সরকারের বেশ কিছু অর্থদণ্ড ঘটাইয়া যবনিকার অন্তরালে व्यमुश श्हेन।

অতীন্দ্রির অলৌকিক ঘটনা সব দেশে, সব কালেই মামুষকে আরুষ্ট করিয়া আসিয়াছে, অলৌকিক উপায়ে অনেক সময়ে মামুষের বহু সাংসারিক কামনার পরিপ্রিও যে না হর তাহাও নয়। কিন্তু এগুলি বিশ্বাস করা এক কথা, আর এগুলিকে ধর্ম ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহিত সম্পৃত্ত করা সম্পূর্ব ভিন্ন কথা। অলৌকিক উপায়ে যদি কেহ রোগ সারাইতে পারেন বা নিঃসন্তানের পুত্র-ক্ষমা, বা বিপয়ের মোকজমা-জয় প্রভৃতি অঘটন ঘটাইতে পারেন তাহা হইলে তাঁহাকে এক ধরনের চিকিৎসক বা যাত্মকরের সম্মান স্ববস্থই দেওয়া উচিত এবং অনেক দেশে বোধ করি তাহাই দেয়।
কিন্তু আমাদের দেশে অবস্থা অন্ত প্রকার। আমরা
উক্তপ্রকার অলোকিক শক্তিকে উচ্চ আধ্যাত্মিকতার
লক্ষণ বলিয়া মনে করি এবং ব্যতিরেকী স্থায়ে যদি
কোন সাধুসন্তের উক্ত ক্ষমতা না থাকে তাঁহাকে
নিমন্তরের বলিয়া গণ্য করি। এই মনোভাব যে
অশিক্ষিত জনসাধারণের তাহা নয়, শত শত 'উচ্চ'শিক্ষিত ব্যক্তিও অতীন্সিয়তাকে শুধু ম্যাজিকের
পরিপ্রেক্ষিতেই বৃঝিয়া থাকেন। ফলে মাঠে বাটে
গাছতলায় অথবা গৃহ-প্রাক্ষণে 'নেপালবাবা' এবং
মাম্প্রতিক 'গ্রীষ্টান যোগী'র দলের আসর জ্বমাইতে
কট্ট পাইতে হয় না। ছ চার মপ্তাহ বা মাস
'বিশ্বাসী'দের চোথে ঠুলি দিয়া টিকিয়া থাকিতে
পারিলেও অনেক কিছু গুছাইয়া লওয়া যায়।

ধর্ম এবং আধ্যাত্মিকতা অবগ্রহ অতীন্দ্রিয় বস্তু, উহাদের উপলব্ধির পথেও অনেক সময়ে ইন্দ্রিরবেগু জগতের আলোর প্রবেশ বন্ধ করিয়া দিতে হয়—কিন্তু এই অতীন্দ্রিয়তার সহিত স্থনীতি ও স্থপরীক্ষিত যুক্তির কোন বিরোধ নাই। যে অতীন্রিয়তার লক্ষ্য ঈশ্বরায়ভূতি উহা নিশ্চিতই বৈধয়িক স্বার্থের সহিত জড়িত থাকিতে পারে না। অত এব যদি কোনস্থলে দেখা যায় সাংসারিক লেনদেনেরই আড়ম্বর বেশী, আচরণ ও কথা চিরপ্রচলিত নৈতিক আদর্শের সহিত সভ্যর্থ বাধাইতছে— যুক্তি দ্বারা সমর্থন করা যাইতেছে না, তাহা হইলে সেই 'অতীন্রিয়তা' হইতে দূরে থাকাই শ্রেয়।

আমাদের দেশে 'অলোকিক ঘটনা'রও বিজ্ঞান (Science) একদিন আবিদ্ধত হইমাছিল। মহর্ষি পতঞ্জলির যোগশান্ত্রে নানাবিধ বিভৃতির আলোচনা আছে। চিত্তসংযমের ফলে এই সকল শক্তি যোগীর নিকট উপস্থিত হয় এবং কি'কি বন্ধতে চিত্ত একাঞ

করিলে কোন কোন শক্তির অধিকারী হওয়া যায় তাহাও বৰ্ণিত হইয়াছে। কিন্তু যোগশান্ত্ৰে এ কথা নাই যে, এই বিভৃতিই আধ্যাত্মিকতা। সাধনার ক্রমে উহারা যোগীর নিকট উপস্থিত হয় বটে, কিন্তু रांशी উशास्त्र कान भातमार्थिक मृना तन ना। বিবেক বৈরাগ্য ভক্তি জ্ঞান—এই সবগুলিই অধ্যাত্ম-সাধনার লক্ষ্য-বিভৃতি নয়। সত্য বটে, কোন কোন দিদ্ধ মহাপুরুষ মানুষের হুঃথে কাতর হইয়া কথনও কখনও তাহার ব্যাধি বা অন্ত কোন বিপদের মুক্তির জন্য যোগবিভৃতি প্রয়োগ করিয়াছেন—কিন্তু উহাই তাঁহাদের মহাপুরুষত্বের পরিচায়ক নয়। দেখা গিয়াছে তাঁহারা নিজেরাই সঙ্কটগ্রাণার্থীকে বলিয়া দিতেছেন যে, তাহাদের বিপশ্বক্তি বাত্তবিক পক্ষে শ্রীভগবানের দয়াতেই মন্তবপর হইল, অতএব তাহারা যেন তাঁহাকে না ভূলে, তাঁহার নাম চিন্তা ধ্যান বেন অভাাস করে। ঠাকুর শ্রীরামক্রফদেব 'সিদ্ধাই' (যোগবিভতি)-কে বিষ্ঠার স্থায় দ্বণ্যই মনে করিতেন। সকল মহাপুরুষেরই এই বিষয়ে দৃষ্টিভঙ্গী অনুরূপ বলা যাইতে পারে।

শান্তের যথন ব্যাপক অব্যয়ন-অব্যাপন ছিল, ধর্মজীবনের প্রতি মান্তবের যথন একটা আন্তরিক আকর্ষণ ছিল, তথন মান্তব কোনটি সার কোনটি অসার তাহা বৃথিত, কাহার দাম এক টাকা আর কাহার মাত্র এক প্রসা তাহা জানিত। সেবিচার করিত, পরীক্ষা করিত, তাহার পর কোন কিছুকে শ্রেম বলিয়া গ্রহণ করিত। তাই অতীন্তিম্বতার অর্থ ছিল তথন স্বস্পষ্ট। অতীন্তিম্বতার স্বযোগে হীন স্বার্থ তথন মান্তবকে ঠকাইতে পারিত না। তথন যোগী ছিল, ম্যাজিকওয়ালাও ছিল, কিন্তু ম্যাজিকওয়ালা যোগীর ছন্মবেশে আসিলে ধরা পড়িয়া যাইত। আজ কিন্তু ধরা পড়ে না; পড়িলেও অনেক বিলম্বে অনেকের অনেক ক্ষতি করিয়া পড়ে। কারণ আমন্ত্রা শান্ত্র পড়ি না, শুনি না—ধর্ম জিনিসটা কি তাহা তলাইয়া দেখি না, দেখিবার সমন্ত্রও নাই;

ফলে হয় আমরা অতীক্রিয় বলিতে যাহাকিছু দা ভেগবান, আআা, ধর্ম, পরলোক ইত্যাদিও। হাসিয় উড়াইয়া দিয়া পুরাপুরি নান্তিক বনিয়া যাই, নয়তো সাধারণ বৃদ্ধি যুক্তি পরীক্ষা প্রভৃতি তালাবন্ধ করিয়া বিচারহীন বিশ্বাসে 'বিরিঞ্চিবাবা'র শিশুসংখ্যা বৃদ্ধি করি। 'অতীক্রিয়তার' বৃহৎ ধামা আমাদের চোথ হইতে অসংখ্যপ্রকার ছল চাতুরী ছনীতি প্রবঞ্চনা চাপা দিয়া রাখে।

সাহিত্যে সন্থাসী

জর্জ ইলিয়ট জাঁহার 'রমলা' (Romola) বিশেষভা**বে** বে হুটি (সাভোনারোলা ও ফা লুকা; প্রথমোক্ত জন অবগ্র ঐতিহাসিক ব্যক্তি) চরিএ আঁকিয়াছেন তাঁহানের বৈরাগ্য, বিশ্বাস এবং চরিত্রবল পাঠকের জনমুকে অভিভূত করে। আনাতোল ফ্রাঁসের বিখ্যাত 'থাই' (Thais) গ্রন্থের উপজীব্য সন্মাসজীবনের উত্থানপন্তনের কাহিনী। বঙ্কিমচন্দ্রের একাধিক উপকা্সে সংসারতাগৌদের 'হুর্গেশনন্দিনী'র অভিরাম গোস্বামী, 'দীতারাম'-এর 'পরম্যোগা মহাত্মা গঙ্গাধর স্বামী', 'আনন্দমঠে'র সত্যানন্দপ্রমুখ ত্যাগ্রতধারী 'সন্তানগণ'। 'অ শামাজিক' হইলেও ইহারা সমাজের সহিত সম্পর্ক রাখিয়াছেন, 'সামাজিক' নরনারীর সেবা করিতেছেন, তাহাদিগকে স্থপরামর্শ দিতেছেন। 'বিষরক্ষে' 'ব্রহ্মচারী'র বর্ণনা ও কথোপকথনে গৃহত্যাগী তাপদের এই লোককল্যাণব্রত কী স্থব্দর ফটিয়া উঠিয়াছে।

পথে প্রায় লোক নাই—ভিজিয়া ভিজিয়া কে পথ চলে ?

একজন মাত্র পথিক পথ চলিভেছিল। পথিকের ব্রহ্মচারী
বেশ। গৈরিকবর্ণ বস্ত্র পরা—গলায় রাম্রাক্ষ—কপালে চন্দনরেখা—জটার আড়েশ্বর কিছু নাই, ক্ষুম্ম ক্ষুম্ম কেশ—কতক
কতক খেতবর্ণ। একহাতে গোলপাতার ছাতা, অপর হাতে
ভৈজ্য—ব্রক্ষচারী ভিজিতে ভিজিতে চলিয়াছেন। • • * গণ্ডে
রাজি হইল—অমনি পৃথিবী মনীমন্ন হইল—পথিক কোথার পথ,

কোথার অপথ কিছু অসুভব করিতে পারিলেন না—তথাপি পথিক পথ অতিবাহিত করিয়া চলিলেন—কেন্ না, তিনি সংসারত্যাগী ব্রহ্মচারী। যে সংসারত্যাগী, তাহার অক্ষকার, কালো, কুপথ, ফুপথ, সব সমান।

শরীর বলিষ্ঠ নছে, তথাপি শিশুসন্তানবৎ নেই মরণোমুখীকে কোলে করিয়া এই চুর্গম পথ ভাঙ্গিয়া চলিলেন! ধাঁহার। পরোপকারী, পরপ্রেমে বলবান, উংহারা কথনও শারীরিক বলের অভাব জানিতে পারেন না।

পূর্বমুখী বলিলেন, "ঠাকুর! আগপনি আমার জক্ত এত বছু করিতেছেন কেল? আমার জক্ত ক্লেশের প্ররোজন নাই।" বক্ষচারী।—আমার কেশ কি? এই আমার কার্ব। আমার কেল নাই। আমার কার্ব। আমার বর্দ কোমার কার্জে নিগুকু না থাকিতাম, তবে তোমার মত অফ্য কাহারও কাজে থাকিতাম।

রবীন্দ্রনাথের 'অভিসার' এবং স্পর্শমণি' কবিতাদ্বরে বৌদ্ধভিক্ষু উপগুপ্ত এবং বৈষ্ণবসন্ম্যাসী সনাতনেব কামকাঞ্চননিস্পৃহ উর্থ তর জীবনসাধনার যে মহিমমন্ত্র চিত্র কুটিয়া উঠিয়াছে তাহা সত্যই অন্থপম। শরৎচন্দ্রের 'শ্রাকান্তে'ও এক সেবাব্রতী ধুবক সন্ম্যাসীর স্থন্দর ছবি দেখিতে পাই।

'বাঙলার মেঁণাসা' প্রভাত কুমার মুণোপাধ্যায়
কিন্তু সন্মাসী জীবটিকে সিধাভাবে দেখিতে পারেন
নাই। 'নবীন সন্মাসী' উপস্থাসে তিনি বিশ্ববিভালয়ের
উচ্চ উপাধিধারী নায়ককে প্রথমে সন্মাসী সাজাইয়া
পরে গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করাইয়াছেন। আর
কেথানি বইতেও সপরিবারে লঞ্চে ভ্রমণ-রক্ত জনৈক
ভদ্রলোক কত্ ক ঝড়ে নৌকাড়বির ফলে জলময়
এক সন্মাসীকে অচেতন অবস্থায় উদ্ধার করিয়া
বাড়ীতে লইয়া গিয়া অন্ঢা কন্সার হারা সেবাভ্রক্রমার
পরিসমান্তি করিয়াছেন। এই যোগভ্রন্ট সন্মাসী
বেচারীও উচ্চশিক্ষিত, শুধু তাহাই নম্ন, ইনি
আবার বেকুড়মঠের সন্মাসী! উচ্চশিক্ষার সহিত

ত্যাগবৈরাগ্যের একত্রাবস্থান যেন 'বাঙলার মেঁপাদা'র দৃষ্টিতে একেবারেই অসম্ভব।

উপরোক্ত কয়েকটি উদাহরণ হইতে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, সাহিত্যের উপাদান হিসাবে সন্মাসীও বাদ পড়েন না। কোন কোন সাহিত্যে তাঁহার জীবনাদর্শ টি উজ্জ্ব করিয়া দেখানো হইয়াছে, কোথাও কোথাও তিনি শুধু পাঠকের ঘুণা ও ব্যঙ্গরসের বস্তু হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার গৌরব বা লাস্থনা নির্ভর করিয়াছে সাহিত্যপ্রষ্ঠার মানসিক এবং আদর্শগত দৃষ্টিভঙ্গীর উপর।

সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী বাস্তবিকপক্ষে সংসারবাসী শত শত নরনারীর কাছে এক বিরাট কৌতুহল বা উপেক্ষার পাত্র। তাঁহার জীবন-মর্ম অনেকেরই নিকট বোধগম্য নয়। অনেকেরই নিকট তিনি শুধু প্রান্নভোজী নিক্ষা 'সমাজের ভার'। সংসারের এই 'মেজরিটি'র মনোভাব তাহাদেরই চিত্ত-বিনো-ধনের জন্ম স্বষ্ট সাহিত্যে যে প্রতিফলিত হইবে ইহা ইহা স্বাভাবিকই। আজকান তাই দেখিতে পাই, বহু গল্পে উপক্যাসে আদিরস বা হাস্তরস সঞ্চার করিবার প্রয়োজনে কোন আশ্রম এবং আশ্রমবাসী সাধুসন্মাসীর চরিত্র বাছিয়া লওয়া হয়। সেই আশ্রমে আশ্রমবাসিনীরও অবতারণা হইয়া পড়ে। বাঙলা কথাসাহিত্যের এই ক্রমবর্ধমান হাকা ধারাটির দিকে চিস্তাশীল ব্যক্তিগণের দৃষ্টি পড়া উচিত। স্থ এবং কু জীবনের সর্বক্ষেত্রেই আছে। একটি স্থচিরপ্রতিষ্ঠিত বহু-গৌরবাম্বিত আদর্শের বিক্লতির দিকটিকেই সাহিত্যের উপজীব্য করিয়া জনচিত্তবিনোদনের সহজ চেষ্টা নিশ্চিতই জাতির ঐতিহারকার অমুকুল নয়।

প্রেক্ষাগৃহের অভিজ্ঞতা

সমীর বাবু একদিনকার প্রেক্ষাগৃহের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করিভেছিলেন। শাসকরপে সাহেবরা এই দেশ হইতে প্রস্থান করিয়াছে কিন্তু সাহেবিয়ানার রপ-রস-গন্ধ জারগার জারগার দৃঢ়মূল করিয়া বসাইয়া দিয়া গিয়াছে। তাই চৌরন্দীর প্রেক্ষাগৃহগুলিতে বসিয়া বিদেশী ছবি দেখিবার ভিড সমানেই লাগিয়া থাকে। সমীরবাব সেদিন 'মেটো'তে গিয়াছিলেন আভিজাত্যের হাওয়া লাগাইবার মোহে নয়, খ্রীষ্ট-ধর্মের প্রথম দিককার স্থথ-তঃথ আশা-সংঘর্ষের করুণ কাহিনী-সম্বলিত বহু-প্রশংসিত 'কোন্ পথে যাও' (Quo Vadis) চিত্রটি দেখিতে—ঐতিহাসিক এবং ধর্মাপুরাগীর দৃষ্টিভঙ্গী লইয়াই। পর্দার ছবি দেখিয়া অবশ্রুই মুদ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু পদার সন্মুখে বৃহৎ হলঘরে সারি সারি সজ্জিত দর্শকরনের আসনে আর একটি যে চিত্র চোখে পডিয়াছিল তাহা তাঁহার চিত্তকে বিষম বিকৃত্ত করিয়াছিল, এখনও যাঁহারা ছবি দেখিতে আসিয়াছেন করিতেছে। —তরু-তরুণী, প্রোচ-প্রোচা, বাঙ্গালী-মান্তাজী-গুজুরাটী-মাডোয়ারী-পাঞ্জাবী-পাশী-আাংলোইগুয়ান —**তাঁ**হারা স্কলেই ভারতবাসী, কিন্তু সমীরবাবুর মনে হইল তিনি যেন ভারতবর্ষে বসিয়া নাই। তাঁহার আশে আশে সন্মুখে পিছনে যাঁহারা বসিয়া আছেন তাঁহাদের অনেকেরই জন্ম যেন ভারতের यांडिए नम् । कि शायात्क, कि ठालहलत, कि চাহনিতে, কথাবাঠায় একটি উগ্ৰ বৈদেশিক গন্ধ যেন সবস্থানে বাহির হইতেছে। ভারত যথন বিদেশীর অধীন ছিল তথন এই প্রেক্ষাগৃহে দর্শকমণ্ডলী যে পরিবেশ সৃষ্টি করিয়া বসিতেন এখনও ঠিক একই পরিবেশ। লোকগুলির গাম্বের চামড়াই শুধু সাহেবী-সাদা নয়।

চকিতে সমীরবাব্র দৃষ্টি দর্শকর্নের আকৃতি ও পরিচ্ছদ ভেদ করিয়া বেন তাঁহাদের ভিতরকার মনকে দেখিতে সমর্থ হইল। সমীরবাব্র মনে হইতেছিল আজাদ হিন্দুছানের এতগুলি বিভিন্ন ভাষাভাষী বিভিন্ন প্রাদেশিক আচারব্যবহার সম্পন্ন নরনারী ঘাঁহারা প্রেক্ষাগৃহে বসিয়া আছেন তাঁহাদিগের মধ্যে ভারত-সংস্কৃতির

কোন যোগস্ত্র নাই, তাঁহাদিগকে এখানে এক করিয়াছে 'পাশ্চাত্তাক্রচি।' প্রশ্ন জাগিতেছিল. আজ প্রেক্ষাগৃহে বাঁহারা খ্রীষ্টীয় প্রথম শতকের রোমান রীতিনীতির সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল, খ্রীষ্টধর্মের দিখিজয়ী প্রভাব দেখিয়া মুগ্দ, খ্রীষ্টায় শহীদদের ত্যাগ ও বিশ্বাসের নিদর্শন ছবিতে প্রত্যক্ষ করিয়া বাষ্পরুদ্ধ আবেগে 'আহা' 'আহা' করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী ভাল করিয়া জানেন, কয়জন হিন্দুধর্মের ঐতিহ্যের সহিত পরিচিত? ভারতবর্ষ তাঁহাদের নিকট 'থানাপিনা ও ডেরা' দিবার একটি ভৌগোলিক ভূমিবিশেষ ছাড়া আর কিছুই নয়। এখানকার ধর্ম, এখানকার ইতিহাস, এখানকার সমাজ-শিল্প-সাহিত্য, মঠ-মন্দির-দেবতা—এ সকলের সহিত গভীর তাদাত্ম্যবোধ এই প্রেক্ষাগৃহবিলাদীদের মধ্যে কয়জনের আছে ? আমরা যথন পরাধীন ছিলাম তথন 'স্বাদেশিকতা' কথাটি লইয়া ভাবিতাম—দেশীয় ক্রচি, দেশীয় আদর্শ, দেশীয় পোষাক, দেশীয় খাত, দেশীয় ভাবধারার মর্যাদা দিতাম। আজ কিন্ত রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইয়া সেই দৃষ্টি আমাদের নাই। স্বাদেশিকতার সাধনা যেন আমাদের শেষ হইয়াছে। ইংরেজরা রাষ্ট্রাধিকার হইতে সরিয়া যাক এই টুকুই যেন ছিল আমাদের আজাদীর লক্ষ্য। আজ যেন আমরা যাহা খুশী তাহাই করিতে পারি। ভারতবর্ষে বাস করিয়া যেন তেন প্রকারেণ ছলেবলেকৌশলে একটা মোটা মাহিনার চাকুরী বা মোটা টাকার অন্ত কোন রোজগারের পদ্ম লইয়া পাশ্চান্তোর ভোগ-বিলাস যতটা পারা যায় নিংডাইয়া জীবনযাপন করিতে পারিলেই যেন স্বাধীন ভারতের বাসিন্দা-গিরিতে কোন ফাঁক রহিল না। আর কোন দায়িত্ব নাই, আর কোন অন্তেষণ নাই, আর কোন কঠব্য নাই। সমীরবাবু আরও ভাবিতেছিলেন, এই পোষাকে-সাহেব মনে-সাহেব ভারতীয়তাশৃক্ত ভারতীয় অভিজাতন্মগুগণের মধ্যেই হয়তো এমন বহু আছেন ধাঁহাদের উপর সরকারীভাবে দেশবাসীর শিক্ষা ও সমাজের নানা সমস্তা সমাধানের ভার আজ রিষ্মাছে বা কাল থাকিবে। ইঁহারা এদেশের শিক্ষা ও সমাজব্যবস্থাকে ভারতীয়ভাবে কতটা পরিচালিত করিতে পারিবেন ?

সমীরবাব্র অভিজ্ঞতায় মে নিরাশা এবং আশকার কালো ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার মধ্যে কিছুটা হয়তো তাঁহার মনঃকল্লিত—কিন্তু ঐ চিত্রের মধ্যে যে অনেকখানি বাস্তবতা আছে তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও সাংস্কৃতিক স্বতম্বতা আলাদা জিনিস। দেহের গোলামি অপেক্ষা মনের গোলামি অনেক বেশী মর্মান্তিক নয় কি ?

সংস্কৃত্তিকা-প্রসঙ্গে

সম্প্রতি নয়া দিল্লীতে অনুষ্ঠিত একটি সংস্কৃত সম্মেলনে প্রধান মন্ত্রী শ্রীনেহেরু সংস্কৃতকে আবশুক (Compulsary) শিক্ষণীয় বিষয় করিবার বিপক্ষে মতপ্রকাশ করিয়াছেন:—

"প্রাচীন ভারতকে ব্ঝিতে হইলে সংস্কৃত শিক্ষা কাজে লাগে বটে, কিন্তু ছাত্রগণের জন্ম ঐ ভাষা শেথা বাধ্যতামূগক করিবার আগে উহার পরিবাম চিন্তা করিরা দেখা উচিত। আটচলিন-বংসর পূর্বে আমি বখন ইংলভে পড়ান্তনা করিতেছিলাম তখন লাটিন ও গ্রীককে আবশুক শিক্ষিত্র। বিষয় করা হইবে কিনা ইহা লইরা ঐ দেশে একটি বিভর্ক উঠিরছিল। ইওরোপীর সংস্কৃতির উপর ঐ ফ্লটি ভাষার প্রেভুত প্রকাশ আছে, কিন্তু ভাহা সংস্কৃতির উপর ঐ ফ্লটি ভাষার প্রভূত প্রকাশ আছে, কিন্তু ভাহা সংস্কৃতির উপর ঐ ভাষাবর জ্লোর করিরা চাপাইরা দেওরা উচিত নয়।"

আমাদের মনে হয়, ইওরোপীর সংস্কৃতির উপর লাটিন ও গ্রীক্ ভাষার প্রভাব ও ভারত-সংস্কৃতির উপর সংস্কৃত ভাষার প্রভাব সমপর্যায়ের নহে। উক্ত সম্মেলনের সভাপতি শ্রীঅনস্তশম্বনম্ আয়াজার (লোকসভার সহকারী স্পীকার) বথার্থই বিশিরাছেন :- "সংস্কৃত গ্রীক ও লাটিনের স্থায় মৃত ভাষা নয়। শেবোক্ত ভাষাছটির জনগণের দৈনন্দিন জীবনের সহিত কোন সম্পর্ক ছিল না, সংস্কৃত কিন্তু অধিকাংশ ভারতীয় ভাষার উৎসন্থর্মণ।"

'চাত্রদের উপর জোর করিয়া চাপানো'— নেহেরুজীর এই উব্ভিতে একটি ফাঁক আছে। যে বয়দে বালকবালিকারা বিভালয়ে পড়ে, সেই বয়দে পাঠ্যনির্বাচনের যুক্তি সম্বন্ধে তাহাদের কডটুকু ধারণা থাকে? কি পড়া উচিত, না উচিত এ বিচারের ভার কি বিছার্থিগণের, না শিক্ষাধারার ব্যবস্থাপকগণের—যাঁহার জাতির উত্তরাধিকারিগণকে জাতীয় ভাবে গড়িয়া তুলিবার দায়িত লইয়াছেন ? দরকার হইলে জোর করিয়া তিক্ত ঔষধও রোগীকে খাওয়াইতে হয়, সামরিক প্রয়োজনে ভাল লাগুক, না লাগুক প্রত্যেক প্রাপ্তবয়স্ককে আইন করিয়া সৈলদলে ভতি করিয়া লইতে হয়। তেমনিই শিক্ষার মাধ্যমিক অবস্থায় তিন বা চার বংসর যদি ভারতীয় বিস্থার্থীর পক্ষে সংস্কৃত অবশ্র-পাঠাই করিয়া দেওয়া হয় তাহাকে 'ছোর করিয়া চাপানো' বলে না। উহা আদৌ সময় নষ্ট নয়, অত্যাচারও নয়। যদি পরবর্তী জীবনে ইস্কুলে অধীত সংস্কৃতের অধিকাংশই কোন ছাত্র ভলিয়াও যায়, তাহাতেও ঐ ভাষাশিকার বার্থতা প্রমাণিত হয় না। সে তো রসায়নশাস্ত্রও ভূলিতে পারে, জ্যামিতি ভূগোলও ভূলিতে পারে। ষ্ট্েকু তাহার মনে থাকিবে তাহা দারা তাহার সাংস্কৃতিক জীবনের বছল উপকার সাধিত হইবে। হুৰোগ ও অবসর মতো ভারতের ধর্ম দর্শন সাহিত্য নীতি সম্বন্ধে মোলিক দৃষ্টিভঙ্গীগুলির সহিত পরিচিত হইবার সম্ভাবনা তাহার থাকিবে। (অমুবাদ পড়িয়া গভীরে যাওয়া যায় না, সংস্কৃত শঙ্কের ও বাক্যের অন্তর্নিহিত রসের ও শক্তির উপলব্ধি एर ন।।) এই পরিচিতি বিস্থা-বিশাস নয়-ভারত-সম্ভানের অবশ্র কর্তব্য।

कानरेवभाशी

শ্রীমতী রেণুকণা দেবী

বৈশাখ-শেষে উভায়ে আকাশে পিঙ্গল জটাজাল রক্তনয়নে হানে সঙ্কেত, এল কি রে মহাকাল ? ঈশানের কোণে বাজিছে বিষাণ ডিমিকি ডিমিকি রবে মসীময় কালে। আঁধার ঘনালো সহসা ঢাকিল সবে। কালবৈশাখীবেশে ভৈরব আসে বৃঝি ঐ আসে স্তব্ধ ধর্ণী নির্বাক চায় অপলক-চোখে ত্রাসে। তুলিছে হস্তে অতি প্রচণ্ড পিনাক ভয়ঙ্কর সংহার-মাখা অট্টহাসিতে কম্পিত চরাচর। বিহ্যাৎ ছোটে ত্রিনয়নকোণে স্ফুলিঙ্গ ক্ষণে ক্ষণে বিদীর্ণ ঐ গগন-প্রান্ত হতে নামে ধরাসনে। প্রমত্ত ঝড় গরজিয়া ধায় শন শন মহাবেগে, হাড-মালা ছাল নরকঙ্কাল খসে পড়ে দশ দিকে। তাথৈ তাথৈ দেন করতালি তাণ্ডবে ধৃজ্ঞটি ভম ভম ভম ভম্বরু তালে নাচিছে চরণ হুটি। অসংখ্য ধারা পড়ে আছাডিয়া প্রলয়ের কলরোলে নিঃশেষে বুঝি মিশে যাবে সব মহাকাল-পদতলে। জীবন-মৃত্যু চরণে দলিয়া করিছ কি প্রভু খেলা ? থামাও থামাও নৃত্য তোমার হে নটরাজ ভোলা। প্রলয-বিলাস হৈরি শঙ্কায় চিত্ত মোদের কাঁপে হর হর তব ভয়হর নাম রসনা সতত জপে। রুদ্ররূপী হে কালবৈশাখী সম্বর ক্রোধ তব আঁধার সরায়ে হও প্রকাশিত স্থলর সং শিব।

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনাদর্শ

(@ 季)

শ্রীমতী বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত

(কলম্বে। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উল্পোগে অমুষ্ঠিত শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজন্মজনস্তী উৎদৰে প্রদন্ত বস্তৃতার সারাংশ। অমুবাদক—শ্রীরমণীকুমার দত্তপ্তঃ।)

পুণ্যশ্লোকা শ্রীমা সারদাদেবীর শতবার্ষিক জন্মজয়ন্তীতে যোগদান করিবার সৌভাগ্যলাভে আমি আনন্দিত। সকল যুগের সকল নরনারীর হিতার্থে ঘাঁহারা সমগ্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন. সেই শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমার পুণ্যস্থৃতির উদ্দেশে আমার শ্রন্ধা ও প্রণতি জানাইতে আমি আজ এখানে আসিয়াছি। বাস্তবিক, আমাদের বর্তমান সময়ে শ্রীরামক্রফের বাণী ও শ্রীমার পবিত্র জীবনের বড়ই প্রয়োজন। আমরা এই যুগে জীবনের উদ্দেগ্য ভুলিয়া লক্ষ্যহারার মতো পথ চলিতেছি। এইরূপ ছর্দিনে রামকৃষ্ণ মিশন পৃথিবীর সর্বত্র শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের বাণী প্রচার করিতেছেন। আমাদের সকলেরই এই বাণী শ্রবণ করা কঠবা। শ্রীমা সরলতা ও সত্যের প্রতিমৃতি। আজিকার জগতে মানবজাতি যে-সকল গুরুত্বপূর্ণ ও কঠিন সমস্তার সমুখীন হইয়াছে, এগুলির ঘণার্থ মীমাংসার জন্ম সরলতা ও সত্যেরই স্বাধিক প্রয়োজন। আমাদের रिमनिमन खीवन७ এथन वरुममञ्जामःकृत। हेश যে, সমস্তাসমূহের স্ত্য অনেক গুলি রাজনৈতিক। আমাদের জীবনকে অধিকতর স্থানর ও গুভময় করিয়া তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। এমন কি, রাষ্ট্রনীতিও বহুলাংশে নৈতিক প্রশ্ন ও ধার্মিক বিচার-সাপেক। কতকগুলি নৈতিক মান পরিবর্জন করার ফলেই রাষ্ট্রিক সমস্তা-সমূহ অনেকাংশে সমূভ ত। বর্তমান সংকটকালে গভীর চিন্তা ও স্থৈর্যের সহিত আমাদিগকে সমস্তার ষে-সকল যুগন্ধর সমাধান করিতে रुरेदा।

মহামানব আমাদিগকে জীবনাদর্শ দেখাইবার জন্ত আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের বাণী অনুসরণ করিয়াই আমরা আমাদের জীবনকে যথার্থ বুঝিতে পারিব। ভারত, সিংহল ও এসিয়ার অন্তান্ত দেশের অধিবাসিগণ পরম ভাগাবান যে, তাহাদের মধ্যে লোকোত্তর মহাপুরুষ ও বড় বড় নেতৃবর্গ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন: কিন্তু ত্রুথের বিষয়, তাঁহাদের বাণী আমরা উপেক্ষা করিয়াছি, কারণ তাঁহাদিগকে ধীর স্থির ভাবে বৃঝিবার চেষ্টা আমরা করি নাই। বর্তগান জগতের অবস্থার সহিত পরিচিত হইবার জন্ম যাহারা চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে. কি ব্যষ্টির জীবনে অথবা সমষ্টির জীবনে কুটবৃদ্ধিপ্রস্থত উপায়ের দারা উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। কিছু কিছু ফল পাওয়া যায় বটে, কিন্তু উহাও উপর উপর। বস্তুর যথার্থ মূল্য-অবধারণার মূলে যে গভীর সত্য রহিয়াছে—উহা এবং প্রাত্যহিক জীবনে উহার ব্যাখ্যা—এই চটিই কেবল আমাদিগকে পথের নির্দেশ দিতে পারে। যে-মুহুর্তে আমরা ইহা ধরিতে পারিব, স্বতঃই তথন আমরা আমাদের সমস্রাগুলির সমাধান করিয়া এক মহত্তর পৃথিবী গড়িয়া তুলিব।

এসকল বিষয় আমাদের চিন্তা করা কর্তব্য।
আমরা নিজেদের স্বার্থের কথাই চিন্তা করিতে
অভ্যন্ত। আমরা অরে তুই, নিজেদের পারিবারিক
ক্রথেই পরিতৃপ্ত। মাহ্ম্য আমরা, অভএব
মাহ্ম্যের মভোই আমাদের চিন্তাধারা থাকা উচিত।
কিন্তু পৃথিবীর বর্তমান স্কটমন্ত্র পরিস্থিতিতে

মুণা ও বিহেষের পরিবর্তে কেবল সংঘবন ব্রুপাপড়া ও পারস্পরিক প্রেমই আমাদিগকে রক্ষা করিবে। শ্রীরামরুঞ্চের বাণীতে এইসকল নিহিত আছে, আর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন জগতের নিকট ইহা প্রচার করিতেছেন। যদি আমরা মুক্তি চাই, তবে আমাদের প্রয়োজন এই প্রেমের—যে প্রেমের বার্তা ভারতে ও সিংহলে হাজার হাজার বৎসর পূর্ব হইতে বর্তমান যুগ পর্যন্ত প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। শ্রীরামকৃষ্ণ ও অন্তান্ত মূনি-ঋষি কড় ক উপদিষ্ট বাণীগুলি যদি আমরা জীবনে অনুসরণ করি, তাহা হইলে সকল বাধাবিদ্র অতিক্রম করিয়া শান্তি ও নিরাপতার এক স্থদ্য বুনিয়াদ গড়িয়া তুলিতে পারিব। আজকাল এরপ বনিয়াদের একান্তই অভাব। শান্তি ও নিরাপত্তায় বসবাসের উপযোগী অবস্থার পরিবর্তে আমরা পাইতেছি নিত্য নৃতন নৃতন মারণাম্ব-আবিকারের ভীতিপ্রদর্শন। আমাদের আশস্কা श्र (य, এইসকল আবিকার পৃথিবীকে ध्वः मের মূথে লইয়া যাইবে। আরও অধিকতর ধ্বংদকারী আণবিক অন্ত্র-আবিফারের চেষ্টা চলিতেছে, কারণ আমাদের ভয় এই যে, আমাদের শক্তিশালী আণবিক বোমা অপেক্ষা অক্তে অধিকতর বিধবংসী বোমা প্রস্তুত করিতে পারে। মানবঞ্চাতিকে বাঁচিতে হইলে ঐকাবদ্ধ প্রেম ও শুভেচ্ছার দরকার। আমরা এমন সময়ে বাস করিতেছি যখন আমাদের মহানু নেতা মহাত্মা গান্ধী রাজনীতি-ক্ষেত্রে আবিভূতি হইয়া অহিংস আন্দোলন আরম্ভ করিলেন, যাহার ফলে ভারতের স্বাধীনতালাভ লইল। সেই সময়ে লোকে বলিয়াছিল—এত বড় ক্ষমতাশালী ব্রিটিশ জাতির সশস্ত শক্তির বিরুদ্ধে লডাই করিয়া আমরা কি করিতে পারিব ? কিন্তু ভারতের নরনারীগণ অহিংসা ও সত্যাগ্রহের সাহায্যে জড়শক্তিতে বলীয়ান ইংরেজ শাসকের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে। সেই সংগ্রামে মহাত্মা গান্ধী শীরামক্তফের ও ভারতীয় শবিগণের শিকাই প্রচার

করিয়াছিলেন। স্বাধীনতালাভের পর আমাদের প্রথম কাজ হইয়াছিল ব্রিটশদের নিকট আমাদের বন্ধবের হস্ত প্রদারিত করা।

বর্তমান পৃথিবীর প্রত্যেক দেশই দঢ়তর অর্থ-নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে সচেষ্ট, কারণ যুদ্ধোত্তর পৃথিবীর অর্থনৈতিক কাঠামো লড়াইয়ের তাওবে বিপর্যন্ত হইয়া গিয়াছে। ধাঁহারা আমাদের দেশের ও পৃথিবীর যুক্তিনঙ্গত প্রয়োজনগুলি মিটাইতে পারিবেন—এরপ লোকদেরই দরকার। অধাব্যশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে একট! স্কুসংগত অভিমত আছে যে, এই জডজগতে বৰ্তমানে অথবা ভবিঘ্যতে মন্তবড় কিছু পাইবার আশা বুথা। প্রথমতঃ আমাদিগকে এই আধ্যাগ্রিক শক্তি কি তাহা বঝিতে হইবে। শ্রীরামক্লফ যে শিক্ষা প্রচার **করিয়াছেন**, সেই শিক্ষাই অধুনা সন্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জ প্রতিষ্ঠান প্রচার করিতেছে, কারণ এই সংস্থা কায় ও সত্যের পতাকাই বহন করে, আর এই শিক্ষাই আমাদের জীবনে রূপায়িত করিতে হইবে। প্রতিবে**শীদের** প্রতি আমাদের প্রেম থাকিবে। অন্তায় ও ভেদ-বৃদ্ধি ত্যাগ করিলেই প্রেম জন্মিবে। স্বার্থচিন্তা না করিয়া চলুন আমরা নৈতিক উন্নয়নের কথা বেশী ভাবিতে থাকি। উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শামুসারে মান্তবের জীবন পরিচালিত হ ওয়া শীরামকৃষ্ণ-প্রচারিত ধর্মের মূল তত্ত্বগুলি উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিলেই মানবজাতি স্থথে ও শান্তিতে বাস কবিতে পাবিবে।

(ছুই)

অধ্যাপক এস্ বেস্কটরমণ (অন্ধ্র বিশ্ববিদ্যালয়)

(বিশাধাপতনম্ বীরামকৃক আশ্রমে প্রদন্ত ভারণের সারাংশ ; অমুবাদক—গ্রীনৃভাগোপাল রায়)

্ শ্রীরামক্কষ্ণের স্থায় দেবমানব সহস্র বৎসরে দেশে হ'একবারই মাত্র জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার

তুলনা পাই গোতম বৃদ্ধে। খ্রীরামক্ষের আবি-র্ভাবের পূর্বে হিন্দু আধ্যান্থ্যিকতা লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছিল এবং হিন্দুধর্ম বিধি ও সত্তের গোঁড়ামির কলরবে অদৃশু হইয়া পড়িয়াছিল। দকলেই দে দময়ে ইওরোপীয় সভ্যতার প্রভাবে পড়িয়া দিশাহারা হইয়া গিয়াছিল। শ্রীরামক্রফ শুধ উপদেশ ঘারা নহে— স্বীয় সাধনাদারা বিভিন্ন বিরুদ্ধ ভাবের সমন্বয় এবং বিভিন্ন আদর্শবাদের ঐকতান আনম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহার মধ্যে বিন্দুমাত্রও গোড়ামি ছিল না—তিনি প্রচার করিলেন যে, সকল ধর্মমতেরই সারাংশ সতা। কঠোর নিষ্ঠার সহিত অবিচলিত-অকুষ্ঠিত চিত্তে তিনটি পন্থা অনুসরণ করিতে তিনি উপদেশ দেন— কথনও ঈশ্বরামুরক্তি মন্দীভূত হইতে না দেওয়া, ভগবদ্রক্তদিগকে শ্রদ্ধা করা, আর শিবজ্ঞানে জীবের সেবা করা। শ্রীরাম-কৃষ্ণ যে পথের আলো জালিয়াছিলেন তাঁহার স্থযোগ্য শিষ্যেরা সেই আলোকশিথা অনির্বাণ রাখিয়াছেন— ইহা আমাদের পরম সৌভাগ্য। বর্তমান ধুগে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের নৃশংস লক্ষ্য যথন সমগ্র পৃথিবীকে ধ্বংসের দিকে ঠেলিয়া দিতেছে. তথন শ্রীরামক্রফ দক্ষিণেশরে যে আলোকবর্তিক। প্রজ্ঞালিত করিয়া গিয়াছেন, বিশ্বশান্তির জন্ম সেই জ্যোতিঃশিথা জগতের আনাচে কানাচে ছড়াইয়া দেওয়াই একমাত্র অপরিহার্য পথ।

(ভিন)

শ্রীচণ্ডুলাল ত্রিবেদী

(বিশাধাপত্তন্ম বীরামকুক-জয়ম্বী অনুষ্ঠানে সভাপতি অন্ধ্-ব্রাজাপালের ভাষণ হইতে সম্বলিত: অনুবাদক- শীনিতা-গোপাল বার)

উনবিংশ শতাব্দী ভারতের পক্ষে হিন্দুসংস্কারের বুগ। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসংস্কৃতির ধারা অধোগামী হইরা নিমতম থাতে প্রবাহিত হইতে থাকে ফলে বছবিধ অণ্ডভ ও

অনিষ্টকর সামাজিক রীতিনীতির উদ্ভব হয়। প্রথমতঃ স্থদীর্ঘকালের মুসলমান রাজত্বের এবং পরে ব্রিটিশ প্রভূত্বের আওতায় মিশ-নারিগণের জনসাধারণকে খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার বন্ধপরিকর প্রচেষ্টার ফলে হিন্দুগণ — তথা হিন্দুধর্ম নিতান্ত দীনহীনভাব পরিগ্রহ করে। এইরূপ অবস্থায় উনবিংশ শতাব্দীতে ধর্ম ও সামাজিক ক্ষেত্রে কতিপ্য প্রথিত্যশা মনস্বীর জন্মগ্রহণ আমাদের প্রম ভাগ্য বলিতে হইবে। রাজা রামমোহন রায় এবং দয়ানন্দ সরস্বতী হিন্দুধর্মকে অমঙ্গলকর কুপ্রথার নাগপাশ হইতে মুক্ত করিলেন এবং যথা-ক্রমে ব্রাহ্মসমাজ ও আর্যসমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্ত এই উভয় সম্প্রদায়ই কালক্রমে নিথর হইয়া পড়িল। উভয় সম্প্রদায়ই প্রভুত সার্থক ও মহৎ কার্য সম্পাদন করিয়াছিল, কিন্তু কালের বিচারে তাহাদের উপযোগিতা সেই সেই যুগের পরিসরের সীমানায়ই পর্যবসিত। পক্ষান্তরে দয়ানন সরস্বতী ও রাজা রামমোহন রায়ের মধ্যে আমরা যাহা পাই না, শ্রীরামক্কফে আসিয়া আমরা তাহাই পাই-তাঁহার কাছ হইতে আমরা যে শিক্ষা ও বাণী পাইলাম আজও তাহা যেমন জীবন্ত তেমনি অমোঘ। শ্রীরামরুষ্ণ আমাদিগকে যে বাণা, যে জীবনবেদ প্রদান করিলেন, তাহা তাঁহার স্বযোগ্য শিশ্রমগুলী দিকে দিকে ছড়াইয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে স্বামী বিবেকাননের অলোকসামান্ত দীপ্তি উজ্জ্বতম। গ্রীরামকৃষ্ণ মিশন শুধু আমাদের স্বদেশেই নহে— আমেরিকা, ফ্রান্স, ইংলগু এবং অন্তান্ত দেশবিদেশেও বহু আশ্রম ও মঠ স্থাপন করিয়াছেন।

ি ৫৬তম বর্ষ—ধম সংখ্যা

আৰু হইতে তেইশ বংসর পূর্বে নাগপুরে আমার রামকৃষ্ণ মিশনের সংস্পর্শে আসিবার প্রথম স্থযোগ ঘটে। সেই সময় হইতে আমি পাঞ্জাব, ওড়িয়া, অন্ধ যেখানেই গিয়াছি, সেখানেই এই যোগাযোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছি। শ্রীরাম-কুফের শিক্ষার যে দিকটা আমাকে সর্বাধিক আরুট করে তাহা হইল সেবার তাব— যে তাবের তন্ময়তার তিনি জীবন যাপন করিয়াছেন এবং যে তাবাটি তিনি প্রচার করিয়াছেন। উদ্দেশ্য সাধু হইলে এবং কর্মী নিষ্ঠাবান হইলে কোন সৎকার্যই অর্থাভাবে ব্যাহত হয় না। রামক্রফ মিশনে যে সয়্মাসিবৃন্দ রহিয়াছেন তাঁহারা অনিন্দনীয় আদর্শকর্মী এবং আমি আশা করি তাঁহাদের ব্রত উদ্যাপনের জন্ম যে অর্থের প্রয়োজন তাহা তাঁহারা সহজেই পাইবেন। রামক্রফ মিশনের সংকার্যে সাহায্য করা এবং অর্থাভাবে বা কর্মীর অভাবে সেইসব সৎকার্য যাহাতে ক্থনও প্রতিহত নাহয় সেইদিকে দৃষ্টি রাখা আমাদের

দামিও ও কর্তব্য। মামুষ নিজে যতই কর্মব্যস্ত হউক না কেন, মাঝে মাঝে অপরের ভাবনা ভাবাও তাহার কর্তব্য। শান্তি এবং চিত্তের নিরুদ্বেগ ভাব লাভ করিতে আত্মসমাহিত হইয়া কিছুক্লণের জন্ত গভীরভাবে চিন্তা করা এবং ধ্যানাভ্যাস সত্তই কল্যাণকর। যে মগপুরুষের স্বৃতির প্রতি আজ্ আমরা সম্মান প্রদর্শন করিতেছি সেই মহাপুরুষের কোন কোন শিক্ষাও যদি আমরা মনেপ্রাণে গ্রহণ করিতে এবং অভ্যাসে রূপায়িত করিতে পারি, তবে আজিকার সাল্ক্য অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য যথার্থ ই অনেকাংশে সার্থক হইবে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি।

ন্ত্রীন্ত্রীমা

শ্রীমতী মীরা সিংহ, এম্-এ

ভারতকে আপনার প্রকৃত সংস্কৃতি ও সত্তা, অর্থাৎ অধ্যাত্মবোধ ফুটিয়ে তুলতে হরে এবং এই অপূর্ব শক্তিতে মহীয়ান হ'য়ে স্বদূর ভবিষ্যতে একমাত্র ভারতই পারবে সমস্ত জগতের সমস্থার সমাধান করতে—এ কথা আজ আমাদের অনেক চিন্তাশীল मनौरीरे वल थाकन। পৃথিবীর সকল দেশ বৈজ্ঞানিক উৎকর্ষের শেষ সীমায় এসে এমন এক জায়গায় পৌছবে, যেখানে সকলে নির্বাক ও নিস্তব্ধ হ'য়ে দাঁডিয়ে থাকতে বাধ্য হবে। এই বিশ্বয়ের সমাধান ক'রতে, এই বিরাট প্রশ্ন উপলব্ধির পথ দেখাতে, তথন এগিয়ে আসবে এই ভারত। দন্ধান দেবে এমন সত্যের যার পর নেই কোন ব্ৰিজ্ঞাসা, নেই কোন বিক্ষোভ ও অতৃপ্তি। তার পর আছে কেবল পরম শাস্তি ও বিশ্বাস। পরমহংসদেব ভারতের এই চিরস্তন সংস্কৃতির একটি রূপ ও পরিচয়। বিজ্ঞান যেখানে অচল, বিজ্ঞান যেখানে পকু, দেখান হ'তে শুরু হ'রেছে ভারতের সাধনা। অজ্ঞতার তিমিরে ভারতের এই

সাধনা লুপ্তপ্রায় হ'তে বদেছিল। এমন সময় শ্রীরামক্কঞ্চ আসলেন অবিশ্বাস-সংক্ষ্ম উনবিংশ শতা-লীতে নবজাগতি দিতে।

বে চরম ও পরম সত্যকে বিজ্ঞান প্রমাণ ক'রতে পারেনি, তা তিনি তাঁর জীবনমহাকাব্যে প্রত্যক্ষ ক'রে তুর্লনে। তিনি ধর্মকে জীবনের সঙ্গে সংগ্রক ক'রে তাঁর কর্মধারা কবিতায় পরিণত ক'রলেন। পৃথিবীকে বাদ দিয়ে যে ছন্দ, তা ছন্দ নয়; পৃথিবীকে বাদ দিয়ে যে সঙ্গীত, তা সঙ্গীত নয়; কবিতা, ছন্দ ও সঙ্গীত ওতপ্রোত ভাবে পৃথিবীর মাটির সাথে মিশে থাকবে, তবেই হবে তাদের প্রকৃত বিকাশ। ঠিক এই কারণেই সাধারণ জীবনমাত্রার সাথে অসাধারণের, লৌকিকের সাথে অলৌকিকের, সংসারের সাথে সন্ন্যাসের সংমিশ্রণে শ্রীরামক্রফের প্রকৃত পরিস্ফৃটন হ'য়েছে। বিভিন্ন ভাবের এই বিপরীত রসের সমাবেশে তিনি এক মহাসম্পূর্ণতা এনেছেন। তাঁর এই মহাসঙ্গীতে তিনি জগতের স্থানেরতম সৃষ্টে নারীকে কোনমতেই বাদ দিতে

পারেন না। বৃদ্ধদেব ও নিমাইয়ের সাধনা গোপা ও বিষ্ণুপ্রিয়াকে একপ্রকার বাদ দিয়েই, কিন্তু শ্রীরামক্ষকের ক্ষেত্রে অন্তর্জপ দেখি। তিনি স্বেচ্ছায় সারদাদেবীকে গ্রহণ ক'রলেন, দেহকে অবলম্বন ক'রে দেহাতীত হওয়ার স্বকঠোর ব্রত অবলম্বন করলেন। তিনি কাঁর জীবন-মহাকাব্যে এমন এক আদর্শ-পেতিষ্ঠা ক'রলেন যা নর-নারীর ইতিহাসে অভাবনীয় ও অশ্রুতপূর্ব। এতে নর-নারীর মিলনের মত্ততা নেই, কেবলমাত্র ভোগ ও লালসা নেই। এতে আছে পুরুষ ও নারীর Spiritual Union বা আত্মিক-মিলন। আর ঠিক এই ক্ষেত্রেই আমরা মুগ্ধ হই শ্রীমায়ের নীরব সহায়তা দেখে। শ্রীরামক্রফের লীলাকে স্কর্ষ্ঠ করতে আমরা মায়ের অপূর্ব ধৈর্য, প্রেম ও মহত্বপূর্ণ নারীত্বের পরিচয় পাই।

ষোড়শীপূজার দিন পরমহংসদেবের কাছ হ'তে শ্রীমা নারীর শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য পেলেন। ইহা যথার্থ যে, লৌকিক ও আধ্যাত্মিক অধিকারবঞ্চিতা নারীকে গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠা করার জন্মই ঠাকুরের मात्रमारमवीरक গ্রহণ ও যোড় শীপূজা-কল্পনা। नाती-জীবনের শ্রেষ্ঠ সার্থকতা মাতৃত্ব। সারদাদেবী ষোড়শীপৃঞ্জার দিন, সকলের আধারভূতা এই মাতৃরপে বিভূষিতা হ'লেন। <u> শীতা সতীত্বের</u> প্রতীক, রাধা প্রেমের আধার, কিন্তু স্বকিছুর মিলিভ সার্থকতা নিয়ে শ্রীমায়ের মাতৃরূপ ফুটে উঠল। এথানে তিনি অতুলনীয়া। "আমি পাতান মা নই, কথার কথা মা নই—আমি সত্যিকারের মা।" এই মাতৃত্বে ধনী, দরিদ্র, সজ্জন হর্জন, হুর্বল ও শক্তিমানের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই। পরম-হংসদেবের কাছে বাছবিচার আছে, কিন্তু শ্রীমায়ের কাছে পাপী তাপী যে কেউ 'মা' বলে ডেকে কথন ফিরে যায় নি। শ্রীমারের মাতৃত্বকে. এই 'কমারূপ তপস্তা' মাধুর্ষে পূর্ণ ক'রেছে। তিনি ব'লভেন, "কারু দোষ দেখতে পারতুম না, ওটি. निथि नाहे।"

ষোড়শীপূজার দিন ঠাকুর শ্রীমাকে সর্বগুণে **ज़्विज क'त्रलन। किन्छ मात्र**त्र विरमय**प** এই य হয়ে রইলেন না. সাধারণের স্থন্দরভাবে মিশে চললেন। দৈনন্দিন সংসারের কাজের কোন ত্রুটি রাখলেন না, অথচ তারই মধ্যে দিয়ে তিনি তাঁর অন্তঃস্থিত দেবীর পূজা করে যেতে লাগলেন। তাঁর জীবনে আমরা দেবী ও মানবীর অপূর্ব সমাবেশ দেখতে পাই। এখানে সহজ ও অসহজের মধ্যে কোন বিরোধ নেই। সারদা-**प्र**वीत नाथना शृथिवीत्क वाम मिस्त्र नय । शृथिवीत শোকতাপ হঃথকষ্টের সাথে নিজেকে জড়িয়েই তাঁর দেবীয়। সাধারণ বান্ধালী কুলবধূর মত তিনি সংসারের সকল কাজ করতেন। কিন্তু এইটুকু আমাদের মনে রাখতে হবে যে, তিনি প্রতিটি খুঁটিনাটি কাজ এমন এক শ্রদ্ধা ও প্রীতির সাথে ক'রতেন যে, তা পূজার অর্য্যের মতই প্রতিভাত হ'য়ে উঠত। এমনিভাবে সব সাধারণ কাজের মধ্যেও ক'রতেন পরমস্থনরের ধ্যান। তাই প্রতিটি কাজ তাঁর হ'য়ে উঠত পূজার ফুলের মত ওচিমুন্দর। প্রেম, ম্বেহ, ত্যাগ ও মেবা তাঁর প্রতিটি ছোটখাট কাজের সাথে স্থন্দরভাবে জড়িয়ে ছিল। সেবাধর্ম দিয়ে তিনি তাঁর নারীত্বকে পূর্ণ করেছিলেন। তিনি ছিলেন 'সেবারপিণী আনন্দময়ী'। অতিথিসেবা ও সম্ভানসেবার মধ্য দিয়ে তিনি দেবী হরে উঠেছেন। শ্রীমায়ের মধ্যে আমরা এমন এক বিশেষত দেখি যা উল্লেখ না ক'রে পারা যায় না। তাঁর মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করবার কোনরকম চেষ্টা আমরা দেখি না। তাঁকে আমরা অন্নই ভাব-সমাধিস্থ হ'তে দেখেছি। চুপি চুপি লোকচকুর অন্তরালে চলত তাঁর সাধনা। তিনি সর্বংসহা মাতৃরূপে তাঁর স্বকিছু ঢেকে রেখেছিলেন। মা ছিলেন যেন ছাইচাপা আগুনের মত।

শ্রীরামক্কফের উপদেশ, বাণী ও তাঁর আবির্জাবকে সার্থক করবার জভেই সারদাদেরীর আগমন। শ্রীমা ও পুরমহংসদেব যেন পরস্পর পরস্পারের পরিপ্রক।
শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে ব'লেছিলেন, "আমার শরীরটা
চ'লে গেলে তুমিও যেন শরীর ছেড়ে চলে
যেও না; শুর্ কি আমার দার? তোমারও দার?"
শ্রীমারের উপর সকল ভার দিয়ে পরমহংসদেব
নিশ্চিন্তে এই পৃথিবী থেকে বিদার নিলেন। মা
তাঁর অক্টরিম সেবা ও প্রেমে সন্তানদের অভয় দান
করতে লাগলেন। স্থানীর্ঘ ৩৪ বংসর তিনি সভ্যের
কাজ স্থানরভাবে পরিচালনা করেন। স্থানীজী
তাঁর আশীর্বাদ নিয়ে বিদেশে পরমহংসদেবের বাণী
প্রচার করতে গেলেন। তাঁর মঙ্গলময় শুভেড্ডা তাঁর
সন্তানদের দিত সাহস, শক্তি, সাস্থনা, অন্তপ্রেরণা
ও পরমশান্তি।

নারীজাগরণের সন্ধিক্ষণে ঠিক এমনই এক নারীচরিত্রের একান্ত দরকার ছিল, গাকে আদর্শ করে নারী তার সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে। পাশ্চাত্যের ভাবধারা অন্ধভাবে অন্থকরণ ক'রে ভারতীয় নারীর রপ হ'রে উঠবে অস্থলর ও অসম্পূর্ণ। বৃক্ষের কাগুকে বিনাশ ক'রে কোন প্রাণবন্ত ফল আশা করাই বুথা। ভারতীয় সংস্কৃতির সাথে নৃতন ভাবধারার সংমিশ্রণ চাই। সারদাদেবীর মধ্যে আমরা এই সমাবেশ দেখতে পাই। পুরাতনের মাধুর্য ও নৃতন যুগের ঐশ্বর্য নিয়ে শ্রীমায়ের রপ। ভারতীয় নারী জাতির মূল আদর্শ মাতৃত্বকে অবলম্বন করেই ষোড়শীপূজা উদ্বাপিত হয়। আবার এই মূল আদর্শের সাথে মিলিত র'য়েছে শ্রীমায়ের বিশালতা, নব ভাবধারা গ্রহণের স্বীকৃতি। ভগিনী নিবেদিতা বলেছেন, "ভারতীয় নারীর আদর্শ-সম্বন্ধে শ্রীসারদাদেবীই শ্রীরামক্বন্ধের শেষ কথা…… শ্রীশ্রীমা ছিলেন পুরা্তনের শেষ প্রতীক ও নৃতনের সার্থক স্থচনা।"

এই নারীপ্রগতির যুগ এমন এক 'মাতৃতীর্থ' পেরে ধন্য ।

জয়রামবাটীতে অবিস্মরণীয় উৎসব

স্বামী শুদ্ধসন্তানন

শ্রীশ্রীমায়ের একনিষ্ঠ সেবক শ্রীমং স্বামী সারদাননজী সালে মহারাজ **डे**१ জন্মরামবাটীতে ঠিক মান্তের জন্মস্থানের উপর একটি স্থন্দর মন্দির নির্মাণ করেন। পূজার জন্ম বেদীর উপর মায়ের একথানি স্থবৃহৎ তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। অনেকদিন হতেই সাধু ও ভক্তদের বাসনা হয়, ঐ মন্দিরে মায়ের মর্মরমূতি প্রতিষ্ঠা করতে। ১৯৫১ সালের ১১ই মে কামারপুকুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের মৃতি প্রতিষ্ঠার পর ঐ ইচ্ছা আরও বলবতী হয় এবং মঠ কপত্রির অহুমতি পাওয়ার কাশীর এক স্থাক ভাস্করের ওপর ঐকাব্দের ভার দেওরা হর। বর্তমান বছরে পৃথিবীর দর্বত্র মায়ের শতবাধিক উৎসব উদ্যাপিত হচ্ছে, লাকেই মন্দিরে মৃতিপ্রতিষ্ঠার এই বংসরই সব থেকে উপযুক্ত সময় বলে বিবেচিত হয় এবং ৮ই এপ্রিল, ১৯৫৪ (বাংলা ২৫শে চৈত্র, ১৩৬০) বৃহস্পতিবার বাসন্তী সপ্তমীতিথিতে ঐ শুভকার্য সম্পন্ন হবে এইরূপ স্থির হয়। শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ঐ সময় জয়রামবাটী ও কামারপুরুরে রামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর তীর্থবাত্রারও ব্যবহা করা হয়। এই উভয় কার্য স্বষ্টুভাবে সম্পাদনের জন্ম রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী মাধবানন্দজীর সভাপতিত্বে একটি ছোট কমিটি গঠিত হয়। প্রতিষ্ঠাদিবসের প্রায় ছমাস পূর্বে বাত্রীদের আহার বাসন্থান ও উৎসব স্প্র্রুভাবে সম্পাদনের ব্যবহা করার জন্ম ছইজন অভিজ্ঞ সয়্যাসী ক্ষরামবাটী গমন করেন। ক্ষয়ামবাটী একটি ছোট

গ্রাম- মাত্র ৮০।৯০ ধর সাধারণ গৃহস্থের বাস। কর্তৃপক্ষ মনে করেছিলেন, প্রায় তিন সহস্র সাধু ও ভক্তের সমাবেশ হবে। ঐ ক্ষুদ্র গ্রামে তিন হাঞ্চার লোকের থাকা খাওয়ার বন্দোবন্ত করা অভ্যন্ত কঠিন কাজ, তবে ওঁদের বিশ্বাস ছিল যে শ্রীশ্রীমায়ের কাজ তিনিই করিয়ে নেবেন। মন্দিরের সামনে পূর্বে কোনও নাটমন্দির ছিল না- এবার মন্দির-সংলগ্ন একটি স্থন্দর প্রশন্ত নাটমন্দির ও তত্রপরি ছোট নহবৎখানা উৎসবের পূর্বেই নির্মিত হয়। এপ্রিলের ৭ই, ৮ই ও ৯ই এই তিনদিন উৎসব হবে স্থির হয়। উৎসবে যোগদানেচ্ছু ভক্তদের নিকট পুর্বেই ট্রেনের সময়, কি কি জিনিসপত্র সঙ্গে নিজে হবে তার তালিকা ইত্যাদি সহ বিজ্ঞপ্তি পাঠানো राष्ट्रिल । व्यागमानष्ट्र ज्ङाप्तत निर्मिष्टे नमास्त्रत মধ্যে পুরণ করে পাঠাবার জন্ম একটি ফর্মও প্রেরিত হয়। ৬ই এপ্রিল হতে ১০ই এপ্রিল পর্যন্ত যাত্রীদের থাকা থাওয়ার বন্দোবন্ত হবে একথাও জানানো হয়। উৎসবের কয়দিন পূর্বেই অনুসন্ধান অফিস, স্বেচ্ছাদেবক অফিস ইত্যাদি খোলা হয় এবং ৪ঠা এপ্রিল হতে ভক্ত ও সাধুসমাগম এবং পুর্ণোভ্যমে কাজ চলতে থাকে।

গ্রামের লোকেরা সভা করে এই বৃহৎকাঞ্জে
সর্বপ্রকারে সহযোগিতা করতে আখাস দেয় এবং
চালাঘর বাঁধবার জন্ত জমি ইত্যাদি দিয়ে নানাভাবে
সাহায্য করে। আমোদর নদী হতে মন্দির পর্যন্ত অপ্রশন্ত রাস্তা নির্মিত হয়, তার ছপাশে দোকান,
যাত্রামগুপ, প্রদর্শনী ইত্যাদির ব্যবস্থা করা হয়।
ভক্তদের থাকার জন্ত রাস্তার ছপাশে মোট ২৮টি
থড়ের লখা দোচালা কূটার নির্মিত হয় একপাশে
১৪টি মহিলাদের জন্ত এবং অপর পাশে ১৪টি পুরুষভক্ত ও সাধুদের জন্ত। উহার নিকটেই টিউবওয়েল,
সেকটি পায়ধানা এবং সামনের দিকে রায়াঘর,
ভাঁড়ায় য়য় ও থাওয়ার মগুপ হয়েছিল। সাধুদের
য়য় ছাড়া মন্ত সব্যরে ইলেট্রক লাইটের ব্যবস্থা হয়। বিভিন্ন স্থান হতে চারিটি ডাইনেমো আনা হয় এবং আমোদর নদী হতে মন্দির পর্যন্ত প্রায় ২ ফার্লং রান্তা, মন্দির, দোকান, বিভিন্নমগুপ ইলেটি ক আলোতে সজ্জিত করা হয়। স্থানীয় লোকরা এই প্রথম ইলেকটি ক লাইট দেখে খুবই খুশী। উৎসবের কয়দিন সন্ধার সময় কুন্ত জয়রামবাটী গ্রাম একটি জনাকীর্ণ স্থসজ্জিত শহরের রূপ ধারণ করত। ও পানীয়জলের বেশ ভাল বনেশবস্ত ছিল। আমোদর নদীতে বাঁধ দিয়ে অনেক জল জমা করা হয়েছিল এবং মোট ১৪টি টিউবওয়েল বসেছিল। ধূলা বন্ধ করার জন্ম রাস্তায জল দেওয়ার বন্দোবস্তও করেছিলেন। উৎসবক্ষেত্রের সীমানা হয়েছিল প্রায় २৫००'× >२००' মেमिनीপুর, थङ्गপুর, বাঁকুড়া, ঘাঁটাল প্রভৃতি স্থান হতে স্পেশাল বাস ও লরী নিয়মিত চলেছিল এবং কোতুলপুর হ'তে জয়রামবাটা ছম মাইল এবং জয়রামবাটী হতে কামারপুকুর তিন মাইল রাস্থা এই উৎসব উপলক্ষে পাকা করা হয়েছিল। বাঁকুড়া জেলাশাসক শ্রী ডি আয়েঙ্গার আই সি এন মহোদয়ের প্রাণপণ চেষ্টা ও পরি শ্রমের ফলেই স্থদূর পল্লীগ্রামেও এইসব বন্দোবং করা সম্ভবপর হয়েছিল।

উৎসবের কযদিন তিনি সদলবলে ক্যাম্প করে ওথানেই ছিলেন এবং যাত্রীদের সবরকম স্থবিধার জ্বন্থ বথাসাধ্য চেষ্টা করায় সকলেই অশ্বে কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছিলেন।

কুটারগুলিতে বহিরাগত প্রায় এক হাজার পুরুষ ভক্ত ও আটশত মহিলাভক্ত আশ্রর গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণসজ্বের পূজাপাদ সভাপতি মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক মহারাজ প্রমুথ প্রায় হইশত সন্মাসী ও ব্রহ্মচারী উৎসবে যোগদান করেন। বোদাই, মান্তাজ, উত্তরপ্রদেশ, বিহার এবং স্থদ্র ব্রহ্মদেশ হতেও অনেক সাধু ও ভক্ত আসেন। জন্মমামবাটী গ্রামে এবং আশে পাশের গ্রামেও অনেক ভক্ত আতিথ্য-গ্রহণ করেন। বিষ্ণুপুর, কোতুলপুর, আরামবাগ প্রভৃতি স্থানের এবং কলিকাতা ও হাওড়া হইতে আরও সর্বদমেত প্রায় পাঁচশত ছাত্র স্বেচ্ছাদেবক কয়দিন যথাসন্তব স্থ-স্থবিধার এ ছাড়া বয়েজস্কাউট, অহায়ী করেছিলেন। ডিম্পেন্সারী ও হাসপাতাল, দমকল প্রভৃতিরও বন্দোবস্ত ছিল। সংবাদ-আহরণের জন্ম উপযুক্ত ব্যবস্থা, নিয়মিত সময়ে সমাগতদের জন্ম আহার, भारत कीवनी-विश्वक अनर्भनी, भाकिक नर्शनराशि বক্ততা, গভর্নমেণ্টের ফিল্ম প্রদর্শন এবং চিত্তবিনো-দের জন্ম রাতে যাত্রা, ব্যায়াম প্রভৃতি সব বন্দোবস্ত অতি প্রশংসনীয় ছিল। ৬ই রাতে হাওড়া হতে বিষ্ণুপুর পর্যন্ত একটি স্পেশাল টেনে প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী ও সাধু আগমন করেন। বিষ্ণুপুর থেকে জয়রামবাটী পযন্ত যাবার বাসের স্থবন্দোবস্ত ছিল।

মায়ের মন্দিরের সামনে একটি স্থন্দর যজ্ঞশালা নিমিত হন্ধ এবং সেথানে মায়ের প্রতিকৃতিকে একটি ছোট কুঁড়ের মধ্যে স্থন্দর ভাবে সাজিয়ে রাথা হয়।

কাশী হতে আগত চারজন বেদক্ত পূজারী ব্রাহ্মণ ৭ই সকাল ৭টায় উপরোক্ত হজ্ঞশালায় 'রুদ্রযাগ' করেন। মাধবানন্দজী সকালে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনীসম্বন্ধে প্রদর্শনীর দ্বারোদ্যাটন করেন। স্বামী ওঁকারানন্দজীর তত্ত্বাবধানে পূজার করা হয় এবং ব্রহ্মচারী গায়ন্ত্রীচৈতন্ত পূজা করেন। অনেক যাত্রী সকালে কামারপুকুর দর্শনে যান। ৮ই ও ৯ই এপ্রিল জয়রামবাটী হতে কামারপুকুর পর্যস্ত বাস চলাচল করেছিল। গ্রামের অধিষ্ঠাতী দেবী শ্রীশ্রীসিংহবাহিনীর মন্দিরেও বেশ ভিড় হয় এবং বিশেষ পূজা-পাঠাদির ব্যবস্থা করা হয়। এীরামক্লঞ্চ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শঙ্করানন্দজী মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক পূজনীয় স্বামী মাধবানন মহারাজ এবং আরও ত্রুকজন প্রাচীন সাধু জন্তরামবাটী হতে চার মাইল দুরে কোয়ালপাড়াম শ্রীক্রগন্নাথ কোলের বাসভবনে অবস্থান করেছিলেন। ঞ্রীকৃক্ত কোলে মহারাজদের স্থধ-স্থবিধার প্রতি সব সময় যত্ববান ছিলেন।

৭ই সন্ধার সময় মন্দিরে মায়ের অধিবেশনান্তে ঘোষণা করা হয় যে, পরদিন ভোর আ টার সময় অধ্যক্ষ মহারাজের নেতৃত্বে একটি ছোট শোভাযাত্রা বের হবে তাহাতে কেবলমাত্র সাধুরাই যোগদান করবেন। ভক্তদের রাস্থার হুধারে শান্তভাবে দাঁড়িয়ে থাকতে বলা হয়। আগের দিনই মায়ের মন্দির অতি মনোরমভাবে সজ্জিত করা হয়। ৮ই প্রতিষ্ঠাদিবস। সাধু ভক্তদের মন আনন্দে ভরপুর। ভোরে উঠেই সকলে তাড়াতাড়ি মানাদি সেরে মন্দিরে সমবেত হন এবং ভোরের শান্তিমিগ্ধ ও পবিত্র আবহাওয়ার মধ্যে ভাবগম্ভীর শোভাযাত্রা দর্শনের জন্ম রাস্তার তুপাশে দাঁড়ান। পূজ্যপাদ অধ্যক্ষ মহারাজ ঠিক আ॰ টায় আসেন। ছোট তিনটি স্থসজ্জিত সিংহাসনে ঠাকুর, মা ও স্বামীজীকে বসান হয় এবং তিনজন প্রাচীন সাধু তাঁদের মাথায় করে নেন। গঙ্গাজন ও ফুল ছড়াতে ছড়াতে হজন সাধু তাঁদের অনুগমন করেন। তারপর ছিলেন অধ্যক মহারাজ। অন্য সাধুরা ধূপ, ধুনা, চামর, পাখা, শাঁথ ইত্যাদি নিয়ে অমুগমন করেন। পণ্ডিতরা বেদপাঠ করেন, অনেকে ভজনগান ও স্তোত্রাদি পাঠে রত ছিলেন। এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক পরিবেশের স্ঠে হয়। মায়ের মন্দির হতে শোভাষাত্রা বেরিয়ে প্রথমে মায়ের বাসস্থান পর্যন্ত এবং পরে মান্বের পৈতৃক বাসগৃহে যায় এবং সেখান হতে পুনরায় মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করে। মৃত্যু ত মারের জয়ধ্বনিতে আকাশ বাতাস মুখরিত হয় এবং উপস্থিত সাধু ও ভক্তদের মনে গভীর রেখাপাত করে। ভোরে ১০১টি তোপধ্বনি দারা মারের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়ার বার্তা খোষিত হয়।

শোভাষাত্রা মন্দিরে ফিরে আসার পর পূজনীয়
অধ্যক্ষ মহারাজের উপস্থিতিতে প্রতিষ্ঠাকার্য
আরম্ভ হয়। এদিকে আয়োজন চলতে পাকে, আর

একটি বড় শোভাবাত্রার। শ্রীশ্রীমায়ের একখানি রুং প্রতিকৃতি একটি চতুর্দোলায় স্থন্দরভাবে সাজানো হয় এবং শোভাযাত্রায় যোগদানেচ্ছ সকলকে সিংহবাহিনী দেবীর মন্দিরের কাছে রান্ডায় সমবেত হতে বলা হয়। প্রথমে লাঠিধারিগণ অতঃপর ঢাকীর দল, পুরুষ ভক্তমণ্ডলী, কীর্তন পার্টি. মহিলা ভক্তবুন্দ, বাউলদল, সাধুবুন্দ, সাধুদের কীঠন পার্টি, পূর্ণঘট-বহনকারিণী আটটি কুমারী, চতুদোলায় শ্রীশ্রীমা ও পেছনে ভক্তবৃন্দ চলেন। গ্রামের একপাশ পরিক্রমা করে উৎসব-প্রাঙ্গণের প্রধান প্রবেশদার দিয়ে সেই বিরাট শোভার্যাতা মন্দিরের সামনে আসে। অন্যন পাঁচ হাজার লোক শৌভাযাত্রায় যোগদান করেন। এ সময় যক্তশালায় শ্রীশীমায়ের বিশেষ পূজা ও অম্বাযাগ সম্পন্ন হয়। পূজান্তে মন্দিরে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের ভোগ ও তৎপরে হোম সম্পন্ন হয়। পূর্বাহ্ন ১১॥০টা হতে অধিক রাত পর্যন্ত প্রসাদ বিতরণ চলতে থাকে এবং প্রায় বিশ হাজার নরনারী প্রসাদ পান। মা যেন অন্নপূর্ণা-মৃতিতে ভাণ্ডারে উপস্থিত ছিলেন এবং ত্রহাতে সমবেত সকলের মধ্যে অন্ন বিতরণ করছিলেন। ভাণ্ডার ছিল অফুরম্ব—কাজেই কাউকেই অভুক্ত অবস্থান্ন ফিরে যেতে হয় নি। সন্ধ্যান্ন মন্দিরে বিবিধ বাল্যোন্তম-সহকারে মায়ের আরতি হয় তৎপরে কালীকীর্তন চলতে থাকে। অন্তদিকে 'ইণ্ডিয়ান স্থাশনাল ফায়ার ওয়ার্কস কোম্পনী নানারকমের স্থন্দর স্থন্দর বাজি পোড়াইয়া যাত্রীদের আনন্দ বর্ধ ন করেন। এই সময় কামারপুকুর হ'তে শ্রীশ্রীঠাকুরকে চতুর্দোলায় সাজিয়ে এক শোভাষাত্রা জয়রামবাটী আসে। জনতা ক্রমশঃ বাড়তে থাকে এবং চারদিকে মাহুষের মাথা ছাড়া আর কিছু দেখা যায় না। সকলেই আশ্চর্য হয়ে যান যে, এই ক্ষুদ্র গ্রামে কি করে এত বড় জনসমূদ্র উপস্থিত হল। প্রায় লক্ষাধিক লোকসমাগম ঐ দিন সন্ধ্যার হয়েছিল সব পথই যেন ঐ দিন জয়রামবাটীর দিকে

চলছিল। রাত সাড়ে এগারটায় যাত্রা স্কুক হয় এবং
'কুক্সেত্রে শ্রীক্লফ' পালা অভিনীত হয়। ভোর ৫টায়
যাত্রা শেষ হয়। তথনও বহু সহস্র লোক সেখানে
উপস্থিত ছিল। মায়ের মন্দিরে রাতে দশমহাবিত্যা
পূজা হয় এবং প্রায় ভোর পর্যন্ত পূজা চলে।

পরদিন ১ই কামারপুকুরে শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকী উৎসবের ব্যবস্থা করা হয়। প্রায় এক হাজার ভক্ত নরনারী উক্ত উৎসবে যোগদান করেন। এ দিকে যজ্ঞশালায় সপ্তশতী হোম আরম্ভ হয়। দারুণ রৌদ্র উপেক্ষা করেও বহুলোক সেই হোম দর্শন করেন। যজ্ঞশালার সামনেই একদল লোক রামায়ণ গান করেন।

১০ই এপ্রিল স্পেশাল ট্রেন বিষ্ণুপুর হতে কলকাতার যাবে ঠিক হয়েছিল, কিন্তু সকলের স্থবিধার জন্ম উহা একদিন আগে ১ই রাতে করা হয়। সন্ধ্যায় যাত্রিপূর্ণ অনেকগুলি বাস ও লরীর বিরাট 'কনভর' জয়রামবাটী হতে বিষ্ণুপুর অভিমুখে রওনা হয়। আগের ছদিন সন্ধ্যায় হইজন সাধু ম্যাজিক লঠন যোগে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের জীবনীর প্রধান প্রধান কাহিনী বর্ণনা করেন। হ'বছর আগে কামারপুকুরে ঠাকুরের মন্দিরপ্রতিষ্ঠার সময় যে চলচ্চিত্র তোলা হয়েছিল তাহাও প্রদর্শিত হয়। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রচারবিভাগ হতেও রোজ সন্ধ্যায় নানারূপ চলচ্চিত্র দেখানো হয়েছিল। ব্যায়াম-প্রদর্শন ও নদের নিমাই অভিনয় সকলকেই প্রচুর আনন্দ দান করে। প্রদর্শনী দেখবার জন্তও লম্বা 'কিউ' হয়। প্রদর্শনীর পাশে প্রস্টুটিত পদ্মের মাঝে মায়ের বহুলোককে আকর্ষণ করে। পরদিন নাটমন্দিরে শ্রীশ্রীঅন্নপূর্ণা-পূজা হয় এবং ঐ দিনই উৎবের পরিসমাপ্তি হয়।

বাঁদের এই উৎসবে বোগ দেওয়ার সৌভাগ্য হয়েছিল তাঁরা সকলেই অপার্থিব আনন্দ পেয়েছেন এবং এই মধুর ও পুণ্য স্থৃতি বছকাল তাঁদের মনে স্পাগরক থাকবে। স্কয় মা!!

ভারতীয় কার্পাস-শিপ্পের ঐতিহ্

(পূর্বামুর্তি)

শ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

(বিশ্বভারতী)

আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, আমরা মিহি ঢাকাই মসলিনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী

চকলি ও পাই, সেই মসলিনের স্কুল্ল স্তা একটি অতি প্রাচীন—খুব সম্ভব প্রাচীনতম একটি

স্বন্ধ জন্ম সমান্ত যন্ত্রসাহায়ে কাটা হইত। ইহারই নাম তকলি। চরকার জন্মও এদেশেই
অতিপূর্বে বাটিয়াছিল। মিহি স্তা কাটিবার জন্ত তকলি ব্যবহৃত হইত। বস্তুতঃ এই আদিম সহজ্প সরল

যন্ত্রটি বারা এদেশের বস্ত্রশিল্পী যে অমুপম শিল্প গড়িয়া তুলিয়াছিল, ইহার অমুরুপ কিছু বর্তমান তথাকথিত বৈজ্ঞানিক যুগেও এষাবৎ সম্ভব হয় নাই। সপ্তদশ শতাব্দীর ঢাকাই মসলিনের যে বিবরণ পাওয়া
গিয়াছে, তাহা হইতে জানা যায় যে একগজ চওড়া ও সতের গল্প লখা কাপড়ের ওজন মাত্র ১০০

গ্রেন্ঃ অর্থাৎ প্রতি বর্গগল্প মসলিনের ওজন মাত্র ৬০ গ্রেন্। ইওরোপের স্কুইজারল্যাণ্ডের বিখ্যাত

তাঁতিরা যে মিহি কাপড় বুনিত, ইহার ওজন অস্ততঃ ৪।৫ গুণ বেশী। ঢাকাই মসলিনের খ্যাতি

একসমন্ত্র দেশে বিদ্যোল ছড়াইয়াছিল তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ এত স্কল্ল স্তা অস্ত্র

কোন দেশের তাঁতে আন্ধ পর্যন্ত বোনা সম্ভব হয় নাই। ঢাকার মসলিনশিল্প আট নয় দশক পূর্বেও

সক্রির ছিল। যে তকলিতে মসলিনের স্তাকাটা হইত, ইহার চালনা-পদ্ধতির সংগে আমেরিকার

ঐতিহাসিক ক্রোফোর্ড সাহেব স্কুক্ল বেহালাবাদকের স্বলহরী স্প্রের উপমা দিয়াছেন।

তকলি-ব্যবহারের নৈপুণ্য অমভৃতিসাপেক্ষ—ইহার বর্ণনা দেওরা কঠিন। অভিজ্ঞতা ধারা তাহা অমুভব না করিলে নিছক বৃদ্ধির্ভির সহারে বা কলের মত তকলি চালাইয়াও তাহা ব্রা সম্ভব নয়। তুলার ক্সায় কোমলতম বস্তুধারা একটি সরল যন্ত্র সাহায্যে এত স্ক্র্ম বস্তু অর্থাৎ স্তাকাটার চর্চা শিল্পলগতে একটি অভিনব ব্যাপার। তকলিসম্বন্ধে আমি বে সামান্ত অমুণীলন করিয়াছি, তাহাতে আমার এই প্রতীতি জানিয়াছে যে, ইহা একটি বোগবিশেষ এবং ইহার ষথায়থ প্রবর্তন শিক্ষাজ্বগতে একটি নৃতন অধ্যায়ের স্বৃষ্টি করিতে সমর্থ।

ঢাকার মদলিন-দখনে অসুস্থিৎস্থ হইয়া কাজ করিবার সময় স্বর্গীর রসিকলাল গুপ্ত-রচিত 'রাজবল্পত' নামক একটি ঐতিহাদিক পুস্তকের বিশেষ অংশ আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বইখানা

* CFRENCE TRANSCATOR OF THE MOST ROMANDESS OF THE COTTON STORY IN India concerns the gossamer muslins for which Dacca was once famous. There are occasional references to these fabrics among the classical writers, but surer proof exists in Indo-Greco statuary of the first and second century of the Christian Era......

One significant feature of these statures is the way in which a fabric of incredible lightness has been perfectly draped in natural folds on the human form. No artist could model such a quality, unless familiar with it."

১৩১১ বংগান্দে অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধীর থাদি-আন্দোলনের পূর্বে প্রকাশিত হইরাছিল। রাজা রাজবল্পডের त्राक्यकाल त्राक्रनशासत वर्गनाम चाहा-"(कश्टे उरकि धनाकाक्या वाता প্রণোদিত হইত না, সকলেই সংযত জীবন যাপন করিত। অতিথি আসিরা কোন গৃহত্তের আলম হইতে বিমুখ হইরা খাইত না। সমস্ত রাজনগরে একটি মাত্র সমাজ ছিল এবং রাজবল্লভ ও তাঁহার উত্তর পুরুষগণ সেই সমাজের নেতা ছিলেন। গ্রাম্য দলাদলির ঝঞ্চাবাত কথনও এই সমান্তকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

"মধাহু-আহারের পর সকলেই বিশ্রামস্থুপ ভোগ করিত। এই সময় রমণীগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে মিলিত হইরা চরকার হতা কাটিত এবং সংগে সংগে খোদ গল্প করিরা একে অন্সের চিত্ত-विस्तानन कतिछ। श्राठीन ও প্রাচীনাগণ বিশেষ বিশেষ স্থানে একত হইয়া রামারণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি পুত্তকের পুতকাহিনী শুনিতে শুনিতে আত্মহারা হইরা ধাইত। ধামিনীর প্রথম ভাগে ব্যায়মীরা নিজ নিজ গৃহকোণে বৃষিদ্ধা চরকান্ত স্তা কাটিত এবং পরিবারম্ভ বালকবালিকাগণ উপকথা শুনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে বিরিয়া বিশৃত। গঞ্জীর রাত্রি পর্যন্ত চরকার ধ্বনির সংগ্রে সংগে উপকথা চলিতে থাকিত।

"বিধান্তার নির্বন্ধে এই আনন্দধাম অধিককাল স্থায়ী হয় নাই। অতি অন্তভক্ষণে অনন্ত কাল-সাগরে বাঙ্গালা ১২৭৬ সাল সমাগত হইল। 'রথখোলা' নামে হে নদী এতদিন ক্ষুদ্র কলেবরে প্রবহুমাণ হইতেছিল, তাহা সহসা বর্ধাকালে স্ফীত হইয়া ক্ষুধার্তা রাক্ষ্মীর স্থায় করাল বদন বিস্তার করিতে করিতে দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। নগরের অধিকাংশ দেখিমালা অল্পকাল মধ্যেই রথখোলার ক্রক্ষিগত হুট্রা গেল।"

'রাম্বর্জ্জ' ঐতিহাসিক পুত্তক। ইহাতে ঢাকার রাজবল্পতের কাহিনী ও দেশের তৎকাশীন রাজনৈতিক ও সামাজিক পরিস্থিতির কথা আলোচিত হইরাছে। ইহার লেখক প্রসংগান্তরে বাংলা **(स**त्मत এक है नुश्च नगरत नामा किक शतिरवाम हत्रकात वावशत कित्रश हिन छाशहे स्थानाहना कतिबारक्रम : तास्त्रमात्र >२१७ माल महीवरक विनीम श्हेबाहिन । हेश श्टेस्ट वृक्षा वात्र रव, क्यांठे मणक পূৰ্বেও বাংলার স্থানে স্থানে চরকার ব্যাপক প্রচলন ছিল। ইহার পূর্ববর্তী কালে যে স্থতা হাতে कांद्रिवात अथा आत्र वानक हिन तम अभाग वह विदन्ती भवंदेतकत वर्गनात भाउता वात्र ।

ब्रामक किं नामक हेररतक পर्योक व्याक्तरतत्र ममत्र পূर्वतःन खमन कतिराख व्यानिशाहित्यन। তাঁচার বর্ণনা হইতে জানা যায়—"তৎকালে অবর্ণগ্রামে যে কক্ষ মলমল প্রস্তুত হইত, তাহা ভারতীয় কার্পাস শিলের মধ্যে সর্বোৎকট ।"

ওলন্দাক কৃঠির অধ্যক্ষ পেস্পেটি সোনার গাঁও-এ উৎপন্ন বস্ত্রের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,— "উড়িয়া হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ববংগ পর্যন্ত সমগ্র দেশ কার্পাসশিলের একটি বিরাট কার্থানা-অরপ চিল। তথার সকল প্রামের ও নগরের অধিবাসিগণ কার্পাস ও তৎসংক্রোম্ভ দ্রব্যাদি উৎপাদনে ব্যাপুত থাকিত।"

সেই সময়কার এক করাসী পর্যটকের বিবরণী হইতে জানা যায়, "প্রতি বৎসর অন্যান পাঁচিল লক্ষ পাউণ্ড রেশম উৎপক্ষ হইত এবং তক্মধ্যে দশলক্ষ পরিমিত রেশমের বন্ধ এদেশেই প্ৰায়ত হুইড ।"

এখন প্রশ্ন এই বে, অভি অম সমরের মধ্যে সহস্র বংস্থের বস্ত্রশিক্ষার্কটা আমালের জীবন

হইতে তিরোহিত হইল কেন? তথু কাপড়ের কলই কী এজন দারী? ইহার উত্তর এই বে, রাজ-নৈতিক, অর্থনৈতিক পরাধীনতা ও সংস্কৃতিগত অমুকরণপ্রিয়তাই এই তুর্দশার মূল কারণ। আমাদ্বের অপূর্ববস্ত্রশিল্প-সাধনার পথ আবার সমাজে ও ব্যক্তিশীবনে প্রশৃত্ত করিতে হইলে আমাদিগকে আরও অক্সন্ধিৎস্ম হইয়া এ বিষয়ে বিচার করা প্রয়োজন। কাপড়ের কল মামুষেরই স্ঠেট। কিন্তু এই স্কৃষ্টির भून नका की ? महरक मखान्न मकरणत्र रञ्जालांव भून कताह कि कन ७ कन-भागिरकत नका ? रन পথে কাপডের কল আবিষ্ণৃতি ও স্থিতি লাভ করিয়াছে এবং আমাদের নৈতিক, আর্থিক পরাধীনতাকে জাতিগত ভাবে স্বায়ী করিয়া আমাদের অপূর্ব শিল্পকণা-সম্পর্কে স্বৃতিভ্রম শটাইয়াছে, ইতিহাসের নিক্ষপাধ্বে ষাচাই করিয়া এই প্রশ্নের উত্তর আঞ্চ আবার পাইতে হইবে। কারণ, শিল্পবিকাশের উপর বিভিন্ন দেশের সংস্কৃতি ও সভাতার মান স্থিরীকৃত হইরা থাকে।

উদার মোগল রাজাদের রাজত্বকালে পশ্চিমদেশীয় আগত্তক ও বাবসাহিগণ রাজদরবারে সমাদর পাইতেন। পরবর্তী সময়ে ইহা ক্রমশঃ রুদ্ধ হইতে থাকে। ভারতের অপুর্ব ভাৰভীয় বস্ত্ৰশিল্প-পত্তৰের পূর্বাভাগ শিল্পকলা ও ঐশ্বর্যসম্বন্ধে পশ্চিমাগতদের ঔৎস্থকোর পরিসীমা ছিল না। স্থলপথ বন্ধ হইবার পর তাঁহারা জলপথ আবিফারের পয়। খুঁ লিতে লাগিলেন। ১৫শ শতাবীতে কলমাস জনপথে ভারতবর্ষ খুঁ জিতে ধাইয়া আমেরিকা পৌছিলেন। সেথানকার অধিবাসীদিগকে কার্পাসবন্ত্র-. পরিছিত দেখির। তাঁহার ধারণা হইরাছিল বে, তিনি ভারতবর্ষেই পৌছিরাছেন। পরবর্তী আবিষ্কারক পতুর্গীক ভাসকোলাগামা উত্তমাশা অন্তরীপ হইয়া ভারত মহাসাগর সাফল্যের সংগে পাড়ি দিয়া ১৪৯৭ সালে ভারতবর্ষে পৌছেন। ভাস্কোদাগামার ভারতপথ আবিভারের পর পতুর্গীঞ্জ বণিকেরা ভারতীয় বস্তাদি ও অকাক দ্রব্যের লাভজনক ব্যবদা চালাইতে আরম্ভ করে। সেই সময় হলাতের ব্রণিকেরা লিস্বন শ্হরের সংগে বাবসাবাণিজা চালাইত। ফলে হলাতের বড় বড় শহর ও বাণিক্সকেন্দ্রে—আক্ষার্প, বার্জেগ, হারলেম প্রভৃতি স্থানেও ভারতীয় রংগীন ছাপের काशक ও क्यांनिकात काममानी श्रेड थाक । देशत कांत्र मामनारी अमनीव वश्चानि चुव পছন্দ করিত। বহু নাবিক ব্যবসায়ী তথন আইনকাম্পন উপেক্ষা করিয়া ভারতীয় বস্তাদির চোরাকারবার চালাইত এবং প্রচুর লাভ করিত। স্পেনীয় বণিকেরা প্রায় এক শতাব্দীকাল ভারত ও অক্তাক্ত পর্বদেশের ব্যবসা একচেটিয়া করিয়া রাখিয়াছিল। স্পেনের সমৃদ্ধিও এ পথে বৃদ্ধি পার। স্পেনীররা মেস্কিকো ও পেরো বিজয় করিয়া গর্বে আরও স্ফীত হইয়া উঠে। কিছ বিজয়মদে মন্ত্র স্পেন ১৫৮৮ সালে ইংরেজনের সহিত সংঘর্ষে হারিয়া গেল। ফলে স্পেনীয় বণিকদের ভারতীয় वन्नमञ्जाद हे जेटबाटन व्याप्तानी कदात नथ क्रक हहेग। शूर्वतम्ममृश्हद वानिका-वन्मद्रममृश् वान हेफ्रेट्सांशीय नाविक वावनाबीत्मत इन्द्रगंड इट्टन। इन्गार्ट्यत नाविक-वावनाबीता >७०२ नात्न फाठ रेंडे हेखिदा क्लाम्लानी शर्टन कदिलं। ইहात्र शूर्व २६৮१ माल छात्र क्लामिन एडक (Sir Francis Drake) নামক ইংরাজ পূর্বদেশভাত বাণিজা-দ্রবাসস্ভার বোঝাই পতু গীজ অর্ণবণোত আক্রমণ করিয়া रखने करतन । ১৫৯২ সালে এরপ আর একটি জাহাজ ইংরেজদের হত্তগত হর। ইহা ক্যালিকো, र्गाचीन वानिन, कार्लिष्ठ अश्वविध मृतावान श्रीकालनीय स्वातश्वाद्य द्वांबाई हिन। हैश्त्रक विक অভিযানকারীরা এই প্রথম ভারতীয় ঐশ্বর্যের সন্ধান পার; ভারতের সংগে বোগভাপন করিলে বিপুল লাভের স্কাবনা অফুভব করিয়া উৎফুল হইয়া উঠে!

১৫৯৯ সালে বুটিশ ইন্ট ইণ্ডিল্লা কোম্পানী স্থাপিত হয়। ফরাসী বণিকেরাও বুটিশের পদাংক অমুসরণ করে: ১৮৬৪ দালে ফ্রেঞ্চ ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী স্থাপিত হয়। এদেশে ইংরেম্ব ও করাসীদের মধ্যে মাঝে মাঝে সংবর্ষও ঘটে। এই কোম্পানীসমূহের ইতিহাস-পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভারতীয় পণ্যদ্রব্য-বিশেষ করিয়া বস্ত্রশিল্পের ব্যবসা ইউরোপীয় বণিককুলকে কতথানি প্রাকৃ করিমাছিল। ইউরোপে ইহার প্রতিক্রিয়ার ইতিহাস উল্লেখযোগ্য। ইউরোপের বালারে উৎক্রইতর অথচ স্থলভ ভারতীয় পণা (বস্তু) সেই মহাদেশের বস্ত্রশিল্পী ৩ ব্যবসায়ীদ্বিতক বিশেষ বিচলিত করিয়া তলিয়াছিল। বিশেষ করিয়া ফরাসী, প্রাশিয়া ও ইংলণ্ডের বান্ধারে তথন ভারতীয় রংগীন ছাপের কাপড় ও ক্যালিকো নেই দেশের শিল্পীদিগকে প্রায় বেকার করিয়া তুলিয়াছিল। ফলে, সেই সকল দেশের গবন মেন্টসমূহ ভারতীয় বস্ত্রসম্ভারের উপর আইন প্রণয়ন করিয়া নানারূপ বাধানিষেধ প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু আইনের নাগপাশ এডাইয়াও ভারতীয় চোরাই বস্ত্রসম্ভার ইউরোপের বাজারে চলিতে থাকে। । প্রাশিয়াতে ভারতীয় বিশ্ব নিষিদ্ধ আইন চালু করা হয়। ইংলণ্ডের পশম-ব্যবসাধীরা ভারতীয় বন্ধ আমদানীর বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ করে। তথনকার দিনে ভারতীয় বস্তাদির প্রভাবসম্পর্কে শক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে. ইউরোপীয় ব্যবসায়ীরা ভারতীয় রংগীন কাপড়ের সমাদর ববিতে পারিয়া নিজেদের দেশে অমুক্রপ শিল্পপ্রতিষ্ঠায় যতুবান হইতে থাকে। প্রাশিয়াতে ১৭৪১ সালে ছাপের কাপড় তৈরির কেন্দ্র বার্লিনে স্থাপিত হয়। ওবের কাম্পক নামক জনৈক ব্যক্তি স্থায়ী রংএর ছাপের পছা আবিদ্ধার করেন। ১৭৭৬ সালে ওবের কাম্পফ জন কয়েক অংশীদার লইয়া ফরাসী দেশের ভার্সাই শহরের নিকট Jony নামক স্থানে দৃঢ় রংয়ের ক্যালিকো শিল্পকেন্দ্র স্থাপন করেন। 'ভারতীয় বস্ত্র নিষিদ্ধ' মাইন প্রয়োগের ফলে তাঁহারা যে স্থযোগ লাভ করেন, সেই স্থযোগে ভারতের অহরপ রংগীন বস্ত্রশিল্প গড়িয়া তুলিতে থাকেন। ফরাসী দেশের এই নবজাত শিল্প ইংলওের পুঁ বিপতিদের মধ্যেও প্রেরণা যোগায়।

ফরাসা, পতু গীজ এবং ডাচ ব্যবসাধীরা ভারতীর বস্ত্রসম্ভারের ব্যবসা করিয়া প্রচুর লাভবান হইড, কিন্ধ ইংলণ্ডের বণিককুলের ব্যবসাই বৃহত্তম আকার ধারণ করে। সেই ইতিহাস পর্বালোচনা করিলে আমরা জানিতে পারি, কি ভাবে বস্ত্রনির্মাণের কল ইংলণ্ডে আবিষ্কৃত হয়, ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্র-শিল্প ধবংস হয়। ইংলণ্ডের কাণড়ের কলকে অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষে বৃটিশসাম্রাজ্য কি ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা হয়ত অনেকেরই জানা কথা, কাজেই ইহার আলোচনা এ ছানে নিপ্প্রোজন। আসল কথা এই ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলার ধবংসের উপরই ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ এদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়গ্রিছিল। ভারতের পরাধীনতার এই ঐতিহাসিক কারণাট মহাত্মা গান্ধী সঠিক উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সত্য বটে, মহাত্মা গান্ধীর ভারতীয় রাজনীতিতে প্রবেশ করার পূর্বে প্রথম স্বদেশী আমলে স্বদেশী শিল্পকে জাগ্রত করিবার উল্লম দেখা দিয়াছিল, কিন্ধ অভিজ্ঞ বৈত্যের ল্লান্থ এদেশের পরাধীনতার মূল কারণটি মহাত্মা গান্ধীই বিশেব ভাবে আবিষ্কার করেন। সেই জন্মই দেখিতে পাই, অহিংসা-ধর্মের পূজারী হইয়াও বিদেশী বস্ত্রবর্জন, বিদেশী বস্ত্রের প্রিয়াভ্রতের প্রচার তিনি করিয়াভিলেন।

^{*} The introduction of painted calicoes and chintzes of the east met in France, in seventeenth century, a vigorous resistance from the manufactures of silk and wool. Stringent laws were passed and a measure enforced, and yet it is apparent that inspite of these prohibitions, there was a dangerous demand for the forbidden wares.

প্রাচীন ভারতীয় বস্ত্রশিক্ষ ও ইহার ধ্বংসের যে সকল কারণ বণিত হইল, তাহা হইতে আমরা কি ইভিহাসের শিকা শিকা পাই ? ও বল্লখানাতা- (১) প্রাগৈতিহাসিক মুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বৃটিশ কোম্পানীর আমল পর্যস্ত লাভের প্রযোজনীয়তা এ দেশের লক্ষ শক্ষ লোকের হাতে কাটা স্তার ও তাঁতির তাঁতে প্রস্তুত

- বস্ত্রশিক্ষ এ দেশবাসীর বস্ত্রের প্রয়োজন পূর্ণ করিত।
 - (২) এ দেশের বন্ত্রশিল্পকলা অনক্রসাধারণ উৎকর্ষ **ও সমৃদ্ধি লাভ করি**য়াছিল।
 - (o) ভারতীয় অপূর্ব বস্ত্রশি**রকলা ইউরোপীয়দি**গকে বিমুগ্ধ করিয়াছিল।
- (৪) ইউরোপের বাজারে ভারতীয় বস্ত্রের চাহিদা এক সময়ে প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। ফলে ইউরোপীয় নাবিক ব্যবসায়ী ও বণিকেরা ভারতীয় বস্ত্রের ব্যবসা করিয়া প্রচুর লাভবান হইত।
- (৫) এ দেশে তৈরী রংগীন কার্পাস বস্ত্র ইউরোপের বর্ণিকদির্গকে ক্রমে নিজেদের দেশে অমুরূপ শিক্তগঠনের প্রেরণা জোগাইয়াছিল।
- (৬) অতিরিক্ত বস্ত্র উৎপাদন করিয়া লাভবান হইবার লোভ কাপড়ের কল নির্মাণের অন্প্রেরণা দান করিয়াছিল। বস্ত্রের প্রয়োজন মিটাইবার জক্ত কাপড়ের কল উদ্ভাবিত ইয় নাই; পরস্ক কলের সাহায্যে বস্ত্রের উৎপাদন বাড়াইরা অল্পমূলোর বস্ত্র দেশবিদেশের বাজারে চালু করিয়া বাজার বিস্তার ও অধিকার করিয়া বৈষয়িক জগতে আধিপতা করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।
- (৭) কাপড়ের কলের আবিষ্কৃতি ও এ দেশে কলের বিস্তৃতির ফলে দেশবাসীর বস্ত্রস্থাচ্ছন্দা বাড়ে নাই; বরং বহুলপ্রকারে তাহা ধর্ব হইয়াছে। যে বস্ত্রশিক্ষকলা একদা এদেশের জনসাধারণের করায়ন্ত ছিল, কাপড়ের কল সেই সংস্কৃতির মূলে কুঠারাবাত করিয়া দেশবাসীকে বাজারের ম্থাপেক্ষী করিয়া তুলিয়াছে।

ইংগণ্ডেই প্রথম কাপড়ের কল আবিস্কৃত হয়। অমুসন্ধিৎসুগণ সেই ইতিহাস পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন, লাভ ও লোভের মোহ কি ব্যক্তিগত বা কি জাতিগতভাবে কতন্ব গড়াইতে পারে। ইহা হইতে আমরা বড় শিক্ষা লাভ করিতে পারি। মত ও পথ একই মানবিক হজে গ্রন্থিত না হইলে পরিণামে মানবের কল্যাণ হয় না ;—ইংলও কড় ক ভারতীয় বজের বাজার অধিকার, ভারতে বৃটিশ সরকার কায়েম ও সর্বশেষ ধাপে ভারতে বৃটিশ বস্ত্র বর্জন, ল্যাংকাশারারের চরম তুর্গতি ইত্যাদি ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহ ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

প্রথম মহাসমরের কালে ব্রিটিশ বস্ত্রের আমদানি এদেশের বাজারে হ্রাস পাওয়ায় এবং শ্বটনাম্রোতে এদেশের স্বাধীনতাসংগ্রাম প্রবল হইতে থাকায় এদেশে ক্রমে কাপড়ের কল স্থিতি ও বিস্তার লাভ করে। আজ দিতীর মহাসমরের পর ভারতে প্রচুর কলের কাপড় প্রস্তুত হইরা বিদেশের বাজারেও চালান বাইতেছে, কিন্দু দেশবাসীর বস্ত্রসমস্তার সমাধান হইরাছে কিনা বস্ত্রব্যবহারকারী নাগরিকমাত্রেই তাহা বলিতে পারেন। প্রশ্ন এই, এরূপ কেন হইল ? এক কথার ইহার উত্তর দিতে হইলে ইহা অবস্তুই শীকার করিতে হয়, কাপড়ের কল সর্বসাধারণের বস্ত্রস্বাধীনতাকে হয়ণ করিরাছে। ইহার প্রতিকার কি ? কল মাছবেরই প্রেটি। কিন্দু দানবের স্তার কল আজ মাছবের উপর আধিপতা বিস্তার করিরাছে এবং লোভ নামক বৃত্তিতে ইছান বোগাইতেছে। কলকে মাছবের স্বর্বসাধারণের মংগল-কাজে

নিয়োগ করার উপায় আৰু বাহির করিতে হইবে। সকলেরই থান্ডের স্থার বন্ধের প্রয়োজন আছে।
বন্ধশিরে জনসাধারণের লোক-প্রতিভাকে আবার জাগ্রত করিতে পারিলেই ইহার সমাধানের উপার
আপনা হইতেই সর্বসাধারণই করিতে পারিবে। বন্ধশিরের ব্যাপকতা বিশাল। তুলার চাব হইতে
আরম্ভ করিরা বিভিন্ন নম্নার স্তা ও সকল রকমের বন্ধ-শিল্পকোশল লোকায়ত্ত হইলে আজিকার বহু
সমস্থার সমাধান সহজ হইবে। কলকে সর্বসাধারণের স্থার্থে মান্থ্রের বশে আনিবার ইহাই সর্বোৎকৃত্ত পন্ধা।

লোকপ্রতিভাকে স্বাগ্রত করিতে হইলে, একাধারে প্রাচীন ভারতের অপূর্ব বস্ত্রশিল্পকলা-সম্বন্ধে সমাক জ্ঞান অর্জন ও বুগোপযোগী বস্ত্রশিল্পচর্চার পথ প্রশস্ত করিতে হইবে। ইহার নৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক, এক কথার সাংস্কৃতিক শুভফল তথন প্রত্যক্ষ অমুভূত হইবে।

কিন্ত বস্ত্রশিল্পকে বিজ্ঞানসম্মত পথে লোকায়তের পথে মানিবার, জন প্রতিভাকে জাগ্রত করিবার একটি উপায় বস্ত্রশিল্পকে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ করা। ইহার শুদ্ধ পরিণতি অনুরপ্রশারী হইবে।

মনোরম নক্দার স্থক্চিসম্পন্ন বয়নশিলের উৎকর্ষের প্রচেষ্টা বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেডনে তুই দশক বাবৎ চলিতেছে। এ পথে ব্যাপকভাবে স্থক্ষচির মানকে উন্নত করার প্রয়োজন আছে। মহাত্মা গান্ধীর বিদেশী বস্ত্রবর্জন, থাদি আন্দোলন ও সর্বশেষ ধাপে বুনিরাদী শিক্ষানীতি প্রবর্তনের মধ্যে আগাগোড়া এক বিশাল সংগতি রহিয়াছে। থাদি-আন্দোলন দেশের রাজনীতির সংগে একীভূত হওয়ায়, থাদিকে অনেকে শুধু খাদেশিকতার চিক্তবরূপ মনে করিত। ইহার লাভক্ষতি উপেক্ষণীয় নয়। কিন্তু প্রয়োজনের তাগিদে নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে ইহার গুণাগুণ বাচাই করার দিন আসিয়াছে।

বুনিয়ালী শিক্ষা পরিকল্পনায় স্তাকাটা ও বন্ধন প্রবর্তনের অন্তনিহিত বাণী অস্তরপ, অর্থাৎ ইহা রাজনৈতিক নহে; জনসাধারণের কর্মপ্রতিভাকে সহজ্ঞ ও আভাবিক পথে চালনা করাই ইহার লক্ষ্য। এই লক্ষ্যে পৌছিতে গোলে সর্বাত্তো বন্ধশিল্পকে আবিশ্যিক জনশিক্ষার অংগ করিতে হইবে। কিছ ইহার সার্থকতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে এই শিল্পের শিক্ষানৈতিক বিবর্তনের উপর। সেজস্ম শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার সন্তর্ক গবেষণা প্রব্লোজন, নতুবা প্রচুর অপচয়ের সন্তবনা রহিয়াছে।

বুনিয়াদি শিক্ষাধারা দেশে বিস্তারলাভ করিলে দেশে তুলার চাষ ব্যাপকতর হইবে। বিভিন্ন তুলার গুণাগুণ-সহস্কেও অনুসাধারণের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মান আপনা হইতেই উন্নত হইবে। স্তা ও স্তা কাটিবার মন্ত্রাদির প্রগতিতে অনুসাধারণের প্রতিভা সক্রির হইরা উঠিবে। কাপড়ের কলের অভিকার লোভ ও পরশোষণক্ষমতা আপনা হইতেই সম্কৃতিত হইতে থাকিবে। ফলে কলও কালে দেশের অর্থনৈতিক জীবনে আপনার নৈতিক ছান ও মান খুঁ জিয়া বাহির করিতে সমর্থ হইবে।

বথাবণভাবে কোন কর্মের চর্চা করিতে হইলে ইহার সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে। কিন্তু পূ'ৰিজান ল এই জ্ঞানচর্চা নিছক পূ'ৰিগত হইলে কর্ম-বিজ্ঞানটির সম্পর্কে মাহুবের অভিজ্ঞতা কর্মনিজ্ঞান হয় না। অভিজ্ঞতা হারা কাজের গুণ ও উপকারিতা অন্ভূত হইলে পূ'ৰির জ্ঞানও আলোক প্রাপ্ত হয়, সমুদ্ধ হয়। আন্দ কর্মবিজ্ঞান ও পূ'ৰিজ্ঞানকে পরস্পরের পরিপূর্ক করিয়া প্রভাল সমাজ্ঞানিবলক্তে শিক্ষাকে সম্পর্কির করিয়া তুলিবার তাগিন আনিরাছে। ক্র্মচেতনা ও জ্ঞানের সময়রে শিক্ষানীতিসম্মত উপারে কার্পান-শিরকে শিক্ষার আশীভূত করিলে আমান্তের প্রাচীন কার্পাসশিক্ষের ঐতিহ্নের ভক্তর উপলব্ধি সহল হইবে, মহন্তর অর্থনীতির ভিত্তি সমালে স্বভূচ হইবে, সাংস্কৃতিক ও সামান্তিক শীবন নৃত্তন আলোকপ্রাপ্ত হইবে।

তুমি

শ্রীরমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য

বন্ধ তৃমি, স্থক্তং তৃমি,
মিত্র তৃমি ভক্ত্যাধার
প্রীতি তৃমি, পুণা তৃমি,
প্রণায় তৃমি, শুদ্ধাচার।
প্রদ্ধা তৃমি, শাস্তি তৃমি
স্থিতি তৃমি, তৃমি তৃমি, তুমি, তু

বৃদ্ধি তুমি, ঋদ্ধি তুমি
শক্তি তুমি, আমার ক্ষেম
সাধা তুমি, সাধনা তুমি
বজ্ঞ তুমি, আমার প্রেম।
বিস্ত তুমি, চিত্ত তুমি
হৃদম তুমি, আমার প্রাণ
মোক্ষ তুমি, মৃক্তি তুমি
ইষ্ট তুমি, আমার ত্রাণ।

তোমারে দেখেছি

শ্রীঅটলচন্দ্র দাস

তোমারে দেখেছি প্রভাতবেলায় চপল বালক সম,
ধরণী জুড়িয়া বেড়াইছ খেলি হে আমার নিরুপম!
তোমারে দেখেছি সন্ধ্যার কোলে ঘুমায়ে পড়িতে সুখে,
স্তব্ধ আবেগে রয়েছে যামিনী চাহিয়া তোমার মুখে!
তোমারে দেখেছি রুদ্রের রূপে নিদাঘ-দ্বিপ্রহরে
কর্মের ফল প্রদান করিতে বিচার-আসন-'পরে।
তোমারে দেখেছি কাঁদিতে একাকী ঘন ঘোর বরিষায়
পাতকীর তুখে গলিয়া পড়িতে কতো সমবেদনায়।
তোমারে দেখেছি শারদ-আকাশে, কুস্থুমের রাশে রাশে,
বক্ষে আমার চেয়েছ আসিতে প্রীতির মধুর হাসে।
তোমারে দেখেছি হৃদয়ে আমার উপজিতে করুণায়,
শোকের গভীরে তুখের তিমিরে দৈন্তের বেদনায়!
ভোমারে দেখেছি হে প্রাণকান্ত, করমে কথায় গানে
ভিতরে বাহিরে সাথে সাথে মোর ফিরিছ সকল খানে।

যে ঈশ্বরের জন্য পাগল সেই ধন্য

গ্রীআগুতোর দাস

ভগবান্ শ্রীরামক্বফদেব বলেছেন, 'অমৃতে ডুবে গেলেও মরণের ভয় নাই।' নিমজ্জিত ব্যক্তির মৃত্যু সর্বত্র স্থানিশ্চিত হ'লেও এ য়ে অমৃত। এর ক্ষুদ্র কণিকাও অমর করে। তাই তার আহরণ আম্বাদন বিতরণ বা বিনিময় সবেতেই কল্যাণ। 'মিছরীর কটি বেভাবে খাও মিষ্টি' এ অপূর্ব বাণীও ভারই মুখের। আর সেই সাহসেই বর্তমান বিষয়ের অবতারণা।

পাগলামি কথার শব্দার্থ ধাই হ'ক, উহা যে
সাধারণ জ্ঞানের অভাব এবং অনর্থকর কার্যের
উপধূপিরি অন্তর্গানের পরিচয় তা'তে সন্দেহ নেই।
সচরাচর যা অসাধ্য ও অসম্ভববোধে অনেকে করতে
নিরস্ত হয়, তা সংসিদ্ধ এবং সম্ভব করার উত্তমকেও
পাগলামি বলে।

সাধারণজ্ঞান অর্থে বিচারবুদ্ধিসহায়ে ভভাভভ-নিধারণ এবং মঙ্গলের চেষ্টা ও অমঙ্গল-সম্বন্ধে সাবধান হওয়া। মাতুষমাত্রেই আপন আহার ও আরামের জন্ত যত্ত্বশীল। শরীররক্ষার জন্ত থাত চাই, আচ্ছাদন চাই, আরও অনেক্কিছু চাই। শুধু निटक्द क्य नद ; बारम्द निट्य मः माद्र दम्हे वान-मा স্ত্রী-পুত্র ইত্যাদি সকলের অস্ত। বেধানে একের উপর নির্ভরশীলের সংখ্যা যত বেশী প্রয়োজনও সেখানে তত অধিক। সে প্রয়োজনের আবার याजा त्नरे; এই পরিমাণ হ'লে সকলে সম্ভ হবে তা'নর। একজনের যা আকাজ্ঞা-- আর একজন তার শতগুণ পেরেও অসম্ভষ্ট। কামনা-কল্পনা ছোট বভ ষাই হ'ক তার অভ যে কোন বাধা সরিয়ে অগ্রসর হ'বার অবিরাম চেষ্টাই মানব-জীবন। ঐরণ অদ্ধ আবেগে সকলেই চ'লেছে। বিরাম तिहे— विविक्त तिहे— शृथि तिहै। **जावशव धक्षित**

শীত্র বা বিশবে অপ্রত্যাশিতভাবে বাত্রার বন্ধ বিকল হ'বে পড়ে।—তথন সব নিশ্চল, সকল আশাভরসার অপূর্ণ অবস্থার অবসান—অর্থাৎ মৃত্যু বা দেহাস্তর। এই বে শ্রেষ্ঠ জীব মানবের স্বাভাবিক জীবন-যাত্রা এও কি প্রকাশু পাগলামি নর দুসমগ্র মহস্তাসমাজকে পাগল বলার প্রথা বা উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই আমার নেই। আমি নিজেও তারই একজন;—আজীবন ধন মান খাত্র স্বাস্থ্য ইত্যাদির বার্থ অমুসরণকারী। তবে দীর্ঘকালের মক্ত্রান্তিতে মুক্তমান হরিপের যে অভিজ্ঞতা—মৃত্যুর মুক্তিদ্বারসামিহিত ব্যক্তির বছদিনের বহু প্রচেষ্টার ব্যর্থতা—উপস্থিত ও অনাগত পথবতীর সাবধানতার সহায় হতে পারে। তা'ছাড়া ভুল করলেও তা' স্বীকার এবং সংশোধনের প্রধাস নিন্দনীয় নম্ম।

যে ভূল করে এবং উপর্পরি করে—বাধানিষেধ সন্ত্বেও করে তাকেই পাগল বলে। সে হিসাবে
কমবেশী আমরা সকলেই পাগল। মিথাকে সত্য
ভাবা—অস্থায়ীকে স্থায়ী মনে করা—ছায়াকে শরীর
বলে দেখা প্রম বা ভূল। তব্ ধদি পূনংপুনঃ আমরা
তাই করি তা' কি পাগলামি নর? পাঁচটার
একটা খসলো—অশেষ চেষ্টাভেও রাখতে পারলাম
না;—বাকী চারটাকে ধদি চিরস্থায়ী বা নিজম্ম
ভাবি, তবে পাগলামি ছাড়া তা' আর কি?
ব্যাধির তাড়নায় ভেকে পড়ভে পড়ভে বে শরীর
অক্টান অবস্থার কোনোমতে অন্তিম্ম রক্ষা করছে,
তাকে অক্ষর ভেবে আত্মপ্রসাদ বা অভিমান কি
উন্সন্ততা নয়? চোখের উপর বহুক্ষেত্রে পাওয়ার
বিড্মনা দেখেও এই বে অহরহ ধনমান ইত্যাদি
চাওয়ার ব্যপ্রতা, এও কি স্বস্থতার লক্ষণ?

বছতঃ আমরা সকলেই অরাধিক পাগল।

ভালবাসার একটা অঙ্কুরস্ত প্রেরণা অনুক্রণ আমানিগকে এটা-সেটা এদিক-ওদিক করাছে। গোল শুধু বস্তুবিচারে—সতানির্নরে। যার বিকার আছে—বিনাশ আছে,—যা' পেরে পরিতৃপ্তি নেই, যা পান করে পিপাসার বৃদ্ধি সেই ভূল ক্রমাগত করার পাগলামি ছেড়ে এমন কিছু পাওয়ার প্রত্যাশা করা উচিত নয় কি—যার বিকার নেই বিনাশ নেই,—বে মিলনে বিভেদ নেই, বিচ্ছেদ নেই, যার অন্তর্ধান নেই, আছে কেবল আবির্ভাব,—যাতে আছে যা কিছু লক্তা-লোভনীর আর, আর আছে অতুলনীয় তৃপ্তি, অসীম শান্তি, অবাধ আনন্দ।

ভালবাসার প্রকৃত পাত্র এবং ষথার্থ বন্ধ কি তাই আমাদিগকে আগে বুঝতে হবে; এবং তার জন্ম চেষ্টা নয় শুধু, জীবন তুচ্ছ করে ঝাঁপ দিতে হবে। টাকার ভাতকাপড হয়, প্রকৃত কল্যাণের প্রায় কিছুই হয় না। আবার আর্ক্ষর্থ এই যে, পাথিব প্রয়োজন থাকলেও বে জিনিদ আশামুরপ কেউ পারও না তার জন্স —আমৃত্যু অপরিসীম উৎকণ্ঠা— অথবা স্ত্রীপুত্র—যারা চিরদঙ্গী নয়—জীবনের যাত্রাপথে অভ্যাগত পথচারী মাত্র—তাদিগকে নিয়ে অনকাল অভিনয় করে' অনিচ্ছায় নিরুদ্দেশ যাত্রা —এই *যদি মামু*ষের অবস্থা হয়, তবে তার পশুপক্ষী वा वक्कांबित माम शार्थका वा दिविक्षा दकाथात ? এই মান্তবের দেহ নিষেই পরম পিতা যুগে যুগে আসছেন: তৎকালোপযোগী পথ দেখাচ্ছেন, মৃত্যুর মরুভূমিতে অমৃতের পরিবেশ রেখে যাচ্ছেন। আমরাও এখানে মরতেই আসি নি তা' বুরতে হবে, আমাদিগকে আদর্শ দাক্ষাৎকার করতে हरत - अमत ह'रा हरत। 'ह म' थाकरत तरनहें আমরা মান্ত্রণ। থার একাংশ এই বিচিত্র বস্থাকারে সমূধে থেকে সর্বদা আমাদিগকে আচ্ছন্ন, অভিভূত এবং ব্দদ্ধ করে' রেখেছে সেই भेषत्रक हाहे-बाःनिक नद्र, स्पन्त जाता।

"सेयत्रगांक सीवत्मद्र উल्लंख" हेहा खनवन्ताका ।

উদ্দেশ্য নিশ্চরই। তপাপি ঐ চরমগক্ষা—সব
অভাবের অবসান—সব পিপাসার পরিতৃত্তি সহজ্পাধ্য নর। তাই সর্বভাবের সমন্বর্মৃতি, সর্বাধিক
পরিস্ফৃতি ভগবান শ্রীরামক্ষণের বলে গেলেন,
"ঈশ্বরকে লাভ করতে গেলে পাগল হতে হয়।"
শুধু বলা নয়—পূর্ববর্তী ঈশ্বরাবতার বৃদ্ধ-বীশু
শ্রীচৈতন্তের মত আদর্শনাভের অত্যুগ্র উৎসাহে
আহার বিশ্রাম, এমনকি সবচেয়ে প্রিয়্ন আপন
দেহবোধ পর্যন্ত পরিত্যাগ করে' বহু মহাত্মার বণিত
বিভিন্ন পথে একই পরমধানে পৌহালেন এবং
সংসারগহনে পথতারা সংশ্রাভ্রেম জগবাসীর জন্ত
বর্ধে গেলেন তাঁর অভিনব অবদান—"নিষ্ঠা থাকলে
সব পথেই ঈশ্বরকে পাওয়া বায়।" সন্দিহার
শক্ষাকৃল দ্বিধাগ্রন্ত মানবান্মার জন্ত মৃক্ত করে
দিলেন সকল পথের সকল বেইনী।

এ জগতে কেট আপন অবস্থায় সম্ভাই হ'তে পারে না। তার কারণ সাধারণতঃ মাতুষ ধা চার তা' প্রের মাত্র—শ্রের নর। প্রকৃতপক্ষে সর্বাপেকা প্রিয়-সর্বাধিক বাঞ্চনীয়-সর্বশ্বরূপ ঈশরই আমাদের লক্ষ্য এবং একমাত্র প্রাপ্তব্য। ঐ আদল লভ্য বা পরমদত্য-লাভের বর ব্যাকুলতা ষখন সাধারণ প্রচেষ্টার গণ্ডী ছাড়িয়ে বিশেষ পর্যায়ে পৌছায়—তথনই তাকে উন্মত্ততা বা পাগলামী বলা হয়। উচ্চাকাজ্ঞার এরপ উন্মাননা ভিন্ন এ পর্যন্ত কোন বড় আবিক্রিয়া হয় নাই।—আর উহাই অত্তপ্তির জগতে—অমূল্য সাস্থনা—মানবজীবনে দৈবী সম্পন। আরও আখাদের বিষয় এই বে-এরপ অসাধ্য সাধন এবং অদ্ভুত আবিষ্কার ধারা করেন ठाँवा नित्कव (अवामार्डिश नित्किष्ठ शास्कन ना। অফুভৃতির উচ্চচুড়ার দাঁড়িয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রে তারা আশ্-পাশের অপর সকলের কল্যাণের অন্ত তাঁদের অভিজ্ঞতা-- তাঁদের অর্জনের সাফল্য দিরে ধান। এর ফলে ভাগতিক জীবন-প্রবাহে নৃতন শক্তি ও গভির স্কার হয়,— ভার রূপ পরিবর্তিত হয় এবং কালক্রমে সঞ্চিত হট ব্যাধিবীক্ষাণু বা আবিলতা অপসত হয়। এই নশ্বর ও সদা-পরিবর্তনশীল পৃথিবীতে তাঁদের অবদানই শুণু অমর হয় না— তাঁরাও স্বরণীয় ও নমস্ত হয়ে থাকেন। প্রকৃতপক্ষে তাঁরাই সংস্কার বা পথ-নির্দেশের অধিকারী;— তাঁদের স্মুম্পট অমুভৃতিই ফুন্তর সমুদ্রে একমাত্র দিগেদর্শন। তাই জগদগুরু শ্রীরামক্রফ-দেব জোর দিয়ে বলেছেন— 'যে ঈশ্বরের জন্ম পাগল সেই ধন্ম।' ভক্ত কবির হৃদয়োছ্বাস সেই স্থরে ভাষার রূপায়িত হল— 'আমায় দে মা পাগল করে।'

স্টির প্রয়েক্সনে শ্রন্থার অনির্বচনীয়া মাগাশ্ব্রুর প্রভাবে মাহ্মর আত্মবিশ্বত এবং স্থপকর
বোধে বাঁধনের উপর বাঁধন জড়াচ্ছে। ইহা
অবশ্রুস্তাবী অপরিহার্য এবং নিবিড় তমসাচ্ছ্ম
হ'লেও এরই অপর দিক অবাধ উন্মুক্ত উজ্জ্বল এবং
চিরস্থানর । অন্ধকারের এই হুর্গম পথ উত্তরণের
জন্ত প্রজা করতে হবে তার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে—
প্রার্থনা করতে হবে আতুর অন্তরের সমগ্র
ঐকান্তিকতা নিয়ে। তিনিই অভয়া মৃতিতে
পৌছিরে দেবেন স্চিচানন্দ-সমুদ্রের স্থবণ্ঠিসকতে—

আলোকনিকেতনের বাঞ্ছিত তোরণে। সূপীকারে দংশন এবং ওঝারুপে আরাম তিনিই করেন। জীবন-পথে মাত্মৰ সভত বাধা পাচ্ছে— প্ৰতিপদে আহত হচ্ছে; অথচ মৃক্তির পথ মুক্ত থাকা সম্বেও ঘুনির মাছের মত মৃত্যুর অপেকায় আবদ্ধভাবে পড়ে আছে। সাধারণতঃ এরপ হ'লেও উপর্পরি আখাতের ফলে অথবা স্চনাতেই সম্ভাবনা বুঝে কদাচিৎ কারুর দৃষ্টির আবরণ সরে যায় এবং মৃক্তি-দেবতার চিরমধুর আহ্বান সে শুনতে পায়। তাঁর অদৃশ্য হন্তের অঙ্গুলি-সংকেত যাঁরা বুঝতে পারেন, তাঁরা সকল বন্ধন ছিন্ধ করে আকুল উন্মাদনায় বেরিয়ে পড়েন ৷ শাংসারিক বিধি-নিষেধ, আবেইনী কিছুই তাঁদের সক্ষলচাত করতে পারে না। মৃঢ় মোহাচ্চন্ন জগৎ তাঁদের পাগল বা ঘাই বলুক, তাঁরাই পৃথিবীর অলফার, দার্থক মাতুষ- মর ও অমর লোকের স্বর্ণদেত। তাঁরাই আনেন সীমার মধ্যে অসীমের বার্তা, মর্তলোকে অমৃতের পণ্য-জগতের বেস্থরা বাছ্যয়ে তাঁরাই তোলেন অনাদি দঙ্গীতের আনন্দ-ঝঙ্কার। সেই ব্দুগাবতার ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের কণ্ঠে ধ্বনিত इला-(य जेश्वरतत कक भागन तम-हे थरा[']।

কালিদাস-কাব্যে আদর্শবাদ

অধ্যাপক শ্রীঅনিল বস্থু, এম্-এ, কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ

ভারতবর্ধের ইতিহাসের এক স্থবর্ণবৃধ্যে ক্রয়গ্রহণ করিয়া মহাকবি কালিদাস 'আর্ট ফর আর্ট সেক্' অর্থাৎ 'শিল্লের জক্সই শিল্প' এই মতবাদকে কাব্যরচনার আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সৌন্দর্যসন্তোগের কবিহিসাবে কাব্যরচনা তাঁহার বিলাসমাক্র ছিল—এই মতবাহারা পোরণ করেন তাঁহারা বন্ধতই কবির উপর অবিচার করেন। প্রাচ্যের কবি পাশ্যান্তা সাহিত্যের

'আর্ট ফর আর্টিন্ সেক্' মতবাদের যে পক্ষপাতী ছিলেন না তাহা তাঁহার রচনার বিশদ আলোচনা করিয়া জানা যার। ভারতীর ঐতিহ্য-মতে বাহা রচনার আদর্শ হওয়া উচিত তাহাকেই অর্থাৎ বৃহত্তর কল্যাণের আদর্শকে কবি বংগাপযুক্ত মাধ্যমে রূপায়িত করিয়াছেন। কবি প্রেয়কে কথনও লোমের উপরে স্থান দেন নাই, তাঁহার রচনায় শ্রের ও প্রেয় একই বৃত্তে বিশ্বুত ইহাছে। বিশ্বুকবি রবীন্দ্রনাথের ভাষার বলিতে গেলে "তাঁহাকে একই কালে সৌন্দর্য-ভোগের এবং ভোগবিরতির কবি বলা যাইতে পারে। তাঁহার কাব্য এবং সৌন্দর্য-বিলাসেই শেষ হইয়া যায় না—তাহাকে অতিক্রম করিয়া তবে কবি কান্ত হইয়াছেন।"

এই প্রবন্ধে আমরা কবির প্রধান প্রধান ক্ষেক্টি কাব্য ও নাটকের আলোচনা করিয়া তাঁহার রচনার আদর্শের পরিচয় লইতে চেপ্তা করিব। কবির মেঘদুত-গীতিকাব্যে স্বাধিকার-প্রমত্ত যক্ষ কৈলাসস্থিত নৈস্গিক সৌন্দর্যের **লী**লাভূমি অলকাপুরী হইতে নির্বাদিত হইলেন বহুদুরে রামগিরির আশ্রমে। প্রিয়ার বির্ভে কাতর যক্ষ 'আষাঢ়ন্ত প্রথম-দিবদে' পুদ্ধর-বংশোদ্ভব নৃতন মেঘকে দৃত পাঠাইলেন বিরহিণী দয়িতার কাছে। একজন বিরহবিধুর প্রণয়ীর দূত-হিসাবে এবং তৎকালীন অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে মেবের গতি যথাসন্তব তবিত হওয়া বাঞ্চনীয় ছিল। কিন্তু যক্ষ মেঘকে যাত্রাপথের নির্দেশ দিয়া রেবা, সিপ্রা, বেত্রবতী প্রভৃতি বিভিন্ন নদনদী এবং বিদিশা, অবস্তী, দেবগিরি প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের উপর শীতল বারি বর্ষণ করিয়া মন্তর গতিতে অতিক্রম করিতে অফুরোধ করিলেন। ইহাতে আপাত-অসামঞ্জন্ত পরিলক্ষিত হইলেও এই অসামঞ্জন্তের উপরই বুহত্তর কল্যাণের আদর্শ স্থাতিষ্ঠিত श्हेशाष्ट्र। हेश बाजा यक त्याहेट हाश्रिषाष्ट्रन त्य নিদাঘতাপে গুডপার নদনদীর জলের প্রয়োজন না মিটিলে এবং বিভিন্ন জনপদের বিরহক্রিষ্ট জনগণের বেদনা উপশ্মিত না হইলে তাঁহার নিজের বিরহ-ষত্রণারও লাঘব হইতে পারে না। এই আদর্শই উপনিষদে বিশদভাবে অভিবাক্ত হইয়াছে এবং ভারতবর্ষের প্রক্রত জাতীয় কবি হিদাবে কালিদাস এই আনুর্দকেই তাঁহার রচনার মাধ্যমে প্রকাশ করিয়াছেন। বাষ্টির অস্তিত্ব তথনই হর সার্থক বথন বাষ্টির স্বার্থ সমষ্টির স্বার্থের অন্ধ বিস্ত্রিত হয়। বাষ্টির সমস্ত আশা-আকাজ্ঞা বৃহত্তর কল্যাণের জন্ত পরিচালিত হওয়া উচিত। ইহাই ভারতীয় আদর্শের বৈশিষ্ট্য এবং মহাক্বি কালিদানের আদর্শবাদেরও ভিত্তি।

এই আদর্শবাদই কবির বিখ্যাত শকুন্তলানাটকেও স্থলররপে প্রকাশিত হইরাছে। হয়ন্ত
এবং শকুন্তলার সমস্ত হঃথ্যরণার অবসান হইল
রাজ্যের ভবিয়দ্ ভাগানিয়ন্ত। রাজচক্রবর্তি-লক্ষণযুক্ত পুত্রের জনসোরবে। পতিগৃহে যাত্রার
প্রাক্তালে আশ্রমের বাহিরে আসিয়া অশ্রমজল নয়নে
শকুন্তলা মহর্ষি কথকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কথন
তিনি আবার আশ্রমের এই শান্তিপূর্ণ পরিবেশের
মধ্যে কিরিয়া আসিবেন। তত্ত্তরে মহর্ষি সহজ্ঞভাবে
তাঁহাকে বলিলেন দৌঘন্তিকে প্রতিম্বন্তিনীন
রাজ্যের সিংহাসনে স্থাপন করিয়া এবং কুট্রপরিবাররক্ষার শুরু দায়িত্ব তাঁহার উপর ক্রন্ত করিয়া
স্থামীর সহিত প্নরায় আশ্রমে আগ্রমন করিবেন।
আদর্শ ভারতীয় জননীহিসাবে এইখানে শকুন্তলার
চরিত্র সার্থক ও সাফলামণ্ডিত হইয়াছে।

মহাকবির কুমারসম্ভব-মহাকাব্যেও একই আদর্শবাদের পরিচয় পাইতেছি। গিরিরাজহৃহিতা পার্বতীকে অলোকিক সোল্দর্যের অধিষ্ঠাত্রী করিয়া স্থাষ্ট করিবার উদ্দেশ্য এই বে, অপূর্ব রূপনী পার্বতী এমন এক অভূত পুত্রের জন্মনান করিবেন বাঁহার প্রয়োজন তারকাস্তর কতু ক উৎপীড়িত নিথিল বিশ্ব অন্তব করিতেছে। কবি বদি 'আর্ট ফর্ আর্টিস্ সেক্' মতবাদের পক্ষপাতী হইতেন, তাহা হইলে কেবল রূপরাশির বর্ণনাতেই তিনি তাঁহার কল্পনার অকুরম্ভ ভাঙার নিঃশেষ করিয়া ফেলিতেন। কিছু তাহা না করিয়া আরপ্ত একটু অগ্রসর হইয়া কবি এই অপরূপ স্থল্পরীকে দিয়া কঠিনতম তপশ্রের করাইয়া লইরাছেন। কাব্যের প্রথমাংশে অকাল বসন্তের অজ্ঞ সমারোহের মধ্যে গিরিরাজনন্দিনী অপূর্ব রূপলাবন্য লইয়া কামদেব সমভিব্যাহারে

তপভারত গিরিশের হানয় আ করিবার মানসে উপস্থিত হইলেন। ফল হইল বিপরীত—ত্তিলোচনের রোবাগ্নিতে ভন্নীভূত হইলেন মদন আর পার্বতী মহেশ্বর কর্তৃ ক প্রত্যাথাতা হইলেন। ইহা দারা কবি ব্রাইতে চাহিগ্নাছেন যে, কেবল কামের বশে বা মোহের আভিশয়ে কোন মন্তলকর্ম স্থান্সকর হইতে পারে না এবং কোন মহং জীবনও চরিতার্থ হয় না। পার্বতী সেইজন্ত অনজোপায় হইয়া মহেশরের হায়য় কর করিতে তৃশ্চর তপভার আশ্রম গ্রহণ করিলেন। এইখানে মহালেবের পরাজয় হইল, ধর্ম মহালেবের মনকে পার্বতীর অভিম্থে আকর্ষণ করিলেন এবং ধর্মের দ্বারাই তাপস্তপান্থনীর মিলন সাধিত হইল। হরপার্বতীর পুণা মিলনে জন্ম গ্রহণ করিলেন উৎপীড়িত বিশ্বের শান্তি-সংস্থাপক এবং তারকহন্তা বিশ্বাত সেনানা ক্রমার'।

কবির রঘুবংশ-মহাকাবা পাঠ করিয়াও আমরা
এই রহন্তর কল্যাপের আদর্শের সন্ধান পাই। কবি
এই মহাকাব্যে আদর্শরাক্তা ও আদর্শ রাজত্বের
পরিকল্পনাকে রঘুবংশীয় নৃপতিগণের জীবন ও
কার্যাবলীর মাধ্যমে রূপ দান করিয়াছেন। কবির
বর্ণনা হইতে ইহা স্থুম্পইরূপে বোধগমা হয় যে,
রাজ্যের প্রসার এবং দমাজের সর্বাঙ্গীণ উন্নতির জন্ত রঘুবংশের নৃপতিগণ স্ব রাজস্বথোপভোগ বিসর্জন
দিতেও কুন্তিত হন নাই। সমন্তির স্বার্থের জন্ত ব্যান্তির সার্থকতাই তাঁহাদের একমাত্র আদর্শ ছিল।
কবির মতে মহাসাগরের কুন্দ কুন্দ্র বারিবিন্দ্র
অন্তিত্ব তাহাদের নিজেদের জন্ত নহে, কিন্তু বিশাল-কান্ন মহাসমুদ্রের বিস্তৃতির জন্ত। মহাসমুদ্র ত
কুন্দ্র কারিবিন্দ্র সমন্তিমাত্র।

উপসংহারে কবিমানসে আদর্শের উৎপত্তি ও তাহার প্রকাশকৌশন সংক্ষেপে আলোচনা করিব। প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

বধন কোন আদর্শ সম্পূর্ণক্রপে অধিগত হয় ভখন কবির শৃষ্টি, শুজনের সমস্ত প্রয়াস ও পাঠক-

হাৰৱে সেই আদর্শ লাগ্রত করিয়া তুলিবার উদাম সাফলোর চরম সীমায় উপনীত হয়। সাফলোর সহিত চরম ফলপ্রাপ্তি ঘটিবার সঙ্গে সঙ্গেই অবিমিশ্র বিমল আনন্দলাভ করা যায়। কিন্তু বিষয়বস্তুর মাধামকে বাদ দিয়া এই উচ্চতর আনন্দ লাভ করা সম্ভব নহে। বস্থানিরপেক আনন্দ কথাটা আমাদের মনে বিভান্তির সৃষ্টি করে এবং এই বিভান্তিই 'আর্টি ফর আর্টিন সেক' মতবাদের মূলেই বিপ্তমান। কোন উচ্চতর রচনা পাঠ করিয়া যথন বিমল আধানন লাভ করা যায় তথন ট্রচা বল্পনিরপেক্ষ বলিয়া প্রতী-মুমান হইলেও বস্ত্রতঃ তাহা নহে। কবির মনের নিভূত অংশে অমুভূত হয় এক তাগিদ (urge)— যাহা কবির সত্তার প্রাশান্তিকে আন্দোলিত করিয়া দের। এই তারিদ হইতে জন্মলাভ করে বিমর্শ (deliberation) এবং বিমর্শ হইতে ভাবরাশির উৎপদ্ধি হয়। ভাবের তর্জ যথন পর্যায়ক্রমে কবির মনকে উদ্বেল করিয়া অবশেষে মনের উপরস্তরে স্থান দথল করিয়া লয় তথন পূর্বামুভূত তাগিদ পশ্চাকে পডিয়া থাকে। সেইজন্ম কবির স্ষ্টিকে অকারণ এবং উদ্দেশ্যবিহীন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু স্পষ্টির স্থত্র ধরিয়া বিচার করিয়া দেখিলে সেই তাগিদেরও সন্ধান পাওয়া কঠিন নহে। কবির মনের উৎপন্ন ভাবরাশি উপমৃক্ত বিষয়বস্তুর মাধ্যমে প্রকাশিত হয়। যথন ভাব তথা তাগিদ ও মাধ্যমের অপূর্ব সমন্বয় হয় তথন উচ্চতর বিমল আনন্দলাভ করা যায়। এই আনন্দকেই পাশ্চান্তা সৌন্দর্যোপাসকেরা বলিয়াছেন "Symmetry" অর্থাৎ দৌষম্য ৷ বিশ্বকবি রবীক্র-নাথ বলিয়াছেন—"সংস্থান-সমাবেশের আনন।" কালিদাদের রচনাও উদ্দেশ্রবিহীন নহে, মহৎ আদর্শের প্রেরণা তাঁছার পশ্চাতে রহিয়াছে। কবির আদর্শ ও সৃষ্টির মধ্যে এমন এক অপূর্ব সমন্তর পটিরাছে বে, আদর্শ কোথাও কাব্যরস-পরিমুরণে ব্যাবাত স্থষ্ট করে নাই। শিব ও স্থন্দর সমভাবে তাঁহার রচনায় স্থান পাইয়াছে। ইহাই হইল মহাক্বিলের রচনার প্রধান বৈশিল।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি*

আইডা আন্দেল

(দ্বিতীয় পর্ব)

একবার ত্রীয়ানন্দজী জনৈক ছাত্রের উপর তাঁর বাহ্নিক রাগ সম্পর্কে আমাকে এক ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। বললেন,—"আসলে আমি কিন্তু রাগি না: একটা উদ্দেশ্য নিয়ে আমি রাগের ভান করি।" আরও বললেন,—"যে রেগে উঠতে না পারে সে একটি বোকা। যে জানী সে রাগের বশ নয়। স্বার সাথে এক হতে চেষ্টা কর। কারুর বিরোধিতা কোরো না। যতথানি বিরুদ্ধাচরণ করবে সেই পরিমাণেই তোমার একস্ববোধ ব্যাহত হবে। তোমার বিরুদ্ধে কেউ কিছু বললে রেগে যেও না বা বাদ-প্রতিবাদ কোরো না। থব সাবধানে বিচার করে দেখো তার কথা সত্যি কি না। যদি সত্যি হয়, সংশোধন করে নাও; মিথ্যে হলে তাতেই বা তোমার কি আসে যায়?" অতঃপর বুদ্ধের একটি বাণী যোগ করলেন,—"তার আবার দান কি যদি গ্রহীতা গ্রহণই না করল ?"

অনস্তর তুরীয়ানন্দজী বুঝিয়ে দিলেন, এক জন সন্ন্যাসী কি ভাবে অপরের মতই সব কিছু উপভোগ করবে, তবে অপরের ইচ্ছার উপরই তার সব নির্ভর। নিজের কোন চাহিদা তার নেই। সে যেন মৃত। সজ্ঞানে সে যেন মরে রয়েছে। আচার্যদেব তাঁর প্রিয় তুলসীদাসের কথা আর্ত্তি করলেন—

"হে তুলদী—

চোধ মেলেছ যথন তুমি ধূলার ঘরে এই ভবে
অবদার ঝরে কাঁদলে কেবল উঠল হেসে হায় সবে।
আসলো এখন তোমার পালা শান্তি দেবার জগৎটার,
বাঁচার মত বাঁচতে হবে তৈরী কর জীবন-কায়।

শেষ-বিদায়ের পালা এবার আদলে পরে বিশ্বপার হাসবে তুমি তোমার শোকে কাঁদবে সবে এই ধরার ॥" আবার বললেন, "হে তুলদী,— চাও, সকলেরই সাথে বাস করে চলো, কারণ, কে জানে কোনখানে এবং কোন্ বেশে ভগবান স্বয়ং এসে হাজির হবেন তোমারই কাছে।"

একান্ত আন্তরিকতার উপর তিনি অত্যন্ত জোর দিতেন। "মন মুখ এক কর; কিন্তু সতা ও দয়। একসাথে পালন করবে।" ঐ সঙ্গে একটি সংস্কৃত কিংবদন্তী আর্ত্তি করে তার ইংরেজী অমুবাদ শোনালেন,—"মিট কথা বলবে, কিন্তু তা যেন মিথা। না হয়। সতা বলবে, কিন্তু তা যেন য়ঢ় না হয়।" আবার স্থানার একটি সংস্কৃত শ্লোক আর্ত্তি করে তার তাৎপর্য বললেন,— "সত্যেরই একমাত্র জয়, মিথাার নহে। যে পথ-অবলম্বনে শ্বাহিগণ পূর্ণে উপনীত হ'ন— তা-ই সত্যের সনাতন পথ। মুক্তিলাভ করার আর কোন রান্তা নেই।"

শামী তুরীয়ানন্দের সঙ্গে থারা শান্তি আশ্রমে প্রথম গিয়েছিলেন, তাঁদের প্রায় সকলেই এলা-মেডার Home of Truth-এর শিক্ষক ছিলেন। ধীরা আর আমি ছিলাম মিস্ লিডিয়া বেল্-এর ছাত্রী; তিনি ছিলেন সান্ফান্সিস্কোর Home of Truth-এর অধিনেত্রী। ওথানে প্রাচ্যবিদ্যা ও খ্রীষ্ঠায় দর্শনের আলোচনা হ'ত। তিনি প্রথমে খ্রীষ্ঠায় বিজ্ঞান ও নিউইয়র্কের থিওসোফি-বিষয়ে যে আন্দোলন চলছিল তার অহুরাগিণী ছিলেন। তিনি বকুতাশিক্ষা দিতেন এবং মাঝে মাঝে সার্

হলিলভ বেদান্ত-কেলের 'Vedanta and the West' পত্রিকার (November-December, 1952)
 অকালিত মুল ইংরেলী প্রবন্ধ হইতে জীপণেশচক্র বিশ্বাস কর্তৃ ক অনুষ্ঠি। এই প্রবন্ধের পথস পর্ব (জীমতী পূর্বমুখা দেবা
কর্তৃ ক অনুষ্ঠিত) গতে বর্ষের উল্লোখনে (হৈতা, ৫৯, প্রাবশ ও ভার, ৬০) প্রকাশ করা হইরাহিল,—উ: স:

এডউইন স্মারনক্ত-এর The light of Asia থেকে পড়ে শোনাতেন। স্বায়বিক তব লতার জন্ম আমাকে মিদ বেল-এর নিকট পাঠান হ'ল: এই তুর্বলতার জন্ম আমাকে স্থলও ছাড়তে হয়েছিল। স্বামী তুরীয়ানন্দ প্রভৃতি স্বামীজীরা যথন এলেন তথন আমাদের দৈনিক গীতার ক্লাস হচ্ছিল আমরা স্বামী বিবেকানন্দের রাজ্যোগও পড়ে ফেলে-ছিলাম : ঘটনাচক্রে ঐ বইথানাই শান্তি আশ্রমে পড়া হয়। কিছদিন ধীরা ও আমি স্বামী ত্রীয়া-নন্দজীর তাঁবুর পরের তাঁবুতেই ছিলাম— যে-দিকটার তাঁবুর আগুন জালান থাকত। সান্ধ্য ধ্যানের পর তাঁর তাঁব থেকে তুরীয়ানন্দজী আমাকে প্রথম শিক্ষা দেন; আমিও আমার তাঁবু থেকে তা গ্রহণ করি। আমার মিদু বেলের প্রতি তীব্র আসক্তি ছিল: এটা ভাঙ্গিবার জন্ম স্বামীঞ্জী যে উপায় অবলম্বন করেন তা'কে বলা যেতে পারে মৃত পরিহাস ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশের মিশ্রণ। আমার ভাবভঙ্গীর অমুকরণের একট বাড়াবাড়ি করে স্বামীজী বল্লেন, "তোমার মনের দরজায় বড বড অক্ষরে লিখে রাখঃ 'প্রবেশ নিষেধ' যতক্ষণ না বলতে পার, 'এসো, সকলেই এসো'। সকলের মধ্যে মাকে দেখবার চেষ্টা কর, আর সকলের সঙ্গে সমান ব্যবহার কর।" কিন্তু আমার আসক্তি দুর করতে গিয়ে তিনি লক্ষ্য রাখতেন যাতে আমার শিক্ষাদাত্রীর প্রতি আমার সম্মান ও ভালবাসা পুরোপুরি বজায় থাকে। একদিন স্বামীজী মিস বেলের কয়েকটি ক্রটিবিচ্যুতি শোধরাতে চাইলেন; সেদিন তিনি আমাকে ক্লাসে আসতে বারণ করেন; বল্লেন, 'গাছের তলায় বলে তাঁর জন্ম প্রার্থনা কর।'

তুরীয়ানন্দজীর শিক্ষাদানে কোন প্রাণহীন, গতাহগতিক নিম্নাহ্ববর্তী বহিরকভাব ছিল না; তিনি আমাদের মধোই যেন বাস করতেন, আর প্রত্যেকের প্রয়োজন-অফুসারে শিক্ষা দিতেন। এক দিন আমি দেখলাম, তিনি ঠার একা বসে প্রাণ্ডরে হাসছেন। আমি জিজ্জেস করলাম, "হাসবার কি ব্যাপার স্বামীজী?" তিনি শুধু মাথা নেড়ে হাসতেই লাগলেন। তথন আমি বল্লাম, "আপনার মনে কি আছে জানতে পারলে আমি পৃথিবীতে সব কিছুই ছেড়ে দিতে পারতাম।"

মুহর্তমধ্যে তুরীয়ানন্দজী শান্ত হয়ে বল্লেন, "উপরে তুমি দেখতে পাবে এটা ওটা— তুরীয়ানন্দ— কিন্তু ভেতরে দেখবে সব রামক্রঞ।" আমি মাঝে মাঝে অন্তত্তব করেছি, একথা মিশনের সব স্বামীজীদের সম্বন্ধেই সত্য। বাইরের দিকে তাঁদের মধ্যে যতই পার্থক্য থাক না কেন, ভেতরে তাঁরা সকলেই রামক্রেঞ্চেলীন। একজন স্বামীজী ব্রিয়ের বলেছিলেন, বাইরের পার্থক্য সব দেখা যাচ্ছে স্বামীজীদের প্রারন্ধ কর্মের জন্ত ; ছাত্রেরা সেদিকে দৃষ্টি দেবে না।

একদিন বিকালে একদল শিক্ষার্থী একসঙ্গে বনে কথাবার্তা করছিল। তুরীয়ানন্দলী সেথানে এসে বেশ উত্তেজিত ভাবে বল্লেন, "আমি দোলনা থেকে পড়ে গিছলাম। কেন আমি পড়ে গেলাম? থেটাকে ধরেছিলাম সেটা শক্ত ছিল না। মাকে ধরে থাক। তা'হলেই আমরা নিশ্চিন্ত। সেইটিই আমাদের রক্ষার একমাত্র উপায়।"

অন্ত আর একটি ঘটনা তিনি আমাদের বলেছিলেন। তিনি তথন প্রথম সান্ফ্রান্সিদ্কোর আদেন,
বাস করছিলেন ডাঃ লোগানের বাড়ীতে। এক
দিন কোন পম্বসা না নিয়েই তিনি শহরের পথে
বেরিয়ে পড়েন; ঠিক যথন একটা মোটর কারে
উঠতে যাচ্ছিলেন তথন হঠাৎ মনে হ'ল "তাইত,
আমি আমেরিকায় রয়েছি, কারের ভাড়া লাগবে।"
তারপর তিনি আবার দৌড়ে গিয়ে ডাঃ লোগানের
কাছে দরকারী থরচার জন্ত কিছু টাকা চাইলেন।
মোটর কারে এক ভদ্রলোকের সঙ্গে তাঁর দেখা
হ'ল; ভদ্রলোক তাঁকে চিনতেন। তিনি তুরীয়ানন্দ্রীয় ভাড়া দিয়ে দিলেন। শামীকী নিজের

নির্জিতার জন্ম তিরস্কারের ভঙ্গীতে কপালঠুকে বলতে লাগলেন, "মা অন্ত্যোগ করলেন 'আমি কি তোমার গাড়ীভাড়া দিতে পারতাম না ?'"

আমেরিকাতে স্বামী তুরীয়ানন্দের প্রথম অভি-জ্ঞতা-সম্বন্ধে আমার একটি ঘটনা মনে পড়ে। ঘটনাটি আমাদের সকলের পক্ষেই শিক্ষাপ্রদ হয়ে-ছিল। তুরীযানন্দজীর সান্ফান্সিদ্কোয় আসার প্রথম সপ্তাহেই একদিন বিকালে মিঃ ম্যাল্বাট উলবার্গ কয়েক জন বন্ধব সঙ্গে তাঁকে একটি ফরাসী ভোজে নিমন্ত্রণ করেন। রেস্ডোর াটি Call Building-এর সবচেয়ে উপরের তলায় ছিল। তথনকার मित्न ঐটिই ছিল শহরটির মধ্যে সবচেয়ে উচু° বাড়া। তুরীয়ানন্দজীর তথন সব বিষশ্য একটি সানন্দ কৌতৃহনী ভাব। আর আঁধার ভেদ ক'রে আলোব ঝলক খন খন দেখা দিলে তিনি জিজেন করলেন, "ওটা কি?" সাধারণ প্রশ্নেও গভীর জিজাত্ব ভাব! মিঃ উলবার্গ বরেন, "সামীজী, ওটা একটা मक्तानी আলো। ওটা চুট্দ্ থেকে আসছে। চাট্র এই শহরের দক্ষিণ দিকের একটি আমোদ-প্রমোদের পার্ক। আপনি কি সেখানে যেতে DIA ?"

"চুট্দ্? শিব। শিব। হাঁগ, যাব" বল্লেন ত্রীয়ানন্দজী।

ভোজের পর নানাধরনের পাশ্চান্তা আমোদপ্রমোদের সহিত স্বামীজীর প্রথম পরিচয় ঘটল।
একটি নৌকার সামনের দিকে তিনি বসেছিলেন,
হাাৎ নৌকা কাত হওয়ায় তিনি হড়কে গিয়ে
সাতারের ছোট পুক্রে পড়ে যান; পড়ে গিযেই
হার্ডুব্ থেতে লাগলেন, আর চারদিকে ছড়াতে
লাগলেন জল। একবার তাঁর খুব উত্তেজনাপূর্ণ
সভিক্ততা হয়েছিল। কোন এক পাহাড়ের ঢাল্
পথ দিয়ে চলেছেন খোলা একটি মোটর গাড়ীতে।
গাড়ীটি ভীষণ বেগে একবার উঠছিল, একবার
নামছিল। তা' দেখে আমাদের কি আননদের ধবনি!

তারপর তাঁকে 'মেরি-গো-রাউণ্ড' এর একটি কাঠের ঘোড়ায় চড়িয়ে থানিকক্ষণ ঘোরানো হল। বয়য় লোকদের এই ভাবে তরুণদের মতো রঙ্গতামাসায় মাতা সম্বন্ধে আচার্যদেব মনে মনে কি
ভাবছিলেন তা অবগু তিনি বলনেন না, কিন্তু তাঁর
মুখে একটি আমোদের কৌতৃহল ফুটে উঠেছিল।
এরপর আমরা গেলাম একটি থিযেটারে। একটি
নর্তকী তার পোষাকের সমিবেশ অদলবদল করে
অনেকগুলি আয়নার সামনে এমনভাবে বহু বিচিত্র
প্রতিবিম্ব ফেলছিল যে দর্শকর্লের মনে হচ্ছিল
যেন গোটা একটি নর্তকার দল রঙ্গমঞ্চে হাজির!
তুরীযানন্দজী দেখে খুব খুনী! বলে উঠলেন,—
"দেখ দেখ! এরই নাম মায়া। বাস্তবিক রুষেছে এক
অথচ অনেক বলে মনে হচ্ছে।"

আচাধদেব যথন কথা বলতেন তথন তাঁর হাবভাবগুলি তাঁর কথার মতোই থুব জীবন্ত হয়ে ফুটে উঠত এবং তিনি যা প্রকাশ করতে চাইছেন তা যেন প্রত্যক্ষভাবে সমীপবর্তীর অন্তর ম্পর্শ করত। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, তিনি যথন তাঁর নীচের ঠোট কামড়ে ধরে মাথাটা একটু উপরের দিকে তুলে আমাকে বুল ডগের মত নাছোড়বানা হতে বলছেন, তথন অন্তুত্ব হত যে, তাঁর ভেতর দিয়ে যেন হির প্রতিজ্ঞার একটি বাস্তব তরক্ষ বয়ে চলেছে।

তিনি এক মৃহতেই অপরের মনের অবস্থা ব্যতে পারতেন। একদিন সকালে আমার মনে একটা হতাশভাব চলছে। তিনি সেই সময়ে এসে হাজির। বজ্রদূর্ম্বরে বললেন,—"তুমি ব্যতে পার বা না পার এটা ঠিক যে, তুমি মায়ের সন্তান।" তারপর মর নরম করে বলছেন,—"তবে যদি এটা ধারণা করতে পার তাহলে তোমার সব ভয় দ্র হয়ে থাবে, সব সন্দেহ কেটে থাবে, হাদয়ের সমস্ত গ্রন্থি ছিয় হবে।"

স্বামী তুরীয়ানন্দজীর উপর আমার টান একান্ত-

ভাবে বেড়ে চলছিল। এটা কাটিমে দেওয়ার প্রয়োজন ছিল, তাই তিনিও আমার সংশোধনের জক্ত নির্মম উপায় অবলম্বন করেছিলেন। দিনের পর দিন তিনি আমার প্রতি উপেক্ষার ভাব দেখিয়ে চললেন, আমায় যেন গ্রাহাই করছেন না, এবং আমি যতক্ষণ তাঁর তাঁবুতে কাজ করছি, তিনি ওদিকে আসছেনই না। তারপর আমি যথন প্রায় ধরেই নিয়েছি থে, তাঁর কাছ থেকে কোন স্নেহ পাওয়ার আশা আর নেই—তথন অকস্মাৎ একদিন তিনি বুঝিয়ে দিলেন—"তোমার বান্ধবী মিস বেলের উপর তোমার যে টান ছিল সেইটাই এখন আমার উপর পড়ছিল। তাই 'অক্রোপচারের' হয়েছিল। এবার ঘা শুকোবার দরকার কোন ব্যক্তিবিশেষের উপর মলম পাবে। ভালবাসার ফল হঃখ। 'মা'কে যদি ধর তাহলে সব পাবে।"

এই বিশেষ শিক্ষাটি লাভ করবার পর আচাধদেবের সঙ্গে আমার পূর্বের প্রত্যক্ষ যোগাযোগ
ফিরে এল। ডিসেম্বরের প্রথম দিকে ক্ষেক্মাসের
জন্ম আমাকে আশ্রম ছেড়ে চলে আমতে হয়। শাত
আসছে। বর্ষায় তাঁবু ছিঁড়ে জল পড়ত। ঠাণ্ডা
লেগে আমি সর্দিতে আক্রান্ত হলাম। আবার সামনে
আসছে শীতকাল। স্বামীজী আমাকে কাঠের ঘরে
শুতে আদেশ দিলেন। আমি প্রথমে তীব্র প্রতিবাদ
করেছিলাম, কিন্তু তিনি বললেন—"অত বেশী
আমেরিকান হয়ো না, একটু হিন্দু হও, বাধ্যতা
শেখা।" স্থির হলো আমি সানফানসিদ্কোতে
থাকব—এবং বসস্তে ফিরে আসব। যদিও আমি
শহরে গেলাম; আমার মন সব সময় আশ্রমেই
পড়ে থাকত।

এই সময়ে আমি স্বামিজীর কাছ থেকে কতকগুলি চিঠি পাই। তার একটিও পূর্বে প্রকাশিত হরনি। এথানে দিলাম:— শাস্তি আশ্রম; পোঃ ডি ফরেট স্থান্টাক্লারা কোং ক্যালিফোর্নিয়া— ১৫ই জাহয়ারী, ১৯০১

ম্বেহের বেবী,

তোমার স্থন্দর চিঠিখানি পেয়েছি। ভাল আছ জেনে আনন্দিত হ'লাম। তুমি আমার কাছে যে গানটি চেয়েছ তার সমস্টটা অন্থবাদ করে পাঠাছিছ। আমি এটা শুরুদাসের জন্ম করেছিলাম। এখানে এরা সকলেই ভাল আছে। আমি শীঘ্রই শহরে যাব বলে আশা করছি। শ্রুদা পুনরায় ভালই বোধ করছে। এই একান্তবাস শেষ করে আমি কথন ওথানে আসব তা যথাসময়ে মিসেস উইলমটকে লিখে জানাব। যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আসছে কাল থেকে আমি এক সন্থাহের জন্ম বিশ্রাম গ্রহণ করবো। গত কয়েকদিন ধরে এখানে বৃষ্টি হচ্ছে। আমার আশীর্বাদ ও ভালবাসা সব সময় জানবে। এথানে অন্থবাদটি দিলাম।

"হে আমার মন, ভোমাকে বলি যে পথই তুমি পছন্দ করে। নাকেন, কালীর ভজনা কর। ভোমার গুরু ভোমাকে যে মহৎ মন্ত্রণান করেছেন ভাই দিবারাত জ্ঞপ কর।

ৰধন শোৰে তথন জানবে যে তুমি মাকে নমস্কার করছ। যথন নিজা যাবে, জানবে যে তুমি মারের ধানে করছ, যথন খাবে তথন জানবে—যে তুমি ভাষা মাকে নৈবেক্ত অপুণ করছ।

ভোমার কানে ভূমি বা শোনো, সবই মারের কথা, কারণ মা সকল অক্সরেই বিরাজ করছেন।

মহালক্ষে রামপ্রসাদ ঘোষণা করছেন বে, মা সকলের শরীরেই বাস করছেন। স্বভরাং তুমি ধবন নগরের চারিদিকে বেড়াচ্ছ, ভবন ভাবৰে বে তুমি শ্রামা মাকেই প্রদক্ষিণ করছ।"

এই গানের মর্ম অমুভব করবার চেষ্টা করবে তাহলে তোমার ধ্যান ধারণা প্রভৃতি থুব চমৎকার-ভাবে সম্পন্ন হবে।

क्रश्रक्तनीए छार्गापन हित- जुनीनानन ।

আধ্যাত্মিক ভারতে তীর্থের স্থান

শ্ৰীরবি সিংহ

আধ্যাত্মিক ভারত-আকাশে পুণ্যতীর্থগুলি জ্যোতিকস্বরূপ অপরিমান হাতি নিয়ে ছেয়ে আছে। তারা নিয়তই পথ দেখাছে আপন ভাস্বর প্রভার পরিপূর্ণ চৈতক্সদক্ষ-পথযাত্রীকে। তাদের প্রাণম্পর্শী আহ্বান তীর্থপথিককে স্থির থাকতে দেয় না। কক্ষচ্যত উকার মত সে ছুটে যায় অভাবিত গন্তব্যের দিকে—আশার পিয়াসী মনে, অনৃশু শক্তির টানে। সংখ্যাত্রীত কাল হতে পুণ্যলোভাত্রর ছুটে গিয়েছে হুরারোহ পর্বতমালায়, হুর্গম গহন অরণ্যে, হুত্তর পারাবার পেরিয়ে কোন্ সে পারমার্থিক স্বর্গবেঁষা কিছু একটা অলক্ষিত অভাবিতের দর্শনমানসে—শত বাধাবিপত্তি, শত হুঃথকন্ট, শত বন্ধন ছিয় করে।

ভারতের তীর্থবাত্রীরা তীর্থবাত্রায় যেমন করে মেতে ওঠে, তেমন করে নেচে উঠতে দেখি না অপর কোন বিদেশীয় রাষ্ট্রবাসীদের। তাই ভারতমানসে তীর্থবাত্রা এক সাধনা—তার আসলরূপ চেনার সাধনা। আত্মসাধন ক্ষৃতিভরা মন নিয়ে আনন্দলহরীর মাঝে গা ভাসিয়ে দেয় এ পথের যাত্রী। কারো বা যাত্রা শুরু হয় যৌবনের উদ্দামতার তালে, কারও বা শুরু হয় বাধ কারে শেষ সীমায়।

প্রকৃতিদেবীর অশেষ দানে সম্পদশালিনী এই
পুণ্ডভারতের গুবকে গুবকে অসংখ্য তীর্থ তার
ভ্বণ হয়ে আছে। তীর্থভ্যিত ভারতের জয়গান
আমরা পাই তার প্রতিটি শায়ে, পুরাণে, মহাকাব্যে।
দেবদেবীর কাহিনী-বিজড়িত তার ইতিকথা।
মাধ্র্যভরা তার গুতি। রহস্তে ভরা তার স্থিতি।
অনির্বচনীয় তার দিব্যদর্শন। কতশত বৃগ গেছে এর
পুণ্যকাহিনী বৃকে নিয়ে মহাগোরবে। ছুর্দিবকালের
স্রোত এর উপর দিয়ে শতশত ঘটনায় ভারাক্রাস্ত
রথ ছুর্টিরে নিয়ে গেছে, অশাস্তচ্চণ গতিতে। তব্

সে পিট হ'লো না—চূর্ণ হ'লো না শত বৈরীর নিষ্ঠ্র আঘাতে—নিঃশেষ হ'লো না সহস্র লুঠকের লুঠনে। অক্ষয়প্রভায় তারা এখনো ভারত জুড়ে রয়েছে।

ভারতজোডা তীর্থশ্রেণীগুলি তীর্থকারীর দল পর্যাটন করে বেড়াচ্ছে। অগণিত তীর্থ —দেবতীর্থ, কায়তীর্থ, পৈত্রতীর্থ, ব্রাহ্মতীর্থ, মানসিক তীর্থ আরও যে কতপ্রকার তার ইয়তা নেই। কোথায় বা চিরত্যারমোলি হিমগিরি, কোথায় বা নীলামু-শোভিত সরোবর। কোথায় বা পর্বতকন্দর-নি:স্ত নিঝ রিণী, তপ্তকুণ্ড, হ'তীর-ছোঁয়া সেতৃবন্ধ, বহুশাথাপ্রসারিত মহীক্রহতন, গিরিগুরা, বুক্সরাজি-শোভিত উন্তান, কোথায় বা আবার গগনস্পর্শী মন্দিরচূড়া, বৈদ্যখচিত, বিজ্ঞাশোভিত গর্ভমন্দিরে পদ্মাসনে আসীন বিগ্রহ। বছ্যুগের বৈচিত্রো ভরা বহুশিল্পীর কারুকার্যশোভিত দেবমন্দিরের প্রস্তরগাত্র। নানাপ্রকার আকারবিশিষ্ট দেবালয় বহুবিধ তার গঠনভঙ্গী। অভ্যস্তরে নানা ভঙ্গীতে বহুপ্রকার বিগ্রহ ও প্রতিমৃতি।

বহু জাতি, বহু ধর্ম, বহু ভাষা, বহু সম্প্রদার ও
আচার-সমন্বিত এই ভারতে বহুবিধ মতামত। কত
যে পথাবলম্বীর মিলন ঘটেছে এই ভারতের মিলনতীর্ষে তার কি ঠিক আছে? সকল আচার ও
বাবহারকে নিঃসম্বোচে ভারত তার নিজের মর্মমাঝে
স্থান করে দিয়েছে স্থবিশ্রতভাবে। সকল বৈচিত্র্যা,
সকল বিভিন্নতা কেমন যেন এক অনুশ্র গ্রন্থিতে
বাঁধা আছে স্বার মধ্যে এককের উপলব্ধি ক'রে—
ভাদের সেই এককের স্থত্ত্রাট— যা ভারা আবিষ্কার
করেছে জ্ঞানের দীপ্ত দীপের আলোয়, প্রভিন্তা
করেছে জ্ঞানের কর্মশক্তি দিয়ে, জর করেছে প্রেমের

শুচিশুন্রতার স্পর্শে, প্রচারিত করেছে জীবনের উদাত্ত যোষণায়। তাই কোন কিছু আঘাত পেলো না তার অঞ্চানের দংকীর্ণতার কাছে। কোন কিছু বিনষ্ট হ'লো না গোঁড়ামির নিষ্ঠুর হাতে। কোন কিছু প্রত্যাখ্যাত হ'লো না দন্ত-অহমিকার জোরে। সব কিছু সে বরণ করে নিয়েছে আনন্দভরা মনে; আহরণ করেছে কল্যাণের অনিন্য ছন্দে— স্বার সত্তা স্বীকার করে। সত্যদ্রপ্তা ভারত তার মঙ্গলময় নিপুণহাতে বিশ্বজনীন আসরে মরণজয়ী, কালজয়ী, দেষজয়ী একতারা নিয়ে বসেছে বিশ্বদেবতার বিশ্ব-স্থর বাজাতে। সে একতারা স্কল আত্মার পর্ম-তত্ত্বভন্তীতে বাঁধা; তার আকাশে বাতাসে অহরহ মহেশ্বরের জয়গানের স্থর ঝক্বত হচ্ছে। চিত্তপুরুষের অমান প্রভা সে বিচ্ছুরিত করেছে আপন অঙ্গন-সীমার গণ্ডি ছাড়িয়ে। দিগিজয়ীর অভিযানে সে বেরিয়েছে— বিশ্বজয়ী দিগ্বিজয়— ছুটেছে সে দেশ হতে দেশান্তরে। জয় করেছে কালপুরুষকে; অজাতশক্র ভারত চলেছিল আধ্যাত্মিকতার রথে চড়ে, ধর্মের মুক্তরূপাণ হাতে নিয়ে, সংস্কৃতির অশ্ব ছুটিয়ে। তথন তার সম্ভোগের বলায় টান পড়েছে, তামসিকতার মাঝে দোলা লেগেছে, আত্মদানী মন বলিদানের ফুর্তিতে নাচ গুরু করেছে, অহংভাবের সেদিন হয়েছিল মৃত্যু। তার রথচক্রের ঘায়ে চূর্ণ হয়েছে নানা দেশের পুঞ্জীভূত অন্ধতা, অজ্ঞতা, বন্ধতা— সর্বজয়ী তিমিরান্তকের পরণ পেয়ে অভ্যাদয় ঘটেছে মঙ্গল দিনকরের।

ভূবনেশ্বরের আরাধনা হ'লো ভারতে, ধর্মের বেদীমূলে—সমন্বরের মন্ত্রে। অধ্যাত্মবাদ হ'লো তার পূজারী। বহুপণ্ডিত ভারত— বিক্লুর ভারত এসে মিলিত হ'লো ধর্মবেদী ঘিরে। হুদরবীণা বেজে উঠল মানবসেবী শিলীর ঝংকারে। চিন্তাকাশে জ্বতারার আবিভাব— প্রাণপুরুষ জেগে উঠলো, ঘুচে গেল মানবের আদিম মনের প্রবৃত্তির ছাপ। ভাচিত্র চিংসরোবরে কুটে উঠলো শ্বতশতদলরাশি

— সত্যম, শিবম, স্থলারম্। যার কাছে থেমে গেছে হিংসায় উন্মন্ত পিশাচের নৃত্য।

এই আধ্যাত্মিক ভারতে ধর্ম ছিল তার পোষক
—তার ধাত্রী। সকল সম্প্রদায়ের শিশুদেহ তার
ক্রোড়ে আশ্রম পেরেছে, সঞ্জীবিত হয়েছে তার
অমৃতরসে। আধ্যাত্মিক ভারতে ধর্ম হছেে প্রাণপুরুষের চাবিকাঠি। তাই এ ধর্মপাশে তার
মিলন ঘটবেই। সকল দাবি, বহু সিদ্ধান্তের মাঝে
সমঘরী ধর্ম, সর্বধর্মমাঝে সাধারণ হত্রগুলির প্রস্থিতে
ব্রৈষ্টে এককের মহান অমুভৃতিতে। তাইতো
আধ্যাত্মিক ভারতে অধ্যাত্মের পরম প্রকাশ ঘটেছে।
বিশ্বতেজা প্রকাশ ঘা বস্তমুখী বিশ্বকে ভন্ম করে
দেবে তার আপন কল্যানে, তার আপন মুক্তিতে।

আধ্যাত্মিক ভারতোছানে তীর্থগুলি ফলে ফুলে ছাওয়া তরুরাজির মত শোভা পাচ্ছে। আধ্যাত্মিক ভারতের বুক হতে তারা সকল প্রকার রস সংগ্রহ করছে, বেঁচে আছে এর শক্তিতে শক্তিমান হয়ে। সর্বত্র ফুটে উঠেছে মাটির বন্ধতা ভেদ করে প্রাণ-পুরুষের অন্তর্গূ হ থবর নিয়ে। চারিদিক জুড়ে তার প্রকাশ। অনির্বচনীয় তার শোভা, অনিন্দ্য-স্থন্দর তার রূপ, আত্মবিশ্বত তার পরিমল। নানা व्याकात, नाना चन्नी, नाना वर्ग, नाना इत्न म রয়েছে আধ্যাত্মিক ভারতের ধর্মোদ্যান ছেয়ে। তার সেই রূপ যুগে যুগে তীর্থপথিককে আকর্ষণ করেছে, আকুল করেছে তার গন্ধ। অনুসন্ধিৎসুগণকে জ্ঞানফলে পরিতৃপ্ত করেছে। ছুটে গিয়েছে পুণা-তীর্থের পথিক। কত হঃখ, কত ব্যথা যে নিচুর ক্যাঘাত ক্লরেছে তার দেহে তার আর পরিমাণ নেই। ত্রাম পথ-যাত্রায় মনের সঙ্গে দেহের বার বার হন্দ্র লেগেছে। ভোগের সঙ্গে ত্যাগের, বন্ধনের সক্তে মৃক্তির, আপনের সক্তে স্বার।

তীর্থগুলির প্রাণম্পর্শী আহ্বান যে শুনেছে, সে ছুটে গিয়েছে আপন সংসারের সকল বন্ধন ছিন্ন করে —যে মান্বাবন্ধনে সে বন্ধ হয়েছে সারাজীবন ধরে— আপন তৃষ্টি, আপন ভাবনা, আপন অভিপ্রায়, আপন স্পৃহা, আপন ফচি মিলিয়ে তা'কে সে অকস্মাৎ বিদীর্ণ করে ছুটে যায় হর্গম পথে, হুদম বেগে। সব ফেলে যায়। বহু শ্বতি তাকে জড়িয়ে ধরতে চায়। কত স্নেহ, কত প্রীতি, সকল কীতি যে কেবলই বাধা দেয় মুক্তপথের যাত্রায়। তবু সে যায়, গেছে, যাবে সব কিছু পায়ে ঠেলে।

রহস্তভরা এই পৃথিবীর রহস্ত উদ্ঘাটন করতে বেরিয়েছেন যুগে যুগে আচার্যগণ ভারত পর্যটন-পথে তীর্থদর্শনে। অন্তরাত্মার অকণিত ভাষা প্রকাশ পেয়েছে তাঁদের শ্রীমুথের বাণীতে। অক্তাতপুরীর থবর পেয়েছেন তাঁরা তাঁদের তীর্থ-পথ্যাত্রায়। তারই সঙ্গে তাঁরা শুনেছেন বিচিত্র দেশের বৈচিত্রোর মাঝে এককের আহ্বান।

ভারত-চেনার আশা যাদের তারাই তো ফিরছে পুণাপুরীর পথে পথে। মে আধ্যাত্মিক ভারত সভ্যতা, সংস্কৃতি ও সত্যধর্মের আসন বিছিয়ে বসে আছে ধ্যানমগ্র চিত্তে তাকে অন্তরের দৃষ্টি দিয়ে দর্শন পেতে গেলে তীর্থযাত্রা চাই-ই।

ভারতের প্রতিটি প্রান্তর জুড়ে, প্রতিটি ভাষাভাষী অঞ্চল হতে তীর্থফাত্রী আসে তীর্থভূমিতে নানাপ্রকার ব্যবহার, নানাপ্রকার আচার, নানা বেশভ্যা নিয়ে, নানা সামাজিক রীতি পোষণ ক'রে। এ'কে অপরের ভাষা বোমে না, এ'কে অপরের রীতিনীতির সঙ্গে অনভ্যস্ত, তবু যেন তার মধ্যে ছন্দ, মধুর মিল—তারা যে একই পথের যাত্রী, একই পূণ্যের অভিলাষী, একই দর্শনের আকাজ্ঞদী। বাহিরের সকল বাধা, সকল বিভিন্নতা, সকল ব্যবধান তাদের অন্তরমিলনের কাছে পরাভ্ত হয়। সমন্বরী ভারত মূর্ত হয়ে ওঠে। কারণ তারা যে একই আকর্ষণডোরে বাধা—যে আকর্ষণ পঙ্গুকে গিরি লভ্যন করিয়েছে, জন্মান্ধকে দেবদর্শনে চক্ষুমান করেছে। বুদ্ধা চলেছে একাকিনী—সহায় প্রার্থনা না করে, বৃদ্ধ চলেছে যৌবনদৃপ্ত পদক্ষেপে। তাঁর আকর্ষণের দীপ্ত দীপের আভায় যে স্বার মাঝে স্থপ্ত মহাশক্তির জাগরণ হয় সব কিছু সাঙ্গ করে! '

যে সভ্যতা, যে ভারতীয় সংস্কৃতি বহির্বিধে একদিন পথ দেখিয়েছে, শক্ষাকুল মানবচিত্তের আগামী দিনের লক্ষ্য হয়ে আছে—সেই সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ক্লাষ্টর ভিত্তি ধর্মের উপর—অধ্যাত্মবাদ তার ভূমি; আর তীর্থ তার ভবন, তার আশ্রম, তার প্রকাশ, তার ঘোষণা। আশ্রিত জনের পরে দেবতার আশিস নিয়তই ঝরছে—তাই বলি তীর্থপথযাত্রীর জন্ম হোক!

নির্ভর

শ্রীঅশোক সেন

তুমি যে অসীম, রয়েছ ছড়ায়ে ধরণীর সবখানে, তবুও তোমার মধুর প্রকাশ মোর সীমায়িত প্রাণে; হুদয়ের যত কামনা আমার নিয়েছ যে তুমি করি আপনার, ত্যু-মালঞ্চে প্রতি অণু মোর তব সৌরভ আনে। বক্ষে ভোমার মুখ ঢেকে মোর, নয়নে নয়ন রাখি ভোমার অরূপ রূপ পানে আমি নিশিদিন চেয়ে থাকি, জ্ঞানি তুমি মোর হৃদিকন্দরে রয়েছ লুকায়ে মনরূপ ধ'রে ; তোমার-ই দেওয়া সে মায়া-অঞ্জন রেখেছে তোমারে ঢাকি'।

ত্থানহ ত্থে যথনি হাদয় কেঁদেছে ব্যাকুল স্বরে
দে তো জ্বানি, প্রভু, তোমার আশিস্—পাঠায়েছ স্নেহভরে,
বরাভয়-মাধা তব ত্ই পাণি
ব্যথার আড়ালে রয়েছে তা' জ্বানি
ত্থহরা তব করুণা পরশ বুলাবে সে অস্তরে।

ক্লান্ত শরীর অসীম ব্যথায় ভেঙে পড়ে বারে বার,
নিরাশায় ছাওয়া জীবনের পথে নেমে এলো আঁধিয়ার,
শ্রান্ত এ হিয়া কেঁদে কেঁদে কয়
'আলো দাও মোরে, ওগো হ্লাতিময়,
আরো কতদূর—কবে হবে শেষ হুর্গম যাত্রার ?'

ধর্মের আহ্বান *

(William James-Will to Believe-1897)

এই প্রপঞ্চ জগতের পরপারে অনৃশুজ্ঞগৎ আছে

কি না আছে সে প্রশ্নের উত্তর আমার মনে হয়

অনেকটা নির্ভর করে আমরা ধর্মের আহবানে কে

কতটা সাড়া দিই তার উপর। মোটা কথার

বলতে চাই যে, হয়তো ভক্তের ভক্তির জোরের সঙ্গে

ভগবানের প্রাণের শক্তি বাড়ে কমে। এ জীবনের

হঃথকষ্ট ঘর্মপাত রক্তপাত প্রাণপাত—এ সকলের

অর্থ যদি কিছু থাকে তাহলে এই তো তার অর্থ। এ

জীবনের বৃদ্ধ যদি সত্য বৃদ্ধ না হয়, এ বৃদ্ধের জয়ে

যদি বিশ্ববন্ধাত কোনও সত্য এবং সনাতন বস্ত

লাভ না করে তাহ'লে তো ইহা একটা সথের থিয়েটারের অভিনয়মাত্র, যার যখন খুশী এর থেকে সরে পড়তে পারে। কিন্তু তেমন তো ঠেকে না। অফুভব তো হয় এ জীবনমুদ্ধ সত্য মুদ্ধ; ফো সংসারের এমন কিছুটা জললে ঢাকা কাঁটাবনে পূর্ণ — স্থান আছে যাকে চাষের যোগ্য করবার জন্ম আমাদের কঠব্যপরায়ণতার, আমাদের বিশ্বস্তার দরকার আছে। এবং প্রথমেই দরকার আছে আমাদের হদরের ক্ষেত্র থেকে নাস্তিকতার জলল এবং ভয়ের কাঁটাগাছ সাফ করা। এই রকমের

वैदोरतळकूमात्र दक्ष, चाह-नि-धन्, (चदमतळाख) कर्ज् क क्यूनिक।

কতকটা জংলা, কতকটা সাফ ব্রহ্মাণ্ডই যেন আমাদের স্বভাবের পক্ষে উপযোগী। আমাদের স্বভাবের গভীরতম স্থানই হচ্ছে আমাদের হৃদয়ের সেই গহবর যেখানে আমরা আমাদের নিজেদের ইচ্ছা অনিচ্ছা ভয় বিশ্বাস নিয়ে একাকী বাস করি-যেখানকার কথা আমরা মুখে প্রকাশ করি না। পাহাড়ের অন্ধকার গহবরের ফাটল দিয়ে যেমন পৃথিবীর · অন্তঃস্থলে থেকে জল এসে ঝরণার উৎপত্তি হয়, তেমনি আমাদের ব্যক্তিত্বের সেই আলো আঁধারে ঢাকা গভীরতা থেকেই আমাদের যত কাজকর্মের, যত সিদ্ধান্তের উৎপত্তি। এইখানেই পরিদুখ্যমান জগতের সঙ্গে আমাদের আদানপ্রদানের আসল যম্রগুলি রক্ষিত আছে। এবং আমাদের আতার এই স্বচ্ছন্দগতির কাছে দার্শনিকের মতবাদ কি বৈজ্ঞানিকের তর্ক নিভান্তই অকিঞ্চিৎকর ও অগ্রা विश्विय करत यथन प्रार्थिनक वा विद्धानिक वर्तन, य আমাদের এ বিশ্বাস বিচারসহ নম্ন তথন তাঁদের কথা আমরা অর্থহীন প্রলাপ বলেই মনে করি।

আমার শিশ্বদিগের প্রতি এই আমার শেষ
কথা। জীবনকে ভয় করো না। বিশ্বাস রেখো
যে বেঁচে থাকবার অর্থ আছে, মৃল্য আছে।
তোমাদের এই বিশ্বাসই নিজেকে বান্তবে পরিণত
হতে সাহায্য করবে। যদিও মহাপ্রলয়ের দিনের
পূর্বে হয়তো তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ মিলবে না,
কিন্তু এখন যারা বিশ্বাস নিম্নে জীবনমুদ্দে ব্যাপৃত
আছে, সেই দিনে তারা কিংবা তাদের প্রতিনিধিরা
আজকের জীবনমুদ্দে যারা ভয়ত্রন্ত বা দিধাপ্রত্ত
তাদের Arquesএর যুদ্ধ জয়ের পর Henry IV
তাঁর বিলম্বপরায়ণ সেনাপতি Crillonকে যাহা
বলেছিলেন তাই বলতে পারবে:—"বীরবর, গলায়
দড়ি দাও—Arquesএতে আমরা যুদ্ধ করলাম
—তুমিতো সেখানে ছিলে না।"

হরিনাম টহলগান

শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

বাঙলা দেশে গ্রামে গ্রামে কত অজ্ঞাত কবি কত যে স্থরে হরিনামের গুণগান করিয়া নামপ্রচার করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। এ সমন্ত গানের অধিকাংশের রচয়িতা কে জানা নাই, এমন অপূর্ব স্থরই বা কাহারা দিয়াছেন, এত আকুল আর্তি কাহারাই বা প্রকাশ করিতে চাহিয়াছিলেন তাঁহাদের নাম গর্মন্ত হারাইয়া গিয়াছে।

কেবল বাঙলার গ্রামে গ্রামে গৃহস্থ ঘরের ভক্তি-নম্র নরনারীরা আর বৈরাগী ভিথারীরা বছরের পর বছর সেই একই গানগুলি একই স্থরে, একই ঢঙে গাহিয়া আসিতেছে। শরৎ-হেমন্তের শেষ রাতে বৈরাগী টংলদার ঐ স্থরকে কঠে লইয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে, হাটে বাটে নামমাহাত্ম্য প্রচার করিয়া ফিরে। এ সব গান জনসাধারণের নিজস্ব সম্পত্তি, তাহারা নিজেরাই মনোমত করিয়া স্থরের রদবদল করে, প্রয়োজনমত কলির রূপান্তর করিয়া লয়।

বাঙলা দেশের কত পরিবর্তন ঘটিল। কতবার কত রাজার বদল হইল; গ্রামগুলি রেলপথ-জলপথের প্রসাদে শহরের কাছে জাগাইয়া আদিল। শিক্ষার প্রসার ঘটিল, সাহিত্য এবং সঙ্গীতে নৃতন ভাব, নৃতন স্কর আদিল, কিন্তু বাঙলার গ্রামবাসীদের সেই হরিনাম-গান সমান ভাবে চলিয়া আসিতেছে।

সভ্পেরাত রামদাস বাবাজীর কঠে বাঁহারা নামগান শুনিরাছেন, তাঁহারাই সাক্ষ্য দিবেন-নাম-

গানের অপূর্ব স্থর-লহরী বাঙলা দেশে আজিও হারায় নাই। সারাদিনের কর্ম-অবসানে সন্ধ্যাবেলায় গ্রামবাসীরা বে নাম গাহে, পালাপার্বণে, দোল-ঝুলনে, রাসে বারোয়ারীতলায় যে হরি-সংকীর্তনের আসর বসে—তাহার মধ্যেই এ দেশের লৌকিক জীবনের নিরবচ্ছিন্ন প্রশান্তির স্থম্পাষ্ট পরিচয় রহিয়াছে।

> হরি বল, হরি বল, হরি বল ভাই, হরিনাম বিনা জীবের অন্ত গতি নাই॥

হরিনামে উদ্ধারিল জগাই আর মাধাই, হরি নামের নৌকা ক'রে ভবপারে যাই। হরিনাম মহামন্ত্র এই কর সার। হরিনাম বিনা জীবের অন্ত গতি নাই।

এমন অল্প কথায় এত সহজভাবে ভগবানের নামগান আর কোথাও নাই। বাঙালীর ধর্মজীবন এবং সংসারজীবনের সংযোগ স্থাপন করিয়াছে এই শ্রেণীর হরিনামগান। প্রীচৈতক্তদেব সকলকেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে দেন নাই, সংসারী লোকদের মুক্তির উপায় বলিয়া তিনি নির্দেশ দেন হরিনাম গান করিবার। সবাই যদি সন্ন্যাস লয়, তবে সংসার চলিবে কেমন করিয়া? এ ভাবে হরিনাম-কীর্তন করিলেও সন্ন্যাসের সমতুল্য ফল পাওয়া থাইবে—সে জন্ম এই গানগুলি সংসারী লোকদের সাধন-ভজনের গান:—

মনের আনন্দে হরিগুণ গাও। গাওরে আনন্দে হরিগুণ গাও॥

একবার গাওরে আনন্দময় নাম

এনাম বদন ভরে গাও (হরিনাম বদন ভরে গাও)॥

এ নাম দিনান্তে নিশান্তে গাও রে,

সদা সর্বক্ষণে গাও (হরিনাম সর্বক্ষণে গাও)॥

এ নাম শয়নে স্বপনে গাওরে

হরিনাম যথা তথা গাও (হরিনাম যথা তথা গাও)॥

এ নাম নির্ভন্ন নিশ্চিম্ভ মনে

গেয়ে জগৎ মাতাও (নামে জগৎ মাতাও)।

এ নাম গাইতে গাইতে পথে (সংসারের তুর্গম পথে রে)

আনন্দে চলে যাও॥

এ সব গানের মধ্যে কোন গভীর তন্ত্রচিম্ভা, আধ্যাত্মিকতা, কোন গৃঢ় গহন ইন্সিত, স্থরের স্পর্ধিত কারুকার্য বা কসরৎ প্রভৃতি কিছুই নাই। এইগুলিতে বৈরাগ্যের নির্নিপ্ততা ও অনাসক্তির সঙ্গে সংসার-যাত্রা-নির্বাহের মধ্যে মুক্তির নিশ্চিন্ততার স্থর ফুটিয়া উঠিয়াছে—

হরি বলে ডাব্দরে রসনা, ও তোর যাবে ভব-যন্ত্রণা।

হরি বলে ডাব্দরে আমার মন, অস্তিম কালে জানবি হরিনামের কত গুণ;

আবার হরিবলে যাবে চলে, যমে ছুঁতে পারবে না।

হরি ভবকাগুারী, নিজগুণে পার করিতে রেখেছেন তরি,

আবার ছংখী তাপী পারে যাবে
ভাদের মাম্বল লাগ্যবে না॥

নীলকণ্ঠ অধিকারী, গোবিন্দ অধিকারী, মধুস্থন কিন্নর, কাঙাল ফিকিরটান প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ গীতিকারের রচিত অনেক স্থপরিচিত গানের ঈষৎ রূপান্তরিত নানা গানও গ্রামাঞ্চলে প্রচলিত আছে। তাঁহাদের স্বর্রচিত স্করকে অবলম্বন করিয়া আবার গ্রাম্য কবিরা নব নব গান রচনাম ব্রতী হইয়াছেন। নিম্নের বিখ্যাত হরিনাম গানটি গোবিন্দ অধিকারীর রচনা—

হবি হবি বলবে ও আমার মন

হরি বিনে কে আর আছে শমন-দমন

ভাবিলি না সে কাল-বরণ, किসে হবে কাল নিবারণ,

সদা যেমন মত্ত বারণ, করেছ ভ্রমণ ॥

মত্ত হয়ে রাজ্যসম্পদে,

না মজিলি হরিপদে.

প্রতিফল তোর পদে পদে, দিবে যে শমন॥

(य शास नामीत मन्श्रास.

ভাবিলি না সে হরিপদ,

ঘটালি আপন আপদ, এ আর কেমন।

কারে বল আপন আপন কররে মন।

কি আলাপন, সে নহে কথন আপন, যেমন স্বপন।

আপন যে চিনলি না তাঁরে,

যে ভব ছস্তরে তারে,

গোবিন্দ কয় ভাবলে তারে, পালাবে শমন ॥

বৈষ্ণব পদাবলীর রাধাক্ষের অথবা শ্রীগোরাঙ্কদেবের লীলার সাহিত্যরস্থন অলঙ্কত বাগবিস্থাস ইহাতে নাই, ভাগবত অথবা চরিতামতের সঙ্গেও ইহার যোগ নাই। তত্ত্ব অথবা তথ্যের ভারে অমথা গানগুলিকে বৃদ্ধিগম্য করা হয় নাই। এইগুলিতে আন্তরিকতার অভাব নাই।

বাংলাদেশের প্রেমধর্ম-প্রচারের ভার ছিল নিত্যানন্দ প্রভূর উপর। মহাপ্রভূর লীলাবসানের পরেও নিত্যানন্দের লীলা প্রকট ছিল। গুহস্থ ভক্তরা গুহে বাস করিয়াও তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারিতেন। এই কারণে গৌরাঙ্গদের অপেক্ষাও নিতাই বাংলার বাউল গায়কদের অধিকতর অন্তরক হইয়া উঠিয়াছেন—

> তোরা কে নিবি লুট লুটে নে নিতাইটাদের প্রেমের বাজারে। প্রেমের কঠা খ্রীটতন্য পাত্র হইল নিত্যানন্দ,

মুন্সীগিরি দিল অক্তেরে।

ওরে হরিদাস থাজাঞ্চি হয়ে প্রেম বিলাচ্ছে নগরে॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর

যারে ভাবে নিবন্তর

ধ্যান করিয়ে না পাইল যাহারে, ওরে নারদ মূনি মগ্ন হয়ে বীণা-যন্ত্রে গান করে॥ ওরে নিতাইটাদের প্রেমের বাজারে

রূপ-সনাতন হু'ভাই আসি

প্রেমের বাজারে বসি :

আনন্দেতে বেচাকিনি করে,

ওরে রাঙ দন্তা ফেলে সোনা নিতেছে ওজন করে॥

জগাই-মাধাইয়ের মতন পাষগু নাস্তিক তাঁহার নাম করিয়া উদ্ধার পাইয়াছে, রূপসনাতনের মতন বিষয়াসক্ত গৃহী হরিনাম করিয়া মৃক্তি পাইয়াছেন— তথন যে কেহই তাঁহার নাম করিয়া ভবপারাবার পার হইতে পারিবে। বিষয়ীদের সময় থাকিতে সতর্ক হইবার জন্ম গ্রাম্য কবিরা তাই গান ধরিলেন—

জীবের থাকতে চেতন হরি বল মন, দিন গেল দিন গেল।
দিন গেল, দিন গেল রে মন, দিন গেল দিন গেল॥
ওরে জগাই মাধাই পাপী ছিল, তারা হরির নামে তরে গেল।
ওরে রূপসনাতন হ'ভাই ছিল, তারা বিষয় ছেড়ে ফ্রকির হ'ল॥

(ওরে) রত্নাকর দক্ষ্য ছিল, দে যে ধরির নামে (দে যে ও নামে) তরে গেল।

(ওরে) অহল্যা পাষাণ ছিল, সেই চরণ পরশনে মানব হ'ল।।

(ওরে) মনরে তোর পায়ে ধরি, এবার আমায় নিয়ে

এবার আমায় নিয়ে ব্রঞ্জে চল।।

এ সমস্ত গানের স্থরেও মৌলিকতা আছে। বাঙলায় ছুইটি প্রধান গ্রাম্য সঙ্গীতের স্থর কীর্তন এবং বাউলকে— কথকতা এবং পাঁচালীর ভঙ্গীতে সরল করিয়া টহলদাররা এক বিচিত্র স্থরে নামট্ট্ল গান গাঁহিয়া থাকে।

নামগানেরই বিশিষ্ট স্থর আজ ভারতের জাতীয় সঙ্গীতকে আশ্রম করিয়াছে— 'হরিবোল, হরি-বোল, হরিবোল, মন আমার'— এর স্থরেই আমরা গাই—

জয় হে, জয় হে, জয় হে, জয় জয় জয় জয় হে॥

গৃহস্থ সাধক

গ্রীবিজয়কৃষ্ণ সাহু, এম্-এ,বি-টি, কাব্য-পুরাণতীর্থ

বিধ্যাত তন্ত্রাচার্য রুঞ্চানন্দ আগমবাগীশ মহাশয়ের বংশে পূর্ণানন্দের জন্ম। তিনি হুগলী জেলায় সিঙ্গুরে কিছু সম্পত্তিলাভ করায় সেথানে আসিয়া বাস করেন। তিনি পরম শাক্ত ছিলেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পঞ্চমুগুরি আসন এখনও আছে।

তাঁহার পুত্র সতীশচন্দ্র অর বরসেই গৃহ হইতে চলিয়া থান। তিনি কাশীতে গিয়া বেদ ইত্যাদি অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। সেথানে তাঁহার সন্মাসী শুরুর নিকট দীক্ষা হয়। তদবধি তিনি নানান্থানে ঘ্রিতে থাকেন ও সাধনাম সিদ্ধিলাভ করেন। লোকসমান্দ্রে তিনি সতীশ বিভানিধি নামে পরিচিত হইলেও তাঁহার সিদ্ধাবন্ধার শুরুদত্ত

নাম ছিল সনকানন্দ সিদ্ধান্তাচার্য। তিনি বধন পরিব্রাজকরপে ইতন্ততঃ ঘূরিতেছিলেন, তথন হঠাৎ বর্ধ মানে সর্বমঙ্গলাদেবীর মন্দিরে তাঁহার শুরুর সহিত সাক্ষাৎ হয়। শুরুদেব তথন বলেন—গৃহে তোমার মা তোমার জন্ত মনস্তাপ করিতেছেন— তুমি ফিরিয়া, গিয়া সংসারী হও। তোমার দ্বারা জগতের কিছু কাক্ত হইবে।

তারপর সতীশচন্দ্র গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া বিবাহ করেন ও সংসারধর্মে মনোযোগ দেন। গৃহে আসিয়া তিনি বিবর্কস্লে একটি ত্রিম্থী আসন স্থাপিত করিয়া পূজারাখনা করিতে থাকেন। তিনি চিরদিন গৈরিক ইত্যাদি গ্রহণ ুনা করিয়া সাধারণ মাম্বদের মতই বেশভূষা করিতেন। তিনি টোল
খুলিয়া ছাত্র পড়াইয়া ও পৌরোহিত্য করিয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন। তাঁহার এক পুত্র হইয়াছিল।
যাহা হউক, সেই অবস্থাতেও প্রসম্নভাবে তিনি
তাঁহার সাধনার স্ত্র অট্ট রাখিতে চেন্তা করেন।
বাহিরে তিনি বোর সংসারী—তাঁহাকে সাধক বলিয়া
চিনিবার উপায় ছিল না। কিন্তু তাঁহার কার্যকলাপ
দেখিয়া লোকে আশ্চর্য হইয়া যাইত।

তাঁহার কয়েক জন মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে অন্তরক শিষ্যের সংখ্যা অল্লই ছিল। অন্তরঙ্গ শিয়োর স্তীর উৎকট ব্যারাম হয়। ডাক্তারেরা বলেন, আজ রাত্রে রোগিণীর রোগ অতিরিক্ত বাড়িবার সম্ভাবনা, রাত্রিটা কাটিবে কিনা সন্দেহ। সেই ক্ষীণকলেবর সংজ্ঞাহীন রোগিণীর শ্যাপার্ষে গ্রানমুখে স্বামী বসিয়া আছেন। রেড়ির তেলের প্রদীপ মিট মিট করিয়া জলিতেছে। ঘরের দরজা বন্ধ, সদরদরজা ও থিডকি সব বন্ধ। বাহিরে ঝন্ঝন্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছে। এমন হুর্যোগমূহুর্তে হঠাৎ 'ওঁ তৎ দং' বলিয়া কমগুলুহন্তে সতীশচক্ত রোগিণীর শ্যাপার্মে দেখা দিলেন। দরজা বন্ধ-কেমন করিয়া আসিলেন, কিছু জানা গেল না। শিশ্য ধড়মড করিয়া উঠিয়া প্রণাম করিতে গেলেন। ইঙ্গিতে তাঁহাকে নিকটে আসিতে নিষেধ করিয়া তিনি রোগিণীকে উঠিয়া বসিতে বলিলেন। রোগিণী সঙ্গে সঙ্গে উঠিলেন। তিনি তাঁহার হাতে কমওলুর জল দিলেন। তারপর আর তাঁহাকে দেখা গেল না। পরদিন ডাক্তারেরা আশ্চধ হইয়া দেখিলেন. রোগিণীর রোগ প্রায় দারিয়া গিয়াছে।

সিঙ্গুরের মন্মথনাথ মল্লিক একজন বিখ্যাত ধনী।
তাঁহার মাতৃশ্রান্দের সময় যুবক-সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ
কেহ ব্যঙ্গ করিয়া বলেন—এত আড়ম্বরে লাভ কি?
—মরা গহনতে ঘাস খার না। তাহাদের বাগবিতগুরা
বিরক্ত হইরা সতীশচন্দ্র বলেন—'দেখতে চাও ?'—
তাহারা আগ্রহ প্রকাশ করে, সমবেত সকলেই

উৎস্ক হয়। উক্ত রুষোৎসর্গকালে মন্মথ বাবু নিজে এবং আরও অনেকে দেখিলেন—মন্মথবাবুর জননী তাঁহার প্রদন্ত পট্রস্ত্র পরিধান করিয়া হাসিতে হাসিতে আসিয়া নির্দিষ্ট আসনে বসিলেন। নিমেষ পরেই অবশু আর কিছু দেখা গেল না। কিন্তু এই নিমেষের দেখাই তাঁহাদের প্রাণে স্থায়ী আনন্দের ঢেউ তুলিল।

একদিন হঠাৎ তাঁহার গুরু তাঁহার নিকট দেখা
দিয়া বলিলেন—তুমি ভুল পথে গিরাছ, এত
পরিশ্রমের পর শুধু হাঁটিয়া নদী পার হইলে বা
শূক্তমার্গে অক্তয়ানে গেলে লাভ কী হইল ? সামাক্ত
নৌকাভাড়া বা রেলভাড়া যোগাড় করিলে অতি
সাধারণ লোকেও সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিতে পারিবে।
তুমি কেন্দ্বিখে ক্ষেপাচাঁদের নিকট যাও, তাঁহার
উপদেশমত কার্য কর। ইহার পর এই গুরুদেবের
সহিত আর সতীশচন্দ্রের সাক্ষাৎ হয় নাই।

কেন্দ্বিষের ক্ষেপাচাঁদ একজন তেজস্বী সাধক ছিলেন। তিনি উধর্ব পদ হেঁটমুগু হইয়া অনেকদিন সাধনা করিয়াছিলেন। গুরুদেবের নির্দেশ-অমুসারে সতীশচন্দ্র বীরভূম জেলার কেন্দ্বিষে গিয়া বৈষ্ণব্যক্তে দীক্ষিত হন ও তদবিধি বৈষ্ণব্যতে প্রোমের সাধন করিতে থাকেন।

তিনি কথাবার্তায় বিশেষ সংযত ছিলেন। তিনি
মাঝে মাঝে বলিতেন—ভগবানকে পাওয়া শক্ত নয়,
কিন্তু বর্তমান্যুগে মায়্ময় নিজেকে থ্ব স্বাবলম্বী
মনে করে—ভগবানকে পাওয়ার প্রয়োজন হওয়াই
শক্ত। অনেক সময় তাঁহার কথা হেঁয়ালির মত
শুনাইত, কিন্তু প্রচ্ছন্ন ইন্দিত বুঝিতে কট্ট হইত না।
একবার এক শিয়াকে বলিয়াছিলেন—তোমার ছেলে
হয় নাই, ত্বই একজনের মা হইতে চাও, না
হাজ্ঞার হাজার ছেলের মা হইতে চাও? শিয়ার
সাহস হয় না—তিনি প্রথম বরই চাহেন।

প্রায় পাঁচিশ বংসর পূর্বে আত্মমানিক সত্তর বংসর ব্যসে তিনি দেহত্যাগ করেন। দেহত্যাগ করিবার করেকদিন পূর্বে তিনি একজন অন্তরক শিহ্যকে विमात्र मिवात मगत्र विन्यां हिल्लन-এই म्हर दांध হয় আর দেখা হইবে না। এই স্থলটাকে পাণ্টানো দরকার হইরাছে, তবে স্থান্দ্র থাকিব – আবশুক হইলে দেখা যাইবে। তখন তিনি নানারকম শারীরিক অম্বাচ্ছন্দোও ভগিতেছিলেন। এই সময়েই তিনি সহধর্মিণীকে মাঝে মাঝে বলিতেন—হেরে গেলে। এ কথার কী ইঙ্গিত জানা যায় না।

দেহত্যাগের প্রায় পনের দিন পূর্বে তাঁহার মাথায় বন্ধরদ্ধের উপর প্রায় একইঞ্চি বাহুযুক্ত একটি সমত্রিভুজ পরিমিত স্থান হঠাৎ বসিয়া যায়। রাত্রে তিনি দেহত্যাগ করেন। যখন দেহত্যাগ করেন.

তথন তিনি যোগাসনে আসীন; হঠাৎ কটু করিয়া একটা শব্দ হয়। এই শব্দের পর অলোকিক জ্যোতিতে সারা ঘর ভরিয়া যায়। বছক্ষণ পরে ক্রমে ক্রমে এই জ্যোতি মিলাইয়া যায়। অনেকে ভাবিয়াছিলেন তিনি ধ্যানমগ্ন আছেন, কিছ জ্যোতির অবসানের সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায় তাঁহার মন্তকে একটা ছিদ্র হইয়াছে ও দেহে প্রাণ নাই। সাধক রামপ্রসাদের তমুত্যাগের বিবরণ অনেকের জানা ছিল। সতীশচন্দ্রের দেহত্যাগ দেখিয়া কাহারও আর সন্দেহ রহিল না—তিনি একজন বড যোগী ছিলেন।

রামকৃষ্ণ

'ভাস্কব'

হে দেবতা রামক্ষণ। সর্বগুণাকর জগতের সর্বগ্লানি করিবারে দূর দরিদ্র ব্রাহ্মণবেশে কামারপুকর গ্রামে আসি জন্ম নিলে, তাপসপ্রবর।

ভূলিলে নিজেরে, নিঃশেষে করিলে দান মোহময় মানবেব কল্যাণের ব্রতে কাঞ্চনেরে দেখিলে যে মাটির সমান প্রতি নারী মাতা তব, হের জন্ম হ'তে।

ধর্মেরে ধরিলে তুমি মতের উপরে, যত মত তত পথ, হের নিঃসংশ্য়, আপন জীবনবাণী বাহিরে অন্তরে. নিকল্য ব্রহীন মহিমানিলয়।

অতি দীন মৃঢ় জন, নাহিক ভকতি, কপাকণা তরে পদে করিছে মিনতি।

বিশ্বশান্তি-প্রতিষ্ঠায় ভারতীয় আদর্শ

অধ্যক্ষ শ্রীহরিপদ ঘোষাল, বিষ্ণাবিনোদ, এম-এ

দেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিল। উত্তরদক্ষিণে সভ্যতা কিভাবে গড়ে উঠেছিল, তা সত্যই একটি তুই হাজার মাইল এবং পূর্ব-পশ্চিমে আঠারোশত মাইল পরিসর এই বিরাট দেশে বিভিন্ন উপাদানে

ইতিহাসের প্রারম্ভ থেকে বহিরাগতরা এই গঠিত নানা প্রকৃতির বহু জাতির দানে সমৃদ্ধ হিন্দু বিশ্বয়ের বিষয়। নানাত্মের ভিতর, বহুত্মের বহিরাবরণের নিচে একত্বের, ধারণা হিন্দু সভ্যতার মর্মকথা। প্রবল ঝড়ের তাড়নায় সমুদ্রের উপরের জলরাশি বিক্ষুর হয়, উত্তাল তরক্ষের প্রলয়নাচন ভীতিসঞ্চার করে, কত বৃহৎ তরীর সমাধি রচনা করে. কিন্তু অতলের তলদেশ শান্ত নিন্তর থাকে। সেখানে কোন আলোড়ন-বিলোড়ন থাকে না। নানা রঙ, বহু ভাষা, পোষাক, আচারব্যবহার ও ধর্মাম-ষ্ঠানের বিভিন্নতাসত্ত্বেও হিন্দু-সভ্যতা একত্বের স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলে, এই বিরাট দেশের অসংখ্য জাতি ও ধর্মমত স্থপ্রাচীন কাল থেকে শান্তিতে বসবাস করে এসেছে। শাখা-প্রশাখা কুশফল পাতা প্রভৃতি নানা অংশের সমন্বয়ে বুঞ্চ, কিন্তু তার মূল এক। একটি মূল শিকড়ের সাহায্যে যে রস রক্ষদেহে পরিবেশিত হয়, তারই শক্তিতে নুক্ষটি জীবিত থাকে, নৃতন পত্রপুম্পের খ্রামলিমায় স্থলর হয়ে উঠে। হিন্দুসভ্যতা-সম্বন্ধেও এই কথা शां ।

বৈদিক অধ্যাত্মসাধনার অহৈতভাব-ছিলু-সভ্যতার মৌলিক অক্ষয় উপাদান—এর ভিত্তি-প্রস্তর। এই স্থূদুঢ় ভিত্তির উপর প্রাগৈতিহাসিক ও ঐতিহাসিক যুগের নানা জাতির ধর্ম ও অনুষ্ঠান উপাদানে হিন্দুসভ্যতা-সৌধ গঠিত প্রভৃতির হিন্দুরা একস্বসাধনার সোনার কাঠির সাহায্যে তাদের জাতীয় সমস্রা সমাধান করেছিল। বর্তমান যুগের রাজনীতিক ধুরন্ধররা যদি তাদের পদান্ধ অনুসরণ করেন, তাহলে ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির, সম্প্রদায়ের সঙ্গে সম্প্রদায়ের, জাতির সঙ্গে জাতির যে মনোমালিক, হিংসা, সন্দেহ, অবিশ্বাস, ঘুণা ও লোভ বিশ্বের আবহাওয়াকে বিষিয়ে তুলেছে—তা বুর হয়ে যেতে পারে, ব্যক্তিজীবন সমাজজীবন ও জাতিজীবন স্থসংস্কৃত ও পরিশুদ্ধ হয়ে পৃথিবীতে শান্তি স্থাপিত হতে পারে।

হিন্দুসভাতার এই বৈশিষ্ট্য হিন্দুধর্মের মূল নীতি-প্রয়োগের স্থকল সন্দেহ নেই। ধর্মের ক্ষেত্রে হিন্দু বিচার-বৃদ্ধির স্থান ক্ষমুভবের নিচে দিয়েছে। নৈধা তর্কেণ মতিরাপনেয়া—বিচারবুদ্ধির সাহায্যে, তর্ক-বিচারের মাধ্যমে বিভেদ নিরসন হয় না। কারণ, তর্ক অনেক সময় প্রেক্ত জ্ঞানলাভের পরিপদ্ধী। হিন্দু বোধিকে বুদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছে, ধর্মমতের চেয়ে ধর্মভাবকে, বুদ্ধিরভির চেয়ে ছদ্ম-রভিকে শ্রেষ্ঠতর স্থান দিয়েছে—বাইরের পরিচয়ের চেয়ে অন্তরের পরিচয়কে উচ্চতর বলে গ্রহণ করেছে। সে বস্তুকে, পরমস্তাকে শুধু জ্লেনে আনন্দ পায় না, তাকে পেয়ে পরিত্থি লাভ করে।

আমাদের মনের তিনটি বৃত্তি অমুভূতি, মনন
ও কর্মপ্রণোদন। অমুভূতি আনে প্রত্যক্ষ-বস্তর
সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্পর্ক, মনন আনে বাইরের পরিচয়।
রবীন্দ্রনাথ বলেছেন— তাঁর (ডাক্তারের) সম্বন্ধে
তাঁর বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হল একটি বস্তু (পুত্র) সম্বন্ধে
তথ্য মাত্র। সংত্যর উপলব্ধি তা নয়। পুত্রের জন্ম
তাঁর নিবিড় অমুভূতির মধ্যে তিনি পরম সত্যের
সন্ধান পান। এ হল সম্বন্ধগত স্ত্যু, এ হল স্থাইর
মৌলিক সত্য।

মাত্র্য শুধু মননশীল জীব নয়, দে অন্নভ্তিশীল জীবও বটে। দে মননের দ্বারা পায় জ্ঞান, পাণ্ডিত্য, কিন্তু অন্নভ্তি জ্ঞেয় বস্ত্রর অন্তরের নাগাল পায়। মননের দ্বারা আমরা জ্ঞেয় বস্তবেক জ্ঞানি মাত্র, কিন্তু তাকে পাই অন্নভ্তি দ্বারা। আচার্য শক্ষর তাঁর শারীরকভান্যে সত্যসম্বন্ধে বলেছেন— স হি ন একাস্তেন অবিষয়ঃ।

বেদান্ত জ্ঞান ভক্তি ও কর্মকে বাদ না দিয়ে তাদের উপর আর একটি বস্তর, অমুভৃতির নির্দেশ করেছেন। অমুভৃতি ছাড়া বৃদ্ধি, প্রীতি ও কর্মের সার্থকতা নেই। নিছক জ্ঞান, নিছক ভক্তি ও নিছক কর্ম বস্তুর সমগ্র সন্তার স্বরূপ উদ্বাটন করে না। মাগুষের বহুমুখী বৃত্তি প্রতিটি মানুষকে প্রতিটি জাতিকে নিয়ত পরিচালিত করছে। এক একটি ধর্ম এক একটি বৃত্তিকে প্রাধান্ত দিয়ে জাগতে বহু অনুর্থের সৃষ্টি করছে। যে ধর্মে

অক্সভৃতির স্থান নেই, সে ধর্মে মামুরের সঙ্গে মামুরের গভীর পরিচয় সম্ভব হয় নি এবং এই পরিচয়ের অভাবে পৃথিবীতে মানবসভ্যতা বিপন্ন হয়ে উঠেছে।

হিল্প্ধর্ম ব্যক্তিবিশেষের স্থাষ্ট নয়। বিশুগ্রীষ্ট,
মহম্মদ বা জর্থ্ট্রের মত কোন যুগপ্রবর্তক
মহাপুরুষ এই ধর্ম প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করেন নি।
দল বেঁধে, সম্প্রদায় গঠন করে, অথবা তলোয়ারের
সাহায্যে এই ধর্ম কথনও প্রচারিত হয় নি। রাজ্যজয় বা সামাজ্য-স্থাপন কোন দিন এর উদ্দেশ্য ছিল
না। এর লক্ষ্য মাতুষের হৃদয়জয়, চিত্তপরিশুকি।

ধর্মের মূলনীতির উপর হিন্দুসভ্যতা প্রতিষ্ঠিত বলে প্রাচীন জগতে এর বিস্তৃতি আশ্চর্যজনক হয়ে-ছিল এবং বহু বাধ। বিপত্তি বিপ্লব সম্ভেও এই -সভ্যতা এথনও জীবিত আছে। বাইরের আঘাত থেকে আত্মরক্ষা করার জন্ম হিন্দু যথন কুর্মবৃত্তি অবলম্বন করেছিল, তাতে হিন্দুধর্ম সাময়িকভাবে রক্ষা পেলেও হিন্দুধর্মের মূলনীতি ব্যাহত হয়েছিল। ফলে যে নীতির প্রয়োগে সে পরকে আপন করতে সমর্থ হয়েছিল, তাহাই আবার আপনকে পর করে দিয়েছিল। সেই অবঃপতনের অমানিশার মধ্যে আচার্য শঙ্কর অদৈত্যাধনার আলোকবর্তিকা হন্তে ধারণ করে আসমুদ্র হিমাতল ভ্রমণ করেছিলেন। কিন্তু শঙ্করের মনীষা কুসংস্কার ও বিকৃত ধর্মের শৈবালে আছে জাতীয় জাবনকে রক্ষা করতে সমর্থ হয় নি। তারপর প্রায় হাজার বংসর সন্ধকার যুগ। এর প্রথমে ইদলাম ও ইদ্লাম সংস্কৃতি এবং শেষে পাশ্চাত্ত্য শিক্ষা ও ভাব হিন্দুমানদের উপর যে প্রভাব বিস্তার করে তার প্রতিরোধের জন্ম ভারতে জাতীয় আন্দোলনের সৃষ্টি হয়, তার শক্তি ও বিশ্ব-পরিস্থিতি ইংরেজকে ভারত ছেড়ে চলে যেতে বাধ্য করে এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন হয়।

স্বাধীনতা-লাভের পর ভারত পশ্চিমী রাজ-নৈতিক জোটে পরোক্ষভাবে যোগদান করে নি। কিন্তু বর্তমান বুগে বিভিন্ন দেশ অর্থনীতি ও রাজ- নীতির ক্ষেত্রে এমনভাবে জড়িত যে, পৃথিবীতে কোন বড় রকমের যুদ্ধ বাধলে কোন রাষ্ট্রের পক্ষে নিরপেক্ষ থাকা যেমন বিপজ্জনক তেমনই অসম্ভব। ভারত শান্তি কামনা করে, যুদ্ধের জন্ম যুদ্ধ, পরদেশ আক্রমণ বা পৃথিবীতে একাধিপতা স্থাপনের নীতিকে গ্রহণ করে নি। অন্তের উপর প্রভূষ করার হর্দমনীয় বাসনা পৃথিবীর ঈর্ষাশীল জাতিদের, বিশেষতঃ ভূঁই-ফোড় আপকোভয়াত্তে রাষ্ট্রচালকদের মধ্য থেকে যতদিন না দ্র হয়, ততদিন পর্যন্ত—পৃথিবীতে প্রকৃত শান্তিস্থাপনের আশা কোথায় ?

মিথ্যাপ্রচার ও অর্থবলে কায়েমী স্বার্থের প্রষ্ঠ-পোষকরা জনমনে বিভ্রান্তি স্বষ্টি করে দেশের শাসকের স্থান দখল করে। তারা নানা অজুহাতে এক দেশের সঙ্গে অন্তদেশের শত্রুতা স্বষ্ট করে। ক্রমে এই শত্রুতা পরস্পরের ভিতর আত্মবাতী যুদ্ধে আত্মপ্রকাশ করে। যে দিন যথার্থ শিক্ষাবিস্তারের দ্বারা পৃথিবীর জনমন মানবতার উদার আদর্শে উদ্বন্ধ হবে, এক জাতির মানুষ অন্ত জাতির মানুষকে আত্মীয় বলে ভাবতে পারবে, এক মহামানবগোষ্ঠীর অন্তর্গত এক একটি অংশ বলে চিন্তা করতে শিখবে, এবং যেদিন জনগণের হাতে সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সামগ্রিক অধিকার আসবে— সেই দিনই সামগ্রিক যুদ্ধের সর্বধ্বংস কর প্রস্তুতির বিরুদ্ধে সামগ্রিক শান্তির সর্বাত্মক প্রস্তুতি রচিত হবে— সে দিন তারা তাদের সমরবিলাসী প্রচ্ছন শক্রদের বিভাড়িত করে তাদের প্রকৃত বন্ধদের রাষ্ট্রব্যবস্থায় উচ্চন্থান দিয়ে শান্তিতে বাস করতে সমর্থ হবে।

বর্তমান জগতে ধনতক্ষ গণতক্ষ ও সাম্যবাদ
নিম্নে একটি জটিল সমস্থা দেখা দিয়েছে। বিভিন্ন
মতবাদের নিদারুণ সংখাতে জনমন আলোড়িত
হয়েছে। তৃতীয় মহাযুদ্ধের সম্ভাবিত ধ্বংসলীলার
আতক্ষে সারা বিশ্বের সাধারণ মান্ত্র্য চিম্ভান্থিত হয়ে
উঠেছে। এজন্ত চিম্ভানীল ব্যক্তিগণ শান্তি-আন্দোলন আরম্ভ করেছেন। এমন কি বিবদমান মতবাদি

গণ একদিকে মুথে শান্তির বুলি আওড়াচ্ছেন, আর অন্তদিকে ধুদের জন্ত নৃতন মারণান্ত উদ্ভাবন করছেন। একদিকে বাইরে শান্তিবৈঠক, অন্তদিকে ভিতরে অন্তদন্তার ব্যবস্থা চলেছে। সাধারণ মান্ত্র্য শান্তির ভিথারী। রাষ্ট্রচালকদের মানসিক অবস্থা ব্যক্তিত্বের বা বস্তুজগতের সংকীর্ণ সীমার উধের ওঠার পক্ষে অমুপযোগী। মহামানবতার লক্ষ্যে পৌছতে না পারলে শান্তি মাত্র মুথের কথায় এবং শান্তি-প্রচেষ্টা ব্যর্থতায় প্যব্সিত হবে।

ছই হাজার বংসর পূর্বে উপনিষদের ঋষি বিশ্ব-বাসীকে ডেকে যে শান্তির বাণী শুনিয়েছিলেন, সেই বাণী ভারতীয় সভ্যতার মর্মবাণী। বস্তুজগতের माश्रव रिवान रवनारखं राहे महामरखं नाधनावता वखरवारधं छेटा छैटिए नमर्थ हरव, राहे निनहें विस्थ श्रव्यक्त भाविश्विकिंग हरव। एध् भाविर्वितं राक्त श्रव्यक्त भाविश्विकिंग हरव। एध् भाविर्वितं राक्त श्रव्यक्त निर्णिवक कंत्रता भाविश्विकिंग मण्डव हरव ना। रानिन रवनान्त श्रव्यक्तिमान कर्त्र श्रव्यक्ति वाश्विक नानारखं तालिमाधन कर्त्र श्रव्यक व्यव्यक्ति वाश्विक नानारखं तालिमाधन कर्त्र श्रव्यक व्यव्यक्ति महामानवात् रावा राविष्ठ मान्यव्यक्ति मान्यव्यक्ति प्रवित्त प्रवित्व श्रव्यक्ति व्यव्यक्ति हर्त्त हर्ष्य क्रिय्व श्रव्यक्ति व्यक्ति व्

শ্রীম-প্রসঙ্গে

শ্ৰীজিতেক্ৰনাথ চট্টোপাখ্যায়

শীরামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবের শিধ্য ও ভক্তমগুলীর জীবনী-আলোচনা-প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পড়ে ঈশ্বরের করুণাধারায় সিক্ত না হ'লে মামুষের জীবন সার্থকতা লাভ করে না। উর্বর হোক না কেন, বীজ উৎকৃষ্ট হোক না কেন তাতে ফদল হয় না, ফসলের জন্ম চাই—বর্ষার ধারাবর্ষণ। শ্রীরাম-ক্লঞ্জের লীলাসহচরদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন অসাধারণ। বিভায় এবং বৃদ্ধিতে, জ্ঞানে এবং শুণে তাঁরা ছিলেন সাধারণের অনেক উধের্ব। তবু তাঁরা বুঝেছিলেন যে স্বানয়-কুসুমকে ফোটাবার জন্মে চাই আলো, চাই উত্তাপ। যেমন রাশি রাশি শুকনো কাঠ-প্রচুর দাহিকা শক্তি রয়েছে তাদের মধ্যে: কিছ তারা নিজেরা শক্তিহীন অসার বস্ত-মাত্র। তাদের কাবে লাগাভে গেলে চাই অগ্রির সংযোগ। এরামকুষ্ণ ছিলেন সেই অগ্নিগর্ভ তেজোময় বিক্লাট পুরুষ— যার রূপাস্পর্শে তাঁর শিশ্ব ও তক্তমগুলীর জীবন সার্থক হ'মে উঠেছিল। যার ধ্যান, থার শক্তি এবং সাধনার ফলে শ্রীরামক্তফের বাণী আজ বিশ্ববাসীর ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড়ছে তিনি হচ্ছেন প্রাতঃশ্বরণীয় শ্রীমহেজ্বনাথ গুপু—সংক্ষেপে শ্রীম।

মহেন্দ্রনাথের জীবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তি, বিশ্ববাসীর প্রতি তাঁর অবিশ্বরণীয় উপহার শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত। এই বইকে বাইবেল, শ্রীমন্তাগবত, শ্রীচৈতক্ত-চিরিতামৃত প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের পর্যায়ভুক্ত করলেও বোধ হয় বাহুল্যদোষ হয় না। ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে কথামৃত আরও বেশী মৃল্যবান বলে মনে হবে, কেননা পৃথিবীতে এর আগে কোন মহামানবের বাণীকে তাঁর জীবিতকালের মধ্যেই এ ভাবে ধর্থায়থ রূপ দেবার চেষ্টা হয় নি। এথানে লেথককে অহমান, জনশ্রুতি বা পরের কথার ওপর নির্ভর করতে হয়নি। গুরুত্ব সম্ভে প্রতিবার মিলনে তিনি তাঁর সমন্ত চেতনাকে নিয়োজিত করেছেন ঠাকুরের কথামৃত-সুধা পান করবার জক্ত

স্থাকরের মত বিকিরণ করেছেন ঠাকুরের নিকট হতে লব্ধ জ্ঞানের বৈচিত্রাময় ত্যুতি।

মহেন্দ্রনাথের জীবনে আমরা দেখি ভক্তির চরম পরাকাষ্ঠা। তাঁর জীবনপাত্র পূর্ণ ছিল ঠাকুরের প্রতি অপার শ্রন্ধা ও ভক্তিতে। মহেন্দ্রনাথের সমস্ত সতা ছিল দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত নৈবেছ-স্বরূপ। এই নৈবেছের প্রধান উপকরণ ছিল ভক্তি। মহেন্দ্রনাথ ছিলেন পাশ্চাত্তা শিক্ষায় শিক্ষিত জ্ঞানাভিমানী শিক্ষক, কিন্তু ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর থেকে তাঁর মধ্যে যে পরিবর্তন আসে তা যেমনই অলোকিক তেমনি বিসায়কর। পুরীর রথযাত্রার পর মহেন্দ্রনাথ অপেক্ষা করেন হাওড়া ষ্টেশনে জগন্নাথের প্রসাদের আশায়। কেউ খাম বাঁ চুপড়ির মধ্যে প্রসাদ পাঠালে মহেক্রনাথ চুপড়ি ও খামটি পর্যন্ত ফেলতে দেন না—স্বত্ত্বে রেখে দেন— "আহা, থাক দর্শন পাব।" বেচু চ্যাটাজি ষ্টাটে যেখানে ঠাকুরের দাদা রামকুমারের টোল ছিল এবং ঝামাপুকুরের যে মিত্রবাড়ীতে ঠাকুর কিছুদিন পূজা করেছিলেন, সেখানে যেতে আসতে মাষ্টার মশাই माथा छिकिएत প্রণাম করেন। সঙ্গীরা লজ্জা পান, মহেন্দ্রনাথের ক্রক্ষেপ নেই—বলেন—"জান—এই রান্তায় যদি কেউ বেডায় সেও যোগী হয়ে যাবে।" কথনও বা দক্ষিণেশ্বর থেকে ফিরেছেন, সঙ্গে এনেছেন অমূল্য সম্পদ একথানি ভিজা গামছা! তাই নিঙ ড়ে ভক্তদের গামে ছিটিয়ে বললেন— "ঠাকুর যে ঘাটে মান করতেন সেই ঘাটের জল আছে এই গামছায়।" কি অপূর্ব ভক্তি! এর কণামাত্র পেলেও বুঝি মাস্থবের জীবন ধন্য হয়ে যায়। আমাদের মনে পড়ে যায় ত্রেতাবুগের কথা। সীতাদেবী হত্মানকে উপহার দিয়েছেন বছমূল্য भूकांत्र माना। रूपमान मूत्र मतिया मिलान मारे মুক্তার হার—বললেন—"কি হবে এতে—এতে তো রামনাম নেই।" অভিমানভরে হন্তমান তার বুক চিরে ফেললেন। দেখা গেল-রামসীতার মৃতি।

সারা সভায় মিশে ছিল তাঁর জীবনের একমাত্র সমল রামনাম। মহেন্দ্রনাথের সমস্ত চেত্রনাকে এই ভাবে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল ঠাকুরের কথা। শয়নে, স্বপনে, জাগরণে তাঁর শুধু ঠাকুরেরই কণা, ঠাকুরেরই নাম। তাঁর কাছে কেউ ঠাকুরের কথা শুনতে চাইলে তিনি বুঝিয়ে বলতেন—"দেখুন, আগেকার দিনে ছাত্ররা সমিধ হাতে করে ঋষিদের কাছে এসে বলতেন—ঋষিবর, আমাদের উপনিধদের কথা বলুন, ঋষিরা বলতেন— আমাদের কথাই তো উপনিষদের কথা। তা আমারও ঠিক তাই। ঠাকরের কথাই আমাদের কথা।" বাস্তবিকই তাই। মহেন্দ্রনাথ যে কেন বিষয়েই কথা বলুন না কেন, সে যুদ্ধের কথাই হোক আর যাই হোক, তার মধ্যে ঠাকুরের কথা এসে পড়বেই। ঠাকুরের প্রতি তাঁর কি অপার শ্রদা ও ভক্তি ছিল—তার সম্বন্ধে একটি ঘটনার উল্লেখ করবো। মাষ্টার মশাইকে তথন "জাত সাপে" ধরেছে, অর্থাৎ ঠাকু রর করুণাজালে জড়িয়ে পড়েছেন। গুরুই তথন তাঁর ধ্যান, গুরুই তাঁর জ্ঞান। যখনই সময় পান, তথনই যান গুরুর চরণদর্শনে। তথন তিনি বিভাসাগর মশাইয়ের মেট্রোপলিটন স্থলের গ্রামপুকুর ব্রাঞ্চের প্রধান শিক্ষক। ঠাকুর কলকাতায় এসেছেন শুনলে, টিফিনের ফাঁকে ফাঁকেও গিয়ে দেখে আদেন। এই সময় একবার স্বলের ছাত্রদের প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল খুব থারাপ হয়। বিভাসাগর মশাইয়ের ধারণা হয় যে, গুরুর প্রতি অতিরিক্ত ভক্তির জন্মই মহেন্দ্রনাথ স্কুলের কাজে যথোচিত মন দিতে পারছেন না। একথা প্রকাশ হ'য়ে পড়াতে মহেন্দ্রনাথ তথনই স্কুলের কাজে ইস্টকা দিলেন। স্ত্রীপুত্র নিয়ে শ্বত্যস্ত হরবন্থার মধ্যে পড়তে হবে জেনেও গুরুনিন্দার মানি থেকে व्यवग्रहित गांच क त्रांतन ।

মহাপ্রভূ বলিয়াছেন—
তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।

ক্ষমানিনা মানদেন কীর্তুনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

মহেন্দ্রনাথকে দেখি—এই নীতির মৃতিমান বিগ্রহরূপে। তিনি সকলকেই আপনি বলে সম্বোধন করতেন, নিজের খুঁটিনাটি কাজ নিজেই করতেন। জামা কাপড কাচা থেকে নিজের থাবারের উচ্ছিষ্ট পর্যন্ত নিজেই পরিদার করতেন। বিছানার মশারি ফেলে দিতে চাইলে তিনি বলতেন—"না না, তুমি আমার অভ্যেদ খারাপ করে দিও না।" কিছুমাক্র ভোগবিলাস বিবয়-বাসনা ছিল না তাঁর মধ্যে। একবার এক ভক্ত কিনেছেন একথানা ভাল ইটালিয়ান কম্বল--তথনকার দিনেই তার দাম ছিল ১৮ । মহেন্দ্র-নাথ দেখে বললেন—"আরে করেছ কি? এ যে অরক্ষণীয়া কন্যা। একে সামলাতে সামলাতে এর দিকে যে মন পড়ে থাকবে।" শুধ যে দেহের স্থভোগ তিনি বর্জন করেছিলেন তা নয়, ভাল থাগুগ্রহণেও তিনি পরায় থ ছিলেন – জিহ্বার কোন রকম লালসা ছিল না তাঁর মধ্যে, ভাল তরকারি তিনি জলে ধুয়ে থেতেন, কোন ভক্ত ভাল ভাল খাবার জিনিস আনলে তিনি বলতেন—"আহা ধন্ত আপনি, কি জিনিস এ সব! অ'বত আশ্রমে নিয়ে যান সাধুসেবায় লাগবে।" ১৯২৪ অথবা ১৯২৫ সালে পূজার পর তিনি কযেকজন ভক্তের সঙ্গে পুরী গিয়েছেন, ৩।৪ দিন থাকার পর এক ভক্ত বললেন. — একদিন মাছের ঝোল খেলে কেমন হয। মহেন্দ্রনাথ বললেন— "হাা, পরের মাস থেতে খুব ভাল লাগবে। এথানে রে ধে থাচ্ছি সেটাই অক্যায়। প্রসাদ খেয়ে থাকা উচিত।" এইখানেই একদিন সন্ধার পর তিনি ভক্তদের সঙ্গে গিয়েছেন জগন্নাথ-দর্শনে, গরুড়-স্তম্ভের কাছে তিনি প্রদীপ নিয়ে আরতি সুক্র করলেন, তখন তিনি অন্য জগতের মান্ত্রয— তাঁর মন চলে গেছে দূরে কোন এক অতী-ব্রিম্ব লোকে। প্রদীপ কথন নিভে গেছে, মহেন্দ্র-নাথের ক্রক্ষেপ নেই। তাঁর এই নীরব আত্মনিবেদন শেষ হ'ল বছক্ষণ পরে। এই তন্ময়তা, এই খ্যান-

মগ্রতার জন্মই মহেন্দ্রনাথের পক্ষে কথামৃত লেখা সম্ভব হ'য়েছিল।

মহেন্দ্রনাথের জীবনের ব্রত ছিল সকলের মনকে ঈশ্বরাভিম্থী করা। তিনি ঠাকুরের কথার ভিতর দিয়েই সকলের প্রশ্নের জবাব দিতেন।

মহেল্রনাথ ছিলেন সংঘম ও সাধনার মৃতিমান বিগ্রহ। খ্রচপত্রের বেলাতেও এই সংখ্যের ব্যতিক্রম হয়নি। তাঁর স্বোপার্জিত প্রতিটি পয়সা বাহাতে সংকার্যে ব্যয় হয়, তার প্রতিও মহেন্দ্রনাণের সতর্ক দৃষ্টি ছিল। নির্জনে বনে, পাখাড়ে কন্দরে, যাঁরা তপস্থায় বত ছিলেন, তাঁদের প্রত্যেকের জন্ম মাসে ২।১ টাকা করে পাঠাতেন, এতে মাসে প্রায় ২৫। ৩০ টাকা খরচ হত। এছাড়া বেলুড় মঠে (তার ডায়েরীতে Lord's Math বলে লেখা আছে > মাঝে মাঝে ৩০।৪০ টাকা করে দিতেন। সংসারের ত্রশ্চিন্তা থেকে রেগাই পেয়ে অন্ততঃ তিন মাসের জন্ম স্থানী বিধেকানন্দ যাতে থাকতে পারেন, তার জন্ম তিনি তাঁকে ১০০১ দিয়েছিলেন। ঠাকুরের লীলাবসানের পর শ্রীমা সারদামণি জয়রামবাটীতে থাকেন। এই সময় মহেন্দ্রনাথ জযরামবাটীতে উপস্থিত হ'য়ে শ্রীমার অবস্থা দেখে স্বেচ্ছায় শ্রীমাকে প্রতিমাসে ১০১ করে পাঠাতে শুরু করেন। শ্রীমা মহেন্দ্রনাথকে অত্যম্ভ মেহের চক্ষে দেখতেন এবং কোন কিছু প্রয়োজন হলে তা মহেন্দ্রনাথকে জানাতে কুন্তিত হতেন না।

মহেন্দ্রনাথ প্রায়ই একটি গান গাইতেন। তার কথা হল—

> হরি জগত জীবন দীনবন্দ্দ্রনছি পুরাণে কয়, পুনর্জন্ম নাহি হয় হেরিলে ও মুথ ইন্দু

হরি জগত-জীবন দীনবন্ধু।

পতিতপাবন দীনবন্ধর ম্থচন্দ্রমা দর্শন করে মহেন্দ্রনাণ পরপারে চলে গেছেন। আবার কীর্তিইন্থ স জীবতি—তিনি তাঁর কীর্তির মধ্য দিয়েই চিরন্দীবী হয়ে থাকবেন।

সমালোচনা

Philosophy and Life and other Papers-By J. C. P. d' Andrade, Late Professor of Logic and Philosophy. Elphinstone College, Bombay. With a foreword by the Rev. Dr. John Mekenzie, M.A., D.D., C.I.E. . Collected and edited by Miss S. Panandikar. M.A., M. Litt. (Cantab), H. M. Seervai, M.A., LL B. and prof. G. N. Lawande, M.A., Ph. D. Orient Longmans Ltd. Pages XXXVIII+240. Price: Rs 10/-व्याधनिक इंश्त्वल मार्गनिकत्मत्र मत्था मि हे अम् জোড হুর্বোধ্য, গৃঢ় দার্শনিক তবগুলি সহজ সাবলীল ভঙ্গীতে প্রকাশ করে দর্শনশান্তকে জনপ্রিয় করে তলেছেন। ডক্টর সর্বপল্লী রাধাক্ষঞ্চনকে বাদ দিলে ভারতীয় লেখকের মধ্যে ঠিক ঐ ধরনের জনপ্রিয় অথচ খাঁটি দার্শনিক গ্রন্থকার চোথে পড়েনি। অনেক লেখক দর্শনশাস্ত্রের জটিল তত্বগুলি সহজ করতে গিয়ে কোথাও বিকৃতি এনেছেন। কখনও বা পাঠককে ভুল বুঝিয়েছেন। থারা দর্শনের জটিল তত্তগুলি জটিলতর করে পরিবেশন করেছেন, তাঁরা সাধারণ পাঠকদমাজে সমাদর লাভ করতে পারেন নি। আলোচ্য গ্রন্তে দেখতে পাচ্ছি, অধ্যাপক ডি-এ্যানম্ভেড্ পাণ্ডিত্যের সঙ্গে সাবলীল প্রকাশভঙ্গীর অপূর্ব সমন্বয়-সাধন লেথকের ভাষা এত স্বচ্ছ, সরল করেছেন। প্রাণবস্ত যে. বইখানি একবার পড়তে বসলে শেষ না করে ওঠা যায় না। লেখক ভাববাদী, তাঁর ভাববাদের বৈশিষ্ট্য হল, ভাববাদের সঙ্গে তিনি বিবর্তনবাদ ও চরমমূল্যের সংমিশ্রণ করেছেন। তাঁর নিজম্ব দার্শনিক মতটি প্রত্যেক প্রবন্ধের ছত্তে ছত্তে ফটে উঠেছে। কিন্তু নিজের মত জোর করে পাঠকের উপর চাপানোর নিম্মল প্রশ্নাস নেই।
সহাদয় পাঠকের মন লেথকের মতের সঙ্গে সায় না
দিয়ে পারে না। রাসেলকে সমালোচনা করতে
গিয়ে লেথকের নিজস্ব মত তীক্ষ্ণ ও স্কুম্পষ্ট ভাবে
প্রকাশ পেয়েছে (পৃঃ ১৭১-১৮৯)।

আলোচ্য বইখানি লেথকের বিভিন্ন প্রবন্ধ ও বক্তৃতার সংকলন। বিষয়বস্তু মূলতঃ দর্শনশাপ্রের হলেও লেথনগুলির বৈচিত্র্য পাঠকের চোথ এড়ার না। প্রবন্ধের কয়েকটি বিষয় হচ্ছে দর্শন ও জীবন, তত্ত্ববিছার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ, ভাববাদের মূলস্ত্র, শুদ্ধ ভাববাদী 'সত্য' বলিতে কী বোঝেন, ত্রম, চরম মূল্য, কাল ও পরিবর্তন, স্বাধীনতা, অলোকিক ঘটনা, আত্মা ও জড়, ম্পিনোজা, জেমস্ ওয়ার্ড, ব্রাডলির মনোবিজ্ঞান, বার্ট্রণিও রাসেলের পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস, হাসির তাৎপর্য, সংস্কৃতি ও চরিত্র, কয়না, ছায়শান্ত্র ও দৈনন্দিন ব্যবহার, বিবর্তন ইত্যাদি। বইথানির হাট স্থলিথিত ভূমিকা রয়েছে; একটি লিথেছেন ডক্টর জন্ ম্যাকেঞ্জি, অপরটি শ্রীমতী এস্ পানানডিকর। গ্রন্থকারের স্বৃতিপ্রসন্ধ লিথেছেন শুরীমরভাই।

গ্রন্থকার তৃতীয় প্রবন্ধে নিজের মত ও পথের কথা বলেছেন। তিনি বার্ক লীর সন্ধীর্ণ ভাববাদকে থগুন করে বলেছেন যে, সত্যিকারের ভাববাদ জড়কে সম্পূর্ণ অস্বীকার করে না, করার প্রয়োজনও নেই। ভাববাদী জড়ের উপর চৈতন্তের আবির্ভাবকে বিশিষ্ট তাৎপর্মপূর্ণ বলে গ্রহণ করেন, সমগ্র বিশ্বের বিভিন্ন স্তরের ভিতর তিনি অন্তর্লীন উদ্দেশ্যের আভাস প্রত্যক্ষ করে থাকেন।

লেথকের অন্যতম প্রশংসনীর ক্ষমতা হচ্ছে এই যে, তিনি কোন জারগাতেই অবাস্তর প্রসঙ্গের অবতারণা করেন নাই। 'সত্য ও ভ্রম' সম্পর্কে কৃট দার্শনিক তত্ত্বের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি সহজ্ব, সরল উদাহরণ

ব্যবহার করেছেন। ফলে আলোচনাটি মনোজ্ঞ হয়েছে। অন্তান্ত দার্শনিক মতবাদের সঙ্গে শুক ভাববাদের কোন বিরোধ নেই, বরং শুক্ক ভাববাদ অক্তান্ত মতগুলিকে আত্মদাৎ করেছে—এই কগা লেখক নানাভাবে তাঁর বিভিন্ন প্রবন্ধে প্রকাশ করেছেন। ষষ্ঠ প্রবন্ধে 'মূল্যের স্বরূপ' আলোচনা করতে গিয়ে মূর, রদ প্রভৃতি বিশিষ্ট দার্শনিকের মত লেথক যথেষ্ট ক্রতিত্বের সঙ্গে আলোচনা করেছেন। স্পিনোজার দর্শন আলোচনা-প্রসঙ্গে লেথক নতুন দৃষ্টিভঙ্কির পরিচয় দিয়েছেন (পৃঃ ১৩৫-৩৬)। লেখক নিজে উদ্দেগ্যাত্মক ঐক্যে বিশ্বাদী; স্পিনোজার পত্রাবলী থেকে অংশবিশেষ উদ্ধার করে লেখক দেখাতে চেয়েছেন যে, প্পিনোজা উদ্দেখাত্মক ঐক্যে বিশ্বাদী (যদিও এই মত স্পিনোজার নিকাকারগণ সাধারণতঃ গ্রহণ করেন না)। স্পিনো-জার 'দ্রব্য' বা ঈশ্বর যে অমৃঠ নন একথাও লেথক প্রতিপন্ন করেছেন এবং সেই প্রসঙ্গে ঈপ্বরের বিশ্বাত্ন-গতার নতুন ব্যাখ্যা দিয়েছেন। ব্র্যাড লির উপর লেথকের স্থগভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ পেয়েছে (পৃঃ ১৭০)।

বইখানির অকুঠ প্রশংসা করবার যথেষ্ট কারণ আছে সত্যি, কিন্তু করেকটি ছোটোখাটো ক্রটির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। স্মৃতি-প্রসঙ্গে ও ভূমিকার বিভিন্ন লেথক-লেথিকা মান্ত্রয় হিসেবে কত বড় ছিলেন গ্রন্থকার তার পরিচয় দিয়েছেন। ভূমিকার (পৃঃ ১৮১০॰) লেথকের একটি বাক্যের উন্ন তি আছে; 'কোন লেথককে ভাল করে না ব্যে, না আত্মসাং করে কথনও সমালোচনা করবে না; কোন দার্শনিককে তুমি ব্যুতে পারবে না, যদি তার প্রতি তুমি সহায়ভূতিশীল না হও।" কিন্তু আলোচ্য বইখানির ১৭২ পৃষ্ঠার লেথক যে ভাবে রাসেলের সমালোচনা করেছেন ভাতে মনে হয়, এই আদর্শ তিনি অফুর্ন্ধ রাখতে পারেন নি। বর্তমান জগতের নৈতিক শৈথিল্য ও চিন্তার অরাক্ষকভার ক্ষম্ম লেথক রাসেলকে নামেলকে দারী করেছেন, যদিও তিনি

নিজ বক্তব্যের সমর্থনে বিশেষ কোন বুক্তি প্রয়োগ করেননি। আমার মনে হয়, রাসেলের প্রতি তিনি একটু বেশী রুঢ় হয়েছেন। **রাদেল তাঁ**র 'পাশ্চাত্তা দর্শনের ইতিহাস'—বইখানিতে শ্লেটো, কাণ্ট ও হেগেলের দর্শন অত্যন্ত অপ্রদার সঙ্গে আলোচনা করেছেন সত্য, কিন্তু লেখক রাসেলের প্রতি যে আক্রোশ প্রকাশ করেছেন, তা ভূমিকায় বর্ণিত তাঁর চরিত্রের সঙ্গে সামঞ্জস্তহীন হয়ে পড়েছে। 'কাল ও অনন্ত' প্রবন্ধে রয়েদ্ ঐ সমস্থা নিয়ে যে মূলবোন আলোচনা করেছেন সে কথার কোন উল্লেখ নেই। 'আমি চিন্তা করি অতএব আমি আছি'— ডেকাটে র এই মৌলিক সত্যের উল্লেখ **লেখক নানা** স্থানে করেছেন। কিন্তু ডেকার্ট-দর্শনের অন্ততম টীকাকার নরম্যান কেমপ্-স্মিথ নজীর তুলে দেখিয়েছেন যে ডেকাট-দর্শনের মূলস্থ্র অস্তত্ত রয়েছে। আলোচ্য বইখানির ১৩৫ পৃষ্ঠায় লেখক বাৰ্কলীকে স্বয়ংসদবাদী (Subjective idealist) বলে অভিহিত করেছেন। আমার মনে হয় বার্কলীকে নিঃসন্দেহে ''Objective idealist'' বলা চলে। "মূল্যের স্বরূপ" প্রবন্ধে হার্টম্যানের উল্লেখ নেই, অথচ হার্টম্যান এই বিষয়ে প্রামাণিক তথ্য দিয়েছেন এবং লেথকের মতবাদের সঙ্গে তাঁর যথেষ্ট মিল আছে। "বিবর্তনের ধারা"—প্রবন্ধে অধ্যাপক এ ই টেলর-এর প্রভাব স্থম্পষ্ট। "Sparks from a Philosopher's Workshop"-- সংশে লেখক অসামান্ত প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। পাঠক এই অংশ থেকে যথেষ্ট চিন্তার খোরাক পাবেন।

ভূমিকার ও শ্ব্রুক্তি-প্রসঙ্গে লেখক-লেখিকারা গ্রন্থকারের চরিত্রের অসামান্ত দৃঢ়তা, ছাত্রবাৎসন্য, ক্তায়নিষ্ঠা, সত্যামূরাগ ও জ্ঞানপিপাসার যে পরিচয় দিয়েছেন—তা সত্যিই ফর্লভ। লেখক শুধু দর্শনের অধ্যাপক নন, তাঁর জীবনই তাঁর দর্শন। বইখানির ছাপা ও বাঁধাই মনোরম। আমরা বইখানির বছল প্রচার কামনা করি।

শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার (অধ্যাপক)

ষুষকেতু—(বিজ্ঞান),— শ্রীরাধাগোবিন্দ চন্দ্র,
O. A. R. E; নক্ষত্র-রম্ব প্রণীত; প্রকাশক—
মেসাস জি সি দত্ত এণ্ড কোং, প্রিণ্টাস
ও ষ্টেশনাস — ৯-এ, ডালহৌসী কোয়ার ইষ্ট,
কলিকাতা-১। পৃঃ ২৭০; মূল্য ২॥০ টাকা।

এই পুস্তকের প্রবীণ গ্রন্থকার স্বরং একজন নক্ষত্রবিং ও গগন-পরিদর্শক এবং ইনি পূর্বে ভারত, ফ্রান্স, ইংলগু ও আমেরিকার বিশিষ্ট অনেক জ্যোতির্বিগ্য-পরিষদের সহিত সংযুক্ত ছিলেন। বর্তমানেও কয়েকটি নক্ষত্র-পরিদর্শন-প্রতিষ্ঠানের সভ্য রহিয়াছেন।

জ্যোতিদমগুলী-পরিদর্শনে নিজের প্রত্যক্ষদৃষ্ট অভিজ্ঞতার দহিত পাশ্চান্তা নক্ষত্রত্রবিদগণের অভিজ্ঞতার ফল মিলাইয়া জীবনব্যাপী সাধনার ফল বন্ধ ভাষায় প্রকাশে উত্যোগী এই মনীধীর নিকট বাঙালী ক্বতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ থাকিবে সন্দেহ নাই। তাঁহার 'পূর্বাভাস' নামক ভূমিকা হইতে জানিতে পারা যায় যে, তাঁহার সাধনা কেবল এই "ধুমকেতু" নামক গ্রন্থটিই স্বৃষ্টি করে নাই, 'সৌরজগং', 'সবিতা ও ধরণী' এবং 'নক্ষত্রজগৎ' নামক আরও তিনটি গ্রন্থের পাণ্ডলিপিও রচনা করিয়াছে। ঐ ভূমিকার প্রথমে তিনি লিথিয়াছেন, "দীর্ঘ চারি বংসরাধিক মুদ্রাযন্ত্রের কৃষ্ণিগত থাকিয়া আমার প্রথম বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ 'ধুমকেতু' লোকলোচনের প্রত্যক্ষীভূত হইল।" ইহাও আবার শ্রীযুক্ত দিছেশ্বর দত্ত নামক জনৈক প্রেন্টার্স ও টেশনার্স এর বদান্তবায় সম্ভব হইয়াছে।

আলোচ্য পুস্তকে ধ্মকেতুর উৎপত্তিস্থান, গঠন, উপাদান, স্বভাব, প্রকৃতি, স্থ-প্রদক্ষিণকাল, ঐ কালের পরিমাণ প্রভৃতি, প্রাচীন ও আধুনিক ধ্মকেতুর জীবনেতিহাস, উহাদের স্থিতি, গতি, পরিণতি প্রভৃতি স্করভাবে আলোচিত হইরাছে। বহু পাশ্চান্ত্য নক্ষত্রবিদের গবেষণার সহিত তাঁহাদের জীবনীও এই পুস্তক অলম্ব্রুত করিয়াছে। এতহ্যতীত

গ্রন্থের প্রথমাধ্যায়, (১৪ পৃষ্ঠা) স্থাসিদ্ধান্ত, সারদা-তিলক, সিদ্ধান্তশিরোমণি, জ্যোতিস্তম্ব প্রভৃতি জ্যোতিগ্রন্থ এবং শব্দকর্মদ্রম, মহাভারত, গরুড়-পুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতি হইতে উদ্বৃত শ্লোকাদি দহ কেতৃদম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ে পূর্ণ একটি প্রবন্ধ দ্বারা স্থশোভিত হইয়াছে। ধুমকেতু বিষয়ে এই জাতীয় গবেষণামূলক তথ্যপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষায় বোধ করি এই প্রথম প্রকাশিত হইল। বাংলা দাহিত্যে কি ধরনের পাঠ্য-পুস্তকের অভাব আছে তাহার আলোচনা করিতে গিয়া শ্রীযুক্ত পরিমল গোস্বামী মহাশয় 'কি লেখা পড়ব' প্রবন্ধে (মাসিক বস্থমতী, ফাল্কন, ১৩৬০. ৭১২ পৃঃ) বড় ছঃথ করিয়া বলিয়াছেন —"আকাশ-রহস্ত সম্পর্কে বাংলা ভাষায় কোনও বই নাই।" গ্রন্থকারের বর্তমান পুস্তক্থানি ও অপ্রকাশিত তিনথানি পুস্তক এই অভাব কথঞ্চিৎ পুরণ করিনে বলিতে পারা ঘার।

পুস্তকথানিতে ধৃমকেতুর ফটো ও রেথাচিত্রের ১৪ থানি ব্লক ছাপা আছে।

বিছৎসমাজের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা.
এই আজীবন নীরব বিজ্ঞান-সাধক বিত্তহীন বৃদ্ধ
মনীধীর বহু আয়াসে প্রথম প্রকাশিত 'বৃমকেতু'
নামক পুত্তক প্রতি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ও লাইত্রেরীর
জন্ম রাথিয়া ভাঁধারা বিছার সমাদর করন।

স্বামী প্রশান্তানন্দ

শ্রীমা সারদা দেবী—শ্রীগোরান্ধী রসিকল।ল মেহতা প্রণীত। গুজরাত শ্রীশ্রীমা শ্রীসারদাদেবী শতান্ধী-মহোৎসব-সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত। মড়েল হাইস্কুল, যি কান্ত রোড, আমেদাবাদ। পৃষ্ঠা—৩২; মূল্য—।৫০ আনা।

শুজরাতী ভাষায় এই পুর্তিকাথানিতে
শ্রীশ্রীমায়ের আবির্ভাবকাল হইতে মহাসমাধি পর্যন্ত
জীবন-কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। ইহার শেষাংশে
মায়ের অমৃতময়ী কথা হইতে নির্বাচিত ২৫টি
উপদেশ সংযোজিত হইয়াছে। মুখবনে কবিতায়

মাতৃ-প্রশন্তি, অন্তে মা সারদা' ও 'দক্ষিণেশ্বর তীর্থে মারের প্রথম গমন' শীর্ষক কবিতা ছইটি এবং শ্রীশ্রীমায়ের একথানি চিত্র ইহার সৌন্দর্যবৃদ্ধি করিয়াছে।

সরল সহজ ভাষায় বর্ণিত কাহিনীর মধ্যে অতি-রঞ্জনের বাহুল্য নাই। কিন্তু নিমূলিখিত কয়েক স্থানে শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক জীবনী-গ্রন্থের কাহিনীর সহিত কিছু কিছু অসামঞ্জস্ত ও অসন্ধৃতি পরিলক্ষিত হয়; সম্ভবতঃ অজ্ঞতাবশতই এইরূপ হইয়া থাকিবে। পুস্তিকার দাদশ পৃষ্ঠায় আছে: "শ্রীশ্রীমা প্রয়াগে গঙ্গাযমুনা-সঙ্গমে খ্রীশ্রীগারুরের চুল ফেলিয়া দিলেন —শ্রীশ্রীমায়ের উক্তি হইতে মনে হয়—তিনি ইহার পরে নিজের কেশরাশিও সলিলে নিক্ষেপ করিলেন।" —ইহা সত্য নহে, কারণ শ্রীশ্রীঠাকুরের কেশের কথারই কেবল উল্লেখ দেখা যায়। ত্রয়োদশ পূর্চায় আছে:- "পুরীতে অবস্থান কালে শ্রীশ্রীমা কিছুকাল শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের 'দাসী'ভাবে সেবা করেন।" শ্রীশ্রীমায়ের মূল জীবনী পাঠে জানা যায়, তিনি একবার পুরীতে কয়েক মাস ছিলেন। মন্দিরের পাণ্ডা তাঁহাকে শিবিকায় মন্দিরে লইয়া ঘাইবার বাবস্থা করিতে চাহিলে তিনি বলেন—না, তুমি আগে আগে পথ চলবে। আমি দীন হীন কাঞ্চালিনীর মত তোমার পেছনে পেছনে জগন্নাথ-দর্শনে যাব।" অতএব দেখা যাইতেছে 'দাসী'-ভাবে সেবা করার ঘটনাটি অতিরঞ্জিত। জনৈক সন্ন্যাসীর আদেশে শ্রীশ্রীমায়ের পঞ্চতপা করার কাহিনীর মধ্যেও অভিরঞ্জন লক্ষিত হইল।

গুস্তরাতী পাঠক-পাঠিকার নিকট পুস্তিকাটি

শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-পরিচিতির সহায়ক হইবে। শ্রীকল্পলতা দেবী

শ্রীসারদাদেবীর জীবনকথ:— স্বামী বেদাস্তানন্দ প্রণীত; প্রকাশক—শ্রীশচীন্দ্রনাথ শীল, মোহনালয় লিমিটেড, মেন রোড, রাচি; পৃষ্ঠা—১৫৪; মূল্য—১ টাকা।

ছেলেমেয়েদের জন্ম লিখিত শ্রীশ্রীমায়ের এই 'জীবনকথা' পড়িয়া আমরা আনন্দলাভ করিয়াছি। মায়ের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলির সরস বর্ণনার সহিত তাঁহার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য সূহজ ভাষায়্ম ফলর ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে। তরুণ-দিগের বইটি ভাল লাগিবে এবং ইহার মাধ্যমে দেবী-মানবীর জীবনাদর্শের প্রতি তাহারা আরুষ্ট হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। অভিভাবক এবং শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ বইটি পড়িয়া ইহা কিশোরদের ভিতর প্রচার করুন ইহাই আমাদের আকাজ্ঞা। বইএর মূল্য আকারের তুলনায় কমই বলিতে হইবে।

পশ্চিমবঙ্গ ১৩৬১—রয়াল অক্টেভো ১৫২
পৃষ্ঠার বহু-চিত্র-শোভিত চমৎকার কাগজে স্থমুক্তিত
পশ্চিম বাঙলার নানা তথ্যসম্বলিত এই বার্ধিকী
প্রকাশের জন্ম পশ্চিম বন্ধ সরকারের প্রচারবিভাগকে অভিনন্দন জানাইতেছি। প্রারম্ভে
কবিশুরুর আশীর্বাণী (১৩৪৬ সালের একটি ভাষণ
হইতে লওয়া) এবং তৎপরবর্তী প্রবন্ধ 'বাঙলার
সংস্কৃতি' (ডক্টর স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় লিখিত)
বাঙালীর আত্ম-স্বিংকে উদ্বুদ্ধ করিবে। কৃষি, শিক্ষা,
শিল্প প্রভৃতি বিভিন্ন ক্ষেত্রে সরকারী প্রচেষ্টার
বিবরণ খুবই চিত্তাকর্ষক ভাবে দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সাৰফান্সিজে৷ (উত্তর কালিফোর্নিয়া) বেদান্ত সোসাইটি— ২৯৬৩, ওয়েবস্টার ট্রাট্র, সানক্ষান্সিক্ষো— ২৩ স্থিত বেদান্ত সোসাইটিতে গত ডিসেম্বর (১৯৫৩) মাসে সোসাইটির অধ্যক্ষ স্বামী অশোকানন্দ 'ভগবান এখানেই আছেন, এ মুহুঠেই আছেন', 'বৃদ্ধি হইতে বোধি', 'আমার জানা এক মহাপুরুষ', 'আমরা কেন বাঁচি, কেনই বা মরি ?', 'ভগবানে মাত্রুষ, মাত্রুষে ভগবানু' ও 'গ্রীষ্ট যথার্থ ই আমাদের কি শিক্ষা দিয়াছিলেন ?' বিষয়ে মালোচনা করেন। সহাধ্যক্ষ স্বামী শান্তস্বরূপানন্দের মালোচ্য বিষয় ছিল 'আমেরিকার যে ধর্মের দরকার' এবং 'মনের শক্তিসমূহ'। গত জান্তুয়ারী মাসে হামী অশোকাননের আলোচ্য বিষয় ছিল 'আমাকে মহসরণ কর; মৃতগণ নিজেদের মৃত সমাহিত হরুক', 'অন্তরাত্মা ভগবানের জন্ত ব্যাকুল', 'বুদ্ধিবৃত্তি **ফতদুর যাইতে পারে ?' 'কুগুলিনী-শক্তি', 'ভগবান** কে ও কি ?', 'ঈশ্বরাবতার কিভাবে তাঁহার পার্ষদ নির্বাচন করেন' এবং 'স্বামী বিবেকানন্দ ও তাঁহার নবর্ধর্ম । স্বামী শান্তস্বরূপানন্দ 'কর্তব্য ও অনাসত্তি এবং 'স্বামী বিবেকানন্দের দর্শন' সম্বন্ধে ভাষণ প্রদান করেন।

স্বামী অশোকানন্দ প্রতি শুক্রবার সায়াক্রে সোসাইটির সদস্তগণকে ধ্যানশিক্ষা দেন ও বেদান্ত-দর্শনসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেন। প্রতি রবিবার বালকবালিকাগণকে বেদান্তের সর্বজনীনভাব শিক্ষা দেওয়া হয়। সকল ধর্ম ও ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ-গণের প্রতি শ্রন্ধান্বিত হইবার শিক্ষাও তাহারা লাভ করিয়া থাকে। গত ৩১শে জাম্বয়ারী আচার্য স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে স্বামী অশোকানন্দ স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন। শাখাকেন্দ্রে শ্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্ত্রী—শ্রীরামকৃষণ মঠ ও মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে অনুষ্ঠিত
শ্রীরামকৃষ্ণ-জয়ন্ত্রীর কতকগুলির বিবরণ আমরা
বৈশাখসংখ্যায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। এই মাসে
আরও কয়েক্টির বিবরণ দেওয়া ইইতেছে।

শিলচর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে উৎসব দিবসত্রম ধরিয়া মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ২৭শে চৈত্র (১০ই এপ্রিল) সন্ধ্যায় জেলার জজ শ্রীযুত ডি এন হাজারিকা মহাশয়ের সভাপতিত্বে একটি মহতী জনসভার অধিবেশন হয়। গভর্নমেন্ট সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ শ্রীরসময় কাব্যতীর্থ, মহকুমাশাসক শ্রীস্রধীর ভট্টাচার্য, প্রাক্তন সরকারী উকিল শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র গ্রাম এবং স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক শ্রীদেবত্রত দত্ত প্রাঞ্জল ভাষায় শ্রীরাম ক্লফের জীবন ও শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনা করেন। তৎপরে সভাপতি মহাশয় অতি মনোজভাবে বর্তমান যুগে শ্রীরামকক্ষের ভাবধারার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে ভাষণপ্রাদান করেন। পরের দিন রবিবার मर्श्विमनतां भी भूजांहना, ज्जन, भागवनीकीर्छन এবং প্রসাদ-বিতরণ উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল। অন্যূন ৮ হাজার নরনারীর মধ্যে ২৯শে চৈত্র সন্ধ্যায় সেবাশ্রমের সম্পাদক স্বামী পুরুষাত্মানন্দ আলোক-চিত্র-সহযোগে শ্রীরামরুষ্ণের জীবনাদশ -সম্বন্ধে আলোচনা দ্বারা উৎসবের পরিসমাপ্তি করেন।

রাঁচি ওয়েলফেরার সেণ্ট্রাল হলে রামক্রম্ঞ মিশন ও রাঁচির জনসাধারণ কত্ ক ঠাকুরের জন্মবার্থিকী পালন করা হইয়াছে। স্বামী স্থন্দরানন্দের সভাপতিত্বে এই স্থানে এক জনসভায় স্বামী গন্তীরানন্দ শ্রীরামক্রম্ফদেবের বাণীর ব্যাপকতা-সম্বন্ধে আলোচনা করেন। রাঁচি ডিগ্রি কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীএন কে গোরী হিন্দী ভাষার বক্তৃতা দেন। ইহার পর ইন্দুভ্যণ

দেনগুপ্ত মহাশয় ধর্মের মহিমা নামক গল্পের অবতারণা করেন। গল্পদার তিনি সকলকে বলেন যে, ধর্মকে আশ্রেম করিয়া থাকিলে অবশেষে জয় হইবে। সভাপতি মহারাজ বলেন, ভারতবর্ধ বর্তমানে গণতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছে। কিল্ক ভারতবাসীর মনের পরিবর্তন হয় নাই। প্রথমে তাহাদের মনের পরিবর্তন করিতে হইবে। তিনি আরও বলেন, মাহাযকে যদি আমরা সম্মান না দিই বা শ্রদ্ধা না করি, তাহা হইলে আমরা ধবংসের মুথে অগ্রসর হইব। সেই জন্ত আমাদিগকে ভগবৎপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হইয়া কাজ করিয়া যাইতে হইবে। এই সভায় বিহার-সঙ্গীত-শিক্ষালয়ের শিল্পির্বন্দ শ্রীরাম-রুফদেব-সম্বন্ধে সঙ্গীত পরিবেশন করেন।

মাদ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে ঠাকুরের তিথিপূজার দিন যথারীতি পূজার্চনাদির অন্তর্গান হয়। প্রায় হুই সহস্র ভক্ত ও দরিদ্রনারায়ণ বসিয়া প্রসাদগ্রহণ করেন। সন্ধারতির পর স্বামী শুদ্ধসন্তানন শ্রীরাম-ক্লফ-কথাসত (ইংরেজীতে) পাঠ এবং মঠাধ্যক্ষ স্বামী কৈলাসানন ইংরেজীতে ও শ্রীকে বালস্করন্ধণ্য আয়ার তামিলে খ্রীশ্রীঠাকরের বিষয় আলোচনা করেন। ১৪ই মার্চ সাধারণ উৎসবের দিন সকালে প্রায় ষাট্জন ভক্ত (অধিকাংশই তরুণ) 'গদপেল অব শ্রীরামকৃষ্ণ' এবং 'শ্রীরামকৃষ্ণ দি গ্রেট ্মাষ্টার' গ্রন্থদ্বর হইতে 'পারায়ণ' করেন। অতঃপর মঠের কয়েকজন সন্মাসিকত ক শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন ও শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনা এবং মধ্যাহে শ্রীরামস্বামী কত্ৰি উক্ত বিষয়েই 'হরিকথা ভাগবতার কালক্ষেপ্ম' (কথকতা) নিৰ্বাহ হয়। ভারতের স্থপ্রীম কোর্টের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান বিচার-পতি শ্রীপতঞ্জলি শাস্ত্রীর নেতৃত্বে একটি জনসভায় অধ্যাপক শ্রী এনু ভক্তবংসলম্ তেলেগুতে, শ্রী পি রামকৃষ্ণন (মাদ্রাজের প্ৰধান জেলা-শাসক) ইংরেজীতে এবং অধ্যাপক আর্ তামিলে মনোক্ত ভাষণের মাধ্যমে বুগাবতারের জীবন এবং বাণীর মর্ম ও প্রভাব বিশ্লেষণ করেন।

উতকামণ্ড (নীলগিরি) শ্রীরামক্বন্ধ-আশ্রমে উংসব আয়োজিত হইয়াছিল ২৮শে কেব্রুয়ারী। উহার সহিত শ্রীশ্রীমায়ের শতবার্ষিকীও সংযুক্তভাবে অমুষ্ঠিত হইয়াছে। উৎসব-স্থচীর অন্ধ ছিল সকালে পূজাও ভজন, মধ্যাফে 'অয়দানম্'ও কণ্ঠসঙ্গীত এবং সায়াফে জনসভা। সভাপতি ছিলেন বোম্বাই-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্থামী সম্বুজানন্দ। বক্তৃতায় অংশ গ্রহণ করেন শ্রী এম্ বি বেগুগোপাল পিল্লাই এবং স্বামী চিদ্ভবানন্দ।

শিলং-কেন্দ্রে ভগবান শ্রীরামক্বঞ্চদেবের ১১৯তম জন্মজয়ন্তী আসাম রাজ্যের সরবরাহমন্ত্রী
শ্রীবৈছ্যনাথ মুখার্জীর সভাপতিত্বে ২৩শে ফাল্কন
(গই মার্চ) অন্মন্তিত হয়। অধ্যাপক কে এন দত্ত,
শ্রী আর এন চ্যাটার্জী এবং স্বামী প্রণবাত্মানন্দ আলোচনা-সভায় 'শ্রীরামক্বন্ধ এবং আধুনিক জগং'সম্বন্ধে বক্ততা করেন।

জামতাড়া (সাওতাল পরগণা) শ্রীরামক্বন্ধ মঠে তিথিপূজার দিন (২২শে ফাল্কন) যোড়শোপচারে পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ প্রভৃতির অন্মষ্ঠান হইয়াছিল। স্থানীয় হুইশত ভক্ত আশ্রমে বিদয়া প্রসাদগ্রহণ করেন। পরদিবস (২৩শে ফাল্কন, রবিবার) ১২০০ নরনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করানোহয়। বৈকালে একটি জনসভায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণীর আলোচনা করেন স্বামী গ্রুবাত্মানন্দ ও চিত্তরঞ্জন কারখানার শ্রী এম্ এন ঘোষ।

বাগেরহাট (পূর্ব পাকিস্তান) শ্রীরামক্রম্ঞ আশ্রমে ১০ই বৈশাথ উৎসব অন্নষ্টিত হয়। এই উপলক্ষ্যে প্রোয় দেড় সহস্র নরনারীকে পরিতোষ-সহকারে প্রসাদ দেওরা হয়। বেল্ড় মঠের স্বামী পূর্ণানন্দ তাঁহার মধুর ও প্রাণম্পর্শী ভাষার ঐ দিন আশ্রমপ্রান্থণে ও পর দিবস শ্রীগোবিন্দ জীর মন্দিরে শ্রীশ্রীগ্রহর ও শ্রীমা সারদাদেবীর জীবন, লীলা ও নব্যুগের প্রবর্তনকারি-রূপে তাঁহাদের আগমন-বার্তা ও উপদেশ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

(গা-পালন-বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের নিজম্ব গোশালা—'স্বর্জি-কানন'-এর ১৯৫২ সালের কার্য-বিবরণী আমাদের হন্তগত হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন শিল্প বিভালয়ের দক্ষিণ দিকের 'মাডোয়ারী বাগানে (যাহা কয়েক বৎসর পূর্বে বেলুড় মঠ ক্রয় করিয়াছেন) এই গোশালা স্থানাস্তরিত হইয়াছে। আলোচ্যবর্ষে গাভী, ষাঁড় এবং বংস মিলিয়া ৩০টি পশু ছিল। এক সময়ে ৪ হইতে ১০টি গাভী ছধ দিয়াছে। মাসিক উৎপন্ন ত্র্যের পরিমাণ ছিল ১১৫০ সের হইতে ১৫৫০ সের পর্যন্ত। আলোচ্যবর্ষে গোশালার মোট আয় ১৬,১২৯/০ আনা, মোট ব্যন্ন ১২,৪৪৩।১/৫ পন্নসা। উন্নত বৈজ্ঞানিক রীতিতে গবাদির পালন এবং চিকিৎসার বহুবিধ ব্যবস্থা এই গোশালায় করা হইয়াছে। গো-পালনে উৎসাহী মঠ-দর্শনার্থিগণ এই গোশালা দেথিয়া প্রচুর অভিজ্ঞতা ও প্রেরণা লাভ করিতে পারেন।

শততম জন্ম-জরন্তী এবং তগবান শ্রীনামক্ষণ ও স্বামী বিবেশানন্দের জন্ম-বার্ষিকী উপলক্ষ্যে আসানসোল শ্রীরামক্ষণ মিশন আশ্রমে ৬ই চৈত্র হইতে একপক্ষ-ব্যাপী আনন্দোৎসব অহান্তিত হয়। আলুলের কালী-কীর্তন, শ্রীশ্রীমায়ের ও ঠাকুর-স্বামিজীর স্বসজ্জিত প্রতিকৃতিসহ এক বিরাট শোভাযাত্রা, শ্রীমন্তাগবত-ব্যাখ্যা, ময়নাডাল সম্প্রদায় কর্তৃ ক মাথুর ও মানভক্ষন কীর্তন এবং সশিশ্ব শ্রীনবনী দাসের বাউল নাচ ও গান প্রথম পাঁচদিনের কর্মস্থচীর অলীভূত ছিল। ১২ই চৈত্র প্রাতে বিশেষ পূলা, হোম ইত্যাদি ও সায়াক্ষে কলিকাতা স্বরেজ্রনাথ কলেজের অধ্যক্ষ শ্রী পি কে গুহের পরিচালনায় জনসভা অহান্তিত হয়। স্বামী সম্ব্রানন্দ ও স্বামী বাধান্থানন্দ বক্ষতাপ্রসক্ষে স্বামিজীর জাতিগঠনমূলক

ভাবধারার আলোচনা করেন। ১৩ই প্রাতে বিষ্ণু-পুরের সন্ধীতনামক শ্রীঅতুল বন্দ্যোপাধ্যামের নেতৃত্বে উচ্চাঙ্গ সঞ্চীত হয় এবং অপরাহে স্বামী সমুদ্ধানন্দের সভাপতিত্বে অধ্যাপক শ্রীজনার্দন চক্রবর্তী, অধ্যাপক শ্রীশিউবালক রাম ও স্বামী বোধাত্মানন্দ ভাষণ দেন। ১৪ই ও ১৫ই চৈত্রের সভায় বক্তা ছিলেন অধ্যক্ষা ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী, অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেন, অধ্যাপক শ্রীশিউবালক রায় ও স্বামী সমুদ্ধানন্দ; শ্রীমতী অমুরপা দেবী, স্বামী ধ্যানাত্মানন ও স্বামী মৃত্যুঞ্জয়ানন্দ। শ্রীমতী ছবি বন্দ্যোপাধ্যায় পদকীর্তন পরিবেশন করেন। ৩০শে মার্চ (১৬ই চৈত্র) শিক্ষা-বিষয়ক আলোচনা এবং আশ্রমস্থ হাই স্থলের ছাত্রদের পুরস্কার বিতরণ হয়। শিশুসাহিত্যিক শ্রীঅধিল নিয়োগী ও স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ ভাষণ দেন। ক্মদিনের কর্মস্টী ছিল প্রখ্যাত স্করশিল্পীদের সঙ্গীত. নরনারায়ণদেবা, আশ্রমে নাট্যাভিনয়, শারীরিক ক্রীড়াকৌশল, আশ্রমবিভালয়ের ছাত্রদের হন্তশিল্প-श्रम्बनी।

৪ঠা বৈশাথ কলিকাতা হইতে ৮ মাইল দুরে বেলঘরিয়ায় রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা ই ডেটেস হোমের নৃতন আবাসে প্রীপ্রীমা দারলা দেবীর জন্মশতবার্ষিকী দারাদিনব্যাপা বিভিন্ন অমুষ্ঠানের মধ্যে যথোচিত নিষ্ঠা ও গাস্তীর্ধের সহিত উদ্যাপিত হয়। আশ্রমের নবনির্মিত মন্দিরে এই দিন বিশেষ পূজা, হোম, ভজন ও কীর্তনের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। দ্বিপ্রহরে প্রায় হই সহস্রাধিক নরনারীয় মধ্যে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। অপরাত্রে স্প্রপশন্ত মণ্ডপতলে এক বিরাট জনসভা অমুষ্ঠিত হয়। সভাপতি ছিলেন বিধানসভার স্পীকার প্রীশৈলকুমার মুঝোপাধ্যায়; অন্থ বক্তা ছিলেন শ্রীবিমল ঘোষ (মৌমাছি) এবং স্বামী সাধনানন্দ।

কলবো রামক্রফ মিশন কেন্দ্রে ২ • শে মার্চ, অপরাক্ত্রে শ্রীমতী বিজয়লন্দ্রী পণ্ডিতের উপস্থিতিতে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মশত- বার্ষিকী উৎসব আরম্ভ হয়। একটি স্থসজ্জিত বেদিতে শ্রীমার এক রঙীন চিত্র রক্ষিত হইরাছিল। শ্রীমতী বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত আশ্রম-প্রাক্ষণে উপস্থিত হইলে মিশনের কার্যকরী সভার কতিপন্ন সদস্ত ও কর্মকর্তাদিগের সহিত কেন্দ্র-পরিচালক স্বামী অসংগানন, কলম্বোর অর্থমন্ত্রী মাননীয় স্থার অলিভার গুণেটিলেক এবং কলম্বোর পৌর-সভার সভাপতি শ্রীটি রুদ্র তাঁহাকে অভ্যর্থনা করেন। বক্তৃতা-কক্ষে শ্রীমার শতবাধিকী-সভার সভাদিগের সহিত জাঁহাকে প্রিচয় করাইয়া দেওয়া হয়। অতঃপর মন্দিরে যাইয়া তিনি দেবতার উদ্দেশ্যে পুষ্পপ্রদান করেন। ইহার পর তাঁহাকে মঞে লইয়া যাওয়া হয়। খ্রীফুক্তা পণ্ডিত খ্রীমা সারদাদেবীর আলোক-করিলে পর শতবার্ষিকী চিত্রে মালাপ্রদান অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। প্রার্থনা এবং প্রারম্ভিক ভাষণাদির পর শ্রীকুকা পণ্ডিত সমাগত শ্রোতৃরুন্দের সমক্ষে বক্ততা করেন। (এই সংখ্যায় ২৩৯ পৃষ্ঠায় উহা পৃথক ভাবে মুদ্রিত হইল)।

ফরিদপুর শ্রীরামক্লফ মিশন আশ্রমে অনুষ্ঠিত শ্রীমা-শতবার্থিকীর কর্মস্টটী ছিল বিশেষ পূজা, হোমাদি এবং একটি মহিলাসভা। জাতিধর্মনির্বিশেষে প্রায় আটশত মহিলা সভায় যোগ দেন। সভানেত্রী ছিলেন জেলাশাসকের পত্নী মিসেস বি কে রায়।

শিলং রামকৃষ্ণমিশন প্রাংগণে ২৬শে ফাল্কন (১০ই মার্চ) হইতে শ্রীশ্রীমার পঞ্চদিবসব্যাপী জন্মশতবার্ষিকী উৎসব ও তৎসহ শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবন-ও বাণী-মূলক একটি প্রদর্শনীর নারোদ্বাটন করেন আসামের অর্থমন্ত্রী শ্রীমোতিরাম বোরা। শেষের দিনে জ্বাতিধর্মনির্বিশেষে প্রায় ছয় হাজার নরনারীর মধ্যে প্রসাদ
বিতরিত ও নরনারায়ণ সেবা হয়। দিলং ও তৎপার্ধবর্তী সকল দিক এবং খাসিয়া পাহাড়ের
আভ্যন্তর অঞ্চল হইতে সহস্র সহস্র নরনারী এই
প্রদর্শনী দেখিতে আসেন।

এই উৎসবের কার্যস্তীর মধ্যে ছিল মঞ্চলারতি, ভজন, বেদপাঠ, বিশেষপূজা, হোম, চণ্ডী গীতা ও উপনিষৎপাঠ, ধর্মসভা, রামনাম-সংকীঠন, কালী-কীৰ্তন, পদকীৰ্তন, সঙ্কীৰ্তনসহ শোভাযাত্ৰা, ভক্তি-মূলক ও উচ্চাংগ সংগাত, কুমারীপূজা, ব্যায়াম-প্রদর্শন, আলোকচিত্র, প্রদর্শন, সাধারণ সভা এবং পাঁচদিনের মধ্যে একদিন মহিলাদিবস। বিভিন্ন দিনের সভার পরিচালনা করেন আসামের শিক্ষামন্ত্রী ও শিলং রামক্রম্ঞ মিশনের কার্যকরী শ্রীঅমিয়কুমার দাস, লেডি কেইন কলেজের অধ্যক্ষা শ্রীমতী উবা ভট্টাচার্য, শ্রীমহাদেব শর্মা, আসামের একাউন্ট্যান্ট জেনারেল শ্রী এ কে মুথার্জি এবং বেলুড় মঠ হইতে আগত স্বামী অবিনাশানন্দজা। বিভিন্ন বক্তা ও রামরুফ মিশনের मन्त्रामिनन देश्दन्त्रजी, जामामी, श्रामी, हिन्ही छ वाश्ला ভাষায় বক্ততা করেন। আসামের বিখ্যাত মহিলা কবি শ্রীমতী নলিনীবালা দেবী স্বয়ং উপস্থিত হইতে না পারায় যে লিখিত প্রবন্ধ পাঠান তাহা মহিলাদিবসের সাধারণ সভায় পঠিত হয়। কলিকাতার কয়েকজন বিখ্যাত গায়কের সংগীত জনসাধারণ কত্ ক খুবই আদৃত হইয়াছিল। শিলংএর সর্বশ্রেণীর লোকের মধ্যে এই অনুষ্ঠান এক প্রবল আলোড়ন আনিয়া দিয়াছিল।

বিবিধ সংবাদ

প্রাচ্যবাণী-মন্দির— সম্প্রতি প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের বার্ষিক অধিবেশন শিক্ষামন্ত্রী প্রীযুক্ত পানা-লাল বস্থু মহাশয়ের অনিবার্ষ কারণে অমুপস্থিতিতে শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র শুপ্ত মহাশরের সভাপতিত্বে স্থসম্পন্ন হইয়াছে। প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতৃ-কুগ্মসম্পাদক ডক্টর শ্রীয়তীন্দ্রবিমল চৌধুরী বিগত এক বৎসরের মধ্যে প্রায় দশ সহস্র টাকা পরিষদের উন্নতিকল্পে প্রদানের নিমিত্ত ধক্তবাদ জ্ঞাপন করেন। তিনি আরো বলেন যে, প্রাচ্যবাণী-মন্দিরে প্রায় চারি হাজার হন্তলিখিত পুঁপি সংগৃহীত হইয়াছে এবং বিগত ১১ বৎসরে তাঁহারা ১১০টি গবেষণা গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছেন। ভারতের বিভিন্ন স্থানে প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের শাখাসমূহ বিশেষভাবে ভারতীয়-সভাতার প্রচারমূলক কার্যে ব্যাপত রহিয়াছে। এই সভার উদ্বোধনকারী ডক্টর শ্রীনলিনীরঞ্জন সেনগুপ্ত ও সভাপতি শ্রীযুক্ত অতুলচক্র গুপ্ত মহাশয়ও প্রাচ্যবাণীর ক্লষ্টিপ্রচারমূলক কার্যের বিশেষ প্রশংসা এই উপলক্ষ্যে প্রাচ্যবাণী-মন্দিরের সদস্ত ও সদ্তাগণ কতৃকি শ্রীংধের নাগাননা সংস্কৃত নাটক অভিনীত হয়। অভিনেতগণের, বিশেষতঃ অভিনেত্রীগণের উচ্চারণ-বৈশুদ্ধা নাট্যকৌশল সকলের বিশেষ প্রশংসা অর্জন করে।

বসিরহাটে অনুষ্ঠান স্থানীয় টাউন হলে গত ১২ই বৈশাথ স্থানী বিবেকানন্দের জন্মবার্থিকী উপলক্ষ্যে অপরায়ে বেল্ড মঠের স্থানী গোবিন্দানন্দের নেতৃত্বে একটি সভার অধিবেশন হয়। উক্ত সভায় বেল্ড মঠের ব্রন্ধচারী অভয় চৈতক্ত, শ্রীগণেশ বিশ্বাস চৌধুরী, অধ্যাপক নৃপেন গোস্বানী ও শ্রীমতী কমলরাণী ঘোষ স্থানী বিবেকানন্দের আদর্শ, জীবনী, বাণী ও ভাবধারা-সন্থলে বক্তৃতা করেন।

বহিব জৈ শ্রীরামক্বকোৎসব— আজমীর
শ্রীরামক্ষ আশ্রমে গত ২২শে কাল্পন শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পূণ্য জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে বিশেষ
পূজাহোমাদি ও প্রার্থনা এবং ভজনগান হয়।
শ্রীশ্রীঠাকুরের একটি মর্মরমূতি আশ্রমের নবনিমিত
মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে। আজমীরের রাজ্যপাল শ্রী এ ডি পণ্ডিত প্রমুধ বহু গণ্যমান্ত
ব্যক্তি পূজোৎসবে বোগদান করিয়াছিলেন।
অপরাত্রে একটি জনসভার অধ্যাপক পি শেবাজিনী,

শ্রীকিষণলাল হবে, আজমীর রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীহরিভাউ উপাধ্যায় ও শ্রীদলিল বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীপ্রীঠাকুরের জীবনী ও উপদেশ-সম্বন্ধে হৃদয়গ্রাহী বক্ততা প্রদান করেন। ২৩শে ফাল্কন স্থানীয় টাউন চলে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন হয়। শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা ও স্বামীঙ্গীর প্রতিকৃতি মঞ্চোপরি পুষ্পমালো স্থশোভিত করা হইগ্নাছিল। আক্রমীরের রাজ্যপাল শ্রী এ ডি পণ্ডিত মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীবন্ধদ্ধে ভার্গব, শ্রীকিষনলাল হবে ও ব্রহ্মচারী মনোহরলাল এবং আশ্রম-সেবক স্বামী আদিভবানন শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার পাণ্ডিতাপুর্ণ অভিভাষণে হিন্দদের মধ্যে ধর্মপ্রাচার ও জ্বাতিবর্ণ-নির্বিশেষে জনসেবায় স্থামী বিবেকানদের অবদান-সম্বন্ধে আলোচনা কবেন এবং ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রগতিকল্পে শ্রীবামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের অনুপম ত্যাগ ও দেবার আদর্শ দাফলামণ্ডিত করার মহান কর্মে শ্রোত্মগুলীকে আহ্বান জানান।

রামগড়ে (হাজারিবাগ) গত ৭ই চৈত্র ভগবান শ্রীরামক্ষদেবের জন্মবার্ষিকী প্রচুর উৎসাহের সহিত উদ্যোপিত হইরাছে । পূজাকত্যাদিব্যতীত অপরাহে র'াচি শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের অধ্যক্ষ এবং 'উরোধনে'র ভৃতপূর্ব সম্পাদক স্থামী স্থন্দরানন্দেন পরিচালনার এক জনসভা হয় । এই সভার জাতিধর্মনির্বিশেষে রামগড়ের বিশিপ্ত নাগরিকেরা যোগদান করেন । র'াচি ডিগ্রী কলেজের অধ্যাপক শ্রীবীরেশ্বর গাঙ্গুলী ও অধ্যাপক শ্রীমরোজকুমার বন্ধ বর্থাক্রমে হিন্দী ও বাংলাতে ঠাকুরের সর্বধর্ম-সমন্বরের বাণী এবং তাঁহার উপদেশাবলী-সম্বদ্ধে ভাষণ দেন । সভাপতি মহারাজ্ব দেশের বর্তমান পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণীর তাৎপর্য তাঁহার বিজ্লেষণাত্মক হলরগ্রাহী ভাষণে ব্যাধ্যা করেন।



দৰ্শন-প্ৰতীক্ষায়

মহাস্তোধেস্তীরে কনকরুচিরে নীলশিখরে
বসন্ প্রাসাদাস্তে সহজবলভদ্রেণ বলিনা।
স্বভ্রামধাস্থঃ সকলস্করসেবাবসরদো
জগন্ধাথঃ সামী নয়নপথগামী ভবত মে॥

কুপাপারাবারঃ সজলজ্বলদশ্রেণিক্রচিরো
রমাবাণীরামঃ ক্ষুরদমলপদ্মেক্ষণমুখঃ।
স্থরেক্রৈরারাধ্যঃ শ্রুতিগণশিখাগীতচরিতে।
জগন্ধাথঃ স্বামী নয়নপধ্যামী ভবতু মে॥
—শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তোক্ত শ্রীজ্বগন্ধাথস্তোত্ত

মহাসাগরের তীরে, কনকবর্ণ নীলাচলশিখরে. পাবন পুরুষোত্তমক্ষেত্রে গগনচুষী দেব-প্রাসাদ।
মন্দিরবেদির এক পার্যে সহোদর মহাবীর বলভদ্র এবং মাঝখানে ভগিনী স্থভদ্রাদেবীকে লইয়া প্রভু
জগরাথ তাঁহার লোকোত্তর মহিমায় সমাসীন। সমস্ত স্থরগণ পরাৎপর শ্রীভগবানের সেবায় উন্মুখ।
মর্ত্যের সামান্ত মান্নয় আমিও ধুগ ধুগ সঞ্চিত কত প্রতীক্ষা লইয়া মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হইয়াছি।
জগরাথ, আমি তো জগৎ ছাড়া নই, নাথ। অহেতুক রূপাময়, আমার নয়নপথে আসিয়া এই
অকিঞ্চনকে আজ ক্বতার্থ কর।

দয়ার যিনি পারাবার, সজল জলদশ্রেণীর ক্যার শ্রামল স্থলর বাঁহার অঞ্বকান্তি, সর্ব-সোভাগ্যদাত্রী লক্ষ্মী ও সর্ববিদ্যার্কপিণী সরস্বতীর যিনি প্রীতিবর্ধন, বিকসিত নির্মণ নরনপদ্মশোভিত বাঁহার মুখ দেখিরা চিত্তের সকল মোহ, সকল হৃঃখ ঘুচিরা যার, সেই সকলদেবগণারাধ্য সকলবেদবন্দিভ জগরাথ স্বামী দৃষ্টিপর্থে আসিরা আজ আমার মানব ক্ষম যক্ত করুন।

কথা প্রসঙ্গে

ধর্ম ও অলোকিকতা

"বোগী ইন্দ্রিক্সাম ও চিন্ত সংযত করিয়া অস্তরলোকে যে সতোর ও শান্তির স্থাপন্ট সন্ধান পান তাহা সংসারের হাজার হাজার লোকের নিকট রাত্রির অন্ধকারের জার ছনিরীকা। এই হাজার হাজার লোক প্রাত্তিকি জীবনের জ্ঞাহার, নিজা, ইন্দ্রিপারিকৃতি, টাকা রোজগার—ইহাদের বেশী বড় কিছু ভাবিতে পারে না, চারও না। এইগুলিই তাহাদের কাছে দিবালোকের মতো পরিভার। পক্ষান্তরে— অতিবাত্তব, অতিম্পারান এই যে বিষয়ভোগের পশ্চাতে ছুটাছুটি—সত্যসন্তী সুনি ওথানে জাগিয়া নাই; তাহার কাছে উহাদের সার্থক হা, আকর্ষণ, মুলা—এই সব কিছুর উপরেই যেন এক নৈশ গাচ মন্ধকারের প্রলেশ নাথানো রাহয়াতে।"

শ্রীমন্তর্গবদগীতার এই কথাগুলি দ্বিতীয় অধায়ের ৬৯ সংখ্যক শ্লোকের ভাববিন্তার। সাধারণ বিষয়ী লোক আর তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ এই হুইজনের পার্থক্য যে শুধু তাঁহাদের চোথের চশমায়—জগৎ-সংসারের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গিতে—এই জিনিসটিই যেন শ্রীকৃষ্ণ এখানে বুঝাইতে চাহিতেছেন। একজনের কাছে যাহা দিন, সেখানে অপরে দেখে রাত্র। একজন যাহা মনে করে কুহেলিকামন্ত্রী নিশি, তাহাই হইয়া দাঁড়ায় অপরের চোখে হর্ষোদ্য। ছইজনই বক্ত-মাংদের মান্তব, পৃথিবীর দেহধারী মান্তব, কিন্ত হুইঞ্জনের ভিতরটা সম্পূর্ণ আলাদা। একজনকে শব্দস্পর্সগন্ধ অনবরত নাকানিচোবানি থাওয়াইতেছে, একটুও বিশ্রাম দিতেছে না---অপরে বিষয় আকর্ষণের মূলদেশে শীভগবানকে আবিদার করিয়া ক্ষণিক ভোগবাসনা বর্জন করিরাছেন, শাখত সত্যে দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিরা পরমা শান্তিলাভ করিয়াছেন । একজন মোহাচ্ছন্ন, অপর-জন মোহমুক্ত। একজনের জগৎ ও জীবনের প্রকৃত তাৎপর্য ও লক্ষ্য সম্বন্ধে কোন হ'শ নাই- অপরের निक्ट (महे ड्या मण्पूर्व डेक्शांटिंड ।

ধৰ্ম শীবনে যদি কোন অলোকিকতা থাকে ভো

উহা উপরোক্ত বিশ্লেষণ হইতে থেটুকু পাওয়া যায় সেইটকুই। লক্ষ লক্ষ লোকের দেখা দিবালোককে যিনি রাত্রির অন্ধকারের সায় মনে করেন তাঁহার দষ্টি অলৌকিক তো বটেই—কিন্তু উহা তাঁহার একটি রূপাত্র নিজের হাদয়-মনের আর কিছু কি ? ধর্মসাধনায় এবং উহার সিদ্ধিতে যদি কোন রহস্ত থাকে তবে তাহা এই ব্যক্তিত্বের পরিবর্তনই, অপর কিছু নহে। আমাদের ভিতরে যে একটি ক্ষুদ্র স্বার্থান্ধ বিষয়ভোগমত্ত পশু-মান্তুর বসিয়া আছে, জীবনের রঙ্গমঞ্চে একনায়কত্ব করিতেছে, তাহাকে নৃতন কাপড় পরাইতে ২ইবে, তাহার প্রবৃত্তিগুলির মোড় ফিরাইয়া তাহার অহ-মিকার উষর মকভূমিতে ভগবানের প্রেমধারা इटेरव । কঠিন কাজ-জীবনভোর অক্লান্ত অকুণ্ঠ পরিশ্রমের কাজ—কিন্ত কোনক্রমে সিদ্ধ হয়. তথন কী অমুত ত্রিলোক-বিশ্বয়কর কাজ। পর্যন্ত মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া থাকিবেন মর্ত্যদেহধারী মামুধের সেই সিদ্ধি দেখিয়া। আগুনের উপর দিয়া হাটিয়া যাইবার, ভূমিগর্ভে কুম্ভক করিয়া থাকিবার वा करवक्याम अनाशांत काठाश्वात मिषि नय. অণিমা-লঘিমা-ব্যাপ্তি, ব্যাধি সারানো, ভবিষ্যৎ বলিয়া দেওয়া ইত্যাতাকার সিদ্ধিও নয়—তুর্বার ইক্রিয়গ্রাম-বশীকরণের সিদ্ধি, চিক্তে সমতার, হৃদয়ে পবিত্রতার, প্রাণে বিশ্বাস-ভক্তির সিদ্ধি, নিংস্বার্থ জীবনে উদার মৈত্রীর, সেবার সিদ্ধি।

অনেক সমরেই কিন্তু আমরা ধর্মান্তভ্তির এই
লক্ষ্যকে শ্রেষ্ঠ মর্থাদা দিতে চাই না। মনে করি
উহা যেন অতি একথেঁরে, বৈচিত্রাহীন, নির্জলা
ব্যাপার। কিছু আড়ম্বর না দেখিলে আমরা যেন
মুনী হইতে পারি না, কিছু 'গৌপশক্তি'র পরিচর না

পাইলে ধর্মাদর্শকে পুরা গ্রহণ করি না। স্থামাদের মনে রাখা উচিত শ্রীরামক্বফদেব তাঁহার বালক ভক্তগণকে কিভাবে সাবধান করিয়া দিতেন। স্থামী সারদানন্দন্তী বর্ণনা করিতেছেন—

"ঠাকুর আমাদের অনেককে অনেক সময়ে বলিতেন, বি সাধু ঔষধ দের, যে সাধু ঝাড়ফু ক করে, যে সাধু টাকা নের, যে সাধু বিভূতি-তিলকের বিশেষ আড়থর করে, থড়ম পারে দিয়ে যেন সাইনবোট (sign-board) মেরে নিজেকে বড় সাধু বলে অপরকে জানার, তাদের কদাচ বিখাস করণি নি।"

(भी दामकृष्य जी ना धानक, श्वक्र छाव छ छ दार्थ, वर्थ व्यवहात)

নাট্যকার শ্রীগিরিশচন্দ্র বোষের সংগদর প্রাতা শ্রীমতৃলচন্দ্র খোষ (ইনি শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের দর্শন ও সঙ্গলাভ করিয়ছিলেন) বলিভেন, "ঠাকুরের miracle (যোগবিভৃতি) যদি দেখতে চাও তো লাট্মহারাজকে দেখ।" সমাজের নিমন্তরের একজন শিক্ষাদীক্ষাহান সামান্ত মেষপালক বালকের মধ্যে উচ্চতম আধ্যান্মিকভার বিকাশসাধন—ইহাই বক্তার মতে শ্রীরামক্ষের শ্রেষ্ঠ অলৌকিক শক্তি।

উপনিষদ বলিয়াছেন,—

"সকল অনিভাবন্তর মধ্যে সর্বকারণ নিভা পরমাক্ষা রহিছাছেন, সকল সজীব প্রাণীর ভিনিই চেতনা, সকল বস্তুছের পিছনে ভিনিই 'এক' খাকিরা সব কিছু বিধান করিভেছেন। যাহারা নিজের সভার ভাহাকে নেখিতে পারিয়াছে ভাহারাই ধার—যথার্থ কৌশলা, ভাহারাই শাশত শান্তির অধিকারী, অপরে নহে।" (কঠোপনিবৎ, হাহা১৩)

অর্থাৎ, বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে, মানবপ্রকৃতির মধ্যে ভগবানকে আবিকারই মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ কাম্য । এই কাম্যকে লাভ করিতে গেলে অবগুই কিছু অসাধ্যসাধন করিতে হয় (সাধক কমলাকান্ত গাহিয়া-ছিলেন,—শিবেরও অসাধ্যসাধন মন মজানো রাঙাপায়, নিগুণ কমলাকান্ত তব্ মে চরণ চায় ।), অবগুই উজানপথে নৌকা বাহিতে হয় ; কিছু সেই অসাধ্যসাধন নিশ্চিতই এমন কিছু নয় বাহা রাজার লোকের ভিড় টানিয়া আনিবে। আবার কমলা

কান্তেরই ভাষায়—"মন, তুই দেখ আর আমি দেখি, আর যেন কেউ নাহি দেখে।"

ধর্মজীবন যে নীরব চেষ্টার জীবন, ধর্মামুভূতি যে
নিভ্ত অন্তরলোকের দীপ্তিবিশেষ—এইটিই ভাল
করিয়া মনে রাখিবার। ইহাই ধর্মের অলোকিকতা।
আর যাহা কিছু তাহা শঙ্করাচার্যের মোহমূল্যরের
ভাষায়—'উদরনিমিত্তং বহুকুতবেষঃ'—উদরপ্তির
জভ্ত নানা বিচিত্র সাজসজ্জার আড়ম্বর মাত্র; অথবা
ফ্রান্সিন্ বেকনের সংজ্ঞান্মসারে—মামুরের চিত্তবিভ্রমকারী 'নাট্যমঞ্চের পুতুল' (Idols of the
theatre)—সাজানো কতকগুলি বৃলি, মনগড়া
রঙীন কতকগুলি কল্পনা—সত্যের সহিত যাহাদের
সম্পর্ক অতি ক্ষীণ।

শ্রীরামক্বঞ্চ বলিতেছেন—

"খদি কেরাণীকে জেলে দের, দে জেল খাটে বটে, কিন্তু থখন জেল খেকে ভাকে ছেড়ে দের, তথন দে কি রাস্তার এদে খেই খেই করে নেচে নেচে বেড়াবে? দে আবার কেরাণীগিরি জুটিয়ে লয়, দেই আগেকার কাজই করে। গুরুর কুপার জ্ঞানলাভের পরেও সংসারে জীবমুক্ত হয়ে থাকা যার।

(প্রীরামকৃষ্ণ কথামূত, ২া৬া০)

ধেই ধেই করিয়া নাচার অর্থ আড়ম্বর, অনাবশুক আত্ম-প্রচার। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন, ধর্মামুভূতির সহিত উহার কোন সম্পর্ক নাই। সংসারের আর দশজনেরই মত বেশভূষা লইয়া, দশজনের একজন হইয়া দশজনের মতো হাটবাজার করিয়া, থড়ের চাল মেরামত করিয়া চলিতে থাকিলে তত্ত্বজ্ঞান পচিয়া যায় না। হয়তো দশজনের মধ্যে বিসিয়া থাকিলে তত্ত্বজ্ঞান পরিয়া যাইবে না (শ্রীরামকৃষ্ণকে কত সোনার চলমা আঁটা কলিকাতার বাবু কালীবাড়ীতে আসিয়া মনে করিয়া গিয়াছেন বাগানের মালী!) কেন না, শ্রীমা সারদা দেবীর ভাষায় ভগবানকে লাভ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার মাথায় ছটি শিং গলায় নাই। কিছ সেই ঠিকানায়-পৌছিয়া যাওয়া লোকটির জ্লয়-মন ? উহা যে স্বর্ণ-নির্মিতা বায়াণসী!

উহার যে তুলনা নাই। উহার অলোকিকতা যে মূল্য দিয়া পাওয়া যায় না।

আজিকার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্বপ্রকৃতির কোন ক্ষেত্রেই জাটলতা, কুয়াসা সহ্ করিতে পারে না। যাহা ভারী তাহাকে হাজা করিয়া দেওয়া, যাহা মহর তাহাতে গতি সংক্রামিত করা, যাহা অদৃশু তাহা দৃষ্টির কক্ষে লইয়া আসা—ইহাই আজ বৈজ্ঞানিক সমীক্ষার লক্ষ্য। বিজ্ঞান আজ শুধু ভৌতিক প্রকৃতি লইয়াই নাড়াচাড়া করে না, উহার গবেষণা-পরিধি বিশ্বত হইয়া চলিয়াছে মানুবের চিন্তা আবেগ অনুভৃতির ক্ষেত্রেও—তাহার মনস্তত্বে, সমাজনীতিত্রে, ইতিহাসে, দর্শনে। ধর্মও বাদ পড়িবে না। ধর্মের মধ্যে যাহা সত্যা, চিরন্তন তাহা থাকিবে, প্রাপেক্ষা অনেক বেনী মর্যাদা পাইবে—যাহা মিথ্যা, ত্র্বল, মাত্র সাময়্বিকউত্তেজনা-দায়ী তাহাই লোপ পাইবে, তাহাদের প্রবঞ্চনা ধরা পড়িয়া যাইবে।

ধর্মের সহিত যে সকল অলোকিকতা জড়িত করিয়া সহস্র সহস্র 'বিশ্বাসী' ত্রান্ত মুগ্ধতায় ধর্মের শ্রেষ্ঠ ফল হইতেই বঞ্চিত থাকিয়া যাইত উহাদের অনেক কিছুই যদি এই বিশ্লেষণ ও আঘাতে ধসিয়া পড়ে তাহাতে মাহুষের লাভ ছাড়া লোকসান নাই। ধর্মের মধ্যে যাহা যথার্থ অলোকিক তাহা মাহুষ গভীরভাবে উপলব্ধি করিয়া প্রাকৃত ধার্মিকতা সাধিতে পারিবে।

কি ভাবে এবং কতটা ভাঙ্গিব ?

(क) "হিন্দু সমাজের মূল গঠন সম্বন্ধে বাঁর একট্ও ধারণা আছে তিনি বেশ ভাল করেই জানেন যে, যতদিন পর্যন্ত বর্ণ (জাতি)-ভেদ প্রথা থাকবে ততদিন অন্পৃত্যতা দুর হবার নর। অত্যর বর্ণপ্রথার উপর সামনাসামনি আক্রমণ, চালানো ধরকার। * * * একটি অন্পৃত্তোর বত ওপই থাকুক হিন্দু ধর্মে এমন কোন ব্যবহা নেই, বার বারা দে বা তার পরবর্তী সহস্রতম বংশধর অন্পৃত্ত হাড়া অপর কিছু হতে পারে। এ অবার্ধ বিধান সূচ্যে না যতক্ষণ বর্ণপ্রথা রয়েছে। অত্যর ব্যারা অন্পৃত্তা কা করতে তথু সুধ্বের নয়—হদ্যের ইচছা পোষণ

করেন, ভাদের উচিত বর্ণপ্রধা ভেঙ্গে কেলার জপ্ত কার্বকরী উপায় অবস্থন করা।

জাতিভেদ প্রথার মারাত্মক বিব হিন্দুসমাজে এমন ভাবে মিশে গেছে যে, যিনি খুব প্রগতিশীল তিনিও পথস্ত অজানতে নিজের জাতির দিক চেরেই চিন্তা ও কাজ করেন। বাহির থেকে মনে হয় যে ইচ্ছাপূর্বক জাতিবিচার তিনি করছেন না, কিন্তু অভ্যাসের শক্তি এমনই দৃঢ় যে, অনেক ক্ষেত্রেই কোন্ এক অনিজ্ঞাত প্রভাব তাঁকে চালিত করে জাতিভেদ মানতে।"

— শ্রীঞ্চগজীবন রাম

(খ) "চারটি সহজ শব্দ--শিক্ষা দাও, রক্ষা করো, পুষ্টি দাও দেবা করো। ধিনিই কোন পরিবারের কর্তা, পোষ্ক-বর্গের প্রতি তাঁহার খেমন এইগুলি আবিক্রক কর্তবা দেইরূপ বুহৎ-পরিবার অর্থাৎ সমাজের প্রতিও শাসকবর্গের ইহাই কর্ণীয় কাজ। শিক্ষাণান সম্পন্ন কবিতে গেলে চাই বিশ্বৎসম্প্রাণার---মনবিবুল অর্থাৎ প্রাচীন সংজ্ঞানুসারে 'ব্রাহ্মণ'গণ (বর্তমান কালে এই শব্দটি তুলিয়া শিক্ষক বা অধ্যাপক শব্দ বদানো উচিত, কেননা আহ্মণের প্রকৃত অর্থ যাহা ভাহা আজকাল আর ঐ শব্দ ছারা ব্যার না)। নিরাপতা রকার জন্ম প্রয়োজন নিৰ্বাহিক-বৰ্গ-ম্যাজিষ্টেট পুলিদ, দৈন্ত অৰ্থাৎ 'ক্ষতিয়' ('রক্ষক' বলিলে ভাল) : 'পৃষ্টি' সম্পন্ন করিতে ২ন বাবদারী সম্প্রানারের সহারতায় অর্থাৎ 'বৈক্স' (বা পোষক)দের বারা: সমাজের নানাবিধ দেবার কাজের জন্ম চাই শিল্পীবী---ধাহার। হাতের কাজ করিবে অর্থাৎ 'শুম্র' (সহায়ক, ধারক বা শ্রমিক বরং ভাল কথা)। এই চারটি ফ্রিদিট 'আকার' ছারা প্রকৃতি মানুষকে চার বৃহৎ শ্রেণীতে ভাগ করিয়াছেন। আজিকার দোভিয়েট রাশিয়া এবং কম্যুনিষ্ট চীনে এই বিভাগ বর্তমান। জীবনের বছ ছবিপাক, লাস্তি, বার্থতা-বাহাদের পরিণাম অনেক সময়ে আত্মহত্যা ও উন্মাদ অবস্থা--ঘটে, মাকুষকে তাহার মান-সিক গঠন ও আভাবিক যোগাভার বিরোধী কালে অবস্থার চাপে বাধা হইয়া যোগ দিতে হয় বলিয়া। পাশ্চান্তা দেশে এই বিষয়ট সম্বন্ধে ভাঁহাদের হ'ল হইরাছে—ভাই ভাঁহারা আজকাল স্কুল কলেজে মনস্তম্ভাতিজ 'বুল্ডি-নির্দেশক' (Career Masters) নিবৃক্ত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহারা নানা পরীকার মাধ্যমে অভ্যেক ছাত্রের মানসিক ঝোঁক ও ক্ষমতা নির্ণয় করিয়া লন এবং ভবিশ্বৎ বৃদ্ধির স্থবিধার জন্ম কে কোন বিষয় অধ্যরন कतिरम छाम इहेरव छाहा बिन्ना रमन । आठीनकारम छात्रछवर्ष এই काक्षित जात गरेरजन शक्तकृतार्वे काठार्दता। •

আচাৰ্যই বলিয়া দিভেন কোন বিভাগী ব্ৰাহ্মণ-কালের বোগা, কে ক্ষত্রির-বৃত্তির উপবোগী বৈশ্য-কার্থই বা কাহার করা উচিত ইত্যাদি। উহাই হইত বিষ্ণাধীর প্রকৃত জাতি বা বর্ণ-জন্মগত জাতি নয়। * • সমাজের ফুসংহতি বলিতে কি ব্যায় ভাষা চারিপ্রকার 'বর্ণের' নামগুলি হইতে সুস্পষ্ট। ঘথার্থ যোগাতাসম্পন্ন ব্রাহ্মণগণের আমাদের অবতাই প্রয়েজন আছে-কিন্তু আমরা চাইনা ব্রাক্ষণরাজ্য পৌরোহিত্যের অভাচার পু'থি-শাহী। ক্ষত্রির চাই বই কি-কিন্তু চাইনা সার্বভৌম নরপতিত, একনারকত, যুদ্ধবাৰ, সাম্রাজাবাদ, লাঠি-भाशो। * • देवरणावेश एवकाव आहि, किन्न एवकाव नार्टे देवश्वाद्याद्या वीधनशीन भू किवादित, 'अनिगाही'त । भर्वत्याद শুল্লও আমাদের চাই---শারীরিক তাম ধাঁহার। করিবেন। ভরণ-পোষণ এবং অথবাচ্ছলোর অব্যবস্থা ইহাদের দিতে হইবে-किछ आमत्रा हाहेना, मुस्त्राका, मक्छत-वाप, 'स्त्राफ-माही'। 🍍 🍨 শাস্ত্রবল, শন্তরল, শন্তরল, শ্রমবল এই চারিপ্রকার শক্তির প্রতীক ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় বৈশ্র-পুদ্র এই চারিবর্ণের পরম্পরের সহিত অসম্বন্ধ হওৱা প্রয়োজন। উহারা মাথা, হাত, মধ্য-দেহ এবং প!-- मंद्रीदाद এই চারি অংশের স্থার পরস্পরের সহায়ক, অভ্যেকেই সমাজের অপরিহার্য। প্রভাকে নিজ নিজ কেত্রে কাঞ্জ করুক স্মাজের পৃষ্টি ও ফুপরিচালনার জন্ম, কিছু কেহ অপরের অধিকার ও করে যেন ব্যাঘাত না আনে।"

—ডক্টর ভগবান দাস

একই বিষয়ের একটি পূর্ণতর চিত্র দেখিবার জন্ম পর পর আমরা হাট উদ্ধৃতি সাজাইয়াছি। হিন্দুসমাজে জাতিভেদপ্রথা বর্তমান আকারে বেরুপে আছে এবং ক্রিয়াশীল রহিয়াছে তাহার বহুতর অনিইকারিতা সম্বন্ধে আমাদের ব্যাপক সচেতনতা প্রয়োজন। কেন্দ্রীয় মন্ত্রী প্রীজগজীবনরামের বিকানীরে প্রদন্ত একটি সাম্প্রতিক বক্তৃতা হইতে যে কথাগুলি আমরা তুলিয়াছি ('ক' উদ্ধৃতি) তাহার জায়গায় জায়গায় এই আবেদনই পরিক্রেট। এমন সহস্র সহস্র উচ্চশিক্ষিত হিন্দু বাস্তবিকই আছেন বাহারা হিন্দু-মর্মের হয়তা কিছুই মানেন না কিছ হিন্দুসমাজের জাতিভেদের নাগপাশ হইতে নিজেদের তাঁহারা মৃক্ত করিতে পারেন নাই এবং বোধ করি মৃক্ত হইতেও চান না। জানিয়া শুনিয়াও তাঁহারা সমাজদেহের অনেক বিধ্ স্কু করিয়া চলেন। যে বিচার।

তীক্ষবিশ্লেষণ, চিন্তা ও আবেগের বিদ্রোহ লইমা তাঁহারা 'পুত্লপূজা' মঠ-মন্দির-তার্থমান-ব্রত-জপশাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির বিরুদ্ধে 'মুর্দাবাদ' শোষণা করেন, সেই বীরত্ব ও সাহস থমকিয়া যায় যথন জাতি-সংক্রান্ত কোন কুরীতি বর্জন করিবার কথা উঠে। আজ আর্থিক বিপর্যয়ে ব্রাহ্মণসন্তান যথন জ্যুতার দোকান দিতেছেন, তাঁতিবংশোদ্ভর শিক্ষিত ব্যক্তি যথন অধ্যাপনার কাজ করিতেছেন তথন জাতিগোরবের অর্থ নিশ্চিতই আর পূর্বের মতো নাই। জাতিভেদের বন্ধন শিথিল করিবার নিশ্চিতই প্রয়োজন আছে। তবে কেন্দ্রীয় মন্ত্রীমহাশয় এবং তাঁহার স্থায় বর্ণপ্রথাকে সন্মুখাক্রমণ (frontal attack) করিতে যাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদের ছ'একটি জিনিস মনে রাখিলে ভাল হয়।

- (>) হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ এক জিনিস নয়।
 বর্ণপ্রথা হিন্দুসমাজেরই প্রথা। বর্ণপ্রথার অপপ্রয়োগের জন্ম দায়ী হিন্দুদের 'ধর্ম' নয়—সমাজ। ঐ
 প্রথা সামাজিক প্রয়োজনে বিন্তারলাভ করিয়াছে—
 ধর্মের প্রয়োজনে নয়।
- (২) বর্ণপ্রথা সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে যথন প্রথম প্রবর্তিত হয়, তথন উহা একটি উদার বৈজ্ঞানিক রীতি অফুসরণ করিয়াই হইয়াছিল। ঐ বৈজ্ঞানিক রীতি আজ্বও পরিবর্জনীয় নয়। ডক্টর ভগবান দাস ইহাই তাঁহার প্রবন্ধে (হিন্দুখান ষ্ট্যাগ্রার্ড, ৮।২।৫৪) দেখাইয়াছেন। (উপরোক্ত 'ধ' উদ্ধৃ তি)।
- (৩) জাতিভেদপ্রথাই যে অপ্র্যুতার জন্ত দায়ী
 তাহা বলা চলেনা। অপ্র্যুতা রীতির সহিত কোন
 আপোষ থাকা উচিত নয়—সমুথে, পশ্চাতে, পার্ষে,
 সবদিক দিয়াই অপ্র্যুতাকে ভাঙিতে হইবে—কিন্তু
 চতুর্বর্ণপ্রথা সম্বন্ধে আরও ধীরভাবে অগ্রসর হওয়া
 বিধেয়। নিয়বর্ণীয়গণ উচ্চবর্ণের সংস্কৃতি যাহাতে
 ক্রমশং আয়ভ করিতে পারেন, সেই দিকে দৃষ্টি দেওয়া
 প্রয়োজন। হিন্দুস্মাজের প্রধান চারিবর্ণের মধ্যে যে
 অসংখ্য শাখা প্রশাখা আছে সেইগুলির সংখ্যা যত

কমিয়া আদে ততই মঙ্গল—কেননা, এই সকল শাখাপ্রশাধার উত্তব যে কারণে হইয়াছিল—জীবিকার্তির
পারশ্পর্যরক্ষা—সেই কারণ এখন আর নাই।

যত্রধরের ছেলে এখন স্ত্রধরই হয়না—তত্ত্বায়ও হয়।

অধ্যাপকের পুত্র দাস্তব্তি করিলে এখন আর কেহ

টিটকারি দেয় না। কিন্তু মানবসমাজে চাতুর্বর্গ্যবিভাগের বৈজ্ঞানিক কারণাট এখনও রহিয়াছে এবং

ডক্টর ভগবানদাদের উদ্ভুত প্রবন্ধায়্যায়ী চিরকালই
পাকিবে। অতএব চাতুর্বর্গ্যবিভাগকে ফুনটাল

অ্যাটাক্ ব্রিয়া তানিয়া করা উচিত। চাতুর্বর্গ্যবিভাগের প্রাচীনকালের মৌলিক রীতিটি যদি

ফিরাইয়া আনিজে পারা যায় তাহা হইলে সমাজের
পক্ষে সবদিক দিয়াই মঙ্গল। ডক্টর ভগবানদাস
তাঁহার প্রবন্ধে বোধ করি ইহাই বলিতে চাহিয়াছেন।

স্বামী বিবেকানলের এই কথাগুলি স্মরণীয়—

"সমস্তার সমাধান উ'চুকে নীচুতে নামাইয়া আনিয়া নর—
বরং নীচুকে উচচত্তরে উঠাইয়া। এই ক্রমধারাই আমানের

শাস্ত্রপ্রন্থ নির্ণাভ হইয়াছে। কাবল কোন কোন কোক হয়তো কাজ্যরপ বলিবেন— বাঁহাদের নিজেদের শাস্ত্র সন্থজে জ্ঞান এবং প্রাচীনদের বিশাল পরিকল্পনাঞ্জল ব্রিবার ক্ষমতা তুইই শুভ বলিলে চলে। কি সেই পরিকল্পনা দু একপ্রান্তে ব্রাহ্মণ,—ক্ষপর প্রান্তে চঙাল —সমত্ত কাজটি ঘেন হইভেছে চঙালকে ব্রাহ্মণের জারগার উঠাইনা লইনা যওয়া। দেখিতে পাঙ্কার্যার, ক্রমশঃ ধীরে ধীরে উহাদিগকে বেশী বেশী অধিকার দেওয়া হইনাছে।

ধেদ হয় ধে, আজকাল নানাবর্ণের ভিতর এত বেশী বাপ্বিভঞা চলিভেছে। ইহা বন্ধ হওয়া অতি প্রামেণের পক্ষে—
কিন্দা, এই সকল স্থবিধা এবং বিশেষ দাবীর দিন চলিরা
পিরাছে। সকল অতিরাত সম্প্রদায়েরই উচিত এখন আভিজ্ঞাতা
বিসর্জন দেওয়া — যত শিল্প ইহা হয় ততই মঙ্গল। যতই তাঁহারা
ইহাতে দেরী করিবেন, ততই ভিত্তাতা বাড়িবে এবং কঠিনতর
আখাতের সম্মুখীন হইতে হইবে। অতএব ব্রাহ্মণের এখন
কর্ত্তব্য ভারতের অভ্যান্ত জাতির উম্লভির জন্ত কাল্প করা।
বিদি ইহা তিনি করিতে পারেন ও করেন তবেই তিনি
বিধার্থ ব্রাহ্মণ।"

ভক্তি*

স্বামী বিরজানন্দ

মান্তব এ পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে এক
অপরিমিত শক্তি নিয়ে, যা' সতত তার জীবনের
প্রত্যেকটি মৃহতে প্রকাশের পথ খুঁজে ফিরছে।
আমরা বা কিছু কর্ম করি, যা কিছু ভাবি, যা কিছু
অন্তত্ত করি, সব হচ্ছে এই শক্তিরই থেলা।
পূর্ব পূর্ব জন্মের সংস্কার ও সন্ধিত কর্ম আমাদের
মধ্যে এত স্থগতীরে মূল বিস্তার করে বে, এজন্ম
ওশুলি কেন দাঁছিয়ে যার আমাদের 'মভাবে'।
এই 'শভাবে'র বিশূল ক্ষমতার কাছে মান্তম এতই

হুবল যে, একে সে কিছুতেই বাধা দিতে পারে না
এবং এরই প্রবাহে গা ভাসিরে ইন্সিয়পরিত্ধি ও
ভোগের মধ্যে একান্ত অসহার ভাবে হার্ডুবু খায়।
এইভাবে, সে তার শক্তির অপচয় করে চলে ভোগমুখ আয়তের জন্ত বহির্জগতে একে প্রয়োগ করে।
দেখা যার প্রায় প্রত্যেক মামুদেরই একটা আদর্শ
স্থানে করনা আছে। সেই কর্মনালোকেরই অম্বসন্ধানে কেরে সে বহির্জগতে। তারই অম্ব্যানে হয
সে বিভোর। এ তার প্রকৃতিগত; বিষয় হতে

 শীরাবনুক মা ও বিশবের পরবোক্সত আ লগাকের বপ্রকাশিত হুল ইংরেলী প্রকর হইতে অধ্যাশিকা নীবভা সাধ্যর লাশপ্রত, এক্-এ কর্তৃক অনুদিত।

বিষয়ান্তরে এই করিত হুথের আদর্শকে সে প্রক্ষেপ করে চলে। এই বিষয়গুলিকেই সে ভালবেসে ফেলে এবং প্রাণমন এরই উপর উজাড় করে ঢেলে দেয়। এগুলিরই উপর সে তার কল্পনার আকাশচুমী প্রাসাদ গড়ে তোলে, তার মনের সকল উচ্ছাস ও আবেগ এদেরই উপর ভেঙ্গে আছডে পডে। আর তথন নিবেকে সে মনে করতে থাকে এই দুখ্যমান জগতের একমাত্র অধীশ্বর। হর্ভাগ্যবশতঃ একবারও তার মনে হয় না যে বালির বাধের উপর গড়ে তুলেছে সে তার এত সাধের, এত স্থথের প্রাসাদ, যে কোনও মুহর্তেই উহা ভেঙ্গে ধলিসাৎ হয়ে যেতে পারে। তার প্রিয়তমা পত্নী, প্রাণপ্রতিম পুত্র, যারা তার নয়নমণি, তার সকল আশা ও আনন্দের উৎস, মৃত্যুর করাল-গ্রাদে অক্সাৎ নিশ্চিক হয়ে যায়। এই নিদারুণ আখাতে অন্তর তার দীর্ণবিদীর্ণ হয়ে পড়ে। সন্মুথে প্রসারিত ভবিষ্যৎ তার কাছে আশাহীন, আনন্দহীন অতলম্পর্নী মহাশূরুবং, কেবল গভীর তিমিরাবৃত। এমনই একসময় অকস্মাৎ অন্ধকারের বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে যার, অপসারিত হয় দৃষ্টির বাধা। উদ্ভাসিত হয় স্থতীত্র আলোকলেখা—"আমি কিসের জক্ত আমার জীবন দিতে বদেছি? এই কতকগুলি ক্ষণস্থারী মিথ্যার পিছনে আমার মনঃপ্রাণ সমর্পণ করেছি। আমি কার ? এ বিশ্ব-সংসারে এমন কি কেউ নেই যাকে আমার আপনার বলতে পারি ? কেন আমি এই ছায়াময়, প্রবঞ্চনাপূর্ণ সংসারে উদ্দেশ্ত-হীন ইতন্তত ভ্রমণকরে মরছি। হায়! কেউ কি আছ আমার আপনার ? তবে দেখা দাও। আমি যে তোমায় ছেড়ে আর মুহূর্তমাত্রও বাঁচতে পারছি না।" প্রেমময় ঈশ্বর এই কাতর আহ্বানে সাড়া না দিয়ে পারেন না। ভক্তের সেই স্থতীব্র তৃষ্ণা, সেই অসহ অন্তর্জালার দহন তাঁর পক্ষে চেয়ে দেখা অসহনীয় হরে পড়ে। টলে ওঠে তাঁর আসন, ভক্তবৎসল ভগবান অবশেষে এসে দাঁড়ান তাঁর ভক্তের সন্মুখে। কিছ, এইরকম সৌভাগাবান পুণ্যাত্মা জন্তের

সংখ্যা পুরই কম, কদাচিৎ মানব-ইতিহালে এঁদের দর্শন মিলে থাকে।

সাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস মামুষের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু, সে ত দুরের কথা, আমরা প্রায়ই ঈশ্বরের অন্তিত্তেই সন্দেহ প্রকাশ করে থাকি। বলা বাছল্য, এরপ সন্দেহ প্রকাশ উন্মাদের বাত-লতামাত্র। ভগবান শ্রীরামকুষ্ণ ঠিকই বলতেন-"গলায় কাঁটা বিধলে বেড়ালের পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়িদ। আর তোর যত সংশয় ঈশ্বরের আশ্রয নিতে?" তিনিই বলেছেন, যেমন আকারহীন জল হিমে জমে যায় তেমনি ভক্তিহিমে জমে গিয়ে নিরাকার ঈশ্বর সাকার মূর্তি গ্রহণ করে থাকেন। দেহসামাবদ্ধ বস্তুজগতে বিচরণশীল জীব আমরা সাকার ব্যতীত সকল গুণময় পরমবস্তর ধারণা কি করে করব? অবশু, ছই শ্রেণীর মাত্রয় দাকার जेश्वतत डेलामना करत ना। এक, मानवरमञ्चाती পশু, যার ঈশ্বর সম্বন্ধে কোনও ধারণা নেই। আর মানবপ্রকৃতির সীমা যাঁরা অতিক্রম করেছেন সেই সকল পরমহংস দেবমানবেরা। এই উভয় প্রকৃতি-বিশিষ্ট মানব ভিন্ন অপর সকলেরই ঈশ্বরকে মানবীয় আকারে চিন্তা করা ভিন্ন উপায় নেই।

বেদোক্ত সনাতনধর্ম, যা একদিন অতি প্রাচীন কালে, ইতিহাসেরও জন্মের পূর্বে, ঋষিগণ প্রত্যক্ষ অন্নভ্ততিত লাভ করেছিলেন, তা' সাধককে ঈশ্বরদর্শনের অসংখ্য পথের সন্ধান দিয়েছে। শ্বরণ রাখতে হবে আমাদের ধর্ম বড় বড় কথার এবং বাছা বাছা শব্দ প্রয়োগেই সীমাবদ্ধ নয়; এ ধর্ম নিছক মতবাদ, কেবল কল্পনাপ্রস্থত অসার তত্তও নয় যাতে বিশাস করলেই কুরিয়ে গেল। এ হচ্ছে প্রত্যক্ষ অন্থভ্তির বস্তু। এই অন্নভ্তিই ত' মান্তব্যক্ষ করে দেবতা, মাটির জীবকে করে দেবতথে বিভূষিত। মান্তবের সাধনায়ই এই সিদ্ধি সম্ভব। আমরা এখন যা', তা' আমাদের অতীত সাধনার ফল, আর ভবিয়তেও আমরা যা হব, তা' আমাদের বর্তমান সাধনার উপর

নির্ভর করছে। একপ্রকারে অভ্যাসের কলকাঠি চালনা করে আমরা আমাদের বর্তমান প্রকৃতি পেরেছি, আবার বিপরীত দিকে যদি অভ্যাদের কলকাঠি খোৱাই ভিন্ন প্রাকৃতি পাব। কেবল ইন্দিয়গ্রাহ্ম জগতের কথা ভেবে ভেবে আমরা বর্তমান জড়-প্রকৃতি পেয়েছি। নিবিড্বন্ধন ছিল্ল করতে পারলে আবার আমরা স্বন্ধরূপে যা,—সেই চিনার-আত্মারূপে উদ্ভাসিত হব। পুজা ও উপাসনা ধর্মের গবেষণাপত্কতি মাত্র। উপাসনা ও পূজাদারা আমরা আধ্যাত্মিকতার পথে বাস্তবে এগিমে চলি। ভক্তির অভ্যাস ব্যক্তীত আমরা শুকাভক্তির সেই মহাঐশ্বধ্ময় অবহা **সংপ্রাপ্ত হতে** পারি না,—যে অবস্থায় ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হওয়ায় হাদথের সকল গ্রন্থিমোচন হয়, সকল সংশয় নাশ হয়, সকল কর্মবন্ধন ছিল হয়।

কি উপায়ে এই ভক্তির সাধনা আমরা করব ? শাস্ত্র বলছেন—

ত্ণাদিপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥
"নিজেকে তৃণাপেক্ষা কৃষ্ণ চিস্তা করে, তরুর স্থায়
সহিষ্ণুতা অভ্যাস করে, কোনও সম্মানই নিজে না গ্রহণ করে, এবং যোগ্যব্যক্তিতে তা অর্পণ করে, ভক্ত ভগবানের উপাসনায় সর্বদা নিমগ্ন থাকবেন।"

শ্রীমদ্ ভাগবত ভক্তির নম্নটি অবস্থা বর্ণনা করেছেন—

শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনং
অর্চনং বন্দনং দাশুং স্বথ্যমাত্মবিনিগ্রহঃ।
শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, পদসেবা, অর্চনা, বন্দনা,
নিজেকে তাঁর দাস, তাঁর স্বধা করনা করা এবং
আত্মনিগ্রহ করা—এই নর্নটি ভক্তি সাধনার বিভিন্ন
পর্যায়। এই নর্নটি অবস্থা অভিক্রম করণে তবে
পরাভিক্তি লাভ হয়। অমৃক্ষণ স্মরণই প্রকৃত পূজা।
মনে সভত ঈশ্বরচিন্তা করবে। খুবই শক্ত কাজ।

কিন্ধ, অভ্যানখোগে এও সম্ভব হর। গীতার অর্জুন বলছেন—

চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদ্দৃং।
তন্তাহং নিগ্রহং মন্তে বামোরিব স্থত্করং॥
"হে ক্লফ! মন সর্বদা চঞ্চল, প্রমত্ত ও অনমনীয়।
বায়বেগ সংঘত করা যেমন হঃসাধ্য, প্রমত্ত মনকেও
সংঘত করা তেমনই হঃসাধ্য।"

ভগবান উত্তর দিলেন—

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছনিগ্রহং চলম্।
অভাবেন তু কোস্তেয় বৈরাগ্যেন চ গৃহুতে।
"হে মহাবাহো! সন্দেহ নেই মন সর্বদা চঞ্চল ও
ছনিগ্রহ। কিন্তু, হে কুন্তীপুত্র, অভ্যাসযোগ ও
বৈরাগ্যের দ্বারা সন্তব হয়, মনকে সংযত করা যায়",
সদাসর্বদা ঈশ্বর চিন্তা কর, যথনই মন অন্তবন্ততে
ধাবিত হবে, সজোরে তাকে শাসিত কর, তাকে
বারম্বার টেনে এনে ঈশ্বরচিন্তায় নিম্কু কর।
একেই বলা হয় অভ্যাস।

বাসনাত্যাগ বা বৈরাগ্য মনঃসংঘমের প্রকৃষ্টতম উপায়। এ জন্ম সকল বাসনার মূলোচ্ছেদ করা প্রয়োজন। বাসনা হাদর হুয়ার রুদ্ধ করে রাখে। জমিয়ে তোলে দেখানে প্রচুর ধুলোকাদা, সকল কুপ্রবৃত্তির লীলাস্থল করে তোলে তাকে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় অর্জুনকে বারম্বার বলছেন "হে অর্ন! কর্ম কর, কর্ম কর, কিন্তু বাসনারহিত হয়ে কর।" জানবে এই বাসনাই সকল তঃথের আকর, বাদনাই মনের সাম্যরক্ষা ত্রুদাধ্য করে ভোলে। মন:সংযোগ না করতে পারলে আর কি করেই বা 'আমরা ঈশ্বর চিন্তা করব ? মনের আবর্জনা ঝেঁটিয়ে আগে তাকে পরিচ্ছন্ন ও নির্মল করে তোলা প্রয়োজন। তবেই না মনঃসংযোগ করতে পারব ? মনে রাখতে হবে, কাম ও কাঞ্চন-এই হুইটি ধর্মপথে প্রবল বাধা। এ পথে যারা নৃতন ব্রতী তাদের সমত্রে এই ছইটি পরিহার করতে হবে। এই তুইটি সেই নিষিদ্ধ বুক্ষেয় অভিশপ্ত ফল যা

নিখিল বিখের অনম্ভ হর্ভোগ বহন করে আনে। অগ্নিশিখা দেখে প্রনৃত্ত হয়ে পতক যেমন ধ্বংসোকুখে পতিত হয়, কামকাঞ্চনের মোহিনী-মান্বায় প্রলুব্ধ, প্রমন্ত মূঢ়জনের আত্মাও ঠিক তেমনি করেই ধ্বংস কবলিত হয়। সাংসারিক সাধারণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রীতি যেন শিশুর খেলার মতই। এ গুলিকে অন্তর হতে বিদায় করে দিয়ে সেখানে বসাতে হবে শ্রীভগবানের জন্ম নির্মল ভক্তির, স্থমহান প্রেমের সিংহাসন. যেখানে চিরপ্রেমময় তিনি এসে আসন গ্রহণ করবেন। ভক্তি হচ্ছে সদয়ের অন্মভৃতি, ভাব. বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে এর কোনও সম্পর্ক নাই। এ হচ্ছে অন্তর্বিগলিত ধারা, হাদ্য-যমুনা প্রবাহ বিচারপ্রস্থত কোনও দংপ্রাপ্তি নয়। কিন্তু, পরম সুন্দরকে জানবার এইই সোজাপথ। অনুক্রণ মনে মনে তাঁর কাছে প্রার্থনা কর, তোমার সকল অভাব, সকল অভিযোগ তাঁকে জানাও, তোমার ক্রটী-বিচাতির জন্ম তাঁর কাছে অনুতপ্ত সদয়ে কাদ। তিনি নিশ্চয়ই সাড়া দেবেন। চাও, চাইলেই পাবে। তাঁর বিরহে পাগল হও। কোনও সময় এক ভক্ত শীরামক্রঞদেবকে জিজ্ঞাসা করেন যে, তিনি এবং তাঁর পূর্বপুরুষেরা বহু পুণ্য কর্ম করেছেন, তবে কেন তাঁরা ঈশ্বরের দর্শনলাভে ধন্ত হন নি বা হচ্ছেন না। তাঁর উত্তরে ঠাকুর বল্লেন, "তুমি তোমার রামকৃষ্ণকে মতথানি ভালবাস, বল, ঈশ্বরকে কি ততথানি ভালবাস ?" বলা বাহুল্য রামকৃষ্ণ ভক্তটির পুত্রের নাম। ভক্তটি উত্তর দিলেন "না, তা' নয়।" তখন ঠাকুর বল্লেন "লোকে নাম ফর্ম ও টাকার জন্ম ঘটি ঘটি চোথের জল ফেলে, কিন্তু ঈশ্বরের অদর্শনে কে একবিন্দু চোথের জল ফেলছে বল দেখি?" বুঝে দেখ। অতএব, তৃষ্ণার্ত হরিণ যেমন জলাশয়ের শন্ধানে কাতর হয়, তেমনিই ঈশ্বর দর্শন আকাজ্ঞায় কাতর হও। অশেষ অধ্যবসায় ও অদম্য দৃঢ়তা শহারে আপন অন্তরের নীচরুত্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম খোষণা কর, অবিপ্রাপ্ত বৃদ্ধী চালাও। यदि আপনার

অন্তরে কুবেরের সম্পদ পেতে চাও, তবে সঞ্জাগ থাক। যতকণ না বুদ্ধে জয়ী হচ্ছ ততক্ষণ যেন কোনও মতেই আলম্ভরে ঘুমিয়ে প'ড়' না, নিরন্তর অতন্দ্র দৃষ্টি নিয়ে জাগ্রত রাথ। অন্তথায় অনিষ্টকারী দস্ত্যদল কোন ফাঁকে হানা দিয়ে লুঠে নেবে তোমার স্ব সম্পদ। রন্ধনশালায় বদাও প্রহরী, নতুবা কখন মার্জার ও কুকুরশ্রেণী প্রবেশ করে নষ্ট করে দেবে তোমার মুখের অন। জেনো, ধর্মের পথ কুমুমান্ডীর্ণ রাজপথ নয়, ক্ষুরের ধারের ন্যায়ই শাণিত হুর্গম সেই পথ। এ পথে আছে সহত্র বাধা, সহত্র বিপর্বয়; শত শত প্রলোভন, মোহিনীমায়া তোগায় হাতছানি দিয়ে কতবার ডাকবে; কত মিথ্যা আশা, অলীক মরীচিকা তোমায় বিশ্রান্ত করবে: বনবনানী, গহন অরণ্যসন্ধ্র এই পথে একক যাত্রী, তোমার পথ হারাবার কত না সম্ভাবনা! একলা পথিক এ পথে অন্দকারে হাতড়ে হাতড়ে বেড়ায় ধর্মের গুচ রহস্ত যে গহনে নিহিত তারই উদ্দেশ্যে। যুক্তি বিচার সহায়ে দীপ্ত বৃদ্ধির উজ্জ্বল্য বহুতর বৃদ্ধি করেও সে অন্ধকার দীর্ণ করা যায় না। বহু মহাত্মা, মহাপ্রাণ সাধক এরপ প্রায়াস করে বিফল হয়েছেন। আত্মা শুরু অপর আত্মার স্পর্শে জেগে ওঠে, অন্ত কিছুতেই সে সাডা দেয় না। আধ্যাত্মিক পথে এরপ সহায়তা একান্ত প্রয়োজন। এ সম্পর্কে নিমোক্ত উক্তি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য:-

"ফুর্লভং ত্রয়মেবৈতং দেবাত্মগ্রহহেতুকং। মহায়াখং, মুমুকুষং, মহাপুরুষসংশ্রন্ধঃ॥"

"এ সংসারে তিনটি বস্ত ফ্র্লভ—মহন্যুস, মুমৃক্ষুষ্
এবং মহাপুক্ষের আশ্রয়; ঈশ্বরের কুপা ব্যতীত এ
তিনটি সম্পদ লাভ হয় না।" সদ্প্রকর সংস্পর্শে
যে এসেছে, সে ধস্ত হয়ে গিয়েছে, জীবনে তার
ফর্ণজ্যতি ঝলকে উঠছে। সদ্প্রকর দিব্যম্পর্শে
চৈতন্তলাভ হয়, অস্তরের সকল বাধা ভেকে চ্রমার
হয়ে যায়, পবিত্র ও নির্মল হয়ে ওঠে সেই আশেব
ভাগ্যবান। যে ব্যক্তি এই দিব্যম্পর্শ সঞ্চার কয়তে

পারেন, তিনিই সদগুরু। তাঁর মধ্যে স্বয়ং ঈশ্বর আবিভূত। তাঁর আদেশ বেদবাক্য বলে শিরোধায করতে হবে। তাঁর করুণাই সাধকের মোক্ষলাভের জন্মতার ভয়াল অপার মহাসাগর পারাপারের পথে তিনিই একমাত্র আলোক-সঙ্কেত. তিনিই একমাত্র পথপ্রদর্শক। তাঁর প্রতি বিশ্বাস, তাঁর প্রতি ভক্তি বিনা, অণেষ দীনতা এবং তাঁর চরণে আত্মসমর্পণ বিনা ধর্মের পথে, আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্রগতি লাভ করা অসম্ভব। একমাত্র নিষ্ঠাসহকারে গুরুপাদপদ্ম সেরা করে সাধক আধাত্মিক অমুভতির সর্বোচ্চ শিথরে আরোহণ করতে পারে। অবগ্র তাঁকে সিদ্ধগুরু হতে হবে, যিনি নিজে ঈশ্বর সাক্ষাৎ লাভে ধন্য হযেছেন। নত্রা অন্ধের ছারা পরিচালিত অধের লায় গুরুশিয় উভয়েরই পতন ঘটবে। মন্ত্রসহায়ে গুরু শিষ্যের মনে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বীজ বপন করে দেন। শিষা সেই মন্ত্র নিরন্তর ধ্যান করবে। মন্ত্রকে স্বয়ং ঈশ্বর, তাঁরই বিগ্রহ বলে মনে করতে ২বে। মন্তের অমুধ্যান ও উচ্চারণই জপ্যজ্ঞ নামে অভিহিত। এই জপয়জ্ঞ সকল ক্রিয়ান্তপ্তানের মধ্যে শ্রেপ্ত। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন:--"যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোংশ্মি"--"যজের মধ্যে আমি শ্রেষ্ঠ যক্ত জনযক্তস্বরূপ।" এই জপযজ্জারাই মন:সংযোগ লাভ কর৷ যায় এবং এইরপে চিত্তচাঞ্চল্য রহিত হলে প্রশান্ত হদের বক্ষে চন্দ্র যেমন প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনই অচঞ্চল মনে স্বয়ং ঈশ্বর প্রতিফলিত হন।

সাধনার প্রথম অবস্থায় আমাদের পথ চলতে
চাই ধরা ছোঁয়া যায় এমন কিছুর সহায়তা। পুরাণকথা এবং প্রতীক উপাসনা প্রভৃতি ধর্মের অঙ্গ তথন
পরিহার করা যায় না। ভক্তির এইগুলি বহিরক,
এর সহায়তা ভিন্ন প্রথম প্রথম সত্যের পথে অগ্রসর
হওরা যায় না। পাছে ছাগল ভেড়া থেয়ে ফেলে
এই ভরে কেমন চারাগাছের চারপাশে বেড়া
দিতে হয়, তেমনই প্রবর্তক সাধককে বহিরক

ভক্তিদাধনার মাধ্যমে আপনার ভাব রক্ষা করতে হয়। কালে এই চারাগাছই চতুর্দিকে শাখা প্রশাখা পরিবা।প্র করে মহামহীরুহে পরিণত হয়। যে সকল শক্তিধর মহাসাধকেরা জগতের ভাগ্যনির্ণয় করেছেন. মানবসভ্যতা ও চিন্তাজগতে ঘটিয়েছেন বৈপ্লবিক পরিবর্তন, তাঁরা সকলেই এমন ধর্মের ছায়াতলে বর্ধিত হয়েছেন যা ক্রিয়াকাও এবং কাহিনী কথায় সমন। বহিরাবরণশুক্ত বীজ রোপণ করলে তার থেকে কোন মতেই গাছ জন্মাতে পারে না। ঝিলুকের খোলা থেকেই ত' মুক্তার জন্ম। অতএব এই সকল ক্রিয়াকাণ্ড প্রভৃতি বাহ্নিক অন্নষ্ঠানের বিশেষ গুরুত্ব আছে দেখা যায়। এ সত্যের প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা ভগবান শ্রীরামক্ষের জীবনেই পাব। ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ আবির্ভাব তাঁর মধ্যে মুর্ত, এবং সকল অবতারপুরুষদের মধ্যে একমাত্র তিনিই প্রত্যেক ধর্মের খুঁটিনাটি সকন ক্রিয়াকাণ্ড নিজে অনুষ্ঠান করে অনুভৃতির সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করেছেন। তাঁর পক্ষে এনপ অনুষ্ঠানের কোনও প্রয়োজন ছিল না। তবুও কেন তিনি এরপ করেছেন? তিনি কি ঈশ্বরসম্বন্ধে নিগুণ অবায়-তত্ত্ব অনুধাবনে অক্ষম ছিলেন যে, এই সকল সঞ্জণ সাকার উপাসনা ব্যতীত তাঁর কোনও গতান্তর ছিল না. না তাঁর সেই প্রজ্ঞলন্ত প্রেম. প্রচণ্ড ভক্তিযার কাছে ভগবান নাধরা দিয়ে পারেন না—তার অভাব ছিল? এ বিষয়ে তাঁর অক্ষমতা চিন্তা করাও মহাপাপ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন:-

ষদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠগুত্তদেবেতরো জনঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকগুদমুবর্ততে ॥

—"শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যা আচরণ করে থাকেন,
সাধারণেও তাই অমুকরণ করে। তাঁরা যা প্রামাণিক
বলে অমুষ্ঠান করেন, অক্তলোক তাই অমুসরণ করে
থাকে।"

ভগবান আরও বলেছেন:—

যদি হৃহং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিত:।

মম বর্মা স্বর্তন্তে মন্তব্যান্ট পার্থ সর্বশ্রঃ॥

আমি যদি অনলস হয়ে কর্ম না করি তবে,
হে পার্থ, মানবগণও সর্বপ্রক'রে ঠিক আমারই
পথের অন্তসরণ করবে।" ভগবান নিজে আচরণ
করে জীবকে শেখান কি করতে হবে, কি
করণীয়। মানবকল্যাণার্থেই ভগবান পরমহংসদেব
এত কঠোর সাধনা, এত ক্রিয়াকাগুদির অন্তল্ভান
করেছেন। কিন্তু এইসকল বাহ্নিক কর্মাদি,
মূতিপূজা—এ সকলই প্রবর্তক সাধকের জন্ত।
ভগবান রামক্রক্ষ এ প্রসঙ্গে বলতেন—"বহিরক্ষ
ভক্তিসাধনা ততক্ষণই প্রয়োজন যতক্ষণ না হরিনাম
শনে তোমার চোখ দিয়ে প্রেমাঞ্চ বরে পড়ছে।"

ভক্ত হতে যে ইচ্ছা করে সে দৃঢ় ধারণা করে নেবে যে, যত মত তত পথ। যে পথ তোমার নয় তাকে মুণা ক'র না, ব্যঙ্গ ক'র না, সে পথও পথ। তবে তোমার পথে তুমি দৃঢ় থাকবে, তোমার ইউপদে দৃঢ় নিষ্ঠা রাথবে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে একই পরমেশ্বরকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকা হয জানবে। এইভাব আয়ত্ত হলে তবে ত তাঁকে ঠিক ঠিক

চিত্তশুদ্ধির জন্মই এইরূপ বহিরক্ষ ভক্তির ত্যাগই চিত্তগুন্ধির প্রধান উপায়। **জীবনে** ত্যাগ বিনা এ স্কলই ভম্মে ঘি ঢালা। ত্যাগই আখাত্মিক জীবনের ভিত্তি। ত্যাগ ছাডা দাধকের আধ্যাত্মিকতার পথে একপাও অগ্রসর অসম্ভব। ভক্তের পক্ষে এই হওয়া অনায়াসলর। যথনই তোমার উচ্চ আদর্শের প্রতি ভালবাসা জন্মাবে তথনই তৃত্ত কুন্তু যা কিছু এতদিন পরম মমতাভরে আঁকড়ে ছিলে, সে সব কিছুর উপরেই তোমার আকর্ষণ ক্রমশঃ হাস পাবে। এর জন্ম তোমার কোনও জোর করতে হবে না, কোনও প্রয়াস করতে হবে না। সূর্য যখন আকাশে উদিত, চক্রতারার হাতি তথন মান হয়ে যায়। তেমনি ঈশ্বরকামনা সাধকের অন্ত সকল কামনাকে ভাসিসে নিক্ষ সাম ১ অনসংগ্ৰেম্ যথ্ন প্ৰবল্

আকার ধারণ করে পরা ভক্তিতে পরিণত হয়, তখন কোথায় লাগে ইন্দ্রিয়প্রথ, কোথায় লাগে বিলাস-ভোগ। ভক্তি বলে ভক্তকে—"আমি তোমার কিছুই ধ্বংস করতে চাই না, আমি তোমার পূর্ণ করতে চাই।" তোমার স্বভাবজ বাসনাকামনার খাস রুদ্ধ করবার দরকার নেই, শুধু তাদের মোড় ফিরিয়ে দাও ঈশ্বরের অভিমুখে। যদি ক্রোধেরই বশবর্তী হও, তবে এইবলে ঈশবেরই প্রতি ক্রোধ কর যে, কেন তোমার এত চাওয়া সত্ত্বেও তিনি দর্শন मिट्छन ना, क्न जिनि मृत्त मत्त त्राह्म ? यमि প্রাণে শুক্ততা অমুভব কর, তবে তাঁকে আলিঙ্গন-চ্ছন করে প্রাণের আবেগদারা তা'কে দূর কর। যদি অহন্ধার থেকে থাকে, তবে এই অহন্ধারই থাক যে তুমি তাঁর সন্তান, আবার কার কাছে তুমি মাথা নোয়াবে ? যথন সকল কামনার মোড় এমনই করে ঈশ্বরের দিকে ফিরিয়ে দিতে পারবে, তথনই তাঁকে হাদয়মন উঞ্জাড় করে ভালবাসতে সক্ষম হবে। তথনই তুমি অন্তত্ত করবে তিনি প্রেমময়, প্রেমম্বরূপ তিনি। অবশেষে এইভাবে এই সর্বগ্রাসী প্রেম, এই তাব্র ভালবাসা, এ হতেই জন্ম নেবে পরিপূর্ণ নির্ন্তরতা। ভক্ত তথন দেখবে তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই হয় না। একমাত্র এই অবস্থায়ই মানুষ সকল হঃথকষ্ট, এমনকি সূত্যু পর্যন্তও হাসিমুখে ও প্রশান্তচিত্তে বরণ করে নিতে পারে। একমাত্র এইরূপ ভক্তই বলতে সক্ষম হয়—"তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক, হে প্রভু আমার।"

ভক্ত চায় ভগবানকে আস্বাদন করতে।
এইজন্ম তাঁর প্রতি পিতা, মাতা, পূত্র, স্থা, প্রভ্,
প্রেমিক প্রভৃতি নানাভাব সে আরোপ করে
থাকে। আমাদের পবিত্র শাস্ত্রগ্রহ রামায়ণ, মহাভারত
ও শ্রীমদ্ভাগবতে পবিত্রতা, ঐকাস্তিক নিষ্ঠা,
পিতৃন্নেহ, প্রাতৃপ্রেম, আজ্ঞান্নবর্তিতা, সত্যনিষ্ঠা,
আত্মনিগ্রহ ও প্রেমের যে আদর্শ অন্ধিত আছে
ক্রপতের ইতিহাসে আর কোথাও তার তুলনা মেলে

কি ? সভ্যতা, সংস্কৃতি, সমাজ-সংগঠন-কৌশলে গর্বিত কোনও জাতি রাম, লক্ষ্মণ, হরুমান, বুধিষ্ঠির, সীতা বা গোপী—এ দের কোনও একটিকেও দেখাতে পেরেছে ? কত নাম করব ? সংখ্যাহীন এই সকল পুণা নাম ভারত-ইতিহাসে। এ জন্মে হোক বা শতজন্ম পরে হোক একদিন না একদিন সব মানুষ-কেই চরম সভ্যের প্রত্যক্ষ করতে হবে। এ চরম সত্যটি কি? সে হচ্ছে প্রেম; এবং ভগবান এই প্রেমস্বরূপ। সেইজন্মই ভক্ত ভগবানকে আস্বাদন করতে চায়। রাম প্রসাদ যেমন আর কি বলেছেন "মা চিনি হতে চাই না, চিনি থেতে চাই।" ভক্ত ভগবানকে শান্ত, দাস্তা, স্থ্যা, বাৎসল্য এবং মধুর, ইত্যাদি বিভিন্ন ভাবের মাধ্যমে উপাসনা করে থাকে। ভক্ত যথন উচ্ছাস্থীন শান্ত ও স্থির শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহায়ে তাঁকে প্রার্থনা করে, তাকে বলা হয় শান্ত ভক্ত। পরবর্তী উচ্চাবন্থা দাস্তভাব। যথন নিজেকে ঈশ্বরের দাস মনে করা যায়, তথনই এই ভাব উপস্থিত হয়। তন্নিকটবর্তী শ্রেয়তর প্রেম স্থ্যভাবের মধ্যে নিহিত। ভক্ত তথন মনে করে ভগবান তার স্থা, তথন বন্ধুর মত তাঁর জন্ম সমবেদনা ও রক্ষণাবেক্ষণের মনোভাব নিয়ে এগিয়ে আসে সে। তাঁকে সে থেলার সাথী এবং সর্বতোভাবে নিজের সমকক্ষ একজন বলেই চিন্তা করে থাকে। তারপরই আসছে বাৎসল্যভাব। এ ভাবে ঈশ্বরকে আর পিতা বলে মনে করি না আমরা, পুত্র বলে তাঁকে গ্রহণ করে থাকি তথন। বাৎসল্যভাব ঈশ্বরকে তাঁর শক্তি ও ঐশ্বর্যবিষ্কু করে একান্ত আপনার করে ভাববার প্রকৃষ্টতম উপায়। ঐশর্যের ভাব থাকলেই ভয় উৎপন্ন हता ज्य थोकल जानवामा यात्र ना। এই বাৎসল্যভাবেই আবার ঈশ্বরকে মাতৃরপে কল্পনা করা চলে। ভক্ত তথন নিজেতে পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর ভাব আরোপ করে থাকেন। অবোধ শিশু যেমন মার কাছে ন্যান্ন হোক, অতান্ন হোক সব আবদারই

করতে পারে, ভক্তও তেমনি ঈশ্বরের কাছে সব কিছুই চাইতে পারে এবং প্রার্থিত বস্তু না পাওরা পর্যন্ত শিশুর মতই সে কেঁদে চলে। সন্তান কাঁদলে কোন মা আর স্থির থাকতে পারেন, কোন মা না তাকে সব আবদার পূর্ণ করে শান্ত করবার চেষ্টা করেন? আর কোন শিশুই বা মাতৃক্রোড়ে উঠে নির্ভয় না হয়? ভক্তও জগজ্জননীর অঙ্কে স্থানকে সাদরে ইম্বন করেন। এ আশ্বাস তথন সে পায় বে, সে থাই করুক না কেন, মা তার অপরাধ নেবেন না, মা তাকে কোনও শান্তি দেবেন না। জগজ্জননীর সেহময় ক্রোড়ে সে একেবারে নির্ভয়।

সর্বশেষে আসছে ভক্ত-ভগবানের মধ্যে প্রেমের শ্রেষ্ঠভাব—মাধুর্যে এ ভাবের তুলনা নেই। এর নাম মধুরভাব। এ ভাবে ভক্ত ভগবানকে আপনার প্রিয়তম পতি বলে ভঙ্গনা করে থাকে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে যে ভালবাসা জন্মে, তার মত আর কোন্ ভালবাসা মাতুষকে এত উন্মন্ত করে তোলে ? তুর্বার উদ্দাম আবেগে তার ব্যক্তিত্ব, তার পদমর্থাদা সব কিছুকে নিয়ে যায় ভাসিয়ে? তার সমন্ত সত্তাকে আলোড়িত করে তার আপন প্রকৃতির বিরুদ্ধে তাকে কাজ করায়? এই প্রীতির তিনটি রূপ, যথা—সমর্থা,—অর্থাৎ নি:স্বার্থ প্রেম, সমঞ্জসা—অর্থাৎ আদান-প্রদানে সমান ভালবাসা, এবং সাধারণী—অর্থাৎ স্বার্থপূর্ণ ভালবাসা যা আমরা সর্বদাই দেখে থাকি। প্রথমোক্তরূপ ভালবাসায় প্রেমিক প্রেমাম্পদের কল্যাণ ও স্থথের চিস্তার বিভোর থাকেন, নিজের হঃধকষ্ট জ্ঞান তাঁর থাকে না। কুফের প্রতি ব্রজগোপীদের এইরূপ উন্মন্ত ভালবাসা ছিল। তাকে প্রকাশ করবে কোন ভাষা ? বুন্দাবনের কুঞ্জে যখন পরমস্থন্দর প্রেমমূর্তি কৃষ্ণ বংশীবাদন করতেন তখন নিশীপ রাতে ঘন অন্ধকারময় পথে সে আহ্বানে সাড়া দিতে ছুটে চলতেন অসামান্ত রূপবতী ব্রজগোপীরা। তুলে

থেতেন জাতি, কুল, মান, সমাজসংসার, কাজকর্ম,
ছঃখ সব কিছু। অনভ্যন্ত পথ চলতে কাঁটার ছড়ে
থেত তাঁদের কোমল পা। রক্তাক্তপদে প্রেমভরে
তব্ও ছুটে থেতেন তাঁরা প্রিয়তমের উদ্দেশ্যে।

এ অবস্থার মাঝে মাঝে বিরহ আসে, ঈশ্বরের व्यक्नीत व्यम् क्षप्रदानना उपश्चि क्या। विज्ञ रटक त्मरे अत्रममधुत्र त्वनना या जानवामात्क গভীরতর করে তোলে। বিরহের দশদশা বৈষ্ণব-শাস্ত্র বর্ণনা করেছেন। এদশায় ভক্ত বিরহজ্বনিত অসহনীয় যাতনা ভোগ করে। অবশু এ বেদনা মাধুর্যরসে পরিপূর্ণ। অতএব, এ দশদশায় ভক্ত বিরহমাধুর্য উপভোগ করে এও বলা চলে। এ দশার সে কথনও কাঁদে, কথনও হাসে, পুলক-কম্পনে শরীর ম্পন্দিত হয়, অসহু আবেগে বাক রুদ্ধ হয়ে যায়, বাহ্যজ্ঞান লুপ্ত হওয়ায় কখনও বা এলো-মেলো পদক্ষেপ হয়। সে কথনও অস্থির, কথনও চিত্রাপিতের স্থায় স্পন্দনহীন, শাস্ত ; কথনও তার ধমনীস্পন্দন যায় থেমে, চৈতক্সহারা হয়ে মৃতবং ধূলায় লুটিয়ে পড়ে তার দেহ। কখনও দে অদুগ্র কাকে **म**र्भन करत्र जानत्म ७८७ ट्रिंग। ७४न कात দক্ষে কথা বলে, কি মাধুর্য যে উপভোগ করে তা সাধারণের কাছে হুর্বোধ্য। লোকে তাকে পাগল বলে এবং মনে করে হয়ত বা ভৃতেই পেয়েছে তাকে। সে কিন্তু বিষয়বাসনায় উন্মত্ত মুঢ়জনদের

একমাত্র স্থমন্তিদ নিজেকে উন্মাদ বলতে দেখে হাসে। মৃতেরা যেন জীবস্তকে প্রাণ দিতে চাইছে! এতে সে কি ক'রে না হেসে থাকতে পারে? যে এই আনন্দময় অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছে সে রসসাগরে ছবে যায়, প্রেমাম্পদের সঙ্গে উচ্ছল মিলনে নিজেকে হারিয়ে ফেলে সে সম্পূর্ণরূপে। সে তথন আর কিছু চায় না, মৃতি চায় না, স্বাতক্স চায় না, দেবগণের সাহচর্যে অক্ষর স্বর্গস্থথ চায় না। তথন ঈশ্বরকে প্রেমাম্পদরূপে পেলে সহস্রবার কীটযোনিতে জন্মাতে সে বিধাবোধ করবে না। এই জন্ত ভক্ত প্রার্থনা করে—

"নাথ যোনিসহস্রেষ্ যেষ্ ব্রজামান্তন্।
তেষ্ তেষচলাভন্তিরচ্যতাংস্ত সদা অয়ি ।"
সারা বিশ্ব তথন সে দেখে প্রেমের রঙে অন্থরঞ্জিত।
প্রেম—প্রেম – প্রেম ছাড়া আর কিছু নেই সারা
বিশ্বে। ঠাকুর রামকৃষ্ণ এই প্রেমে মাতোয়ারা
হয়েই কালীমন্দিরে বিগ্রহকে ভোগ না নিবেদন
করে বেড়ালকে খাইরেছেন সে ভোগ। দৈবী ভক্তির
এই মন্তাবস্থাই একমাত্র আমাদের তবরোগ দ্র
করতে পারে। ভক্তির পরাকাপ্তা তথনই লাভ
হয় যথন উপাস্ত-উপাসক এক হয়ে য়য়, য়খন
এ পরমতক্ষ আর অজ্ঞাত থাকে না যে প্রেম,
প্রেমিক ও প্রেমাম্পাদ এক; ভক্ত, ভগবান,
ভাগবত এক।

ভিজিতেই সব পাওয়া যায়। যারা ব্রহ্মজ্ঞান চায়, যদি ভক্তির রাস্তা ধরে থাকে, তারা ব্রহ্মজ্ঞানও পাবে।

ভক্তি মেরেমান্ত্র, তাই অস্তঃপুর পর্যন্ত যেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ী পর্যন্ত যার।"

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র*

(5)

[অংশত: ইংরেজী হইতে অনুদিত]

निडे हेराक

62 West 71st Street ২৮শে জাতুয়ারী ১৯•৭

ভাই শশী,

বছ দিন তোমার পত্রাদি না পাইয়া ভাবিত আছি, তুমি কেমন আছ লিখিয়া চিন্তা দ্র করিবে। বসন্তের মুথে গুনিলাম যে, তুমি ৺রামেশ্বর-দর্শনে গিয়াছিলে বাবুরাম ও তাহার মাকে লইয়া। আশা করি নির্বিদ্ধে ৺রামেশ্বর দর্শন করিয়া মাক্রাজে ফিরিয়া আসিয়াছ। তোমার কার্য কিরুপ চলিতেছে এবং থগেন কেমন আছে তাহাও লিখিবে।

বসন্ত ' আমার সঙ্গে ইংলণ্ড হইথা এথানে আসিয়াছে ও ভাল আছে। গতকলা সে তাহার প্রথম বক্তৃতা দিয়াছিল। উহা চমৎকার উৎরাইযাছে। বিষয় ছিল আত্মসংঘম। সকলেরই বসন্তের কথা ভাল লাগিয়াছে। গত সপ্তাহে আমি পিট্স্বার্গে একটি শাখাকেন্দ্র স্থাপন উপলক্ষ্যে বক্তৃতা করিতে গিয়াছিলাম। আমার অমুপস্থিতিতে বসন্ত এখানকার ক্লাসের ভার লইয়াছিল। হরিপদকে পিট্স্বার্গে রাথিয়া আসিয়াছি।

বসন্ত অতি থাসা ছেলে। এই আটমাস তাহাকে দেখিলাম, আমার থুব পছন্দ হইয়াছে। তাহার ভিতরকার যে সব সদ্গুণ আছে সেগুলি বিকাশের জন্ম আমি ফ্থাসাখ্য চেষ্টা করিব। বাস্তবিকই উহার ভবিশ্বং খুব উদ্জল। হাজার হউক ভোমাদের হাতের বানান চরিত্র। তোমার

- ১ স্বামী পরমানন্দ
- २ भागी (बाधानम

শক্তি কি বিফল হবার ?

• তুমি ভাই
আমার প্রতি দয়া রেখো। ওথানে এবং মাদ্রাজ্ব
প্রেসিডেন্সীর অন্যান্ত স্থানের বন্ধদের আমার প্রীতি ও
শভেজ্ঞা জানাইও। মহীশ্রের দেওয়ান ও ডাক্তার
পালপুকে কি চিঠি দিয়াছ ? উভয়কে আমার
ভালবাসা ও শভেজ্ঞা জ্ঞাপন করিও। আমি
নানাকাজে ব্যস্ত রহিয়াছি। আমাদের সোসাইটির
স্থায়ী বাড়ী শীপ্রই হইবে। আমি একটি নৃতন
বিষয়ে কতকগুলি ধারাবাহিক বক্তৃতা দিতেছি।
সম্পের কাগজটি দেখিলেই ব্রিতে পারিবে।

ভালবাসা ও সাষ্টাঙ্গ –ইতি

नाम

অভেদ নন্দ

পুনশ্চ :--

থগেনকে আমার ভালবাসা ও শুভেচ্ছা দিও। বাবুরাম ও মঠের অক্যান্স ভাইদেরও।

(\$)

[ইংরেজী ২২তে অনুদিত]

নিউ ইয়র্ক ১৯শে ফেব্রুয়ারী, ১৯০৭

ভাই শশী,

তামার সহলয় ও স্নেহমাথা চিটিটি এইমাত্র পেলাম। এ জন্তে বহুৎ ধন্তবাদ। পত্রটি ২৪শে জাত্মযারী তারিথের। তুমি লিখেছ যে আমার ভারতবর্ধ থেকে রওনা হওয়ার পরে আমায় চিটি দিয়েছিলে। সে চিটি তো আমার হন্তরত হয়নি।

বসন্ত আমার ক্লাশগুলোর ভার নেবার উপযুক্ত হয়েছে। সে ছোট খাট সভার বক্তৃতা দিছে

• विदायकृष वर्ष छ मिनानद स्थाक नृवानान जीवर वामी नवदाननवीद निक्टे आश -

এবং এখানে আমাদের কাজের বেশ সহায়ক হয়ে
দাঁড়িয়েছে। * • মায়লাপুরে শীঘ্রই মঠ তৈরী হতে
চলেছে জেনে আনন্দিত হলাম। ওথানে তোমার
বন্ধবর্গের যার যার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হয়েছিল
সকলকে আমার আন্তরিক শুভেচ্ছা দিও।

বসন্ত আমাদের ভ্রমণের একটি বিবরণী লিখছে। শেষ হয়ে গেলে সংশোধনের জন্ম তোমার কাছে পাঠাবার ইচ্ছা আছে। তোমাব নিজের চোথে দেখা বিষয়গুলির বর্ণনা যদি তুমি লেখ তা হলে আরও অনেক ভাল হবে। তারিখণ্ডলোর জন্স ভেবো না। সাধারণ ভাবে স্থান, অভার্থনা এবং लारकत उरमाशामित विषय वर्गना करत गारव। তারিখ সহ সমত্ত স্বাগত অভিনন্দনগুলি আমাদের এখানে রয়েছে। ত্রিচিনপরী, তাঞ্জোর, কুন্তকোণম কাড্ডালোর, বন্ধান্বাড়ী এবং ধর্মপুরীতে প্রদত্ত আমার ভাষণগুলি যা সংবাদপত্রে মুদ্রিত হইয়াছিলো ওদের কেটে আমাকে পাঠাতে গার কি? কলোম্বোয় আমাদের বন্ধদের একট জিজ্ঞাসা করে দেখো যে জাফ না, কাণ্ডী এবং সিংহলের অন্যান্ত জায়গায় আমি যে সকল বক্তৃতা দিখেছিলাম তা আমাকে পাঠাতে পারবে কি না? ওরা ছোট কোন বই ছাপিয়েছে কি ? • *

আশা করি তোমার শরীর ভাল আছে। ভালবাসা ও নমস্কার গ্রহণ করো।

> ইতি দাস অভেদানন

(3)

London May 30th, 1908

ভাই শশী,

তোমার ভালবাসাপূর্ণ পত্রগুলি যথাসময়ে পাইয়াছি এবং ক্ষন্ত তোমার "The Universe

of Man" নামক পুস্তকথানি পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। The Message of Ramakrishna Chapter (রামক্রফের বাণী—এই অধ্যায়)টি পাঠ করিয়া স্থণী হইলাম। ইহা অতি স্থন্দর হইয়াছে। তোমার বক্তাশুলি যেমন সরল তেমনি স্থপাঠা। অধিক আর কি বলিব, পুস্তকথানি সর্বাক্ষস্থন্দর হইয়াছে।

এখানে প্রায় ৪ মাস ধরিয়া কার্য করিতেছি। Vedanta Society of London (লণ্ডন বেদান্ত সমিতি) খোলা হইয়াছে। শীঘ্রই উহার Head quarters স্থাপিত হইবে এবং জুন মাসে একটি বড় হল-এ Public Sunday Lectures (সর্ব-সাধারণের জন্মে প্রতি রবিবারের বক্ততা) দিব স্থির হইয়াছে। নিউইয়র্কের কার্য বেশ চলিতেছে। বসস্ত আর সেরপ ছেলেমাত্রষ নাই; বেশ কাজের লোক হইয়াছে। তুমি তাহার জন্ত কিছুই ভাবিওনা। সে এত কার্যক্ষম হইয়াছে যে নিউইয়র্ক সোসাইটির কাৰ্য করিয়া ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক Mont Clair-এ একটি Centre (কেন্দ্র) খুলিয়াছে। সে একলা সমস্ত ভার লইতে অত্যন্ত ইচ্চুক ছিল। তজ্জন্ত তাহাকে রাখিয়া আমি এস্থানে আসিতে বাধ্য হইয়াছি। এথানে একজন উপযুক্ত লোক পাইলে তাহাকে এখানে বসাইয়া দিয়া l'ariso একটি Centre খুলি। এখানকার কাষ চালাইতে উপযুক্ত কেহ কি আমাদের মঠে আছে ? যদি থাকে তাহা হুইলে সত্তর আমাকে লিখিবে।

বসন্তকে এক্ষণে নিউইয়র্কে থাকিবার জন্ম তুমি লিখিবে। সে তোমার কথা থুব মানে। * * * ভাল আছি। আশা করি তুমি স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছ। তুমি আমার ভালবাসা ও নমন্বারাদি জানিও। ইতি

> দাস অভেদানন্দ

নিঃসঙ্গ যাত্ৰী

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

জীবনের পথে যতই আগাই যত হয় বোঝা ভারী, সঙ্গীরা তত একে একে যায় ছাড়ি',

তফাৎ ঘটেছে কাহারো সঙ্গে জীবনাদর্শে ব্রতে,

যত দিন যায় কাহারো সহিত মিলে মাক আর মতে।
কহে ক্রত গতি আগাইয়া চলে কিছুতে ফিরে না চায়,
কহে মন্তর, বহু অন্তর তার সাথে ঘটে' যায়।
বহু আশা ক'রে ছিল যারা সাথে নিরাশায় তাবা ছাড়ে,
পথপাশে কেহ বটজ্ছায়ার মায়া না ছাড়িতে পারে।
স্থাদিনে যাহারা সঙ্গ লইল স্থথের অংশা হ'য়ে
ছদিনে দিল ভঙ্গ তাহারা নানা ছলকথা ক'য়ে।
জীবনের পথে যতই আগাই তত ঘুচে অবসর,
বিচার করিতে ভুলে যাই পথে কেবা আত্মীয় পর।
ক্রান্ত চরণে যতই আগাই তত হই উদাসীন,
উদাসীনে ছেড়ে সবে চলে দূরে ক্রেমে তাই সাথীহীন।

জীবনের পথে একলা এখন চলি,
আগে পাশে পিছে চেয়ে ক্ষোভ মিছে সাথী নাই সাথে বলি।
দিনত ফ্রায় আঁধার ঘনায় পশ্চিমে ডুবে চাকী,
গোধূলি-ধূলায় বুঝিতে পারি না পথ কতটুকু বাকী।
দেখি সাথে সাথে কেহ চলে নাক আজ নিয়ে হাতে আলো,
সাঁজের আঁধারে একলা চলার অভ্যাস করা ভালো।

জীবনমরণ-সন্ধির পরপারে

অন্ধকারের স্থদীর্ঘ পথে সঙ্গী পাইব কারে ?
জানি না সে পথে কোথা সীমা তাহা আঁধারে যায় কি চিনা ?
জানি না সে পথে তারা জ্বলে কিনা খলোতও জ্বলে কিনা।
জানি শুধু তাহা অনাবিষ্কৃত চিররহস্তময়,
রাজা বাদশারো দিগ্রিজয়ীরো একলা যাইতে হয়।
সাধীহারা হয়ে চলিতেছি পথ বলি'

কোভ নাই ভাই গোধৃলি ধূলায় একলাই পথ চলি।

আমি কে?

(শ্রীরমণ মহর্ষির উপদেশালোকে)

'দাতু'

অপশুং সচিদানন্দমবাঙ্ মনসগোচরম্। আত্মানমখিলাধারমাশ্রম্যেংভীইসিদ্ধয়ে॥ "যিনি অবিভাজা সন্তা, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, চরাচর বিশ্বপ্রপঞ্চ বাঁহাতে অবস্থিত, সেই বাক্য ও মনের অগোচর প্রমায়াকে আমি আশ্রম করিতেছি।"

মহর্ষি শ্রীরমণের পদপ্রান্তে বসিয়া 'আমি কে'—এই জিজ্ঞাসা বা আত্মতবের কথা যাহা গনিয়াছি ও ব্ঝিয়াছি, ব্যক্তিগত আযাগ্যতা সম্বেও সেই বিষয়ে কিছু আলোচনা করিতেছি।

অনাদিকাল হইতে ভারতবক্ষে—মাডিঃ মাডিঃ অভয়বাণী ধ্বনিত হইয়া আসিতেছে। বেদ ও উপনিশংসকল একবাক্যে বলিতেছেন, হে অমৃতের সন্তানগণ! ভয় নাই, ত্বংস্বপ্ল ত্যাগ করিয়া দাঁড়াও।

"মরণের রোলে পড়ি, কেন তুমি বীর!
মাধি হুতাশের ছায়া
ব্যাপিয়া সমগ্র কায়া—
কেন এত থাতনা সধীর ?

কেন পাষাণের ভার—

ব্কে চাপা অনিবার—

কেন এত বিষাদ প্রবীর!

ওই তন ওই বাজে ব্যোম্ ব্যোম্ ব্যোম্

আমার আনন্দভেরী ওদ্ ওদ্ ওদ্ ॥"
ভরই পাপ, ভরই ছঃখ, ভরই অধঃপতনের নিশ্চিত
কারণ। ভরই মৃত্যু। তোমার অভাবের রোদন,
ভরের কম্পন, দৈন্তের হাহাকার—শুধু তোমার
স্বরূপজ্ঞানের অভাব হইতেই। তুমি তোমার 'আমি
কে' জান না বলিয়াই। কুরুক্কেত্র-যুদ্ধের স্ফনায়
অর্জুন যখন আত্মবিশ্বত হইয়া মায়ামোহে ভীত
ও ছঃস্বশ্বে পীড়িত ইইয়া পড়িতেছিলেন, তখন

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে তাঁহার সত্যস্বরূপ দেখাইয়া প্রকৃতিস্থ করিয়া ধর্মযুদ্ধে উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিলেন।

আয়বিশ্বতিই সকল হঃখ ও ভয়ের কারণ।
উহাই মৃত্য়। এই পুণাভূমির মহামানবেরা, ঋষিরা,
শাস্ত্র ও পশ্নসকল, পুনঃ পুনঃ একবাক্যে বলিয়াছেন
তুমি তোমার 'আমিকে' জান। নিজেকে, সবচেয়ে আপন যে—ভাহাকে চেন। তোমার অন্তরে
যিনি নিত্য জাগ্রত সেই চেতনাময় পুরুষই
তোমার আআ। তিনিই সচিদানন্দ-স্বরূপ ব্রহ্ম—
তোমার 'আমি'। সেই আমিকে জানিলে সব
জানার অবসান হয়, তথন আর 'তুমি-আমি' এই
তেদ থাকে না— হইটি ভাঙ্গিয়া হয় জগংজোড়া
একটি আমি। তাই সাধক গাহিয়াছেন—

"আপন চিন্বে যেদিন বিশ্ব সেদিন আপন হয়ে যাবে।"

তোমার আজিকার এই জীববোধের থোসাটি তথন স্মাপনা হইতেই থসিয়া পড়িবে। তৃমি ভয় হইতে ত্রাণ পাইয়া অভয়ের বৃকে এসে দাঁড়াইবার অধিকার পাইবে। মুক্ত হইয়া পরমানন্দে ভাসিবে। সকল অভাব, ভয় ও হঃথের অবসান হইবে। ভয়ের অবসানেই হয় প্রকৃত জীবন আরম্ভ।

ন খং দেহো ন তে দেহো
ভোক্তা কর্তা ন বা ভবান্।
চিদ্রাপোহসি সদা সাক্ষী
নিরপেক্ষঃ স্থথং চর ॥
"তুমি ত শরীর নহ, না তব শরীর
নহ কর্তা, নহ ভোক্তা, ক্লেনো ইহা স্থির।

অসন্ধ চৈতন্ত সাক্ষী স্বরূপ তোমার নিরপেক্ষ সন্ধানন্দে করহ বিহার।"

মহামহিমময় ব্রহ্ময়ি ব্যাসদেব কঠোর তপস্থায় মানবজ্ঞানের পরিসীমায় উত্তীর্ণ লইয়া যে উপলব্ধ সত্যের সন্ধান ব্রহ্মস্থত্রে দিয়াছেন তাহার মর্ম এই —"ব্রহ্ম সত্যং জগুরিখ্যা, জীবো ব্রহ্মেব কেবলম।" বন্ধই একমাত্র স্তা, পরিদ্খ্যমান জগৎ মিথাা, अन्नवर अनीक : जीव अन्न रहेरा जिन्न नरह । এह মহাবাক্যে সদা মরণ-ভীত, ত্রঃস্বপ্ন-পীড়িত, মোহাচ্ছন্ন মানব পাইয়াছে তাহার অমর্ত্বের সন্ধান। তাই নামিয়াছে সভ্যাত্সভিৎস্ত মানব সাধনসমরে, মুছিয়া ফেলিতে তাহার অজ্ঞানের শেষ রেখাটি। দেহে আত্মবুদ্ধি মিথাা; কিন্তু মিথাা হইলেও দেখতিরিক্ত আত্মার উপলব্ধির পূর্বে তাহা সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। জগং মিথ্যা হইলেও আত্ম-দর্শন না হওয়া পর্যন্ত জগং ও জীব সতা বলিয়াই ভ্রম হয়। আত্মদর্শন হইলে জীব ও ব্রহ্ম বিভিন্ন বলিয়া আর ধারণা হয় না। সেখানেই দ্বৈত-ভাবের অবদান হয়। ইহাই গুরুবাক্য ও বেদবাক্য।

যতদিন না সত্যের দিব্যালোক অন্তরে পাওয়া যার,—ততদিন মান্থবের মন বাহিরে, বিষয়ে, বিত্তে, ভোগে আনন্দ অথেয়ণ করে। নামরূপের মোহা-কর্ষণেই ছুটাছুটি করে। অভাব তার মেটে না, শুধু ক্ষতবিক্ষত হইয়া সে ফিরিয়া আদে। এই ভাবে মন আত্মাকে ত্যাগ করিয়া পুনঃ পুনঃ ভোগের তাড়নায় ছুটিয়া যায় মরীচিকাপানে।

পিপাসার নির্ত্তি তাহার হয় না, অভাবের জালায় শুধু সে দগ্ধ হয়। ইহাই জীববোধের অভিশাপ। এই জীববোধই মন। ভোগবাসনা, স্বথহঃধ, জন্মমৃত্যু আত্মধর্ম নয়, একথা মন কিছুতেই মাম্মকে ব্রিতে দেয় না। ব্রিতে দিলে যে তার জগৎ-রচনার ধেলা ভাঙিয়া যায়। অভ্যানে সে গড়িয়া তুলিয়াছে—সংস্কারের প্রভরের উপর প্রত্রের সাজাইয়া—এক মনোরম হুর্গ। জীব তাহাতেই বন্দী। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ তাই বলিয়াছেন—

"পঞ্চভূতের ফাঁদে ব্রহ্ম পড়ে কাঁদে"

সপ্তধাতৃ-নিৰ্মিত এই স্থল দেহ আমি নহি। শব্দ স্পর্শ রূপ রূস গর নামক পঞ্চ বিষয় এবং উহাদের পৃথক পৃথক গ্রাহক শ্রোত্র, ত্বক্, নেত্র, জিহ্বা ও নাসিকা নামক পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়ও 'আমি' নহি। তেমনি বচন, গমন, গ্রহণ, বিসর্জন এবং প্রজনন এই পঞ্চবিধ কর্মের করণ—বাক্, পাদ, পাণি, পারু ও উপস্থনামীয় পঞ্চ কর্মেন্সিম্বও 'আমি' নহি। আবার স্ব্রিষ্ম ও স্ব্রুত্তিশৃত্ত বাসনামাত্রাবশেষ অজ্ঞানও 'আমি' নহি। আমি हेश निह, आमि छेश निह, बहे ভाবে मकव উপাধি বজন করিলে স্ববিলক্ষণ যাহা থাকে সেই জ্ঞানসত্তাই 'আমি'—যাহা সৃষ্টিপ্রপঞ্চের উধের নিরালম্ব সত্তা। আত্মবিশ্বতি হইতেই আসে জগং-প্রতীতি, আবার আত্মজানের সঙ্গে সঙ্গেই যাব মুছিয়া। যেমন ভ্রমবশে দড়িকে না দেখিতে পাইলে সর্প বোধ হয়, আর রজ্জুকে রজ্জু জ্ঞান করিলেই সে ভ্রম দূর হইয়া যায়।

জীববোধই মন বা অজ্ঞানতা, মোহ ও বন্ধন।
মনই আত্মদর্শনের পথের কণ্টক, অনিত্যে নিতা
বৃদ্ধি, অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, ছঃখে স্থবৃদ্ধি, অনাআ্ম
আত্মবৃদ্ধি জন্মাইয়া মানবজীবনকে মিথ্যাক্সানে
ঢাকিয়া রাথিয়াছে। এইরূপ বিপষয়-জ্ঞানের নাম
অবিহা । মনের এই চাতুরী বা খেলাই মায়ার
ছলনা। পঞ্চভূতকে 'আমি' বলিয়া সেবা করাইয়া
প্রতিনিয়্নত মাম্বকে প্রতারিত করিতেছে। প্রকৃত
'আমি'হারা জীব ভাসিয়া চলিয়াছে এক গহন
আঁধারের অকুল পাথারে।

সীমাহীন সেই হর্ভেগ্ন মহা আঁধারে, ক্ষণে ক্ষণে তাহার আর্তনাদে, তাহার করুণ ক্রন্দানে, আকাশ বাতাস আলোড়িত হইয়া উঠিতেছে! হায়! তুমি যে জান না, জীবনের 'সর জীবন লইয়া কেবলি

ছুটিয়া চলিয়াছ আলেগার পিছু পিছু। সেখানে मङा नारे, जानम नारे, गान्ति नारे। यूनात्वत মোহপাশ কাটিয়া ফিরিয়া এদ নিজ বাসভূমে, নিজ অন্তরে। তুমি যে আনন্দ অন্বেষণ করিতেছ সে আনন্দ তোমার অন্তরেই, বাহিরের কোন বস্তুতে नय, नाय, क्रांट्रि, क्रांट्रि, क्रांट्रि वा न्नाटर्भे अन्य। অবাধ আনন্দ তোমার পূর্ণ স্বরূপ। ঋষিরা বলিয়াছেন, আনন্দই ব্রহ্ম, ব্রহ্মত্বই আমার স্বরূপ-আমার 'আমি'। এই 'আমি'কে জানিলে আর কিছুই জানিবার বা পাইবার অবশিষ্ট থাকে না। জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত অজ্ঞানরাশি মুহুর্তে বিদূরিত হয়। আত্মপরিচয় না পাওয়া পর্যন্ত মানুষ গোলোক ধাঁধায় ঘুরিয়া মরে। তাহার কল্পনার্রাচত জগদ্দৃষ্টি দুর হয় না। স্বপ্ন ভাঙ্গে না, মোহ টুটে না। মন আত্মাকে পাইলেই সকল কামনা বাসনা শুক্ত হইয়া মুক্তি পায়। অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির পূর্ণনাশ হইলে মন আত্মারামকে পাইয়া তাহাতেই মিশিয়া অভিন্নত্ব-লাভ করে। স্বতম্ব অস্থিত্ব তাহার আর তথন থাকে না।

চাই সদ্গুরুর রূপা। রূপা ব্যতীত মৃ্জ্রির পথে চলা যায় না।…

> "তথ্ববিদ্ গুরু যদি করেন জ্ঞান দান তবেই তো এই তথ্ব হবে মূর্তিমান।"

যাহারা সদ্গুরুর আশ্রমে আশ্রিত, তাহাদের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। তিনিই তথ হৃদয়ের ঘন তমসার পদা স্রাইয়া প্লাথ্যজ্যোতি দেখাইয়া দেন।

শ্রীপ্তর মহর্ষি রমণ বলেন ঈশ্বর, আত্মা ও গুরু

বথার্থ ভিন্ন নহেন। ব্যাঘ্রের কবলে পতিত শিকার

বেমন কোন প্রকারেই ফিরিতে পারে না, তদ্রূপ
সদ্গুরুর ক্পাকটাক্ষে বাঁহারা পতিত হইয়াছেন,

তাঁহারা কোন কাল্লেই পরিত্যক্ত হইবেন না।

উঁহারা সদ্গুরুর কুণার সজ্যের সন্ধান পাইরা দিনের পর দিন উধর্বতম স্বরূপের পথে অগ্রসর হইবেন। চাই গুধু লক্ষ্যে ঐকান্তিকতা, নিষ্ঠা, ধৈর্য ও সাধনা। আত্মজ্ঞান-লাভের উপায় নির্দেশ করিয়া শ্রীরমণ মহর্বি বলিয়াছেন "মনোনাশ কর" —তবেই তুমি তোমার আমি কে জানিতে পারিবে। তোমার

আমি কে?

শীরমণ মহবি বলিয়াছেন 'মনোনাশ কর" —তবেই
তুমি তোমার আমি কে জানিতে পারিবে। তোমার
সকল অভাব পূর্ণত্বে অবসিত হইবে। মৃত্যু
অমৃতময় হইবে। ভয় চিরতরে মুছিয়া যাইবে।
তথনি বুঝিবে তুমি—তোমার 'আমি'—নিত্যশুক,
চিরমুক্ত, বৃদ্ধ, নিবিকার, নিবিকল্পদ্ধপ।

মহর্ষি শ্রীরমণ-বিরচিত উপদেশসার পুত্তিকার ২০নং শ্লোকে তিনি বলিয়াছেন—

অহমি-নাশ ভাজ্যংমহং তয়া।

ক্ষ্রতি হুংশ্বয়ং পরমপূর্ণসং॥

মনোবৃত্তি-মূল অহংকারের বিনাশে।
পূর্ণসত্য আমি, আমি জদরেতে ভাসে॥

মনোর্ভির মূলে যে স্বংংকার, বা জীবত্বের বোধ, উহা নিঃশেষে বিলুপ্ত হইলে পূর্ণসত্য সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ 'আমি' হাদয়েতে প্রকাশিত হয়। এই অস্মিতা-বোধ, বা আমিময় জ্ঞান বা প্রকাশ অত্যন্ত স্বচ্ছ ও স্থথময়। এই বোধ সমাক প্রভিত্তিত হইলে স্বরূপে স্থিতি বলা হয়। মহর্ষি পূনরায় রমণগাতার ঐ কথাই বলিতেছেন।

ক্ষরকুহরমধ্যে কেবলং ব্রহ্মমাত্রম্
অহম্ অহম্ ইতি সাক্ষাৎ আত্মরূপেণ ভাতি।
ফাদি-বিশ-মনসা স্বং চিন্নতা, মজুতা বা
পবন চলন রোধাত্মানিষ্ঠো ভব ত্বম্॥

অর্থাৎ হৃদয়াকান্দের গুহামধ্যে একমাত্র ব্রশ্বই অবস্থিত। যিনি কেবল 'আমি, আমি' আত্মরূপে প্রকাশিত। হৃদয়ের অতলতলে শ্বাস, প্রশ্বাস রক্ষ করিয়া ডুব দিলে মহাবিজ্ঞানময় সভার পৌছিয়া স্থিতিলাভ সম্ভব হয়।

মনোগত অহং—যাহা উপাধি বারা আর্ত—

আমি রূপে উদিত হয় তাহার পূর্ণনাশেই আত্মন্বরূপ চিং বা জ্ঞানময় 'আমি'র প্রকাশ। মহিষ শ্রীরমণ বলেন, মন আত্মস্বরূপে অবস্থিত এক আশ্চর্য শক্তি—যাহার প্রভাবে এক সন্তা বছরূপে আত্মপ্রকাশ করে। মনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বর, আত্মা ও জগৎ-রূপী ত্ররীর ঘটে আবির্ভাব। সুষ্প্রির মাঝে এই তিনটি বিভিন্ন বস্তু একাকার হইয়া যায়। মনই দৃশু জগতের মূলবীজ বা আছাশক্তি। উহাই সকল বুত্তি জনাইয়া থাকে। চিন্তার সমষ্টিই মন; উহাই আমিরূপে দেহে উদিত হয়। এই মনোগত আমিই বিছা, বৃদ্ধি, বিত্ত, অহংকার, কর্ম, কল্লনা, বাসনা, প্রকৃতি, মায়া ও ক্রিয়া। সকলই একমাত্র মন। শন্ধবৈচিত্র্য ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। তবে ব্রঝিলাম, মনই অন্বয় চৈতন্তসভাকে অবলম্বন করিয়া নানা উপাধির পরিচ্ছেদে আরুত হইয়া বহুরূপে বহুভাবে সাজিয়াছে। (ইংরেজীতে যাহাকে Selfconsciousness. Individuality, Ego. Personality ইত্যাদি বলা হয়) যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে মহামূনি বশিষ্ঠদেব ঐ কথাই বলিতেছেন। মনই সকল বস্তু, কল্পনার আধার। মনই আতার ভোগায়তন – বা প্রথম শরীর। মহর্ষিও বলেন চিম্ভাসমষ্টিই মনরূপে প্রতীত হয়। অহংবৃদ্ধিই মূল ও প্রথম বুত্তি। উহার উদয় হইলে পশ্চাতে আর সব চিন্তার উদয় হয়।

উত্তম পূক্ষ 'আমির' উদর হইলে পরেই মধ্যম পূক্ষ— 'তুমি' ও প্রথম পূক্ষ 'দে'র ক্ষুন হর। উত্তম পূক্ষ ব্যতীত মধ্যম ও প্রথম পূক্ষ থাকে না। মনই জগতের প্রথম অঙ্কুর। এই অঙ্কুরেই সব সমুৎপন্ন হইয়াছে। এই বিচিত্র রক্ষভূমির স্ফলন কর্তা একমাত্র মনই। মন ভাবমন্ধ— যাহা ভাবা যায় তাহাই সংসারক্ষপে প্রতীত হয়। অতএব বৃদ্ধি বা চিন্তাই মনের স্করপ। চিন্তা ব্যতীত জগৎ বলিয়া অন্ত কোন বন্ধ নাই। স্বৃথিতে চিন্তা নাই, জগৎও

নাই। জাগ্রতে ও খণ্নে চিন্তা আছে, তাই জগৎও আছে। মাকড়সা যেমন আপনার ভিতর হইতে স্পষ্টিস্ত্র বাহির করিয়া পুনরায় উহা নিজেরই ভিতরে আকর্ষণ করিয়া লয়; মনও তেমনি স্বস্থান হইতে জগৎ প্রতীতি বিস্তার করিয়া পুনরায় উহা আপনার মধ্যে গুটাইয়া লয়। মন আত্মস্বরূপ হইতে যথন বহিগত হয়—তথন জগৎ 'প্রতিভাত' হয়। স্কতরাং যথন জগৎ প্রকাশিত হয় তথন স্বরূপ প্রকাশিত হয় না – যথন স্বরূপ প্রকাশিত হয় তথন জগৎ প্রকাশিত হয় না। যেথানে আলো সেথানে অন্ধলার নাই। জোনই অজ্ঞানের নাশক। উভয়ের জন্ম একাসন নহে।

"The self of matter and the self of spirit can never meet. One of the twins must disappear. There is no place for both."

যাহারা মনোনাশপ্রার্থী বা আত্মজান-পিয়াসী, তাহার। বিচারের উদয়-কামন। করিবে। অবিভারপ মেঘ যতদিন না সম্পূর্ণক্রপে জানা যায়, ততদিন আত্মদর্শন সম্ভব নয়। একমাত্র সঙ্কল দারাই মনোনাশের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে। অন্ত কোন তপস্থার আবগুক হয় না। বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিতেছেন—হে রাম, তুমি বিবেকদারা সঙ্কল উত্থাপন করিয়া বিশ্ববিকল্প মনকে জয় কর এবং অধ্যাত্ম-জ্ঞান উদিত কর। মনের নাশই মহান অভ্যুদয় व्यर मत्नन उपग्रहे महा व्यनर्थन मूल। তুমি মনের নাশ বিধানের জন্ম যত্নবান হও। এই मनरे मराद्रांशश्रुष्ठ मः मात्र। मनरे क्रार विक्रु করিয়াছে – স্থুতরাং মনের অভাবেই অন্বয় পরমাত্মা অবশিষ্ট থাকেন। "সঃ অয়ম অহম"—শুদ্ধ চৈতন্তরপ বস্তুটিই হইতেছি আমি—"অব্নুম অহম ন" মায়া-কার্য বিশ্বরূপ বস্তুটি আমি নহি। তবেই বুঝিলাম মনোগত আমিরূপে যাহা উদিত হয় উহা সত্যিকার আমি নহে—অজ্ঞানের আমি। সে আমি
আত্মবিশ্বত, ভোক্তা আমি—কর্মনার আমি,—মায়ার
আমি,—পঞ্চত্তের আমি হইয়া দিশাহারা পথিকের
ভায় অকারণ জন্মসূত্যর পথে কথনো ব্যক্ত, কথনো
অব্যক্ত হইয়া ত্মরিতেছে—ইহাই অবিভারপী মনের
খেলা। এখানে একটি কথা বিশেষভাবে লক্ষ্য
করিবার এই যে, মন জগতের সব কিছুই জানিতে
বা পাইতে চাহে, কিন্তু চাহেনা ভ্র্মু নিজেকে। কারণ
নিজেকে জানিতে যাওয়া মানেই তাহার নাশ।
শ্রীরমণমহর্ষি বলেন 'আমি কে প' অর্থাৎ অহংবৃত্তিরূপ
এই অহংকার কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? এই
আত্মবিচারই অন্ত সকল চিন্তার লোপ করিয়া
শবদাহক বংশদণ্ডের ভার পরিণামে নিজেই লুপ্ত হয়।

প্রত্যেকটি চিন্তার উদয়কালেই 'ইহা উঠিয়াছে কাহার ?'-এইরুপে সাববানে বিচার করিলে 'আমার'—এইরূপ বোধ হইবে। অতঃপর 'আমি কে' ? এইরূপ বিচার করিলে মন নিজ উৎপত্তি-ম্বান সদয়ে প্রত্যাবৃত্ত হয় এবং উদিত চিন্তাও বিলয়প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অভ্যাদের ফলে দেংগত মনের বা জীবের—নিজ আশ্রয়গুলে, অর্থাৎ জ্ঞানময় আত্মসতায় থাকার শক্তি উত্তরোত্তর বৃত্তি হয়। হৃদয়ে বা আত্মসভায় অবস্থান করিলে নামরূপ জগৎ তিরোহিত হয়। মন বহিমু খা হইলেই নাম-রূপের জগং ভাসিয়া উঠে। মনকে বহিমু খী হইতে ना मिया श्रम्दा धित्रया ताथात नाम अन्तर्भीना। এবম্বিধ রীতিতে মন হৃদয়ে স্থিতিলাভ করিলে, সকল বুত্তির যাহা মূল সেই অহংভাব বা দেহগত আমি নিঃশেষে লোপ পাইলে নিত্য বুর্তমান সদ্বস্ত আত্মগত আমিমাত্র প্রকাশিত থাকে। অবস্থায় অহংভাবের দেহের বা মনের আমি কিঞ্চিৎ মাত্রও থাকে না—তাহাই স্বরূপে স্থিতি। বস্তুত: উহাকেই মৌন वना হয়। এই মৌন স্থিতির অপর নাম -জানদৃষ্টি। আত্মস্বরূপ ত্যাগ না করাই জান। উহাই আত্ম-সংস্থিতি।

তাহা হইলে মনোনাশের পর যাহা নিত্য -বর্তমান থাকে সেই সদ্বস্তুই আমার 'আমি', আত্মা বা ব্রহ্মণস্বাচা। আমার নিতাজাগ্রত আমি-বোধই জ্ঞানের মূল ভিত্তি। আমার এই জ্ঞানের ভিতর দিয়াই 'আমি'র শ্বতঃসিদ্ধশৃতি। আমিই জ্ঞানের কেন্দ্র বা আত্মস্বরূপ। 'আমি'ই মত্যস্থ মত্যম্। ইহা অমুভবসিদ্ধ মত্য। এবিষয়ে কাহারে। কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। মহর্ষি শ্রীরমণ তাই বার বার বলিয়াছেন, তুমি শুরু তোমার আমিকে জান, তবেই তোমার সব জানা ও পাওয়ার অবদান হইবে। আমরা সকলেই জানি যে আমার 'আমি' বা আত্মাই আমার প্রমাত্মীয়। মানুষ বা জাবমাত্রেই ভালবাদে বা প্রিয়তম জ্ঞান করে আপনাকে। নিজেকে সে যত ভালবাসে, তত আর কোন কিছুকেই ভালবাসে না। এই চিরন্তন সত্য আমাদের না মানিয়া উপায় নাই। এই 'আমি'র বা আত্মহৃপ্তির জন্তই তাহার জীবনব্যাপী সংগ্রাম। তাহারই ভোগের নৈবেগু সাজাইতে অহর্নিশ জীবের বাস্ততা ও ব্যাকুলতা। আমরা সহজেই দেখিতে পাই, মাহুষের স্কল কাজের পশ্চাতে রহিয়াছে একটা আত্মন্তপ্তির আকাজ্ঞা, আনন্দলাভের এবলা। তাহার সকল কামনা-বাসনার লক্ষ্য রহিয়াছে ঐ একদিকেই। মানুষের প্রকৃত সভার স্বরূপটিই হইল ञानन । ञामता श्री, भूज, धन, जन, विशव, नाभ-गम ठारे थे जाजुङ्खित जगरे। मश्माति कि धनी, कि দরিদ্র, কি পণ্ডিত, কি মূর্থ, সকলেই চাহে আনন্দ, শুধু আনন। প্রত্যেকটি মানুধই আনন্দলাভের উদ্দেশ্যে কোন না কোন পন্থা অমুসরণ করিয়া চলিতেছে। কেহ বা লইতেছে ধর্মের আশ্রয়, কেহ বা ছুটিভেছে বিষয়ভোগের পশ্চাতে। কিছ পদ্বা যাহাই হউক উদ্দেশ্য একই, অর্থাৎ আনন্দলাভ।

আপাতদৃষ্টিতে ব্যাবহারিক জীবনে, মান্নষে মান্নষে রহিষাছে অনেক পার্থক্য, কিন্ত বিচার করিলে দেখা যায় ঐ ব্যবধানের পশ্চাতে সকলেরই অন্তরে রহিয়াছে আনন্দের জন্ম তীব্র আকাজ্জা। সে চাহে নিরবজ্জিয় আনন্দ, নিত্যানন্দ, অথণ্ড আনন্দ, পূর্ণানন্দ—যে আনন্দে তুঃথের লেশমাত্রও নাই। বেদ ও উপনিষদের ঋষিরাও বলিয়াছেন—সেই কেবলানন্দই আমার 'আমি'র স্বরূপ। আমি সেই আনন্দ হইতেই জাত, সেই আনন্দেই আমার হিতি। আনন্দ অন্তসন্ধানের সংগে ওতপ্রোত হইয়া আছে আআমুসন্ধান—কারণ আনন্দ চাওয়ার মানেই হইল আত্মবস্তকে চাওয়া। আত্মবস্ত্র অমর। ইহাকে লাভ করিলে তবেই মানুষ সেই আনন্দকে লাভ করে—যাহার শেষ নাই।

"স্বরূপে আনন্দ মোর সিদ্ধ চিরদিন। আনন্দ সাধিতে শ্রম করে বুদ্ধিহীন॥"

জীবের বুকে অর্থাৎ মনোগত 'আমি'র বুকে ফুটিয়া আছে স্বতই একটা অভাব, কারণ আত্মস্বরূপ স্থান্ধে সে অজ্ঞ। সেই অভাবের মোহই তাহাকে লইয়া যায় বাহিরে, বিষয়ে আনন্দ অগ্নেষণে। যাহার উপাদানই আনন্দ, যাহার স্বস্কপই আনন্দ তাহাকে কি বাহিরের বস্তুতে অগ্নেষণ করিয়া আনন্দ লাভ করিতে হয়? আনন্দ বিষয়ে জড়িত নাই। উহা যে জীবের অন্তরেই। যিনি অন্তরের অতল তুলে ডুবিয়াছেন, তিনিই সেই আনন্দে পৌছিয়া আনন্দময় হইয়াছেন।

শ্বিরা ও শান্ত বলেন 'আমি'ই সচিদানন্দস্বরূপ প্রমাত্মা। সচিদানন্দ মানে—সং + চিং + আনন্দ। সং অর্থে সন্তা, থাকা—existence। আমি আছি ইহাতে ভূল নাই, সংশ্ব নাই। আমি রহিয়াছি, নিষ্তই থাকিব। এই 'আছি'-বোধই সন্তা। চিং—মানে চেতন, জ্ঞান বা জানা—knowledge। আমি যে আছি ইহা জানিতেছি। এই জানা বা আত্ম-অন্তিত্মের জ্ঞানই চিং বা চৈতক্ত। জ্ঞানস্বরূপ স্বপ্রকাশ আত্মা স্বীর চৈতক্ত-প্রতাবেই স্ববজ্ঞ ও স্বব্দ্বাই হইয়াছেন। আত্মা নিজেই জ্ঞান স্বরূপ হওয়াত্ম—নিজের জ্ঞানের বা প্রকাশের জ্ঞান

জ্ঞানান্তরের অপেক্ষা রাখেন না। তিনি নিজের স্বরূপেই নিজে প্রকাশিত। যাহাদারা সমস্ত জ্ঞানা যায় সেই বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দারা জ্ঞানা যাইতে পারে? সে স্বতঃ ফুর্ত। ইহাই অনির্বচনীয় স্বয়ংপ্রকাশত। সাধারণতঃ আমরা যে জ্ঞানকে অক্রভব করি, উহা শুধু বিষয়প্রকাশরূপী জ্ঞান। কিন্তু তাহার স্বরূপকে জানি না।

মহর্ষি এখানে বলিতেছেন :—

"জ্ঞানবর্জিতাহজ্ঞানহীনচিৎ।
জ্ঞানমস্থি কিং জ্ঞাতমন্তরম॥

অর্থাৎ বৈষয়িক জ্ঞানশূল এবং অজ্ঞানশূল চিৎই জ্ঞানের বর্থার্থ স্বরূপ। প্রশ্ন হইতে পারে, জ্ঞানে— জ্ঞানবিবর্জিতত্ব কিরূপে সম্ভব ? তাই কারণ দেওয়া হইতেছে। জানিবার অন্ত পৃথক বস্ত না থাকায় বৈতবিবর্জিত জ্ঞানস্বরূপ চিৎকে জ্ঞানশুন্ত বলা হইয়াছে। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের অতীত। পারমার্থিক সন্তায় জ্ঞান জ্ঞেম ও জ্ঞাতা এই ত্রিপুটী-বিভাগ বস্তুতঃ নাই। উহা পাই শুধু অজ্ঞানেতেই। আলো অপরকে প্রকাশ করে.-কিন্তু প্রকাশ করা তাহার স্বরূপ নহে—তাহার স্বরূপ দীপ্তি। যিনি আপনি আপনাকে—আপনার দ্বারাই সদা জ্ঞাত, যে জানায় ক্রিয়াত্ব নাই, সেই স্বতঃসিদ্ধ স্বপ্রকাশ তত্তই পরমাতাতত্ত। আমি আছি, ইহা আমি জানি, ইহা আমাকে কাহারো জানাইয়া দেওয়ার व्यावश्रक रह ना। जानि वाहि। जारा रहेत्न সং (সভা বা থাকা), চিং (জ্ঞান, চৈতক্ত বা জানা) উভয়ে অভিন। আমি আছি, আমি জানি, এই যে জ্ঞানময় অন্তিত্ব-বোধে থাকা-ত্ৰতি স্থপময় —এই জ্ঞানই আনন্দ (Bliss) শুদ্ধ চৈতন্তময় বস্তুটিই 'আমি'। অনস্তকাল ধরিয়া রহিয়াছি ও থাকিব। কি আশ্চৰ্য এই—'আমি'! এই 'আমির' নাশ नारे, बता नारे -गुज़ नारे--जन्न नारे, जलार नार्हे-इःथ नार्हे । त्महिविनिष्टे हरेग्रां निर्वित्नव छ গমনাগমনের অতীত হইয়াও বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া

বিরাজিত এই 'আমি'। তথাপি যে হঃখবোধ হয়,
উহা দৈতমূলক। বাহা কিছু জানা হয় বা পাওয়া
বায় সবই অসং। কারণ মনোগত আমিই জানে।
বে জ্ঞানস্বরূপ তাহার আবার জানার কি
থাকিতে পারে? অজ্ঞানাং মবা উপাবিঃ করিতঃ।
মোহবশে আপনাতে দেহ, মন, প্রাণ, অহংকার
প্রভৃতি কয়না করিয়া ছঃখ পাইতেছি। এই
মামি চিনাত্রস্বরূপ, মায়া ও মায়ারচিত প্রপঞ্চলের অতীত একমেবাদিতীয়ম্। প্রতীয়মান জড়সমূহ মিব্যা, পারমাধিক নহে।

'ইদম্ বিশ্বম্ প্রান্তিমাত্রম্'—এই বিশ্ব কেবল প্রান্তি দারাই দিদ্ধ। স্তথ্য হইতে ইহার পৃথক সন্তা নাই। স্বপ্ররাজ্যে প্রাদাদ ও বিষয়াদি যেমন স্বপ্রে আছর থাকা কালীন সতা বলিয়া প্রতীত হয়, আবার স্বপ্র ভাঙ্গিয়া গেলে উহাদের অসারতা প্রকাশ গায়—ইহাও তেমনি। স্বপ্লের ভিতর স্বপ্র দেখা ভিন্ন অস্ত আর কিছুই নয়। আত্মস্বরূপের জ্ঞান ভিন্ন, ত্রুপের নিবৃত্তি সম্ভব নয়। সকল ত্রুপই বৈত-প্রান্তিজনিত, অহংকারজনিত, নানাত্বদানের ফল। মহামুনি অস্তাবক্র স্কুসংহিতার ১৬ শ্লোকে বলিতেছেন:—

বৈতমূলমহো হঃখং নাম্যত্তস্থান্তি ভেষজম্।
দৃগুমেতন্মু যা সবং একোংহং চিদ্রসোহমলঃ॥
"তথাপি বে করি অহো হঃশ্ব অন্তত্তব
আজা ভিন্ন বস্তু জ্ঞান আনে হঃখ সব।
আমি বস্তু হঃখ মূল মায়ার অতীত,
অবৈত চিন্মাত্ররূপে চির প্রতিষ্ঠিত।
যাহা দৃশ্য ভাগ মিধ্যা, শুধু এই জ্ঞান
অমোঘ করিতে মোর হঃশ্ব অবসান॥"

'আমি' পূর্ণ; 'আমি' কেবলানন্দস্বরূপ।
স্বাবস্থায়—এই 'আমি' অপরিবর্তননীল। বাল্যের
আমি, এই বৃ্বক আমি হইয়াছে। এই বৃ্বক আমিই
কৈনোর পরিত্যাপ করিয়া আবার বৃদ্ধ আমি

হই শাছে। রোগে, শোকে, ত্রুথে, দৈক্তে, দেহের পরিবর্তন ঘটাইয়াছে বটে, কিন্তু আমার আমির পরিবর্তন হয় নাই, হইবেও না। 'আমি' নিতা নির্বিকার। আমার আত্মগত 'আমি' বিকারগ্রস্ত হয় না। তাই আমি মন নহি, প্রাণ নহি, দেহ নহি, ভোগাবা ভোকাও নহি। ইহার একটিও আমি হইলে ব্রিতাম না আমার মন, আমার প্রাণ, আমার দে২ ইত্যাদি। আমির বৃদ্ধিও নাই, হাসও নাই। যেমন ছিল, তেমনই আছে ও থাকিবে। এই 'আমিই' এক স্বকীয় সংস্বরূপে নিত্য ছাগ্রত। কিন্তু জগতের যে কোন দুগু পদার্থই অপরের সাহায্য লইয়া নিত্য অবস্থান করিতেছে। দৃশু-মাত্রই ত অক্তান্তিত। নিরালম্ব অবস্থানের সামর্থ্য নাই। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ 'আমি'ই নিরালম্ব, श्रवाशीन । এই জানস্বরূপ 'মামি' হইতে জনায না। গাহা জনায় তাহার নাশও আছে। 'আমি' অমর, অক্ষয়, অবায়। জ্ঞানস্বরূপ আমির নাশ নাই। এই আমিকেই ঋষিরা 'কেবলং জ্ঞানমূতিম্' বলিয়াছেন। কেবল জ্ঞানস্বরূপ 'স্বামি'। কারণ আমিই আমার মস্তিম্বের জ্ঞাতা। সতএব জ্ঞানই আমার একমাত্র স্বরূপ। আমি আছি ইহাই সং (Existence), আর আমি যে আছি এই জ্ঞানই প্রকাশ বা চিৎ (Knowledge of Existence), যে জানার কোন হেতু নাই, অবলম্বন নাই, উহাই চিং। নিজ বোধস্বরূপ স্বপ্রকাশই চিং। তবে ব্রিলাম, সং + চিং (সত্তা + চৈত্র) আমার নিতাম্বরূপ, যেমন অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি অভিন্ন। এই নিত্য স্বরূপই সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম, তাই আনন্দময়। 'আমি' যে আছি এই জ্ঞান বা চৈতন্তই আনন। আমার এই শুদ্ধ চৈতন্তসম্বরূপে তঃখের লেশমাত্রও নাই বলিয়া—'আমি' সচ্চিদানন্দ-স্বৰূপ - তাহা হইলে 'আমি'-ই কেবলং জ্ঞানমূৰ্তিম্। মহর্ষি শ্রীরমণ উপদেশসার পুস্তিকার নিমে উদ্ধৃত শ্লোক ক্ষাটিতে বলিতেছেন:

উয়োধন

কিং স্বরূপ মিথ্যাত্ম দর্শনে।
অব্যয়াহ ভবাহ-হ পূর্ণচিৎ স্থথম্॥
স্বরূপ-সন্ধানে যদি আত্মদৃষ্টি হয়
পূর্ণ চিদানন্দ তাহা অজ ও অব্যয়॥

নিজের যথার্থ স্বরূপ কি তাহা অমুসন্ধান করিতে করিতে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে অখণ্ড, সচ্চিদানন্দস্বরূপ অবিনাশী,— মক্কৃত্রিম, অনুপাদের ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তি হয়।

> বন্ধমুক্ত্যতীতং পরমস্থখন্। বিন্দতীহ জীবস্ত দৈবিকঃ॥ মুক্তি বন্ধনাতীত এই চিদানন্দরূপ। জীব যথা লভিছেন ঈশ্বর স্বরুণ॥

ষদ্ধপতঃ স্থানি বন্ধ নহি; আমার মোক্ষণ্ড
নাই, কেননা আমি নিত্য চিজ্ঞপ। মনোগত 'আমি'
বা অজ্ঞানের 'আমি' বিচিত্র বিশ্ব রচিয়া প্রতারিত
করিয়া আসিয়াছে। "গুর্ চিন্মাত্র 'আমি' তে
বিশ্ব নাই, নাম নাই, রূপ নাই—ছিল না বা
থাকিবে না। অদ্বত চৈততে স্থিতিলাত করিলেই
জগদ্জম—নিরস্ত হইয়া যায়। জীববোধই বন্ধন—
মৃক্তিসাপেক্ষ। কোন দিন কোন কালেই এই
আমির বন্ধন ছিল না; আজ্ঞ নাই। কোন
দিন হওয়াও সন্তব নয়। অসীমকে সীমায় আনা
যায় না। তাহাকে বাঁধা মায় না। একমাত্র মনেরই
বন্ধন ও মৃক্তি সন্তব। "Thought of liberation is bound with the sense of bondage."

মুক্তিচিন্তার বন্ধনচিন্তা জড়িত। ইহাও সংস্কারের বা মনেরই থেলা ছাড়া যে আর কিছুই নয়। মহামুনি অষ্টাবক্র স্কু-সংহিতায় বলিতেছেনঃ

মুক্তাভিমানী মুক্তো হি বন্ধো বন্ধাভিমান্তপি।
কিংবদন্তীহ সত্যেয়ং যা মতিঃ সা গর্ভিভবেৎ॥
"মানিলে আপনে মুক্ত মুক্ত হয় নর,
জানিলে আপনে বন্ধ বন্ধ নিরন্তর।
লৌকিক প্রবাদ জেনো, সত্যি অতি'
যার যথা হয় মতি তার তথা গতি॥"

থিনি আপনাকে মুক্ত মনে করেন, তিনি
নিশ্চয়ই মুক্ত; আর থিনি আপনাকে বদ্ধ মনে
করেন তিনি বদ্ধই। প্রবাদ প্রচলিত আছে থে,
থার থেমন মতি তার তেমন গতি। ইহা মিথা
নহে। বদ্ধ, মোক্ষ—বস্তুতঃ মনেরই বিশেষ বিশেষ
প্রতায়। কারণ বদ্ধপ্রতায়ের বিলোপ ও মোক্ষপ্রতায়ের প্রতিষ্ঠা বিচারবৃদ্ধি দ্বারাই সাধিত হয়।

স্বরূপে বন্ধনন্তি কিছ্ই নাই; উহা স্থা-বহাতীত চিং, স্বপ্রকাশ, নিরঞ্জন জ্ঞানস্বরূপ। পূর্ণ জ্ঞানী সদাই সাক্ষিরূপে অবস্থান করেন। অহমপেতকং নিজ বিভানকম।

মহদিদং তপো রমণবাগিয়ন্॥
অনাত্মারূপ মনোমূল অহংকার বিনষ্ট হইলে যে আত্মস্বরূপের প্রকাশ তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ তপস্তা। নিত্য
আত্মশুরণ হইতে শ্রেষ্ঠ অন্ত কোন তপস্তা নাই,
ইহাই শ্রীরমণ বলেন।

শাস্ত্রে আর তীর্থে তার না মেলে সন্ধান তারে শুধু পাওয়া যায় হ'লে আত্মজান সে যে 'আমি' ছাড়া নাহি কিছু আর একমাত্র সত্য 'আমি' সুঠসারাৎসার ॥

্ত্রিক এই মহান্ আদর্শের যোষণার প্রতিধ্বনিত হউক—কুসংস্কারসকল দূর হউক। তুর্বল লোকদিগকে ইহা শুনাইতে থাক—কুমাগত শুনাইতে থাক—কুমি শুরুবল —উঠ, আগরিত হও। হে মহান্, এই নিল্লা ভোমার সাজে না। উঠ, এই মোহ তোমার সাজে না। তুমি আপনাকে তুর্বল ৰ তুংগী মনে করিতেছ ? হে সর্বপত্তিমান, উঠ, জাগরিত হও, আপন ব্রুবল কর।

বাণী

অধ্যাপক শ্রীবীরেন্দ্রকুমার রায়, এম্-এ
মান্থবের তরে রেখে গেল যারা কিছু নয় শুধু আঁথিজল,
হৃদয়ের কথা ভাষায় ফোটেনি মরিল বাথায় অবিরল;
জীবনের বুকে ছিন্ন পাত্র ধরিয়া
মরণের কোল দিল অমৃতে ভরিয়া
লক্ষ আঘাত বেদনায় তবু করেনিক কোন কোলাহল,
তাহাদের সেই বাণী হোক আমাদের চিন্ন সম্বল।
সংসার মাঝে সবাই যখন অভিশাপ দিল বিধাতায়,
সমূহ স্থি ভাঙিয়া চুরিয়া একাকার অরাজকতায়,
তথনো যাহারা বিশ্বাস লয়ে হৃদয়ে
নীরব হাসিতে জেগে ছিল সারা নিশি এ
তখনো যাদের অটুট শ্রুদ্ধা রহে মঙ্গল ক্ষমতায়,

জীবনের যত হুঃখ ও গ্লানি বিপুল দ্বন্দ্ব হাহাকার, যারা দেখে গেল নয়ন ভরিয়া তবুও রহিল অবিকার ;

মোরা চাই আজ তাহাদেব সেই নীরব বাণীর বারতাই॥

ভালো ও মন্দ নিল তুই হাতে সমানে পাপ ও পুণো টেনে নিল বিনা প্রমাণে সবার লক্ষ দাবিরে ছাড়ায়ে উঠেছে প্রেমের দাবি যার, আজিকে আমরা লইব সকলে বিশ্বপ্লাবী সে বাণী তার॥

পুরী নীলাচলে শ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা

স্বামী জগরাথানন্দ

হে দেব হে দল্লিত হে জগদেকবন্ধো
হে কৃষ্ণ হে চপল হে কৃষ্ণগৈকসিন্ধো।
হে নাথ হে রমণ হে নম্বনাভিরাম
হা হা কদা হু ভবিতাসি পদং দৃশোর্মে॥
শীক্ষগলাথমহাপ্রাভুর যত উৎসব আছে, তন্মধ্যে

রথবাত্রাই সর্বাপেক্ষা প্রধান। ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত হইতে নরনারীরা আসিরা রখে বিরাক্ষিত প্রভুকে দর্শন করিরা জীবন সার্থক করিরা থাকেন। রখে বামনদেবকে দর্শন করিলে পুনর্জন্ম হয় না,— হিন্দুদের এই দৃঢ় বিশ্বাস থাকার অশেষ গ্রঃধকট বরণ করিয়া দর্শনলালসায় আকুল প্রোণে তাঁহারা ছুটিয়া আসেন। রথযাত্রার সময় সহস্র সহস্র নরনারীর সমাবেশ হইয়া থাকে।

প্রভু ও ভূত্য

কঠোপনিষদে বর্ণিত আছে—এই দেহ রথ, আত্মা রথী, ইন্দ্রিয়গুলি অর্থ, মন লাগাম, বৃদ্ধি সারথি।

"আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিস্ক সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥"

বেমন দেহরথে বিরাজিত পরমাত্মাকে ভ্তাস্থানীয় ইন্দ্রিয় মন প্রভৃতি স্বচ্ছদে চালাইয়া লইয়া

কায়, সেইরূপ জগতের নিয়ন্তা, জগতের পালক
প্রভৃকে রথে অবস্থিত আছেন জানিয়া রথের রজ্জ্
ধরিয়া সেবকেরা টানিয়া আনন্দিত ও পুলকিত

হইয়া থাকেন। পুরীতে অবস্থানকালে চৈত্রভ্ মহাপ্রভু এই ভাবের উড়িয়া ভাষায় রচিত একটি গান করিতেন জগনোহন পরিম্ঞা ঘাউ"; পরিম্ঞা অর্থাৎ দীনতা প্রকাশ করা, নমস্বার ও প্রশংসা করা।

জগবিমোহনকারী জগল্লাথ মহাপ্রভু যাইতেছেন।
তীহাকে নমস্কাব ও নিজেদের আর্তি জানাইবার জন্ত চল। এই গান সম্পূর্ণ পাওয়া বায় না।

চৈতন্তদেবের পার্ধদেরা সাত দলে বিভক্ত হইয়া রথাগ্রে নৃত্য করিতেন। এক এক দলে একজন করিয়া প্রধান গায়ক থাকিতেন; যথা অন্বৈতাচার্য, নিত্যানন্দ, বক্রেশ্বর, অচ্যতানন্দ, শ্রীবাস, সত্যরাজ খান ও হরিদাস। চৈতন্তমহাপ্রভু সকলের দলে যোগ দিয়া নৃত্য করিতেন, তাঁহার দেবহুর্লভ অপুর্ব উদ্দাম নৃত্য, গন্ধর্বনিন্দিত কণ্ঠ আজাফুলম্বিত বাছ্যুগল, গৌরকান্তি সকলের মন হরণ করিয়া নিত। পূর্বোক্ত গানটি করিয়া চৈতন্তদেব কথনও অন্তর্দশা, কথনও অন্তর্বাহ্নদশা, কথনও বা সমাধি-অবহা প্রাপ্ত ইতেন। পুনরায় একটু বাহুজ্ঞান আসিলে হন্ধার দিয়া উঠিতেন। তাঁহার দেহের রোমাবলি

কথনও কণ্টকিত হইত ; কথনও তিনি প্রফুল্ল, কথনও বা কার্চের মত নিশ্চল হইয়া থাকিতেন। জগরাথ মহাপ্রভূকে দর্শন করিয়া বুন্দাবনচন্দ্র শ্রীক্ষের যাবতীয় লীলা তাঁহার মধ্যে সঞ্চার হইত। ভাবপূর্ণ অবস্থায় জজ· পর পরি পরি । (জগমোহন পরিমুণ্ডা যাউ) ইহাই বলিতেন। সম্পূর্ণ বলিতে পারিতেন না। ঈশ্বরীয় প্রেমসমূদ্রের প্রেমখন মৃতিটি যেন তরক্ষাযিত ও হেলিয়া হুলিয়া বেড়াইতেছে। ইহা যে হাড়মাংদের শরীর দর্শকেরা মনে করিতে পারিত না। নয়নপ্রাণহরণকারী অপূর্ব নৃত্য দর্শন করিয়া দর্শকেরা বৃঝিতে পারিতেন না যে, তাঁহারা পৃথিবীতে আছেন—না অক কোথাও আছেন। প্রভুর প্রেমের তরঙ্গে সেই সম্য প্লাবিত হইয়া তাঁহারা দেশকাল ভুলিয়া যাইতেন। প্রভুর অবস্থানকালে পুরুষোত্তমক্ষেত্রের মহিমা শতগুণে বধিত ২ইয়াছিল। তাঁহার শ্বতি পুরীর সর্বত্র বিজড়িত রহিয়াছে।

এই রথযাত্রার সময় গোপীগীতা পাঠ করিবার কালে প্রতাপরুদ্রকে ভাবাবস্থায় মহাপ্রভু আলিন্ধন দিয়াছিলেন। ওড়িশার রাজারা নিজেদেব জগন্নাথ-দেবের সেবক বলিয়া ভাবিতেন; প্রভূই এই রাজ্যের মালিক, আমরা তাঁহার ভূত্যমাত্র এবং তাঁহার সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণকারী। ভোগনিবেদনের পর জগন্নাথদেবকে রাজারা পানের ডিবা লইয়া দিতেন। যথাযথভাবে প্রজা হইল কিনা, কোন ক্রটি হইল কিনা, ইহার সবিশেষ তত্ত্ব লইতেন।

ভোগ-নিবেদনের সময় দর্পণে প্রভুর প্রভিবিষ প্রতিফলিত না হইলে বুঝা বাইত কোন ক্রটি বা অপরাধ হইয়াছে। তজ্জ্ম নাটমন্দিরাস্থত গরুড়-স্তন্তের নিকট রাজাকে হত্যা দিয়া থাকিতে হইত। স্বপ্লাদেশে প্রভু তাঁহাকে বেরূপ বলিতেন, তদমুখায়ী রাজা ব্যবহা করিতেন। কোন ভক্ত হয়ত ব্যাকৃশ হইয়া ডাকিতেছে, কেহ বা জগন্নাথদেবের ভক্তকে স্পর্পমান করিয়াছে, কোন ভক্ত হয়ত গাসাছাদ্রন পাইতেছেন না—তঙ্ক্কন্ম রাজাকে স্বপ্নাদেশের পর
থথাযোগ্য ব্যবহা করিতে হইত। কথনও কথনও
প্রভু নিজে আপদবিপদ হইতে ভক্তকে অলৌকিক
উপায়ে রক্ষা করিয়াছেন। পূর্বোক্ত জাগ্রতদেবতার
লীলা উৎকল-সাহিত্যে, কাব্যে, ধর্মগ্রন্থে বর্ণিত
হইয়াছে এবং সেই প্রাচীন গল্লকথা লোকের মুথে
গাত ও অভিনীত হইয়া থাকে। ওড়িয়া ভাষায়
পত্যে রচিত 'দার্চাতা ভক্তি' গ্রন্থ হইতে রঘু
অরক্ষিতের একটি সংবাদ নিমে দেওয়া হইল।

ভক্ত রঘুনাথ

রঘুনাথ ছিলেন মাতাপিতার একমাত্র সন্তান।
তাঁহার পিতার নাম ক্লঞ্চ মহাপাত্র, মাতার নাম
কমলা। তাঁহাদের অগাধ সম্পত্তি ছিল। তাঁহারা
প্রভক্ত ও অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন, কালক্রমে
তাঁহাদের সমস্ত সম্পত্তি নই হইরা যায়। মাতাপিতার
মৃত্যুর পূর্বে এক ধনী কন্তার সহিত রঘুনাথের
বিবাহ হইরাছিল। কন্তাটি অতি স্থলক্ষণা ও
সতীসাধবী/ নাম অরপূর্ণা।

ঐশ্বর্ষ নন্ত ও মাতাপিতার মৃত্যু হওয়ায় রলুনাথ
মসহায় হইয়া পড়িয়াছিলেন। ঘরে অল্লসংস্থান না
থাকায় তাঁহাকে দরিপ্রাবস্থায় কালাতিপাত এবং
গারে গারে ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ করিতে হয়।
এককালে বাঁহার অতুল ঐশ্বর্ষ ও সমাজে যথেই
প্রতিপত্তি ছিল, তিনি কোনমুখে সেই গ্রামেই ভিক্ষা
করিবেন ? রলুনাথ দেশে না থাকিয়া পুরুষোভমক্ষেত্রে আসিয়া বাস করিতে থাকেন, সেথানে তিনি
নিত্য জগলাথদেবকে দর্শন ও শুবস্তুতি করিতেন এবং
সাধনভজ্পনে অধিকাংশ সময় ময় হয়য় রা বার্কিন দরিতে
নিত্র মার্কির স্থাপ্রসাদ ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ
করিতে লাগিলেন। বলা বাছল্য সেকালে সর্বসাধারণের ক্ষর মহাপ্রসাদের ব্যবস্থা ছিল।

এদিকে কন্সার পিজামাতা ভাবিলেন, রঘু এখন পথের ভিথারী—তাঁঞ্চর কুলনীলের কোন মর্যাদা

নাই। এরপ অবস্থায় কোন বড়লোকের পুত্রকে কন্যা সম্প্রদান করাই ভাল। মেয়েটি স্থথে থাকিবে। বাস্থদেব মহাপাত্র নামে সেইদেশে এক রাজা ছিলেন, তাঁহার পুত্রের সঙ্গেই বিবাহ দিবার ব্যবস্থা হইল। সতীসাধনী অন্নপূর্ণা ঐরূপ প্রস্তাব শুনিয়া মর্মাহত হইলেন। ব্যাকুলভাবে কাঁদিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন—"প্রভু, আমাকে এ বিপদ হইতে রক্ষা কর, আমার পতি থাকিতে অন্ত কাহাকেও পতিত্বে বরণ করিব না। আমি আত্ম-হত্যা করিয়া জীবনের অবসান ঘটাইব"। তিনি আকুলকঠে পুনঃ পুনঃ ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাইতে লাগিলেন—"হে প্রভু, আমার কাছে আমার পতিকে আনিয়া দাও নচেৎ তাঁর কাছেই আমাকে লইয়া যাও।" সেই গ্রাম হইতে কয়েকজন নীলাচলে যাইতেছিলেন। অন্নপূর্ণা একথানি চিঠি লিখিয়া তাঁহাদের হাতে দিলেন এবং স্বামীকে দিবার জন্ম থুব অন্মরোধ করিলেন।

গ্রামের লোকেরা নীলাচলে আদিয়া অনেক খুঁ জিয়া রঘুনাথের সন্ধান পাইলেন এবং তাঁহার হস্তে তাঁহারা পত্নীপ্রদত্ত পত্রখানিও অর্পণ করিলেন। দশদিন পরেই অন্নপূর্ণার পুনবিবাহ। পদত্রজে দেশে ফিরিতে হইলে একমাস লাগিবে। অথচ না গেলেও পত্নার আত্মহত্যা-দোষ লাগিবে। উপায়ান্তর না দেখিয়া রবুনাথ জগনাথ মহা প্রভুর শরণাপন হইলেন এবং কাতরকঠে স্বীয় মর্মবেদনা জানাইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন, "হে প্রভু, আমার কোন সহায় নাই, তুমিই আমার সর্বস্ব, একমাত্র সহায়, তোমার নাম বিপদ্মোচন" ইত্যাদি প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহগারের নিকট ধরনা দিয়া নিদ্রাতে অভিভৃত হইয়া পড়িলেন। ভক্তবাস্থাকরতক ব্দগন্নাথদেব বেতাল নামক অত্মচরকে রাত্রি থাকিতেই রঘু অরক্ষিতকে জাঁহার শশুরালয়ে রাথিয়া আসিতে আদেশু দিলেন। বেতাল তদমুযায়ী প্রভাত হইবার পূর্বে তথায় ভাঁহাকে পৌছাইয়া দিল।

অরক্ষিতের বৃথিতে বাকী র**হি**ল না যে, ইহা প্রভর লীলা।

ক্যার পিতামাতা ছিন্নবস্ত্র-পরিহিত কাঙাল জামাতা রঘুকে তাঁহাদের হারের সম্মুখে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন। অন্নপূর্ণা কিন্তু অপ্রত্যাশিত-ভাবে স্বামীকে সম্মুখে দেখিয়া মহা আনন্দিত ও পুলকিত হইলেন। রঘুকে মারিয়া ফেলিলে কন্তা অন্তকে বিবাহ করিতে রাজী হইবে, ইহা ভাবিয়া পিতামাতা বিষমিশ্রিত থান্ম তাঁহাকে খাইতে দিলেন। কিন্তু তিনি প্রভুকে সমন্ত অন্ন নিবেদন করিলেন। পত্নী তাঁহাকে সাবধান করিয়া দিলেন। নিবেদিত অন্ন ফেলিয়া দিলে অপরাধ হইবে ভাবিয়া বিষমিশ্রিত সমস্ত প্রসাদ তিনি গ্রহণ করিলেন। বিষক্রিয়া আরম্ভ হইল। তিনি ঢলিয়া পড়িলেন। প্রাণবায়ু নির্গত হইলে রঘুনাথকে পুঁতিয়া ফেলিবার ব্যবস্থা হইল। প্রচারিত হইল সর্পাঘাতে রঘু অরক্ষিতের মৃত্যু হইয়াছে। পতির নিধনের কথা শুনিয়া অন্নপূর্ণা স্থির থাকিতে পারিলেন না। কাঁদিয়া কাঁদিয়া ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিলেন এবং জলম্ভ চিতায় পতির সহগামিনা ২ইবার জন্ম দত সংকল্প করিলেন।

সতীর আর্তনাদে প্রভুর আসন টলিল—তিনি আসিয়া করম্পর্শে রঘু অরক্ষিতকে বাঁচাইলেন। পদ্মীকে সঙ্গে লইয়া নীলাচলে যাইবার পথে অক্স এক বিপদ আসিয়া উপস্থিত হইল। পূর্বোক্ত যে রাজপুত্রের সঙ্গে অরপূর্ণার বিবাহের প্রভাব হইয়াছিল, তিনি সসৈত্রে আসিতেছেন জ্ঞানিয়া পতিপদ্মী বিচলিত হইলেন। ভীত সম্ভন্ত হইয়া তাঁহারা ব্যাক্ল ভাবে প্রভুকে শ্বরণ করিতে লাগিলেন। ছন্মবেশে জগ্রাথ বলভদ্র সৈক্সসহ উপস্থিত হইয়া বিপদ লইতে ভক্তকে উদ্ধার করিলেন। এইয়পে সমস্ত হংধবিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া উভয়ে নীলাচলে বাস করিতে লাগিলেন। দেহান্তে এই দিবাদৃশ্পতী বাস্থিতলোকে গমন করেন।

জগরাথদেবকে অবলম্বন করিয়া এইরূপ ভূরি ভূরি আখ্যায়িকা ভক্তদের চরিত্র ও জাগ্রত দেবতার লীলা বর্ণনা করা হইয়াছে।

বুথক্রয়

আমরা এখন রথযাত্রার প্রসৃত্ধ আলোচনা করিব। আধাচ শুক্লা দিতীয়া তিথিতে রথযাত্রা আরম্ভ হয়। জগরাথদেবের রথের চাকার সংখ্যা ষোল, বলভদ্রের রথের চাকা চৌদ এবং স্থভ্যা দেবীর বার। যথাক্রমে রথত্রয়ের নাম ননিঘোষ. তালধ্বজ ও দর্পদলন। তিনটি রথ বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত হইয়া থাকে। নন্দিখোষের বর্ণ রক্ত ও পীত, তালধ্বজের নীল ও রক্ত. দর্পদলনের রক্ত ও রুষ্ণ। শান্তাত্রসারে বিবিধ পতাকা ও বিবিধ কাৰুকাৰ্যে র্থতার মন্তিত হইয়া থাকে। জগন্নাথ-দেবের রথে গরুড়ধবজ, বলভদ্রের রথে লাঙ্গুলধবজ, স্বভদ্রার রথে পদ্মধ্বজ থাকে। রথের বেদী হইতে জগনাথের রথের উচ্চতা তেইশ হাত, বলদেবের বাইশ হাত, স্বভদ্রার রথের একুশ হাত। আষাঢ় শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে রথগুণির প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। প্রতিষ্ঠার পর হইতে কোন জীবজন্ব, পক্ষী, মার্জার, এমন কি মহুষ্য পর্যন্ত রথের উপর যেন না বসে, তৎপ্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাথা হয়।

আবাঢ় শুরুপক্ষে পুয়ানক্ষত্রবৃক্ত বিতীয়ার দিনে সেবকেরা প্রভাতে প্রভুকে অর্চনা করিয়া থিচুড়ি ভোগ দিয়া থাকে। তাহার পরে প্রার্থনার স্থমধুর স্বর ভক্তকণ্ঠে জাগিয়া উঠে। প্রার্থনান্তে মহাপ্রভু রথে আরোহণ করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া থাকেন। ইহাকে 'পহন্তি বিজে' বলা হয়। 'পহন্তি বিজে' অর্থ—ধীরে ধীরে বিসিয়া বিসয়া চলা। পহন্তির সমরে বিবিধ বাজ, নানাবিধ মাজলিক সঙ্গীত ও নৃত্য হইয়া থাকে। এই সময় প্রচুর পুশার্টি করা হয়। প্রথমে স্থদর্শন চক্র, ভাহার পরে বলরাম, তাহার পরে স্থভন্তা, শেষে স্বগঙ্কাধদেব রূথে আন্দেন।

পৃহস্তি বিজে করিবার পূর্বে স্বয়ং রাজা ঝাড়ু হতে রথতাম ও পথ মার্জনা করেন।

এক কিংবদন্তী আছে ওড়িশার রাজা পুরুষোভমদেব (প্রতাপরুদ্রের পিতা) রথের সময় ঝাড়ু হস্তে
মার্জনা করিয়া থাকেন শুনিয়া কাঞ্চি কারেরীর রাজা
ঘুণা প্রকাশ করেন এবং পূর্ব প্রস্তাবমত তাঁহার কন্তা।
পদ্মাবতীকে বিবাহ দিতে অস্বীকৃত হন। সেজন্ত পুরুষোভমদেব কাঞ্চি রাজার সহিত যুদ্ধ করিলেন।
প্রথমে তিনি সেই যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া জগন্নাথদেবের
শরণাপন্ন হন। রাজার প্রার্থনায় জগন্নাথদেব ও
বলভদ্র সৈন্তসহ তুইটি অশ্বপৃষ্ঠে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ
হইলেন। রাজা পুরুষোভম জন্ধলাভ করিলেন।

জগন্নাথ, বলভদ্র সৈন্থাবেশে নিজেদের রত্ন অঙ্গুরীয় বাধা দিয়া মানিক নামী গোয়ালিনীর নিকট হইতে দই ছধ থাইয়াছিলেন। পরে সেই গোয়ালিনীর সঙ্গে রাজার দেখা হইলে রত্ন অঙ্গুরীয় দেখাইয়া তিনি সমস্ত ঘটনা বিবৃত্ত করেন। সন্তুষ্ট হইয়া রাজা তাহাকে যে একথানি গ্রাম দিয়াছিলেন, উহা মানিক পাটনা গ্রাম নামে প্রসিদ্ধ রথমা এার সময় প্রভুর যাহাতে কপ্ট না হয়, সেই জন্ম পথের স্থানে স্থানে ভোগ দেওয়া হইয়া থাকে এবং দর্পণে তাঁহাকে কর্প্রমিশ্রিত শীতল জলে অভিষ্ক্তে করা হয়।

অপরাহে রথ টানা হয়। রথগুলি গুণ্ডিচা বাড়ীতে পৌছিবার পর মন্দিরাভ্যন্তরস্থিত বেদিতে দেবতাদিগকে স্থাপন করা হয়। এখানে তাঁহারা থাকেন দাতদিন, বড় মন্দিরে থাকাকালীন যেরূপ ভোগরাগ দেওয়া হয়, সেইরূপ এখানেও হইয়া থাকে। এখানে মহাপ্রসাদও হয়।

ইন্দ্রহায় সরোবরের নিকট ঠাকুররা সাতদিন থাকেন। গুণ্ডিচা মণ্ডপে দেবতারা গেলেও প্রতিদিন রথস্থ ধ্বন্ধগুলির পূজা হয়। আকস্মিক কোনও হুর্ঘটনা বারা রথের কোন ক্ষতি না হয়, সেইজন্ম ভূতপ্রেতাদি ও দিক্পালদিগকে যথাবিধি বলি (পূজা) দেওয়া হয়।

অপ্তমীর দিন তিনটি রথকে দক্ষিণাভিমুখী করিয়া
মাল্য, পতাকা ও চামর হারা স্থসজ্জিত করা হয়।
নবমীতে সকালবেলা মন্দির হইতে ঠাকুরদের জানিয়া
রথে হাপন করা হয়। সেইদিন রথ টানিয়া বড়
মন্দিরের সিংহহারের নিকট রথগুলি রাথা হয়।
ঠাকুর আসিলেও সহজে মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ
করিতে পারেন না। লক্ষীঠাকুরানী রাগ করিয়া
হার বন্ধ করিয়া থাকেন। জগন্নাথদেবের সহিত
লক্ষীদেবীর বচনিকা আরম্ভ হয়, তারপর লক্ষী
হার খুলিয়া দিলে ঠাকুর মন্দিরে প্রবেশ করেন।

গুণ্ডিচা ৰাড়ী

বড় মন্দিরের দেড় মাইল উত্তর দিকে গুণ্ডিচা মন্দির অবস্থিত। এই গুণ্ডিচা মন্দিরকে মহাবেদী, যজ্ঞমগুপ, জন্মপ্থান, জনকপুরী ও গুণ্ডিচা মগুপ বলা হয়। প্রাচীন কালে ইন্দ্রছায় এইখানে নৃসিংহন্মতি স্থাপন করিয়া যজ্ঞ করিয়াছিলেন বলিয়া গুণ্ডিচাবাড়ী, বেদী রচনা করিয়া উহাতে অশ্বমেধ যজ্ঞ করিয়াছিলেন বলিয়া যজ্ঞমগুপ এবং ঠাকুরদের এখানে উৎপত্তি হইয়াছিল বলিয়া জন্মপ্থান বা জনকপুরী বলা হয়। স্কন্দপুরাণান্তর্গত উৎকল-থতে বর্ণিত আছে—

গুণিচামগুপং নাম যত্রাহমজনং পুরা।

অশ্বমেধসহস্রম্প মহাবেদী তবাভবং ॥

আমি যেখানে পূর্বে আবিভূতি হইয়াছিলাম,

সেখানে সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছিল।

সেই গুণিচা-মগুপে আমাকে লইয়া যাইবে, উহা

আমার জন্মস্থান ও অত্যন্ত প্রীতিপ্রাদ। আমি

সেখানে অনেকদিন অধিষ্ঠিত ছিলাম বলিয়া আমার

ঐ স্থানের প্রতি অসীম প্রীতি রহিয়াছে।

মমোৎপত্তেশ্চ নিলারং প্রীতিক্লাম শাশ্বতম্।
বছকালং স্থিতশ্চাহং মমান্মিন্ প্রীতিক্লন্তমা॥
কোন কোন ঐতিহাসিক মনে করেন গুড়িচা
শব্ম প্রাবিড় ভাষা হইতে আসিয়াছে। তেলেগুতে

শুড়িচার অর্থ কুটীর। আদিম অধিবাসীরা জগন্নাথ-দেবকে ঐদিন মন্দির হইতে বাহির করিয়া কুটীরে রাথিতেন বলিয়া কালক্রমে উহার গুণ্ডিচা নাম হইয়াছে। ইক্রছায়ের স্ত্রীর নাম গুণ্ডিচাদেবী ছিল, তদক্ষসারে গুণ্ডিচা হইতে পারে।

রথ-নির্মাণ-বিধি

প্রত্যেক বৎসর ঠাকুরদের রথ নূতন ভাবে নির্মাণ করা হইয়া থাকে। পূর্ব বৎসরের রথ ব্যবহার হয় না। উহা নিলাম হইয়া যায়। বৈশাথ মাসের রোহিণা নক্ষত্রমুক্ত শুক্লপক্ষের তৃতীয়া তিথিতে রাজা সংকল্প করিয়া আচায় ও তিনজন স্ত্রধরকে বরণ করিয়া থাকেন, অরণ্যে যেথানে ভাল কাঠ পাওয়া যায়, সেখানে পুরোহিত যাইয়া অরণ্যে অগ্নি স্থাপন করিয়া স্থপ্র-শস্থ পাঠ ও ১০৮ আহতি প্রদান করেন। প্রত্যেক বুক্ষের মূলে ঘ্রতের দাগ দেওয়া হয় এবং দিক্পাল ও ক্ষেত্রপালদের জন্ত পৃথক পৃথক বলি দেওয়া হয়। বনস্পতির প্রীতির জন্ম পায়দার ঘারা ১০০টি আহুতি দেওয়া হয়; তারপর আচার্য ভগবানকে শ্মরণ করিয়া দাগদেওয়া বৃক্ষগুলিতে কুঠার দারা আঘাত করেন। এইরূপে আচার্য স্ত্রধরদের ছেদনকার্যে নিযুক্ত করেন। প্রত্যেক বৎসরের রথনির্মাণের পূর্বে যথোক্ত বিধি পালিত হয়।

নৰ-কলেৰর

অবতার বা মহাপুরুষদের যেমন ভৌতিক দেহ জরাজীর্ণ হইয়া যায় সেইরূপ অবতারমধ্যে পরি-গণিত জগরাথ প্রভু কলেবর-পরিবর্তন করেন। বে বংসরে আযাঢ়ে মলমাস পড়ে, অর্থাৎ হুইটা আযাঢ় মাস হয় সেই বংসরে ঠাকুর কলেবর-পরি-বর্তন করিয়া নৃতন কলেবর ধারণ করেন। কেহ কেহ বলেন, এই কলেবরপরিবর্তনপ্রথা থ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দী হইতে চলিয়া আসিতেছে। বিশ্বাবস্থ-বংশীয় শবর আতিরা জগরাথদেবকে পূজা করিয়া আসিতেছেন। কিংবদন্তী আছে বহুপূর্বে প্রাচীন-কালে জৈনের এই মৃতি পূজা করিতেছিলেন, তাঁহাদের নিকট হইতে শবরজাতিরা ছাড়াইয়া নিয়া আসে। তাঁহারা আনিয়া মৃতির পরিবর্তন করিয়া নীলমাধব নাম দিয়া পূজা করেন। যে বৎসর মৃতি উদ্ধার করা হইয়াছিল, সেই বৎসর হুইটি আবাঢ় মাস পড়িয়াছিল, সেই মাসে তাহারা মৃতি পরিবর্তন করিয়াছিল। উহা হইতেই নবকলেবর-প্রথা চলিয়া আসিতেছে।

হুইটি আসাঢ় মাসে জগন্নাথ বলভদ্র স্থভদ্রা ঘট পরিবর্তন করেন। ঠাকুরদের জীর্ণ কলেবর-গুলিকে মন্দিরের মধ্যে 'কুইলি বৈকুণ্ঠ' স্থানে প্রোথিত করা হয়। তারতের বিভিন্ন প্রান্তীয় শবরেরা এই আষাঢ় মাসকে পবিত্র মনে করিয়া থাকেন। যথন ঠাকুরদের কলেবর প্রোথিত করা হয়, তথন হইতে 'দইতারা' (শবররাজ বিশ্বাবস্থর কন্তা ফুলের বংশধর) অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া পালন করেন। উহারাই প্রভুর জ্ঞাতি-কুটুম্ব। নম্নদিন যথাবিধি জাঁহারা অশৌচ পালন করিয়া থাকেন।

বিগ্রহনির্মাণ যে কোন কাঠে হয় না। উহা
নিম্বকাঠের দ্বারা নির্মিত হয়। যেকোন নিম্বরক্ষে হয় না। বহু প্রকার বিধি আছে, কোন
নির্জন স্থানে সাধুর আশ্রমে নিম্বর্ক্ষ থাকিবে।
উহা কীটদেই হইলে হইবে না। সেই বৃক্ষমূলে
ধূপ ধুনা প্রত্যহ দেওয়া চাই। উহাতে একটি
বিষধর সর্পের বাস থাকিবে। গাছের উপর
কোন পক্ষীর বাসা থাকিবে না। সে বৃক্ষের রং
ধবল হইবে, শজ্বের চিহ্ন থাকিবে এবং তাহাতে
সাতটি শাথা থাকিবে।

এইরপে বলভদ্র, স্মভদ্রা ও স্থদর্শনের প্রত্যেকের একটি লক্ষণযুক্ত নিম্ববৃক্ষর প্রয়োজন হয়। পূর্বোক্ত লক্ষণাক্রান্ত নিম্ববৃক্ষ সহজে পাওয়া যায় না। সেবকরা পুরী জেলার মধ্যে কাকটপুরস্থ সর্বমন্ধলার নিকট হত্যা দিয়ী থাকেন। কোন্ मित्क शिला मिहेक्रि वृष्क शांख्या गहित स्वी স্বপ্নে আদেশ করেন। তদমুসারে সেবকেরা সেই সেই উহার অশ্বেষণে চলিয়া यान । নিম্ববক্ষের মূলে পূজা-অর্চনা, যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়। তারপরে বৃক্ষ ছেদন করিয়া নৃতন শকটে আনিয়া মন্দিরাভ্যন্তরম্ব কুইলি বৈকুঠে দারু নিমিত হয়। জগন্নাথদেবের নাভিন্থলে যে কোট আছে (আত্মারাম কোট) উহা বাহির করিয়া নৃতন দারুমৃতির নাভিন্থলে রাখা হয়। যে লোকটি বাহির করে তাহার চোথ বাধিয়া দেওয়া হয়। ভূতাবিষ্টের মত উহা আনিয়া নূতন কলেবরে স্থাপন করে। সে কৌটের মধ্যে কি আছে আঞ্জ পর্যন্ত কেহ দেখে নাই; কেহ কেহ বলেন বুদ্ধদেবের দন্ত আছে।

রথষাত্রার ইতিবৃত্ত

র্থ-শব্দের ব্যবহার বেদ, উপনিষদ, রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদিতে দৃষ্ট হয়। আঘ অনার্য উভয়ে এই রথ যে ব্যবহার করিতেন উহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীনকালের লোকেরা শোভাষাত্রার সহিত রথে চড়িয়া ভ্রমণ ও যুক্তবিগ্রহাদি করিতেন। দেবতারাও রথযান অতিশয় ভালবাসিতেন। কোন্ দেবতার কে'ন্ রথ ক্রতগামী ও মনোহর উহাও স্থানে স্থানে বর্ণিত আছে। অश्विनीकृभातवय, प्रधानव, हेन्द्र, विकु, বরুণ, কুবের, ইহারা সকলেই রগ ব্যবহার করিতেন। ইহাদের রথ অতি মনোহর ও অতি জতগামী ছিল। উপনিষদে ও সংহিতাভাগে ভূরি ভূরি রথের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। জনসমাজে যা বিশেষ প্রচলিত ছিল, উহারই দৃষ্টান্ত দেওয়া रहेशा थाटक। রামায়ণে রঘুকংশীয় রাজাদের, মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণ-অজুনের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। ভাস সম্ভবত পঞ্চম গ্রীষ্টাব্দের কবি, তিনিও তাঁহার স্বপ্নবাসবদত্ত-নামক নাটকে রথের বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাস তাঁহার পরবর্তী কবি, এতদ্বাতীত দেকালে রোম ও গ্রীস-বাসীরা রথ ব্যবহার করিতেন। দশাশ্ববাহিত রথে চড়িয়া শোভাযাত্রা-সহকারে রাজা যাত্রা করিতেছেন। বর্ণনা আছে রথগুলি কার্চনির্মিত, কার্ককার্বমন্তিত চাকাগুলি লোহার ও অন্ত কোন ধাতৃর পাত দিয়া মুড়া থাকিত। যেগুলি যুদ্ধে ব্যবহার করা হইত দেগুলির চক্র স্থতীক্ষ ছিল।

সর্বজন-আদৃত পবিত্র রণে লোকে তাহাদের অতীষ্ট দেবতাকে যে বহন করিয়া লইবে তাহাতে আর আশ্চর্যের কি আছে ? তাহা হইতে অম্মান করা যায় রথযাত্রা প্রাচীন কালেও ছিল।

নেপালে বৈশাথ মাদের প্রথম ও দ্বিভীয় দিনে ভৈরব ও ভৈরবীর রথষাত্রা এবং বৈশাথ মাদের শুক্লা চতুর্দশীতে কুমারী রথষাত্রা প্রসিন্ধ, জৈনদের মধ্যেও এই রথযাত্রা প্রচলিত ছিল। পূর্বে উজ্জ্বিনীতে জৈনেরা উচ্চ আধ্যাত্মিকতা-সম্পন্ধ তীর্থন্ধরকে রথে বসাইয়া নগর পরিভ্রমণ করাইতেন। অনেক বৌদ্ধক্ষেত্রেও বৃদ্ধদেবের রথযাত্রা হইত। চৈনিক পরিব্রাজক ফা হিয়ান ইহা দেখিয়াছিলেন। পঞ্চম শতাব্দীতে ফা হিয়ান পাটলিপুত্রের রথযাত্রা-সম্বন্ধে বর্ণনা দিয়াছেন।

ঐতিহাসিকদের মতে অশোকের কলিক্ষবিজয়ের পর সকলে বৌদ্ধ হইয়া গিয়াছিল। শবররা
পর্যন্ত বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল। ত্রিরত্বের
প্রতীক জগল্লাথ, বলভদ্র, স্থভদ্রা। জগল্লাথ—বৃদ্ধ,
বলভদ্র—সংঘ, স্থভদ্রা—ধর্ম। জগল্লাথ-নামের মূলে
বৃদ্ধ আছেন। বৌদ্ধেরা ধর্মকে নারামূর্তি বলিয়া
অভিহিত করেন। ভাই-ভগিনীর মত সংঘের সম্পর্ক
থাকায় বলভদ্র সংঘ। বৌদ্ধর্মে থেমন জাতিভেদ নাই
তেমনি জগল্লাথ-মহাপ্রসাদেও জাতিভেদ নাই। উহা
বে বৌদ্ধর্মের অবশেষ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

হন্টর সাহেব বলেন, জগন্নাথদেবের রথযাত্রা বৌদ্ধদের খারা অন্তর্ভিত দস্ত-উৎসবের নকল। জাপানে ত্রিরত্বের রথষাত্রা প্রচলিত। ইহা উহার সাদৃশ্য বলিয়া তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। ফগু সন সাহেব বলেন, বৃদ্ধদেবের জন্ম ও নির্বাণের দিন বৈশাখী পূর্ণিমা; বৌদেরা ঐ দিনে বৃদ্ধের দেহাবশেষ রথে রাথিয়া রথষাত্রা করিয়া থাকেন। ইহা উহারই অল্লকরণ। ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্রও ঐরপ মতপোষণ করেন। যাহা হউক, তুই সহস্র বংসর ধরিয়া এই পুরুষোভমক্ষেত্রে জগন্নাথদেবের লীলা চলিতেছে, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া সহস্র লোক জাবন ধন্য করিয়াছে, কত ধমশার ও কাব্য রচিত হইয়াছে।

এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে কত ধর্মের উপ্থান-পতন হইয়াছে। কত রাজার রাজ্যশাসন প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে, পুনরায় লুপ্ত হইয়াছে, কত বড় বড় দিগ বিজ্ঞয়ী সম্রাট কালের গর্ভে বিলীন হইয়াছে উহার সমস্তই জগন্নাথদেব সাক্ষ্য দিতেছেন।

হে প্রভু, হে সাক্ষিন্, তুমি সকলের মঙ্গণ কর, তুমি সকলকে ধর্মে মতি দাও।

জগন্নাথঃ স্বামী নয়নপথগামী ভবতুমে—ইহাই প্রার্থনা।

ও তং সং।

বিশ্বাদ ও ব্যাকুলতা

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

মারুষের অন্তরের গভীরে রয়েছে অমৃতের জন্মে পিপাসা, অনস্তের জন্মে কারা। হাসির ছটা—সে তো বাহিরের। 'অন্তরে মোর তোমার লাগি একটি कान्ना धन।' शिनि-शिष्टी, आस्मान श्रासान, नृज्-গীত, পান-ভোজন—সমস্ত কিছুর ভিতর দিয়ে মামুষ নিঃশব্দে চলেছে মনের মধ্যে প্রচ্ছন্ন একটি হতাশাকে বহন ক'রে। এই প্রচ্ছন্ন বেদনার কথা কোন স্বামী বলে না তার খ্রীকে, কোন খ্রী বলে না তার স্বামীকে। বন্ধু বন্ধুর কাছে উদ্ঘাটিত করে না তার নিঃসঙ্গ হাদয়ের এই বাথাকে। সত্য সত্যই আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে আছে হটো মানুষ। একটা মাতুষ বাহিরের জগতের সঙ্গে তাল রেখে চলেছে, মেনে চলেছে তার আইনকাছন। কায়দা-ত্বরন্ত তার মুখে লেগে আছে দেঁতো হাসি, তার পোষাক-পরিচ্ছদ নিখুত, চায়ের টেবিলে সে হাস্তমর, কর্কেট সাড়ীতে আর রিবনে স্থসজ্জিতা সে মনোহারিণী। দ্বিতীয় মামুষটি কিন্তু নিঃসঙ্গ এবং মৌনী। কামনার মৃত্যুক্তালে আবদ্ধ সে কাঁদছে মৃক্তির জন্তে। সে বল্ছে: দরকার নেই আমার কিছুতে। আমার দরকার শুর্ তাঁকে যিনি আমাকে উত্তীর্ণ ক'রে দেবেন মৃত্যু থেকে অমৃতে, অন্ধকার থেকে আলোম, যা অঞ্চব তার মোহ থেকে যা প্রুব তারই শাখত আনন্দের মধ্যে। মামুষের এই spiritual nature সকল সংশ্যের উধ্বেণ।

ব্যথাতুর মান্তথের কাছে এই চিরস্তন আনন্দ-লোকের বার্তা বহন ক'রে আনলেন রামকৃষ্ণ। পুরাকালের ঋষি অস্তরের মধ্যে জ্যোতির্ময় সেই পরমপুরুষকে দর্শন করে উল্লাসে ঘোষণা করেছেনঃ

'শোন বিশ্বজন,

শোন অমৃতের পুত্র যত দেবগণ

দিবাধামবাসী, আমি জেনেছি তাঁহারে

মহান্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে

জ্যোতির্ময় । তাঁরে জেনে, তাঁর পানে চাহি

মৃত্যুরে লন্ডিয়তে পারো—অক্ত পথ নাহি।
ভপোবনের সেই ঋষির মতোই রামক্রফ পরমহংস

জিজ্ঞান্ত নরেক্রনাথকে বললেনুঃ 'আমি ঈশ্বরদর্শন

করিরাছি।' শুধু তাই নর, তিনি আরও বললেন: 'আমি তোমাকে তাঁহার দর্শন লাভ করিবার পথ দেখাইয়া দিব!' উত্তরকালে স্বীয় জীবনের এই অম্লা অভিজ্ঞতার বর্ণনাপ্রসঙ্গে বিবেকানন্দ বলেছেন:

বালকবয়দে এ কলিকাতাশহরে আমি
ধর্মায়েবলে এথানে ওখানে যুরিতাম আর থুব
বড় বড় বক্তৃতা শুনিবার পর বক্তাকে জিজ্ঞাস।
করিতাম, আপনি কি ঈশ্বরদর্শন করিয়াছেন ?
ঈশ্বরদর্শনের কথায় সে ব্যক্তি চমকিয়া উঠিত,
আর একমাত্র রামক্রম্ভ পরমহংসই আমাকে
বলিয়াছিলেন, আমি ঈশ্বরদর্শন করিয়াছি।

ধর্ম বাহ্য অন্তর্গন নয়, ধর্ম কোন মতবিশেষে
বিখাসও নয়। ধর্মের অর্থ প্রত্যক্ষান্তভৃতি।
বিবেকানন্দের ভাষায় 'তাহাই ধর্ম যাহা আমাদিগকে
সেই অক্ষর পুরুষের সাক্ষাৎকার করায়; আব
এই ধর্ম সকলেরই জন্ত।' ঈশ্বরলাভের অভিজ্ঞতার
বর্ণনা ধর্মশাস্ত্রের ও সাহিত্যের পাতায় পাতায়
ছড়ানো আছে। যারা সেই বর্ণনার সঙ্গে পরিচিত
তেমন পগুতেরও অভাব নেই। কিন্তু স্ফুর্লভ সেই
পুরুষ যিনি অতীক্রিয় সভারে সাক্ষাৎকার করেছেন,
সর্বভৃত্তে তাঁকে প্রত্যক্ষ করেছেন।

বারা ঈশ্বরদর্শন করেছেন, তাঁর সঙ্গে কথা কয়েছেন—রামক্রফ সেই স্থল্লভ পুরুষদেরই অক্তম। কেউ ছধ শুনেছে, কেউ ছধ দেখেছে, কেউ ছধ থেয়েছে। ঠাকুর ছধ থেয়েছিলেন। কথামৃতের প্রত্যেক খণ্ডে এই ছধ খাওয়ার অভিজ্ঞতার কথা আছে।

কি ক'রে তাঁকে দর্শন করা যায় ? পাণ্ডিত্যের বারা ? বিচারের বারা ? ঠাকুর অকুণ্ঠভাষায় বললেন, তাঁকে পাণ্ডিত্যদারা বিচার ক'রে জানা যায় না। বললেন, 'শুরু পুঁথি পড়লে চৈতক্ত হয় না—তাঁকে ডাকতে হয়।' আমাদের দেশের ক্ষিরা অনেক আৰেই বলেছিলেন: নায়মাত্মা

প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন। অধিক বাক্যব্যয়ের দ্বারা অথবা কেবল বৃদ্ধিবলে বা অনেক শারপাঠের দ্বারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না।

কিন্তু ব্যাকুল হয়ে থাঁকে ডাকবো—তাঁর অন্তিত্বের প্রমাণ কোথায়? ঠাকুর বললেন: বিশ্বাস আর ভক্তি চাই। সেই অনাদি অনন্ত ব্ৰহ্ম তিনি আছেনই আছেন—এই জীবন্ত বিশাস। এই যুগে –বিচার-বুদ্ধির প্রাধান্তের এই বৈজ্ঞানিক যুগে আর একজন বিরাট মান্ত্র্য বিশ্বাসকে দিলেন তার প্রাপ্য ম্যাদ!। আমি প্রথিত্যশা মার্কিন দার্শনিক উইনিয়াম জেমসের (William James) কথা বলছি। জেমসের The Will to Believe নামক যুগাস্তকারী প্রবন্ধ বিংশশতাব্দীর ছনিয়াকে চলার পথে নুজন আলো मिरम्बर्क मत्मर तारे। **এ**ই প্রবন্ধে জেমস বললেন: সত্যান্থেবণে বেরিয়েছে যারা তাদের ছটো নির্দেশ দেওয়া হয়ে থাকে: সত্যে বিশ্বাস করো, আর মিথ্যা থেকে দরে থাকো। এ হটোর মধ্যে আমরা সত্যান্বেষণকে প্রাধান্ত দিতে পারি অথবা বলতে পারি: সত্য পাই আর না পাই ভূল করা কিছুতেই চলবে না। জেমন বললেন: Better risk loss of truth than chance of error - অবিশাসীর এই দৃষ্টিভঙ্গিমার মধ্যে আছে ভীরুমনের পরিচয়। বললেন, পাছে মিথাার বিশ্বাস ক'রে ঠকি—এ ঠকার ভয় আমারও আছে। কিন্তু ঠকার চেয়েও বডো বিপদ পৃথিবীতে আছে। আমাদের ভুলগুলোকে এত ভন্নাবহ ক'রে দেখবার দরকার কি ? এ পৃথিবীতে যত সাবধানই আমরা হইনে কেন, ভুল করবোই। কোন সেনাপতি যদি তার বাহিনীকে বলে: আঘাতকে এড়িয়ে চলতেই হবে, তার জন্ম বুদ্ধ থেকে যদি দূরে থাকতে হয় দূরে থাকতে হবে—তবে সেই সেনাপতিকে আমরা কি বলবো? বলবো: আঘাতের ভয়ে বুদ্ধকে বারা এড়িয়ে চলে তারা কথনও শক্রবাহিনীকে পরাজিত করতে পারে না। বিপদকে যারা ভয় করে তারা প্রকৃতিকেও কি জর করতে

পারে? যারা বলছে বস্তর অতিথের সঠিক প্রমাণ না পাওয়া পর্যন্ত পাদমেকং ন গছামি তারা কোন দিনই কোন বড় জিনিস আবিকার করেনি; তারা তীরে বসে শুধু লাভক্ষতির হিসাব কবেছে, আর ঠকেছে। যারা বলেছে 'কাল্কনীর' বাউলের ভাষায় 'আমরা পথের বিচার করিনি, আমরা পাথেরের হিসাব রাখিনি, আমরা ছুটে এসেছি, আমরা ফুটে বেরিয়েছি' তারাই যুগে যুগে আবিক্ষার করেছে সত্যকে, ললাটে পরেছে জয়লক্ষীর মালা। তাই জেমস্ বললেন: ভূল করার ভয়কে এতথানি প্রাধান্ত দেওয়ার চাইতে মনের থানিকটা বে-পরোয়াভাব ভালো।

কোন্ শাপে কোন গ্রহের দোষে স্থাধের ডাঙ্গায় থাকবো বদে'—

এইবলে যারা অজানা সমুদ্রে তরী ভাসালো একটা জনম্ব বিশ্বাদের প্রেরণায় সেই বে পরোয়া বে-হিসিবী কলম্বাদের দল আবিষ্ঠার করেছে নবনব সতা। কলম্বাদের সামনে সেদিন ছিল কুলহীন পথহীন মহাসিদ্ধর ফেনিল উর্মিরাশি। জলপথে ঈপ্সিত দেশে পৌছানা যাবে –এমন কোন objective evidence ছিল না কলগাদের সামনে। কলগাদ কিন্তু প্রমাণের অপেক্ষায় তীরে বদে থাকলেন না। তিনি যদি ভাবতে বসতেন ভাবনার কল-কিনারা পেতেন না। ভাৰতে ভাৰতেই তাঁর জীবন কেটে যেতো। ভিতর থেকে কে ফেন বললে, বেরিথে পড অজানা পথে আর সেই অন্তরের ডাক শুনে কলম্বাস বেরিয়ে পডলেন। সর্বনাশের আশক্ষা বোলো আনা ছিল – কিন্তু সে আশঙ্কায় তিনি মাথায় হাত দিয়ে ভাবতে বদলেন না। বিশ্বাস ক'রে অজানার বুকে ঝাঁপ দিয়ে ঠকার ভয় নিশ্চয়ই আছে; জাহাজ খোয়ানোর, প্রাণ খোয়ানোর, সর্বস্থ খোয়ানোর ভয়। কিন্তু অজানাকে অবিশ্বাস ক'রে. ভন্ন ক'রে ঠকার আশকাও কি নেই? কেম্স बनातन, Dupery for dupery, what proof is there that dupery through hope is so much worse than dupery through fear? অবিশ্বাস ক'রে ঠকা আর আশা ক'রে ঠকার বিভ্রমন ফে বেশী—এর প্রমাণ কোথায়? যাকে বিশ্বে করে ঘরে আনবা সে গৃহলক্ষী হবেই—এ নিশ্চরতা ভিন্ন যে বিশ্বে করতে রাজী নয় তার আইবুড়ো নাম ঘুচবার নয়।

ঈশ্বর আছেন—বাইরে এর কোন প্রমাণ নেই।
তর্কেব দ্বারা ঈশ্বরকে প্রমাণ করা যায় না। তিনি
আছেনই—এই বিশ্বাস নিয়ে তাঁর দিকে চলতে
হবে। প্রমাণ না পেলে তাঁর দিকে যাবো না—
একথা বনলে তাঁর আনন্দ থেকে বঞ্চিত থাকতে
হবে। ঈশ্বরকে খুঁজতে যারা বেরিয়েছে তারা
ডুবে থাকেনি পুঁথির মধ্যে, মেতে থাকেনি
কামিনীকাঞ্চন নিয়ে। তারা সব পাওয়ার জলে
সব ছেড়ে বেরিয়েছে মুক্ত পথের বুকে। তারা
বলেছে—Sail forth—steer for the deep
waters only. কুল আঁকড়ে থেকো না. অক্লে
ভাসিয়ে দাও তোমার তরী।

ইংরেজী লেথাপড়া শিখে আমাদের মন যথন শাস্ত্রবাক্যে প্রজা হারিষে ফেলছিল, হারিষে ফেলছিল দেবদেবীতে বিশ্বাস, বিচারবৃদ্ধিকে দিছিল প্রয়োজনের অভিরিক্ত প্রাধাস, ঈশ্বর সাকার না নিরাকার এই সংশয়-দোলায় ক্রমাগত ছলছিল ঘড়ির দোলকের মত, তথন ঠাকুর বললেন: বিশ্বাস, বিশ্বাস। বল্লেন, 'তিনি সাকার কি কি নিরাকার সে কথা ভাববারই বা কি দরকার? নির্জনে গোপনে ব্যাকুল হ'য়ে কেঁদে কেঁদে তাঁকে বর্লেই হয়,—'হে ঈশ্বর, তুমি যে কেমন তাই আমায় দেখিয়ে দাও! তিনি অস্তরে বাহিরে আছেন।' বললেন মান্টার এবং তাঁর স্বোত্রদের ব্যক্ত ক'রে: 'শালগ্রাম তোমরা বৃদ্ধি মান না—ইংলিশ্যান্রা মানে না।' ইংরেজদের এতিথবনি ক'রে যারা

বলছিল প্রতিমা-পূজা ক'রেই দেশটা জাহান্নামে গেল, ঠাকুর তাদের চিন্তার মোড় ফিরিয়ে দিলেন। পাণ্ডিত্যাভিমানী তৎকালীন ইংরেজী লেখাপড়া-জানা যুবকেরা দেখালে এক ক্যাংটা ব্রাহ্মণ। ইংরেঞ্জীর সঙ্গে পরিচয় নেই বললে হয়। রসিকের চ্ডামণি। আনন্দময় পুরুষ—শুট্রে সাধু নয়। মুখে হাসি লেগেই আছে। নম্র, নির্মল, সরলতার প্রতিমূর্তি। বৃন্দাবনে থেকে যাচ্ছিলেন; মা কাঁদবে, তাই সেজোবাবুর সঙ্গে দক্ষিণেশ্বরে চলে এলেন। করুণায় মন কত নরম। স্থাংটা ব্রাহ্মণের ব্যক্তিত্বের অনির্বচনীয় আকর্ষণ কলেজে পড়া যুবকদের মনকে জয় ক'রে ফেললো। শ্রনাহীন মনে শ্রনা ফিরে এলো। 'স্থলকণ শালগ্রাম,-বেশ চক্র থাকরে,-গোমুখী, আর আর সব লক্ষণ থাক্বে—তা হ'লে ভগবানের পূজা হয়।' ঠাকুরের একথায় নরেন্দ্র আগে বিশ্বাস করতে পারতো না। ক্রমে ক্রমে বিশ্বাস জাগলো। কথামতে ঠাকুর বলছেনঃ 'নরেন্দ্র আগে মনের ভুল বলতো; এখন স্ব মানছে।' মেকলে এবং তাঁর প্রেরণায় অনুপ্রাণিত পাদ্রীসাহেবেরা দেশময় স্কুলকলেজ খুলে ভেবেছিল, পাশ্চাত্ত্য সাহিত্যের, পাশ্চাত্ত্য বিজ্ঞানের মারফতে দেশটাকে আন্তে আন্তে গ্রীষ্টান বানিয়ে দেবে। ঠাকুর এদে তাদের পরিকল্পনাকে ভেন্তে দিলেন। যুব-সমাজকে মেকলে ধরেছিল ঢোঁড়ায় যেমন ব্যাঙ ধরে। ঠাকুর ধরলেন যেমন ক'রে জাত সাপে ব্যাঙ ধরে। সন্দেহ-দোলায় দোলায়মান তরুণ চিত্তগুলি নিঃসংশন্ন হয়ে গেল। যুচে গেল তাদের পাণ্ডিত্যের অংকার। সংসারবন্ধন তাদের কাটলো। সাকার-নিরাকারের বাদাহবাদে ঠাকুর কোন একটা বিশেষ ^{भक्क} निर्मान ना । वन्रामन, এकটাতে विश्वाम থাকলে হ'ল। **জোর দি**লেন বিশ্বাসের দৃঢ়তার [।] উপরে। वललाम, 'विश्वाम करता, मव रुख गारत।', বিচারবৃদ্ধির প্রাব্যাের বিরুদ্ধে পাশ্চাভ্যে উইলিয়াম জেমাসর যে অভিযান? প্রাচ্যে ঠাকুরেরও সেই

ঐতিহাসিক অভিযান। এই অভিযানের দরকার ছিল সত্যাঘেষণের ব্যাপারে বিচারবৃদ্ধির উকত দাবীকে একটা সীমাব মধ্যে সংযত রাথবার জন্তে। এই অভিযানের প্রয়োজন ছিল সত্য আবিহ্নারের ব্যাপারে বিশ্বাসের বিপুল প্রয়োজনকৈ স্থপ্রতিষ্ঠিত করবার জন্তে।

কিন্ত ঈশ্বর আছেন, তাঁকে পেলে হাঁড়ির মাছ
যেন গঙ্গায় তলিয়ে যায়—এই জানাই তো সব নয়।
'সিদ্ধি থেলে নেশা হয়, আর আনন্দ হয়। তুমি
থেলে না, কিছু করলে না। বসে বসে বলছো
'সিদ্ধি সিদ্ধি'! তা হলে কি নেশা হয়, আনন্দ
হয়? ঠাকুর বললেন সাধনের কথা। কাঠে
অগ্নি আছে, আগুনে ভাত রাঁধা হয়—এই বিশাস
ও জ্ঞান ভাত তৈরীর পক্ষে যথেষ্ট নয়। কাঠে
কাঠে ঘসতে হয়; তবে আগুন বেরোয়। ঠাকুর
বললেন প্রুবকার চাই, খুব রোখ চাই। মিছরির
কটী সিধে ক'রে থাবো, না আড় ক'রে খাবো
—এই নিয়ে মাথা ঘামাতে তিনি বারণ করলেন।
বললেন, যেমন করেই খাও মিট্ট লাগবে। দরকার
পথে চলা। দরকার সাধন।

এইখানে আদে ব্যাকুলতার কথা। ঈশ্বরের মধ্যে জীবনের সমস্ত আনন্দ আছে, ঈশ্বর-দর্শন হ'লে রমণ-স্থথের কোটাগুণ আনন্দ হয়। মগজের বুদ্ধির কাছে এ সবই সত্য। কিন্তু তাঁকে দেখবার জত্যে প্রাণ হলে গুঠে কৈ? সত্যকে উপলব্ধি করবার জত্যে অন্তরের মধ্যে সে ব্যাকুলতা কই? ঈশ্বর না থাকলে, ঈশ্বরকে না পেলে প্রাণে বাঁচনো না—এ পাগলামি কই? ঠাকুর বললেন, 'ঈশ্বরকে লাভ করতে গেলে পাগল হ'তে হয়।' তিঁনি বললেন, 'ব্যাকুলতা হ'লেই অন্ধণ উদয় হোলো। তার পর ক্র্ম্ব দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বরদর্শন।' 'মা বেমন ছেলেকে ভালোবাসে, সতী যেমন পতিকে ভালোবাসে, বিষয়ী যেমন বিষয়কে ভালোবাসে। এই তিন জনের ভালোবাসা,

এই তিন টান একত্র করলে যতথানি হয় ততথানি ঈশ্বরকে দিতে পারলে তাঁর দর্শনলাভ হয়।' এই ভালোবাসা, এই টান, এই অম্বরাগই হোলো সকলের বড়ো কথা। নারদীয়ভক্তি-সূত্রে আছে—ওঁ তদেব সাধ্যতাম, তদেব সাধ্যতাম। ভক্তিরই সাধনা কর। মগজ দিয়ে কোন কিছুকে সত্য বলে গ্রহণ করা এমন কিছ কঠিন হয়। কিন্তু মগজের জ্ঞান প্রাণকে यमि मानाएक ना शादा. जनग्रदक यमि नाচाएक ना পারে—মাত্রুর জোর পাবে না ঈশ্বরের দিকে এগিয়ে যাবার। কর্তব্যের শুষ্ক রুদ্রাক্ষের মালা জপে' কে কবে জীবনকে নিঃশেষে বলি দিতে পেরেছে সত্যের বেদীমলে ? কলিকাতা অভিনন্দনেব উত্তরে স্বামীজী ঠিকই বলেছিলেন: 'বৃদ্ধিবৃত্তি বিচারশক্তি খুব ভালো জিনিদ হইতে পারে; কিন্তু উহা বেশীদুর যাইতে পারে না। ভাবের ভিতর দিয়াই গভীরতম রহস্তসম্পদ উদঘাটিত হয়।' মীরাবেনকে চিঠিতে গান্ধীজী বললেন: Any truth received by the brain must immediately be sent down to the heart'

কিন্ত ঈশ্বরের জন্তে মরিয়া হওয়া যায় কেমন
ক'রে? সব পাওয়ার জন্তে সব হারাবার
পাগলামিকে রক্তের মধ্যে সঞ্চারিত ক'রে দেবার
উপায় কি? মনের মধ্যে ঈশ্বরের জন্তে ব্যাকুলতা
লাগানোর পথ কোথায়? 'কামিনীকাঞ্চনের জন্যে
পাগল হয়ে বেড়াতে পারো, তাঁর জন্ত একটু পাগল
হঙে।' হায়! ঈশ্বরের জন্তে এই পাগল হ'তে
পারাটাই যে সব চেয়ে মুশকিল। আমাদের মূলব্যাধি
তো বাতব্যাধি। আমরা spiritually rheumatic.
আমাদের জড়তা আত্মার মজ্জায় মজ্জায়। আমরা
ভীরে তীরেই তরী বাইতে ভালোবাসি; অক্লের
ভাকে তুফানের মধ্যে বাঁপে দিতে ভরসা পাইনে।
এ আড়েইতা, এ আলন্তা, এ আরামপ্রিয়তা এদের
জয় করবার উপায় কি? এ প্রামের জবাবে
Imitation of Christ এর লেখক বললেন:

'ঈশবের দিকে মৃথ ফেরালে সমস্ত জড়তাকে পরিহার ক'রে নব জন্ম লাভ করা যায়। লোহা আগুনে পুড়লে তবে তার মরচে চলে যায়। ঈশবরিস্তার আগুনের মধ্যে মন-লোহাকে ফেলতে হবে। তবে জড়তা যাবে, তবে জীবনে রূপান্তর আস্বে।' ঠাকুর বললেনঃ অভ্যাস্যোগ! রোজ তাঁকে ডাকা অভ্যাস করতে হয়। এক দিনে হয় না। রোজ ডাকতে ডাকতে ব্যাকুলতা আসে।'

ঈশ্বর-লাভের কোন সহজ পথ আমাদিগকে তিনি দেখিয়ে দেন নি। মন্দ বৈরাগ্য নয়, তীত্র বৈরাগোর কথা তিনি বলেছেন। তিনি বলেছেন চিত্তভদ্ধির কথা, তিনি বলেছেন নির্জন বাসের কথা, তিনি বলেছেন কামিনীকাঞ্চন-রসে মন ভিজে থাকলে ঈশ্বরের উদ্দীপন হয় না। ঈশ্বর আছেন ব'লে বসে থাকবো, নির্জনে তাঁকে ডাকবো না, কম করবো না-এতে কখনো বস্তুলাভ হবে না। বিশ্বাস আর ব্যাকলতা। ব্যাকলতার পরই ঈশ্বরদর্শন। আর এই ব্যাকলতার জন্যে প্রয়োজন চিত্তগুদ্ধি, বিষয়াসক্তি থেকে মুক্তি। আর মন থেকে বিষয়রস শুকিয়ে ফেলবার উপায় নির্জনে ঈশ্বরচিন্তা। মহিমাচরণকে ঠাকুর বলেছিলেন: 'ঈশ্বরকে দেখিয়ে দাও, আর উনি চুপ ক'রে বসে থাকবেন! মাখন তুলে মুখের কাছে ধরো।' এই সাধনের কথাই আধ্যাত্মিকতার চরম কথা। রবীক্রনাথ 'চতুরঙ্গে' শচীশের মুথ দিয়ে বলেছেন: 'আমার ভগবান অক্রের হাতের মৃষ্টিভিক্ষা নহেন, যদি তাঁহাকে পাই তো আমিই জাঁহাকে পাইবো, নহিলে নিধনং শ্রেম:।' মার্কিন কবি হুইটম্যানের কণ্ঠেও একই কথা:

Not I, not any one else can travel that road for you,

You must travel it for yourself.

শচীশের সেই কথা—'আর সব জিনিস পরের হাত

হইতে লওরা বায়, কিন্ত ধর্ম যদি নিজের না হয়
ভবে তাহা সারে, বাঁচার না ?'

ধর্ম বিশ্বাসের ব্যাপার নয়, প্রত্যক্ষ অমুভূতির ব্যাপার, আর এই অমুভূতি সম্ভব পুরুষকারের রাস্তায়। সাধনকে এড়িয়ে গিয়ে ঈশ্বরলাভ অসম্ভব। আর এই সাধন বলতে ঠাকুর বারংবার বলেছেন নির্জনতা আর প্রার্থনা। নির্জনতা আর প্রার্থনাকে বাদ দিয়ে আর সব হ'তে পারে কিন্তু ব্যাকুলতা আসবে না, আর ব্যাকুলতা ভিন্ন ঈশ্বরদর্শন অসম্ভব।

আমরা বৃদ্ধিকে প্রাধান্ত দিতে গিয়ে বিশ্বাসকে উপেক্ষা করতে বসেছিলাম। ঠাকুর বিশ্বাসকে মূল্য দিলেন। আমরা বলছিলাম গুরুর রূপা হ'লে ঈশ্বরকে সহজেই পাওয়া যায়। ঠাকুর বললেন, বৈরাগ্যের কঠিন পথেই ঈশ্বরপ্রাপ্তি সম্ভব; ভোগের রাস্তায় যোগ সম্ভব নয়। যে ঘরে 'আচার

তেঁতুল সে ঘরে বিকারের রোগা থাকলে রোগ কোন কালেই সারবে না।' আর একটা কথা ঠাকুর বললেন : 'সেই এক ঈশ্বর, তাঁর কাছে সকলি আসছে,—ভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়ে।' তিনি শেখালেন প্রতিবেশীর ধর্মবিশ্বাসকে শ্রন্ধা করতে। ভেদবৃদ্ধিতে দেশের আবহাওয়া ছিল বিষাক্ত। তিনি উচ্চারণ করলেন ঐক্যমন্ত্র। যেখানে ম্বণা ছিল সেখানে এলো প্রেম; যেখানে সাম্প্রদারিকতার সঙ্কীর্ণতা ছিল সেখানে এলো গ্রেম; যেখানে সাম্প্রদারিকতার সঙ্কীর্ণতা ছিল সেখানে এলো জদয়ের উদারতা। ঐক্যের মতো বৈচিত্র্যপ্ত যে পরম সত্য—এ কথা ঠাকুর যেমন ক'রে বোঝালেন এমন ক'রে আর কে বোঝাতে পারতো? জীবন উপনিষদের জীবন্ত ভাষ্যরূপ ছিলো বলেই এমন ক'রে যুগ্যকে প্রভাবিত করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল।

মাতৃমন্ত্ৰ

শ্রীমতী আলোরাণী নাগ

শিশু যবে জন্ম লন্ন ধরাবক্ষতলে
কাঁদে সে মায়েরে খুঁজি
ভীত অশুজলে
জীবনে প্রথম বাণী তার
সেই মাতৃমন্ধ নাম।
অসহায় শৈশবের একান্ত আশ্রয়
মধুক্ষরা আঁথিষুণ,
স্লেহমাথা করতলহ্য।
সম্ভানের চিরশান্তি মাতৃ-অঙ্ক-পাশ
কোনো সন্দেহের সেথা নাহি অবকাশ।

তুমি চিরশিশু
মারে ছাড়িলে না কভু; জীবন ব্যাপিয়া
রহিলে সে স্বেহজোড়ে।
মনপ্রাণ দিয়া
মাতারে পুজিলে তুমি সমস্ত জীবন।

বিশ্বমায়ে মাতা বলি তুলি নিলে মাথে আপন জননী, জায়া, স্বেহ-পরিজনে জানিলে একত্রীভূত বিশ্বমাতা সাথে। বিশাস-উচ্ছাসে শ্রামারে আনিলে টানি ধরাবক্ষপাশে। তুমি চিরপূজনীয় ভগবান রামকৃষ্ণদেব। পুণ্য গয়াধামে ছাড়ি মৌন শিলাপট মূর্ত হলে নররূপে, ধন্ত করি বঙ্গভূমি ভট। ন্ধিগ্ধ করি পবিত্র স্থন্দর ! পুণ্য তব কল্যাণ সৌরভে নত নেত্রে এশো তব পাদপীঠ-তলে, रमिक रूख क्न मृद्य । স্বাকারে দিলে মহামাত্মন্ত্র নাম; হয়ে সিদ্ধকাম শান্তি পেলো আঠজন তব পদ্যুগে লভিল আশ্রয়।

পশ্চিম পৃথিবী এলো ছুটি।
হানাহানি, মারণাস্থ, হন্দ ফেলি উঠি
এলো তব পদতলে।
তব তরে তার আত্মনিবেদন রাজে
'নিবেদিতা' ভগিনীর মাঝে।

আজিও তোমারই দয়া মাতৃসঙ্কীর্তন আঁকড়িয়া আছে কতজন, ভরিতেছে বিশ্বলোক মাতমন্ত্রে করিয়া সহায়। বিশ্ব আজো গায়
তোমার মহিমাগাথা।
অসংখ্য মানবে তুমি তরিলে জীবনে
অগণিত কতজন শাস্তি পেল মনে
তব মাতৃ-মন্ত্র নামে।
জগতের গুরু তুমি নব-অবতার
অপরপ স্থমহান কল্যাণ-আধার।
জানাইন্থ তোমারে প্রণতি
তমি চিরবন্দনীয় ভগবান রামক্ষণদেব।

স্ত্রী-শিক্ষার আদর্শ ও স্বামী বিবেকানন্দ

অধ্যাপক শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার, এম্-এ

শোপেনহাওয়াব নারীর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন: She pays the debt of life not by what she does, but by what she suffers.' স্বামী বিবেকানন্দ স্বীজাতির উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন: তোমাদের আদর্শ দীতা। দীতা দহনশীলতার অপূর্ব প্রতিমূর্তি। সহনশীলতা সীতার জীবনে যে অসামান্ত শক্তি ও মাধ্য আনিয়াছে পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। সীতার জীবন এক বেদনা-বিধুর, শুচি-শুভ্র আলেখা। ভারতের সকল শ্রুতি ও শ্বতি যদি কোন দিন অবলুপ্ত হইয়া যায় তবুও শুধু দীতার পুণ্য জীবন-কাহিনী হইতে শিক্ষা ও প্রেরণা লাভ করিবার অপরিমেয় ঐশ্বর্য থাকিবে। সীতার জীবনের প্রতিটি কাহিনী অব্দরে অক্ষরে সত্য কিনা সে-প্রশ্ন বড় প্রশ্ন নয়। আসল কথা, সীতা व्यामात्मव नादीकीयत्नव हत्रम व्यापर्भ। তিনি প্রেম ও শুচিতার অথও মূর্তি: জীবনে অশেষ তুঃখ সৃহ্ করিয়াও তিনি কাহারও তুঃখের কারণ হন নাই।

বিদেশে নারীজাতির আচার-ব্যবহার শ্বামীজীকে মতান্ত ব্যথিত ও উদ্বিগ্ধ করিয়াছিল। শ্বামীজী মনে করিতেন পাশ্চান্ত্য দেশের স্ত্রীলোক আপন বৈশিষ্ট্য ও স্বকীয়তা হারাইয়া ফেলিয়াছে। দেখানে নারীর জীবন বহিমুখী; পুরুষের সঙ্গে তাহাদের প্রতিযোগিতা অনেক ক্ষেত্রে অশোভন ও অমঙ্গলের কারণ হইয়া দেখা দিয়াছে। আফিসে, বাজারে, স্কুলে, ব্যবসায়ক্ষেত্রে পুরুষের সঙ্গে সমান তালে পা ফেলিতে গিয়া নারীর জীবনে যে ক্রাট ঘটিয়াছে তাহা অনস্বীকার্য। এই অহিতকর প্রতিযোগিতার ফলে নারী তাহার মাধুর্য হারাইয়াছে, শালীনতা-বোধ ও জীবনের মূল্যবোধকে অনেক ক্ষেত্রে বিসর্জন দিয়াছে।

পুরুষের তুলনার নারী বৃদ্ধিতে, বিভার, কর্মশক্তিতে হীন এই ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। প্রতিকৃল
পরিবেশের ফলেই আমরা এই ধারণা পোষণ করিতে
বাধ্য হইয়াছিলাম। স্বার্থাছেমী পুরুষের চক্রান্তের
ফলেই স্ত্রীজাতি কোন কোন বৃগে জনাদরের বস্তু
হইয়া পড়িরাছে। স্বামীজী স্কুলারার পরিক্রমার

সময় দেখিয়াছেন যে সেখানে, স্ত্রীঞ্চাতি পুরুষের তুলনায় অনেক বেণী প্রগতিশীল; তাহাদের শাস্ত্র-জ্ঞান স্থগভীর, বৃদ্ধি স্থতীক্ষ এবং কর্মশক্তি অতুলনীয়। ভারতের ইতিহাসের বিভিন্ন পথায় আলোচনা করিয়া স্বামীজী এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে অবনতির যুগে ভারতের কুচক্রী পুরোহিতগণ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ব্রাক্ষণেতর জাতিকে বেদাধ্যয়ন হইতে বঞ্চিত করেন এবং সেই সঙ্গে স্থালোকের বেদপাঠে অধিকারও অস্বীকার করেন। অথচ আমাদেরই শাস্ত্রে আমরা ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীও গার্গীর উপাথ্যান দেখি যাহারা ব্রন্ধবিভায় পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

স্বামীজীর মতে শিক্ষার উদ্দেশ্য হইতেছে মান্তবের অন্তৰ্নিহিত পূৰ্ণতা বা আত্মিক শক্তিকে বিকশিত করা। এই কথা পুরুবের সম্বন্ধে বেমন প্রযোজা নারীর সম্বন্ধেও তেমনি। যিনি পরাবিদ্যা লাভ করিয়াছেন তাঁহার দৃষ্টিতে স্ত্রীপুরুষে কোন ভেদ নাই। শিক্ষার লক্ষা পরাবিতা লাভ করা এবং স্ত্রা-পুরুষে বিভেদ কল্পনা করা এই লক্ষ্যের পরিপন্থী। শক্তিপূজার আদর্শে উঘ্দ হইবার জন্ত স্বামীজী জাতিকে আহ্বান জানাইয়াছিলেন এবং এই কথাই মুক্তকণ্ঠে বোষণা করিয়াছিলেন যে, যিনি ঈশ্বরের স্বব্যাপী শক্তিকে নারার মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন তাঁহার শক্তিপূজা সার্থক। ভারতের উন্নতি করিতে হইলে দ্বাগ্রে স্ত্রীজাতির উন্নতি করিতে হইবে। এবিষয়ে স্বামীব্দীর মত স্পষ্ট ও স্থদৃঢ়। "যত্র নাৰ্যন্ত পুৰুত্তে রমন্তে তত্ৰ দেবতাঃ" এই শান্তবাক্য স্বামীজী অক্ষরে অক্ষরে পালন করিতে বলিয়াছেন। স্ত্রী-লোকের জীবনের নানাবিধ সমস্থা তাঁহারা নিজেরাই সমাধান করিবেন ইহাই স্বামীজীর স্থচিত্তিত অভিমত। স্বামীন্তার প্রসিদ্ধ উক্তি: "আমি সংস্কারে বিশ্বাসী নই, স্বাভাবিক উন্নতিতে विशामी"—এই প্রদক্ষে প্রণিধানযোগ্য।

দ্রীশিক্ষার প্রথম সোপান শুচিতা। শুচিতা ভারতীয় নারীর পরিপূর্ণ সন্তার মধ্যে নিহিত, অস্থি-মজার দক্ষে বিছডিত। কাজেই শুচিতার উরোধন করিয়া শিক্ষার স্থচনা করিতে হইবে। শুচিতা হইতে নারীর জীবনে আসিবে আত্মপ্রতায়; আত্ম-প্রতায় হইল শিক্ষার অপরিহার **অঙ্গ। নারীর** শিক্ষণীয় বিষয়গুলি স্বামীজীর মতে হইলঃ ইতিহাস. পুরাণ, ধর্মশান্ত্র, চারুশিল্প, বিজ্ঞান; গার্হস্তা-বিজ্ঞান, तकन, भीवन ७ श्राष्ट्रा। এই विषय्रश्रमित मस्य উপন্তাদের স্থান নাই। পূজাপদ্ধতি অন্ততম শিক্ষণীয় বিষয় সত্য; কিন্তু অন্ধভাবে ধর্মান্ত্র্ঞান, পূজাপার্বণ অমুসরণ করিলে চলিবে না: এই সকল ক্রিয়াকর্মের অন্তনিহিত স্ত্যাটুকু মোহমুক্ত মন লইয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। আত্মিক স্বাধীনতা ব্যতীত শিক্ষা সার্থকতা লাভ করিতে পারে না: কাজেই **মামু**ধের মনে, বিশেষতঃ স্বীজাতির মনে, এই স্বাধীনতাবোধ জাগাইবার জন্ত স্বামীজী প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। নিঃস্বার্থ দেবা ও আত্মিক শক্তির মহিমা যাহাতে নারীজাতি সহজে উপলব্ধি করিতে পারে সেইজ্বন্থ স্বামীজা শিক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্ত্রী, লীলাবতী, থনা, মীরাবাঈ প্রভৃতির অমর জীবনকাহিনীকে স্থান দিয়াছেন। অমূর্ত ভাবধারা অপেকা প্রত্যক্ষ জীবনকাহিনীর মূল্য শিক্ষার ক্ষেত্রে অনেক বেশী; সেইজন্মই এই পরিকল্পনা তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। নারীকে অসহায় ও গুর্ব ল করিয়া রাখিবার মত গাপ আর কিছুই নাই। সেইজন্ম স্বামীন্দ্রীর লক্ষ্য ছিল দৈহিক শক্তিতে নারীন্ধাতিকে শক্তিশালী করিয়া তোলা। এই কথা মনে রাথিয়া তিনি স্তীজাতির সামনে ঝাঁসির রানী, বানী হুর্গাবতী, অহল্যাবাঈ, রানী রাসমণি, রানী ভবানীর জীবনাদর্শ তুলিয়া ধরিষাছেন।

স্বামীজী জাতির কাছে চাহিয়াছেন আদর্শ জননী—থাহারা হইবেন গৈহিক ও আত্মিক শক্তিতে শক্তিগতী, থাহাদের জীবনের ভিত্তি পবিত্রতা, আন্তরিকতা ও শ্রদা। এইরপ জননীর কাছেই আদর্শ সম্ভান আশা করা ফাইতে পারে।

উনিশ শতকের মধ্য ও শেষ ভাগে ভারতের সামাজিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থা দেখিয়া স্বামীজী করেকজন ব্রন্মচাবিণীর প্রয়োজন অমুভব করিয়া-ছিলেন— বাঁহারা ত্যাগ ও সেবাকে জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিবেন, বাঁহাদের ধ্রমনীতি থাকিবে শুচিতা ও আত্মিক শক্তির প্রবাহ। তাঁহারা বিজ্ঞান, মর্ম, ইতিহাসের বিভিন্ন প্রস্থানে শিক্ষিতা হইবেন সত্যা, কিন্তু সেই শিক্ষা তাঁহাদের স্বার্থের জন্ম নহে; সে শিক্ষার বীজ ছড়াইয়া দিতে হইবে সমগ্র জাতিব মধ্যে। শিক্ষাকে তাঁহারা ব্রত হিসাবে গ্রহণ করিবেন।

স্বামীজী একথা মনে-প্রাণে উপলব্ধি করিতেন যে, নারী প্রকৃতই জগজননীর জীবন্ত প্রতিমূর্তি, যাহার অন্তর্নিহিত জ্ঞান, ভক্তি ও দেবা মানুষের মনে পরাজ্ঞানের সম্মান দিতে পারে, তাহার জীবনে শক্তি ও মাধ্য আনিতে পারে। সেইজন্ম স্বামীজী চাহিয়াছিলেন নারীজাতির জন্ম মঠপ্রতিষ্ঠা করিতে; সেই মঠের সংলগ্ন বিভালয়ে লৌকিক ও আধ্যাত্মিক উভন্নবিধ শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। সে বিভালয়ে বেদ, উপনিষদ, সংস্কৃত সাহিত্য, ব্যাকরণ, কিছু ইংরেজী সাহিত্য শিখাইবার ব্যবস্থা থাকিবে। সেই সজে থাকিবে সীবন, গার্হস্থাবিজ্ঞান, শিশু-লালন প্রভৃতি বিষয় শিখাইবার ব্যবস্থা। জপ, পূজা ও ধানি, শিক্ষার অপরিহার্য অঙ্গ হিসাবে গ্রহণ করিতে হইবে। স্বীলোকেরাই সম্পূর্ণভাবে বিভালয় ও মঠ-পরিচালনার ভার গ্রহণ করিবেন। মঠে পাঁচ চয় বংসর শিক্ষান্তে বালিকার ভার তাহার অভি-ভাবক গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাকে বিবাহ দিতে পারেন। যদি কোন বালিকা আধ্যাত্মিক জীবনের যোগাভা লাভ করিয়া থাকে তাহা হইলে তাহার অভিভাবকের অন্তমতি লইয়া তাহাকে ত্রন্ধচারিণীর ব্রতে দীক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। ত্যাগ, দেবা ও সংযম হইবে এই মঠের মূলমন্ত্র।

আধুনিক শিক্ষাবিদগণের সঙ্গে বিবেকানন্দের তুলনা বোধ হয় অপ্রাসন্দিক হইবে না। বার্ট্র তিও রাসেল ও জন ডিউই উভয়েই ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষার উপর জাের দিয়াছেন। শিক্ষার্থীর মর্ধাদাসম্বন্ধে উভয়েই সচেতন। স্বামীজী বছ বৎসর পূর্বে এই কথাই বলিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তি ও প্রত্যেক জাতি একটি ভাব (idea)কে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে; কাজে কাজেই সকল শিক্ষার্থীকে এক ছঁাচে ঢালাই করা চলে না। স্বামীজীর মতে একটি জাতিকে যদি সঙ্গীতের সঙ্গে তুলনা করা যায় তবে প্রত্যেক ব্যক্তিকে এক একটি বিশেষ স্থরের সঙ্গে তুলনা করিতে হয়। স্বামীজীর আদর্শ সেইজন্ম বছর মধ্যে ঐক্যের অন্ত্রসন্ধান করা; বছর বছত্বকে সম্পূর্ণ অস্বীকার করা নয়।

রাসেল ও ডিউই উভয়েই শিক্ষার্থীর মন হইতে ভয় দূর করিবার কথা বলিয়াছেন। রাসেলের মতে ধর্মের মূলে ভয়; স্বামীজীর মতে ধর্মের মন্ত্রই অভয়। রাসেল ক্সংস্কারগুলিকেই ধর্ম নামে অভিহিত করিয়াছেন; স্বামীজী ক্সংস্কারকে দূর করিয়া ধর্মের আসল রূপটিকে গ্রহণ করিয়াছেন। আত্মিক সত্যে উর্দ্ধ হইবে।

পাশ্চান্তা দেশ জড়বাদের উপর যতদিন প্রতিষ্ঠিত থাকিবে ততদিন তাহার কল্যাণ নাই—স্বামীদ্ধীর এই ভবিশ্বদ্বাণী সার্থক হইয়াছে। জড়বিজ্ঞানেব ধবংসের শক্তি তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন কিন্তু তাই বলিয়া পাঠ্যতালিকা হইতে বিজ্ঞানকে বাদদেন নাই। রবীন্দ্রনাথ এই ধারার অন্থসরণ করিয়াই বলিয়াছেন বিজ্ঞানকে উপায়য়পেই দেখিতে হইবে, উদ্দেশ্যরণে নয়। বিজ্ঞানকে জীবন হইতে বিজ্ঞিয় করিয়া হুদয়হীন বীক্ষ্পাগারে নির্বাসন দেওরার ফল শুভ হইবে না; উপায়কে উদ্দেশ্যের স্থানে বুসাইলে আমাদের বিপদ্ অবশ্রুগ্রী।

ব্রীশিক্ষার যে আদর্শ স্থামাঞ্জা আমাদের সামনে তুলিরাছেন তাহার মূলে ঠাকুর শ্রীরামক্তফের প্রেরণা রহিরাছে। এক তার্কিকের প্রতি ঠাকুরের একটি উক্তি এই প্রসক্ষে বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখা কর্তব্য: "যদি এক কথায় ব্রুতে পার ত আমার কাছে এস, আর খুব তর্কঘৃক্তি করে যদি ব্রুতে চাও, ত কেশবের (কেশবচন্দ্র সেন) কাছে যাও।" এই "এক কথা"কে যদি আক্ষরিক অর্থে নিতে পারি তাহা হইলে বলা যায় যে এই কথাটি "মা"। শ্রীরামক্ষণ্ণ এই একাক্ষর মন্ত্রের সাহায়ে অপ্র্র দিব্য জাবনের সন্ধান দেখাইলেন। স্থামাজী এই মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া নারা-জাবনের যে আদর্শ উপ-

হাপিত করিলেন, তাহাই তাঁহাদের একমাত্র আদর্শ।
নারার মর্যাদা, নারার শিক্ষা ও নানাবিধ উন্নয়নের
জক্ত স্বামীজী যে কর্মস্টা প্রণয়ন কয়িয়াছেন তাহার
মূল্য আজিকার যুগসংক্রান্তির ক্ষণে অপরিসীম।
স্বামীজির এই উক্তি অবিশ্বরণীয়: "সেইজক্তই
রামক্ষণাবতারে ব্লীগুরু গ্রহণ, নারীভাব সাধন, সেইজক্তই মাতৃভাব প্রচার। জগতের কল্যাণ গ্লীজাতির
অভ্যাদর না হইলে সম্ভাবনা নাই। শক্তি বিনা
জগতের উদ্ধার হবে না। মা-ঠাকুরানী ভারতে
পুনরায় সেই মহাশক্তি জাগাতে এসেছেন।
তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গাগী মৈত্রেয়ী
জগতে জন্মাবে।"

কবীরবাণী

("কবীর কব্সে ভমে বৈরাগা"—বাণীর অন্বাদ)

শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

20

আজিকে তোমারে শুধাই কবীর কবে হতে তুমি হ'লে বৈরাগী, তোমার যে প্রেম বল মোরে বল ছড়াল কোথার কাহার লাগি ?

উত্তর

বিশ্ব প্রকাশ ছিল না যথন
যথন ছিল না গুরু ও চেলা,
কিছুই তথন লভেনি প্রসার
পুরুষ একাকী করিত খেলা—
সেই কাল হতে সন্ন্যাসী আমি
শুন ওছে, সাধু গোরধনাথ,

আমার সে প্রেম হয়েছে ধন্ত পরশি ব্রন্ধে দিবস রাত! ব্রহ্মা যথন পরেনি কিরাট অথবা বিষ্ণু তিলক ভালে, শিব ও শকতি লভেনি জনম শিখিন্ত যোগ সে অতীত কালে। প্রকট আমি তো হলেম কাশীতে চেতনা দিলেন শ্রীরামানন্দ— অসীমের ত্বা অন্তরে ধরি বহিন্না এনেছি মিলনানন্দ! সহজে সহজে হইবে মিলন উছল ভক্তি জাগিবে প্রাণে, শুন হে গোরখ—চলো আগাইয়া

বেদ ও বত মান জীবন

ডক্টর শ্রীমতিলাল দাশ, এম্-এ, বি-এল্, পিএইচ্-ডি

দেবানাং ভদ্রা স্থমতিশ্ব জ্য়তাম্।
দেবানাং রাতিরভি নো নি বর্ততাম্!
দেবানাং সথ্যমুপ সেদিমা বয়ম্
দেবা ন আয়ুঃ প্রতিরস্ত জীবসে॥

দেবতাদের শুভ কল্যাণবৃদ্ধি, ভদ্র স্থমতি ঋজু ও সরল হয়ে প্রবাহিত হোক; দেবতাদের আশীর্বাদ ও প্রীতি আমাদিগের পরিবেশ পরিপুষ্ট করুক। আমরা যেন দেবগণের সংশ্য যাজ্ঞা করি—দেবতারা আমাদের আয়ু অভিবর্ধন করুন, আমরা যেন বাঁচবার মতন বাঁচি।

অনেকে হয়ত অবাক্ হবেন, ভাববেন যে প্রাচীন গত হয়ে গেছে তার এই উজ্জীবনের র্থা প্রয়াস কেন? বেদকে যতই সম্মান আমাদের পিতৃপুরুষেরা দিন না কেন, তার কাছে পুরাতান্ত্রিক কৌতৃহল ছাড়া অস্ত কিছু আশা করা বিফল।

আমি বলব— জলদগন্তীরস্বরে বলব— তা নয়।
বর্তমান জীবনের কলকোলাহল ও সংঘর্ষের মাঝেও
বেদ আমাদের দেবে চলবার পথের পাথেয়—দেবে
প্রেরণা—দেবে উৎসাহ—দেবে বিশ্বাস—দেবে
অতক্র কর্মের বাণী—অমৃতের আশ্বাস—দিব্যজীবনের
ছন্দ ও দেবজীবনের সোরভ। স্থলেথক লেভি
তাঁর 'আধুনিক মান্থবের দর্শন' প্তকে বেশ স্থলর
কথা লিখেছেন—

"If philosophy does not illuminate the practice of ordinary life, we maintion it fails in is function. It must be something drawn from the world of human affairs and guiding it. To lead a philosophy in this way from the barren wilderness of speculation into the rough and tumble of action is

more than to violate the traditional meaning of philosophy. To suggest that its truth be consciously and deliberately tested by human beings in the fire of practice is to demand that, like science, it stand or fall by its active meaning for man."

আমিও সেই কথা বলব—বেদ যদি শুধু রহন্তভাণ্ডার হ'ত—যদি তাহা সাধারণ মাত্রবের সাধারণ
প্রয়োজনে না লাগত—তাহলে আমরা তার অলোচনা
করতাম না।

তাই সর্বপ্রথম বলছি—বেদের বলিন্ন জীবনবাদই
তার মহিমময় বিশেষত্ব। আমাদের দেশে অনেক
সময় নৈদ্ধর্যকে ধর্মের স্বরূপ মনে করি। ভাবি
মায়াময় এই সংসারকে পরিত্যাগ করে হৃদয়কে
আমরা যতই পরলোকপ্রবণ করব ততই আমরা
অধ্যাত্মজগতে প্রবেশ লাভ করব।

আমাদের বৈদিক পিতামহের। এই ধরনের পলায়নবাদ'কে আমল দেননি—তাঁরা এই স্থানর পৃথিবীতে দ্রুচিষ্ঠ হয়ে বাঁচতে চেয়েছেন। সেই সঞ্জীবন প্রাণবজার জয়গান আজ্ব দেশে ঝয়ৢত হয়ে উঠুক নৃতন দিনের স্করে—নৃতন য়ুগের ভাষায়।

ইন্দ্র শ্রেষ্ঠানি দ্রবিণানি ধেহি
চিত্তিং দক্ষস্থ স্থতগত্তমক্ষে।
পোষং রশ্বীণামরিষ্টিং তন্নাম্
সাল্মাসং বাচঃ স্থদিসত্তমবতাম ॥

পরমাত্মা দিন আমাদের পরম ধন। দিন আমাদের চিত্তের দক্ষতা, দিন আমাদের সোভাগ্য। দিন আমাদের পরিপূর্ণ পৃষ্টি—তাঁর আনীর্বাদে আমাদের তম্ম হোক নিরাময়—আমাদের ব্লাক্ হোক স্বাহ্ ও মধুমর—আমাদের প্রাত্যহিক দিনগুলি হোক উজ্জ্বল, স্থপময় ও স্থলর।

দিনগত পাপক্ষম করে বৈতরণী পার হওরার আশা এ নয়। এ শুধু প্রাণধারণের মানি নয়। এ হল আশাত্র স্থবাতুর কর্মচঞ্চল উৎসাহদীপ্ত আনন্দময় দিবস্থাপনের আকাঞ্জা।

এই কর্মস্থলর দীর্যজীবনের প্রার্থনা তিনবেদেই আছে। ঋথেদ শুরু শত শরং বাঁচবার প্রার্থনা করেছেন—যজুর্বেদে সেই প্রার্থনা নবতর ও মধুরতর হয়েছে—একশত শরং যে বাঁচব সেই একশত বংসর চোথ দিয়ে ভাল করে দেথব—ন্তন ন্তন বাণী শুনব—ন্তন নৃতন কথা বলব—অদীন হয়ে মাথা উচু করে বীরের জীবন্যাপন করব। অথর্ববেদ বলছেন:—

পণ্ডেম শরদঃ শতম্॥
কীবেম শরদঃ শতম্॥
বুধ্যেম শরদঃ শতম্॥
রোহেম শরদঃ শতম্॥
পুবেম শরদঃ শতম্॥
ভবেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥
ভ্রেম শরদঃ শতম্॥

শতোতর জীবন হোক আমাদের—সেই একশতের অধিক বৎসর আমরা যেন জীবমৃত হয়ে
শরীরের ভার বয়ে নাবেড়াই—আমাদের চাক্ষ্র ও
মানস দৃষ্টিশক্তি যেন অভিবর্ধিত হয় দিনে দিনে—
আমরা যেন প্রাচ্র্য ও মাধুর্যে বেড়ে চলি। যদি
বসে থাকি তবে আর বাঁচা কিসের—রোজ রোজ
ন্তন কিছু জানব ও ন্তন কিছু শিথব। দিনে দিনে
উধ্বাভিসারের পথে হোক আমার আরোহণ—
প্রত্যহই হোক আমার পরম পৃষ্টি—যে পৃষ্টি নবতর
সম্পদে দিনে দিনে সমৃদ্ধ ও দীপ্ত হয়ে উঠছে।
আমার এই দীর্ঘরীবনে স্প্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকব ও

শুধুই বেড়ে চলব—অগ্রগতির পথে হবে প্রাত্যহিক অভিযান।

অন্প্রভৃতির পথে অনন্ত অভ্যাদয়—এই ছিল তাঁহাদের কামনা, তাই আমাদের পিতামহেরা এমন এক চমৎকার কবিতা লিখেছেন যাহা ভাবের গভীরতায়, অভিব্যঞ্জনায় অতুলনীয়।

চক্ষ্নো ধেহি চক্ষ্য্ চক্ষ্বিলৈ তম্ভাঃ। সংবেদং বিচ পঞ্জেম॥

হে জ্যোতির্ময় দেবতা, হে করুণায়য় পিতা, তুমি
আমাদের ছটি চোখে দাও দৃষ্টিশক্তি—তোমার এই
বিপুল বিশ্বের অতি বিপুল মহিমা আনন্দ ও উল্লাসে
দেখব। কিন্তু শুধু ছটি চোখ ত তোমার বিশ্বজোড়া
মাধুরী দেখবার পক্ষে যথেষ্ট নয়—তাই দাও সমস্ত
অঙ্গপ্রত্যক্ষে দৃষ্টিশক্তি—আমি দেখব, সমগ্রতার
সম্যাগদর্শনও চাই, আবার বিশ্লেষণ চাই—যা কিছু
দেখা তাকে তাই সময়য় ও বিশ্লেষণের মাঝে পরিপূর্ণ
করে যেন দেখি।

বৈদিক জীবনবাদ কিন্তু শুধু বাঁচবার জ্বন্স নয়, পৌরুষের আহ্বানেও ঝদ্ধৃত। তাঁহারা বলদাতা ইল্রের নিকট বল প্রার্থনা করতেন, বীর্ঘবান ও বলবান হয়ে লোকোত্তর জীবনযাপন করতে চাইতেন।

অহমশ্মি সহমান উত্তরো নাম ভ্ন্যাম্।
আমি এই পৃথিবীতে সকলের শ্রেষ্ঠ হব—মর্থাদার
আমি চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকব। অকাল মৃত্যুকে তাঁরা
ঘুণা করতেন—শত শরং সবল ও আনন্দ-উজ্জ্বল
পরমায়ু তাঁহাদের ঈপ্সিত ছিল। অজর হয়ে
অতক্র কর্ম করে মহয়তকে ফোটাবার জ্যুই ছিল
তাঁহাদের সাধনা।

ভারতবর্ষ সব চেয়ে দরিত্র দেশ। আমাদের অন্ন, বন্ধ, শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের একাস্ত অভাব। এই অভাবের মাঝে প্রাচুর্য আনতে পারে একমাত্র অদম্য অধ্যবসার, শ্রান্তিবিহীন কর্ম। কিন্তু বৃটিশের হাতে গড়া অন্তুত আমলাত্র সাতবংসরেই ধ্বংস হরে গেছে বলা চলে। সর্বত্রই সরকারী ঔদাসীক্ত ও অকর্মণ্যতার পরিচয়।

আমাদের জনপ্রিয় নেতুগণের উচিত ছিল— স্বাইকে আহ্বান করে মহাভারত গডবার জন্ম আত্মোৎসর্গ করতে—আট ঘন্টার স্থানে ১৬ ঘন্টা খাটতে; কিন্তু তা ञ्ज्ञनि । দেশের স্মৃহ ক্ষতি কবে ডাক্ঘরের কাজ একদিন বন্ধ করা হয়েছে—ফলে জাতীয় জীবনে বহুকোটী টাকার লোকসান ঘটছে। প্রত্যেক সরকারী কর্মচারী দিগুণ উৎসাহে কাজ করবে এই ভরসার স্থলে দেখছি একজনের স্থলে তিনজন লোক এসেছে—কিন্তু কাজ व्यक्ति रुष्ट्र ना। पर्वे व्यवस्थित विमुख्या। তাদের প্রাসাদের মত আমাদের স্বাধীনতা যাতে ধূলিসাৎ না হয়, তার জন্ম অনবসর কর্মের প্রয়োজন। বেদ তারস্বরে এই কথাই ঘোষণা করেছেন:

> ত্রাতারো দেবা অধি বোচতা নো মা নো নিদ্রা ঈশত মোত জল্লিঃ। বযং সোমস্থা বিশ্বহ প্রিয়াসঃ স্কবীরাসো বিদ্যমা বদেম॥

প্রগাথ কাথ বলছেন :—হে পরিত্রাণকারী দেবগণ, তোমাদের গভীর আশীবাদে আমাদের ধন্ত কর, আমরা যেন নিদ্রা ও গালগরে সময় না অপব্যয় করি। আমরা যেন সোমদেবতার প্রিয় হয়ে, স্থবীর হয়ে সভাতে স্থকর্ম আলোচনা করি, স্থবতের পরিকল্পনা করি।

দেবতারা অলসকে ক্ষমা করেন না।
ইচ্ছন্তি দেবা স্থন্তম্ ন স্থপ্লায় স্পৃহয়ন্তি।
যন্তি প্রমাদমতন্ত্রাঃ॥

দেবতারা যাজ্ঞিককে প্রীতি করেন—যাহার কর্ম লোকসেবায় ও জ্বগৎসেবায় নিয়োজিত তাহাকেই তাঁহারা ইচ্ছা করেন, স্বগ্নাল্ ও তন্ত্রালুকে তাঁহারা ভালবাসেন না। দেবতারা অতন্ত্র, তাই যাহারা প্রমাদকারী তাহাদিগকে তাঁহারা শাসন করেন। গীতাতেও সর্বোত্তম বেদব্যাখ্যাতা পার্থসারথি শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—প্রমাদ, আলস্থ ও নিদ্রা মান্তবের মৃত্যুর কারণ।

বেদ মান্নষকে ভ্রাপ্তি হতে জাগতে বলছেন।
অনবধান হয়ে বিমৃত হয়ে থাকলে ধর্মলাভ হয না—
বলা যেতে পারে কিছুই লাভ হতে পারে না।
গ্রাপ্তিহীন কর্ম, বিরামবিহীন উজোগে ভারতবর্ষ
আবার বেদধর্মে উদ্বৃদ্ধ হোক, নহিলে নাহিরে
পরিত্রাণ।

ন ঋতে প্রাস্তস্ত স্থায় দেবাঃ—দেবতারা পথিকেরই বন্ধু, যাত্রীরই নির্ভরহল—কর্মে যে প্রাস্ত নয়, ঘর্মজ্জলে যার দেহ সিক্ত নয়, সে দেবতাদের স্থা আশা করতে পারে না।

তাই আজ তমসাচ্ছন্ন ভারতবাসীকে আহ্বান করি—উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান্ নিবােধত।— ওঠো, জাগো—তোমাদের পাওনা যে ঐশ্বর্ধ সেই মহান সম্পদে ধনী হযে ওঠো। অগ্রান্ত কর্ম ভগবান নিজেই করছেন—

পশু স্থস্থ শ্রেমাণং যো ন তন্ত্রমতে চরন্
চারবৈতি। চলার মন্ত্রে আজ দেশ স্বল হোক।
আকাশে স্থের গতি লক্ষ্য কর। স্থাদেব কথনও
ঘুমান না—সব সময়ই তিনি শ্রম করে চলেছেন—
তাঁরই মত অতন্ত্র কর্ম কর—আর চল অগ্রসর
হয়ে চল।

শীক্ষণ বলেছেন—তিনি নিব্দেও অতব্রিত হয়ে কান্স করে চলেছেন, কারণ লোকসংগ্রহ তাঁহার কাম্য। তাই আমরা যারা আমাদের সাধের ভারতকে জগৎ-লোকসভায় বরণীয় ও মহনীয় আসনে বসাতে চাই, তারা যেন আলগুহীন হয়ে অত্তব্রু কর্মের বস্তায় দেশকে পরিপ্লাবিত করি।

কিন্ত এই কর্ম থাতনার নিগড় নয়—ইহা জানন্দে ছন্দিত, উল্লাসে রঙীল, মধুয়তায় মধুয়, অমৃতের স্পর্দে স্বাহতম। স্বন্তিপদ্বা বারা অন্থসরণ করে, তারা ভগবানের নিষ্কট তাই প্রার্থনা করে—

পরি মাথে তৃশ্চরিতাদ্ বাধস্বা মা স্কুচরিতে ভজ। উদ আয়ুষা স্বায়ুষোদস্থাম্ অমুঠা অমু॥

হে ভগবন্, দ্বন্দরিত পাপ হতে আমায় প্রতিনির্ত্ত কর, সদাচার ও পুণ্যে আমায় নিয়োজিত কর। আমি উঠব অমৃতলোকে—এই জীবনের সাথে সাথে শোভন কর্মে, শোভন চিন্তায় শুভ যে আয়ু সেই আয়ু যাপন করে—অমৃতময় দেবজীবনের পথে আমি পরমানদ লাভ করব।

মান্তবের আনন্দে জন্ম, আনন্দেই জীবন এবং আনন্দেই তিরোধান, তাই কর্মস্থলর বলিষ্ঠ জীবন তার চলার স্থরে স্থরে মান্তবকে অনন্দলোকে জাগরিত করবেই করবে। আমিজের প্রসারে মান্তবের দৃষ্টি বখন প্রসারিত তখন সকলই মধুমর হয়ে বায়। ছালোক ও ভূলোক, বনম্পতি ও ওষধি, রাজি ও দিন, স্থ ও চন্দ্র, সকলই মধুরতার মধুর হয়ে ওঠে। মধুশীতে রমণীয় সাধক অন্তভব করেন—পায়ের তলাকার ধূলিও স্থধায় স্থধায়য়, দিকসকল আনন্দোৎসবে কোলাহলমুখর—সকলই অসতের প্রস্রবণে রসায়িত।

মান্থবের বর্তমান জীবনে তাই বেদের একান্ত প্রয়োজন আছে। আগবিক অন্তের ঝঞ্চনমুধর হতীয় বিশ্বমহাবুদ্ধের প্রাক্কালে দাঁড়িয়ে আমরা চারিদিকে দেপছি শুধু অশান্তি, কানে শুনছি অশান্ত হাহাকার, হংধহর্বহ এই জীবনে বেদ এনে দেবে পরম নির্ভিন্ন আশ্রায়।

নিবেদিত জীবন যাপন করে আমরা কানে শুনব ভন্ত ও শোভন কথা, চোখে দেখব যাহা কিছু সুন্দর ও শোভন, অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গকে করব দৃঢ় ও স্থির, তার পর জগৎহিতে উৎসর্গীকৃত ভাগবত জীবন যাপন করব।

অথিল ধর্মমূল বেদের এই শাশ্বত বাণীর আজিও একান্ত প্রয়োজন আছে—এই জীবনপদ্ধা যদি অন্তসরণ করতে পারি, তবেই বিদেষ ও হিংসার শেষ হবে, মৈত্রী ও করুণার উদ্ভব হবে।

তথনই আমরা প্রার্থনা করতে পারব—শান্তির ও সমৃদ্দির।

ভৌঃ শান্তিরন্তরীক্ষং শান্তিঃ।
পৃথিবী শান্তিরাপঃ শান্তিরোষধরঃ শান্তিঃ।
বনম্পতরঃ শান্তিবিধে দেবাঃ শান্তির্ক্র শান্তিঃ
সর্বং শান্তিঃ শান্তিরেব শান্তিঃ
সা মা শান্তিরেধি।

ভাগবত ও দিব্যজীবনের পথ্যাত্রী সাধকদের সাধনায় বিশ্বে আনবে মৈত্রী ও ভ্রাতৃত্ব—তথন প্রতি মান্নষ সকল প্রাণীকে মৈত্রীর চোধে দেখবে—সকল প্রাণী মান্নমকে মৈত্রী দান করবে—এই মৈত্রীভাবনাতংপর মান্নম দেখবে গুলোক শান্তিতে প্রফুর, অন্তরিক্ষলোক শান্তির হিল্লোলে হিল্লোলিত। পৃথিবী শান্তির বাতাসে আবৃত হোক, জলধারা শান্তির ছন্দগান করুক; ওষধি ও বনম্পতি নিরুদ্বেগ স্বিত্তিত হোক, ব্রহ্ম তাঁর পরম উপশম দিয়ে জগং পরিতৃপ্ত করুন। সকলই বিদ্বহীন হোক—শান্তিজ্বলে স্বাহি পৃত ও পবিত্র হোক। সেই পরমা শান্তি—সেই উদ্বেগহীন একান্তনির্ভর উণশম আমাতে আস্কক।

বেদবাণী তাই বর্তমানে দেবে অমৃতের বার্তা, অভয়ের শিক্ষা, সংযম ও পবিত্রতার দীক্ষা। আস্থন আমরা বিনম্র শরণাগতিতে সেই অমৃতবিভার আশ্রয় গ্রহণ করি।